

Министерство образования и науки РФ
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт психологии и образования
Кафедра дошкольного и начального образования

Камалова Лера Ахтямовна

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Краткий конспект курса

Казань 2016

Камалова Л.А.Методика обучения литературному чтению в начальной школе: краткий конспект лекций / Л.А.Камалова, Каз. федер. ун-т. – Казань, 2016.

Аннотация

Учебная дисциплина "Методика обучения литературному чтению в начальной школе" относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре основной образовательной программы бакалавриата. Данный модуль относится к разделу Б1.В.ДВ.32. Настоящая программа составлена для подготовки студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» профилю «Начальное образование».

Курс направлен на овладение основами методики литературного чтения, умения анализировать уроки, формирования умения составлять тематические, поурочные планы, конспекты уроков литературного чтения.

Цель курса «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» - изучение и усвоение теоретических и практических основ данной дисциплины, овладение приемами анализа художественных произведений, методикой формирования у младших школьников навыка чтения, развития творческих способностей младших школьников; формирования читательской компетентности учащихся, воспитания интереса к чтению и книге.

Рефераты, электронные презентации, творческие письменные задания позволяют студентам синтезировать полученные знания с собственными идеями и проявить личный уровень подготовки по данному курсу.

Электронная версия курса: <http://>

Принято на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Протокол № 1 от 6 сентября 2016 г.

©Казанский федеральный университет

©Камалова Л.А.

Оглавление

1. Методика работы над навыком чтения в начальной школе.....	4
2. Анализ художественного произведения на уроке литературного чтения в начальной школе.....	5
3. Общий список литературы по курсу «Методика обучения литературному чтению в начальной школе».....	8
4. Список вопросов для итогового контроля по курсу «Методика обучения литературному чтению в начальной школе».....	9

Тема 1. Методика работы над навыком чтения в начальной школе.

Аннотация. В данной теме даются понятия качества навыка чтения, этапы формирования чтеца, анализируется методика формирования правильности и беглости, сознательности и выразительности чтения

Ключевые слова. Качества чтения, навык чтения, формирование чтеца, правильность, беглость, сознательность, выразительность.

Вопросы для изучения:

1. Качества навыка чтения.
2. Этапы формирования навыка чтения.
3. Работа над правильностью и беглостью чтения.
4. Работа над осознанностью чтения.
5. Работа над выразительностью чтения.

Методические рекомендации по изучению темы. Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

Источники информации:

Основная литература:

Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>

Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320763>

Детский фольклор: методическое пособие для студентов высших педагогических учебных заведений по специальности "Педагогика и методика начального образования", по направлению "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр) / Л. А. Камалова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т, Фак. психол.- пед. образования, Каф. педагогики и методики нач. образования .? Казань : [ТГГПУ], 2011 .? 157 с.

Дополнительная литература:

Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс]: монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 162 с <http://znanium.com/bookread.php?book=455146>

Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс]: Библиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 520 с <http://znanium.com/bookread.php?book=454224>

Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>

Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.

Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Грищенко. М.: Академия, 2004 .? 320 с.

Интернет-ресурсы:

Архив учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/subcat_28.html

Брызгалова С.И. Введение в педагогическую технологию: Методические рекомендации для студентов дневного и заочного отделений факультета педагогики и психологии <http://window.edu.ru/window/>

Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Федосова Н. А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму. - М.: Просвещение, 2004 <http://www.pedlib.ru/Books/>

Научный журнал <http://nauka-i-shkola.ru/archive>

Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=1&page=1>

Рамзаева Т.Г., Львов М.Р. Методика обучения русскому языку в начальных классах: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2121 ?Педагогика и методика нач. обучения.- М.: Просвещение, 1979 <http://www.pedlib.ru/Books/>

Социальная сеть работников начального образования <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>

Электронная версия газеты <http://nsc.1september.ru/index.php>

Электронная версия журнала <http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/>

Эльконин Д.Б. Этапы формирования действия чтения: Фонемный анализ слов//Эльконин Д.Б. Как учить детей читать. - М.: Знание, 1976 <http://www.pedlib.ru/Books/>

Тема 2. Анализ художественного произведения на уроке литературного чтения в начальной школе.

Аннотация. В данной теме раскрывается методика чтения и анализа художественных произведений на уроках литературного чтения, рассматриваются понятия первичного синтеза, вторичного синтеза, комбинированного урока, даются основы психологического механизма уяснения чтения младшими школьниками.

Ключевые слова. Анализ, синтез, первичный, вторичный, младший школьник, читатель, наивный реалист, читательская компетентность.

Вопросы для изучения:

1. Литературоведческие основы анализа художественного произведения.
2. Психологические особенности восприятия художественного произведения младшими школьниками.
3. Методика чтения и анализа художественного произведения в начальной школе.

Методические рекомендации по изучению темы. Вначале необходимо изучить теоретическую часть с определениями основных понятий дисциплины «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», затем ответить на вопросы к теме. Вопросы, возникшие при изучении данной темы, можно обсудить в разделе Обсуждений или на Форуме.

Источники информации:

Основная литература:

Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>

Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320763>

Дополнительная литература:

Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс]: монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 162 с <http://znanium.com/bookread.php?book=455146>

Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс]: Биобиблиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 520 с <http://znanium.com/bookread.php?book=454224>

Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>

Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.

Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Грищенко. М.: Академия, 2004. ? 320 с.

Интернет-ресурсы:

Архив учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/subcat_28.html

Брызгалова С.И. Введение в педагогическую технологию: Методические рекомендации для студентов дневного и заочного отделений факультета педагогики и психологии <http://window.edu.ru/window/>

Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Федосова Н. А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму. - М.: Просвещение, 2004 <http://www.pedlib.ru/Books/>

Научный журнал <http://nauka-i-shkola.ru/archive>

Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=1&page=1>

Рамзаева Т.Г., Львов М.Р. Методика обучения русскому языку в начальных классах: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2121 ?Педагогика и методика нач. обучения.- М.: Просвещение, 1979 <http://www.pedlib.ru/Books/>

Социальная сеть работников начального образования <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>

Электронная версия газеты <http://nsc.1september.ru/index.php>

Электронная версия журнала <http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/>

Эльконин Д.Б. Этапы формирования действия чтения: Фонемный анализ слов//Эльконин Д.Б. Как учить детей читать. - М.: Знание, 1976 <http://www.pedlib.ru/Books/>

Общий список литературы по курсу
«Методика обучения литературному чтению в начальной школе»

Основная литература:

Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

Добрые сказки / Департамент образования города Москвы. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=362247>

Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320763>

Дополнительная литература:

Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс]: монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 162 с <http://znanium.com/bookread.php?book=455146>

Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс]: Библиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 520 с <http://znanium.com/bookread.php?book=454224>

Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454889>

Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стереотип. - М. ; М. : Академия : Высш. шк., 2001 - 472 с.

Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. А. Грищенко. М.: Академия, 2004. ? 320 с.

Интернет-ресурсы:

Архив учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/subcat_28.html

Брызгалова С.И. Введение в педагогическую технологию: Методические рекомендации для студентов дневного и заочного отделений факультета педагогики и психологии <http://window.edu.ru/window/>

Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Федосова Н. А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму. - М.: Просвещение, 2004 <http://www.pedlib.ru/Books/>

Научный журнал <http://nauka-i-shkola.ru/archive>

Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=1&page=1>

Рамзаева Т.Г., Львов М.Р. Методика обучения русскому языку в начальных классах: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2121 Педагогика и методика нач. обучения. - М.: Просвещение, 1979 <http://www.pedlib.ru/Books/>

Социальная сеть работников начального образования <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>

Электронная версия газеты <http://nsc.1september.ru/index.php>

Электронная версия журнала <http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/>

Эльконин Д.Б. Этапы формирования действия чтения: Фонемный анализ слов//Эльконин Д.Б. Как учить детей читать. - М.: Знание, 1976 <http://www.pedlib.ru/Books/>

**Список вопросов для итогового контроля по курсу
«Методика обучения литературному чтению в начальной школе»**

1. Зарождение и развитие метода объяснительного чтения.
2. Психологические особенности восприятия художественного произведения младшими школьниками. Понятие о «наивном реализме».
3. Требования к знаниям, умениям и навыкам младших школьников по литературному чтению.
4. Задачи современного урока чтения.
5. Типология уроков чтения.
6. Критерии анализа урока литературного чтения в начальной школе.
7. Классификация методов обучения грамоте.
8. Работа над правильностью и беглостью чтения.
9. Формирование сознательного чтения. Работа по типу правильной читательской деятельности.
10. Методика работы с научно-познавательным текстом.
12. Особенности преподавания литературного чтения в развивающихся образовательных системах.
13. Анализ и синтез на уроках литературного чтения в младших классах.
14. Методика изучения эпических произведений в начальных классах.
15. Анализ образа персонажа в эпическом произведении.
16. Виды пересказа на уроках чтения.
17. Методика работы с лирическим произведением.

- 18.Методика работы с драматическим произведением в начальных классах.
- 19.Методика работы над сказкой в начальной школе.
- 20.Методика работы над басней в начальной школе.
- 21.Литературоведческая пропедевтика: знакомство с сюжетом и композицией.
- 22.Литературоведческая пропедевтика: первоначальное знакомство с тропами и фигурами.
- 23.Литературоведческая пропедевтика: первоначальное знакомство со стихосложением.
- 24.Речевая творческая деятельность учеников на основе литературного чтения.
- 25.Организация и руководство внеклассным чтением в начальной школе.
- 26.Формирование механизма чтения. Работа над правильностью и беглостью чтения.
- 27.Фольклор на уроках литературного чтения: пословицы, поговорки, скороговорки, загадки, сказки.
- 28.Формирование навыка выразительного чтения поэтического текста.
29. Творческие работы младших школьников на уроке литературного чтения.
30. Формирование читательской компетентности младших школьников на уроках литературного чтения в начальной школе.
31. Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников на уроках литературного чтения.