

| | |
|--|-----|
| <i>Дворянинова Е. С.</i> Проблема развития лидерских качеств личности у обучающихся | 135 |
| <i>Донецкая О. И.</i> Межкультурная компетенция как основная квалификационная характеристика выпускников магистерской программы «Geoman Studies» | 139 |
| <i>Дорофеева Е. В.</i> Развитие творческого потенциала студентов на факультативных занятиях по предметам гуманитарного цикла | 143 |
| <i>Драндров Г. Л., Никитина Л. В.</i> Исследование нравственных ценностей современных подростков | 147 |
| <i>Дроздикова Л. Н.</i> Практика применения сертифициката творческих достижений учащихся в средней школе | 151 |
| <i>Дроздикова-Заринова А. Р.</i> К вопросу о эффективности использования различных оценочных шкал в высшей школе | 154 |
| <i>Дубинина В. Л.</i> Интеграция психолого-педагогических знаний в профессиональной подготовке учителя-исследователя | 159 |
| <i>Евсцова Е. А.</i> Цели и идеалы парадигмы самообразования и творческого саморазвития личности | 166 |
| <i>Евченко М. В.</i> Инновационные подходы к организации образовательного процесса системы дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников республики Марий Эл | 170 |
| <i>Егорова Ю. А.</i> Основы целеполагания, ориентированного на воспитание и саморазвитие конкурентоспособности студента | 174 |
| <i>Жарова Т. А.</i> Педагогические технологии как средство повышения эффективности подготовки конкурентоспособного специалиста военного профиля | 179 |
| <i>Жукова О. Г.</i> Транснациональное образовательное пространство в контексте культуры | 184 |
| <i>Журавлева Г. Г.</i> Влияние архитектурной среды города на эмоциональные состояния студентов | 191 |
| <i>Зелеева В. П.</i> Внутриличностная коммуникация как основа саморазвития коммуникативной культуры студента | 194 |

| | |
|--|-----|
| <i>Зиганшина С. Ф.</i> Развитие компетенций межэтнического общения студентов-педагогов для реализации полиэтнического воспитания в сельском социуме | 197 |
| <i>Зиятдинова З. З.</i> Сформированность общеучебных умений естественно-математического цикла как одна из составляющих компетенций обучаемых | 202 |
| <i>Ибрагимов Г. И.</i> Проектно-технологическая парадигма в системе педагогического образования (постановка проблемы) | 206 |
| <i>Иванова Е. А.</i> Диагностика готовности будущих учителей к осуществлению классного руководства | 209 |
| <i>Ившина Г. В.</i> Инновационная деятельность преподавателя вуза в дистанционном обучении | 215 |
| <i>Игумнова Г. В., Шишкина О. В.</i> Проект социальной адаптации, профессионального образования, трудоустройства людей с ограниченными возможностями на основе использования коммуникационных инструментов сети интернет | 219 |
| <i>Кадырова Х. Р.</i> Социальная интеграция как условие развития конкурентоспособности будущего специалиста | 221 |
| <i>Казанцева Л. А., Казанцев С. Я.</i> Инновационный подход к организации учебно-познавательной деятельности студентов в условиях подготовки конкурентоспособного специалиста | 224 |
| <i>Калацкая Н. Н.</i> К вопросу о возможностях совершенствования педагогической практики студентов-будущих педагогов | 228 |
| <i>Каргапольцев С. М.</i> Воспитательная эстетика лица | 231 |
| <i>Каргапольцева Н. А.</i> Социализация личности в контексте воспитательной парадигмы | 234 |
| <i>Карина Г. К.</i> Портфолио педагога дополнительного образования как карта компетентности и прогностичности специалиста | 236 |
| <i>Катаева Р. Г.</i> Студенческое самоуправление – средство творческого саморазвития личности специалиста | 238 |
| <i>Каштанова Е. К.</i> Опыт применения бально-рейтинговой системы в преподавании математической статистики в КГУ | 244 |