

УДК 37.02

ББК 74.20

P17

Печатается по решению Учебно-методического совета кафедры теории и методики географического и экологического образования Института управления, экономики и финансов КФУ.

P17 Развитие творческого потенциала личности в процессе изучения естественно-географических дисциплин в школе и вузе: предметный и метапредметный аспект/ Материалы II очно-заочной Международной научно-практической конференции 28-29 марта 2019 г./ Ответственный редактор Самигуллина Г.С., доцент К(П)ФУ. – Казань: Отечество, 2019. – 148 с.

ISBN 978-5-9222-1299-1

В сборнике представлены доклады и статьи II Международной научно-практической конференции «Развитие творческого потенциала личности в процессе изучения естественно-географических дисциплин в школе и вузе: предметный и метапредметный аспект» авторы, которых преподаватели отечественных и зарубежных вузов, аспиранты, учителя. Материалы публикуются в том виде, в каком были представлены авторами. Материалы адресованы педагогическим работникам всех категорий.

УДК 37.02

ББК 74.20

ISBN 978-5-9222-1299-1

© Самигуллина Г.С.
© ИУЭиФ К(П)ФУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Минзарипов Р.Г., Лобжанидзе А.А., Самигуллина Г.С. Трансформация систем повышения квалификации и профессиональной переподготовки	5
2. Гайсин И.Т., Хаялеева А.Д. Формирование экономико-географической компетенции в процессе изучения естественно-географических дисциплин	20
3. Смирнова М.С. Особенности географической подготовки будущих учителей начальной школы	24
4. Репринцева Ю.С. Современный ценностно-ориентационный урок: от действия к мысли	27
5. Мамирова К.Н. Проектирование образовательных программ специальностей «География» и «Туризм» в высшем учебном заведении	32
6. Мамирова К.Н. Вопросы преемственности географического образования в средней и высшей школе	38
7. Паневина Г.Н., Стрелова О.Ю. Особенности формирования и развития метакомпетенций педагога и школьника: модуль курсов корпоративного и индивидуального обучения	44
8. Киямова А.Г. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей в ходе педагогической практики	53
9. Миронская Л.Г. Развитие творческих способностей учащихся на уроках географии в условиях реализации ФГОС	56
10. Заздравных Э.У., Жигалина В.Г. Учебно-исследовательская деятельность как основной инструмент формирования естественно-географической культуры	59
11. Симакова А.Н., Ризатдинова Г.Х. Факторы формирования здоровьесберегающей среды в современном образовательном процессе	62
12. Федотова Н.М., Клюкина И.Н. Экологическое краеведение в условиях современной образовательной парадигмы	66
13. Волчкова О.О., Султанова К.Х. Краеведение как фактор формирования экологической культуры школьников: методы и формы образовательной деятельности	69
14. Домрачева И.Н., Сейфутдинова Л.Ф. Использование инновационных методов и приемов в системе работы с одаренными и способными учениками	73
15. Гайфутдинов А.М., Гайфутдинова Т.В. Роль туристско-экспедиционного клуба в формировании географической культуры у студентов-географов	80
16. Гаюн А.Д. Использование средств информационных компьютерных технологий для мониторинга уровня экологической культуры обучающихся	83
17. Гаюн А.Д. Мониторинг уровня экологической культуры обучающихся	87