

на базе ТГГПУ, совместную издательскую деятельность ППС Университета и Академии, повышение квалификации ППС ТГГПУ в АПК и ППРО. Сотрудниками ИПК и ППРО ТГГПУ в целях определения образовательных потребностей и организации курсов для педагогических кадров были установлены контакты со всеми муниципальными органами управления образованием республики, с многими из них заключены договора о сотрудничестве.

В настоящее время в целях дальнейшего развития системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в университете мы усилили работу по следующим направлениям деятельности:

- обновление содержания профессионального педагогического образования в соответствии с инновационным развитием республики, в т.ч., инновационным развитием системы образования РТ;

- внедрение современных информационных и педагогических технологий, новых форм работы (в т.ч., дистанционной формы обучения) в учебный процесс системы дополнительного профессионального педагогического образования;

- усиление связи ИПК и ППРО, факультетов, кафедр с муниципальными органами управления образованием, методическими службами, образовательными учреждениями по вопросам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В целях обеспечения соответствия содержания повышения квалификации и профессиональной переподготовки инновационному развитию образования мы усилили внимание на решении следующих приоритетных задач:

- реализация Президентской инициативы «Наша новая школа»;

- внедрение ФГОС нового поколения в деятельность образовательных учреждений;

- дошкольная подготовка детей;

- совершенствование контрольно-оценочной деятельности; повышение эффективности работы педагогических кадров по подготовке учащихся к ЕГЭ и ЕРЭ;

- использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности в школе, учреждениях НПО, СПО, дошкольном образовательном учреждении;

- оптимизация сети сельских школ;

- выбор и работа по альтернативным учебникам и учебным пособиям;

- работа с одаренными детьми; подготовка к предметным олимпиадам;

- проектно-исследовательская деятельность в работе с учащимися и педагогическими работниками;

- раннее изучение иностранных языков и т.д.

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ: МЕТОДИКА РОЛЕВЫХ ИГР

О.В. Хасанова, к.пед.н., доцент

Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет

Положение о необходимости изучения иностранного языка в неразрывной связи с культурой народа - носителя данного языка уже давно воспринимается в методике обучения языкам как аксиома. Отсюда очевидна важность и актуальность проблемы изучения иноязычной культуры. Достаточное владение знаниями о культуре народов мира не только позволяет, но и стимулирует изучение иностранных языков, способствует развитию социокультурных способностей, развитию бикультурных умений, таких как интерпретация, систематизация, культуроведческой информации. Все это свидетельствует о значительном шаге вперед в культурном образовании обучающихся средствами иностранного языка.

Культура понимается сегодня как обобщенное цивилизованное пространство, т.е. как продукт человеческой мысли и деятельности. Поэтому к культуре относятся опыт и норма,