

Владимирова Л.В. **Обучение словообразовательному аспекту речевой деятельности иностранных магистрантов-филологов** // Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории: Сборник научных статей XI Международной научно-практической конференции 18-20 апреля 2012 г. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. – С. 34-37.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, словообразование, словообразовательный аспект речевой деятельности, магистранты-филологи

В статье рассмотрены основные принципы обучения иноязычных магистрантов-филологов словообразовательному аспекту речевой деятельности. Одна из целей этого обучения – показать словообразование в контексте функционального описания языка, охарактеризовать русское словообразование как один из важнейших действующих механизмов языка, используемый в процессе коммуникации в различных целях (номинативной, стилистической, экспрессивной и т.д.). Исследованы факторы, облегчающие и осложняющие усвоение иноязычной лексики магистрантами-филологами.