

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования

Кафедра педагогики и методики начального образования



Каюмова Лейсан Рафисовна

**ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ**

Краткий конспект курса

Казань, 2016

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Тема 1. Понятие о методах и формах обучения и воспитания .....          | 3  |
| Тема 2. Соотношение стандартных и нестандартных форм.....               | 5  |
| Тема 3. Интерактивные формы организации обучения и воспитания .....     | 6  |
| Тема 4. Традиционные и нетрадиционные формы обучения и воспитания ..... | 8  |
| Информационные источники.....   | 11 |
| Вопросы для итоговой аттестации .....                                   | 15 |

## Тема 1. Понятие о методах и формах обучения и воспитания

**Аннотация.** Данная тема раскрывает значение понятий методы и формы обучения и воспитания, даются различные подходы к классификации форм и методов обучения и воспитания

**Ключевые слова:** методы обучения и воспитания, формы обучения и воспитания, классификация, традиционная форма организации учебного процесса, вспомогательные формы

### Вопросы для изучения:

1. Методы обучения
2. Формы организации обучения
3. Методы и приемы воспитания
4. Формы организации воспитания

### Источники информации

#### Основная литература:

1. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>
2. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>
3. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>
4. Педагогика : учеб. курс для творческого саморазвития / В. И. Андреев. - 3-е изд. - Казань: Центр инновационных технологий, 2006 .- 608 с. – 54 шт.
5. Педагогика: учеб. пособие для бакалавров / под ред. П. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 511 с. - [http://lib.omgau.ru/files/pdf/vistavka/vistavka\\_v\\_z/Pedagogika.pdf](http://lib.omgau.ru/files/pdf/vistavka/vistavka_v_z/Pedagogika.pdf)
6. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>
7. Теоретическая педагогика [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / А. Н. Хузиахметов, Р. Р. Насибуллов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т,

- Ин-т педагогики и психологии. - Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб). - (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). - Загл. с экрана. - [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20\\_221\\_kl-000435.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_221_kl-000435.pdf)
8. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск: Выш. шк., 2012. - 639 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=508496>

#### Дополнительная литература:

1. Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319931>
2. Гуманистическая педагогика: история, реальность, перспективы / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 323 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=515328>
3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=488267>
4. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>
5. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с. - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/bulan/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php)
6. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. – Киров: Старая Вятка, 2015. – 151 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=526628>
7. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=478517>
8. Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Подымова, Л. И. Духова, Е. А. Ларина , О. А. Шиян; ред. В. А. Сластенин. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - 93 шт
9. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005. - 320 с

10. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377154>

## **Тема 2. Соотношение стандартных и нестандартных форм**

**Аннотация.** Данная тема посвящена вопросам соотношения стандартных и нестандартных форм организации учебно-воспитательного процесса, дан анализ преимуществ и недостатков различных форм работы

**Ключевые слова:** стандартные формы, нестандартные формы, интерактив, дифференцированное обучение, индивидуализация, урок

### **Вопросы для изучения**

1. Понятие нетрадиционные формы организации работы
2. Соотношение стандартных и нестандартных форм
3. Роль нетрадиционных форм в образовании

### **Источники информации**

#### **Основная литература:**

1. Педагогика : учеб. курс для творческого саморазвития / В. И. Андреев. - 3-е изд. - Казань: Центр инновационных технологий, 2006. - 608 с. – 54 шт.
2. Педагогика: учеб. пособие для бакалавров / под ред. П. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 511 с. - [http://lib.omgau.ru/files/pdf/vistavka/vistavka\\_v\\_z/Pedagogika.pdf](http://lib.omgau.ru/files/pdf/vistavka/vistavka_v_z/Pedagogika.pdf)
3. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>
4. Селевко, Г.К. Воспитательные технологии / Г.К. Селевко – М.: Школьные технологии, 2005. - 320 с.
5. Теоретическая педагогика [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / А. Н. Хузиахметов, Р. Р. Насибуллов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т педагогики и психологии. - Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб). - (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). - Загл. с экрана. -

### **Дополнительная литература:**

1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=488267>
2. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>
3. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=478517>
4. Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Подымова, Л. И. Духова, Е. А. Ларина , О. А. Шиян; ред. В. А. Сластенин. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - 93 шт
5. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005. -
6. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377154>

### **Тема 3. Интерактивные формы организации обучения и воспитания**

**Аннотация.** Данная тема посвящена современным подходам организации учебно-воспитательного процесса. Раскрыты понятия интерактивности, модерации.

**Ключевые слова:** интерактив, модерация, принципы модерации, приемы модерации.

#### **Вопросы для изучения**

1. Сущность и методологические принципы интерактивного обучения.
2. Психолого-педагогические условия эффективного использования интерактивных методов.
3. Функции преподавателя в интерактивном обучении

## Источники информации

### Основная литература:

1. Педагогика : учеб. курс для творческого саморазвития / В. И. Андреев. - 3-е изд. - Казань: Центр инновационных технологий, 2006. - 608 с. – 54 шт.
2. Практики интерактивного обучения: метод. пособие / И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 288 с. - [http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1325600304/Praktiki\\_interaktivnogo\\_obucheniya.pdf](http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1325600304/Praktiki_interaktivnogo_obucheniya.pdf)
3. Селевко, Г.К. Воспитательные технологии / Г.К. Селевко – М.: Школьные технологии, 2005. - 320 с.
4. Система формирования учебной деятельности младших школьников / Вергелес Г.И., 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=538206>
5. Вербицкий, А. А. Инварианты профессионализма: проблемы формирования [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, М. Д. Ильязова. - М.: Логос, 2011. - 288 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=468248>
6. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>

### Дополнительная литература:

1. Гуманистическая педагогика: история, реальность, перспективы / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 323 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=515328>
2. Мандель, Б. Р. Игрология. Феномен интеллектуальной игры в образовательном процессе [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 226 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=403675>
3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=488267>
4. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. – Киров: Старая Вятка, 2015.

- 151 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=526628>
5. Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Подымова, Л. И. Духова, Е. А. Ларина , О. А. Шиян; ред. В. А. Сластенин. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - 93 шт
  6. Система формирования учебной деятельности младших школьников/Вергелес Г.И., 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=538206>
  7. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005.
  8. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414945>

#### **Тема 4. Традиционные и нетрадиционные формы обучения и воспитания**

**Аннотация.** В данной теме представлены наиболее эффективные формы организации учебного процесса, даны методические рекомендации к организации учебно-воспитательного процесса с использованием нетрадиционных формы

**Ключевые слова:** нетрадиционные формы, имитационные игры, кейс-метод, игра, деловая игра, ролевая игра.

#### **Вопросы для изучения**

1. Имитационные и неимитационные активные методы обучения.
2. Деловые имитационные игры.
3. Ролевые игры.
4. Организационно-деятельностные игры (ОДИ).
5. Ситуационный анализ (case study method).

#### **Источники информации**

#### **Основная литература:**

1. Педагогика : учеб. курс для творческого саморазвития / В. И. Андреев. -

- 3-е изд. - Казань: Центр инновационных технологий, 2006 .- 608 с. – 54 шт.
2. Практики интерактивного обучения: метод. пособие / И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 288 с. [http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1325600304/Praktiki\\_interaktivnogo\\_obucheniya.pdf](http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1325600304/Praktiki_interaktivnogo_obucheniya.pdf)
  3. Селевко, Г.К. Воспитательные технологии / Г.К. Селевко – М.: Школьные технологии, 2005. - 320 с.
  4. Система формирования учебной деятельности младших школьников / Вергелес Г.И., 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=538206>
  5. Вербицкий, А. А. Инварианты профессионализма: проблемы формирования [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, М. Д. Ильязова. - М.: Логос, 2011. - 288 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=468248>
  6. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гуманистическая педагогика: история, реальность, перспективы / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 323 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=515328>
2. Мандель, Б. Р. Игрология. Феномен интеллектуальной игры в образовательном процессе [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 226 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=403675>
3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=488267>
4. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. – Киров: Старая Вятка, 2015. – 151 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=526628>
5. Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Подымова, Л. И. Духова, Е. А. Ларина , О. А. Шиян; ред. В. А. Сластенин. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - 93 шт
6. Система формирования учебной деятельности младших

- школьников/Вергелес Г.И., 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=538206>
7. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005.
  8. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=414945>

## Информационные источники

### Основная литература:

1. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=254470>
2. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>
3. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>
4. Педагогика : учеб. курс для творческого саморазвития / В. И. Андреев. - 3-е изд. - Казань: Центр инновационных технологий, 2006. - 608 с. – 54 шт.
5. Педагогика: учеб. пособие для бакалавров / под ред. П. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 511 с. - [http://lib.omgau.ru/files/pdf/vistavka/vistavka\\_v\\_z/Pedagogika.pdf](http://lib.omgau.ru/files/pdf/vistavka/vistavka_v_z/Pedagogika.pdf)
6. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>
7. Практики интерактивного обучения: метод. пособие / И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 288 с. [http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1325600304/Praktiki\\_interaktivnogo\\_obucheniya.pdf](http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1325600304/Praktiki_interaktivnogo_obucheniya.pdf)
8. Селевко, Г.К. Воспитательные технологии / Г.К. Селевко – М.: Школьные технологии, 2005. - 320 с.
9. Система формирования учебной деятельности младших школьников / Вергелес Г.И., 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=538206>
10. Вербицкий, А. А. Инварианты профессионализма: проблемы формирования [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, М. Д. Ильязова. - М.: Логос, 2011. - 288 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=468248>
11. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>
12. Теоретическая педагогика [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / А. Н. Хузиахметов, Р. Р. Насибуллов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т,

- Ин-т педагогики и психологии. - Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб). - (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). - Загл. с экрана. - [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20\\_221\\_kl-000435.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/20-IPO/20_221_kl-000435.pdf)
13. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск: Выш. шк., 2012. - 639 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=508496>

#### **Дополнительная литература:**

1. Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=319931>
2. Гуманистическая педагогика: история, реальность, перспективы / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 323 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=515328>
3. Мандель, Б. Р. Игрология. Феномен интеллектуальной игры в образовательном процессе [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 226 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=403675>
4. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=488267>
5. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394711>
6. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>
7. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>
8. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с. - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/bulan/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php)
9. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие

- / Авт.-сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. – Киров: Старая Вятка, 2015. – 151 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=526628>
10. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=478517>
11. Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Подымова, Л. И. Духова, Е. А. Ларина, О. А. Шиян; ред. В. А. Сластенин. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - 93 шт
12. Система формирования учебной деятельности младших школьников/Вергелес Г.И., 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=538206>
13. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005. -
14. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377154>
15. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414945>

### **Открытые отечественные и зарубежные образовательные ресурсы**

- Архив учебных программ и презентаций - [http://www.rusedu.ru/subcat\\_28.html](http://www.rusedu.ru/subcat_28.html)
- Научный журнал "Наука и школа" (ВАК). - <http://nauka-i-shkola.ru/archive>
- Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=1&page=1>
- Социальная сеть работников начального образования - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
- Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>
- Электронная версия газеты "Начальная школа" - <http://nsc.1september.ru/index.php>
- Электронная версия журнала "Начальная школа плюс до и после" -

<http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine>

- Образовательная система «Школа 2100» (конспекты уроков) - <http://school2100.com/pedagogam/lessons>
- Сайт «Начальная\_школа» - Издательство «Просвещение» - <http://1-4.prosv.ru>

## **Вопросы для итоговой аттестации**

### **(ориентировочные формулировки вопросов к экзамену)**

1. Понятие о формах организации обучения (воспитания)
2. Методы обучения
3. Формы организации обучения
4. Методы и приемы воспитания
5. Формы организации воспитания
6. Виды современных организационных форм обучения (воспитания)
7. Дополнительные формы организации обучения (воспитания)
8. Понятие нетрадиционные формы организации работы
9. Соотношение стандартных и нестандартных форм
10. Роль нетрадиционных форм в образовании
11. Интерактивные формы организации обучения (воспитания)
12. Сущность и методологические принципы интерактивного обучения.
13. Психолого-педагогические условия эффективного использования интерактивных методов.
14. Функции преподавателя в интерактивном обучении
15. Имитационные и неимитационные формы организации обучения (воспитания)
16. Учебные экскурсии
17. Урок практикум
18. Урок мастерская
19. Учебные викторины
20. Деловые имитационные игры.
21. Ролевые игры.
22. Организационно-деятельностные игры (ОДИ).
23. Ситуационный анализ (case study method).