

ЛЕКСЕМЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ТЕМАТИКИ В МОЛОДЕЖНОМ СЛЕНГЕ

Е.В. Хабибуллина

Казанский (Поволжский) федеральный университет

Молодежный сленг, сленговые номинации, религиозный

В данной работе проводится исследование функционирования общелитературных лексем религиозной тематики в молодежном сленге. Ранее нами был проведен анализ употребления номинаций, связанных с христианством, в языке деклассированных элементов. Было установлено, что на базе слов религиозной тематики в данном социолекте путем семантической деривации образуются новые номинации, обращенные к реалиям жизни преступников и к церковной жизни отношения не имеющие. Количество слов, которые создаются в арго для наименования реалий христианских, очень невелико и связано, преимущественно, с обозначением церковной утвари и икон как объекта «профессионального» интереса преступников.

Проанализировав материалы словаря «Толковый словарь русского школьного и студенческого жаргона», мы можем сделать вывод, что здесь не зафиксировано лексем, которые создавались бы в молодежной речи для наименования каких-либо предметов и явлений, связанных с христианством, и при этом имеется 40 семантических дериватов – номинаций объектов школьной и студенческой жизни, производящей основой для которых стали общелитературные слова и выражения, имеющие отношение к номинации реалий христианской жизни.

Выявленные семантические дериваты в зависимости от объекта номинации можно разделить на несколько тематических групп, в том числе:

- наименования учителей (преподавателей) и руководства учебного заведения;
- наименования школьных помещений;

- наименования учащихся;
- наименования учебных предметов.

Данные тематические группы в сленге являются наиболее представительными в количественном отношении, поскольку называют наиболее актуальные для повседневной учебной жизни объекты. Как правило, входящие в эти группы слова выражают ироническое или негативное отношение учащихся к называемым явлениям, обусловленное критическим отношением ко всему, что, по мнению молодого человека, ограничивает его свободу. Семантические дериваты, рассматриваемые нами здесь, также отражают общую тенденцию.

Первая группа представлена 10 примерами. Некоторые из них образуют синонимические ряды: *иуда*, *пастор* – директор, *поп*, *батюшка*, *монах* – учитель истории, *таинственный монах*, *проповедник* – завуч. Имеются случаи омонимии: *черт* (во плоти) – учитель, *черт* – учитель черчения.

Признаки, которые легли в основу номинации:

- руководящее положение (директор – *пастор*, директор техникума – *бог*),
- предполагаемая враждебность по отношению к учащемуся (*иуда* – директор, *черт* – учитель, *исчадие ада* – строгий учитель),
- особенности, связанные с профессиональной деятельностью называемого лица (*таинственный монах* – завуч (его появление настораживает, поскольку ученику не всегда ясны последствия), *святой отец* – классный руководитель (не только учит, но и воспитывает)),
- содержание преподаваемого предмета (учитель истории – *поп*, *батюшка*, *монах* (в определенном идеологическом ключе рассказывает о событиях прошлого (ставшие в данном случае производящей базой лексемы в течение долгого времени воспринимались школьниками как наименования архаических явлений))).

Во второй группе 8 примеров, которые также включаются в синонимические и омонимические ряды: *келья* – аудитория, комната в общежитии, *ад* – кабинет директора, *преисподняя*, *ад*, *монастырь*, *ноев ковчег* – школа, *обедня* – столовая, *храм божий* – учительская. Такие номинации, как *храм божий* отражают ироническое отношение к учителям (считают себя всезнающими, имеющими право оценивать – «судить»), *келья*, *монастырь* – к необходимости соблюдать правила поведения в школе, в студенческом общежитии, а в дериватах *ад*, *преисподняя* реализуется уже негативное восприятие самого процесса учебы (учение как «мученье»). Номинация *ноев ковчег*, вероятнее всего, задействует такую составляющую инварианта библейского прецедентного имени как пребывание множества живых существ в закрытом помещении («каждой твари по паре»).

В третьей группе 3 единицы, семантика которых также отражает оппозицию «учителя – ученики»: староста – *слуга сатаны* (помогает учителю), ученик у доски – *святой мученик*, ученик в кабинете директора – *отпетый*.

В четвертой группе 1 единица, которая образована от прецедентного имени: *эдем* – история древнего мира. В словаре есть также номинация, включающая в себя лексему ангельский, но в данном случае можно говорить не о семантической деривации, а о использовании по созвучию. Одна из них основана на фонетической игре: ангельский базар – английский язык.

хождение по мукам – контрольная работа.