

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Президентская программа подготовки управленческих кадров
для организаций народного хозяйства РФ

О.А.Чепарина

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА В ОБРАЗОВАНИИ

для слушателей ППУК специальности «Менеджмент в сфере образования»
(Тип А)

Учебно-методический комплекс

Казань
2011г.

Программа курса “Правовая система в образовании”

Аннотация.

Необходимость подготовки управленческих кадров в сфере образования по предмету «Правовая система в образовании», обусловлена следующими обстоятельствами:

- владение основами правовой грамотности и правовой культуры – необходимое условие для современных руководителей и специалистов, работающих в любой сфере экономики;
- современное российское законодательство в области образования носит комплексный и зачастую противоречивый характер, что обуславливает необходимость разрешения значительного числа правовых коллизий, возникающих в каждодневной практике образовательного учреждения любого уровня;
- как следствие, принятие грамотных управленческих решений в сфере образования невозможно без квалифицированной подготовки руководителей и работников образовательных учреждений различного уровня и специалистов органов управления образованием.

Цель курса

Целью курса является ознакомление слушателей с основами знаний в сфере правового регулирования образовательных отношений и формирование у слушателей основных навыков в области применения норм различных отраслей права в деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием.

Задачи курса

Дисциплина “Правовая система в образовании” ориентирована на формирование у слушателей системных знаний об основах и специфике правового регулирования в сфере образования.

Задачами курса являются:

- ознакомление слушателей с понятием и основными элементами правовой системы в образовании;
- изучение законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих образовательные отношения;
- формирование у слушателей системных знаний о правовом положении субъектов правоотношений в сфере образования;
- уяснение особенностей правового режима имущества образовательных организаций;
- изучение системы договоров, регулирующих образовательные отношения, и обучение слушателей основам правовых знаний при подготовке проектов договоров различных видов;
- изучение особенностей правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.

Разделы курса излагаются с учетом необходимости их максимальной конкретизации для того, чтобы слушатель мог получить полную информацию по соответствующим вопросам.

Программа предусматривает проведение семинарских и практических занятий, целью которых является закрепление у слушателей знаний теоретических вопросов о правовой системе в сфере образования об особенностях правового регулирования

образовательных отношений, выработка навыков межотраслевого регулирования, решение в этих целях тестов и задач.

Настоящая программа базируется на современном законодательстве, регулирующем отношения в сфере образования, материалах судебной практики, научной литературе. Содержание курса в учебной программе имеет целью предоставить слушателям наиболее полную информацию по изучаемым вопросам. Материал программы подразделяется на пять тем, в которых представлены, по существу, все актуальные, практически значимые вопросы по излагаемой тематике.

Формами контроля являются:

- текущий контроль, складывающийся из контроля за подготовкой слушателя к семинарским занятиям, оценки его работы на семинарском занятии, оценки выполняемых самостоятельных работ;
- итоговый контроль - зачет в форме теста.

По итогам курса слушатели должны

знать:

- конституционно-правовые основы российского образования;
- законодательство об образовании;
- правовое положение образовательных организаций;
- вещные права образовательных организаций;
- содержание договоров на оказание образовательных услуг, ряда иных гражданско-правовых договоров с участием образовательных учреждений;
- порядок заключения договоров с участием образовательного учреждения;
- порядок приема на работу и увольнения педагогических работников.

уметь: - анализировать устав образовательной организации;

- готовить проекты договоров с участием образовательных организаций;
- разрабатывать локальные нормативные акты в сфере образования;

Перечень тем курса:

1. Понятие и элементы правовой системы в образовании.
2. Субъекты правоотношений в сфере образования.
3. Имущественные правоотношения в сфере образования.
4. Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России.

1. Когнитивные компетенции:

- 1.1. готовность и способность обучаться самостоятельно;

2. Функциональные компетенции :

- 2.10. владение правовыми основаниями создания и функционирования компании.

Компетенции специализации программы

КС3 Умение грамотно применять на практике нормы действующего законодательства в сфере образования, в том числе разрешать правовые коллизии.

Распределение часов по темам

№ темы	Название темы	Всего аудит. часов	В том числе		
			Лекций	Пр. занятий	СРС
1.	Понятие и элементы правовой системы в сфере образования	2	2		
2.	Субъекты правоотношений в сфере образования	2	2		
3.	Имущественные правоотношения в сфере образования	2	2		2
4.	Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России.	4	2	2	3
ВСЕГО		10	8	2	5

Содержание тем программы

Тема 1. Понятие и элементы правовой системы в образовании.

1. Понятие правовой системы в образовании. Система российского права и правовая система в образовании в России.
2. Международно-правовые основы правовой системы в образовании. Роль Конституции Российской Федерации в правовой системе в образовании. Роль гражданского, административного, финансового, трудового и других отраслей права в правовой системе образования в России.
3. Образовательное право: понятие, система, принципы.
4. Законы и иные нормативные правовые акты в сфере образования в России. Законы об образовании: современное состояние и перспективы развития.

Излагаются основы теоретических знаний о правовой системе в сфере образования, дается понятие указанной системы и исследуются ее элементы, анализируется соотношение понятий «система российского права» и «правовая система в образовании», излагаются международно-правовые основы правовой системы в образовании, исследуется значение различных отраслей права в регулировании образовательных отношений. Дается понятие образовательного права, рассматриваются система и принципы образовательного права. Дается представление о системе нормативных правовых актов, регулирующих образовательные отношения.

Тема 2. Субъекты правоотношений в сфере образования

1. Классификация субъектов образовательной деятельности.
2. Понятие, виды и признаки образовательных организаций. Организационно-правовые формы образовательных организаций.
3. Понятие, виды и типы образовательных учреждений. Правовой статус казенных, бюджетных и автономных государственных и муниципальных образовательных учреждений. Правовое положение частных учреждений образования.
4. Учредители и собственники имущества образовательных организаций: особенности правового статуса.
5. Система органов управления образованием в России.
6. Организационная структура образовательной организации. Филиалы и представительства образовательного учреждения.
7. Правовое положение учащихся, воспитанников, студентов.
8. Правовое положение педагогических работников.

Излагаются основы правового статуса различных субъектов образовательной деятельности, в том числе образовательных организаций различных видов, учредителей и собственников имущества образовательных учреждений, обучающихся и педагогических работников, а также рассматриваются основы организационной структуры образовательных учреждений, в том числе правовое положение филиалов и представительств. Исследуется система органов управления в сфере образования России.

Тема 3. Имущественные правоотношения в сфере образования.

1. Система имущественных правоотношений в сфере образования.
2. Источники формирования имущества образовательных организаций. 2. Особенности бюджетного финансирования образовательных учреждений различных видов.
3. Права образовательных организаций на имущество. Право собственности. Право оперативного управления.

Дается представление о видах имущественных правоотношений в сфере образования, рассматриваются источники формирования имущества образовательных организаций, особенности бюджетного финансирования образовательных учреждений различных видов, права образовательных организаций различных видов на имущество. Подробно исследуется право вещные права образовательных организаций на имущество.

Задание для самостоятельной работы: Подготовка рефератов по теме «Имущественные отношения в сфере образования» по списку тем рефератов (по выбору слушателя).

Тема 4. Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России.

1. Понятие и значение договорного регулирования в правовой системе в образовании в России.
2. Виды договоров, заключаемых образовательными организациями.
3. Договоры на оказание образовательных услуг: теория и практика.
4. Государственный (муниципальный) контракт с участием государственного(муниципального) образовательного учреждения.
5. Договоры на передачу в пользование имущества образовательных организаций.
6. Договоры в сфере интеграции образования и науки.

Дается представление о значении договорного регулирования в образовательных отношениях. Излагается система договоров, заключаемых образовательным учреждением, анализируются различные виды договоров с участием образовательных организаций. Дается представление о механизме государственных и муниципальных закупок.

Семинар: Анализ практических ситуаций в сфере договорной работы государственных образовательных учреждений (бюджетных и автономных образовательных учреждений).

Задание для самостоятельной работы: подготовка реферата по теме: «Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России» по списку тем (по выбору слушателя).

Темы и разделы, вынесенные на практические занятия

№ темы (раздела)	Вид практического занятия	Кол-во аудиторных часов
3.	Самостоятельная работа	2
4.	Семинар	2
4.	Самостоятельная работа	3

Таблица формирования компетенций в ходе изучения курса

№ темы (раздела)	Название темы	Форма проведения занятий	ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
			ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3.	ОК 1.4.	ОК 2.8.	ОК 2.9.	ОК 2.10.	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 4.1	
1.	Понятие и элементы правовой системы в сфере образования	Лекция	+							-				
2.	Субъекты правоотношений в сфере образования	Лекция	+							+				
3.	Имущественные правоотношения в сфере образования.	Лекция	+											
3.	Имущественные правоотношения в сфере образования.	Самостоятельная работа	+							+				
4.	Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России.	Лекция	+							+				
	Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России.	Семинар	+											
	Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России.	Самостоятельная работа	+											
№ темы (раздела)	Название темы	Форма проведения занятий	ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
			ОК 4.2	ОК 4.3	КС 3.									
1.	Понятие и элементы правовой	Лекция			+									

	системы в сфере образования												
2.	Субъекты правоотношений в сфере образования	Лекция			+								
3.	Имущественные правоотношения в сфере образования.	Лекция			+								
3.	Имущественные правоотношения в сфере образования.	Самостоятельная работа			+								
4.	Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России.	Лекция			+								
4.	Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России.	Семинар			+								
4.	Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России.	Самостоятельная работа			+								

ПРИМЕЧАНИЕ к таблице формирования компетенций в ходе изучения курса

Знак « + » - свидетельствует о прямом формировании компетенции данной темой курса

« - « - свидетельствует о косвенном формировании компетенции

Отсутствие знака в клеточке свидетельствует об отсутствии воздействия данной темы на формирование у слушателя соответствующей компетенции.

Темы для рефератов:

Тема 3 Имущественные правоотношения в сфере образования.

1. Источники формирования имущества образовательных организаций.
2. Право оперативного управления государственного (муниципального) образовательного учреждения.
3. Право оперативного управления бюджетного учреждения образования».
4. Право оперативного управления автономного учреждения образования».

5. Самостоятельное распоряжение средствами от приносящей доход деятельности государственного (муниципального) образовательного учреждения.

Тема 4. Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России.

6. Понятие и значение договорного регулирования в правовой системе в образовании.
7. Виды договоров, заключаемых образовательными организациями. Договоры на оказание образовательных услуг.
8. Договоры на передачу в пользование имущества образовательных организаций.
9. Государственный (муниципальный) контракт с участием бюджетного образовательного учреждения.

Примерные задачи для семинарского занятия по теме 4. «Договорное регулирование как элемент правовой системы образования в России».

1. При осуществлении закупки научного оборудования вуз, существующий в форме бюджетного учреждения, не провел процедуру выбора поставщика по поставке оборудования. Ректор вуза мотивировал свои действия тем, что закупка осуществлялась за счет средств от приносящей доход деятельности вуза, а не за счет средств, выделенных учредителем. Правильно ли поступил вуз? Нормы какого закона нарушены администрацией вуза в данном случае? Опишите механизм осуществления закупок для государственных (муниципальных) нужд.

2. Бюджетное образовательное учреждение заключило договор по сдаче в аренду одного из своих корпусов ИП Федотов для использования его под торговый центр без проведения конкурсной процедуры по отбору арендатора, но согласовав указанный договор с учредителем (собственником имущества). Правомерны ли действия администрации учреждения? Если нет, то какие нарушения норм действующего законодательства допущены в данном случае администрацией учреждения? Что такое специальная правоспособность некоммерческой организации? Каковы последствия совершения сделок выходящих за пределы специальной правоспособности? Каков механизм сдачи в аренду государственного имущества, закрепленного за государственным образовательным учреждением?

3. Автономное образовательное учреждение в лице ректора заключило договор поручения, выступив поручителем перед банком за одного из своих сотрудников по кредитному договору указанного сотрудника с банком. Правомерны ли действия ректора учреждения? Положения каких нормативно-правовых актов нарушены в данном случае?

Итоговый тест по курсу: Правовая система в образовании.

1. Элементами правовой системы в образовании являются:

- А) гражданское, административное, бюджетное и административное право;
- Б) право и правосознание;
- В) образовательное право, правовая идеология в сфере образования, правоотношения в сфере образования.

2. Право в объективном смысле:

- А) это система норм, регулирующих общественные отношения;
- Б) это система нормативных правовых актов.
- В) это система законов;

3. Право в субъективном смысле:

- А) это закрепленная в законе мера должного поведения;

- Б) это закрепленная в законе мера возможного поведения;
- В) это закрепленная в законе и локальных актах мера возможного поведения.

4. Отрасль права:

- А) это система правовых норм, регулирующих группу однородных общественных отношений;
- Б) это система однородных локальных актов.
- В) это система нормативных правовых актов, регулирующих группу однородных общественных отношений;

5. Признаками отрасли права являются:

- А) предмет правового регулирования, метод правового регулирования, принципы и наличие единого законодательного акта;
- Б) только предмет и метод правового регулирования;
- В) предмет правового регулирования, метод правового регулирования, принципы, общая и особенная части.

6. К отраслям частного права относятся:

- А) гражданское, уголовное и административное право;
- Б) гражданское, трудовое, семейное и международное частное право;
- В) гражданское, трудовое, семейное и финансовое право.

7. К отраслям публичного права относятся:

- А) уголовное, административное, налоговое и семейное право;
- Б) уголовное, административное, налоговое и бюджетное право;
- В) земельное, конституционное и предпринимательское право.

8. К комплексным отраслям права относятся:

- А) гражданское и налоговое право;
- Б) образовательное и хозяйственное право;
- В) коммерческое и бюджетное право.

9. Образовательное правоотношение это:

- А) урегулированное нормами права общественное отношение в сфере образования;
- Б) урегулированное нормами права поведение субъектов в сфере образования;
- В) урегулированная нормами права мера возможного поведения субъектов.

10. Элементами правоотношения являются:

- А) только юридические права и юридические обязанности;
- Б) юридические факты, субъекты, объект правоотношения и содержание правоотношения;
- В) только субъекты правоотношения и объект правоотношения.

11. Образовательные отношения это:

- А) общественные отношения, возникающие в связи с реализацией права на образование и обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования при получении (предоставлении) образования различного уровня;
- Б) общественные отношения, возникающие в связи с реализацией права на образование;
- В) общественные отношения, возникающие в связи с реализацией права на образование и обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования при

получении (предоставлении) образования различного уровня, а также тесно связанные с ними общественные отношения.

12. Участниками образовательных отношений являются:

- А) только обучающиеся, образовательные учреждения, педагогические работники, родители;
- Б) обучающиеся, образовательные учреждения, педагогические работники, родители, государственные и муниципальные органы управления образованием;
- В) образовательные учреждения, государственные и муниципальные органы управления образованием.

13. К образовательным относятся учреждения следующих типов:

- А) дошкольные; общеобразовательные; учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования; учреждения дополнительного образования взрослых; специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); учреждения дополнительного образования детей; другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.
- Б) школы, детские сады, вузы.
- В) дошкольные; общеобразовательные; учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования; учреждения дополнительного образования взрослых; специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); учреждения дополнительного образования детей.

14. Образовательные учреждения:

- А) являются коммерческими организациями;
- Б) являются некоммерческими организациями;
- В) могут быть как коммерческими так и некоммерческими организациями.

15. Государственные образовательные учреждения как юридические лица:

- А) являются учреждениями;
- Б) могут создаваться как учреждения, автономные некоммерческие организации и некоммерческие партнерства;
- В) могут создаваться как учреждения и автономные некоммерческие организации.

16. Государственные образовательные учреждения как юридические лица:

- А) могут существовать в формах бюджетного, автономного казенного и государственного учреждений;
- Б) могут существовать только в формах автономного или бюджетного учреждений;
- В) могут существовать в формах бюджетного, автономного и казенного учреждений.

17. Образовательное учреждение это:

- А) учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ;
- Б) учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников;
- В) учреждение, обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

18. За государственными образовательными учреждениями имущество закрепляется на праве:

- А) оперативного управления;
- Б) хозяйственного ведения;
- В) на праве собственности.

19. Бюджетные образовательные учреждения:

- А) без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ними собственником или приобретенным такими учреждениями за счет средств, выделенных им собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом;
- Б) без согласия собственника не вправе распоряжаться недвижимым имуществом;
- В) без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом.

20. Автономные образовательные учреждения:

- А) самостоятельно несут ответственность по своим обязательствам;
- Б) учредитель несет субсидиарную ответственность по их обязательствам;
- В) учредитель несет полную ответственность по их обязательствам.

21. Казенные образовательные учреждения:

- А) не вправе распоряжаться имуществом без согласия собственника;
- Б) вправе распоряжаться имуществом без согласия собственника;
- В) вправе распоряжаться без согласия собственника всем имуществом, кроме недвижимого.

22. Земельные участки закрепляются за государственными образовательными учреждениями

- А) на праве собственности;
- Б) на праве оперативного управления;
- В) на праве постоянного бессрочного пользования.

23. Государственные образовательные учреждения:

- А) имеют право предоставлять в аренду земельные участки;
- Б) не имеют права предоставлять в аренду земельные участки;
- В) имеют право предоставлять в аренду и продавать земельные участки.

24. В отношении результатов интеллектуальной деятельности образовательные учреждения обладают:

- А) правом собственности;
- Б) исключительными правами;
- В) правом оперативного управления.

25. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- А) имеющие психические расстройства;
- Б) ограниченно дееспособные;
- В) лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с приговором суда; недееспособные; имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию по ряду, предусмотренных в законе преступлений, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления; имеющие заболевания, предусмотренные перечнем,

утверждаемым соответствующим федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

26. Дополнительными основаниями расторжения трудового договора с педагогическими работниками по инициативе администрации являются:

А) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения; применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника; достижение предельного возраста для замещения соответствующей должности; неизбрание по конкурсу на должность или истечение срока избрания по конкурсу;

Б) повторное в течение одного года грубое нарушение устава образовательного учреждения; применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

В) достижение предельного возраста для замещения соответствующей должности; неизбрание по конкурсу на должность или истечение срока избрания по конкурсу.

27. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено:

А) только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме;

Б) только по поступившей на него жалобе;

В) только по материалам СМИ.

28. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается продолжительность рабочего времени:

А) не более 36 часов в неделю;

Б) не более 40 часов в неделю;

В) 36 часов в неделю.

29. Педагогическим работникам предоставляется:

А) ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;

Б) ежегодный отпуск продолжительностью 28 календарных дней;

В) ежегодный удлиненный неоплачиваемый отпуск.

30. Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право:

А) на длительный отпуск сроком до одного года,

Б) на длительный отпуск сроком один год,

В) на длительный отпуск сроком 6 месяцев.

Список литературы.

Международные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (Нью-Йорк, 10 декабря 1949 г.):

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>.

2. Резолюция ООН «Декларация прав ребенка» (Нью-Йорк 20 ноября 1959 г.):

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>.

3. Резолюция ООН «Конвенция о правах ребенка» (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>.

4. Международный пакт об экономических, культурных и социальных правах:

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>.

5. Итоговый документ Конференции европейских высших учебных заведений и образовательных организаций «Формирование будущего» (Саламанке 29-30 марта 2001

года) . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teacher-edu.ru/wmc/bol/1075715680>.

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

6. Конституция Российской Федерации [Текст] // Российская газета. - 1993. -25 декабря.
7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"// Российская газета. – 1997. - №245.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: [от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ] // СЗ РФ. -1994. -№ 32. - Ст. 3301.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: [от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ] // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: [от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №52 (часть I). – Ст. 5496.
11. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"// Российская газета. – 1996. - №164.
12. Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" // ВСНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 30. – ст.1797.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. // Российская газета. – 2001. - №256.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ. // Российская газета. – 1998. - №148-149, Российская газета. – 2000. – 153-154.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. // Российская газета. – 2001. - №256.
16. ФЗ от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"// СЗ РФ. – 1997. – N 30. – Ст. 3594.
17. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. N 71 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования"// СЗ РФ. – 2008. - №8. - № 731.
18. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)"// СЗ РФ . – 2008. - №30 (часть II). – Ст. 3631.
19. Постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования"// СЗ РФ. – 2008. - №29 (часть II). - № 3519.
20. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 537 «О порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального государственного учреждения //
21. Постановлением Правительства РФ от 10 октября 2007 г. № 662 утверждено Положение об осуществлении федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального автономного учреждения. // СЗ РФ. – 2007. – N 42 – Ст. 5056.
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 1996 г. № 695 «Об утверждении положения о статусе ректора государственного высшего учебного заведения Российской Федерации федерального подчинения» с изм. и доп. // СЗ РФ. – 1996. – № 40. – Ст. 4647.
23. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2010 г. N 538 «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного учреждения к категории особо ценного движимого имущества»// СЗ РФ. – 2010. – N 31. – Ст. 4237.

24. Приказ Минобразования от 27 июля 2000 г. № 2345 «О трудовых договорах (контрактах с ректорами (директорами) подведомственных образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» с изм. и доп. [Электронный ресурс]: // СПС «Гарант». Платформа F1. Эксперт. – Последнее обновление. Приказ Минобразования РФ от 25 июля 2000 г. N 2311 "Об утверждении Типового положения о филиалах государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования"// БНА. – 2005. – № 52.
25. Приказ Минобразования от 2 июля 2001 г. N 17-55-52ин/17-11»О Примерном положении о представительстве государственного высшего учебного заведения, подведомственного Министерству образования Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – СПС «Гарант». Платформа F1. Эксперт. – Последнее обновление 10.11.2011.
26. Закон Республики Татарстан от 19 октября 1993 г. N 1982-XII "Об образовании" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tatzakon.ru/zakon/zort/>.
- Специальная литература:
27. Алексеев С.С. Теория права. – Издательство БЕК. – Харьков, 1994.
28. Варфоломеева Ю.А. Правовое регулирование платной образовательной и иной деятельности высших учебных заведений, приносящей доходы // "Гражданин и право". – 2006. - N 3.
29. Вербицкая Л., Касевич В. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании./ Л.Вербицкая, В.Касевич // Юрист вуза. – 2006. – № 12. – С.7.
30. Власенкова В. Взаимоотношения работника и работодателя в процессе обучения // "Кадровик. Трудовое право для кадровика". – 2008. - N 9.
31. Дацинская З.П. Правовая классификация общеобразовательных учреждений // Право и образование. – 2004. – № 1. С. 96.
32. Каширина О.В., Козлова Н.В. Модернизация системы государственных научно-образовательных учреждений как средство обеспечения инновационного развития высшего профессионального образования // Законодательство. – 2009. - № 4.
33. Караваев Н. В. Организационное единство негосударственного вуза: правовой аспект / Н. В. Караваев // Право и образование. – 2007. – № 2. – С. 46.
34. Кванина В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права: Монография – Челябинск: Изд-во УЮрГУ. – 2004. С.77.
35. Кирилловых А.А. автономия вуза: баланс частных и публичных интересов. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – <http://www.lexed.ru/pravo/journ/1010/>.
36. Кирилловых А.А. Проблемы развития современной системы вузов в нормативно-правовом регулировании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/theory/ezegod3/?kiril.html>.
37. Козлова С.А. Имущественный режим государственных образовательных учреждений. Право и образование. — 2011. – №8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/journ/1111/>.
38. Сюбарева И.Ф. Правовой режим имущества образовательных учреждений России: дис. ... канд. юрид. наук. 12.00.03. / И.Ф.Сюбарева. – Москва, 2010.
39. Сморчкова Л.Н. Новый правовой подход к хозяйствованию с имуществом, образовательного учреждения. Право и образование. 2011. № 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/journ/1111/>.
40. Суханов Е.А. О правовом статусе образовательных учреждений / Е. А. Суханов // Вестник ВАС РФ. – 2002. – № 11. С.60-67.
41. Чельшев М.Ю. Чепарина О.А. Государственные вузы: проблемы межотраслевого правового регулирования. // Научный Татарстан. – 2010. – №4. – С. 210-216.

42. Чеха В.В. Новый статус образовательных учреждений: комментарий к Федеральному закону от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lexed.ru/comments/izm/?cheha_june_2011.html.

43. Чепарина О.А. О гражданско-правовой природе внутриорганизационных отношений в государственных вузах// Вестник экономики, права и социологии. – 2010. – №4, с.130-137.

Интернет источники:

<http://www.edu.ru/> - Портал российского образовательного права.

<http://www.lexed.ru/> - официальный сайт Центра образовательного законодательства

<http://минобрнауки.рф/> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://mon.tatarstan.ru/> - официальный сайт Министерства образования и науки РТ.