

УДК 378

## О ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

© Р.Р.Замалетдинов, Г.Ф.Замалетдинова

В данной статье на примере системы высшего образования Республики Татарстан представлен краткий анализ состояния и перспектив поликультурного образования в сфере профессионального образования.

**Ключевые слова:** поликультурное образование, двуязычие, высшее профессиональное образование.

Как известно, с конца 80-х годов XX века Россия, как и все республики бывшего СССР, переживает период смены общественных отношений. Кардинальные изменения в политической, экономической и социальной жизни нашей страны обусловили реформы, направленные на восстановление в сфере духовной жизни человека национально-ценностных ориентаций, связанных с языком как значимым явлением национальной культуры.

Сегодня мы можем выделить следующие 3 периода в области языкового возрождения на современном этапе развития нашего общества:

1-ый период охватывает деятельность с конца 80-х гг. по конец 90-х гг. прошлого столетия;

2-й период – с конца 90-х гг. XX века по 2010 г.;

3-й период – с конца 2010 г. по настоящее время.

1-й период (т.е. 90-е годы XX века) характеризуется самой активной деятельностью и наибольшей результативностью в данной области.

Именно в эти годы в Республике Татарстан провозглашена и начата настоящая реализация двустороннего татарско-русского и русско-татарского двуязычия. В качестве нормативно-правовой основы организации деятельности в данном направлении стали Декларация о государственном суверенитете Республики Татарстан, Конституция Республики Татарстан, Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», Закон Республики Татарстан «Об образовании», принятые с опорой на одноименные документы Российской Федерации, соответствующие положения федеральных законов и зарубежный опыт. Согласно федеральному законодательству о языковом суверенитете народа, праве на сохранение и развитие родного языка, закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» провозгласил русский и татарский государственными языками

республики, гарантируя также защиту интересов в этой области представителей всех национальностей, проживающих на ее территории.

Таким образом, двуязычие в Республике Татарстан на современном этапе получило юридический статус. При этом следует помнить, что его истоки уходят в далекое прошлое. Только полное исследование этого опыта, его анализ воссоздают картину целостного исторического процесса зарождения и развития у нас билингвизма, раскрывают роль и значение лингвистической и методической науки в формировании двустороннего национально-русского и русско-национального двуязычия.

В 1994 году парламентом республики была утверждена «Государственная программа по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан», направленная на реализацию законодательства о языках. Так началась совместная работа ученых, политиков, работников и руководителей государственных и муниципальных служб по организации выполнения мероприятий данной программы и дальнейшему поиску оптимальных путей реализации языковой политики.

Десятилетняя деятельность по реализации законодательства о языках в Республике Татарстан дала свои результаты: во всех учреждениях республики все больше и больше в качестве государственных стали употребляться русский и татарский языки; везде была обновлена наглядно-информативная атрибутика: она стала двуязычной; введено в норму использование на всей продукции и товарах, изготавливаемых на данной территории, ценников на двух государственных языках и др. В качестве особой отрасли, где достигнуты значительные успехи, следует отметить систему образования. Именно здесь, благодаря созданию целостного, системного подхода к решению поставленных задач, энтузиазму и умелой работе педагогических работников, руково-