

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ТРАДИЦИОННЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

С.В. Маклецов

ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань.

Под дистанционным обучением (ДО) понимается форма обучения, «которая предусматривает сочетание интенсивной контролируемой самостоятельной работы обучающегося по усвоению учебных материалов, выставленных в сети Интернет, и систематическое взаимодействие с преподавателем при использовании возможностей современных информационных технологий» [1]. При дистанционном обучении используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ). В законе Российской Федерации «Об образовании» под дистанционными образовательными технологиями понимаются «образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника» [2].

Спрос на обучение в дистанционной форме сегодня особенно возрос, поскольку многие специалисты, нуждаясь в повышении квалификации и не имея достаточно времени, чтобы пройти полноценное обучение по очной и даже заочной форме, могут посредством современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в совокупности с ДОТ заниматься самостоятельно, не прерывая работы, в своем собственном темпе, в соответствии с личностными особенностями, в то время и в том месте, где им удобно; получать консультации опытных преподавателей и обсуждать все вопросы на форуме.

<...>

Литература

1. Закотнова П.В. Подготовка преподавателей вуза к деятельности в системе дистанционного обучения: Дисс... канд. пед.наук: 13.00.08. — М., 2003 – 211с.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».