

Keywords: psychological well-being of students, factors of well-being.

Авторы: **Шадрин Тимофей Андреевич**, г. Казань, Казанский федеральный университет, магистрант первого курса;

Пучкова Ирина Михайловна, г. Казань, Казанский федеральный университет, доцент кафедры общей психологии. irina_puchkova@mail.ru

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДРУЖБЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Шамилова Д.К., Абитов И.Р.

Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань)

Аннотация. В статье представлен теоретический обзор исследований, направленных на изучение различий понимания сущности дружбы в разных социальных группах. Исследование семантики дружбы позволяет точнее сформулировать особенности межнациональных взаимоотношений, влияния культур друг на друга или, наоборот, их способности оставаться относительно автономными.

Ключевые слова: социальная психология, семантика дружбы, концепт, различия.

Тема дружбы долгое время оставалась вне поля интересов исследователей. Это обстоятельство можно объяснить несколькими причинами. Во-первых, дружба может показаться чем-то побочным, не столь эволюционно важным как, например, отношения между противоположными полами. Их необходимость легко объясняется инстинктами к продолжению рода. Во-вторых, непросто установить границы

дружбы, невозможно ее измерить. Что такое дружба? Как она возникает? Как мы выбираем себе друзей? Для чего нам нужны дружеские отношения? Поиск ответов на данные вопросы осложняется не только нехваткой методологического инструментария, но и культуральными, личностными особенностями и прошлым опытом каждого отдельного человека.

Обзор исследований, проведенный Е.В. Коняевой, упоминает несколько работ, в которых проведен анализ литературных произведений, пословиц и поговорок, определений термина в словарях и др. Работа позволяет сделать вывод о том, что в зависимости от культурального, языкового, религиозного контекста оттенки значения дружбы могут меняться. В обзоре подчеркивается важность концепта «друга» в русском лексиконе и менталитете. Анализ показывает, что аспектами, которые чаще всего встречаются, является представление о друзьях как о людях, на которых можно положиться, которые помогут в трудную минуту, а дружба представляется как «задушевное личное общение и желание помогать» (Коняева, 2014).

Изучение половых различий понимания концепта дружбы так же выявляет определенные особенности. Отмечается, что критерии дружбы девушек более чуткие и психологические. Девушками дружба воспринимается большей редкостью, среди мужчин же «настоящая дружба» встречается чаще. Женская дружба носит более эмоциональный и непосредственный характер, им свойственно делиться не только опытом, но и переживаниями. Авторы отмечают некий эгоистичный оттенок в этих отношениях, женщины видят в дружбе возможность для удовлетворения в первую очередь собственных потребностей, а затем уже потребностей партнера (Орлова, Чернов, 2022).

Большой интерес представляют исследования возрастных различий понимания концепта. Проведенный анализ показывает, что представления о дружбе и лучшем друге не имеют выраженных отличий у людей разных возрастов. Респонденты выделяют похожие определения или качества, подчеркивают важность эмоциональной стороны общения. Вместе с тем выявляются отличия в мотивах и требованиях

к друзьям. С возрастом мотив дружеских отношений в виде ожидания сочувствующего понимания со стороны другого заметно усиливается, а требование взаимопомощи, часто отмечаемое в младшем возрасте, уходит на второй план. В более взрослых выборках представления об идеальном друге соотносимы с оценкой собственной личности. Для юношеской группы характерным оказалось более эгоистичное и потребительское поведение во взаимоотношениях с другими (Летягина, 2010). С приобретением семьи потребность в друге уменьшается. С возрастном ценнее становится преданность друга, потребность в соперничестве с ним, наблюдаемая ярко в подростковом возрасте, выявляется все меньше. Если в подростковом возрасте испытуемым хочется стать старше и независимее, что влияет и на их отношения с другими, то зрелые люди видят в общении с другом возможность побыть ребенком, отдохнуть от социальных ролей, побыть собой.

Интересны исследования дружбы, в которых проводится сравнение представлений о концепте среди представителей разных этнических групп. Различаются ли у них представления о дружбе? Имеет ли для них дружба одинаковую ценность?

Анализ научной литературы показывает, что в этимологии слова «друг» выявляются противоположные друг другу «другой, иной» и «такой же точно, мое другое я». Родственность слова «друг» «другому» позволяет выявить и связи со словами дружина, сотрудничество. Эти особенности определяют специфику содержания понятия. Здесь и инаковость, и схожесть, и соперничество, но в то же время и готовность прийти на помощь. В этимологии английского понятия *friend* не фигурируют такие противоположные корни. Исследователи считают, что оно ближе к русскому «приятель, знакомый», отмечается некоторая ослабленность русского понятия друг, которое эмоционально сильнее и глубже английского *friend*. В русском языке в дружбе широко представлен признак добродетели, святости, самопожертвования, хотя нередко встречается и оттенок фальшивости. В английском языке же прослеживается некая прохладность и дистанцированность.

Т.Г. Орлова в своей работе, предполагает, что некоторая настороженность, скрытность, сдержанность в дружеских отношениях, которая отмечается в английской культуре, происходит из условий, в которых жили англичане в Великобритании. Это небольшой густонаселенный остров – благодатная почва для формирования у людей, описанных выше качеств. Им свойственен индивидуализм, стремление оберегать свою частную жизнь, что формирует дистанцию в отношениях. Такие понятия как взаимопомощь и выручка чаще представлены в русских пословицах, что, по мнению автора, связано с крестьянскими общинами, неким коллективизмом присутствующим в них (Орлова, 2019).

Любопытны наблюдения о том, что с течением времени концепт дружбы ослабевает как в русском, так и в английском языках. Объясняется это тем, что в современном мире друзей может быть много. Для придания русскому слову «друг» прежнее значение и силу, его необходимо использовать с прилагательными близкий, лучший, надежный. Для укрепления английского friend также необходимы свои прилагательные.

Находит свое подтверждение предположение о том, что представление о дружбе и друге имеет тесную связь с национально-культурными особенностями различных народов. Представляет большой интерес исследование концепта дружбы у народов, которые долгие века жили вместе.

Кросскультурные исследования, направленные на изучение татар и русских, встречаются не так часто, направлены они на анализ межэтнических отношений. Межконфессиональная толерантность на территории Поволжья складывалась веками. Выраженной напряженности и интолерантности между народами не наблюдается. Вместе с тем межэтническая дистанцированность неоднородна в разных регионах, социальных слоях и возрастных группах (Юсупов, 2014). Любопытны исследования, направленные на изучение дружеских отношений между русскими и татарами. При анализе литературы нам не удалось найти работы, исследующие данную проблему.

Исследование семантики дружбы позволяет точнее сформулировать особенности межнациональных взаимоотношений, влияния культур друг на друга или, наоборот, их способности оставаться относительно автономными. Мы видим важность продолжения исследований в данной области. В связи с этим нами было запланировано проведение кросс-культурного исследования различий в понимании сущности дружбы среди татар и русских.

Литература

Коняева Е.В. Концепт «дружба» по данным научных исследований / Е.В. Коняева // Современные коммуникации: Язык. Человек. Общество. Культура: сборник статей. – Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2014. – С. 45–51.

Летягина С.К. Социальные представления о дружбе в различных возрастных группах / С.К. Летягина // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. – 2010. – № 3. – С. 56–61.

Орлова Т.Г. Сопоставительный структурно-семантический анализ английских и русских пословиц о дружбе как отражение национально-культурной специфики мышления и менталитета носителей английского и русского языков / Т.Г. Орлова // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2019. – Т 10. – № 1. – URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/06FLSK119.pdf> (дата обращения: 24.01.2024).

Орлова Ю.Е. Структура и содержание женской дружбы / Ю.Е. Орлова, А.Ю. Чернов // IN SITU. – 2022. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-i-soderzhanie-zhenskoy-druzhby> (дата обращения: 24.01.2024).

Юсупов И.М. Этнопсихология народов Татарстана: учебное пособие / И.М. Юсупов. – Казань: Познание, 2014. – 223 с.