

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие сведения

Введение	5
Цель преподавания курса «Новейшая история стран Азии и Африки»	5
Задачи изучения курса «Новейшая история стран Азии и Африки»	5
Учебно-методическое обеспечение курса «Новейшая история стран Азии и Африки»	6
Компетентностный подход к проведению семинарских занятий по курсу «Новейшая история стран Азии и Африки»	7
Общие методические указания к семинарским занятиям по курсу «Новейшая история стран Азии и Африки»	8
Место и роль семинарских занятий в рамках курса «Новейшая история стран Азии и Африки»	15

II. Содержание и методика подготовки к семинарским занятиям по учебному курсу «Новейшая история стран Азии и Африки»

Страны Азии и Африки в 1918-1945 годах

Модуль 1. Дальний Восток	19
<i>Семинар 1.</i> Агрессивный внешнеполитический курс Японии: становление и итоги	
<i>Семинар 2.</i> Образование единого национального фронта и гражданская война в Китае	
Модуль 2. Южная и Юго-Восточная Азия	25
<i>Семинар 1.</i> Культурно-политическая модернизация Индии и национально-освободительная борьба народов Индостана	
Модуль 3. Средний Восток	27
<i>Семинар 1.</i> Кемалистская революция и образование Турецкой республики	

Модуль 4. Арабский Восток	30
<i>Семинар 1. Обострение палестинской проблемы. Сионистское и арабское освободительные движения</i>	
Модуль 5. Тропическая и Южная Африка	33
<i>Семинар 1. Расистская дискриминация в ЮАС</i>	
 <u>Страны Азии и Африки в 1945-2010 годах</u>	
Модуль 1. Дальний Восток	35
<i>Семинар 1. Внешнеполитический курс Японии и развитие японо-российских отношений</i>	
<i>Семинар 2. Корейская проблема: история и перспективы</i>	
<i>Семинар 3. Китай на пути реформ и модернизации</i>	
Модуль 2. Южная и Юго-Восточная Азия	44
<i>Семинар 1. Внутренняя и внешняя политика Индии: преемственность и новые приоритеты</i>	
<i>Семинар 2. Индо-пакистанский конфликт: истоки, развитие и тенденции</i>	
Модуль 3. Средний Восток	48
<i>Семинар 1. Проблема дестабилизации обстановки в Афганистане</i>	
<i>Семинар 2. Эволюция исламского режима в Иране после Исламской революции</i>	
<i>Семинар 3. Курдская проблема: региональный и международный аспекты</i>	
Модуль 4. Арабский Восток	57
<i>Семинар 1. Палестинская проблема как важный фактор ближневосточного урегулирования</i>	
Модуль 5. Тропическая и Южная Африка	60
<i>Семинар 1. Ликвидация режима апартеида в ЮАР</i>	
 III. Рекомендуемый библиографический список	64
 IV. Дополнительный материал	69
Методические указания по написанию тематических работ (исторических эссе)	

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Введение

Семинарские занятия в рамках учебного курса «Новейшая история стран Азии и Африки» предназначены для реализации основной образовательной программы по специальностям 050401.65 «История» (очная и заочная формы обучения) и 050401.65 «История» с дополнительной специальностью 050303 «Английский язык» (очная форма обучения) по кафедре всеобщей истории и методики преподавания Института истории Казанского федерального университета.

Семинарские занятия по учебному курсу «Новейшая история стран Азии и Африки» нацелены на получение выпускниками КФУ универсальных (общенаучных, общекультурных и социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

Семинарские занятия имеют существенное значение для усвоения и закрепления изучаемого материала. Они предназначены (через самостоятельное изучение и последующее коллективное обсуждение) помочь понять и закрепить в сознании основные идеи в области всеобщей истории.

Цель преподавания курса «Новейшая история стран Азии и Африки»

Целью учебного курса «Новейшая история стран Азии и Африки» является:

- углубление познаний закономерностей развития всемирно-исторического процесса на основе конкретного материала социально-экономического, политического и идеологического развития афро-азиатских обществ;
- выработка научного понимания роли и места народов и стран Востока в мировой истории и в современном мире;
- формирование у студентов комплексных, систематизированных знаний по новейшей истории стран Азии и Африки.

Задачи изучения курса «Новейшая история стран Азии и Африки»

Задачи изучения курса сформулированы в соответствии с минимальными требованиями ГОС ВПО 2005 г. к содержанию дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран».

В результате изучения новейшей истории стран Азии и Африки решается целый ряд задач:

- формируются научные представления об основных тенденциях борьбы народов Азии и Африки в новых международных условиях, возникших после первой мировой войны и Октябрьской социалистической революции в России, типология освободительных революций и движений, процесса превращения восточных государств в полноценные субъекты международной политики;
- выявляется общее и особенное в развитии стран Азии и Африки в новейшее время, что связано с анализом сложных процессов распада колониальной системы и формирования национальной государственности, выбора пути развития и внешнеполитической ориентации, основных моделей модернизации афро-азиатских обществ и влияния на них процессов глобализации, тенденций к

сохранению национально-религиозной самобытности и возрастания роли религии в жизни стран Востока, роли государств Азии и Африки в мировой политике;

➤ рассматриваются узловые, дискуссионные проблемы новейшей истории стран Азии и Африки в отечественной и зарубежной историографии;

➤ определяется на базе конкретного исторического материала понятийный аппарат, отражающий реалии истории новейшего времени и специфику афро-азиатского мира в целом, отдельных регионов и стран;

➤ вырабатывается историческое мышление, умение аргументировано, взаимосвязано излагать факты, причинно-следственные связи и оценки развития исторического процесса в новейшее время;

➤ воспитываются нравственные, гуманистические и патриотические ценности на основе личностного и гражданского осмысления как истории отдельных стран Азии и Африки в новейшее время, так и международных отношений.

Учебно-методическое обеспечение курса «Новейшая история стран Азии и Африки»

Методические рекомендации преподавателю

Учебный план выделяет на изучение новейшей истории стран Азии и Африки ограниченное количество часов. Поэтому перед преподавателем стоит сложная задача отбора и формирования тем. Оптимальный тип учебника еще не сформирован. Сплошное изложение новейшей истории возможно лишь в отношении наиболее важных стран (Китай, Япония, Индия). История остальных стран может быть представлена лишь теми периодами, когда происходили важнейшие события, имевшие переломное значение в развитии этих стран и оказали влияние на положение в регионе или даже в целом на мировой арене. В связи с таким подходом возрастает значение проблемных и обобщающих лекций.

Поскольку в учебниках главы, посвященные отдельным странам, зачастую носят характер страноведческих справок, преподавателям приходится в ходе аудиторных занятий усиливать внимание к концептуальным вопросам, освещению специфики и особенностей социально-экономического, политического, культурно-идеологического развития изучаемых стран Азии и Африки в новейшее время.

Для решения наиболее сложных образовательных задач приходится использовать различные учебники, а также своевременно внедрять новейшие достижения исторической науки, статьи в научных журналах, материалы «круглых столов», а также научных и научно-методических конференций.

Методические указания студентам

Изучение как исторического прошлого, так и современного этапа развития стран Азии и Африки представляет для студентов сложную задачу, ибо в школьном курсе всеобщей истории эта проблематика была представлена лишь отдельными темами, зачастую вырванными не только из всемирно-исторического контекста, но даже и из контекста истории самой страны. К тому же многие, даже крупные страны в школьных учебниках не представлены или представлены весьма

поверхностно. Другая трудность вызвана тем, что учебники (как школьные, так и вузовские) во многом не соответствуют современным требованиям.

Поэтому весьма желательно, кроме рекомендуемых преподавателем самых последних учебников и пособий, использовать монографические работы, в том числе обобщающего характера, построенные не на страноведческой основе, а по проблемному принципу. Рекомендуется также постоянно обращаться к словарям, энциклопедиям и различным справочным изданиям. Кроме монографий, сборников статей, весьма желательно систематическое чтение исторической периодики – журналов «Новая и новейшая история», «Восток», «Проблемы Дальнего Востока», «Азия и Африка сегодня», «Востоковедение и африканистика».

При подготовке к семинарским занятиям необходимо руководствоваться методическими рекомендациями преподавателя и использовать материалы практикумов. По каждой теме преподавателем могут быть даны примечания, содержащие исходные данные к характеристике документов и материалов. Следует учитывать, что приведенные планы не являются исчерпывающими. В зависимости от содержания и объема сообщаемого студентам лекционного материала, уровня их подготовки вопросы могут быть детализированы и конкретизированы, по некоторым из них могут быть заслушаны сообщения.

Изучение каждой темы требует привлечения большого материала, который необходимо обобщить в соответствии с поставленными в плане вопросами. Кроме документов, помещенных в практикуме, потребуются внимательное знакомство с рекомендованными по каждой теме монографическими исследованиями и статьями.

Подготовку к семинарским занятиям необходимо начинать с прочтения соответствующего раздела учебника, а также конспекта прослушанных лекций. Изучение источников и документов предполагает их аналитическое рассмотрение, комментариев найденных в них отрывков, позволяющих сформулировать ответы на вопросы. При этом не надо сковывать себя мыслями, содержащимися в прочитанных книгах или статьях, а стремиться к самостоятельным оценкам и суждениям.

Компетентностный подход к проведению семинарских занятий по курсу «Новейшая история стран Азии и Африки»

Семинарские занятия в процессе освоения учебного курса «Новейшая история стран Азии и Африки» позволят выпускнику КФУ приобрести следующие виды компетенций:

а) универсальные

общенаучные компетенции:

- ✓ становление и развитие познавательной мотивации студентов;
- ✓ способность студентов использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей истории;
- ✓ способность студентов приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

✓ способность студентов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим научным проблемам.

общекультурные и социально-личностные компетенции:

✓ способность студентов выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

✓ способность студентов критически переосмысливать накопленный опыт, выбирать профиль своей профессиональной деятельности;

✓ способность студентов к социальной адаптации; умение работать самостоятельно и в коллективе.

инструментальные:

✓ способность студентов использовать навыки работы с вербальной и визуальной информацией из различных источников, включая древние, классические и современные источники;

✓ способность студентов к письменной и устной межкультурной, в том числе межнациональной и межконфессиональной коммуникации в социальной и профессиональной деятельности;

✓ умение студентов использовать ресурсы сети Интернет по всеобщей истории в научных и образовательных целях.

б) профессиональные

концептуальные (теоретические):

✓ освоение студентами понятийного аппарата, принципов и методов подхода к анализу исследуемых проблем;

✓ изучение и анализ истории формирования и развития направлений и тенденций процесса развития мировой истории;

✓ приобретение студентами опыта научного исследования;

✓ овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

технологические (практические):

✓ повышение общей культуры студентов;

✓ формирование целостного представления и кругозора студентов о всеобщей истории;

✓ умение использовать накопленные знания в качестве инструмента духовного самосовершенствования личности студента.

Общие методические указания к семинарским занятиям по курсу «Новейшая история стран Азии и Африки»

Цель семинара по учебному курсу «Новейшая история стран Азии и Африки» – углубленное изучение материала курса и овладение методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Необходимо подчеркнуть, что семинар является не просто рядовым видом практических занятий, а наряду с лекцией основной формой учебного процесса.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар - один из

видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи воспитательного и познавательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную **роль**:

- ✓ *стимулируют* регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- ✓ *закрепляют* знания, полученные студентами при прослушивании лекций и самостоятельной работе над литературой;

- ✓ *расширяют* круг знаний благодаря выступлениям одноклассников и преподавателя на занятии;

- ✓ *позволяют* студентам проверить правильность полученных ранее знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное;

- ✓ *способствуют* превращению знаний в твердые, личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии;

- ✓ *прививают* навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, понятиями и категориями, создают широкие возможности для осознания и использования истории как методологии гуманитарного познания, применения законов и категорий к анализу сложных общественных явлений и научных проблем, особенно профилирующих для данной семинарской группы;

- ✓ *предоставляют* возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом, степень их внимательности на лекциях.

Кроме того, семинары выполняют определенные **функции**. Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является *познавательная* функция. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания студентов. Семинарские занятия придают знаниям студентов более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую степень.

Воспитательная функция семинара следует из его познавательной функции, что свойственно всему образовательному процессу. Глубокое постижение

исторического материала, формирование научного мировоззрения неразрывно связаны с утверждением гуманистической морали, современных этических и эстетических критериев.

Воспитательные возможности науки не реализуются автоматически. Их нужно умело реализовывать при организации самостоятельной работы студентов, используя гибкую методику семинарских занятий.

Семинару присуща функция *контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы* студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеназванным функциям. Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами исторической науки еще задолго до зачетов и экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом корректировать освоение материала курса.

ВНИМАНИЕ! При разработке методики семинарских занятий важное место занимает вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи. Семинар не должен повторять лекцию, и вместе с тем его руководителю необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинарского занятия.

Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме. Можно использовать и другую последовательность: изучение темы начинать с 15-20-минутной лекции, раскрывающей проблематику темы и методику работы над ней, затем после самостоятельной работы студентов проводить семинар, а завершить работу над темой лекцией, в которой бы освещались вопросы, слабо усвоенные студентами, и новые проблемы науки. Такая форма наиболее приемлема при работе со студентами заочниками.

Для эффективности семинара большое значение имеет еще одна сторона его взаимосвязи с лекцией. Лектор дает план лекции, рекомендует литературу. Методически возможно подчеркнуть связь между лекцией и семинаром: назвать несколько вопросов, представляющих большой теоретический интерес и практическое значение, которые за недостатком времени не представляется возможным осветить и о которых есть возможность подробно поговорить на предстоящем семинаре. При этом важно привлечь внимание студентов к таким вопросам, пробудить их любознательность, обострить желание разобраться в них.

Выбор **формы** семинарского занятия зависит от ряда факторов: 1) от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников и пособий, в том числе от их объема; 2) от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности; 3) от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

В практике семинарских занятий можно выделить ряд форм: развернутую беседу, обсуждение докладов, семинар-диспут, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления, письменную (контрольную) работу, семинар-коллоквиум.

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или вызову преподавателя) и их обсуждение; выступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение наибольшее число студентов при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на слабых и сильных сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы, и т.д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2–3 докладов продолжительностью 12–15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося элемент академичности в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Семинар-диспут в группе или на потоке имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемики. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее запланирован. Poleмика возникает подчас и стихийно. В ходе дискуссии студенты формируют у

себя находчивость, быстроту мыслительной реакции а, главное, отстаиваемое в споре личное мировоззрение.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Оно позволяет приучать студентов лучше разбираться в источниках. Руководитель семинара может выбрать несколько высказываний видных мыслителей, непосредственно относящихся к теме занятия, и в зависимости от ситуации, не называя авторов этих высказываний, предложить студентам проанализировать последние. По желанию или по вызову преподавателя проводится анализ отрывка. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в научные проблемы.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на семинарских занятиях. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу дисциплины. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям.

Если на контрольную работу отводится 15-45 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Семинар-коллоквиум обычно проводится с целью углубления знаний по той или иной теме курса или подведения итогов диспутов. Нередко их организуют для студентов, не проявивших активности на семинарах, и проводят в дополнительные часы.

Требования к выступлениям студентов. Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, письменным работам. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента (примерный):

- ✓ связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- ✓ раскрытие сущности проблемы;
- ✓ методологическое значение для научной, профессиональной или практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, письменной работы. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти

дословное воспроизведение фрагментов учебников и учебных пособий без их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстро переориентироваться. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Важнейшее требование к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение раскрывать примеры и факты во взаимосвязи, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участниками семинара примеры и факты должны быть существенными, выступление студента должно соответствовать требованиям логики.

Требуется четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений. Порядок ведения семинаров может быть самый разнообразный, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место такая последовательность:

- ✓ выступление (доклад) по основному вопросу;
- ✓ вопросы к выступающему;
- ✓ обсуждение содержания доклада, его достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- ✓ заключительное слово докладчика;
- ✓ заключение преподавателя.

Это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интерес к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

ВНИМАНИЕ! Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту объясняется обычно следующими причинами:

- ✓ плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление;
- ✓ недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно;
- ✓ материал списан из учебного пособия механически, без достаточного осмысления;
- ✓ материал списан у товарища или используется чужой конспект.

Любая из перечисленных причин говорит о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию.

Известно, что творческая атмосфера на семинаре в значительной мере зависит от содержания и формы докладов и выступлений. Чем интереснее, содержательнее доклад, тем больше он привлекает слушателей, вызывает с их стороны желание принять участие в обсуждении, высказать свое мнение. С первых же занятий следует убеждать студента в том, что простой пересказ лекций и учебных пособий – работа вхолостую.

Важно научить студентов во время выступлений поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий должен обращаться к аудитории, а не к преподавателю. Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту. Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только содержания выступлений, но и их формы - речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности, не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная поправка неправильно произнесенных слов, ошибочного ударения и т.п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующие замечания.

Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или письменной работы он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования:

✓ ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки;

✓ уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории;

✓ вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям по сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на вузовском семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена в общем-то верно, но слишком схематично, все кажется простым и ясным (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме все не так просто, как это может показаться. По возможности опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса. Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже. Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную.

Место и роль семинарских занятий в рамках курса «Новейшая история стран Азии и Африки»

Регламент БРС учебного курса «Новейшая история стран Азии и Африки» нацеливает студентов на посещение и активную работу на семинарских занятиях, которые являются обязательными видами работы для студентов.

Семинарские занятия проводятся еженедельно, что способствует регулярной проверке результатов самостоятельной работы студентов, закреплению лекционного материала, а также позволяет студентам регулярно заниматься научной деятельностью, проводя в рамках семинаров мини-исследования, и тем самым повышать свой уровень как будущего профессионала в области всеобщей истории.

Все семинарские занятия распределены по модулям и темам в соответствии с логикой изложения лекционного материала. Каждая тема семинарского занятия может включать одно или более занятий длительностью 2 академических часа.

ВНИМАНИЕ! Семинарские занятия обязательно включают следующие виды работ для каждого студента.

1) Учебная дискуссия.

Учебная дискуссия является основной формой проведения семинарских занятий. В начале семестра студентам объявляются темы для дискуссии на семинарских занятиях. Вопросы для учебной дискуссии отражают проблемные аспекты в рамках курса и позволяют студентам не просто найти ответ в том или ином источнике, но также предложить собственную трактовку. Работа студентов на семинарском занятии, их участие в учебной дискуссии оцениваются преподавателем, ведущим семинар. Максимальное количество баллов, которое студент может заработать на каждом семинаре, участвуя в учебной дискуссии, рассчитывается в соответствии с Регламентом БРС.

2) Основной доклад.

Одной из форм проведения семинарских занятий является подготовка и представление основного доклада.

Отметим следующие признаки доклада:

➤ доклад не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки;

➤ будучи вторичным текстом, доклад составляется в соответствии с требованиями логики подачи материала, оптимального соотношения основных частей, отбора объективно-ценной информации, смысловой и композиционной завершенности;

➤ доклад представляет самостоятельное мини-исследование, осуществляемое на материале исторических и историографических источников, глубокого и полного обзора научной литературы по проблеме исследования, Интернет-ресурсов.

Организация мини-исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков научного труда.

По виду представленной информации и способу её изложения доклады делятся на:

✓ информативные, или доклад-конспект, достаточно полно излагающий все основные положения, доказательства и выводы по исследуемой проблеме;

✓ индикативные (повествовательный, ориентирующий, обзорный), т.е. доклад-резюме, который перечисляет лишь главные положения и выводы по ним без изложения доказательства.

Доклад должен соответствовать следующим критериям:

➤ грамотность изложения материала;

➤ четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);

➤ сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;

➤ адекватность уровню мини-исследования (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной с научной точки зрения терминологии).

Вводная часть доклада должна включать в себя:

✓ обоснование актуальности поставленной темы с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;

✓ постановку основных положений доклада;

✓ краткий обзор источниковой базы, литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

Основная часть доклада направлена на рассмотрение и раскрытие основных положений темы. Основная часть, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в докладе. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных положений рассматриваются в качестве недостатков основной части доклада.

Заключительная часть доклада состоит из подведения итогов выполненного мини-исследования, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени разработанности темы, указывается, что нового лично для себя студент вынес из работы над докладом.

3) *Мультимедийная презентация.*

Логическая последовательность создания презентации:

- структуризация материала презентации,
- составление сценария презентации,
- разработка дизайна мультимедийной презентации,
- подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
- проверка на работоспособность всех элементов презентации.

В качестве рекомендаций по применению мультимедийных презентаций можно использовать следующие положения:

➤ презентации выполняются в программе Microsoft PowerPoint,

➤ слайды презентации должны содержать только основные моменты темы (определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),

➤ общее количество слайдов не должно превышать 20-25,

➤ не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда,

➤ на уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно четко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к информации, а не наоборот.

Соблюдение этих рекомендаций гарантирует должное восприятие информации аудиторией.

При создании мультимедийной презентации не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, так как это может снизить эффективность презентации в целом. Необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность.

При создании мультимедийных презентаций необходимо учитывать особенности восприятия информации с экрана. Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Желательно ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации недостаточно. После того как будет найдена «изюминка», можно приступить к разработке структуры презентации, строить навигационную схему, подбирать инструменты, которые в большей степени соответствуют замыслам и уровню информации.

При подготовке мультимедийной презентации предполагается использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Следует отметить тот факт, что систематическое использование студентами презентаций на семинарских занятиях приводит к повышению уровня восприятия и усвоения материала дискуссий.

ВНИМАНИЕ! Все подготовленные студентами презентации в обязательном порядке сдаются в архив кафедры.



II. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»

Страны Азии и Африки в 1918-1945 годах

Модуль 1. Дальний Восток

Семинар 1. Агрессивный внешнеполитический курс Японии: становление и итоги

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1. Агрессивность внешней политики как главная функция японского государства с конца XIX века.
2. Становление японского милитаризма.
3. Курс на установление «Нового порядка» в оккупированных странах и программа «Великой восточноазиатской сферы процветания» Японии.
4. Основные факторы германо-итало-японского военно-политического сближения и подготовка Японии к «большой войне».
5. Тихоокеанский театр Второй мировой войны.
6. Поражение Японии в войне.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: История Японии / Под ред. А.Н. Мещерякова. Т. 1. – М., 1998; История Японии (в 2-х томах) / Автор-сост. А.Е. Жуков (ответственный редактор). – М.: Институт востоковедения РАН, 1998; История Японии: Сб. исторических произведений / Под ред. И.А. Настенко. – М., 2006.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на то, что дух японского милитаризма и откровенная агрессивность внешней политики как главные функции японского государства стали формироваться с конца XIX века.

2-й вопрос: выделяя специфику условий, обстоятельств и причин становление японской версии тоталитаризма в форме милитаризма, обратите внимание на постановку вопроса о японском «фашизме» и дискуссии вокруг него.

3-й вопрос: обозначив значение курса на установление «Нового порядка» в оккупированных странах и программы «Великой восточноазиатской сферы процветания» Японии, обратите внимание и на основные факторы германо-итало-японского военно-политического сближения и его практического решения, реализованного в формировании идейно-политической оси «Берлин – Рим – Токио».

4-й вопрос: показав подготовку Японии к «большой войне» и обострение международного положения в АТР, обратите внимание на динамику советско-японских отношений, а также степень и характер обострения японо-американских отношений.

5-й вопрос: обрисовывая Тихоокеанский театр Второй мировой войны, обратите внимание на направления боевых действий на Дальнем Востоке, в Юго-Восточной Азии и на Тихом океане.

6-й вопрос: обсуждая военно-политическое положение Японии после окончания войны, обратите внимание на маневры японской дипломатии и итоги Токийского процесса.

Рекомендуемый библиографический список

Источники

История Японии в документах Российского государственного исторического архива / Отв. сост. проф. А.Р. Соколов и науч. ред. проф. Хоя Тору. – СПб.; Токио: Гиперион, 2010.

Позиция Японии в отношении СССР в 1941 г. По материалам Архива службы внешней разведки РФ // Новая и новейшая история. – 1996. – № 4.

Системная история международных отношений: Документы. Т. 2. 1918-1945 гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. – М.: Культурная революция, 2000.

Советско-японские войны 1937-1945 гг.: Документы. Серия: Неизвестные войны XX в. – М.: Эксмо, 2009.

Токио: суд народов. По воспоминаниям участника процесса / Отв. сост. А.Н. Николаев. – М.: Юридическая литература, 1990.

Японо-американские отношения 1931-1941 гг. в документах государственного департамента США // Вопросы истории. – 1998. – № 10.

Литература

Башкин А.В. Образование «оси» Берлин-Рим-Токио и позиция СССР (1936-1941 гг.): Автореферат дисс. к.и.н. / А.В. Башкин. – М., 2005.

Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны. 1945-1995 гг. / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – М.: Сюита, 1997.

Верисоцкая Е.В. Идеологическое обоснование агрессивной политики японского империализма / Е.В. Верисоцкая // Японская историография русско-японских и советско-японских отношений XIX-XX вв.: Сб. ст. – Владивосток, 1997.

Внешняя политика Японии: История и современность / Отв. ред. Э.В. Молодякова; Ассоциация японоведов. – М.: Вост. лит., 2009.

Иванов Ю.Г. Камикадзе: пилоты-смертники. Японское самопожертвование во время войны на Тихом океане / Ю.Г. Иванов. – Смоленск: Русич, 2003.

Игнатъев А. Звездные войны на Тихом океане / А. Игнатъев. – М., 2000.

Кошкин А.А. Крах стратегии «спелой хурмы». Военная политика Японии по отношению к СССР, 1931-1945 гг. / А.А. Кошкин. – М., 1990.

Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика / Отв. ред. Т.Г. Сила-Новицкая. – М.: Наука, 1990.

Мазуров И. Японский фашизм: теоретический анализ политической жизни Японии накануне Тихоокеанской войны / И. Мазуров. – М., 1996.

Мещеряков А.Н. Быть японцем. История, поэтика и сценография японского тоталитаризма / А.Н. Мещеряков. – М.: Восточная коллекция, 2009.

Мещеряков А.Н. Географические условия и историко-культурный процесс в Японии / А.Н. Мещеряков // История Японии. Т. 1. – М., 1998.

Молодяков В.Э. Правосудие победителей? (Размышления о Токийском процессе) // Проблемы Дальнего Востока. – 1994. – № 3.

Молодяков В.Э. «Реставрация», «революция» или...? (К вопросу о характере Мэйдзи исин в контексте всемирной истории) // Восток. – 2002. – № 3.

Молодяков В.Э. Собиратели «восьми углов»: пути и уроки японского евразийства // Элементы. – 1994. – № 5.

Молодякова Э.В., Макарьянц С.Б. Опыт столетней модернизации Японии // Восток. – 1993. – № 2.

Николаев А.И. Токийский процесс // ААС. - 1996. - № 4.

От «Барбароссы» до «Терминала» / Сост. Е.Я. Трояновская. – М.: Изд-во политической литературы, 1990.

Переслегин С., Переслегина Е. Тихоокеанская премьера / С. Переслегин, Е. Переслегина. – М.: Яуза; Эксмо, 2007.

Самураи – рыцари страны восходящего солнца. История, традиции, оружие / Отв. ред. А.Ю. Синицын. – СПб.: Паритет, 2001.

Сидоров А.Ю. Международные отношения в АТР на этапе кризиса и распада Вашингтонской системы (1931-1939 гг.) // Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития. – М.: МГИМО МИД РФ, 1995.

Славинский Б.Н. Почему американцы сбросили атомную бомбу на Хиросиму и Нагасаки? // Проблемы Дальнего Востока. – 1995. – № 5.

Славинский Б.Н. Сан-Францисская конференция 1951 г. по мирному урегулированию с Японией и советская дипломатия // ПДВ. - 1994. - № 1.

Славинский Б.Н. Ялтинская конференция: современное переосмысление // Мировая экономика и международные отношения. – 1996. – № 4.

Страна Восходящего Солнца: История и культура Японии / Под ред. Е.А. Гаджиевой. – М.: Изд-во «Феникс», 2006.

От Мюнхена до Токийского залива. Взгляд с Запада на трагические страницы истории Второй мировой войны / Сост. Е.Я. Трояновская. – М.: Изд-во политической литературы, 1992.

Internet-ресурсы

Кириченко А. Нюансы «маньчжурского блицкрига» (<http://www.japantoday.ru/>)

Маслов М.С., Зубков С.П. Пёрл-Харбор. Ошибка или провокация? (<http://www.wars20century.ru/>)

Мартин Б. Германо-японский союз (<http://www.konkurs.senat.org/>)

Молодяков В.Э. «Адский замысел» или «заря новой эры»? К 60-летию со дня подписания Тройственного пакта Германии, Италии и Японии (<http://www.japantoday.ru/>)

Мясников В.С. Дальневосточный театр второй мировой войны (<http://www.tellur.ru/>)

Семинар 2. Образование единого национального фронта и гражданская война в Китае

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1. Проблема формирования единого национального фронта в Китае в первые десятилетия XX века.
2. Революция 1925-1927 годов и начало гражданской войны в Китае.
3. Гоминьдановский режим, его основы и характеристики.
4. Провозглашение Китайской Советской Республики.
5. Сущность и основные положения чанкайшистской идеологии.
6. Итоги гражданской войны 1925-1945 годов в Китае, роль и значение КПК в достижении победы.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова, А.А. Писарева. – М.: Изд-во МГУ «ОНИКС 21 ВЕК», 2004; Китай: История в лицах и событиях / Под ред. С. Л. Тихвинского. - М., 1991; Китай. Цифры и факты / Пер. на рус. – Пекин: Изд-во «Синь син», 1999.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на события первых десятилетий XX века в Китае, в частности на итоги Синьхайской революции 1911 года и на необходимость создания единого национального фронта с выработкой программы, основанной на политических установках «Новые три принципа» Сунь Ятсена.

2-й вопрос: говоря о специфике условий и предпосылок революции 1925-1927 годов в Китае, обратите внимание на ее характер, движущие силы и особенности, что в результате привело к гражданской войне в стране.

3-й вопрос: показывая обстоятельства установления режима Гоминьдан - Китайской Национальной Народной партии, обратите внимание на его социальную природу и идеологические основы.

4-й вопрос: обратите внимание на разработку КПК новой политической линии, обозначив обстоятельства провозглашения Китайской Советской Республики.

5-й вопрос: обрисовывая сущность и основные положения чанкайшистской идеологии, обратите внимание на ее антикоммунистическую направленность и игнорирование интересов оппозиционных буржуазных социально-политических сил.

6-й вопрос: обсуждая роль и значение КПК в достижении победы в гражданской войне 1925-1945 годов, обратите внимание на такие положения, как Концепция общенационального сопротивления агрессии, «Группа Мао Цзэдуна»,

Концепция «новой демократии», «Идеи Мао Цзэдуна» («Китаизированный марксизм»).

Рекомендуемый библиографический список

Источники

ВКП(б), Коминтерн и национально-революционное движение в Китае: Документы. Т. 1-3. – М., 1994-1999.

Китай в гражданском и нравственном состоянии: Мемуары и исследования по истории Китая / Под ред. Н.Я. Бичурина. – М.: Восточный дом, 2002.

Китайская Народная Республика в 1950-е гг.: сборник документов: в 2 т. / [Рос. акад. наук, Архив РАН и др.]; сост. к.ист.н. Е.Р. Курапова [и др.]; под общ. ред. акад. В.С. Мясникова. – М.: Памятники исторической мысли, 2009.

Русско-китайские договорно-правовые акты (1689-1916 гг.) / Под ред. В.С. Мясникова. – М., 2004.

Русско-китайские отношения в XVIII в. 1725-1727 гг.: Документы и материалы. Т. 2. – М., 1990.

Русско-китайские отношения в XVIII в. 1727-1729 гг.: Документы и материалы. Т. 3. – М., 2006.

Русско-китайские отношения в XX в.: Материалы и документы. Т. 3. / Рос. акад. наук, Ин-т Дал. Востока и др.; [сост.: А.М. Ледовский и др.; отв. ред. акад. С.Л. Тихвинский]. – М.: Памятники исторической мысли, 2000.

Советско-китайские отношения (сентябрь 1931 – сентябрь 1937 гг.) / [ред.: акад. В.С. Мясников; вступ. ст., коммент. Р.А. Мировицкая]. – М., 2010.

Сунь Ятсен. Избранные произведения: в 5 кн. Книга 2. История Китая первой четверти XX века / Под ред. С.Л. Тихвинского. – М.: Изд-во «Наука», 2006.

Мао Цзэдун. Маленькая красная книжица / Мао Цзэдун; сост., предисл., коммент. В. Шапинова, Б. Кагарлицкого. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010.

Мао Цзэдун. 100 великих диктаторов. Очерки биографии. – М.: Вече, 2002.

Цзян Чжунчжэн (Чан Кайши). Советская Россия в Китае. Воспоминания и размышления в 70 лет. – М.: Посев, 2009.

Литература

Аблова Н.Е. История КВЖД и российской эмиграции в Китае (первая половина XX в.) / Н.Е. Аблова. – Мн.: БГУ, 1999.

Белов Е.А. Краткая история Синьхайской революции, 1911-1913 / Е.А. Белов. – М., 2001.

Березный Л.А. Дискуссионные вопросы китайской революции 1924-1927 г. // Историография и источниковедение стран Азии и Африки. - СПб., 1992. - Вып. XIV.

Березный Л.А. Дискуссионные проблемы общей концепции истории китайской революции // Вестник ЛГУ. - 1990. - Серия 2. - Вып.2.

Березный Л.А. Революционный процесс в Китае в первой половине XX века и проблема создания новой национальной государственности // Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. - Л., 1990. – Вып. XII.

Галенович Ю.М. Мао Цзэдун вблизи / Ю.М. Галенович. – М.: Русская панорама, 2006.

- Галенович Ю.М. «Цзян Чжунчжэн, или Неизвестный Чан Кайши» / Ю.М. Галенович. – М.: Издательский дом «Муравей», 2000.
- Делюсин Л. Каково место Мао Цзэдуна в истории страны // ААС. - 2001. - № 2.
- Егоров К.А. Представительная система Китая: история и современность / К.А. Егоров. – М.: СПАРК, 1998.
- Иванов П.М. Малые партии Китая в борьбе за демократию (1928-1949 гг.) / П.М. Иванов. – М., 1999.
- Каткова З.Д. Китай и державы. 1927-1937 гг. / З.Д. Каткова. – М., 1995.
- Кирмасов Б.А. XX век. Китай: молодежные организации в 20-30-е гг. / Б.А. Кирмасов. – М., 1993.
- Костяева А.С. Тайные общества Китая в первой четверти XX в. / А.С. Костяева. – М., 1995.
- Кузнецов В.С. Внешняя политика Китая в 1928-1937 гг.: в 2 частях / В.С. Кузнецов. – М., 1992.
- Кузнецов В.С. Императрица Цыси / В.С. Кузнецов // Вопросы истории. – 2002. – № 12.
- Кузнецов В.С. Синьхайская революция // Вопросы истории. – 2004. – № 10.
- Ледовский А.М. СССР, США и китайская революция глазами очевидца. 1946-1949 гг. / А.М. Ледовский. – М.: Институт Дальнего Востока РАН, 2005.
- Мамаева Н.Л. Гоминьдан в национально-революционном движении Китая (1923-1927 гг.) / Н.Л. Мамаева. – М., 1991.
- Мамаева Н.Л. Коминтерн в национально-революционном движении Китая. Основные направления взаимодействия между Коминтерном и гоминьданом в 1920-е гг. // Востокведение и мировая культура. К 80-летию академика С.Л. Тихвинского: Сб. статей. - М.: Памятники исторической мысли, 1998.
- Мамаева Н.Л. Коминтерн и Гоминьдан. 1919-1929 гг. / Н.Л. Мамаева. – М., 1999.
- Москалева В. Национализм в понимании Сунь Ятсена // Проблемы Дальнего Востока. - 1999. - № 2.
- Панцов А.В. Тайная история советско-китайских отношений. Большевики и китайская революция (1919-1927 гг.) / А.В. Панцов. - М., 2001.
- Сидихменов В.Я. Китай: страницы прошлого / В.Я. Сидихменов. – Смоленск, 2003.
- Стабурова Е.Ю. Политические партии и союзы в Китае в период Синьхайской революции / Е.Ю. Стабурова. – М., 1992.
- Социально-экономические и политические проблемы Китая в новое и новейшее время. Сб. статей. – М., 1991.
- Тихвинский С.Л. Путь Китая к объединению и независимости. 1898-1949 гг. По материалам биографии Чжоу Эньлая / С.Л. Тихвинский. - М., 1996.
- Усов В.Н. Последний император Китая: Пу И (1908-1967 гг.) / В.Н. Усов. – М., 1999.
- Чжан Юн. Неизвестный Мао / Юн Чжан, Дж. Холлидей, пер. с англ. И.А. Игоревского – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007.
- Шайкова Т.В. Военная политика КПК (1921-1927 гг.) / Т.В. Шайкова. – М., 1991.

Шорт Филипп. Мао Цзэдун / Филипп Шорт, пер. с англ. Ю.Г. Кирьяка – М.: АСТ, 2005.

Internet-ресурсы

Собрание научных и научно-популярных статей и монографий ведущих отечественных синологов по истории и культуре Китая на сайте Синология.Ру (<http://www.synologia.ru/>)

Модуль 2. Южная и Юго-Восточная Азия

Семинар 1. Культурно-политическая модернизация Индии и национально-освободительная борьба народов Индостана

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1. Британская Индия на рубеже XIX-XX столетий и процессы трансформации.
2. Индийский национальный конгресс (ИНК) и Мусульманская Лига в борьбе за независимость Индии.
3. Переход партии ИНК к активной борьбе за национальную независимость Индии.
4. Проблема создания единого антиимпериалистического фронта.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: Индусско-мусульманский конфликт / История Востока: в 6 т. Т. 4-6 / Редкол.: Р.Б. Рыбаков, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий, и др. – М.: Вост. лит., 2004, 2006, 2008; История Индии / Авт.-сост. К.А. Антонова, Г.М. Бонгард-Левин, Г.Г. Котовский. - М.: Изд. центр АЗ, МСК, 1999; История Индии / Сост. А.Р. Андреев. - М.: Альтернатива, 2004; История Индии XX век / Ф.Н. Юрлов, Е.С. Юрлова. - М.: Институт востоковедения РАН, 2010; Национально-освободительное движение в Индии / История Востока: в 6 т. Т. 4-6 / Редкол.: Р.Б. Рыбаков, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий, и др. – М.: Вост. лит., 2004, 2006, 2008.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на то, что для Британской Индии рубежа XIX-XX столетий был характерен процесс трансформации имперских традиций Великобритании и традиционной структуры Индии, что привело к идейному и культурному «ренессансу» национального самосознания индийского общества на основе религиозного реформаторства и либерально-конституционных идей.

2-й вопрос: выделяя специфику Индийского национального конгресса (ИНК) как первой светской парламентской, общенациональной организации, обратите внимание на методы и средства Конгресса и Мусульманской Лиги в борьбе за независимость Индии.

3-й вопрос: обозначив значение перехода партии ИНК от лояльной оппозиции английскому колониальному режиму к активной борьбе за национальную

независимость Индии, обратите внимание на идею сатьяграхи как основы доктрины Ганди, принципы гандизма как официальной идеологии ИНК и основы ее программы.

4-й вопрос: показав причины и обстоятельства кампаний гражданского неповиновения, обратите внимание на усиление реакции колониальной администрации и проблему создания единого антиимпериалистического фронта за независимость Индии.

Рекомендуемый библиографический список

Источники

Ганди М.К. Моя вера / М.К. Ганди, пер. с англ. – М.: Изд-во «Йога Экспресс», 2009.

Ганди М.К. О Молитве / М.К. Ганди, пер. с англ. – М.: Изд-во «Йога Экспресс», 2008.

Конституция Индии 1935 // Конституционное право зарубежных стран. - М., 1999.

Снесарев А.Е. Индия как главный фактор в среднеазиатском вопросе. Взгляд туземцев Индии на англичан и их управление / А.Е. Снесарев. – Санкт-Петербург, 1906.

Собрание сочинений М. Ганди // Педагогические сочинения. – М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 1998.

Тилак Б.Г. Арктическая родина в Ведах / Б.Г. Тилак, пер. с англ. – М.: Изд-во «ФАИР-ПРЕСС», 2001.

Шашков С.С. Исторические очерки. Индустан и англичане / С.С. Шашков / Прижизненное издание. Типография В. Тушкова. Новодельный профессиональный переплет. – Санкт-Петербург, 1875.

Литература

Айзенштат М.П. Английские партии и колониальная империя Великобритании в XIX в. (1815 - середина 1870-х гг.) / М.П. Айзенштат, Т.Н. Гелла. – М., 1999.

Богомолов С.А. Имперская идея в Великобритании в 70-80-е гг. XIX в. / С.А. Богомолов. – Ульяновск, 2000.

Гридасов О.Л. Английский либерализм и новая концепция империи в первой половине XIX в.: Автореферат дисс. ... к.и.н. / О.Л. Гридасов. – Саратов, 1997.

Девяткин С.В. Искусство сатьяграхи // Опыт ненасилия в XX столетии / Под ред. Р.Г. Апресяна. – М.: Аслан, 1996.

Дронова Н.В. Трансформация имперских традиций Великобритании в 70-е гг. XIX в.: Автореферат дисс. ... д.и.н. / Н.В. Дронова. – Саратов, 1998.

Евтушенко А.Б. Трансцендентное в формировании политической культуры государственного деятеля: анализ взглядов и деятельности Джавахарлала Неру / А.Б. Евтушенко. – М.: Лидер, 1999.

Ерекешева Л.Г. Индийский национальный Конгресс и конфессиональная проблема // Вестник МГУ. Востоковедение. – 1997. – № 4.

Ерекешева Л.Г. Межконфессиональные отношения в политике Индийского национального конгресса в первой половине XX в.: Автореферат дисс. к.и.н. / Л.Г. Ерекешева. – М.: ИСАА МГУ, 1997.

Ерекешева Л.Г. Раздел Британской Индии: новый взгляд на драматические события полувековой давности // Азия и Африка сегодня. – 1998. – № 2.

Ерекешева Л.Г. Религия и политика в Южной Азии. Индийский Национальный Конгресс и индусско-мусульманская проблема в Британской Индии / Л.Г. Ерекешева. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005.

Индия в планах Германии и Японии в годы второй мировой войны / З. Ибрагимова. – М., 2003.

Индусско-мусульманский конфликт / История Востока: в 6 т. Т. 4-6 / Редкол.: Р.Б. Рыбаков, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий, и др. – М.: Вост. лит., 2004, 2006, 2008.

Индия: Проблемы истории национально-освободительного движения и современного политического развития. – М., 1990.

Кашин В. Пандит Джавахарлал Неру // ААС. - 2005. - № 6.

Кедров К. Махатма Ганди: сила ненасилия // Известия. - 1991. 15 января.

Комаров Э.Н. Просветительство, либерализм и демократизм в индийском национально-освободительном движении // Узловые проблемы истории Индии. – М., 1991.

Комаров Э.Н. Элитарная модернизация как форма и результат общественного развития в Индии в колониальный период // Россия и окружающий мир: контуры развития. – М., 1996.

Кутина М.М. К истории национально-освободительного движения в Индии в XIX в. (образование партии Индийский национальный конгресс) / М.М. Кутина. – Ташкент, 1995.

Мартышин О.В. Политик и святой (к 50-летию гибели Махатмы Ганди) // Восток. - 1998. - № 5.

Полонская Л.Р. Махатма Ганди: смысл жизни. Святой или политический деятель? // Новая и новейшая история. – 1991. – № 4.

Черешнева Л.А. Проблема независимости и раздела колониальной Индии в 1939-1947 гг.: Автореферат дисс. ... д.и.н. / Л.А. Черешнева. – М., 2003.

Юрлова Т.Ф. Народное восстание 1857-1859 гг. в Индии и английское общество / Т.Ф. Юрлова. – М., 1991.

Internet-ресурсы

Джавахарлал Неру (<http://www.neonomad.kz/kalendar/birthday/detail/>)

Махатма Ганди: «апостол ненасилия» (<http://www.socionauki.ru/journal/articles/>)

Махатма Ганди: мирный воин (<http://www.gq.ru/talk/people/>)

Махатма Ганди: пророк или провокатор? (<http://www.ericglotfelty.com/mahatma-gandi-prorok-ili-provokator/>)

Махатма Ганди. Цитаты (<http://www.liveinternet.ru/tags/>)

Модуль 3. Средний Восток

Семинар 1. Кемалистская революция и образование Турецкой республики

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1. Османская империя на рубеже XIX-XX столетий и новые идеологические процессы и движения.
2. Кемалистская революция 1918-1923 годов и ее особенности.
3. Ликвидация султаната и провозглашение республики.
4. Основные принципы и программа Народно-республиканской партии (НРП). Идеология кемализма.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: История Турции в средние века и новое время / Под ред. Д.Е. Еремеева, М.С. Мейер. – М., 1992; История Турции. XX в. / Под ред. Н.Г. Киреева; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. – М.: Крафт+: ИВ РАН, 2007; История этатизма в Турции / Сост.: Н.Г. Киреев. - М., 1991; Османская империя / Сост.: Ю.А. Петросян. – М., 2003.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на специфику положения Османской империи на рубеже XIX-XX столетий, дайте характеристику идеологического обрамления реакционного режима «Зулюм», доктрине панисламизма, движениям «Новые османы» и младотурки.

2-й вопрос: выделяя специфику обстоятельств и причин прихода к власти иттиляфистов, обратите внимание на особенности Кемалистской революция 1918-1923 годов, условия создания Представительного комитета во главе с генералом М. Кемалем и принятия «Национального обета» (Декларация независимости Турции), формирования Великого Национального собрания Турции (ВНСТ) как нового органа единственной законной власти страны.

3-й вопрос: обозначив обстоятельства ликвидации султаната, что ознаменовало и конец Османской империи, обратите внимание и на основные факты и события, связанные с провозглашением Республики Турция.

4-й вопрос: обратите внимание на программные документы Народно-республиканской партии (НРП), а также степень и характер лидерства М. Кемалю, основные принципы идеологии кемализма.

Рекомендуемый библиографический список

Источники

Ататюрк, Мустафа Кемаль. Речь / Мустафа Кемаль Ататюрк; [пер. Ю.А. Аверьянов и др.; отв. ред. проф. др. Д.Д. Васильев]; Высш. об-во по тур. культуре, яз. и истории им. Ататюрка, Центр Ататюрк. исслед., Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. - Анкара, 2005.

Кемаль М. Путь новой Турции. 1919-1927. Т. I-IV. – М., 1929-1934.

Литература

- Гасратян М.А. Восстания 20-х - 30-х гг. / М.А. Гасратян // История Курдистана. – М., 1999.
- Гасратян М.А. Курды Турции в новейшее время / М.А. Гасратян. – Ереван, 1990.
- Гилязов И. Пантюркизм, пантуранизм и Германия // Татарстан. – 1995. – № 5-6.
- Данилов В.И. Метаморфозы турецкого национализма // Ближний Восток и современность. Сб. статей (выпуск девятый). – М., 2000.
- Данилов В.И. Турция 20-30-х годов: путь к демократии // Восток. - 1997. - № 2.
- Добаев И.П. Исламский радикализм: генезис, эволюция, практика / И.П. Добаев. – Ростов-н-Д., 2003.
- Жевахов А. Кемаль Ататюрк / А. Жевахов; пер. с фр. А. Жевахова. – М.: Молодая гвардия, 2008.
- Заляев Р.И. Внешняя политика советского государства по отношению к Турции (август 1922 – декабрь 1925 гг.): Автореферат дисс. ... к.и.н. / Р.И. Заляев; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Казан. гос. ун-т». – Казань, 2009.
- Киреев Н.Г. История этатизма в Турции / Н.Г. Киреев. - М., 1991.
- Лазарев М.С. Курдистан и курдский вопрос / М.С. Лазарев. – М., Восточная литература, 2005.
- Лорд Кинросс. Расцвет и упадок Османской империи / Кинросс Лорд. – М., 1999.
- Мкртычян А. Пантюркизм в геостратегии Турции на Кавказе как глобальная проблема современных международных отношений: Политологический анализ: Автореферат дисс. ... д.политолог.н. / А. Мкртычян. – М., 2003.
- Моисеев П.П. Турция: от полукOLONиальной экономики империи к хозяйственной самостоятельности республики // Восток. - 2002. - № 2.
- Мустафа Кемаль Ататюрк и кемализм во внутренней и внешней политике Турции: Материалы Межд. науч.-практ. конференции (19-20 мая 2011 г., Казань, Россия). – Казань, 2011.
- Мухамметдинов Р.Ф. Зарождение и эволюция тюркизма: Из истории политической мысли и идеологии тюркских народов; Османии, Рос. империи, Турция, СССР, СНГ (70-е гг. 19 в. - 90-е гг. 20 в.) / Р.Ф. Мухамметдинов; АН Татарстана, Ин-т яз., лит.и истории; Науч. ред. Р.М. Амирханов. – Казань: Заман, 1996.
- Надеждин Н. Мустафа Кемаль Ататюрк. «Отец нации» / Н. Надеждин. – М.: Изд-во: «Майор, Издатель А.И. Осипенко», 2011.
- Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель / Ю.А. Петросян. – М., 1990.
- Петросян И.Е. Османская империя: реформы и реформаторы (конец XVIII – начало XX вв.) / И.Е. Петросян, Ю.А. Петросян. – М., 1993.
- Полтора века Пантюркизма в Турции // Панорама. – 1993. – № 1 (35), июль.
- Поцхверия Б.М. Турция между двумя мировыми войнами: очерки внешней политики / Б.М. Поцхверия. - М., 1992.

Розалиев Ю.Н. Мустафа Кемаль Ататюрк: очерк жизни и деятельности / Ю.Н. Розалиев; Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории. – М.: Издат. фирма «Восточная литература», 1995.

Ушаков А. Феномен Ататюрка: Турецкий правитель, творец и диктатор / А. Ушаков. – М.: Центрполиграф, 2002. (Беллетризованная биография).

Internet-ресурсы

Дискуссия о роли Мустафы Кемалья (Ататюрка) в истории Турции (<http://atc.az/forum/showthread/>)

Конец эпохи Кемалья Ататюрка (<http://janarmenian.ru/2011/08/koniec-epochi-kemalya-atatyurka/>)

Кемаль Ататюрк – великий реформатор-революционер (<http://www.blackseanews.net/read/>)

Кемаль Ататюрк: ответы (<http://nstarikov.ru/blog/>)

Мустафа Кемаль (<http://www.calend.ru/person/>)

Модуль 4. Арабский Восток

Семинар 1. Обострение палестинской проблемы.

Сионистское и арабское освободительные движения

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1. Волны еврейской иммиграции в Палестину с конца XIX века.
2. Передел арабских территорий Османской империи по итогам первой мировой войны и позиция Англии по вопросу о судьбе Палестины.
3. Деятельность сионистских партий и организаций и арабское освободительное движение.
4. Идея создания двуединого арабо-еврейского государства.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебником для этой темы могут служить книги: Евреи. История нации / Под ред. Михаила Штереншиса. – М.: Изд-во Герцлия-Исрадон, 2008; История государства Израиль 1896-2005 / Под ред. Михаила Штереншиса. – М.: Изд-во Герцлия-Исрадон, 2005; Палестинский вопрос. Его история и развитие до 2000 года / Мухсин Мухаммад Салих. – М., 2002.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на то, что с конца XIX века было положено начало нескольким алиям репатриации евреев в Израиль, а до основания государства Израиль - в Палестину, что явилось одним из основных понятий сионизма, ныне закреплённым в Законе Израиля «О возвращении».

2-й вопрос: характеризуя позицию Англии по вопросу о судьбе Палестины в годы первой мировой войны, обратите внимание на проблему передела арабских

территорий Османской империи по итогам первой мировой войны, который привел к использованию мандатной системы Лиги Наций для закрепления господства над арабскими странами, когда т.н. «Декларация Бальфура» закрепила принятый Англией курс на создание в Палестине «национального очага для еврейского народа».

3-й вопрос: обозначив роль сионистских партий и организаций, обратите внимание на значение арабского освободительного движения и маневры британского правительства по этому поводу.

4-й вопрос: обратите внимание на т.н. «Белую книгу» 1939 г. о британской политике в Палестине в рамках идеи создания двуединого арабо-еврейского государства и ее оценку арабами и лидерами еврейской общины.

Рекомендуемый библиографический список

Источники

Арабо-израильский конфликт: история и современность. Очерк событий. Документы и материалы / Под. ред. Д.В. Кузнецова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2006.

Давид Бен-Гурион / Серия: Евреи и Цивилизация; под ред. Михаила Штереншиса. – М.: Изд-во Герцлия-Исрадон, 2009.

Ислам и советское государство (1944-1990). Сборник документов=Islam and the Soviet State (1944-1990). Documents / сост., авт. предисл. и примеч. Д.Ю. Арапов; [отв. ред.: В.О. Бобровников]. - Москва: Издательский дом Марджани, 2011.

Меир Голда. Моя жизнь / Голда Меир, Пер. с иврита Р. Зерновой, предисл. и общ. ред. Я. Цура. – Чимкент: Аурика, 1997.

Моше Даян / Серия: Евреи и Цивилизация; под ред. Михаила Штереншиса. – М.: Изд-во Герцлия-Исрадон, 2010.

Перес Шимон. Новый Ближний Восток / Шимон Перес. – М.: Изд-во «Прогресс», 1994.

Литература

Азимов А. Ближний Восток: история десяти тысячелетий / А. Азимов. – Москва: Центрполиграф, 2003.

Гасратян С.М. История и идеология еврейского религиозного движения XIX-XX вв. / С.М. Гасратян. – М.: ИВ РАН, 1999.

Гейзель З. Политические структуры государства Израиль / З. Гейзель. – М., 2001.

Даян М. Дневник Синайской кампании / М. Даян. – М.: Изографус; ЭКСМО, 2003.

Дуглас Рид. Спор о Сионе (2500 лет еврейского вопроса) / Дуглас Рид. – М.: Изд-во «Прогресс», 1994.

Зыкова О.А. Организации еврейских поселенцев на Палестинских территориях: инструменты и степень их влияния в израильской политике.: Автореферат дисс. ... к.полит.н. / О.А. Зыкова. – М., 2008.

Исмаилов Р. Арабо-израильские войны / Р. Исмаилов, В. Гончаров. – М., 1998.

Катату М.И. Палестина под мандатным управлением Великобритании и палестинская проблема (20-40-е гг.) / М.И. Катату, С.С. Щевелев. – Деп. в ИНИОН АН СССР. – 18 января 1991. – № 43711.

Косач Г.Г. Красный флаг над Ближним Востоком? Компартии Египта, Палестины, Сирии и Ливана в 20 – 30е гг. / Г.Г. Косач. – М.: ИСАА при МГУ, 2001.

Крылов А.В. Израильская заградительная стена на Западном берегу / А.В. Крылов; Центр ближневост. исслед. – М.: МГИМО – Ун-т, 2008.

Кузнецов Д.В. Проблемы Ближнего Востока и общественное мнение: в 2 частях. Часть I. Арабо-израильский конфликт / Д.В. Кузнецов. – Благовещенск, Изд-во БГПУ, 2009.

Рубби А. Палестинский марафон. 30 лет борьбы за мир на Ближнем Востоке / А. Рубби. – М.: Международные отношения, 2001.

Рогашова Е.А. Палестина во внешней политике Великобритании в 1914-1922 гг.: Автореферат дисс. ... к.и.н. / Е.А. Рогашова. – М., 2003.

Смирнов А.И. Арабо-израильские войны / А.И. Смирнов. – Москва: Вече, 2003.

Хасан Карраш. Принятие Лигой Наций мандата на Палестину и его влияние на возникновение палестинской проблемы в 30-40-е гг. XX в. // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. Серия «Юридические науки». - Т. 19 (58). – № 2. – 2006.

Шабермах Ясин. Палестинская проблема на телеканале «Аль-Джазира»: дискурс терроризма: Автореферат дисс. ... к.филол.н. / Ясин Шабермах. – Санкт-Петербург, 2010.

Щевелев С.С. Английские «гарантии» независимости Палестины во время I мировой войны // Культура народов Причерноморья. – Симферополь: Межвузовский центр, Крым. – 1998. – № 5.

Щевелев С.С. Иммиграционная политика Великобритании в Палестине в период мандата (1920 – 1948 гг.) / С.С. Щевелев, В.Ю. Ганкевич // Культура народов Причерноморья. – 2002. – № 33.

Щевелев С.С. Палестина под мандатом Великобритании (1920-1948 гг.) / С.С. Щевелев. – Симферополь: Таврия Плюс, 1999.

Эпштейн А.Д. Израиль и проблема палестинских беженцев: история и политика / А.Д. Эпштейн. – М.: Ин-т Ближнего Востока, 2005.

Internet-ресурсы

Арабо-израильский конфликт (<http://www.liveinternet.ru/tags/>)

Арабо-израильский конфликт (история противостояния) (http://www.historichka.ru/works/arabi-izrael_ks/)

Информационный сайт арабских стран Среднего Востока и Северной Африки (<http://www.ArabNet-The Resource for the Arab World in the Middle East and North Africa/>)

Исламский фактор в палестинском национально-освободительном движении в XX веке (<http://knowledge.allbest.ru/history/>)

Психология сионизма (<http://www.geopolitica.ru/articles/>)

Становление Ближневосточной подсистемы международных отношений (1920-40-е годы) (<http://www.vuzlib.net/beta/>)

Модуль 5. Тропическая и Южная Африка

Семинар 1. Расовая дискриминация в ЮАС

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1. Истоки расовой дискриминации на Юге Африки с начала XIX века.
2. Создание Южно-Африканского Союза.
3. Изменение политической карты Африки после первой мировой войны.
4. Новые формы антиколониальной борьбы.
5. Исторические основы африканерства и концепция африканеризации.
6. Политика правящих кругов ЮАС и создание расистского режима на Юге Африки.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебным и справочным материалом для этой темы могут служить книги: История Африки в документах, 1870-2000 = History of Africa in documents, 1870-2000: в 3-х тт. / Под общ. ред. А.Б. Давидсона. – М.: Наука, 2005; Южно-Африканская Республика: Справочник / РАН, Ин-т Африки; [А.С. Покровский и др.; отв. ред. Л.Л. Фитуни]. - М., 1994.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на истоки расовой дискриминации на Юге Африки с начала XIX века, которые заложили исторические основы африканерского национализма с определенными формами его реализации.

2-й вопрос: выделяя специфику условий, обстоятельств и причин создания Южно-Африканского Союза как доминиона Великобритании в 1910 году, обратите внимание на основание Южноафриканского туземного национального конгресса в 1912 году как первой политической организации африканского населения ЮАР, сыгравшей значительную роль в судьбе страны.

3-й вопрос: обозначив процессы и факты, приведшие к изменению политической карты Африки после первой мировой войны, обратите внимание на обострение межимпериалистических противоречий в Африке, проявления колониальной эксплуатации и колониального управления.

4-й вопрос: обратите внимание на новые формы антиколониальной борьбы в Африке, связанные с образованием антиимпериалистических партий и организаций, и становлением Панафриканского движения.

5-й вопрос: обратите внимание на то, что радикализация требования об обособлении африканерской нации идеологами христианского национализма к середине 1930-х гг. привела к выдвиганию в 1935 г. концепции африканеризации - самосохранения и самоуправления африканеров как независимого члена великой общности народов мира.

6-й вопрос: обсуждая политику правящих кругов ЮАС, обратите внимание на создание расистского режима на Юге Африки и проведение политики расовой дискриминации в Южно-Африканском Союзе (ЮАС).

Рекомендуемый библиографический список

Источники

Архивы - ключ к истории Африки XX в. Материалы международной научной конференции к 75-летию проф. А.Б. Давидсона: Антология. Букинистическое издание / Под ред. А. Балезина; Институт всеобщей истории РАН. – М., 2005.

История Африки в древних и средневековых источниках. Хрестоматия: Букинистическое издание / Под ред. О. Дрейера. – М.: Изд-во Главной редакции восточной литературы «Наука», 1990.

История Африки в документах, 1870-2000 = History of Africa in documents, 1870-2000: в 3-х тт. / Под общ. ред. А.Б. Давидсона. – М.: Наука, 2005. Том 1: 1870-1918; Т. 2: 1919-1960; Том 3: 1961-2000.

Коминтерн в Африке: документы, события, люди / Под ред. А.Б. Давидсона // Новая и новейшая история. - 1999. - № 3, 4.

СССР и Африка. 1918-1960. Документированная история взаимоотношений: Букинистическое издание / А. Давидсон, С. Мазов, Г. Цыпкин; Институт всеобщей истории РАН. – М., 2002.

Юг Африки: документы обвиняют / Под ред. М.П. Вышинского. - М.: Юридическое изд-во, 1993.

Литература

Апартеид: внутренние и внешние аспекты / Ин-т государства и права ИНИОН. - М., 1990.

Давидсон А.Б. Англо-бурская война и Россия / А.Б. Давидсон, И.И. Филатова // Новая и новейшая история. - 2000. - № 1.

Давидсон А.Б. Антирасистский расизм? // ННИ. – 1991. - № 2.

Давидсон А.Б. Об англо-бурской войне / А.Б. Давидсон, И.И. Филатова // Новая и новейшая история. – 2000. - № 1.

Каюмов С. Разоблаченная Африка: Букинистическое издание / С. Каюмов. – Екатеринбург: Изд-во Урал ЛТД, 2000.

Кризис на юге Африки / Под ред. А.А. Громыко. - М.: Наука, Гл. ред. вост. лит., 1994.

Малахов В.С. Скромное обаяние расизма // Знамя. – 2000. - № 6.

Парфенов И.Д. Колониальная экспансия Великобритании в последней трети XIX в.: Движущие силы, формы и методы / И.Д. Парфенов. – М., 1991.

Шкляж И.М. Африка: история и современность / И.М. Шкляж, Д.А. Веселков. – М., 2000.

Шубин В.Г. Африканский национальный конгресс в годы подполья и вооруженной борьбы / В.Г. Шубин. - М., 1999.

Южная Африка: борьба против апартеида / Отв. ред. А.А. Громыко; Ред. изд-ва А.Ф. Дерibas. - М.: Наука, Гл. ред. вост. лит., 1991.

Rax Africana. Континент и диаспора в поисках себя: Антология. Букинистическое издание / Под ред. А.Б. Давидсона. – М.: Изд-во Высшей Школы Экономики (Государственный Университет), 2009.

Internet-ресурсы

Африканский Национальный конгресс: Документы и материалы // African National Congress URL (<http://www.anc.org.za/>)

Международная Конвенция «О запрещении геноцида» 1948 г. (<http://www.shpora.ru/konvenciya-soderzhanie-i-mexanizm-realizacii/>)

Южно-Африканская Коммунистическая партия: Документы // South African Communist Party URL (<http://www.sacp.org.za/>)

Страны Азии и Африки в 1945-2005 годах

Модуль 1. Дальний Восток

Семинар 1. Внешнеполитический курс Японии и российско-японские отношения

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1. Внешняя политика Японии после второй мировой войны и развитие российско-японских отношений.

2. Особенности внешней политики Японии во второй половине 90-х гг. XX века – начале XXI века.

3. Современная геополитическая ситуация в Тихоокеанском регионе и позиция правящих кругов Японии.

4. Характер российско-японских отношений в последние десятилетия.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебным и справочным материалом для этой темы могут служить книги: История Японии / Под ред. А.Н. Мещерякова. Т. 1. – М., 1998; История Японии (в 2-х т.) / Автор-сост.: А.Е. Жуков (ответственный редактор). – М.: Институт востоковедения РАН, 1998; История Японии: Сб. исторических произведений / Под ред. И.А. Настенко. – М., 2006; Япония от А до Я. Энциклопедия. – М.: EdwART, 2009; Япония: Справочник / Составители: В.Н. Ерёмин, К.О. Саркисов, А.И. Сенаторов; Под общ. ред. Г.Ф. Кима, К.О. Саркисова, А.И. Сенаторова. – М.: Республика, 1992.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на исторические аспекты истоков и последствий агрессивности внешнеполитического курса Японии, а также специфику развития российско-японских отношений после второй мировой войны.

2-й вопрос: обратите внимание на основные концепции и тенденции внешней политики Японии во второй половине 90-х гг. XX века – начале XXI века.

3-й вопрос: обозначив современную геополитическую ситуацию в Тихоокеанском регионе и позицию правящих кругов Японии, обратите внимание на шесть особенностей современной международной ситуации, выделяемых внешнеполитическим ведомством Японии (согласно «Голубой книги дипломатии Японии» 1996 года).

4-й вопрос: обратите внимание на характер российско-японских отношений в последние десятилетия, которые регламентируются по следующим проблемам: первая - «северные территории», вторая - экономическая, третья - военно-политическая и геополитическая, а также на спектр развития отношений на основе Японо-Российского плана действий, подписанного премьер-министром Японии Д. Коидзуми и президентом России В. Путиным в январе 2003 года, и его 6 принципов.

Рекомендуемый библиографический список

Источники

История Японии в документах Российского государственного исторического архива / Отв. сост. проф. А.Р. Соколов и науч. ред. проф. Хоя Тору. - СПб.; Токио: Гиперион, 2010.

Литература

Бурмистров П. Имеет ли решение «Курильская проблема»? // ААС. - 2007. - № 1.

Внешняя политика Японии: история и современность / Отв. ред. Э.В. Молодякова; Ассоциация японоведов. - М.: Вост. лит., 2009.

Восток: природа - технологии - ментальность на Дальнем Востоке / Э.С. Кульпин; Ин-т востоковедения Российской акад. наук, Ин-т стран Азии и Африки МГУ им. М.В. Ломоносова, Журн. «История и современность». - М.: URSS: Либроком, 2009.

Голицын Ю. Из истории русско-японских отношений // Эксперт. - 3 ноября, 1997.

Еремин В.Н. Политическая система Японии на рубеже столетий // Япония: конец века. - М., 1996.

Исторический опыт Японии: в чем специфика? Круглый стол // ААС. - 1990. - № 10.

История Японии / Под ред. А.Н. Мещерякова. Т. 1. - М., 1998.

Куланов А. Обратная сторона Японии / А. Куланов. - М.: Издательство «АСТ», 2008.

Курилы - острова в океане проблем / Сост., исслед. тексты, коммент. Ю.В. Георгиева; Послесл. В.В. Журавлева. - М.: РОССПЭН, 1998.

Латышев И. Еще раз о территориальном споре // Азия и Африка сегодня. - 1997. - №8.

Мещеряков А.Н. Географические условия и историко-культурный процесс в Японии // История. Японии. Т. 1. - М., 1998.

Рашковский Е. Восточная Азия и Россия: пути политического обновления // МЭ и МО. - 1994. - № 1.

Селищев А.С. Японская экспансия: люди и идеи / А.С. Селищев. - Иркутск, 1993.

Син Маруо. Японо-российские отношения: история, настоящее, будущее: К 150-летию установления дипломатических отношений / Син Маруо; Ген. консульство Японии во Владивостоке // Вестник ДВО РАН. - 2005. - № 4.

Славинский Б.Н. Советская оккупация Курильских островов (август-сентябрь 1945 г.) / Б.Н. Славинский. - М., 1993.

Славинский Б.Н. Ялтинская конференция и проблема «северных территорий» / Б.Н. Славинский. - М., 1996.

Современная Япония. Некоторые вопросы внешней и внутренней политики. - М., 1998.

Сотрудничество и соперничество в Евразии: Материалы Седьмой российско-японской науч.-практ. конф. ученых и журналистов серии «В поисках новых путей развития Евразии» (Москва, 29 сентября 2009 г.) / Под ред. А.В. Лукина. – М.: МГИМО, 2010.

Тихвинский С.Л. Послевоенная нормализация отношений с Японией // Проблемы Дальнего Востока. - 1995. - № 4.

Тихвинский С.Л. Россия - Япония. Обречены на добрососедство/ С.Л. Тихвинский. - М., 1996.

Тихоокеанская проблема в XX ст. // Неуслышанные пророки грядущих войн / Сост. А. Вандам, Н. Головин, А. Бубнов. - М.: АСТ, Астрель, 2004.

Ткаченко Б. Проблемы эффективности внешней политики России на Дальнем Востоке / Б. Ткаченко. - Владивосток, 1996.

Развитие и стабильность в Северо-Восточной Азии: Материалы Четвертой российско-японской науч.-практ. конф. (18 октября 2006 г., Москва) / Под ред. А. Лукина. - Москва: МГИМО - Университет, 2007.

Широкоград А. Япония. Незавершенное соперничество. Серия: Друзья и враги России / А. Широкоград. – М.: Изд-во «Вече», 2008.

Шишов А.В. Россия и Япония. История военных конфликтов / А.В. Шишов. - М.: Вече, 2001.

Японская историография русско-японских и советско-японских отношений XIX-XX вв.: Сб. ст. - Владивосток, 1997.

Internet-ресурсы

Внешняя политика Японии и японо-российские отношения. Речь посла Японии перед российскими учеными (http://www.archipelag.ru/ru_mir/ostrov-rus/far-east/foreign-policy/)

Ассоциация японоведов (<http://japanologists.livejournal.com/>)

Институт историографии Токийского университета. Крупнейшая база данных источников истории Японии (<http://www.hi.u-tokyo.ac.jp/index/>)

Подробная хронологическая таблица по истории Японии (<http://www.hrono.info/jpan/>)

Сайт по истории Японии: документы, фотографии (<http://www.openhistory.org/>)

Семинар 2. Корейская проблема: история и перспективы

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1. Корейская война 1950-1953 гг. Специфика становления общественно-политических систем РК и КНДР.
2. Корейская проблема как наследие эпохи «холодной войны».
3. Подходы Севера и Юга к перспективам воссоединения КНДР и РК. Совместные договоренности КНДР и РК о путях возобновления переговоров.
4. ООН и мировое сообщество о региональной безопасности Корейского полуострова.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебным и справочным материалом для этой темы могут служить книги: Вопросы истории Кореи / Под ред. С.О. Курбанова. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2004; История Кореи: программа курса, методические указания, литература / Научный ред. Р.М. Валеев. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2009; История Кореи с древности до начала XXI в. / Под ред. С.О. Курбанова. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2009; Курс лекций по истории Кореи: с древности до конца XX в. / С.О. Курбанов. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002; Республика Корея: цифры и факты. - Сеул: Корейская служба информации для зарубежных стран, 2007.

1-й вопрос: выделяя специфику развития общественно-политических систем РК и КНДР, обратите внимание на постановку вопроса о современном положении Республики Корея (РК) как полноправного члена мирового сообщества с динамично развивающейся демократической системой и отношение к КНДР мирового сообщества как к государству с режимом классического примера тоталитаризма.

2-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на корейскую проблему как наследие эпохи «холодной войны», рассмотрите позиции РК и КНДР как враждебных идеологических систем и различных политических режимов, отличающихся укладом и образом жизни, ценностными ориентирами и политическими традициями.

3-й вопрос: обратите внимание на совместные договоренности КНДР и РК о путях возобновления шестисторонних переговоров по ядерной проблеме Корейского полуострова.

4-й вопрос: показав позиции ООН и мирового сообщества по региональной безопасности Корейского полуострова, обратите внимание на перспективы развития региона.

Рекомендуемый библиографический список

Источники

Актуальные проблемы Корейского полуострова: Документы и материалы. - М.: ИДВ РАН, 1996.

Ким Ир Сен. О Чучхе в нашей революции. В 3 т. - Пхеньян: Издательство литературы на иностранных языках, 1980-1992.

Ким Ир Сен. Сочинения. В 46 т. - Пхеньян: Издательство литературы на иностранных языках, 1980-2007.

Литература

Андрианов В.Д. Роль государства в формировании устойчивого динамичного развития в Южной Корее // Проблемы Дальнего Востока. - 1995. - № 1.

Асмолов К.В. Корейский полуостров в геополитических стратегиях соседних государств // Россия и Корея на пороге нового столетия. Матер. III науч. конф. - М.: ИДВ РАН, 1999.

Асмолов К.В. Социально-психологические изменения в современном южнокорейском обществе // Вестник Центра корейского языка и культуры. Вып. 5-6. - СПб.: Изд-во Санкт-Петерб. ун-та, 2003.

Афонин М.В. Корейские политические партии в объединении Кореи: Автореферат дисс. ... к.полит.н. / М.В. Афонин; Дальневос. госуд. ун-т. - Владивосток, 2002.

Бажанов Е.П. Корея // Актуальные проблемы международных отношений: Избр. труды в 3-х тт. Т. 3 / Е.П. Бажанов. - М.: Научная книга, 2002.

Булычев Г.Б. Политические системы государств Корейского полуострова / Г.Б. Булычев. - М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2002.

Ванин Ю.В. Изменения конституционного строя КНДР // Проблемы Дальнего Востока. - 1999. - № 2.

Ванин Ю.В. Корея на трудном пути к воссоединению // Корея на рубеже веков. - М.: ИВ РАН, 2002.

Ванин Ю. Некоторые аспекты корректировки исследований по истории Кореи (1945-1955 гг.) // ПДВ. - 1996. - № 5.

Ванин Ю.В. Окончание второй мировой войны и Корея // ПДВ. - 1995. - № 6.

Володин А.Г. Политическая модернизация на юге Корейского полуострова: методологические аспекты // Россия и Корея в меняющемся мире: Матер, науч.-практ. конф. - М.: Моск. обществ. науч. фонд, 1997.

Воронцов А.В. Отношения России и КНДР в контексте региональной безопасности // Россия и Корея в меняющемся мировом порядке. - М.: ИДВ РАН, 2003.

Воронцов В.Б. Россия и Корея (1945-1992 гг.) / В.Б. Воронцов, Кам Бён Хи. - М.: Международный центр корееведения МГУ, 1993.

Денисов В.И. Россия на Корейском полуострове: проблемы и перспективы / В.И. Денисов; Центр исслед. Вост. Азии и ШОС. - М.: МГИМО - Университет, 2009.

Корейский полуостров и вызовы XXI в.: Докл. VI науч. конф. корейстов. Москва, 26-27 марта 2002 г. / Ин-т Дальнего Востока РАН. - М., 2003.

Корейский полуостров. Итоги «полуапокалиптического» 2010 г. и взгляд в будущее / Под ред. А. Воронцова; Отдел Кореи и Монголии Ин-та востоковедения РАН // Интернет-журнал «Новое Восточное Обозрение». - 2011.

Корея в поисках мира и процветания. Докл. VIII науч. конф. корееведов. Москва, 25-26 марта 2004 г. / Ин-т Дальнего Востока РАН. - М., 2004.

Корея должна быть единой. Круглый стол // ААС. – 1991. - № 8.

Ланьков А.Н. Борьба фракций и становление режима единоличной власти в КНДР // Восток. - 1992. - № 5.

Ланьков А.Н. Возникновение и деятельность «советской группировки» в КНДР (1945-1960 гг.) // Восток. - 2003. - № 1.

Ланьков А.Н. Ким Ир Сен: опыт биографического очерка // Восток. - 1993. - № 4.

Ланьков А.Н. Кризис 1956 г. в КНДР // Восток. - 1995. - № 4.

Ланьков А.Н. Неформальная история Северной Кореи / А.Н. Ланьков. - М.: Восток-Запад, 2004.

Ланьков А.Н. Разгром некоммунистических партий в КНДР (1945-1959 гг.) // Восток. 1999. - № 4.

Ланьков А.Н. Северная Корея 1945-1948 гг.: от освобождения до провозглашения // ПДВ. - 1991. - № 6.

Михеев В.В. Политическая ситуация в Южной Корее и курс Сеула в отношении Северной Кореи // Россия и Корея на пороге нового столетия. Матер. III науч. конф. - М.: ИДВ РАН, 1999.

Пак Хи Су. Политика государств Корейского полуострова в области образования: Сравнительный анализ: Автореферат дисс. ... к.полит.н. / Пак Хи Су. - Владивосток, 2002.

Прозоровский А.С. Роль национального политического лидера в процессах модернизации на примере Индонезии и Южной Кореи второй половины XX в.: Автореферат дисс. ... к.полит.н. / А.С. Прозоровский. – М., 2007.

Славинский Б. Корейская война 1950-52 гг.: современное переосмысление // ПДВ. - 1991. - № 2.

Толорая Г.Д. Перспективы укрепления стабильности и безопасности на Корейском полуострове // Третий российско-корейский форум. - М.: Научная книга, 2002.

Торкунов А.В. Загадочная война: корейский конфликт 1950-1953 гг. / А.В. Торкунов. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2000.

Шипаев В.И. Условия и предпосылки модернизации Южной Кореи // Республика Корея: опыт модернизации. - М.: Восточная литература, 1996.

Internet-ресурсы

КНДР и РК не удалось договориться о путях возобновления шестисторонних переговоров (<http://www.itar-tass.com/>)

Южная Корея намерена создать фонд для поддержки объединения КНДР и РК (<http://www.km.ru/biznes-i-finansy/2011/11/01/konflikt-na-koreiskom-poluostrove/yuzhnaya-koreya-namerena-sozdat-fond-d/>)

Семинар 3. Китай на пути реформ и модернизации

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

- 1.Обострение борьбы в руководстве КПК после смерти Мао Цзэдуна.
- 2.Основные направления реформы хозяйственной системы.

3. Реформы политической системы.
4. Успехи КНР в осуществлении программы «четырех модернизаций».
5. Формирование «четвертого» поколения партийного руководства
6. Осмысление опыта реформ и обновление идеологических основ деятельности КПК.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебным и справочным материалом для этой темы могут служить книги: Духовная культура Китая: Энциклопедия: в 5-ти т. / Рос. акад. наук, Ин-т Дальн. Востока; Гл. ред. М.Л. Титаренко. – М.: Восточная литература, 2009; История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова, А.А. Писарева. – М.: Изд-во МГУ «ОНИКС 21 ВЕК, 2004; История культуры Китая: Учеб. пособие для вузов / Под ред. М.Е. Кравцовой. - СПб., 1999; Китай. Цифры и факты / Пер. на рус. – Пекин: Изд-во «Синь синь», 1999; Политические системы Китая: программа курса, методические указания, литература / Науч. ред. Р.М. Валеев. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2009; Политическая система Тайваня. Программа курса, методические указания, источники и литература. - Казань: КГУ, 2006; Общественная мысль Китая (с древности до конца XX в.): методические указания, источники и литература. - Казань: КГУ, 2006; Энциклопедия нового Китая / Сокр. пер. с англ. - М., 1999.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на то, что после смерти Мао Цзэдуна обостряется борьба в руководстве КПК и дается критическая оценка его роли как революционера, теоретика, политического и государственного деятеля, проводится кампания нового руководства во главе с Дэн Сяопином под лозунгом «практика – единственный критерий истины».

2-й вопрос: выделяя основные направления реформы хозяйственной системы Китая, обратите внимание на проведение т.н. «Открытой политики» («открытость») и образование «специальных экономических зон» (СЭЗ).

3-й вопрос: обозначив специфику проведения реформы политической системы в Китае, обратите внимание на распространение идей «буржуазной либерализации» и активизации группировок, выступающих за демократизацию жизни в стране.

4-й вопрос: показав успехи КНР в осуществлении программы «четырех модернизаций», обратите внимание на пять главных диспропорций в обществе и экономике Китая.

5-й вопрос: обратите внимание на т.н. «четвертое» поколение партийного руководства во главе с Ху Цзиньтао, проводившего модернизацию различных сфер китайского общества, а также формировавшего внешнеполитический курс страны («реформы и открытость»), связанного с доктриной «независимой и самостоятельной внешней политики» и Концепцией мирного усиления и возвышения Китая.

6-й вопрос: осмысляя опыт реформ и обновление идеологических основ деятельности КПК, обратите внимание на приоритеты страны на современном этапе.

Рекомендуемый библиографический список

Источники

Гражданское законодательство КНР: Сб. нормативных актов. - М., 1997.

Дэн Сяопин. Строительство социализма с китайской спецификой: Статьи и выступления / Пер. с кит. - М., 1997.

Китай в гражданском и нравственном состоянии: Мемуары и исследования по истории Китая / Сост. Бичурин Н.Я. – М.: ВОСТОЧНЫЙ ДОМ, 2002.

Китайская Народная Республика в 1950-е гг.: Сб. документов: в 2-х тт. / [Рос. акад. наук, Архив РАН и др.]; Сост. к.и.н. Е.Р. Курапова [и др.]; под общ. ред. акад. В.С. Мясникова. – М.: Памятники исторической мысли, 2009. Т. 1: Взгляд советских и китайских ученых.

Ли Чжисуй. Мао Цзэдун: Записки личного врача / Пер. с англ.: В 2 кн. Минск: Интер-Дайджест; Смоленск: ТОО «Эхо», 1996.

Мао Цзэдун. Маленькая красная книжица / Мао Цзэдун; [сост., предисл., коммент. В. Шапинова, Б. Кагарлицкого]. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010.

Маомао. Мой отец Дэн Сяопин / Пер. с кит. - М.: РУССЛИТ, 1995.

Политическая система Китайской Народной Республики (структура основных институтов власти) / Под ред. Л.М. Гудошников, Р.М. Асланова, Т.А. Степановой. - М., 1996.

Русско-китайские отношения в XX в.: Материалы и документы / Рос. акад. наук, Ин-т Дал. Востока и др.; [сост.: А.М. Ледовский и др.; отв. ред. акад. С.Л. Тихвинский]. – М.: Памятники исторической мысли, 2000.

Советско-китайские отношения (сентябрь 1931 - сентябрь 1937): документы / [ред.: акад. В.С. Мясников; вступ. ст., коммент.: Р.А. Мировицкая]. - 2010. - 859 с.

Цзянь Цзэминь. Реформа. Развитие, Стабильность: Ст. и выступления / Пер. с кит. - М.: Палея, 1996.

Литература

Бергстен Фред. Китай: что следует знать о новой сверхдержаве / Фред Бергстен, Бэйтс Гилл, Николас Ларди, Дерек Митчелл; пер. с англ. Д. Володина; предисл. В. Попова. – М.: Ин-т комплекс. стратег. исслед., 2007.

Буров В. Модернизация тайваньского общества / В. Буров. - М., 1998.

Галенович Ю.М. Россия в «китайском зеркале». Трактовка в КНР в начале XXI в. истории России и русско-китайских отношений / Ю.М. Галенович. - М.: Восточная книга, 2011.

Гонконг до и после 1 июля 1997 г.: одно государство – два строя. - М., 1997.

Готлиб Е.М. Инновационная политика Китая / Е.М. Готлиб, Т.Ю. Калинин; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Казан. гос. технол. ун-т». - Казань: КГТУ, 2009.

Гришин Я.Я. Российско-китайские отношения на современном этапе / Я.Я. Гришин, Г.Г. Зайнуллин. - Казань: [Институт истории АН РТ], 2009.

Делюсин Л.П. Дэн Сяопин и реформация китайского социализма / Л.П. Делюсин. – М.: Муравей, 2003.

Делюсин Л.П. Политическая реформа и проблема демократии в Китае / Л.П. Делюсин. - М., 1993.

Егоров К.А. Представительная система Китая: история и современность / К.А. Егоров. - М.: СПАРК, 1998.

Китай на пути модернизации и реформ накануне XXI в. (об итогах X Межд. конф. «Китай, китайская цивилизация и мир», (Москва, 22-24 сентября 1999 г.) / Под ред. А.В. Островского; Институт Дальнего Востока РАН. – М., 1999.

Лозанский Э.Д. Россия между Америкой и Китаем / Э.Д. Лозанский. – М.: Междунар. отношения, 2007.

Лукин А.В. Актуальные проблемы взаимодействия России и Китая и пути углубления двустороннего сотрудничества / А.В. Лукин; Центр исследований Вост. Азии и ШОС. – М.: МГИМО - Университет, 2008.

Национальный вопрос в КНР (1949-1994 гг.) В 2-х ч. - М., 1996.

Непомнин О.Е., Меньшиков В.Б. Синтез в переходном обществе: Китай на грани эпох / О.Е. Непомнин, В.Б. Меньшиков. - М., 1999.

Общество и государство в Китае: Материалы XXXVIII науч. конф. / Сост. и отв. ред. С.И. Блюмхен. – М.: Вост. лит. РАН, 2008.

Политическая система КНР: 100 вопросов и ответов / Пер. с кит. - М., 1990.

Попов И. Россия и Китай: 300 лет на грани войны / И. Попов. - М., 2004.

Присоединение Китая к Всемирной торговой организации: условия и последствия / Ван Ин; Центр исслед. Вост. Азии и ШОС. – М.: МГИМО - Университет, 2007.

Российско-китайское сотрудничество: проблемы и решения: Материалы Всероссийской науч.-практ. конф., МГИМО (У) МИД РФ (Москва, 21-22 декабря 2006 г.) / Под ред. А.В. Лукина. – М.: МГИМО - У-нт, 2007.

Сидихменов В.Я. Эволюция представлений о социализме в КНР (1953-1994 гг.) / В.Я. Сидихменов. - М., 1996.

Степанова Г.А. Система многопартийного сотрудничества в Китайской Народной Республике / Г.А. Степанова. - М., 1990.

Сыроежкин К.Л. Национально-государственное строительство в КНР. Теория и практика / К.Л. Сыроежкин. - Алматы, 1998.

Тертицкий К.М. Китайцы: традиционные ценности в современном мире / К.М. Тертицкий. - М., 1994. - Ч. 1-2.

Традиции в общественно-политической жизни и политической культуре КНР. - М., 1994.

Хунвэй Чжао. Китайская дипломатия в контексте процессов взаимовлияния и соперничества в Восточной Азии / Чжао Хунвэй; Центр исслед. Вост. Азии и ШОС. – М.: МГИМО - Университет, 2007.

Феоктистов В.Ф. Эволюция идейно-теоретической платформы Коммунистической партии Китая в 1976-1987 гг. / В.Ф. Феоктистов. - М., 1991.

Internet-ресурсы

Российско-китайские политические отношения. Официальный сайт Президента Российской Федерации. Договор о добрососедстве, дружбе и

сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой, подписанный в г. Москве 16 июля 2001 г. (<http://2002.kremlin.ru/pressa/2001102702/>)

Собрание научных и научно-популярных статей и монографий ведущих отечественных синологов по истории и культуре Китая. Синология.Ру (<http://www.synologia.ru/>)

Модуль 2. Южная и Юго-Восточная Азия

Семинар 1. Внутренняя и внешняя политика Индии: преемственность и новые приоритеты

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

- 1.Обретение Индией самостоятельности после провозглашения независимости в 1947 году.
- 2.Внутренние преобразования и модернизация Индии.
- 3.Проблемы религиозно-этнических противоречий в Индии.
- 4.Место современной Индии на арене международной политики.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебным и справочным материалом для этой темы могут служить книги: Ивашенцов Г. Индия: вкратце обо всем = India: basics in brief / Г. Ивашенцов, И. Ивашенцов. – М.: Наталис, 2009; Индия. Карманная энциклопедия / Сост. О.Г. Ульциферов. - М.: Муравей-Гайд, 1999; Индия. Лингвострановедческий словарь / Сост. О.Г. Ульциферов; справ. изд. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2003; История Индии / Авт.-сост. К.А. Антонова, Г.М. Бонгард-Левин, Г.Г. Котовский. - М.: Изд. центр АЗ, МСК, 1999; История Индии / Сост. А.Р. Андреев. - М.: Альтернатива, 2004; История Индии XX век / Ф.Н. Юрлов, Е.С. Юрлова. - М.: Институт востоковедения РАН, 2010.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на то, что обретение Индией международной самостоятельности после независимости в 1947 году дало ей ряд определённых полномочий, Дж. Неру была разработана доктрина собственного «международного голоса» Индии в условиях холодной войны и биполярного противостояния.

2-й вопрос: обратите внимание на внутренние преобразования и модернизацию Индии с момента реформ Неру, приведших в последние годы к новому развитию индийских амбиций в достижении уровня Глобального Лидера.

3-й вопрос: обратите внимание на комплекс острых религиозно-этнических противоречий в Индии, их истоки, основные проявления и место во внутреннем и внешнеполитическом спектре проблем страны.

4-й вопрос: обозначив новые устремления Индии найти место на карте основных игроков Мира, обратите внимание на проблему возвышения Азии, и

прежде всего АТР, до роли «большой кузницы мира» с Китаем и Индией в авангарде, обратите внимание геополитический вектор современной Индии, Индийский субконтинент в сфере интересов российской дипломатии (стратегическое партнёрство в треугольнике «Москва-Пекин-Дели») и планы госдепартамента Соединённых Штатов в отношении Индии как потенциального противовеса всё возрастающей роли КНР в современном мире.

Рекомендуемый библиографический список

Источники

Международные отношения в Центральной Азии=International relations in Central Asia: События и документы / Под ред. д. полит. н. А.Д. Богатурова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. – М.: Аспект Пресс, 2011.

Становление рубежей России в Центральной и Средней Азии (XVIII - XIX вв.): роль историко-географических исследований и картографирования: монография в документах / А.В. Постников; Под общ. ред. и с предисл. акад. В.С. Мясникова; Рос. акад. наук, Ин-т истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова. – М.: Памятники ист. мысли, 2007.

Литература

Баранов А.Ю. Индия: на пути к глобальному доминированию из Южной Азии / А.Ю. Баранов. – М.: Международный институт социальных наук, 2005.

Бельский А. Индия и Россия: фундаментальный вызов / А. Бельский, Е. Рашковский // Мировая экономика и международные отношения. - 1997. - № 4.

Годы, которые изменили Центральную Азию (коллективная монография, русскоязычное издание) / Рук. проекта: В.В. Наумкин, П. Линке; отв. ред. И.Д. Звягельская / ИВ РАН, ЦСПИ. - М., 2009. - 332 с.

Горошко Г. Береза и баньян. Российско-индийские отношения: вчера, сегодня, завтра / Г. Горошко, В. Скосырев. – М.: Славянский базар, 1999.

Гришин Я.Я. Советско-индийские отношения. 60-80-е гг. XX в. / Я.Я. Гришин. - Казань: [Институт истории АН РТ], 2008.

Гусева Н.Р. Индия в зеркале веков / Н.Р. Гусева. - М.: Вече, 2002.

Карпов М. Индия среди наших внешнеполитических приоритетов // Международная жизнь, 2001. - № 8.

Кузык Б. Индия – Россия: стратегия партнерства в XXI в. / Б. Кузык, Т. Шаумян. – М.: Институт экономических стратегий, 2009.

Лунев С. Внутренняя и внешняя политика Индии / С. Лунев. – М.: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2009.

Маляров О.В. Экономическая реформа в Индии / О.В. Маляров; Ин-т Востоковедения РАН, Центр инд. исслед. – М.: Ин-т Востоковедения РАН, Центр инд. исслед., 2007.

Мухаметзянов Р.Р. Культура Индии в российской историографии XIX-XX вв. / Р.Р. Мухаметзянов. - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008.

Празаускас А.А. Этнос, политика и государство в современной Индии / А.А. Празаускас. - М., 1990.

Серебряный С.Д. Россия и Индия. Заметки по сравнительной истории двух стран // Россия и Индия на пороге третьего тысячелетия / ИВЯ при МГУ. - М., 1998.

Сотников В.И. О создании зоны, свободной от ядерного оружия, в Центральной Азии / В.И. Сотников; Центр исслед. Вост. Азии и ШОС. – М.: МГИМО – Ун-т, 2008.

Супрунова Л.Л. Опыт модернизации образования в Индии / Л.Л. Супрунова. – М.: Прогресс-Традиция, 2009.

Целищев Н.Н. Содружество, устремленное в будущее: Бразилия, Россия, Индия, Китай / Н.Н. Целищев. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010.

Юн С.М. Политика Европейского Союза в Центральной Азии: от «открытия» региона к «стратегии нового партнерства» (1992-2008 гг.) / С.М. Юн; Под ред. к. и. н. А.Г. Тимошенко; Федер. агентство по образованию, Том. гос. ун-т. - Томск: [Том. гос. ун-т], 2009.

Юрлов Ф. Индийская демократия в действии: Конгресс вновь пришел к власти // ААС. - 2004. - № 10.

Internet-ресурсы

Коргун В.Г. Центральная и Южная Азия: геополитические изменения после 11 сентября 2001 г. / Институт Ближнего Востока (<http://www.iimes.ru/rus/stat/>)

Парамонов В.В. Геополитика и центральная Азия (<http://www.irex.ru/press/pub/polemika/05/par/>)

Семинар 2. Индо-пакистанский конфликт: истоки, история и тенденции

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1. Раздел Индии на Индийский союз и Пакистан, и обострение разногласий.
2. Спор вокруг принадлежности региона Кашмир как главная причина конфликта.
3. Крупные войны в ходе конфликта.
4. Обострение индо-пакистанского конфликта в начале XXI века и позиции мировых держав.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебным и справочным материалом для этой темы могут служить книги: Индо-пакистанский конфликт: Словарь по новейшей истории / Под ред. А.А. Кредера. – М., 1999; Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс, 2008; Национально-этнические проблемы независимой Индии: [Учебное пособие] / В.В. Черновская; Кол. авт. Ярослав. гос. ун-та им. П.Г. Демидова. - Ярославль, 1993; Южная Азия в мировой политике: Учеб. пособие / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко, Т. Л. Шаумян. – М.: Международные отношения, 2003; Энциклопедия

военного искусства. Центральная и Южная Азия. Войны и вооружённые конфликты // А.Н. Гордиенко. - Минск, 1998.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на то, что обострение разногласий между Индийским Национальным конгрессом (ИНК) и Мусульманской лигой привело к реализации плана Маунтбеттена по разделу Индии на два доминиона – Индийский союз и Пакистан, и усилению напряженности в отношениях между двумя основными религиозными общинами индусов и мусульман.

2-й вопрос: выделяя как главную причину конфликта спор вокруг принадлежности региона Кашмир, обратите внимание на создание подконтрольных территорий Индии и Пакистана.

3-й вопрос: обозначив усиление напряженности в отношениях между двумя странами, обратите внимание на три крупные войны в ходе конфликта: Первая индо-пакистанская война (Первая кашмирская война 1947-1949 годов), Вторая индо-пакистанская война (Вторая кашмирская война 1965 года), Третья индо-пакистанская война (1971 года и война за независимость Бангладеш), а также пограничный конфликт на леднике Сиачен 1984 года и Каргильскую войну 1999 года с Пакистаном.

4-й вопрос: показав обострение индо-пакистанского конфликта в начале XXI века, обратите внимание на позиции мировых держав и их сотрудничество по предотвращению войны между двумя ядерными державами - Индией и Пакистаном.

Рекомендуемый библиографический список

Источники

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/2793 (XXVI) от 7 декабря 1971 г. // Центр документации ООН: Декларации, Конвенции и другие нормативные документы (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)

Резолюция Совета Безопасности ООН 307 (1971) от 21 декабря 1971 г. // Центр документации ООН: Декларации, Конвенции и другие нормативные документы (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)

Литература

Белокреницкий В.Я. Межгосударственные конфликты и региональная безопасность в Южной Азии: Учеб. пособие для вузов // Восток-Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: МГИМО(У) МИД России. – М.: РОССПЭН, 2002.

Воробьев А.В. Политика США в отношении Исламской Республики Пакистан на рубеже XX-XXI вв.: Автореферат дисс. ... к.и.н. / А.В. Воробьев. - Казань, 2011.

Гачикус А. Индо-пакистанский конфликт // Журнал «Самиздат». – 2011.

Гусев Л. История и развитие индо-пакистанского конфликта под углом зрения российских СМИ / Л. Гусев, Аналит. центр ИМИ МГИМО (У) МИД России // Интернет-журнал «Новое Восточное Обозрение». - 2011.

Ерекешева Л. Раздел Британской Индии: новый взгляд на драматические события полувековой давности // ААС. - 1998. - № 2.

Жирохов М. Индо-пакистанский конфликт 1965 г. // Уголок неба. – 2004.

Иликова Л.Э. Подходы к решению проблем в межконфессиональных и межэтнических отношениях: опыт России и Индии / Л.Э. Иликова, Р.Г. Минзарипов; Казан. гос. ун-т. - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009.

К истории Кашмирского вопроса // Зарубежное военное обозрение. – 2002. - № 6.

Карпов М. Индия среди наших внешнеполитических приоритетов // Международная жизнь, 2001. - № 8.

Красиков В.И. Экстремизм: паттерны и формы / В.И. Красиков. – М.: Водолей, 2009.

Лунев С.И. Ведущие позиции Индии в системе международных отношений в Южной Азии и её противоборство с Пакистаном // Роль ключевых стран в международных отношениях в 1990-е гг. - М., 1995.

Лунев С.И. Внутренняя и внешняя политика Индии / С.И. Лунев. – М.: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2009.

Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности / С.Е. Метелев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.

Белокреницкий В.Я. Особенности модернизации на мусульманском Востоке. Опыт Турции, Ирана, Афганистан, Пакистана / В.Я. Белокреницкий, И.Л. Фадеева. – М.: ИВ РАН, 1997.

Плешов О.В. Ислам и демократия. Опыт Пакистана / О.В. Плешов. - М., 1996.

Харина О.А. Индо-пакистанский конфликт: истоки и последствия / О.А. Харина, А.А. Слинько; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2006.

Ядерное противостояние в Южной Азии / Под ред. А.Г. Арбатова, Г.И. Чуфрина. – М.: Московский центр Карнеги, 2005.

Internet-ресурсы

Индо-пакистанский конфликт: неизвестная война. (<http://dumaem.ru/index/>)

Индо-пакистанский конфликт 1971 г. (<http://rbase.new-factoria.ru/>)

Индо-пакистанский конфликт 1965 г. (<http://www.airwar.ru/history/locwar/asia/kashmir/>)

Индо-пакистанский конфликт. Ядерная реинкарнация (<http://www.pravda.ru/world/asia/centralasia/>)

История индо-пакистанского вооруженного конфликта (<http://www.2india.ru/>)

Про историю индо-пакистанского конфликта. Горшков Андрей Сергеевич. Персональный сайт (<http://www.andrewgorshkov.ru/node/>)

Модуль 3. Средний Восток

Семинар 1. Проблема дестабилизации обстановки в Афганистане

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1.Изменение политической обстановки в Афганистане со времен установления Первой республики.

2.Современная геополитической ситуации в регионе Центральной Азии и новая стратегия России и США в отношении Афганистана.

3. Исламская Республика Пакистан и афганский фактор.

4. Афганистан как главное звено безопасности и стабильности в Евразии.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебным и справочным материалом для этой темы могут служить книги: Афганистан. Справочник / А.А. Давыдов (отв. ред.). - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000; История Афганистана. XX в. / Под ред. В.Г. Коргуна. - М.: Институт Востоковедения РАН, Крафт+, 2004.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на изменение политической обстановки в Афганистане со времен государственного переворота 1973 года, когда была упразднена монархия и провозглашена республика.

2-й вопрос: обратите внимание на изменение геополитической картины мира, обусловленное распадом СССР и образованием новых независимых государств, приведшее к формированию кардинально новой геополитической ситуации в Центральноазиатском регионе, а также на постановку проблемы о позиции ведущих мировых держав в регионе: новая стратегия России в Центральной Азии; приоритеты и интересы внешнеполитической стратегии США в отношении стран Центральной Азии; Европейская позиция в отношении Центральной Азии с учетом перемен на евразийском пространстве.

3-й вопрос: обозначив отношения между Исламской Республикой Пакистан и Афганистаном, обратите внимание и на афганский фактор влияния в регионе.

4-й вопрос: показав подготовку Японии к «большой войне» и обострение международного положения в АТР, обратите внимание на динамику советско-японских отношений, а также степень и характер обострения японо-американских отношений.

Рекомендуемый библиографический список

Источники

Военная доктрина Российской Федерации (Указ Президента РФ № 706 от 21.04.2000 г.). - М.: МИД РФ, 2000.

Концепция национальной безопасности Российской Федерации (в редакции Указа Президента РФ № 24 от 10.01.2000 г.). - М.: МИД РФ, 2000.

Литература

Акимбеков С.М. Афганский узел и проблемы безопасности Центральной Азии / С.М. Акимбеков. – Алматы, 2003.

Аптекарь П. Первая кровь // Родина. - М., 1999. - № 2.

Арунова М.Р. Обострение ситуации в Афганистане на современном этапе / М.Р. Арунова; Ин-т Ближнего Востока. – М.: ЦентрАзия, 2009.

Афганистан и безопасность Центральной Азии. Вып. 1 / Под ред. А.А. Князева. – Бишкек, 2004.

Белокреницкий В.Я. Особенности модернизации на мусульманском Востоке. Опыт Турции, Ирана, Афганистан, Пакистана / В.Я. Белокреницкий, И.Л. Фадеева. – М.: ИВ РАН, 1997.

Бойко В.С. Афганистан на начальном этапе независимого развития (1920-е гг.) / В.С. Бойко; Центр регион. исслед. «Россия и Восток» Барнаул. гос. пед. ун-та. – Барнаул, 2006.

Босин Ю.В. Афганистан: полиэтническое общество и государственная власть в историческом контексте / Ю.В. Босин. – М., 2002.

Виташов Д.С. Состояние и перспективы развития права в Афганистане на современном этапе // Государственная власть и местное самоуправление. – 2005. – № 7.

Гареев М. Ключевая проблема безопасности / М. Гареев, Академия военных наук // Военно-промышленный курьер. – № 47 (313). – 2 декабря, 2009.

Замараева Н. Пакистано-афганские отношения на современном этапе (к визиту президента Х. Карзая в Исламабад) / Н. Замараева // Интернет-журнал «Новое Восточное Обозрение». – 2011.

Имомов Ш. История общественной мысли Афганистана во второй половине XIX - первой половине XX в. / Ш. Имомов. – Москва-Душанбе, 2001.

Князев А.А. Афганский конфликт и радикальный ислам в Центральной Азии: Сб. док. и материалов / Кыргыз.-рос. слав. ун-т. – Бишкек: Илим, 2001.

Князев А.А. Афганский кризис и безопасность Центральной Азии (XIX - начало XXI вв.) / А.А. Князев. – Душанбе: Дониш, 2004.

Красиков В.И. Экстремизм: паттерны и формы / В.И. Красиков. – М.: Водолей, 2009.

Кременюк В. Современный международный конфликт: проблемы управления // Журнал теории международных отношений и мировой политики; Научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2003-2011.

Коргун В.Г. Афганистан: политика и политики / В.Г. Коргун. – М., 1999.

Ляховский А.А. Трагедия и доблесть Афгана / А.А. Ляховский. – М., 1995.

Песков Ю.С. Проблемы и перспективы сотрудничества России и Китая со странами Центральной Азии - членами СНГ // Проблемы Дальнего Востока. – № 3. – 1997.

Пластун В.Н. Эволюция экстремистских движений в странах Востока (конец XX века) / В.Н. Пластун, Сибирский институт международных отношений и религиоведения. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2002.

Прохожев А.А. Национальная безопасность России и основные проблемы // Независимое обозрение. – 2000. – № 1; 2002. – № 1

Сажин В. Двусторонние российско-афганские отношения на современном этапе / В. Сажин. – М., 2005.

Сикоев Р.Р. Талибы: религиозно-политический портрет / Р.Р. Сикоев. – М.: Институт востоковедения РАН, Издательство «Крафт+», 2004.

Спольников В.Н. Афганистан. Исламская оппозиция: истоки и цели / В.Н. Спольников. – М.: Наука, 1990.

Столповский О. Невыученные уроки советского присутствия в Афганистане / О. Столповский, В. Парамонов // Центральная Евразия – Безопасность. – М., 2010.

Толипов Ф.Ф. Война в Афганистане и геополитическая трансформация в Центральной и Южной Азии // Полис. - № 6. – 1998.

Тыссовский Ю. Геополитические расклады // Экспресс (Итар-Тасс). - № 19 (218). - 5-11 мая, 1999.

Internet-ресурсы

Афганистан и безопасность ЦА (<http://afghanistan.ru/>)

Коргун В.Г. Центральная и Южная Азия: геополитические изменения после 11 сентября 2001 г. / Институт Ближнего Востока URL <http://www.iimes.ru/rus/stat/> (дата обращения: 16.08.12)

Парамонов В.В. Геополитика и центральная Азия URL <http://www.irex.ru/press/pub/polemika/05/par/> (дата обращения: 16.08.12)

Семинар 2. Эволюция исламского режима после Исламской революции

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1. Исламская революция 1979 года и ее итоги.
2. Становление системы государственного управления Ирана.
3. Эволюция курса Ирана в первое десятилетие XXI века.
4. Роль Исламской Республики Иран (ИРИ) в политическом мире Ближнего и Среднего Востока.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебным и справочным материалом для этой темы могут служить книги: История и культура Ирана. Страноведение: учеб.-метод. пособие / Альберт Ахметжанович Бурханов; М-во образования Рос. Федерации, М-во образования Респ. Татарстан, Татар. гос. гуманитар. ин-т. - Казань: Gumanitayra, 2004; История Ирана / [Сост.: С. А. Шумов, А. Р. Андреев]. - М.; Киев: Евролинц: Альтернатива, 2003; Современный Иран: Справочник / Сост.: Л.Е. Авдеева; Рос. АН, Ин-т востоковедения. - М.: Наука: Изд. фирма «Вост. лит.», 1993.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на то, что Исламская революция 1979 года стала точкой отсчета для современного иранского общества, попробуйте прокомментировать эту ситуацию.

2-й вопрос: выделяя специфику, связанную с наличием в системе государственного управления Ирана одновременно и республиканских и духовных политических органов, обратите внимание на постановку вопроса о т.н. принципе «веляят - е - факих», положенного в основу исламской власти основателем республики аятоллой Рухоллой Хомейни.

3-й вопрос: обозначив эволюцию курса Ирана в первое десятилетие XXI века с оценкой роли исламской идеологии, национальных особенностей и конституционных принципов и факторов внешней политики, обратите внимание на

особую роль Исламской Республики Иран (ИРИ) в политическом мире Ближнего и Среднего Востока.

4-й вопрос: обратите внимание на то, что в Иране главой государства и Высшим руководителем является Рахбар (аятолла Сейед Али Хаменеи), а президент (Махмуд Ахмадинежад) выступает гарантом конституции и главой исполнительной власти, а также на консервативность идей власти и общества современного Ирана, выраженных в заявлениях о построении «образцового исламского общества» и «образцовой, передовой и могущественной исламской страны».

Рекомендуемый библиографический список

Источники

Ахмадинежад М. Избранное / Махмуд Ахмадинежад; пер. с англ. и фарси И.Р. Гибадуллин; науч. ред.: к.и.н. Б.М. Ягудин; отв. ред.: Р.Р. Сулейманов; Казан. гос. ун-т [и др.]. - Казань: Intelpress+, 2010.

Аятолла Хаменеи. Свет исламской революции. - М., 2000.

Дипломатия: люди и события. Из записок посла / В.М. Виноградов. - М.: РОССПЭН, 1998.

Зеленая память. Букет цветов из «Нахдж-уль-балага» Повелителя правоверных Имама Али. - М.: Изд-во «Гуманитарий», АТН, 2001.

Имам Хомейни. Биография. - М.: Изд-во «Палея», 1999.

Имам Хомейни. Религиозное и политическое завещание. - М., 1999.

Ислам и советское государство (1917-1936): Сб. документов / Вступ. ст., сост. и коммент. Д.Ю. Арапова и Г.Г. Косача. – М.: Издательский дом Марджани, 2010.

Ислам и советское государство (1944-1990). Сб. документов = Islam and the Soviet State (1944-1990). Documents / Сост., авт. предисл. и примеч. Д.Ю. Арапов; отв. ред.: В.О. Бобровников. – М.: Издательский дом Марджани, 2011.

Исламская революция 1979 г. в Иране. Записки очевидца / Е.Л. Калинин. - М., 2010.

Конституция Исламской Республики Иран / Пер. с перс. языка. - Тегеран, 2002.

Конституция Исламской Республики Иран (неофициальный перевод) // Весна свободы. К годовщине победы исламской революции в Иране. – М., 1994.

Мысли о прошлом и будущем: Воспоминания о встрече с имамом Хомейни / Э. Шеварднадзе. - Тбилиси, 2006. (Из мемуаров бывшего главы МИД СССР Эдуарда Шеварднадзе)

Хомейни, Имам. Путь к свободе: Речи и завещание. - М.: Изд-во «Палея», 1999.

Литература

Арабаджян З.А. Иран: власть, реформы, революции / З.А. Арабаджян. - М., 1991.

Арабаджян А.З. Ислам и иранское начало в ИРИ (проблема соотносительности) // Иран: эволюция исламского правления. - М.: ИВ РАН, 1998.

Баранов В.М. Политическая ситуация в Исламской Республике Иран накануне президентских выборов 2005 г. // Дипломатический вестник. - 2005. - № 4.

Вагин М. «Большая игра» в «Большой Центральной Азии» // Вестник РАМИ. -

2001. - № 1.

Вартанян А.М. Иран и американский план «Большого Ближнего Востока» // Ближний Восток и современность. - № 26. - М., 2005.

Гасратян С.М., Ушаков В.А. Израиль и Иран: мирная война? // Ближний Восток и современность. Вып. 5. - М.: ИИИиБВ, 2005.

Дорошенко Е.А. Иран: о некоторых современных толкованиях проблемы валайат - е факих // Восток. – 1996. – № 4.

Дорошенко Е.А. Принцип валайат-е факих и система власти // Восток. – 1996. – № 4.

Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в современном Иране / Е.А. Дорошенко. - М., 1995.

Дружиловский С.Б. Мировое сообщество и новая внешнеполитическая концепция Ирана // Иран: Диалог цивилизаций. Материалы конференции. - М.: Изд-во «Муравей», 2003.

Дружиловский С.Б. Проблемы эволюции исламского режима и особенности иранской государственности после антишахской революции // Иран: эволюция исламского правления. - М.: ИВ РАН, 1998.

Дружиловский С.Б. Социальная политика в ИРИ после Исламской революции // Исламская революция в Иране: прошлое, настоящее, будущее: Сб. ст. - М.: Институт Востоковедения РАН, 1999.

Дунаева Е.В. Иран и страны Западной Европы: отношения развиваются // Иран: ислам и власть. - М.: Институт востоковедения РАН, Изд-во «Крафт+», 2002.

Жигалина О.И. Эволюция национальной политики в ИРИ (1978-1998) // Иран: эволюция исламского правления. - М.: ИВ РАН, 1998.

Жуков Д.А. Небо над Ираном ясное. Очерк политической биографии имама Хомейни / Д.А. Жуков. - М., 1999.

Кулюшин Н.Д. Мир политического и надполитического в представлении иранских лидеров // Полис. - 2002. - № 5 (70).

Кулюшин Н.Д. Политическое и религиозное лидерство аятоллы Хомейни: Опыт интерпретации политического лидерства в современном Иране // Pax islamica. - № 1. - 2008.

Кулюшин Н.Д. Шиитская модель теократии: от имамата к валайат-е факих // Полития. - № 4 (47). - 2007.

Мамедова Н.М. Исламское государство: соотношение государственных и идеологических приоритетов // Иран: ислам и власть. - М.: Ин-т Востоковедения РАН, Изд-во «Крафт+», 2002.

Мамедова Н. Тернистый путь трансформации исламской государственности // ААС. - 2004. - № 1.

Орлов Е.А. Ирано-российские отношения // Иран: эволюция исламского правления. - М.: ИВ РАН, 2005.

Сажин В.И. Диалог цивилизаций: Россия, Иран / В.И. Сажин. - М.: Институт Ближнего Востока, 2006.

Сажин В.И.: Иран и США на пороге новой эры во взаимоотношениях // Ближний Восток и современность. Вып. 5. - М., 2005.

Сажин В.И. Президентские выборы в Иране: взгляд изнутри / В.И. Сажин. –

М.: Институт Ближнего Востока, 2010.

Скляр Л.Е. Иран 60-80-х г: традиционализм против современности. Революция и контрреволюция / Л.Е. Скляр. - М., 1993.

Султанов Э.Ш. Новые персидские войны (состояние и перспективы американо-иранского противостояния) / Э.Ш. Султанов. – М.: МГИМО-Ун-т, 2007.

Тренин Д. Иран: взгляд из Москвы / Д. Тренин, А. Малашенко; пер. с англ. М. Коробочкина. – М.: Московский Центр Карнеги, 2010.

Ушаков В.Я. Внешняя политика Ирана и эволюция понятия «экспорт исламской революции» в 90-е годы // Иран: эволюция исламского правления. - М., ИВ РАН, 2005.

Федорова И.Е. Ирано-американские отношения - рубеж веков // Иран: ислам и власть. - М.: Ин-т востоковедения РАН, Изд-во «Крафт+», 2002.

Шарипов У.З. Международные отношения в регионе Персидского залива и роль нефтяного фактора (Запад и страны региона) / У.З. Шарипов. - М., 1999.

Юрченко В.Н. Иранская ядерная программа в российско-американских отношениях (2001-2008 гг.): Автореферат дисс. ... к.и.н. / В.Н. Юрченко. - Тюмень, 2010.

Internet-ресурсы

Биографии политиков и лидеров Ближнего и Среднего Востока (<http://www.middleeast.org/>)

Завещание Имама Хомейни. Библиотека Гумер - История (http://www.gumer.info/bibliotek_vuks/history/article/)

Имам Хомейни и духовное возрождение. Материалы Международного конгресса, посвященного столетию со дня рождения имама Хомейни. (Москва, 9-10 марта 2000 г.) (<http://www.ru.wikipedia.com/>)

Образ жизни и деятельности Имама Хомейни (<http://ru.rusiran.com/>)

Послание имама Хомейни Михаилу Горбачёву, 01.01.1989 (http://iraninfo.moy.su/publ/obrazy_irana/politika/)

Речь Хомейни в Бехеште Захра // Иранская революция (<http://www.ru.wikipedia.com/>)

Хомейни, Имам. Исламское правление (http://al-shia.ru/zip_archiv/Islamskoe-pravlenie/)

Хомейни Рухолла Мусави. Биографии. История жизни великих людей (<http://www.tonnel.ru/>)

Семинар 3. Курдская проблема:

региональный и международный аспекты

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1. Этногенез курдов и история курдского национального движения.
2. Отношение США и других заинтересованных стран и международных организаций к решению курдской проблемы.
3. Позиция Анкары, иранских властей и руководства Сирии по разрешению противоречий курдской проблемы.

4.Позиция России по отношению к Иракскому Курдистану и в целом по курдской проблеме.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебным и справочным материалом для этой темы могут служить книги: Геополитический аспект современного курдского вопроса: учебное пособие / Сост.: Н.З. Мосаки. – М.: История международных отношений и внешней политики, 2001; История Курдистана / Сост.: М.А. Гасратян. – М., 1999; Курдский вопрос в современных международных отношениях: учебное пособие / Сост.: Т.С. Авдои. – М., 2009; Курды // Народы России. Атлас культур и религий - М.: Дизайн. Информация. Картография, 2010.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на этногенез курдов и историю курдского национального движения, а также влияние внешних факторов на политические процессы на Ближнем и Среднем Востоке и проблему автономии курдов с рубежа 80-90-х годов XX века (Программа по борьбе с курдским населением Северного Ирака 1987-1989 годов (Анфаль).

2-й вопрос: выделяя специфику отношения США и других заинтересованных стран и международных организаций к решению курдской проблемы, обратите внимание на позицию США в отношении иракских курдов в период иракского кризиса (2005-2007 годы).

3-й вопрос: обратите внимание на позицию Анкары и турецко-американские противоречия по курдской проблеме, иранских властей по решению курдской проблемы и отношение руководства Сирии к курдской проблеме.

4-й вопрос: показав позицию России по отношению к Иракскому Курдистану, обратите внимание на степень и характер обострения курдской проблемы в целом.

Рекомендуемый библиографический список

Источники

Резолюция № 687, принятая Советом Безопасности ООН от 3 апреля 1991 г. (<http://www.un.org/russian/document/>) S. Goldenberg. Kurds Would Not Fight Iraq // Guardian, November 27, 1990.

Резолюция № 688, принятая Советом Безопасности ООН 5 апреля 1991 г. (<http://www/un.org/Russian/document/>) P. Olson. The Creation of a Kurdish State in the 1990 // Journal of South Asian and Middle Eastern Studies, V.XV, № 4, Summer, 1992.

Литература

Ахмедов В.М. Сирийско-турецкое противостояние и курдский вопрос // Ближний Восток и современность. - 1999. - № 7.

Вертяев К.В. Курдский вопрос в политике Турции (конец XX – начало XXI вв.) / К.В. Вертяев. - М., 2007.

Гасратян М.А. Курды Турции в новейшее время / М.А. Гасратян. – Ереван, 1990.

- Гасратян М.А. Турция и события в Южном Курдистане // Южный Курдистан сегодня. - М., 1997.
- Геноцид в Иракском Курдистане / Под ред. д.юрид.н., проф. С.М. Кочои. - М., 2003.
- Дружеловский С.Б. Курдская проблема в Турецкой Республике // Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. - М., 2005.
- Егоров В.К. Курдский фактор во внешней политике Турции // Курдский вопрос в Западной Азии в начале XXI в. - М., 2006.
- Загорнова Е.В. Этапы становления и взаимоотношения наиболее влиятельных курдских партий // Ближний Восток и современность. - 2005. - № 26.
- Жигалина О.И. Ислам у курдов Западной Азии // Мусульманские страны у границ СНГ. - М., 2001.
- Жигалина О.И. Курдская политика США в Ираке и проблемы турецких курдов // Современный исламский Восток и страны Запада. - М., 2004.
- Жигалина О.И. Курдский вопрос в начале XXI в. // Курдский вопрос в Западной Азии в начале XXI в. - М., 2006.
- Жигалина О.И. Курды Западной Азии в современной геополитической ситуации // Центральная Азия и Кавказ. - 2003. - №1 (25).
- Жигалина О.И. Проблема курдского урегулирования и Запад // Ближний Восток и современность. - 2003. - № 19.
- Иванов С.М. Иракский Курдистан на современном этапе (1991–2011 гг.) / С.М. Иванов; Учреждение РАН, Ин-т мировой экономики и международных отношений РАН. – М.: ИМЭМО РАН, 2011.
- Иванов С.М. Курдская проблема в Сирии // Курды Западной Азии в XX - нач. XXI вв. Проблема самоопределения. - М.: ИВ РАН, 2007.
- Иванова И.И. Некоторые особенности турецко-иракских отношений // Ближний Восток и современность. - № 14. - М., 2002.
- Красиков В.И. Экстремизм: паттерны и формы / В.И. Красиков. – М.: Водолей, 2009.
- Лазарев М.С. Курдистан и курдский вопрос / М.С. Лазарев. - М., Восточная литература, 2005.
- Лазарев М.С. Курдское национальное движение и Израиль (к вопросу о стратегическом партнерстве) // Московские новости, 07.02.1996.
- Лазарев М.С. Южный Курдистан в истории и политике // Южный Курдистан сегодня. - М., 1997.
- Лукоянов А.К. Курдистан и Израиль (перспективы сотрудничества) // Курдский вопрос в Западной Азии в начале XXI в. - М., 2006.
- Мгои Ш.Х. Курдский фактор (современное состояние и перспективы) // Курдский вопрос на рубеже тысячелетий. - М., 2004.
- Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности / С.Е. Метелев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.
- Мосаки Н. Иракские туркоманы во взаимодействии различных политических сил и Турции // Курдский вопрос в Западной Азии в начале XXI в. - М., 2006.
- Свистунова И.А. Иракский фактор во внешней политике Турецкой Республики (1990-2006 гг.): Автореферат дисс. ... к.и.н. / И.А. Свистунова; МГИМО. - М., 2007.

Степанова Н.В. Курдская проблема в Ираке / Н.В. Степанова. - М.: МГИМО-Ун-т, 2011.

Степанова Н.В. Проблема курдов в Ираке // Этнос и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. - М., 2005.

Степанова Н.В. Южный Курдистан и развитие политического процесса в Ираке // Курдский вопрос в Западной Азии в начале XXI в. - М., 2011.

Федорова И.Е. США и иракские курды // Курдский вопрос в Западной Азии в начале XXI в. - М., 2006.

Хамад Длер. Национально-освободительное движение в Иракском Курдистане (1975-1991 гг.): историко-политический очерк / Длер Хамад. - СПб., 1999.

Хошави Б. Курдистан: перспективы курдской государственности // Курдский вопрос на рубеже тысячелетий. - М., 2004.

Шахбазян Г.С. Межкурдский конфликт в Южном Курдистане // Южный Курдистан сегодня. - М., 1997.

Шорш Халид Саид. Успехи и проблемы правительства Иракского Курдистана // Южный Курдистан сегодня. - М., 1997.

Internet-ресурсы

«Новая» стратегия Турции в Северном Ираке (<http://www.fondsk.ru/>)

США и Иран ведут позиционную борьбу на Ближнем Востоке (<http://kurdistan.ru/content/view/>)

Модуль 4. Арабский Восток

Семинар 1. Палестинская проблема

как важный фактор ближневосточного урегулирования

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1. Условное и фактическое образование Палестины как независимого государства.

2. Вопрос о Палестине в Организации Объединенных Наций. Создание государства Израиль.

3. Палестинская проблема как ближневосточный конфликт. Поиск решения проблемы.

4. Мировая общественность и гарантии палестинского народа на самоопределение.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебным и справочным материалом для этой темы могут служить книги: Евреи. История нации / Под ред. Михаила Штереншиса. – М.: Изд-во Герцлия-Исрадон, 2008; История государства Израиль 1896-2005 / Под ред. Михаила Штереншиса. – М.: Изд-во Герцлия-Исрадон, 2005; Культура арабов: методические указания / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования

«Казан. гос. технол. ун-т», Ин-т технологии легкой пром-сти, моды и дизайна; [Сост.: проф. В.В. Хамматова, А.Ф. Мармарашвили]. - Казань: КГТУ, 2007; Палестинский вопрос. Его история и развитие до 2000 года / Мухсин Мухаммад Салих. – М., 2002.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на истоки вопроса о Палестине как международной проблемы с конца первой мировой войны, решение о передаче Палестины Лигой Наций под управление Великобритании как государства-мандатария в соответствии с установленной Лигой системой мандатов, и проблему условного и фактического образования Палестины как независимого государства.

2-й вопрос: выделяя специфику вопроса о Палестине в Организации Объединенных Наций после окончания второй мировой войны, обратите внимание на постановку вопроса о создании государства Израиль в 1948 году и расширении его территории за счет оккупации всей Палестины.

3-й вопрос: обозначив палестинскую проблему как ближневосточный конфликт между арабскими государствами и Израилем, обратите внимание на поиск решения проблемы как потенциального источника опасности для мира во всем мире.

4-й вопрос: обратите внимание на позицию мировой общественности и проблему гарантий естественного неотъемлемого права палестинского народа на самоопределение

Рекомендуемый библиографический список

Источники

Арабо-израильский конфликт: История и современность. Очерк событий. Документы и материалы / Под. ред. Д.В. Кузнецова. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2006.

Документальная история арабо-израильского конфликта. Хрестоматия / Сост. О.А. Колобов, А.А. Корнилов, А.А. Сергунин. - Нижний Новгород, 1991.

Меир Голда. Моя жизнь / Голда Меир, Пер. с иврита Р. Зерновой, Предисл. и общ. Ред. Я. Цура. - Чимкент: «Аурика», 1997.

Перес Шимон. Новый Ближний Восток / Шимон Перес. – М.: Изд-во «Прогресс», 1994.

Литература

Азимов А. Ближний Восток: история десяти тысячелетий / А. Азимов. - Москва: Центрполиграф, 2003.

Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации / И.А. Александров. - М., 2000.

Английские «гарантии» независимости Палестины во время I мировой войны // Культура народов Причерноморья. - Симферополь: Межвузовский центр, Крым. - 1998. - № 5.

Бакланов А. Ближневосточный мирный процесс: как восстановить динамику? // ААС. - 2006. - № 6.

Гасратян С.М. История и идеология еврейского религиозного движения XIX-XX вв. / С.М. Гасратян. - М.: ИВ РАН, 1999.

- Гейзель З. Политические структуры государства Израиль / З. Гейзель. - М., 2001.
- Даян М. Дневник Синайской кампании / М. Даян – М.: Изографус; ЭКСМО, 2003.
- Зыкова О.А. Организации еврейских поселенцев на Палестинских территориях: инструменты и степень их влияния в израильской политике.: Автореферат дисс. ... к.полит.н. / О.А. Зыкова. – М., 2008.
- Исмаилов Р. Арабо-израильские войны / Р. Исмаилов, В. Гончаров. – М., 1998.
- Катату М.И. Палестина под мандатным управлением Великобритании и палестинская проблема (20-40-е гг.) / М.И. Катату, С.С. Щевелев. - Деп. в ИНИОН АН СССР. - 18 января, 1991. - № 43711.
- Косач Г.Г. Красный флаг над Ближним Востоком? Компартии Египта, Палестины, Сирии и Ливана в 20 – 30е гг. / Г.Г. Косач. - М.: ИСАА при МГУ, 2001.
- Крылов А.В. Израильская заградительная стена на Западном берегу / Александр Крылов; Центр ближневост. исслед. – М.: МГИМО - Университет, 2008. - 36 с.
- Кузнецов Д.В. Проблемы Ближнего Востока в зеркале мирового общественного мнения. Книга 1. Арабо-израильский конфликт и общественное мнение / Д.В. Кузнецов. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010.
- Кузнецов Д.В. Проблемы Ближнего Востока и общественное мнение. В 2-х ч. Ч. I. Арабо-израильский конфликт / Д.В. Кузнецов. - Благовещенск, Изд-во БГПУ, 2009.
- Крылов А.В. Израильская заградительная стена на Западном берегу / А.В. Крылов; Центр ближневост. исслед. – М.: МГИМО – Ун-т, 2008.
- Пластун В.Н. Эволюция экстремистских движений в странах Востока (конец XX века) / В.Н. Пластун, Сибирский институт международных отношений и религиоведения. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2002.
- Примаков Е.М. Ближний Восток: на сцене и за кулисами / Е.М. Примаков. - Москва: «Российская газета», 2006.
- Принятие Лигой Наций мандата на Палестину и его влияние на возникновение палестинской проблемы в 30-40-е гг. XX в. // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. Серия «Юридические науки». - 2006. - Т. 19 (58). - № 2.
- Проблемы национального строительства на Ближнем Востоке: опыт государства Израиль и Палестинской национальной администрации): Материалы международной конференции (Москва, 26 мая 2008 г.) / Под ред. директора Центра ближневост. исслед. А.В. Федорченко. – М.: МГИМО – Ун-т, 2009.
- Рид Дуглас. Спор о Сионе (2500 лет еврейского вопроса) / Дуглас Рид. – М.: Изд-во «Прогресс», 1994.
- Смирнов А.И. Арабо-израильские войны / А.И. Смирнов. - Москва: Вече, 2003.
- Сапронова М.А. Арабский Восток: власть и конституции / М.А. Сапронова. - М., 2001.
- Федорченко А.В. Экономическая жизнеспособность палестинского государства / А.В. Федорченко; Центр ближневост. исслед. – М.: МГИМО – Ун-т, 2008.

Шабермах Ясин. Палестинская проблема на телеканале «Аль-Джазира»: дискурс терроризма: Автореферат дисс. ... к.филол.н. / Ясин Шабермах. - Санкт-Петербург, 2010.

Щевелев С.С. Иммиграционная политика Великобритании в Палестине в период мандата (1920 – 1948 гг.) / С.С. Щевелев, В.Ю. Ганкевич // Культура народов Причерноморья. - 2002. - № 33.

Щевелев С.С. Палестина под мандатом Великобритании (1920-1948 гг.) / С.С. Щевелев. - Симферополь: Таврия Плюс, 1999.

Эпштейн А.Д. Израиль и проблема палестинских беженцев: история и политика / А.Д. Эпштейн. - М.: Ин-т Ближнего Востока, 2005.

Internet-ресурсы

Арабо-израильский конфликт (<http://www.liveinternet.ru/tags/>)

Арабо-израильский конфликт (история противостояния) (http://www.historichka.ru/works/arabi-izrael_ks/)

Информационный сайт арабских стран Среднего Востока и Северной Африки (<http://www.ArabNet-The Resource for the Arab World in the Middle East and North Africa/>)

Исламский фактор в палестинском национально-освободительном движении в XX веке (<http://knowledge.allbest.ru/history/>)

Истоки и история проблемы Палестины (1917–1988 гг.) (<http://www.un.org/russian/peace/palestine/book/>)

Психология сионизма (<http://www.geopolitica.ru/Articles/>)

Становление Ближневосточной подсистемы международных отношений (1920-40-е годы) (<http://www.vuzlib.net/beta/>)

Хронология раздела Палестины (<http://maof.rjews.net/history/18-history/>)

Центр документации ООН: Декларации, Конвенции и другие нормативные документы (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)

Модуль 5. Тропическая и Южная Африка

Семинар 1. Ликвидация режима апартеида в ЮАР

План семинара

(Вопросы для подготовки к семинарскому занятию)

1. Условия расовой дискриминации в Южной Африке к середине XX века.
2. Доктрина апартеида и трансформация политического режима ЮАР с 1948 года.
3. Этапы борьбы с режимом апартеида и его ликвидация.
4. Нельсон Мандела и провозглашение курса на полный демонтаж апартеида.

Методические указания

(Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию)

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно прочитать соответствующий лекционный материал. Базовым учебным и справочным материалом для этой темы могут служить книги: Африка: энциклопедия: в 2-х т. / Рос. акад. наук, Ин-т Африки; Гл. ред. А.М. Васильев. – М.:

Энциклопедия: ИНФРА-М, 2010; История Африки в документах, 1870-2000 = History of Africa in documents, 1870-2000: в 3-х т. / Под общ. ред. А.Б. Давидсона. – М.: Наука, 2005; Южно-Африканская Республика: Справочник / РАН, Ин-т Африки; [А.С. Покровский и др.; отв. ред. Л.Л. Фитуни]. - М., 1999.

1-й вопрос: определяя предметную область данной тематической дискуссии, обратите внимание на проблемы теории и практики апартеида, что связано с выявлением истоков расовой дискриминации в Южной Африке и исторических основ африканерского национализма.

2-й вопрос: обратите внимание на трансформацию политического режима ЮАР с 1948 по 1994 годы и роль Националистической партии в разработке теории и создании системы апартеида.

3-й вопрос: обозначив основные подходы Африканского Национального Конгресса (АНК) и Южно-Африканской Коммунистической партии (ЮАКП) в борьбе с доктриной апартеида и дальнейшей ликвидации режима, обратите внимание на роль международного сообщества и значение глобальной демократизации в падении апартеида в ЮАР.

4-й вопрос: показав роль Фредерика де Клерка в переходе к отказу от доктрины расового деления, обратите внимание на роль Нельсона Манделы в провозглашении курса на полный демонтаж апартеида и проведении первых в ЮАР всеобщих нерасовых выборов 1994 года.

Рекомендуемый библиографический список

Источники

Архивы - ключ к истории Африки XX века. Материалы международной научной конференции к 75-летию проф. А.Б. Давидсона: Антология. Букинистическое издание / Под ред. А. Балежина; Ин-т всеобщей истории РАН. – М., 2005.

Законодательство в сфере образования при режиме апартеида в ЮАР: историко-правовой анализ / Авт.-сост. Д.В. Терешкин // Юридическое образование. Наука и практика: Сб. науч. тр. – Н. Новгород, ННГУ, 2007.

Законодательство ЮАР в период режима апартеида / Авт.-сост. Д.В. Терешкин // Российский юридический журнал. – Екатеринбург: УрГЮА, 2007. – № 3.

История Африки в документах, 1870-2000 = History of Africa in documents, 1870-2000: в 3-х т. / Под общ. ред. А.Б. Давидсона. – М.: Наука, 2005. Том 1: 1870-1918; Т. 2: 1919-1960; Том 3: 1961-2000.

СССР и Африка. 1918-1960. Документированная история взаимоотношений: Букинистическое издание / Под ред. А. Давидсона, С. Мазова, Г. Цыпкина; Институт всеобщей истории РАН. – М., 2002.

Юг Африки: документы обвиняют / Под ред. М.П. Вышинского. - М.: Юридическое изд-во, 1993.

Литература

Апартеид: внутренние и внешние аспекты / Ин-т государства и права ИНИОН. - М., 1990.

Апартеид. История режима / Под ред. Д. Жукова. - М., 2007.

- Архангельская А.А. Внешняя политика ЮАР: 1994-2004 гг.: Автореферат дисс. ... к.и.н. / А.А. Архангельская. – М.: Ин-т Африки РАН, 2009.
- Африка: проблемы перехода к гражданскому обществу / Под редакцией А.М. Васильева, Институт Африки РАН. - М., 1995.
- Африка: цивилизация и современный мир: Круглый стол // Мировая экономика и международные отношения. – 1992. – № 1.
- Васильев А.М. Гражданское общество в Африке: реалии и мифы // Восток. - 1995. - № 2.
- Виганд В.К. Африка – два мифа – одна реальность // Восток. - 1995. - № 5.
- Георги Д.Г. Отношение населения и элиты африканских стран к ведущим мировым державам (Россия, США, Китай): [экспертный доклад] / Д.Г. Георги, Ф.В. Георги, Е.Ю. Пинчук [и др.]; рук. исслед. проекта А.А. Маслов. – М.: МГИМО – Ун-т, 2011.
- Давидсон А.Б. Россия и Южная Африка. Три века связей / А.Б. Давидсон, И.И. Филатова. – М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2010.
- Давидсон А.Б. Тропическая и Южная Африка в XX в. // Новая и новейшая история. – 2000. - № 5.
- Давидсон А.Б. Южно-Африканская Республика. Весь мир в одной стране / А.Б. Давидсон, Н.Н. Непомнящий. – М.: Изд-во «Вече», 2010.
- Демократизация в Африке: 1980-1990 гг. (предварительные итоги). - М.: ИНИОН, 1997.
- Евроцентризм и афроцентризм накануне XXI в.: африканистика в мировом контексте: Антология. Букинистическое издание / Под ред. А. Балезина, И. Филатовой, Г. Цыпкина; Ин-т всеобщей истории РАН. – М., 2000.
- Косухин Н.Д. Африка: особенности политической культуры / Н.Д. Косухин. - М.: Институт Африки РАН, 1999.
- Ливингстон Д. Путешествия и исследования в Южной Африке / Давид Ливингстон; [пер. с англ. Н. М. Пульхритудова]. – М.: Дрофа, 2009.
- Малахов В.С. Скромное обаяние расизма // Знамя. – 2000. - № 6.
- Миротворчество на Африканском континенте (по материалам «круглого стола») // ААС. - 2007. - № 1.
- Отношение населения и элиты африканских стран к ведущим мировым державам (Россия, США, Китай): [экспертный доклад] / Д.Г. Георги, Ф.В. Георги, Е.Ю. Пинчук [и др.]; рук. исслед. проекта А.А. Маслов. - Москва: МГИМО - Университет, 2011.
- Политические партии современной Африки. - М.: Восточная литература РАН, 1998.
- Россия и Африка: взгляд в будущее. - М.: Издательский дом «XXI век – Согласие», 2000.
- Современные африканские лидеры. Политические портреты. - М.: Издательский дом «XXI век – Согласие», 2001.
- Терешкин Д.В. Механизм устранения режима апартеида в ЮАР (1946-1990 гг.) // Конституция России как основа развития российского права: Материалы межрегион. науч.-практ. конф. – Кострома: КГУ им. Н.А Некрасова, 2005.

Шкляж И.М. Африка: история и современность / И.М. Шкляж, Д.А. Веселков. – М., 2000.

Шубин В.Г. Африканский национальный конгресс в годы подполья и вооруженной борьбы / В.Г. Шубин. - М., 1999.

Южная Африка на пороге третьего тысячелетия / Под ред. А. Пшеворского и А. Мельвиля. - М., 2002.

Южная Африка: борьба против апартеида / Отв. ред. А.А. Громыко; Ред. изд-ва А.Ф. Дерibas. - М.: Наука, Гл. ред. вост. лит., 1991.

ЮАР: Что завтра. Сб. материалов. - М., 1999.

Rax Africana. Континент и диаспора в поисках себя: Антология. Букинистическое издание / Под ред. А.Б. Давидсона. – М.: Изд-во Высшей Школы Экономики (Гос. Ун-т), 2009.

Internet-ресурсы

Африканский Национальный конгресс: Документы и материалы // African National Congress URL (<http://www.anc.org.za/>)

Выступление Генерального секретаря Кофи Аннана по случаю шестидесятой годовщины принятия Устава ООН, 26 июня 2005 г. (http://www.un.org/russian/basic/sg/messages/2005/san_francisco/)

Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о Международном дне борьбы за ликвидацию расовой дискриминации (День Шарпевильского расстрела), 21 марта 1966 г. (Официальный сайт политических партий ЮАР <http://www.mavicanet.ru/directory/rus/>)

Кампания неповиновения несправедливым законам: Акция протеста режиму апартеида, 1952 г. (Официальный сайт политических партий ЮАР www.mavicanet.ru/directory/rus/)

Каталог сайтов Южной Африки по рубрикам: бизнес, компьютеры, образование, развлечения, правительство, здоровье, новости, наука, спорт, туризм (<http://South Africa/>)

Международная Конвенция «О запрещении геноцида» 1948 г. (<http://www.shpora.ru/konvenciya-soderzhanie-i-mexanizm-realizacii/>)

Международная Конвенция «О ликвидации всех форм расовой дискриминации» 1965 г. (<http://www.shpora.ru/konvenciya-soderzhanie-i-mexanizm-realizacii/>)

Международная Конвенция «О пресечении преступления апартеида и наказания за него» 1973 г. (<http://www.shpora.ru/konvenciya-soderzhanie-i-mexanizm-realizacii/>)

Организация Объединенных Наций: партнер в борьбе с апартеидом (<http://www.un.org/ru/events/mandeladay/apartheid/>)

Программа действий АНК в сфере внешней политики, мира и безопасности, 1992 г. // African National Congress URL (<http://www.anc.org.za/>)

Римский статут Международного уголовного суда, 2002 г. (http://ru.wikipedia.org/wiki/Римский_статут_Международного_уголовного_суда) (Britannica: Nonstate actors in international law (<http://ru.wikipedia.org/wiki/Апартеид>))

Указ Президента Российской Федерации от 24.08.1995 № 871 «О награждении орденом Дружбы Манделлы Н.Р.» (http://ru.wikipedia.org/wiki/Мандела_Нельсон)

Устав ООН: его история и значение. ООН, Сан-Франциско, 1948 г. (<http://www.un.org/russian/basic/history/milestones/>)

Хартия свободы (The Freedom Charter): Программа Африканского Национального Конгресса, 25-26 июля 1955 г. // African National Congress URL (<http://www.anc.org.za/>)

Центр документации ООН: Декларации, Конвенции и другие нормативные документы (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)

Южно-Африканская Коммунистическая партия: Документы // South African Communist Party URL (<http://www.sacp.org.za/>)

III. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ОБЩИЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. История Востока: в 2 т. Т. 2 / Под ред. Васильева Л.С. – М.: Высшая школа, 2008.

2. История Востока: в 6 т. / Под ред. Ланда Р.Г. – М.: Вост. лит., 2006. Т. 5. Восток в новейшее время: 1914-1945 гг.; Т. 6. Восток в новейшее время: 1945-2000 гг.

3. История стран Азии и Африки. XX в. Historia Orientalis. Программа семинарских занятий. Методические указания. Источники и литература / Мартынов Д.Е., Ягудин Б.М.; отв. ред. И.И. Шарифжанов. - Казань: Изд-во КГУ, 2003.

4. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918-2000) / Под ред. Ю.А. Трошина. – М., 2004.

5. История стран Азии и Африки в Новейшее время: Учебник [для вузов] / А.М. Родригес. – М.: Проспект: [ТК Велби], 2008.

6. История стран Азии и Северной Африки после второй мировой войны (1945-1990 гг.): Учебное пособие / Под ред. М.Ф. Юрьева. – М.: Изд-во Московского университета, 1994.

7. Новая история стран Азии, вторая половина XIX – начало XX века: Учеб. пособие для самостоятельной работы студентов ВУЗов / Под ред. А. Овсянникова. – М., 1995.

8. Новейшая история стран Азии и Африки: 1900-2005. Программа семинарских занятий для студентов заочного отделения. источники и литература. Методические указания / Мартынов Д.Е.; отв. ред. Б.М. Ягудин. - Казань: КГУ, 2006.

9. История стран Азии и Африки. XX в. Historia Orientalis. Программа семинарских занятий. Методические указания. Источники и литература / Д.Е. Мартынов, Б.М. Ягудин; отв. ред. И.И. Шарифжанов. - Казань: Изд-во КГУ, 2003.

10. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: Учебник для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса. – М., 2001. Часть I. 1900–1945.

11. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: Учебник для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса. – М., 2001. Часть 2. 1945–2000.

12. Новейшая история стран Азии и Африки: Учебное пособие / Авт.-сост. Кадыров И.Х.: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «История». – Казань: ТГГПУ, 2011.

13. Практикум по новейшей истории стран Азии и Африки. Вып. I / Авт.-сост. И.Х. Кадыров. – Казань, 1999.

14. Практикум по новейшей истории стран Азии и Африки. Вып. 2 / Авт.-сост. И.Х. Кадыров. – Казань, 2001.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы идеологии и культуры стран Ближнего Востока / Сост. к.и.н. М.Ю. Рошин; Российский открытый университет. – М.: Российский открытый университет, 1992.

2. Арабский мир и система международных отношений (рубежи XV - XVI - XX - XXI вв.): Программа курса / Казан. гос. ун-т; [сост. – д.и.н., проф. Р.М. Валеев]. – Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.

3. Арабский мир и сопредельные страны: история и современность: Межвузовский сборник / М-во образования и науки Рос. Федерации, Том. гос. ун-т; [отв. ред.: В.П. Румянцев]. - Томск: Изд-во Томского университета, 2008.

4. Внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока / Под ред. А.А. Куценкова, А.И. Чичерова. – М., 1994.

5. Войны второй половины XX в. / Под ред. А.Н. Гордиенко – Минск: Литература, 1998. (Энциклопедия военного искусства)

6. Восток в современной политической науке // Политическая культура стран Азии и Африки / Авт. Старостин Б.С.; МГИМО. - М., 1996.

7. Восток: природа - технологии - ментальность на Дальнем Востоке / Э.С. Кульпин; Ин-т востоковедения Российской акад. наук, Ин-т стран Азии и Африки МГУ им. М.В. Ломоносова, Журн. «История и современность». - Изд. 2-е, доп. – М.: URSS: [Либроком, 2009].

8. Востоковедение: Codex Juvenalis: Букинистическое издание / Под ред. И. Стеблина-Каменского, П. Гроховского. – М.: Изд-во МАЭ РАН, 2004.

9. Всеобщая история: в 6 т. Т. 6. Новейшее время (XX в.): Учебное пособие / Под ред. Л.С. Васильева. – М.: Высшая школа, 2010.

10. Вся Азия. Географический справочник. Государственное устройство, природа, население, история, культура / Авт.-сост. Б.А. Алексеев. - М.: АСТ, 2003.

11. Глобализация и поиски национальной идентичности в странах Востока: Учеб. пособие / Под ред. В.А. Корсун; МГИМО. – М.: МГИМО-Университет, 1999.

12. Диалог цивилизаций: Восток-Запад: сборник научных и образовательных трудов / [науч. ред. - д.и.н., проф. Я.Я. Гришин]. - Казань: Казанский государственный университет, 2010.

13. Духовные ценности ислама и образование: историко-культурная традиция и современность / М-во образования и науки Рос. Федерации, «Иноцентр (Информация. Наука. Образование)» и др.; Отв. ред. д.филос.н. С.С. Аванесов, д.пед.н. Т.А. Костюкова. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008.

14. Запад и Восток в мировой истории. XIV-XIX вв. / Авт.-сост. В.А. Зарин. – М., 1991.

15. Ислам и мусульмане: культура и политика (статьи, очерки и доклады разных лет). К 190-летию Института востоковедения РАН / Под ред. В.В. Наумкина. - М., 2008.
16. Исламские ценности Центральной Азии: толерантность и гуманизм: историко-философские и культурные аспекты: Доклады Межд. науч. конф. (26-27 июня 2007 г., Ташкент). - Ташкент, 2008.
17. Исламский фактор в истории и современности: Сб. ст. / Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; Отв. ред. В.Я. Белокреницкий, И.В. Зайцев, Н.Ю. Ульченко. – М.: Восточная литература, 2011.
18. История войн: в 3-х т. / Авт.-сост. А.А. Егоров. – М.: Зевс, 1997.
19. История международных отношений. 1918-1939 гг. / Сост. В.Н. Горохов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004.
20. История современного Востока XX-XXI вв.: страны и правители: Учебное пособие // Сост. В.И. Бузов. – М.; Р-на-Д: MapT, 2008.
21. Колониальные империи и неокOLONиализм в свете современного миропорядка: возможность переоценки? Круглый стол // ААС. - 2004. - № 7.
22. Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс, 2008.
23. Международные отношения в Центральной Азии=International relations in Central Asia: события и документы: Учеб. пособие / [А.Д. Богатуров и др.]; под ред. д.полит.н. А.Д. Богатурова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - Москва: Аспект Пресс, 2011.
24. Мир на перепутье (расхождение векторов общественного развития: Запад-Восток) / Под ред. Г.К. Широкова. – М., 2000.
25. Мировой порядок XXI в. / Сост. А.И. Уткин. – М.: Изд-во «Эксмо», 2002.
26. Модернизация как исторический феномен: (о генеральных закономерностях эволюции Востока) / Сост. Л.С. Васильев. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2011.
27. Общественная мысль на Востоке. Постколониальный период / Сост. З.И. Левин. - М., 1999.
28. Основы исламской цивилизации: курс лекций: / А.А. Бурханов, А.Х. Тухватулин; Мин-во образования и науки Рос. Федерации. - Казань: [ТГГПУ], 2009.
29. Парламентская демократия и политическая традиция Востока / Сост. А.Б. Зубов. – М., 1990.
30. Политика и модернизация. Восток-Запад. Север-Юг / Б.С. Старостин // Философия мировой политики. Актуальные проблемы. – М., 2000.
31. Политическая история государств Азии и Северной Африки. XX век. Ч. 1-2: 1945-2005 гг. – М. «Магистр», 1996.
32. Политическая культура стран Азии и Африки / Под ред. Л.М. Ефимовой. – М., 1996.
33. Политические отношения на Востоке: общее и особенное. – М., 1990.

34. Политология. Западная и восточная традиции / Под ред. А.С. Панарина. – М., 2000.
35. Политология: о мире политики на Востоке и на Западе / Под ред. А.С. Панарина. – М., 1998.
36. Полная хронология XX века: Справочник / Авт.-сост. Н. Уильямс; Ред. Ф. Уоллер; Ред.-консультант Д. Роуэтт; Пер. М.Ю. Ростовцева. – М.: Вече; АСТ, 1999.
37. Проблемы глобального развития // Альтернативные модели модернизации афро-азиатского мира в преддверии третьего тысячелетия / Авт. Старостин Б.С.; МГИМО. - М., 1999.
38. Проблемы и перспективы урегулирования на Ближнем Востоке / Рук. проекта: В.В. Наумкин, П. Линке; отв. ред. И.Д. Звягельская / ИВ РАН, ЦСПИ. - М., 2010.
39. Религия и глобализация на просторах Евразии: [сборник] / Моск. центр Карнеги; под ред. А. Малашенко и С. Филатова. - 2-е изд. – М.: РОССПЭН: Московский Центр Карнеги, 2009.
40. Российское университетское востоковедение в архивных документах: центры, события и наследие (XIX – нач. XX вв.) / Авт.-сост. Р.М. Валеев, Д.Е. Мартынов. – Казань: Казанский государственный университет, 2009.
41. Системная история международных отношений. 1918-2000 гг. / Под ред. д. полит. н., проф. А.Д. Богатурова. – Том 1. События 1918-1945 гг. – М.: Московский рабочий, 2000.
42. Современный атлас мира [Карты] / Отв. ред. Л. Кондрашова; пер. с англ. А. Озерова. – М.: Эксмо, 2007.
43. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности / С.Е. Метелев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.
44. Социальный облик Востока / Отв. ред. Р.Г. Ланда. – М., 1999.
45. Сто великих тайн Востока / Авт.-сост. Н.Н. Непомнящий. – М.: Вече, 2008.
46. Страны мира и континенты: Новейший историко-географический иллюстрированный справочник / Авт.-сост. М.В. Адамчик. – М.: ООО «Харвест», 2007.
47. Цивилизационное многообразие Евразии: региональная специфика в условиях глобальных процессов мировой политики, Евразийский научный форум. IV Евразийский научный форум «Цивилизационное многообразие Евразии: региональная специфика в условиях глобальных процессов мировой политики» (29-30 июня 2011 года, Казань, Россия): [научная программа]. - [Казань: б. и., 2011]. - [28]с.
48. Человек и власть на Востоке / Ю.В. Павленко // Феномен восточного деспотизма. – М., 1993.
49. Факторный анализ исторического процесса. История Востока / Под ред. С.А. Нефедова. – М.: Территория будущего, 2008.
50. Эволюция авторитарных режимов на Востоке / Под ред. В.А. Федорова. – М., 1992.
51. Экстремизм: паттерны и формы / В.И. Красилов. – М.: Водолей, 2009.
52. Этноссы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. – М., 2005.

Internet-ресурсы

1. «Азиатская библиотека». Справочно-аналитический ресурс по историческим проблемам стран Азиатско-Тихоокеанского региона (<http://asiapacific.narod.ru/>)
2. «Азиатский Альманах». Мифы, религия, философия, сказки, история, поэзия, проза, юмор (<http://www.asia.r2.ru/>)
3. «Восточное полушарие». Самый большой в Рунете форум востоковедов (<http://polusharie.com/>)
4. Восточный портал (<http://www.oriental.ru/>)
5. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство. Единый сетевой ресурс для координации научно-исследовательской и преподавательской деятельности историков России (<http://www.worldhist.ru/>)
6. Глобальная информационно-поисковая сеть, покрывающая регионы: Азия, Африка, Центральная и Восточная Европа, Латинская Америка и Карибский бассейн, Средний Восток, Океания. В каждом разделе – обзор Web-сайтов, чаты, форумы, поисковые машины, каталоги по темам и странам (<http://www.orientation:the regional search directory/com/>)
7. Информационный сервер ресурсов Интернета азиатского региона (<http://www.asian connection/com/>)
8. Исторические источники по истории Востока (XX в.) (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/east/>)
9. История на RIN.ru (Российская Информационная Сеть). Разделы: Новое время и Новейшая история (по каждому разделу – страницы, карты, даты и события). Общие разделы (Загадки истории, Исторические личности и др.) (<http://www.history.rin.ru/>)
10. Клуб путешественников «Ветер свободы» (<http://www.veter-s.ru/tour/>)
11. «Ойкумена. Регионоведческие исследования». Журнал Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН (<http://www.ojkum.ru/>)
12. Официальный сайт Ассоциации Юго-Восточной Азии (АСЕАН) (<http://www.aseansec.org/>)
13. Официальный сайт Организации Объединенных Наций (<http://www.un.org/r/>)
14. Портал африканских проектов и актуальной информации об Африке и африканцах. Африкана.ру (<http://www.africana.ru/>)
15. Профессиональный Востоковедческий форум (<http://www.vostokopedia.ru/index/>)
16. Сайт «Военная история» (<http://www.inwar.info/>)
17. Сайт «Восточная литература» (<http://www.vostlit.info/>)
18. Система востоковедческих форумов Тематические Интернет-ресурсы ORIENTALICA-FORUM (www.synologia.ru/catalog-org/)
19. ХРОНОС. Всемирная история в интернете (<http://www.hronos.km.ru/>)
20. World Digital Library. Международная цифровая библиотека. В разделе по истории Востока представлены цифровые варианты очень высокого качества книг и карт (<http://www.wdl.org/ru/>)

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Методические указания по написанию тематических работ

(исторических эссе)

Студентам предлагается написать работу с привлечением фильмов (или художественной литературы), посвящённых периоду новой и новейшей истории Востока, конкретным событиям или персонажу. Каждый студент может выбрать, например, один фильм, который соответствует изучаемому периоду. Фильм просматривается самостоятельно и по нему пишется письменное краткое сообщение в стиле эссе. Для составления этого сообщения необходимо привлекать дополнительную литературу из списка источников и литературы по курсу, и обращаться к материалу учебника и лекций. В сообщении необходимо отразить тематику фильма, показать, насколько полно и правдоподобно в фильме представлены исторические события, персонажи, бытовые детали, колорит эпохи и т.п., какими сюжетными ходами и художественными приемами пользуются авторы для раскрытия сути событий, взгляд авторов фильма на историю, собственные впечатления.

Оценивается самостоятельность работы, степень владения историческим материалом, творческий подход. Разрешается использование и частичное цитирование любого дополнительного материала по фильму (рецензии, обзоры, релизы, критические статьи), но при условии ссылки на данные материалы.

Наиболее интересным видом творческой работы является сочинение по нескольким фильмам, в которых отражено то или иное историческое событие (эпоха, персонаж). В подобной работе студент имеет возможность сравнить взгляды, подходы, отражённые в кинопроизведениях, созданных в разное время, разными режиссерами. Интересно проследить, как менялись образы исторических персонажей, взгляд на события в зависимости от периода, к которому относится фильм или произведение.

Сайты о кино:

<http://www.cinema.vrn.ru> - Сайт о кино, ролики.

<http://www.kinomania.ru> – Рецензии, фото, ролики, информация об актёрах и режиссёрах.

<http://www.videoguide.ru> – Обзоры видеофильмов.

<http://www.kinoexpert.ru> - Новости кино, информация о фильмах, актёрах и режиссерах, фотографии, обзоры видеофильмов.

<http://www.exler.ru/films> - Авторские рецензии.

<http://www.kinox.ru> – Энциклопедия кино.

<http://www.kino.org.ru/js> - Новости кино, статьи, аннотации по фильмам, психологические портреты. Рейтинг популярности актёров, ссылки на обозревателей, фильмы, сайты актёров.

<http://www.megakm.ru/cinema> - Статьи о фильмах, актёрах, режиссёрах, премиях, фестивалях и т.п.

<http://www.interkino.ru> - Новости кино, обзоры фильмов, рецензии, статьи, подборка ссылок на сайты о кино.

История в фильмах:

<http://www.historyinfilm.com/index> - Проект «История в кино».

<http://www.teachwithmovies.org/guides/gone-with-the-wind> - «Учитесь с кино».

Список художественных фильмов по истории Востока нового и новейшего времени (список может быть самостоятельно пополнен)¹:

«*Последний самурай*» (США, 2003, режиссёр Эдвард Цвик, по роману Джона Логана) – фильм является художественной интерпретацией событий, связанных с модернизацией Японии.

«*Пёрл Харбор*» (США, 2001, режиссёр Майкл Бэй) - военная мелодрама с показом сюжета, связанного с бомбардировкой японцами американской военной базы на Гавайях.

«*Дорога в рай*» (США, Австралия, 2001, режиссёр Брюс Бересфорд) - исторический фильм, основанный на реальных событиях времен Второй мировой войны, драматической судьбе европейских женщин в плену японского гарнизона.

«*Последний император*» (Великобритания, Италия, Китай, Франция, 1987, режиссёр Бернардо Бертолуччи) – историко-биографический художественный фильм о падении императорской власти в Китае.

«*Семь лет в Тибете*» (США, Китай, 1997, режиссёр Жан-Жак Аннопо, мотивам одноимённой книги Генриха Харрера) - автобиографический фильм на фоне событий, связанных с борьбой Тибета за независимость от Китая.

«*Индокитай*» (Франция, Вьетнам, 1992, режиссёр Режиc Варнье) - действие фильма происходит во Французском Индокитае и заканчивается событиями провозглашения независимости Вьетнама.

«*Ганди*» (Великобритания, Индия, 1982, режиссёр Ричард Аттенборо) – о жизни лидера и идеолога движения ненасильственного сопротивления против британского колониального владычества в Индии.

Данные фильмы (список далеко неокончательный) имеют высокий рейтинг, что связано с их художественными достоинствами и высокой степенью исторической достоверности.

Можно выбрать художественный или документальный фильм самостоятельно, если он соответствует изучаемому периоду и посвящен событиям зарубежной истории. В связи с частыми ошибками в выборе произведения студентами, рекомендуется посоветоваться с преподавателем.

¹ Список художественных фильмов по истории URL: <http://www.worldcivilizations.narod.ru/film> (дата посещения: 24.10.12).