

## ВОПРОСЫ

### к экзамену по теории и практике поликультурного образования

1. Задачи поликультурного образования
2. Аккультурационный тип поликультурного образования
3. Изолирующий тип поликультурного образования
4. Открытый тип поликультурного образования
5. ОТНОШЕНИЕ К ДВУЯЗЫЧИЮ И МНОГОЯЗЫЧИЮ
6. ТРАНСПОЗИЦИЯ в двуязычном развитии ребенка
7. ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ в двуязычном развитии ребенка
8. Координативный тип двуязычия
9. Субординативный тип двуязычия
10. Смешанный тип двуязычия
11. Операционно-динамический компонент анализа двуязычной речи
12. Мотивационный компонент анализа двуязычной речи
13. Когнитивный компонент анализа двуязычной речи
14. Результативный компонент анализа двуязычной речи
15. Эмоциональный компонент анализа двуязычной речи
16. Регуляторный компонент анализа двуязычной речи
17. Языковой анализ речи
18. Речевой анализ высказывания
19. Содержательно-смысловой анализ речи
20. ОСОБЕННОСТИ ОДНОВРЕМЕННОГО ОВЛАДЕНИЯ ДВУМЯ ЯЗЫКАМИ
21. ЗАКОНОМЕРНОСТИ СМЕЩЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ КОДОВ НА РАННИХ СТАДИЯХ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
22. ПРИНЦИПЫ ОДНОВРЕМЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ
23. Текстцентрический принцип изучения второго языка
24. Антропоцентрический принцип изучения второго языка
25. Технология поликультурного образования
26. Программа поликультурного развития ребенка
27. Поликультурные компетенции педагога детского сада
28. Причины трансформация одаренности в девиацию в условиях поликультурной среды
29. Принципы работы с девиантными детьми в условиях поликультурного образования
30. Правила работы с девиантными детьми в условиях поликультурного образования