

2. Анализ изобретательской активности в регионах РФ, 2012 // Федеральный институт промышленной собственности/ URL: <http://www.fips.ru/sitedocs/> (дата обращения 20.10.2013);

3. Доклад Генерального директора Ассамблеи ВОИС 2013 г.// Всемирная организация интеллектуальной собственности/ URL: <http://www.wipo.int>(дата обращения 20.10.2013).

4. Справка об использовании результатов интеллектуальной деятельности за 2012 год // Федеральный институт промышленной собственности/ URL: <http://www.fips.ru/sitedocs/> (дата обращения 20.10.2013);

PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS ORGANIZATIONS TOWARDS BECOMING THE INFORMATION ECONOMY

Stanislav Viktorovich Banket, assistant of human resource management Kazan (Volga region) federal university,
E-mail: stanislav.banket@gmail.com

Abstract: Intellectual property in the information economy is becoming increasingly important for business. Intangible assets with qualified management allows organizations compete and protection of intellectual property is becoming urgent with each passing day.

Keywords: intellectual property, WIPO.

УДК 378

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гатина Гульназ Рашитовна, ассистент кафедры управления качеством Инженерного института
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

E-mail: gulnaz_gatina@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема защиты интеллектуальной собственности в системе высшего профессионального образования. В статье предлагаются методы по принятию мер на государственном уровне для защиты и улучшения положения интеллектуальной собственности в системе высшего профессионального образования.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, система образования, качество образования.

Категория собственности является одной из фундаментальных составляющих любой экономической системы как в прошлом, так и в современных условиях.

Интеллектуальную собственность можно определять как виды прав на какие-либо объекты, через которые реализуется ее экономический смысл.

Так, под интеллектуальной собственностью можно понимать «совокупность прав как личного неимущественного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной и в первую очередь творческой деятельности, а также приравненные к ним объекты»[1]. Более широкое определение интеллектуальной собственности — «установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц»[4].

Выделим основные особенности интеллектуальной собственности как экономической категории:

- нематериальный характер;
- наличие автора, создателя или изобретателя;
- ограниченный срок действия права собственности;
- возможность многократного воспроизведения без потери стоимости;
- необходимость специального правового регулирования;
- наличие положительных эффектов от появления новой интеллектуальной собственности, которые не учитываются в цене товаров (позитивные экстерналии).

В соответствии с российским законодательством, авторские права делятся на личные неимущественные права и имущественные авторские права.

Личные неимущественные права (право авторства, право на имя, право на защиту репутации автора, право свободного передвижения и так далее). Данные права являются неотчуждаемыми и непередаваемыми, то есть могут принадлежать только самому автору, защитить их может либо сам автор, или его наследники;

Имущественные авторские права автор может предоставлять другим лицам.

Для того, чтобы сохранить интеллектуальную собственность в системе образования, прежде всего, необходимо определиться с задачами. Приоритетом среди задач должно стать формирование прогрессивного кадрового резерва страны, принятие мер по возрождению и улучшению Российской системы высшего образования.

Одной из наиболее важных проблем является отсутствие конкретно поставленных задач в политике, экономике и идеологии. В связи с этим, когда разрабатывается долгосрочная программа по защите интеллектуальной собственности, предстоит определить баланс национальных и ведомственных интересов правообладателей, учитывая глобализацию и другие тенденции, которые происходят в современном мире. Как минимум, разработка такой программы предполагает, научное обоснование, законодательное регулирование, организационное обеспечение и единство судебной практики.

Законодательство по борьбе с недобросовестной конкуренцией во многих сферах, в том числе в области защиты интеллектуальной собственности в системе высшего профессионального образования, действующее на сегодняшний день, к сожалению, недостаточно эффективно. Это связано с тем, что реальной полномасштабной борьбы с нездоровой конкуренцией практически не ведется. Свидетельствовать об этом можно по статистическим данным об отсутствии уголовных дел в данной области.

С переходом экономики России на рыночные отношения предполагается также обеспечение безопасности интеллектуальной собственности и других объектов, относимых к сфере профессионального образования. Защита интеллектуальной собственности в системе высшего профессионального образования

для отечественных правообладателей от противоправных посягательств на их права становится важной составляющей экономической безопасности России.

Руководство страны, безусловно, принимает меры, но по-прежнему в Российской Федерации не наблюдается активного подъема научно-инновационной деятельности, количество заявок на изобретения остается низким. В большинстве случаев это связано с тем, что должным образом не стимулируется научная и инновационная деятельность. Поэтому необходимо разрабатывать систему конкретных мер, направленных на стимулирование деятельности, созданию, а также использованию результатов в высшем профессиональном образовании.

Следует отметить, что оценка интеллектуальной собственности представляет особую проблему по привлечению экспертов и специалистов. Закон «О государственной экспертной деятельности в Российской Федерации» деятельность экспертов негосударственных экспертных учреждений не регламентирует.

Модернизация институтов высшего образования, являющихся инструментами социального развития, которые предусматривают формирование социальных отношений и наиболее благоприятных условий для развития общества, представляет собой одно из прогрессивных направлений. Преобразования должны включать как вопросы воспитания, становление гражданского общества, так и обеспечение доступности образования и защиты интеллектуальной собственности. Важное значение имеет развитие инновационного характера в высшем образовании как основы становления экономики знаний, предусматривая формирование востребованных на сегодня компетентностей, включая подготовку и переподготовку кадров для высокотехнологичных специальностей и применение инновационных технологий; создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, с направлениями для обеспечения возможности применения интеллектуальной собственности и повышения своей квалификации в течение всей жизни, осваивая те образовательные модули, которые необходимы в определенный момент профессиональной карьеры, а для работодателей – это позволит оперативно обновлять и повышать квалификацию работников.

Чтобы сохранить и преумножить отечественную научную школу и профильных кадров, которые являются основным практическим звеном модернизации экономики России, важно обеспечение надлежащего внимания к процессам формирования и реализации законодательных актов в образовательной сфере, на основе национальных традиций, неразрывно связанных с мировой наукой и ориентированной на формирование социально-ответственной личности.

Для защиты интеллектуальной собственности в системе ВПО можно предпринять следующие действия. Для различных категорий студентов и преподавателей необходимо разработать несколько вариантов программ для изучения права интеллектуальной собственности. Для студентов юридических направлений, студентов вузов технического и гуманитарного профиля должна быть своя программа и так далее. Требуется также подготовить и издать книги по интеллектуальной собственности, предназначенные для разного круга читателей, предлагать проекты стандартов по изучению права интеллектуальной собственности и отдельных его институтов. Нельзя не отметить, что РНИИС подготовил комплекс учебно-методических документов при изучении курса «Защита интеллектуальной собственности» (УМКД). Должна осуществляться разработка регламентов, которые будут поощрять деятельность авторов в области высшего образования, создавая материалы актуального научного и учебно-методического содержания и пресекая их несанкционированное (контрафактное) использование.

Остро стоит вопрос об охране и переходе на коммерческую основу интеллектуальной собственности. В настоящее время на становление и развитие данного рынка влияние оказывает отсутствие квалифицированных специалистов, которые владели бы современными технологиями управления результатов интеллектуальной деятельности, способные не только выявлять, но и продвигать на мировой рынок новые высоко конкурентные разработки и достижения.

С учетом стратегического значения роли высшего профессионального образования в системах национальной безопасности страны, демографической и социальной политик, системе сохранения психологического и физического здоровья нации следует изменить отношение руководства России к формированию и

развитию отечественной сферы образования (она также воспитывает и сохраняет социально-культурные ценности) и более детальному обращению внимания на защиту и использование интеллектуальной собственности.

Авторское право составителя возникает при создании произведения. Но воспользоваться им составитель сможет, если только договорится с авторами используемых произведений. Автор и издатель для пользования этой возможностью должны поместить в своих сборниках специальные знаки, которые напоминают об исключительных правах на созданное ими произведение.

В случае если издательство получает по договору с автором исключительное право на использование, то в книге ставится «копирайт» этого издательства. Когда истечет срок действия договора о передаче исключительных прав, издательство не имеет права проставлять свой «копирайт» (также как не вправе издавать книгу, не заключив новый договор). Отсутствие или наличие знака на произведении не влияет на режим его правовой охраны. Основная цель его проставления - сообщение предполагаемым пользователям (тем, кто хотел бы издать или воспользоваться произведением) что произведение охраняется авторским правом, а исключительное право на использование принадлежит физическому или юридическому лицу, указанному после знака «копирайт».

Напоминаниями являются надписи типа «Все права защищены» либо «Никакая часть не может быть воспроизведена без письменного разрешения владельцев авторских прав». Этим определяется право автора на опубликование, воспроизведение и распространение своего произведения всеми дозволенными законом способами под своим именем, условным именем (псевдонимом) или без обозначения имени (анонимно). Надписи указывают право автора с точки зрения неприкосновенности его произведения, а также на получение вознаграждения за использование произведения другими лицами.

Используя интеллектуальную собственность без согласия автора и уплаты ему авторского вознаграждения, обязательно нужно указывать имя автора и источник заимствования. При этом воспроизведение материалов в виде цитат допускается в определенных пределах, а в виде сборников допускается в объеме оправданном информационной целью.

В современных условиях умение защищать свои идеи и научные разработки от неправомерного использования очень важны. Проблемными для преподавателя в плане признания и защиты его авторских прав являются рабочие программы, тематическое планирование, электронные программы, базы данных, которые он создает в рамках своей профессиональной деятельности.

Созданные методические материалы будут отнесены к служебному произведению только в том случае, если они подготовлены по конкретному заданию, то есть их создание входит в трудовые обязанности работника. Задание признается пригодным для использования, когда руководитель издает приказ о разработке учебных программ по учебным дисциплинам или включает в трудовой договор работника обязанности по подготовке таких документов для учебного процесса. Если этого не сделать, то произведение не может быть рассмотрено как служебное. Работнику принадлежит исключительное право на него, работодатель использовать может лишь на основании отдельного соглашения и при условии выплаты вознаграждения.

По истечении трех лет, если работодатель не использовал и не предоставлял материалы общественности, то работник становится обладателем права на интеллектуальную собственность. Если за этот период работодатель воспользовался интеллектуальной собственностью, то работник имеет право на вознаграждение, оговоренное и прописанное в договоре, при возникновении спора, суд решает, какие действия должны быть осуществлены. Высшее профессиональное учреждение может указать свое наименование при использовании служебных материалов.

В ситуации, если работодатель не хочет выплачивать вознаграждение, работнику придется добиваться защиты своих прав через суд. Но, в этом случае самое главное помнить, что вознаграждение носит гражданско-правовой характер и не может быть включено в трудовой договор, а предполагает заключение отдельного договора.

При нарушении личных неимущественных прав автора, они защищаются признанием права, восстановлением положения, существовавшего до нарушения права, пресечением действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения,

компенсацией морального вреда, публикацией решения суда о допущенном нарушении.

Авторские права распространяются как на интеллектуальную собственность, в каком бы виде она не была: письменная, устная форме (публичное произнесение, исполнение и иная подобная форма), изображения, звуко- или видеозаписи, объемно-пространственная форма. Чтобы защитить авторские права, не обязательно регистрировать произведения. Автор (или представитель - издательство) может использовать способы защиты, применяемые для интеллектуальных, исключительных и личных неимущественных прав автора результата интеллектуальной деятельности.

Исходя из выше изложенного, явной прослеживается необходимость принятия следующих мер на государственном уровне для защиты и улучшения положения интеллектуальной собственности в системе высшего профессионального образования:

1. Повышение статуса и уровня оплаты труда научно-педагогических кадров;

2. Обеспечение научно-педагогических кадров по реализации социальных гарантий, в том числе права на доступный труд, отдых и медицинское обслуживание, жилье, транспорт, коммунальные услуги;

3. Обеспечение переподготовкой научно-педагогических кадров для возможности повышения профессиональной квалификации за счет государственного бюджета;

4. Противодействие по уничтожению целого ряда ведущих направлений отечественного образования, в том числе медицинского, военного, творческого, педагогического;

5. Обеспечение противодействия, рейдерским захватам образовательных учреждений, за счет запрета изъятия имущества образовательных учреждений и его передачи (в том числе недвижимого) без их согласия и публичного обсуждения, другим организациям и ведомствам, предоставив сохранность и использование в высших образовательных учреждениях научно-методических, архивных и библиотечных фондов;

6. Предоставление достойного финансирования студенческого и аспирантского сообщества, за счет увеличения размера стипендий, с обеспечением гарантий по трудоустройству по профессии, обеспечивая студентов и аспирантов жильем, детскими

дошкольными учреждениями, жилищно-коммунальными и медицинскими услугами;

7. Обеспечение формирования в обществе отношения к развитию интеллектуальной собственности как особо значимой сфере деятельности человека, жизненно необходимой для прогрессивного развития общества;

8. Предоставление в формировании современной нормативно-правовой базы в сфере развития интеллектуальной собственности, в частности определяя правовой статус и нормативные базы деятельности высших образовательных учреждений в общей системе российского образования, сохраняя преемственность и непрерывность образования;

9. Обеспечение Министерством образования и науки РФ официального статуса проводимым Всероссийским и Международным Олимпиадам, Форумам и Семинарам для студентов и научно-педагогического состава, организуемым ведущими образовательными и научными учреждениями которые выявляют талантливых и способствуют развитию научных знаний и творческих способностей у людей, повышающих общий интеллектуальный уровень страны, помогают сохранять и развивать культурно-исторические и духовно-нравственные традиции, обеспечивая возможность улучшения общественных отношений и реализации единства принципов воспитания и самовоспитания в образовательном пространстве.

10. С введением в РФ третьего уровня высшего образования, необходимо уравнивать по статусу программы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) и отнесенную к «специализированным последипломным программам» ассистентуру-стажировку, что позволит готовить преподавателей высших учебных заведений в рамках ассистентуры-стажировки для соответствующего направления;

11. Обеспечение публичного обсуждения предложений Министерства образования и науки РФ о введении уведомительного порядка начала образовательной деятельности взамен лицензирования образовательной деятельности;

12. Предоставление гарантий бесплатного второго и необходимого последующего образования для выпускников, активно

принимающих участие в защите и разработке интеллектуальной собственности.

Список литературы:

1. Варфоломеева Ю. А. Указ. соч. с.43.
2. Как решить проблемы защиты интеллектуальной собственности <http://rniis.ru/kommentarii-rniis/248-kak-reshit-problemy-zashchity-intellektualnoj-sobstvennosti.html>
3. Резолюция Международного форума «Интеллектуальная собственность – XXI век» г. Москва, Конгресс-центр ТПП РФ, 21 апреля 2011 года.
4. Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности. М.: Проспект, 2009. С. 7.

PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY IN HIGHER EDUCATION SYSTEM

Gatina Gulnaz Rashitovna , assistant
Department of quality management
of the Engineering Institute
Kazan (Volga) Federal University
E-mail: gulnaz_gatina@mail.ru

Abstract: This paper addresses the problem of the protection of intellectual property in the system of higher education. The article suggests ways to take action at the state level to protect and improve the situation of intellectual property in the system of higher education.

Keywords : intellectual property , the education system , the quality of education.