



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ 2025

**Сборник статей
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
28 мая 2025 г.**

Часть 1

АЭТЕРНА
УФА
2025

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00249-296-1 ч.1
ISBN 978-5-00249-298-5
И 73

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ 2025: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 мая 2025 г., г. Иркутск). В 2 ч. Ч. 1 / - Уфа: Аэтерна, 2025. – 194 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ 2025», состоявшейся 28 мая 2025 г. в г. Иркутск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00249-296-1 ч.1
ISBN 978-5-00249-298-5
И 73

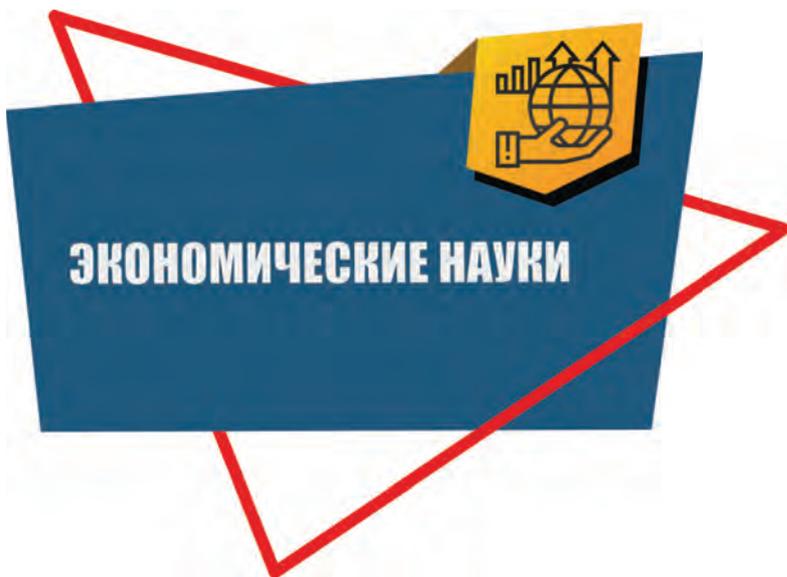
© ООО «АЭТЕРНА», 2025
© Коллектив авторов, 2025

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.филагр.н.
Андрейчев Алексей Владимирович, к.б.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,
Кондрашхин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшккина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,
Сафина Зилия Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Трифоновна Елена Николаевна, к.э.н.
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон угли, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокосьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ



Алексеева Д.Д.
студент 2 курса
Московский промышленно - экономический колледж
РЭУ им. Г.В.Плеханова
Бойкова Е.М.
студент 2 курса
Московский промышленно - экономический колледж
РЭУ им. Г.В.Плеханова
Научный руководитель: Зыкова Н.А.
преподаватель
Московский промышленно - экономический колледж
РЭУ им. Г.В.Плеханова
г. Москва, РФ

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И ДИНАМИКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Данная статья посвящена анализу динамики и структуры государственного долга субъектов Российской Федерации. Представлена динамика количества профицитных и дефицитных бюджетов регионов. Проведена сравнительная оценка уровня долговой нагрузки субъектов Российской Федерации на начало 2025 года. Сделаны выводы об уровне их долговой нагрузки.

Ключевые слова: бюджет, бюджетная система, государственные займы, государственный долг, дефицит бюджета, долговая нагрузка, профицит бюджета, структура государственного долга.

Alekseeva D.D.
2nd year student
Moscow Industrial and Economic College
Plekhanov Russian University of Economics
Boikova E.M.
2nd year student
Moscow Industrial and Economic College
Plekhanov Russian University of Economics
Scientific supervisor: Zykova N.A.
teacher
Moscow Industrial and Economic College
Plekhanov
Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation

ANALYSIS OF THE STRUCTURE AND DYNAMICS OF THE STATE DEBT OF THE SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation

This article is devoted to the analysis of the dynamics and structure of the public debt of the subjects of the Russian Federation. The dynamics of the number of surplus and deficit budgets of

the regions is presented. A comparative assessment of the level of debt burden of the subjects of the Russian Federation at the beginning of 2025 has been carried out. Conclusions are drawn about the level of their debt burden.

Keywords: budget, budget system, government loans, public debt, budget deficit, debt burden, budget surplus, public debt structure.

Структура государственного долга субъекта Российской Федерации представляет собой группировку долговых обязательств субъекта Российской Федерации по установленным настоящей статьёй видам долговых обязательств.

Долговые обязательства субъекта Российской Федерации могут существовать в виде обязательств по:

- государственным ценным бумагам субъекта Российской Федерации;
- бюджетным кредитам, привлеченным в бюджет субъекта Российской Федерации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- кредитам, привлеченным субъектом Российской Федерации от кредитных организаций, иностранных банков и международных финансовых организаций;
- государственным гарантиям субъекта Российской Федерации;
- иным долговым обязательствам, возникшим до введения в действие настоящего Кодекса и отнесенным на государственный долг субъекта Российской Федерации.

В современных условиях посткризисного развития финансово - экономических систем и нестабильных экономических связей вопросы государственного долга субъектов Российской Федерации всех уровней являются одной из самых важных и острых задач сбалансированности и безопасности экономики регионов. В связи с этим на первый план выступают проблемы роста долговых обязательств субъектов Российской Федерации.

Едва оправившись от финансового кризиса 2019 - 2020 годов, разбалансировавшего бюджетную систему регионов и повлекшего за собой форсированное наращивание долговой нагрузки, субъекты столкнулись с новыми проблемами, ограничивающими возможности обеспечения положительного бюджетного баланса.

По данным Министерства финансов РФ, суммарный объем государственного долга всех регионов РФ продолжает расти. В течение последних 5 - ти лет объем государственного долга субъектов РФ последовательно увеличивался. В 2020 году государственный долг субъектов **18,99 трлн рублей** и вырос на 39,9 % по сравнению с показателем 2019 года. По информации Минфина, объём госдолга регионов на 1 января 2025 года составил **3,148 трлн рублей**, что на 2 % меньше, чем годом ранее.

Дефицит региональных бюджетов в России по состоянию на начало 2025 года снизился в шесть раз по сравнению с предыдущим годом.

Также известно, что общий дефицит неконсолидированных бюджетов регионов (без учёта местных) по итогам 2024 года сложился на уровне 388 млрд рублей, что на 70 % выше показателя 2023 года (228 млрд рублей). С дефицитом год закончили более половины российских регионов — 49 из 89

По итогам 2023 года совокупный объём бюджетного дефицита в регионах превысил **503 млрд рублей**.

Адекватная оценка государственного долга субъектов РФ возможна на основе не только объема и динамики, но и его структуры. Как было отмечено ранее, государственный долг

субъектов нарастает существенными темпами. В соответствии с основными направлениями долговой политики Российской Федерации на 2023 - 2025 годы, государственная политика в области государственного долга направлена на обеспечение исполнения бюджетных обязательств, развитие эффективного выпуска государственных ценных бумаг и минимизацию стоимости государственных заимствований. Вслед за нарастанием региональной задолженности – изменяется структура региональных заимствований.

Период 2020 - 2025 гг. характеризовался существенным изменением структуры государственного долга субъектов Российской Федерации в сторону увеличения доли обязательств по привлеченным бюджетным кредитам от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и снижения доли рыночного долга. **С 2020 года** рыночная часть собственного регионального долга последовательно сокращается, замещаясь бюджетным кредитом. В 2024 году рыночная часть (облигации и банковские кредиты) достигла минимума в номинальном выражении — 613 млрд рублей.

В 2022 году государство выделило субъектам Федерации 386,4 млрд рублей на комфортных условиях: ставка — 0,1 % годовых, срок возврата — 2028 год. Это стало одной из мер поддержки экономики и социальной сферы в условиях антироссийских санкций.

В 2023 году за 12 месяцев долг российских регионов вырос на 14 % — до 3,2 трлн рублей. Основную часть задолженности составили долгосрочные бюджетные кредиты из федеральной казны, их общий объём достиг 2,5 трлн рублей. Доля бюджетных кредитов в совокупном объёме долга субъектов также увеличилась — с 71 до 77 %.

В феврале 2024 года президент Владимир Путин в обращении к Федеральному собранию поручил списать 2 / 3 задолженности по кредитам регионам, чтобы снизить их долговую нагрузку. Ожидается, что за счёт этой меры в период с 2025 по 2028 годы регионы смогут сэкономить около 800 млрд рублей, то есть примерно по 200 млрд рублей в год.

Рост долга вызван преимущественно федеральной инициативой увеличить зарплаты в бюджетной сфере. Предполагалось, что часть дополнительных расходов будет дотирована федеральным бюджетом, а часть средств регионы изыщут самостоятельно. Несмотря на оптимизацию отдельных статей региональных бюджетов и реструктуризацию расходов в пользу фонда оплаты труда, многие региональные органы власти были вынуждены наращивать коммерческий долг.

Российский госдолг из - за пандемического кризиса возрастет до 21,3 % ВВП к концу 2023 года, следует из проекта федерального бюджета. Рост госзаимствований необходим для покрытия дефицита бюджета в следующие три года.

Особое внимание представляют государственные гарантии субъектов РФ. В структуре государственного долга субъектов их доля и объём незначителен. Если за январь — декабрь 2020 года, в том году были предоставлены **государственные гарантии в валюте РФ на сумму 452 млрд рублей** (из них 30 млрд — в рамках Программы гарантий) и **государственные гарантии в иностранной валюте на сумму 6 млрд долларов США** (из них 1,1 млрд — в долларах). то на начало 1 мая 2025 года, объём государственного внутреннего долга РФ, выраженный в государственных ценных бумагах, составлял 24 353 202,379 млн рублей, из них государственные гарантии в валюте РФ — 635 971 683,5 тыс. рублей.

В частности, для поддержания сбалансированности региональных бюджетов обеспечиваются условия получения субъектами Российской Федерации бюджетных кредитов, в этих целях принимаются меры, направленные на увеличение собственной доходной базы, сокращение неэффективных расходов, снижения привлечения дорогих коммерческих кредитов, сдерживание наращивания объема государственного долга. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации предельный объем государственного долга субъекта не должен превышать утвержденный общий годовой объем доходов бюджета субъекта без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

Выводы

Проведенный анализ динамики и структуры государственного долга субъектов Российской Федерации за 2020–2025 гг. позволяет сделать следующие выводы:

1. Рост долговой нагрузки регионов обусловлен сочетанием факторов:

— увеличение социальных обязательств (включая «майские указы» о повышении зарплат бюджетникам);

— снижение налоговых поступлений из-за экономической нестабильности (санкции, пандемия);

— ограниченный доступ к рыночным заимствованиям, что привело к росту зависимости от бюджетных кредитов.

2. Изменение структуры долга:

— доля бюджетных кредитов из федерального бюджета выросла с 71 % до 77 % в 2023–2024 гг., тогда как рыночные заимствования (облигации, банковские кредиты) сократились до минимума;

— государственные гарантии остаются незначительной частью долга, но их объем в рублях увеличился.

3. Снижение дефицита в 2025 году (в 6 раз по сравнению с 2024 г.) связано с:

— частичным списанием долгов (инициатива президента о сокращении 2 / 3 задолженности регионов);

— ужесточением контроля за расходами и оптимизацией бюджетной политики.

4. Федеральная поддержка (льготные кредиты под 0,1 %, реструктуризация долгов) временно стабилизировала ситуацию, но не решает структурных проблем:

— многие регионы остаются зависимыми от дотаций;

— сохраняется риск нового витка роста долга при ухудшении макроэкономической ситуации.

Заключение

Государственный долг субъектов РФ остается ключевым вызовом для бюджетной системы страны. Несмотря на меры федерального центра (списание части долгов, льготные кредиты), проблема сбалансированности региональных бюджетов сохраняется.

Основные риски на ближайшую перспективу:

— низкая самостоятельность регионов – зависимость от федеральных трансфертов и кредитов.

— жесткие условия бюджетного регулирования – необходимость сокращать расходы при растущих социальных обязательствах.

— волатильность экономики – новые санкции или кризисы могут спровоцировать повторный рост дефицита.

Рекомендации для устойчивого развития:

1. Диверсификация доходной базы регионов (стимулирование инвестиций, поддержка бизнеса).
2. Совершенствование долговой политики – переход от бюджетных кредитов к рыночным инструментам с низкой ставкой.
3. Повышение эффективности расходов – цифровизация госуправления, отмена неэффективных программ.

Таким образом, только комплексный подход, сочетающий федеральную поддержку и региональные реформы, позволит обеспечить долгосрочную стабильность бюджетной системы субъектов РФ.

Список использованной литературы

1. Козельский В.Н. Влияние долговой нагрузки на состояние и направление развития регионов / Козельский В.Н. // Финансы и кредит. – 2014. – № 8.
2. <https://www.kommersant.ru/doc/7479308>
3. <https://iz.ru/1853961/2025-03-14/kovalchuk-zaiavil-o-snizhenii-v-razy-defitsita-regionalnykh-biudzheto>
4. <https://www.rbc.ru/economics/16/09/2020/5f60bf3d9a79476eea6111b9>
5. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/95351b068ed8020a8891410884e60ecb81f26164/

© Алексеева Д.Д., Бойкова Е.М., 2025

УДК 2964

Аль Кудех С. Х. М.
Аспирант

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ИОРДАНИИ В СРЕДНЕЙ И ДОЛГОСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

Аннотация

В статье исследуются перспективы развития химической промышленности Иордании в среднесрочной (5–10 лет) и долгосрочной (10–20 лет) перспективе. Рассматриваются ключевые факторы, влияющие на отрасль, включая сырьевую базу (фосфаты, калийные соли), зависимость от импорта энергоресурсов, уровень технологического развития и внешнеэкономические условия. Проведён SWOT - анализ, выделены три сценария развития: оптимистичный (успешная диверсификация и "зелёный" переход), консервативный (медленный рост) и пессимистичный (стагнация из-за внешних шоков). Предложены рекомендации по стимулированию инвестиций, внедрению инноваций и международной кооперации. Особое внимание уделено потенциалу фармацевтического сектора и возможностям снижения углеродного следа.

Ключевые слова

химическая промышленность Иордании, фосфаты, калийные удобрения, зелёная химия, энергетическая зависимость, экспорт химической продукции, инвестиции в переработку, устойчивое развитие, фармацевтический кластер, экономическая диверсификация.

Abstract

This article examines the prospects for the development of Jordan's chemical industry in the medium - term (5–10 years) and long - term (10–20 years) perspective. It analyzes key factors affecting the sector, including raw material reserves (phosphates, potash), dependence on energy imports, technological capabilities, and external trade conditions. A SWOT analysis is conducted, outlining three development scenarios: optimistic (successful diversification and green transition), conservative (slow growth), and pessimistic (stagnation due to external shocks). Recommendations are provided for attracting investments, fostering innovation, and enhancing international cooperation. Special attention is given to the potential of the pharmaceutical sector and decarbonization strategies.

Keywords

Jordan's chemical industry, phosphates, potash fertilizers, green chemistry, energy dependence, chemical exports, investment in processing, sustainable development, pharmaceutical cluster, economic diversification.

Введение

Химическая промышленность играет ключевую роль в экономике Иордании, являясь одним из основных источников экспортных доходов и обеспечивая занятость населения. Страна обладает значительными запасами фосфатов и калийных солей, что создаёт потенциал для развития производств по их переработке. Однако зависимость от импорта энергоресурсов и сырья для более сложных химических процессов ограничивает рост отрасли. В условиях глобального перехода к "зелёной" экономике и ужесточения экологических стандартов Иордании необходимо адаптировать свою химическую промышленность к новым вызовам, чтобы сохранить конкурентоспособность на международных рынках.

Цель исследования – провести комплексный анализ текущего состояния химической промышленности Иордании и оценить перспективы её развития в среднесрочной (5–10 лет) и долгосрочной (10–20 лет) перспективе.

Задачи исследования:

Оценка текущего состояния химической промышленности Иордании, включая структуру отрасли, объёмы производства и экспорта.

Анализ ключевых факторов, влияющих на развитие отрасли: экономических, технологических, экологических и внешнеполитических.

Прогнозирование возможных сценариев развития химической промышленности Иордании с учётом внутренних и глобальных тенденций.

Методология исследования включает:

анализ статистических данных (отчёты правительства Иордании, Всемирного банка, UNIDO);

экспертные оценки и интервью с представителями отрасли;

SWOT - анализ для определения сильных и слабых сторон отрасли;

моделирование сценариев развития на основе различных экономических и политических условий.

Результаты исследования могут быть полезны для государственных органов, разрабатывающих стратегию промышленного развития, а также для инвесторов, рассматривающих возможности вложения средств в химический сектор Иордании.

2. Обзор текущего состояния химической промышленности Иордании

2.1. Структура отрасли

Химическая промышленность Иордании является одной из ключевых отраслей экономики, обеспечивая значительную долю экспортных поступлений. Основные подотрасли включают:

- **Производство удобрений** – ведущее направление, основанное на переработке фосфатов (Иордания входит в ТОП-5 мировых экспортёров) и калийных солей.
- **Фармацевтика** – динамично развивающийся сегмент, ориентированный на экспорт в страны Ближнего Востока и Северной Африки.
- **Нефтехимия** – ограниченное развитие из-за отсутствия собственных нефтяных месторождений; зависит от импорта сырья.
- **Переработка фосфатов и калия** – основа химического комплекса, включает производство фосфорной кислоты и калийных удобрений.

2.2. Ключевые игроки

- **Jordan Phosphate Mines Company (JPMC)** – крупнейший производитель фосфатов, контролирующий значительную часть добычи и экспорта.
- **Arab Potash Company (APC)** – мировой лидер в производстве калийных удобрений, экспортирующий продукцию в более чем 60 стран.
- **Jordanian Pharmaceutical Manufacturing Company (JPM)** – один из ведущих производителей лекарственных средств в регионе.
- **Petroleum Refinery Company (JPRC)** – занимается нефтепереработкой, но сталкивается с проблемами из-за зависимости от импорта нефти.

2.3. Объёмы производства и экспорта

Химическая промышленность обеспечивает ~15 % ВВП Иордании и более 25 % экспортных доходов.

Основные экспортные товары:

- Фосфаты и фосфорные удобрения (Индия, Китай, страны Африки).
- Калийные удобрения (Бразилия, США, Юго-восточная Азия).
- Фармацевтическая продукция (страны Ближнего Востока и СНГ).

В последние годы наблюдается рост производства в фармацевтике, тогда как экспорт удобрений сталкивается с колебаниями мировых цен.

2.4. Зависимость от импорта сырья и энергоносителей

• **Энергетическая зависимость:** Около 90 % энергопотребления химической отрасли покрывается за счёт импорта нефти и газа, что увеличивает себестоимость продукции.

• **Сырьевые ограничения:** Несмотря на запасы фосфатов и калия, для производства сложной химической продукции (пластмассы, нефтехимия) требуется импорт дополнительных компонентов.

- **Логистические издержки:** Отсутствие выхода к морю (кроме порта Акаба) и геополитическая нестабильность в регионе повышают транспортные расходы.

Химическая промышленность Иордании остаётся важной частью экономики, но её развитие сдерживается энергодефицитом, зависимостью от импорта и колебаниями мировых цен. Перспективы роста связаны с углублением переработки сырья, развитием фармацевтики и привлечением инвестиций в "зелёные" технологии.

3. Факторы, влияющие на развитие химической промышленности Иордании

3.1. Экономические факторы

Доступ к сырьевым ресурсам

Иордания обладает 5 - ми мировыми запасами фосфатов и значительными месторождениями калийных солей, что создаёт сырьевую базу для производства удобрений.

Однако для развития нефтехимии и производства полимеров требуется импорт нефти и газа, что увеличивает себестоимость.

Энергетические ограничения

Около 90 % энергопотребления химической отрасли обеспечивается за счет импорта, что делает производство уязвимым к колебаниям цен на нефть и газ.

Развитие возобновляемой энергетики (солнечные и ветровые станции) может снизить зависимость, но требует крупных инвестиций.

Инвестиционный климат и государственная поддержка

Правительство Иордании предлагает налоговые льготы для инвесторов в промышленные зоны (например, в Акабе).

Однако бюрократические барьеры и нестабильность в регионе сдерживают приток иностранного капитала.

3.2. Технологические факторы

Уровень развития НИОКР

Иордания отстаёт в инновациях в химической промышленности, большинство предприятий ориентированы на первичную переработку сырья.

Сотрудничество с международными компаниями (например, в фармацевтике) помогает внедрять новые технологии.

Внедрение "зеленых" технологий

Под давлением глобального тренда на декарбонизацию Иордания начинает развивать:

Экологичные методы добычи фосфатов (снижение водопотребления).

Переход на ВИЭ для энергообеспечения заводов.

Однако высокие затраты замедляют этот процесс.

3.3. Внешние факторы

Конъюнктура мировых цен

Фосфаты и калийные удобрения – ключевые экспортные товары, но их цены зависят от спроса в Азии и Латинской Америке.

Рост цен на нефть увеличивает затраты на производство и транспортировку.

Региональные конфликты и логистика

Закрытие границ (например, с Сирией и Ираком) усложняет экспорт в Европу.

Порт Акаба остаётся ключевым хабом, но требует модернизации для роста грузопотоков.

Соглашения о свободной торговле

Действующие договоры с ЕС и США позволяют экспортировать химическую продукцию с пониженными пошлинами.

Однако конкуренция с Турцией и Египтом ограничивает потенциал роста.

Выводы по разделу

Развитие химической промышленности Иордании зависит от:

- Снижения энергозависимости (через ВИЭ и газовые поставки).
- Привлечения инвестиций в глубокую переработку сырья.
- Внедрения "зелёных" технологий для соответствия мировым стандартам.
- Риски: высокая волатильность цен, логистические проблемы, конкуренция.

4. Сценарии развития химической промышленности Иордании

4.1. Оптимистичный сценарий

(Условия: стабильная политическая ситуация, приток инвестиций, успешные реформы)

Энергетическая трансформация

Активное внедрение солнечной и ветровой энергетики (снижение доли ископаемого топлива до 50 % к 2030 г.)

Строительство инфраструктуры для зелёного водорода как альтернативы нефтепродуктам

Технологический рывок

Создание фармацевтических кластеров с экспортом патентованных лекарств

Переход от экспорта сырья к производству высокомаржинальной продукции:

Литиевые удобрения

Прецизионные химикаты для электроники

Экспансия на новые рынки

Выход на рынки Африки через соглашения о свободной торговле

Увеличение доли в европейском "зелёном" сегменте (экологичные удобрения)

Эффект для экономики:

Рост доли химической промышленности в ВВП до 20 %

Создание 50 000 новых рабочих мест

4.2. Консервативный сценарий

(Условия: сохранение текущих тенденций без кардинальных изменений)

Энергетический статус - кво

Зависимость от импорта газа останется на уровне 80 - 85 %

Планы по ВИЭ реализуются с задержками

Ограниченная модернизация

Фокус на традиционные удобрения (фосфаты, калий)

Фармацевтика развивается, но без прорывных технологий

Рыночные ограничения

Основные экспортные направления: Индия, Китай, Бразилия

Конкуренция с Марокко и Саудовской Аравией сдерживает рост цен

Эффект для экономики:

Среднегодовой рост сектора 2 - 3 %

Постепенная потеря доли рынка из-за устаревания технологий

4.3. Пессимистичный сценарий

(Условия: эскалация региональных конфликтов, экономические кризисы)

Энергетический коллапс
 Резкий рост цен на нефть до \$150 / баррель
 Периодические отключения электроэнергии на заводах
 Свёртывание производств
 Закрытие 40 % нефтехимических мощностей
 Снижение добычи фосфатов на 25 % из - за износа оборудования
 Потеря рынков
 Перенос производств конкурентами (Египет, ОАЭ)
 Санационные ограничения из - за косвенных связей с конфликтными зонами
 Эффект для экономики:
 Паение экспорта химической продукции на 35 - 40 %
 Рост безработицы в промышленных городах (Тафила, Акаба)

Таблица 1. Ключевые факторы, определяющие реализацию сценариев

Фактор	Оптимистичный	Консервативный	Пессимистичный
Инвестиции (\$ млрд / год)	2.5+	1.0 - 1.5	<0.7
Доля ВИЭ в энергобалансе	40 % к 2030	20 % к 2030	<10 %
Господдержка НИОКР	Активная	Символическая	Отсутствует
Мировые цены на нефть	\$60 - 80	\$80 - 100	\$120+

Рекомендации для минимизации рисков
 Диверсификация энергоисточников
 Ускорение проектов солнечных станций в пустынных районах
 Партнёрство с Израилем и Египтом по газовым поставкам
 Стимулирование инноваций
 Создание технопарков при университетах (Амман, Ирбид)
 Налоговые каникулы для стартапов в "зелёной" химии
 Логистическая оптимизация
 Развитие сухого порта в Аммане для экспорта в Европу
 Участие в китайской инициативе "Пояс и путь"
 Прогноз вероятности сценариев на 2030 г.:
 Оптимистичный: 30 %
 Консервативный: 55 %
 Пессимистичный: 15 %

Данные сценарии показывают, что даже в неблагоприятных условиях у Иордании сохраняется потенциал для удержания позиций в нишевых сегментах (экологические удобрения, дженерики). Ключевой вопрос - скорость адаптации к глобальным изменениям.

5. Рекомендации для устойчивого развития химической промышленности Иордании

5.1. Стимулирование инвестиций в глубокую переработку

Проблема:

65 % экспорта составляют сырьевые товары (фосфаты, калийные соли) с низкой добавленной стоимостью

Маржинальность продукции в 3 - 4 раза ниже, чем у переработанных химикатов

Решения:

Создание специальных экономических зон с:

10 - летними налоговыми каникулами

Упрощёнными процедурами получения лицензий

Гарантиями защиты иностранных инвестиций

Государственно - частное партнёрство для строительства:

Заводов по производству фосфорной кислоты (вместо экспорта фосфатов)

Комплексов по выпуску комплексных удобрений NPK

Экспортные субсидии для продукции с высокой добавленной стоимостью:

До 15 % компенсации транспортных расходов

Страхование экспортных кредитов

5.2. Развитие "зелёной химии"

Приоритетные направления:

Биоразлагаемые удобрения на основе местного сырья:

Пилотный проект с немецкими технологиями (уже ведётся в Акабе)

Снижение водопотребления на 40 % за счёт замкнутых циклов

Водородная энергетика для химических производств:

Строительство электролизных установок мощностью 100 МВт к 2027 г.

Поэтапный перевод печей для обжига фосфатов на водородное топливо

Система углеродного учёта:

Обязательная сертификация по стандартам EU Green Deal

Продажа квот на выбросы через международные биржи

5.3. Региональная кооперация

Конкретные проекты:

Транспортный коридор "Красное море - Мёртвое море":

Совместное с Израилем использование порта Хайфа

Строительство трубопровода для поставок аммиака в Европу

Технологические альянсы:

С Саудовской Аравией - в нефтехимии

С ОАЭ - в производстве "зелёного" алюминия (фторидные технологии)

Общая цифровая платформа для:

Оптимизации логистики (blockchain - трекинг грузов)

Совместных закупок сырья (эффект масштаба)

5.4. Подготовка кадров

Трехуровневая система:

Базовое образование:

Специализированные классы в школах при химических заводах

Гранты на обучение по химическим специальностям

Высшая школа:

Центр компетенций при Университете Иордании с:

Лабораториями молекулярного моделирования

Полигонами для испытаний новых материалов

Профессиональная переподготовка:

Программа "Chemical Workforce 4.0" с обучением:

Цифровым технологиям (AI в управлении процессами)

Методам бережливого производства

Финансовые механизмы:

2 % от прибыли химических компаний - обязательные отчисления в фонд развития кадров

Софинансирование стажировок за рубежом (ЕС, Япония, Южная Корея)

Таблица 2. Ожидаемые результаты к 2030 г.

Показатель	Текущий уровень	Целевой показатель
Доля переработанной продукции	35 %	60 %
Выбросы CO ₂ (тонн / \$1 млн выручки)	450	220
Количество патентов в год	12	50+
Средняя зарплата в отрасли	\$1,200	\$2,500

Критические условия успеха:

Политическая стабильность и преемственность курса реформ

Привлечение \$3 - 4 млрд иностранных инвестиций до 2027 г.

Постепенная диверсификация экспортных рынков (снижение зависимости от Азии до 50 %)

Данные меры позволят Иордании не только сохранить, но и усилить свои позиции в глобальной химической индустрии, перейдя от роли поставщика сырья к статусу центра инновационных химических технологий в регионе.

Заключение

Химическая промышленность Иордании стоит на перепутье между традиционной сырьевой моделью и инновационным путём развития. Проведённое исследование показывает, что страна обладает значительным, но недостаточно реализованным потенциалом для трансформации отрасли. Обладая пятыми в мире запасами фосфатов и развитым производством калийных удобрений, Иордания тем не менее сталкивается с серьёзными вызовами, связанными с энергозависимостью, устаревшими технологиями и растущей международной конкуренцией.

Основной вывод исследования заключается в том, что текущая сырьевая ориентация химической промышленности неизбежно приведёт к потере конкурентных преимуществ в среднесрочной перспективе. Уже сейчас заметно отставание в технологическом развитии по сравнению с соседними странами, такими как Саудовская Аравия и ОАЭ, которые активно инвестируют в "зелёную" химию и цифровизацию производств. При этом Иордания имеет все возможности для рывка - выгодное географическое положение, образованное население и поддержку международных партнёров.

Ключевым ограничением развития отрасли остаётся хроническая зависимость от импорта энергоресурсов, которая съедает до 40 % доходов от экспорта химической продукции. Решение этой проблемы видится в ускоренном развитии возобновляемой энергетики, особенно солнечной, учитывая уникальные природные условия страны. Одновременно требуется глубокая модернизация производственных мощностей с акцентом на создание продукции с высокой добавленной стоимостью.

Особого внимания заслуживает потенциал фармацевтического сектора, который может стать драйвером роста всей химической промышленности. Успешный опыт Jordanian Pharmaceutical Manufacturing Company показывает, что иорданские предприятия способны конкурировать на международных рынках, но для масштабирования этого успеха необходимы серьёзные инвестиции в исследования и разработки.

Перспективы развития химической промышленности Иордании в значительной степени зависят от способности страны адаптироваться к глобальным трендам декарбонизации и цифровой трансформации. Упущение момента для модернизации может привести к необратимой потере рыночных позиций, в то время как своевременные реформы способны превратить Иорданию в региональный центр "зелёной" химии. Критически важным представляется следующий пятилетний период, в течение которого должны быть заложены основы для качественного изменения структуры отрасли.

Дальнейшие исследования должны быть сосредоточены на детальной проработке механизмов привлечения инвестиций, анализе лучших международных практик модернизации химической промышленности и разработке адаптированных к местным условиям технологических решений. Особый интерес представляет изучение возможностей создания замкнутых производственных циклов, позволяющих максимально эффективно использовать ограниченные ресурсы страны.

Список литературы

1. Министерство энергетики и минеральных ресурсов Иордании (MEMR). (2023). Annual Report on Chemical Industry Development. Amman: Government of Jordan.
2. Jordan Phosphate Mines Company (JPMC). (2022). Sustainability and Production Outlook Report.
3. Arab Potash Company (APC). (2023). Market Analysis and Export Strategies.
4. Центральный банк Иордании (CBJ). (2023). Economic Indicators and Industrial Sector Performance.
5. Международные организации:
6. Всемирный банк. (2023). Jordan Economic Monitor: Industrial Diversification Challenges.
7. UNIDO (United Nations Industrial Development Organization). (2022). Global Chemical Industry Trends and Middle East Perspectives.
8. International Energy Agency (IEA). (2023). Energy Transition in Middle Eastern Industries.
9. World Trade Organization (WTO). (2022). Trade Policies and Export Competitiveness of Jordanian Chemicals.
10. Научные публикации и аналитика:

11. Al - Hussein, M., & Al - Khatib, R. (2023). "The Future of Phosphate - Based Industries in Jordan: Challenges and Opportunities". Journal of Middle East Economics, 15(2), 45 - 67.
12. Smith, J., & Ibrahim, K. (2022). "Green Chemistry and Sustainable Development in Jordan's Industrial Sector". Energy Policy, 178, 113 - 125.
13. Oxford Business Group. (2023). The Report: Jordan 2023 – Industrial Growth and Investment.
14. McKinsey & Company. (2022). Chemical Industry Outlook: Middle East and North Africa.
15. Региональные исследования:
16. Arab Petroleum Investments Corporation (APICORP). (2023). Energy and Petrochemicals in the Levant: Jordan's Position.
17. Gulf Research Center. (2022). Economic Diversification in GCC and Neighboring States: Lessons for Jordan.
18. Министерство энергетики и минеральных ресурсов Иордании:
19. <https://www.memr.gov.jo> (дата обращения 20,05,2025)(электронные ресурсы)
20. Центральный банк Иордании (экономическая статистика):
21. <https://www.cbj.gov.jo> (дата обращения 20,05,2025)(электронные ресурсы)
22. Департамент статистики Иордании:
23. <http://dosweb.dos.gov.jo> (дата обращения 20,05,2025)(электронные ресурсы)

© Аль Кудях С.Х.М., 2025

УДК 336.11

Бойтуш О. А.,

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов, денежного обращения и кредита, Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПЕНСИОННОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН

Аннотация: Актуальность темы настоящей статьи обусловлена тем, что пенсионная система России прошла долгий и сложный путь эволюции, отражающий как исторические особенности страны, так и современные социально - экономические вызовы. От первых элементов социальной защиты в царской России до современной многоуровневой системы – этот путь характеризуется постоянным поиском оптимального баланса между социальной справедливостью и экономической устойчивостью. В связи с вышеизложенным, автором настоящей статьи, была предпринята попытка научного анализа и критического осмысления проблемы развития системы пенсионной защиты граждан РФ.

Ключевые слова: финансовая система РФ, пенсионная система РФ, социальная защита граждан, пенсионная защита, социально - экономические основы, развитие пенсионной системы.

DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF PENSION PROTECTION OF CITIZENS

Abstract: The relevance of the topic of this article is due to the fact that the pension system of Russia has gone through a long and complex path of evolution, reflecting both the historical characteristics of the country and modern socio - economic challenges. From the first elements of

social protection in Tsarist Russia to the modern multi - level system - this path is characterized by a constant search for an optimal balance between social justice and economic sustainability. In connection with the above, the author of this article attempted a scientific analysis and critical understanding of the problem of developing the system of pension protection of citizens of the Russian Federation.

Keywords: financial system of the Russian Federation, pension system of the Russian Federation, social protection of citizens, pension protection, socio - economic foundations, development of the pension system.

Следует отметить, что пенсионная система Российской государства имеет длительную историю становления, развития и реформирования. К примеру, в царской России первые пенсии появились для государственных служащих и военных. В советский период произошло впервые в истории государства формирование всеобщей государственной пенсионной системы. Постсоветский период характеризуется переходом от распределительной к смешанной системе.

В процессе исследования было установлено, что первые зачатки пенсионного обеспечения в России появились еще в XVIII веке при Петре I, когда было введено пенсионное обеспечение для офицеров и чиновников. В 1827 году император Николай I утвердил "Устав о пенсиях и единовременных пособиях", который систематизировал правила назначения государственных пенсий. Однако эта система охватывала лишь незначительную часть населения — государственных служащих и военных. [5, с. 162]

До революции 1917 года большинство населения России не имело доступа к пенсионному обеспечению. Крестьяне, составлявшие основную часть населения, могли рассчитывать только на поддержку семьи в старости. Некоторые элементы социального страхования начали появляться лишь в начале XX века для промышленных рабочих. После революции 1917 года пенсионная система претерпела кардинальные изменения. В 1918 году был принят декрет "О социальном обеспечении трудящихся", заложивший основы всеобщего социального страхования. Однако в полной мере система начала функционировать только в 1930 - х годах.

Отметим, что важной вехой стало принятие в 1956 году закона "О государственных пенсиях", который установил единую систему пенсионного обеспечения для рабочих и служащих. Пенсионный возраст был установлен на уровне 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин. В 1964 году пенсионное обеспечение распространилось на колхозников.

Советская пенсионная система была основана на распределительном принципе: средства поступали от предприятий, а затем распределялись среди пенсионеров. Размер пенсии зависел от стажа работы и заработной платы. Система функционировала в условиях полной занятости и относительно благоприятной демографической ситуации.

Важно обратить внимание на то, что распад СССР и экономический кризис 1990 - х годов нанесли серьезный удар по пенсионной системе. Гиперинфляция обесценила пенсионные накопления, а сокращение производства и рост безработицы привели к уменьшению поступлений в пенсионный фонд. В этот период пенсии выплачивались нерегулярно и были крайне низкими. [1, с. 426]

В 1990 году был создан Пенсионный фонд России (ПФР) как самостоятельное финансово - кредитное учреждение. В 1991 году был принят закон "О государственных

пенсиях в РСФСР", который адаптировал пенсионную систему к новым экономическим условиям.

Отметим так же, что ключевым этапом в развитии современной пенсионной системы России стала реформа 2002 года. Она ознаменовала переход от чисто распределительной системы к смешанной, включающей накопительный элемент. Пенсия стала состоять из трех частей:

1. Базовая часть пенсии (фиксированная выплата)
2. Страховая часть пенсии (зависящая от стажа и заработка)
3. Накопительная часть пенсии (формируемая за счет инвестирования части страховых взносов)

По мнению отечественных исследователей, данная реформа была призвана решить проблему старения населения и снизить нагрузку на государственный бюджет. Однако ее реализация столкнулась с рядом трудностей, включая недостаточное развитие финансовых рынков и низкое доверие населения к частным пенсионным фондам.

Важно обратить внимание на то, что 2008 году была запущена программа государственного софинансирования пенсий, позволяющая гражданам увеличивать свои пенсионные накопления при поддержке государства. Программа действовала до 2015 года и привлекла более 15 миллионов участников. В 2013 - 2015 годах была проведена очередная реформа, которая ввела новую формулу расчета пенсии, основанную на пенсионных баллах (коэффициентах). Размер пенсии стал зависеть от стажа, заработка и возраста выхода на пенсию. Кроме того, был введен мораторий на формирование накопительной части пенсии, который продлевается ежегодно до настоящего времени. [3, с. 244]

Развитие накопительной пенсии в России сталкивается с рядом проблем, рассмотрим их более подробно и оформим результат в виде таблицы.

Таблица 1. Проблемы накопительной пенсии в России

Проблема	Описание
Продолжающийся мораторий	Длительная "заморозка" накопительной части пенсии подрывает доверие граждан к накопительной системе и снижает потенциальный размер будущих выплат. [4, с. 301]
Низкая доходность	Средняя доходность инвестирования пенсионных накоплений часто не превышает уровень инфляции, что приводит к обесцениванию накоплений в реальном выражении.
Недостаточная информированность	Многие граждане не имеют четкого представления о механизмах формирования накопительной пенсии и возможностях управления своими пенсионными накоплениями.
Высокие административные расходы	Расходы на управление пенсионными накоплениями в НПФ могут снижать итоговый размер накопительной пенсии.
Неопределенность будущего	Отсутствие долгосрочной стратегии развития накопительного компонента пенсионной системы создает неопределенность как для граждан, так и для финансовых институтов.

В последние годы активно обсуждаются различные варианты реформирования накопительной пенсии. Рассмотрим основные направления возможных изменений и оформим результата в виде таблицы.

Таблица 2. Варианты реформирования накопительной пенсии

Проблема	Описание
Трансформация обязательной накопительной пенсии в добровольную	Предполагается, что граждане смогут самостоятельно решать, участвовать ли им в накопительной системе, а государство будет стимулировать добровольные накопления через налоговые льготы.
Система индивидуального пенсионного капитала (ИПК)	Эта концепция предусматривает формирование пенсионных накоплений за счет дополнительных отчислений работников (сверх обязательных страховых взносов работодателя) с возможностью получения налоговых льгот. [7, с. 392]
Развитие негосударственного пенсионного обеспечения	Стимулирование развития корпоративных пенсионных программ и индивидуальных пенсионных планов как альтернативы государственной накопительной пенсии.
Совершенствование механизмов инвестирования	Расширение перечня инструментов для инвестирования пенсионных накоплений, повышение прозрачности инвестиционных стратегий НПФ.
Повышение финансовой грамотности	Реализация программ по повышению пенсионной и финансовой грамотности населения для более осознанного участия граждан в формировании своих пенсионных накоплений.

В связи с вышеизложенным, подведем промежуточные итоги. Таким образом, накопительная пенсия в России прошла сложный путь развития от амбициозного проекта, призванного модернизировать пенсионную систему, до компонента с неопределенным будущим. Несмотря на существующие проблемы и ограничения, накопительный принцип остается важным элементом диверсификации источников пенсионного обеспечения.

В процессе исследования установлено, что будущее накопительной пенсии в России будет зависеть от способности государства найти баланс между необходимостью обеспечения текущих пенсионных выплат и созданием условий для долгосрочных пенсионных накоплений. Важную роль в этом процессе будет играть повышение доверия граждан к пенсионной системе, развитие финансовых рынков и создание эффективных механизмов защиты пенсионных накоплений. [8, с. 135]

По мнению автора настоящей статьи, наиболее резонансным изменением в пенсионной системе России стало повышение пенсионного возраста, инициированное в 2018 году. Согласно принятому закону, пенсионный возраст постепенно повышается до 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин (до этого – 60 и 55 лет соответственно). Переходный период рассчитан до 2028 года. Это решение вызвало значительное общественное недовольство, но было обосновано демографическими проблемами (увеличение продолжительности жизни и

сокращение числа работающих граждан) и необходимостью обеспечения устойчивости пенсионной системы.

Отметим, что в настоящее время пенсионная система России включает обязательное пенсионное страхование - охватывающий большинство граждан, государственное пенсионное обеспечение – для отдельных категорий (военнослужащие, госслужащие, инвалиды), негосударственное пенсионное обеспечение – добровольные программы в негосударственных пенсионных фондах.

С 2023 года произошло объединение Пенсионного фонда России и Фонда социального страхования в единый Социальный фонд России (СФР), что направлено на оптимизацию административных расходов и улучшение качества обслуживания граждан. [6, с. 483]

По мнению отечественных исследователей, а так же по мнению автора настоящей статьи, несмотря на проведенные реформы, пенсионная система России сталкивается с рядом проблем:

1. Демографический кризис: старение населения и сокращение доли трудоспособного населения; [2, с. 24]
2. Низкий коэффициент замещения (отношение средней пенсии к средней заработной плате);
3. Высокая доля теневой экономики, уменьшающая поступления страховых взносов;
4. Недостаточное развитие добровольного пенсионного страхования;
5. Зависимость Пенсионного фонда от трансфертов из федерального бюджета.

Как показал проведенный анализ, дальнейшее развитие пенсионной системы России, вероятно, будет направлено на стимулирование более позднего выхода на пенсию через повышающие коэффициенты, развитие добровольных форм пенсионного страхования и корпоративных пенсионных программ, цифровизацию пенсионной системы и повышение прозрачности ее функционирования, совершенствование механизмов инвестирования пенсионных накоплений и разработку мер по вовлечению самозанятых граждан в пенсионную систему.

Выводы

В заключение проведенного исследования необходимо сделать следующие выводы.

В процессе исследования было установлено, что развитие системы пенсионной защиты граждан в России отражает сложный путь социально - экономических преобразований страны. От первых элементарных форм обеспечения государственных служащих до современной многоуровневой системы — этот путь сопровождался поиском баланса между социальной справедливостью и финансовой устойчивостью.

В настоящее время пенсионная система России продолжает эволюционировать в поисках баланса между социальной защитой граждан и финансовой устойчивостью. К современным проблемам и вызовам развития отечественной пенсионной системы, можно отнести следующие: демографические проблемы - старение населения, снижение соотношения работающих к пенсионерам, дефицит Пенсионного фонда России, низкий уровень пенсионного обеспечения относительно заработной платы, недостаточное развитие добровольного пенсионного страхования, теневая занятость, уменьшающая поступления в пенсионную систему.

По мнению автора данной статьи, современные вызовы, включая демографические проблемы и экономическую нестабильность, требуют дальнейшего совершенствования пенсионной системы. Успех этих преобразований будет зависеть от способности государства учитывать интересы различных поколений, обеспечивая достойный уровень жизни пенсионеров при сохранении финансовой устойчивости системы в долгосрочной перспективе.

Список литературы

1. Баранова, О. А. Механизмы формирования пенсионных прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования / О. А. Баранова, М. А. Танина // *Флагман науки*. – 2024. – № 3(14). – С. 425 - 427.
2. Жильцова, Ю. В. Трансформация пенсионной системы России и проблемные вопросы пенсионного законодательства / Ю. В. Жильцова, В. В. Нефедова // *Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях*. – 2024. – № 10(586). – С. 17 - 27.
3. Зайцева, А. Ю. Реформирование пенсионной системы РФ / А. Ю. Зайцева // *Молодой ученый*. – 2023. – № 4(451). – С. 242 - 245.
4. Лаптев, Е. А. Прогнозная модель оценки эффективности пенсионной системы РФ / Е. А. Лаптев, Т. А. Бурцева, Е. В. Ганебных // *Вестник Северо - Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова*. – 2024. – № 4. – С. 295 - 304.
5. Нестерова, Н. В. Пенсионная система РФ: проблемы и пути решения / Н. В. Нестерова, Ю. С. Божок // *Тенденции развития науки и образования*. – 2024. – № 105 - 7. – С. 160 - 163.
6. Нестерова, Н. В. Проблемы пенсионной реформы в РФ / Н. В. Нестерова, А. А. Романова // *Скиф. Вопросы студенческой науки*. – 2024. – № 12(100). – С. 481 - 485.
7. Смирнова, Е. А. Динамика постсоветской системы обязательного пенсионного страхования и базовый пенсионный доход / Е. А. Смирнова // *Уровень жизни населения регионов России*. – 2024. – Т. 20, № 3. – С. 385 - 396.
8. Янгирова, Е. И. Реформирование пенсионной системы в РФ / Е. И. Янгирова, В. И. Адылгареев // *Экономические науки*. – 2023. – № 228. – С. 131 - 137.

© Бойтуш О. А., 2025

УДК 330

Бороздина В.О.

студент 2 курса

Московский промышленно - экономический колледж

РЭУ им. Г.В.Плеханова

Новикова Е.А.

студент 2 курса

Московский промышленно - экономический колледж

РЭУ им. Г.В.Плеханова

Научный руководитель: Зыкова Н.А.

преподаватель

Московский промышленно - экономический колледж

РЭУ им. Г.В.Плеханова

г. Москва, РФ

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ БЫСТРЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Аннотация

В статье рассматриваются цели, принципы функционирования и этапы развития Системы быстрых платежей (СБП) в России. Приведён анализ ключевых статистических показателей, описаны основные преимущества и недостатки платформы. Отдельное

внимание уделено перспективам расширения функциональности СБП и усиления её роли в платёжной инфраструктуре страны.

Ключевые слова

Система быстрых платежей, СБП, цифровые финансы, межбанковские переводы, QR - платежи, платёжная инфраструктура.

Borozdina V.O.

2nd year student

Moscow Industrial and Economic College
Plekhanov Russian University of Economics

Novikova E.A.

2nd year student

Moscow Industrial and Economic College
Plekhanov Russian University of Economics

Scientific supervisor: Zykova N.A.

teacher

Moscow Industrial and Economic College
Plekhanov

Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation

ANALYSIS OF THE FAST PAYMENT SYSTEM

Annotation

The article discusses the goals, principles of operation and stages of development of the Fast Payment System (SBP) in Russia. The analysis of key statistical indicators is presented; the main advantages and disadvantages of the platform are described. Special attention is paid to the prospects of expanding the functionality of the SBP and strengthening its role in the country's payment infrastructure.

Keywords

Fast payment system, SBP, digital finance, interbank transfers, QR payments, payment infrastructure.

Общая информация о СБП

Что такое Система Быстрых Платежей (СБП)?

СБП — это национальная платформа, обеспечивающая мгновенные переводы средств между физическими лицами по номеру телефона. Технологически система представляет собой централизованную архитектуру, в которой ключевую роль выполняет Центральный банк России. Для обеспечения стабильности и безопасности используются отечественные программные решения, а банки подключаются к системе в обязательном порядке.

История развития СБП

Запущенная Центробанком РФ в феврале 2019 года, система начала свою работу с небольшого числа банков - участников. Однако, благодаря удобству и доступности операций, количество подключившихся кредитных организаций резко увеличилось. Уже в конце первого года число транзакций превысило миллион в сутки.

Анализ статистики

Рассмотрим ключевые показатели функционирования СБП:

1. Количество пользователей

По данным Центрального банка России, количество активных пользователей Системы Быстрых Платежей стремительно растет каждый год. Так, в первом квартале 2023 года было зарегистрировано около 70 миллионов уникальных пользователей, что составляет почти половину взрослого населения страны.

2. Объем транзакций

Общий объем осуществленных через СБП платежей постоянно увеличивается. Если в первый год существования системы общий объем составил менее триллиона рублей, то в течение следующих двух лет этот показатель вырос более чем в пять раз. К концу 2022 года ежемесячный оборот превышал три триллиона рублей.

3. Среднее значение одной операции

Средняя сумма одного платежа постепенно снижается, что свидетельствует о росте популярности мелких покупок и бытовых расходов через систему. Сейчас средняя стоимость одной операции находится на уровне примерно трех тысяч рублей.

4. География использования

Система пользуется популярностью не только в крупных городах, таких как Москва и Санкт - Петербург, но и в регионах России. Особенно высокие темпы роста зафиксированы в Сибири и Дальнем Востоке, где удобство удаленного перевода денег играет ключевую роль.

Преимущества и недостатки СБП

Положительные стороны

- Мгновенность перевода средств (деньги поступают мгновенно).
- Низкая комиссия (для физических лиц большинство операций бесплатно, небольшие комиссии предусмотрены для юридических лиц).
- Доступность и простота использования.
- Возможность осуществления переводов между различными банками.
- Развитие отечественной платёжной инфраструктуры.
- Поддержка QR – платежей.
- Рост конкуренции между банками.

Недостатки

- Ограничение максимальной суммы перевода (до нескольких сотен тысяч рублей за одну операцию).
- Необходимость соблюдения норм безопасности, включая защиту личных данных.
- Возможности мошенничества (например, фишинговые атаки).

Перспективы развития

Ожидается дальнейшее увеличение количества пользователей и объема проводимых операций. Это связано с расширением функционала системы, интеграцией с онлайн - магазинами и приложениями мобильных операторов. Ожидается внедрение технологии бесконтактных платежей и биометрической идентификации.

Кроме того, государство планирует внедрить дополнительные меры защиты пользователей от мошеннических действий, включая блокировку подозрительных

операций и повышение информированности граждан о правилах безопасного пользования системой.

СБП: основные показатели

По итогам I квартала 2024 года граждане провели через СБП 2,5 млрд операций на сумму 10,5 трлн рублей. По сравнению с аналогичным периодом 2023 года показатели увеличились в 2 раза.

В отчетный квартал переводами в СБП воспользовался каждый второй житель нашей страны, оплатой товаров и услуг — каждый третий. В среднем один гражданин в I квартале 2024 года совершил 20 переводов и оплатил через СБП 13 покупок.

Количество и сумма совершенных через СБП переводов между гражданами по итогам I квартала 2024 года увеличились по сравнению с I кварталом 2023 года в 2 раза. Средняя сумма перевода составила 5,1 тыс. рублей. Наибольшее количество переводов было совершено в марте 2024 года — 40 % от общего количества операций за квартал.

Количество и сумма покупок товаров и услуг, совершенных с использованием СБП, увеличились на 10 и 8 % по сравнению с предыдущим кварталом. За период с I квартала 2023 года по I квартал 2024 года эти показатели увеличились в 3 раза. Средний чек по операциям составил 1,8 тыс. рублей.

Количество предприятий торговли и сервиса (ТСП), принимающих оплату через СБП, увеличилось за квартал на 10 % — до 1,6 млн единиц. Количество МСП в СБП достигло 1,4 млн единиц, что составляет 22 % от общего числа МСП.

Количество и сумма переводов юридических лиц гражданам (например, страховые выплаты, выплаты от брокеров и прочие) увеличились на 14 % по сравнению с аналогичными показателями предыдущего квартала.

Анализируя статистику и тенденции развития Системы Быстрых Платежей, можно сделать вывод, что данная технология прочно вошла в повседневную жизнь россиян и продолжает развиваться. Повышение удобства и снижение стоимости операций делают СБП незаменимым помощником в повседневной жизни каждого гражданина нашей страны.

Список использованной литературы

1. Банк России. «Система быстрых платежей: обзор и статистика». — cbr.ru
2. Вахрин, П.И. Бюджетная система Российской Федерации / П.И. Вахрин, А.С. Нешиной. - М.: Издательско - торговая корпорация Дашков и К', 2016. - 309 с.
3. Вершик, А.М. Динамические системы - 7. Интегрируемые системы / А.М. Вершик, В.Я. Гершкович, Р.В. Гамкрелидзе. - М.: [не указано], 2017. - 823 с.
4. Дубровин, Б.А. Интегрируемые системы 1 / Б.А. Дубровин, И.М. Кричевер, С.П. Новиков. - М.: [не указано], 2021. - 201 с.
5. Калякин, Л.А. Асимптотики и симметрии в нелинейных динамических системах / Л.А. Калякин, М.М. Шакирьянов. - М.: [не указано], 2020. - 440 с.
6. Картан, Э. Внешние дифференциальные системы и их геометрические проблемы / Э. Картан. - М.: [не указано], 2021. - 346 с.
7. Мазалецкая, А.Л. Издательская система LaTeX2ε: моногр. / А.Л. Мазалецкая, Д.К. Морозов, А.Я. Пархоменко. - М.: [не указано], 2020. - 667 с.

8. Мозер, Ю. Интегрируемые гамильтоновы системы и спектральная теория / Ю. Мозер. - М.: [не указано], 2020. - 866 с.
9. Моримото, Т. Большая банковская война: (Система финансирования в Японии трещит по швам) / Т. Моримото. - М.: Мысль, 2017. - 270 с.
10. Парыгина, В.А. Бюджетная система России / В.А. Парыгина, А.А. Тедеев. - М.: Эксмо, 2021. - 752 с.
11. Переломов, А.М. Интегрируемые системы классической механики и алгебры Ли / А.М. Переломов. - М.: [не указано], 2017. - 704 с.
12. Раус, Е.Дж. Динамика системы твердых тел (том 1) / Е.Дж. Раус. - М.: [не указано], 2019. - 307 с.
13. Рейман, А.Г. Интегрируемые системы. Теоретико - групповой подход / А.Г. Рейман, М.А. Семёнов - Тянь - Шанский. - М.: [не указано], 2021. - 662 с.
14. Романов Информационные системы в экономике (лекции, упражнения и задачи) / Романов, Анатолий Николаевич; Одинцов, Ефимович Борис. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 300 с.
15. Синай, Я.Г. Динамические системы - 2 / Я.Г. Синай, А.М. Вершик, Р.Л. Добрушин. - М.: [не указано], 2018. - 105 с.

© Бороздина В.О., Новикова Е.А., 2025

УДК 33

Борозна Б.В.

студент

Колядин Д. Г.

к.э.н., доцент

«Российский университет транспорта» РУТ(МИИТ)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ

Аннотация:

В данной статье изучены основные и особенно значимые проблемы в области ценообразования, в сфере электроэнергетики России. Показаны наиболее результативные способы регулирования данной отрасли государством, разработаны и представлены самые актуальные методы по ее оптимизации.

Ключевые слова:

Государственное регулирование, ценообразование, тарифы, цены, электроэнергетика.

Borozna B. V.

Kolyadin D. G.

IMPROVING THE PRICING SYSTEM IN THE RUSSIAN ELECTRIC POWER INDUSTRY

Abstract:

This article examines the main and especially significant problems in the field of pricing in the Russian electric power industry. The most effective ways of regulating this industry by the state are shown, the most relevant methods for its optimization are developed and presented.

Keywords:

Government regulation, pricing, tariffs, prices, electric power industry.

ВВЕДЕНИЕ

В условиях рыночной экономики успех предприятия напрямую зависит от точности установления цен на его продукцию и услуги. На ценообразование влияют политические, экономические, психологические и социальные факторы. Цена формируется на основе производственных затрат и психологии потребительского поведения. Предприятия должны учитывать все факторы, влияющие на уровень цен, стремясь к максимальной прибыльности. В данной статье анализируются недостатки системы ценообразования в российской электроэнергетике и предлагаются пути ее оптимизации. Актуальность темы обусловлена тем, что правильное ценообразование в электроэнергетике гарантирует финансовую устойчивость предприятий и успешное тактическое и стратегическое планирование. Несмотря на развитие научных знаний в этой области, ценообразование в электроэнергетике изучено недостаточно, особенно в контексте естественных монополий. Недостаточно разработаны оптимальные методы и системы для различных отраслей электроэнергетики. Отличительной чертой ценового регулирования в топливно - энергетическом комплексе является значительная разница в тарифах между регионами. Это может быть связано с особенностями развития электроэнергетических систем, избыточным регулированием или недостаточной эффективностью инфраструктурных компаний. Система ценообразования постоянно совершенствуется с целью баланса интересов производителей и потребителей электроэнергии. Одним из методов регулирования является сокращение перекрестного субсидирования в структуре цен.

Целью исследования является выявление эффективных методов оптимизации ценообразования в электроэнергетике и обоснование их актуальности. Объектом исследования выступает вся сфера электроэнергетики в России.

В статье использованы методы критического анализа, такие как:

1. системный подход,
2. сравнительный метод,
3. изучение нормативной базы,
4. аналитико - логический метод
5. обобщение.

1. Современные тенденции в тарифном регулировании электроэнергетики.

Во всем мире тарифы естественных монополий в инфраструктурных отраслях подлежат государственному регулированию. Даже в государствах с развитой рыночной экономикой и либерализованными рынками энергетических ресурсов, правительство активно влияет на ценообразование сетевых компаний в топливно - энергетическом секторе. Эта тенденция подчеркивает растущее понимание роли государства в разрешении рыночных дисбалансов. Мы можем определить следующие принципы формирования цен на оптовом рынке электроэнергии и мощности, которые вносят изменения в рыночные сигналы и затрудняют прогрессивное развитие конкурентной среды:

1. Возможность для бизнеса покупать электроэнергию по фиксированным тарифам, даже если они участвуют в оптовом рынке.

2. Сохранение ценовых преимуществ для стимулирования инвестиционного роста.

3. Неопределенность в вопросах применения и сохранения ценовых инструментов для решения специфических проблем отдельных регионов и стимулирования развития альтернативной энергетики, финансируемого крупными потребителями оптового рынка.

В розничной торговле электроэнергией конкурентное преимущество достигается за счет эксклюзивных договоренностей с поставщиками, позволяющих закупать электроэнергию оптом. Затраты на эту закупку затем распределяются между всеми потребителями.

Государственная тарифная политика в сфере электроэнергетики направлена на сдерживание активного роста тарифов на услуги инфраструктурных организаций. Предполагается, что это позволяет промышленности и энергоемким отраслям оставаться конкурентными. Но, долгосрочное планирование, которое ориентированно на минимальные рыночные цены на энергоресурсы, иногда может препятствовать внедрению инновационных энергосберегающих технологий, поскольку не обеспечивает достаточной окупаемости инвестиций в модернизацию производства. [1, с.26]

На наш взгляд, целесообразно выполнить углубленное исследование и систематическую оценку эффективности применения обязательных ограничений на рост цен, устанавливаемых для инфраструктурных компаний. Это необходимо для понимания их роли как инструмента экономической поддержки и защиты прав конечных потребителей. Следует отметить, что влияние выше указанных мер на совокупный объем конечного потребления представляется несущественным. Цены на электроэнергию, применяемые к предприятиям и организациям, регулируются действующим законодательством в сфере электроэнергетики. Основой этого служит Федеральный закон «Об электроэнергетике» (№35 - ФЗ) [2, с.18], он определяет структуру и принципы функционирования электроэнергетической отрасли в России. В дополнении, устанавливает систему государственного регулирования и надзора, четко разграничивая ответственность, права и обязанности всех субъектов, работающих в электроэнергетической сфере.

[1, с.26]

Основополагающие принципы государственного контроля (надзора) в электроэнергетике представлены в систематизированном виде в таблице ниже.

Таблица 1

Основные принципы государственного контроля в области электроэнергетики.

1.	Гарантирование согласованного управления технологическими процессами в рамках всей энергосистемы России (ЕЭС) и отдельных, не связанных с ней, энергосистем, а также обеспечение их стабильной и безопасной работы.
2.	Обеспечение информационной открытости оптового и розничного рынков электроэнергии и деятельности субъектов электроэнергетики в интересах потребителей.
3.	Обеспечение защиты потребителей от необоснованного увеличения цен на электроэнергию и мощность.
4.	Обеспечение бесперебойного электроснабжения потребителей с учетом их потребностей.

5.	Разработка и внедрение мер, стимулирующих инвестиции в модернизацию и расширение российской электроэнергетической системы.
6.	Содействие конкуренции на рынке электроэнергии и предотвращение злоупотреблений монопольным положением отдельных компаний.

2. Ключевые проблемы, связанные с регулированием тарифов на электроэнергию.

Тарифная политика – это, главным образом, определение стоимости конкретных товаров или услуг, используемой для расчетов между поставщиками и покупателями. [3, с 10]. В энергетике, где часто встречаются естественные монополии, тарифы обычно состоят из трех основных элементов. (рис. 1)



Рис. 1. Структура тарифа

В связи с этим, на рынке электроэнергетики возникают проблемы, которые заключаются, прежде всего, в ускоренном износе активов – причина этому, не дефицит финансирования, а снижение инвестиционной привлекательности отрасли для экономических субъектов. Это снижение обусловлено комплексом факторов, характерных как для других отраслей, так и для переходной экономики в целом: значительные риски, в том числе политические, размытость прав собственности, экономическая нестабильность, несовершенство законодательной базы, низкая эффективность корпоративного управления и недостаточная прозрачность бизнес - процессов. В контексте энергетики, из - за значительных капиталовложений и длительных сроков реализации проектов, перечисленные факторы становятся особенно критичными. Незавершенная приватизация и нерешенные вопросы собственности, а также передача прав владения государственными активами управляющим, создают серьезные препятствия для привлечения рациональных инвестиций. Слабое правовое регулирование и его неэффективное применение приводят к оттоку ресурсов из энергетического сектора. Прибыльность электроэнергетического сектора не обеспечила приток инвестиций, достаточный для его развития в рамках существующей организационно - правовой модели. Это обстоятельство послужило ключевым фактором, обусловившим необходимость реструктуризации электроэнергетического комплекса Российской Федерации. [3, с 13]

3. Предлагаемые методы развития тарифного регулирования в электроэнергетике.

Существующая система формирования цен на электроэнергию в регионах требует немедленной переработки. Необходимо критически оценить тарифную политику,

поскольку она, вероятно, не обеспечивает достаточного финансирования для покрытия всех расходов энергосистемы, что может негативно сказываться на ее развитии и социальном благополучии. При этом, необходимо определить, как использовать потенциальную прибыль: инвестировать в модернизацию энергосистемы или снизить тарифы для потребителей.

Для решения текущих проблем, предлагаем внедрить мероприятия по реформированию тарифного регулирования электроэнергетики России.

1. Долгосрочное прогнозирование тарифов. Данный метод направлен на стимулирование экономического роста и привлечение инвестиций в основной капитал путем создания предсказуемой и благоприятной экономической среды.

2. Произвести индексацию тарифов. Тарифы устанавливаются с учетом прогноза роста цен (инфляции) и отраслевой эффективности.

3. Предлагается внедрить механизм, позволяющий учитывать степень использования сетевой инфраструктуры при формировании тарифов на электроэнергию. В случае недозагрузки ЛЭП и подстанций, часть их стоимости будет распределяться между потребителями через тариф.

4. Сократить число мелких сетевых организаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ключевой задачей в сфере энергетической безопасности является создание долгосрочной и сбалансированной системы ценообразования в энергетике. Это предполагает совершенствование ценовой политики на внутреннем рынке и постепенный переход к рыночным принципам, при этом учитывая ответственность компаний топливно - энергетического комплекса. Повышение тарифов, по нашему мнению, оказывает негативное воздействие на уровень жизни населения, выражающееся не только в увеличении расходов на коммунальные услуги, но и в общем росте цен.

В результате проведенной работы, мы выявили текущие проблемы в сфере ценообразования электроэнергетики и предложили на наш взгляд наиболее актуальные и действенные пути их решения. Однако, проведение данных мероприятий в ближайшие 5 лет не станет причиной для снижения тарифов на электроэнергию как для населения, так и для предприятий. Однако, рост цен в ближайшие годы существенно снизится, по сравнению с прошлыми отчетными периодами. Таким образом, прогнозируемый рост конечной цены на электроэнергию для населения в РФ в 2025 году составит 12,6 % к уровню 1 сентября 2024 года. В то же время рост тарифов на передачу электроэнергии по единой национальной электрической сети (ЕНЭС) в 2025 году, как ожидает МЭР, составит 11,5 %, а тарифы сетевых компаний вырастут на 11,6 %. При этом в 2026 году рост тарифов на передачу электроэнергии по ЕНЭС может составить 8,5 %, а тарифов сетевых компаний — 6,3 %. Конечная цена электрической энергии для всех категорий потребителей, как это следует из прогноза МЭР, поднимается на 5,2 %. В 2027 году ожидается возврат к динамике роста регулируемых и конечных цен на электрическую энергию в пределах прогнозной инфляции на уровне 4 % ежегодно».

В перспективе дальнейших исследований, хотелось бы увидеть, как могут повлиять указанные реформы в электроэнергетической сфере на ее развитие, внести возможные корректировки и получить максимальный результат в виде оптимизации цен на электроэнергию в России.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Изотова А. В. Тарифное регулирование в сфере электроэнергетики: проблемы право применения и тенденции развития // Правовой энергетический форум. – 2017. – № 1. – С. 34 - 38.
2. Постановление Правительства РФ ОТ 21.01.2004 N 24 (ред. от 07.03.2020) «Об утверждении стандартов раскрытия информации субъектами оптового и розничных рынков электрической энергии». – Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»
3. Чугунов Д.Н. Рассмотрение вопроса перекрестного субсидирования в электроэнергетическом комплексе // Новые направления и концепции в современной науке. – 2019. – С. 69 - 74.

© Борозна Б.В., Колядин Д.Г., 2025

УДК 339.9

Бударина Н.А.,

д - р экон. наук, профессор
Дипломатическая академия МИД
г. Москва, РФ

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИНДИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ИНТЕРЕСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассмотрены основные макроэкономические показатели Индии. Выделены меры стран для улучшения инвестиционного климата в целях увеличения привлечения иностранных инвестиций. Также в статье сделан вывод, что что страна обладает значительным потенциалом для экономического роста и развития

Ключевые слова

Индия, валовой внутренний продукт, демографическая проблема, инфляция, дефицит бюджета, безработица

Торговые отношения между Россией и Индией уходят корнями в глубокое прошлое. Обе страны, обладая богатыми ресурсами и культурным наследием, всегда привлекали друг друга в сфере торговли. Санкционная политика Запада в отношении России привела к определению нового вектора развития российской экономики и к формированию и укреплению торгово - экономических отношений с «дружественными странами». На сегодняшний день российско - индийские отношения претерпевают существенные изменения. Индия, в отличие от многих западных стран, отказалась присоединиться к санкциям в отношении России. Поэтому особую актуальность приобретает тема анализа макроэкономических показателей Индии.

Индия с населением более 1,4 миллиарда человек является крупнейшей страной в мире. За последнее десятилетие интеграция страны в мировую экономику сопровождалась экономическим ростом. В настоящее время Индия превратилась в глобального игрока.

Согласно прогнозам World population review в 2023 году Индия должна была превзойти Китай как самая густонаселенная страна в мире [1]. Так и случилось в конце 2022 года. Показатель достиг отметки 1,43 млрд человек, а прирост населения составил 0,7 % за 2022 год. Динамика численности населения представлена на рисунке 1.

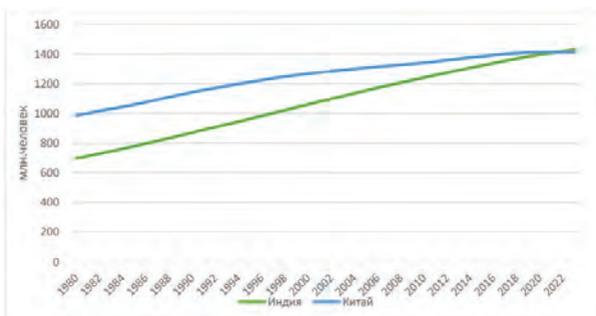


Рис. 1. Динамика численности населения Индии и КНР, млн чел. [2]

Также стоит отметить, что в Индии одно из лучших соотношений между населением трудоспособного возраста и количеством детей и пожилых людей. Важное отличие населения Индии заключается в том, что 47 %, или 650 миллионов человек, моложе 25 лет.

С точки зрения демографии, ситуация в Индии лучше, чем во многих крупнейших странах. За последние 20 лет численность работоспособного населения в Индии выросла на 45 %, а его доля в общей численности достигла 68 % (рост на 6,7 п.п.). Для сравнения: в Китае рост рабочей силы составил 12 %, а ее доля выросла на 1,7 п.п. - до 30 %.

Индия сталкивается с еще одним сложным вопросом. Занимая первое место по численности населения и лишь седьмое по площади, страна пытается решить проблему с дефицитом продовольствия и высоким уровнем безработицы.

Согласно последним данным, ВВП Индии составляет 3,42 триллионов долларов США (рис. 2). Это делает Индию одной из крупнейших экономик мира.



Рис. 2. Динамика ВВП Индии, трлн долл.

В Индии прослеживается внушительная разница в уровне благосостояния населения, которая влияет на распределение доходов и социальную справедливость. Так как растет не только объем ВВП, но и численность населения, ВВП на душу населения в Индии остается на низком уровне, составив в 2022 году 2445 долларов США.

В настоящее время Индия является одной из самых быстрорастущих экономик в мире, она также стала одним из ведущих центров притяжения прямых иностранных инвестиций. Важную роль в привлечении ПИИ сыграли большая потребительская база, растущие располагаемые доходы и расширяющаяся цифровая инфраструктура. Действительно, прямые иностранные инвестиции являются важной движущей силой экономики страны, поскольку они стимулируют рынок труда, базу технических знаний и предоставляют финансовые ресурсы.

Также стоит отметить, что общий дефицит государственного бюджета и отношение государственного долга к ВВП резко возросли в 2020 - 2021 финансовом году, а затем постепенно снижались, при этом дефицит бюджета снизился с 13 % в 2020 - 2021 финансовом году до 9 % в 2022 - 2023 финансовом году. Государственный долг сократился с 87 % от ВВП примерно до 83 % за тот же период. Такая тенденция была обусловлена увеличением доходов и постепенной отменой стимулирующих мер, связанных с пандемией.

К основным макроэкономическим показателям можно отнести уровень безработицы и инфляции в стране.

Согласно данным, которые ежегодно публикуются Всемирным Банком, уровень безработицы в Индии на конец 2023 года был равен 4,82 %. За последние 6 лет самый высокий показатель был в июне 2020 года и составил 23,5 %. Безусловно основной причиной данного скачка безработицы является пандемия COVID - 19.

В последние годы Индия сталкивалась с изменчивым уровнем инфляции. Например, в марте 2024 года уровень инфляции в Индии составил 4,85 %, а в августе 2023 года 6,83 %.

Основные факторы, влияющие на уровень инфляции в Индии, рост цен на продовольственные товары, топливо, общее экономическое развитие страны, валютная политика, налоговая система и другие факторы.

Таким образом, в ходе анализа основных экономических показателей Индии было выявлено, что страна обладает значительным потенциалом для экономического роста и развития. Важно отметить, что Индия является одной из крупнейших экономик мира и продемонстрировала стабильный экономический рост в течение последних лет. Однако, существует ряд вызовов, среди которых высокий уровень неравенства доходов, колебания уровня инфляции и высокая безработица. Индия имеет потенциал для привлечения инвестиций, развития производства и повышения уровня жизни населения. Разработка и реализация целенаправленных экономических стратегий, с учетом особенностей местного рынка, могут способствовать дальнейшему укреплению позиций Индии в мировой экономике.

Список использованной литературы:

1. World Population Prospects 2022 // Department of Economic and Social Affairs – [Электронный ресурс]. – URL: https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/wpp2022_summary_of_results.pdf

2. Составлено автором на основе данных Международного Валютного Фонда. – [Электронный ресурс]. – URL: [https:// www.imf.org / ru / Home](https://www.imf.org/ru/Home)

© Бударина Н.А., 2025

УДК 339.138

Будник В.Р.

Воронежский институт высоких технологий

Научный руководитель Прохорова О. К.

к.п.н, доцент

Воронежский институт высоких технологий

ПОНЯТИЕ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОНЛАЙН - РЕПУТАЦИИ КОМПАНИЙ

Аннотация

В статье раскрывается сущность онлайн - репутации как ключевого нематериального актива современного бизнеса. Описаны основные методы формирования позитивного цифрового имиджа, включая технологии ORM и SERM, а также инструменты оценки репутации, такие как Ex - индекс. Приведены примеры успешного управления репутацией на практике и даны рекомендации по системному подходу к репутационному менеджменту. Анализ основан на актуальных исследованиях и кейсах российских компаний.

Ключевые слова

онлайн - репутация, репутационный менеджмент, ORM, SERM, Ex - индекс, цифровой маркетинг

Budnic V. R.

Scientific adviser: Prochorova O. K.

THE CONCEPT AND METHODS OF FORMING ONLINE REPUTATION OF COMPANIES

Abstract

The article reveals the essence of online reputation as a key intangible asset of modern business. The main methods of forming a positive digital image, including ORM and SERM technologies, as well as reputation assessment tools such as the Ex - index, are described. Practical examples of successful reputation management and recommendations for a systematic approach are given. The analysis is based on current research and Russian case studies.

Keywords

online reputation, reputation management, ORM, SERM, Ex - index, digital marketing

Введение

Онлайн - репутация компании — это совокупность мнений, оценок и ассоциаций, формирующихся в цифровом пространстве под влиянием контента, отзывов и действий бренда. В условиях цифровизации экономики она становится критически важным фактором конкурентоспособности: 74 % потребителей доверяют онлайн - отзывам больше, чем традиционной рекламе [1, с.47]. Управление репутацией трансформировалось в отдельное направление маркетинга, требующее системного подхода и использования специализированных инструментов.

1. Понятие онлайн - репутации

Онлайн - репутация определяется как цифровой образ компании, формируемый через взаимодействие с аудиторией в интернете [2, с. 115]. В отличие от имиджа, который создается целенаправленно, репутация отражает реальный опыт потребителей и часто находится вне прямого контроля организации [3, с. 79].

Экономическая значимость репутации подтверждается исследованиями: по данным Всемирного экономического форума, 25 % рыночной стоимости компании зависит от её цифрового имиджа [4, с.4].

Методы формирования позитивной онлайн - репутации

ORM — комплекс мер по управлению восприятием бренда в интернете.

2. Ключевые инструменты.

■ Мониторинг упоминаний с использованием систем Brand Analytics, YouScan, RocketData [5, с.99; 6, с.100].

■ Работа с отзывами — ответы на критические комментарии, стимулирование лояльных клиентов к оставлению позитивных оценок [6, с.101].

■ Создание контента — публикация кейсов, экспертных статей и новостей компании для вытеснения негатива из поисковой выдачи [7, с. 106].

■ Проактивное взаимодействие с аудиторией — регулярные публикации, ответы на обращения, проведение акций и конкурсов [7, с.107].

Пример: Компания Yota внедрила систему круглосуточного мониторинга соцсетей, что позволило снизить долю негативных упоминаний на 40 % за год [8, с. 45].

SERM фокусируется на оптимизации поисковой выдачи. Стратегии включают:

■ Продвижение позитивных материалов в топ Google и Яндекс.

■ Удаление или минимизация видимости негативных ссылок

■ Создание «островов» положительного контента на популярных площадках (vc.ru, Пикабу и др [9,с.3].

Кейс: Нетология увеличила конверсию на 15 %, разместив истории выпускников в топе запросов «отзывы об онлайн - курсах»

Оценка онлайн - репутации

Ех - индекс — метрика, измеряющая вероятность формирования положительного или отрицательного мнения о компании при поиске информации в интернете. Формула расчёта учитывает тональность контента, кликабельность позиции в выдаче и долю рынка поисковой системы.

В табл. 1 представлена оценка Ех - ндекса для розничной сети «Грядка», которая осуществляет торговлю овощами и фруктами и принадлежит компании «Вереск». Стратегические цели компании – улучшить имидж для получения преимуществ в бизнесе и

конкурентной среде. Анализ финансового состояния, анализ деловой активности, анализ факторов влияния выявил проблемы, такие, как:

- недостаточная персонализация предложений в соцсетях и слабая обратная связь с клиентами.
- высокие цены по сравнению с конкурентами, что сдерживает рост клиентской базы; ограниченность ассортимента местных производителей; проблемы с качеством части продукции и сервисом на отдельных точках; недостаточно развитая внутренняя корпоративная культура и мотивация персонала.

Организация запустила инструменты онлайн - маркетинга. По истечении трех месяцев работы с аудиторией в сетях и мессенджерах был проведен расчет E_x - индекса

Таблица 1
Пример расчета E_x - индекса для компании ООО «Вереск»

Позиция в поиске	Вероятность перехода (Pi)	Тональность (Ti)	Произведение (Ti * Pi)
1	0,269	50	13,45
2	0,171	40	6,84
3	0,149	30	4,47
4	0,089	- 20	- 1,78
5	0,071	- 10	- 0,71
6	0,047	0	0
7	0,056	10	0,56
8	0,051	20	1,02
9	0,047	- 30	- 1,41
10	0,047	40	1,88
Итого			24,32

Значение E_x - индекса для розничной сети «Грядка» составляет 24,32. Это свидетельствует о преимущественно положительном восприятии бренда в интернете, хотя присутствуют и отдельные негативные упоминания.

Значение выше нуля, но не максимальное: репутация «Грядки» скорее позитивная, но есть потенциал для улучшения — стоит обратить внимание на устранение негативных отзывов и усиление позиций с нейтральной или невыраженной тональностью.

Положительные оценки связаны с широким ассортиментом, качеством продукции и удобством расположения магазинов, что подтверждается как корпоративными материалами, так и отзывами покупателей.

Для дальнейшего роста E_x - индекса рекомендуется работать с отзывами на ключевых площадках и усиливать позитивное присутствие в первых позициях поисковой выдачи.

E_x - индекс 24,32 — это хороший показатель для розничной сети, отражающий в целом положительное отношение аудитории к бренду «Грядка» (ООО «Вереск»), однако для достижения максимального эффекта стоит продолжать работу по управлению онлайн - репутацией и продвижению положительных материалов.

Заключение

Управление онлайн - репутацией требует интеграции технологий мониторинга, контент - маркетинга и аналитики.

Использование Ех - индекса и SERM стратегий позволяет компаниям не только нивелировать риски, но и превращать репутацию в конкурентное преимущество.

Успешные кейсы, такие как Yota и Нетология, демонстрируют: инвестиции в цифровой имидж окупаются ростом лояльности клиентов и увеличением рыночной доли.

Список источников

1. Иванова И. А., Петров С. В. Формирование онлайн - репутации компании в цифровую эпоху // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. — 2023. — № 2. — С. 45–59.
2. Кузнецова Л. М. Управление онлайн - репутацией бренда: современные подходы // Маркетинг и маркетинговые исследования. — 2022. — № 4. — С. 112–120.
3. Сидоров Д. П., Власова О. Е. Влияние онлайн - репутации на потребительское поведение // Журнал социологических исследований. — 2021. — № 3. — С. 77–89.
4. Ivanov, A. A., & Smirnova, E. S. (2022). Online reputation management in the digital environment: Challenges and opportunities. *Journal of Internet Commerce*, 21(1), 15–32. DOI: 10.1080 / 15332861.2022.2023456.
5. Petrenko, V. V., & Kuznetsova, T. I. (2023). The impact of online reputation on business performance: Evidence from Russian companies. *Journal of Business Research*, 156, 113–125. DOI: 10.1016 / j.jbusres.2023.01.005.
6. Волкова Е. В. Репутация в интернете как фактор конкурентоспособности организации // Экономика и предпринимательство. — 2023. — № 5. — С. 98–104.
7. Smirnov, D. V., & Ivanova, M. A. (2021). Online reputation and consumer trust: A systematic review. *Computers in Human Behavior*, 124, 106–118. DOI: 10.1016 / j.chb.2021.106118.
8. Громова Н. В. Стратегии управления онлайн - репутацией в сфере услуг // Сервис в России и за рубежом. — 2022. — Т. 16, № 2. — С. 45–58.
9. Zhang, Y., & Wang, X. (2022). Measuring the effects of online reputation on customer loyalty in e - commerce. *Electronic Commerce Research and Applications*, 54, 101–112. DOI: 10.1016 / j.elerap.2021.101112.

© Будник В.Р., 2025

УДК 321

Голубева Т.В.

ст. преподаватель

Смоленский филиал РАНХиГС,

г. Смоленск, РФ

РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ ПОД ВЛИЯНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация:

Обширная территория нашей страны, разнообразие климатических условий и неравномерное распределение населения обуславливают стратегическую важность эффективной и устойчивой транспортной системы в России. Конечно, как и в любой стране, российский транспортный комплекс имеет ряд проблем, требующих

незамедлительного решения для его успешного функционирования, на что наше правительство и делает упор, пытаясь вывести транспортную отрасль на новый уровень развития.

Ключевые слова:

транспортная отрасль, перевозки, транспортная инфраструктура, государственное регулирование, транспортная стратегия.

Golubeva T.V.

senior lecturer

Smolensk Branch of RANEPА,

Smolensk, RF

Abstract:

The vast territory of our country, the diversity of climatic conditions and the uneven distribution of the population determine the strategic importance of an efficient and sustainable transport system in Russia. Of course, as in any country, the Russian transport complex has a number of problems that require immediate solutions for its successful functioning, which is what our government is focusing on, trying to bring the transport industry to a new level of development.

Keywords:

transport industry, transportation, transport infrastructure, government regulation, transport strategy.

Транспортная отрасль представляет собой один из ключевых секторов экономики России, который обеспечивает транспортировку людей и грузов. Его значимость в поддержании единства экономического пространства и сохранении территориальной целостности страны требует особого внимания со стороны правительства. Именно от разработанной государственной политики зависят состояние и эффективность транспортного комплекса. Государственное регулирование транспортной политики охватывает широкий спектр мер, включая разработку законодательных актов, надзор за государственными структурами, распределение денежных средств и контроль за выполнением проектов.

Поскольку территория нашего государства является самой большой в мире, развитие транспорта практически с момента его образования стало необходимым. На сегодняшний день транспортная инфраструктура включает свыше 746 тыс. км автомобильных дорог, 600 тыс. км авиалиний, более 87 тыс. км железнодорожных путей, 75 тыс. км трубопроводов и более 115 тыс. км речных путей [4]. Согласно данным Федеральной службы государственной статистики на 1 июля 2024 года в транспортном секторе России было зарегистрировано примерно 54,77 млн. транспортных средств [3].

С начала пандемии, вызванной распространением коронавирусной инфекции, из-за введения локдаунов и ограничения движения транспортная отрасль претерпела значительные изменения. Однако в 2022 году наше государство оказалось под колоссальным санкционным давлением со стороны западных стран. Оно проявилось не только как запреты на транспортировку товаров и грузов, но и в форме торговых

ограничений, которые непосредственно оказали воздействие на состояние транспортных потоков.

Введённые другими странами санкции существенно повлияли на функционирование национальной транспортной системы и привели к сбоям в уже установленных цепочках поставок. Сравнение данных за 2021г. и 2022г. показало снижение объёмов транспортировок груза железнодорожным, авиационным и трубопроводным транспортом в общей структуре грузоперевозок на 1,5 %, 0,01 %, 1,6 % соответственно [3, с. 9].

На протяжении всей многовековой истории основным способом перемещения грузов остаётся автомобильный транспорт. В 2022 году эта благоприятная тенденция укрепилась ещё больше. В общем объёме грузоперевозок доля автотранспорта увеличилась с 68 % до 72 %. Суммарная величина перевозок груза в тот год возросла на 6,2 %, достигнув отметки в 8,8 млрд. тонн. Данный рост обусловлен изменением направлений транспортных потоков в сторону Ближнего Востока и Азии, а также увеличением объёма транспортных услуг внутри страны. В 2023 г. произошло дальнейшее повышение объёма транспортировок груза на 3,2 % [1].

Анализируя данные Росстата по грузообороту с учётом протяжённости перевозок за последние 6 лет, выяснилось, что морской и трубопроводный вид транспорта занимают лидирующие позиции в общей структуре на протяжении всего времени. С 2021г. по 2023 г. отмечалось снижение данного показателя. Эти изменения в основном связаны с сокращением объёмов транспортировки по газопроводам [1]. Возвращение пассажирских перевозок к допандемийным значениям происходит медленнее, чем предполагалось. В 2021 г. их количество повысилось на 9,6 %, в 2022г. - на 5,4 %, а в 2023г. - на 5,1 %. В 2024г. железнодорожным транспортом было перевезено около 1,2 млрд. пассажиров, автобусным - почти 9 млрд. человек. Доля морского, внутреннего водного и воздушного транспорта в общем объёме пассажироперевозок остаётся довольно низкой [2].

Благодаря своему географическому положению Россия получает значительные доходы от экспорта и транзитных перевозок. В 2023 г. транспортировка и хранение составили 6,3 % ВВП страны (10,8 трлн. из 171 трлн. рублей) [3]. Тем не менее российский транспортный комплекс сталкивается с рядом проблем, препятствующих его успешному функционированию и развитию. Во - первых, ввиду человеческого фактора число аварийных ситуаций высоко. Во - вторых, вопреки приложенным стараниям нашего правительства по улучшению и расширению дорожной инфраструктуры состояние дорог во многих регионах неудовлетворительное, что затрудняет возможность полного удовлетворения постоянно растущего спроса на транспортные услуги. Третья проблема кроется в недостаточной интеграции различных видов транспортных средств. Широкая популярность автомобильного и железнодорожного транспорта контрастирует с низкой востребованностью морских и речных путей, что приводит к недостаточной эффективности транспортировки грузов и дополнительным затратам на логистику.

Недостаточная степень развития информационных систем управления логистическими процессами является серьёзной проблемой. Применение устаревших методов для мониторинга грузов усложняет определение их точных координат и иногда приводит к задержкам и финансовым потерям. Также транспортный комплекс, как и другие отрасли, испытывает дефицит квалифицированных специалистов. Нехватка кадров негативно сказывается на работе и развитии данной отрасли.

Крупные затраты на перевозку товаров и грузов составляют ещё одну значимую проблему. Огромная территория нашей страны и так создаёт трудности в грузоперевозках по ней, а высокие тарифы на использование транспортной инфраструктуры и дорогостоящее топливо только усугубляют ситуацию, снижая конкурентоспособность местных производителей и отталкивая иностранных инвесторов. Следующей проблемой выступает низкая мобильность населения. Сюда относятся и недостаточная привлекательность транспортных коридоров в России из-за возникающих сложностей при получении необходимых разрешений и документов на перевозку грузов, что также снижает конкурентоспособность компаний. Проблемой является и то, что в России процесс обновления основных транспортных средств протекает достаточно медленно. Её важность очень велика, так как она ведёт к уменьшению уровня безопасности перевозок, поскольку длительная эксплуатация транспорта приводит к их значительному износу. Заключительная проблема связана с недостаточной информированностью и согласованностью действий органов власти на всех уровнях в вопросах обеспечения транспортной безопасности.

Для улучшения состояния транспортной логистики в России необходим системный подход и продолжение уже начатых усилий, что поможет повысить уровень развития экономики страны. Современная транспортная стратегия России на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года представляет собой масштабный план модернизации инфраструктуры транспортной отрасли, опирающийся на инновационные подходы [5].

Правительство страны нацелено на достижение долгосрочных целей в сфере транспорта, которые включают улучшение доступности и связности различных территорий, рост мобильности населения, развитие внутреннего туризма, а также повышение объёма и скорости грузовых перевозок с использованием мультимодальных логистических систем. Важное место отводится цифровым трансформациям и переходу к низкоуглеродным технологиям. К 2035 году в сфере пассажирских перевозок предполагается, что время доступа к главной инфраструктуре общественного транспорта не будет превышать двух часов. По сравнению с 2019 годом доля поездок на общественных транспортных средствах в крупных городах вырастет на 15 %. Для повышения комфорта и удобства пассажиров будут внедрены современные цифровые сервисы, включая безналичную оплату с использованием биометрических технологий и модель «мобильность как услуга».

В городах планируется улучшить условия для передвижения и сделать более экологичной и безопасной городскую среду. Для достижения этой цели планируется увеличить частоту рейсов по действующим железнодорожным направлениям и модернизировать подвижной состав. Также будут созданы транспортно - пересадочные узлы для интеграции различных видов транспорта и разработаны комплексные цифровые решения. Вдобавок к этому предполагается запуск новых водных маршрутов для пассажиров и развитие авиасообщения между регионами.

Кроме того, транспортная стратегия предусматривает расширение возможностей грузоперевозок путем повышения пропускной способности на основных маршрутах, модернизации пунктов пропуска и формирования современной системы внутренних водных путей. Планируется также запустить беспилотные грузовые перевозки по трассе М - 11 Москва - Санкт - Петербург и внедрить альтернативные виды топлива.

Наша страна заинтересована в развитии транспортного комплекса и устранении существующих проблем и прилагает для этого все возможные усилия. Поэтому реализация

данной стратегии позволит вывести развитие транспортных услуг в России на новый уровень.

Список используемой литературы:

1. Росстат: Грузооборот по видам транспорта по РФ [Электронный ресурс]. - <https://rosstat.gov.ru/statistics/transport>.
2. Росстат: Перевозки пассажиров по видам транспорта общего пользования по РФ. - <https://rosstat.gov.ru/statistics/transport>.
3. Росстат: Статистический сборник. Транспорт в России. 2024. - http://ssl.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Transport_2024.pdf
4. Транспорт России. Информационно - статистический бюллетень. 2024 года. - <https://mintrans.gov.ru/documents/7/14303?type=0>.
5. Транспортная стратегия России на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года. - <https://rosavtodor.gov.ru/docs/transportnaya-strategiya-rf-na-period-do-2030-goda-s-prognozom-na-period-do-2035-goda>.

© Голубева Т.В., 2025

УДК 338

Елшербини Э.Ф.

Студентка 4 курса

Сибайского института (филиала)

Уфимского университета науки и технологий

г. Сибай, Россия

Научный руководитель: Насыров Г.М.

Кандидат экономических наук, доцент

кафедры экономики и менеджмента

Сибайского института (филиала)

Уфимского университета науки и технологий

Заместитель директора по научной работе

Сибайского института (филиала)

Уфимского университета науки и технологий

Г. Сибай, Россия

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ (ООО «ПРОДОБРО» Г. УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)

Аннотация: В настоящем докладе представлен анализ использования персонала в ООО «ПРОДОБРО», расположенном в г. Уфа Республики Башкортостан. Целью исследования является оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации, выявление проблемных зон и разработка рекомендаций по оптимизации кадровой политики. Анализ охватывает такие аспекты, как структура персонала, показатели производительности труда, текучесть кадров, использование рабочего времени, а также затраты на персонал. В докладе

используются данные внутренней отчетности ООО «ПРОДОБРО», статистические методы анализа и экспертные оценки.

Ключевые слова: Управление персоналом, трудовые ресурсы, эффективность использования персонала, производительность труда, текучесть кадров, анализ персонала, кадровый потенциал, ООО «ПРОДОБРО», г. Уфа, Республика Башкортостан, оптимизация кадровой политики, затраты на персонал, структура персонала, использование рабочего времени.

Быстрое развитие общества обуславливает необходимость постоянной модернизации системы управления экономическими процессами как на национальном, так и на корпоративном уровнях. В современных условиях проблема эффективного управления персоналом становится одной из ключевых составляющих общей структуры управления предприятием, поскольку в рамках новой управленческой парадигмы человеческие ресурсы рассматриваются как стратегический актив организации.

Таким образом, сотрудники являются центральным звеном системы менеджмента современного предприятия и оказывают существенное влияние на ее развитие и трансформацию. Сущность процессов управления трудовыми ресурсами раскрывается через категории «персонал», «коллектив работников» и «кадровый состав». К числу основополагающих факторов успешной хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики относятся достаточное обеспечение предприятия квалифицированными работниками, оптимизация режимов труда, рациональное использование рабочего времени и повышение эффективности трудовой деятельности.

В рамках данного анализа важно прежде всего уточнить содержание термина «персонал». В современной научно - экономической литературе представлены различные подходы к определению понятий «трудовые ресурсы» и «персонал».

Персонал организации чаще всего определяется как группа работников, находящихся под управлением руководства для реализации целей функционирования компании и достижения заданных результатов. Однако такое определение имеет определённые ограничения: например, управленческий состав часто искусственно выделяют за пределы общего понятия персонала, хотя он также действует в рамках политики собственников организации; кроме того, во внимание принимаются преимущественно интересы самой компании без учета потребностей сотрудников.

В ряде источников предлагается рассматривать персонал как совокупность человеческих ресурсов предприятия, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с законодательством Российской Федерации. При этом подчеркивается вовлеченность этих работников в производственный или административный процесс.

Исходя из вышесказанного, термин «персонал» принято понимать как категорию лиц непосредственно включённых в производственную деятельность данной организации. Персоналу принадлежит одна из ключевых ролей в обеспечении результативности работы компании. Вместе с тем ни одно из приведённых определений не раскрывает всех аспектов этого понятия. Проведённый анализ позволил выделить две основные точки зрения относительно его содержания:

— С позиции управленческого подхода под персоналом понимается вся совокупность сотрудников с соответствующим уровнем профессиональной подготовки и необходимыми компетенциями для выполнения поставленных задач в достижении целей фирмы и

обеспечения её устойчивого развития. Здесь акцент делается на качественных характеристиках кадрового состава и инструментах их эффективного использования.

— С экономической точки зрения персонал трактуется как совокупность всех работников предприятия независимо от их фактического присутствия на рабочем месте (в том числе временно отсутствующих по уважительным причинам — отпуск по уходу за ребёнком или больничный). Таким образом подчёркивается количественная сторона кадрового потенциала.

Понятие «трудовые ресурсы», тесно связанное с категорией «персонал», имеет более широкий смысл; при этом оба термина зачастую используются аналогично применительно к задачам управленческой науки.

Управление персоналом представляет собой комплексную деятельность руководителей по формированию стратегии развития кадрового потенциала учреждения; внедрению организационных процедур и инструментов кадровой политики для достижения установленных целей; рациональному использованию человеческих ресурсов; а также применению различных методов воздействия для повышения эффективности труда коллектива.

Трудовая мотивация представляет собой процесс активного стремления сотрудника реализовать свои материальные и нематериальные потребности посредством добросовестного исполнения профессиональных обязанностей. В организациях сегодня для повышения вовлечённости, лояльности к компании и удовлетворённости условиями труда внедряются современные методики стимулирования. К ним относятся включение работников в бизнес - процессы предприятия, использование системы грейдов, предоставление дисконтных карт, регулярная обратная связь, организация обучения, привлечение наставников и менторов, а также другие актуальные инструменты.

Внутренний анализ стоматологической клиники ООО «Дентал Холл» показывает стабильное положение предприятия на рынке медицинских услуг и наличие значительного опыта ведения коммерческой деятельности. Это формирует надёжную основу для реализации стратегических планов дальнейшего развития.

Для успешного развития компании важна работа по профессиональному росту сотрудников при одновременном создании оптимальных условий труда; при этом необходимо согласовывать цели организации с личными интересами работников. Существенным элементом управления становится применение количественных методов для оценки потенциала увеличения заработной платы — исходя из экономических показателей деятельности бизнеса; это способствует формированию эффективной системы материального стимулирования. Анализ эффективности мотивационных программ позволяет соотнести социально - экономические ожидания сотрудников с целями компании и обоснованно проводить дифференциацию оплаты труда.

Особое значение приобретает чёткое регламентирование должностных обязанностей персонала, разработка критериев оценки качества работы и ясное определение задач мотивирующей политики организации. Таким образом, трудовая мотивация охватывает комплекс мер по удовлетворению различных потребностей работников через создание условий для их результативной деятельности. Применение современных подходов к мотивации содействует укреплению вовлечённости персонала в деятельность фирмы и увеличивает общий уровень удовлетворённости рабочей средой.

Список литературы

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом: Учебное пособие / А.Я. Кибанов. – М.: КноРус, 2015. – 208с.

2. Кириллов А.В. Служба управления персоналом организации и повышение эффективности управления персоналом: Курс лекций / А.В. Кириллов, М.В. Виниченко, Н.В. Жукова, С.В. Веретехина. – М.: Издательство Российского государственного социального университета, 2015. – 63с.

3. Клименко К.А. Оценка результативности управления персоналом / К.А. Клименко // Молодой ученый. - 2016. - № 10. - С. 736 - 739.

4. Ковалев А.М. Сущность, функции и классификации инструментов и методов менеджмента предприятий / А.М. Ковалев // Прикладные экономические исследования. - 2015. - № 6. - С. 14 20.

© Елшербини Э.Ф., 2025

УДК 338.2:502 / 504

Зайрутдинова С. В.

Бакалавр 2 курс КГЭУ

г. Казань, РТ

Научный руководитель: Аверьянова Ю.А.

Кандидат технических наук, КГЭУ

г. Казань, РТ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИРОДНЫХ И ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ: КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ И СТРАТЕГИИ МИНИМИЗАЦИИ УЩЕРБА

Аннотация

Статья исследует экономические последствия природных и техногенных катастроф, анализируя механизмы формирования ущерба и стратегии минимизации потерь. Особое внимание уделено отраслевым и региональным особенностям, а также комплексным мерам управления рисками, включая страхование, государственное регулирование и превентивные мероприятия.

Ключевые слова

Природные катастрофы, техногенные аварии, экономический ущерб, оценка рисков, управление чрезвычайными ситуациями

Zayrutdinova S.V.

Bachelor's degree, 2nd year, KSPEU

Kazan, RT

Scientific supervisor: Averyanova Yu.A

Candidate of Technical Sciences, KSPEU

ECONOMIC ASPECTS OF NATURAL AND MAN - MADE DISASTERS: A COMPREHENSIVE ANALYSIS AND DAMAGE MINIMIZATION STRATEGIES

Annotation

The article examines the economic consequences of natural and man - made disasters, analyzing damage formation mechanisms and loss minimization strategies. Special attention is given to

sectoral and regional specifics, as well as comprehensive risk management measures, including insurance, government regulation, and preventive actions.

Keywords

Natural disasters, man - made accidents, economic damage, risk assessment, emergency management.

Современный мир сталкивается с возрастающей частотой и интенсивностью катастрофических событий, которые оказывают значительное воздействие на глобальную и национальные экономики. По данным международных организаций, за последние два десятилетия экономические потери от природных и техногенных катастроф превысили 3 триллиона долларов США. При этом наблюдается устойчивая тенденция к росту ущерба - ежегодные потери увеличиваются в среднем на 5 - 7 % в реальном выражении.

Российская Федерация, обладая самой большой территорией в мире и развитым промышленным комплексом, особенно уязвима к катастрофическим событиям различного характера. Географическое разнообразие страны обуславливает широкий спектр природных угроз - от землетрясений на Дальнем Востоке до наводнений в южных регионах. Одновременно высокая концентрация промышленных предприятий создает значительный потенциал техногенных рисков.

Экономическая наука выделяет несколько ключевых аспектов влияния катастроф на хозяйственные системы:

- 1) непосредственные потери капитала и инфраструктуры;
- 2) нарушения производственных цепочек;
- 3) демографические последствия;
- 4) бюджетные нагрузки;
- 5) долгосрочные структурные изменения в экономике.

Особую актуальность исследование этих вопросов приобретает в контексте глобальных изменений климата и технологической трансформации промышленности, которые существенно меняют традиционные модели рисков.

Методология оценки экономического ущерба

Современные подходы к оценке экономических последствий катастроф базируются на комплексных методиках, учитывающих как прямые, так и косвенные потери. Прямой ущерб включает в себя:

- Разрушение основных фондов (здания, сооружения, оборудование)
- Потерю материальных ценностей
- Затраты на аварийно - спасательные работы
- Медицинские расходы на лечение пострадавших

Методика расчета прямых потерь предполагает детальный учет:

- 1) рыночной стоимости утраченных активов
- 2) затрат на восстановительные работы
- 3) потерь от простоя предприятий
- 4) экологического ущерба

Косвенные потери носят более сложный для оценки характер и включают:

- Снижение производительности труда
- Нарушение хозяйственных связей

- Потерю рыночных позиций
- Ухудшение инвестиционного климата
- Долгосрочные демографические последствия

Для России характерны существенные региональные различия в структуре экономического ущерба от катастроф. В промышленно развитых регионах преобладают потери от техногенных аварий, тогда как в аграрных районах наибольший ущерб наносят природные катаклизмы. Особую проблему представляет оценка ущерба для северных и арктических территорий, где последствия катастроф усугубляются сложными климатическими условиями и высокой стоимостью восстановительных работ.

Отраслевые последствия катастрофических событий.

Воздействие катастроф на различные сектора экономики имеет выраженную специфику. В промышленном секторе наибольшие потери несут:

- Топливно - энергетический комплекс
- Metallургическое производство
- Химическая промышленность
- Машиностроение

Характерный пример - авария на Саяно - Шушенской ГЭС в 2009 году, которая привела не только к непосредственным потерям в 13 млрд рублей, но и вызвала значительные перебои в энергоснабжении промышленных предприятий Сибири. Общие косвенные потери оцениваются экспертами в 40 - 50 млрд рублей.

Сельское хозяйство особенно уязвимо к природным катастрофам. Засухи, наводнения и пожары ежегодно наносят ущерб в десятки миллиардов рублей. При этом страдают не только непосредственные производители, но и перерабатывающая промышленность, что приводит к росту цен на продовольствие.

Транспортная инфраструктура также относится к критически важным объектам. Разрушение мостов, автомобильных и железных дорог парализует экономические связи между регионами. Например, наводнение в Крымске в 2012 году вызвало не только человеческие жертвы, но и нарушило транспортное сообщение на юге России на несколько недель.

Особого внимания заслуживает влияние катастроф на социальную сферу. Разрушение жилого фонда, объектов здравоохранения и образования приводит к долгосрочным негативным последствиям для качества жизни населения и человеческого капитала.

Механизмы минимизации экономических потерь.

Современная практика управления рисками катастроф предполагает комплексный подход, включающий три основных направления:

- 1) Предупреждение и снижение рисков
- 2) Финансовая защита
- 3) Эффективное восстановление

Среди превентивных мер наибольшую эффективность демонстрируют:

- Совершенствование нормативной базы промышленной безопасности
- Внедрение современных систем мониторинга
- Проектирование с учетом рисков катастроф
- Подготовка персонала
- Разработка планов эвакуации и защиты населения

Финансовые механизмы защиты включают:

1) Страховые инструменты:

- Обязательное страхование опасных объектов
- Добровольное страхование имущества
- Страхование гражданской ответственности

2) Резервные фонды:

- Федеральный и региональные бюджеты
- Корпоративные резервы
- Международные фонды помощи

3) Кредитные механизмы:

- Льготное кредитование восстановления
- Реструктуризация долгов пострадавших предприятий

Восстановительные мероприятия должны учитывать не просто возврат к прежнему состоянию, а реализацию принципа "лучше, чем было". Это предполагает:

- Внедрение более безопасных технологий
- Диверсификацию экономики пострадавших регионов
- Совершенствование системы расселения
- Развитие социальной инфраструктуры

Экономические последствия природных и техногенных катастроф представляют собой сложный многоаспектный феномен, требующий комплексного подхода к анализу и управлению. Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Экономический ущерб от катастроф имеет устойчивую тенденцию к росту, что связано как с увеличением частоты опасных событий, так и с ростом стоимости основных фондов.

2. Структура потерь существенно различается по регионам и отраслям экономики, что требует дифференцированного подхода к разработке защитных мер.

3. Наиболее эффективной стратегией является сочетание превентивных мер, финансовой защиты и инновационных подходов к восстановлению.

4. Для России особую актуальность имеет развитие системы страхования рисков и совершенствование механизмов государственной поддержки пострадавших территорий.

Перспективными направлениями дальнейших исследований являются:

- Разработка методик оценки долгосрочных экономических последствий катастроф
- Анализ эффективности различных механизмов финансовой защиты
- Изучение региональных особенностей формирования ущерба
- Разработка моделей устойчивого развития территорий, подверженных рискам

Список использованной литературы:

1. Белов П.Г. Экономика безопасности жизнедеятельности. - М.: Юрайт, 2023. - 512 с.
2. Гринин А.С., Новиков В.Н. Управление рисками в условиях ЧС. - СПб.: Питер, 2022. - 348 с.
3. Зайцев А.К. Экономика катастроф: теория и практика. - М.: Экономика, 2021. - 415 с.
4. Иванова О.П. Страхование природных и техногенных рисков. - М.: Финансы и статистика, 2023. - 278 с.

5. Королев А.А. Региональная экономика и природные риски. - М.: ИНФРА - М, 2022. - 332 с.
6. Макаров С.В. Техногенные катастрофы: экономические последствия. - М.: КноРус, 2023. - 294 с.
7. Петров В.И. Государственное регулирование промышленной безопасности. - М.: Проспект, 2023. - 401 с.
8. Сидоров А.Н. Экономика природопользования в условиях риска. - М.: Дело, 2022. - 367 с.
9. ООН. Глобальная оценка риска, 2023.

© Зайрутдинова С.В., 2025

УДК 332.1

Канашьян Д.А.

Магистрант 1 курса УУНИТ

г.Уфа, РФ

Научный руководитель: Константинова З.В.

доцент УУНИТ,

г. Уфа, РФ

ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА ЭКОНОМИКУ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЕЙ: ОПЫТ РОССИИ И МИРОВОЙ КОНТЕКСТ

Аннотация

В статье рассматривается влияние инфляции на экономику, акцентируя внимание на её последствиях для ключевых показателей, таких как валовой внутренний продукт (ВВП), уровень безработицы и реальные доходы населения. Обсуждаются различные виды инфляции и их влияние на экономический рост, а также методы борьбы с инфляцией, применяемые в России. Исследование подчеркивает важность понимания механизмов инфляции для формирования эффективной экономической политики.

Ключевые слова

инфляция, экономика, ВВП, безработица, реальные доходы, денежно - кредитная политика.

Инфляция представляет собой одно из ключевых экономических явлений, оказывающих значительное влияние на финансовую стабильность и экономическое развитие стран. В условиях глобализации и взаимозависимости экономик, представление механизмов инфляции и её последствий становится крайне актуальным. Изменения в уровне цен затрагивают не только потребителей, но и предприятия, государственные учреждения и финансовые рынки, создавая сложные взаимосвязи между различными секторами экономики.

Основные показатели инфляции, такие как индекс потребительских цен и индекс цен производителей, служат важными инструментами для анализа экономической ситуации.

Эти индикаторы помогают оценить уровень инфляционного давления и его влияние на покупательную способность населения. Помимо этого, инфляция оказывает значительное воздействие на инвестиции, сбережения расходы населения.

В данной статье будет рассмотрено влияние инфляции на ключевые экономические показатели, такие как валовой внутренний продукт, уровень безработицы и реальные доходы населения. Анализируя исторические ситуации, можно выявить закономерности и создать потенциальные сценарии развития экономики в условиях меняющегося инфляционного фона. Исследование влияния инфляции помогает понять этот феномен, а также предоставляет важные рекомендации для формирования эффективной экономической политики.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - это конечная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране в течение года. Инфляция - это рост общего уровня цен на товары и услуги. Инфляция существенно влияет на экономику страны. Важно оценить, насколько сильно инфляция воздействует на динамику ВВП на различных стадиях промышленного цикла. Ползучая и умеренная инфляция, как правило, способствуют экономическому росту, тогда как гиперинфляция и дефляция оказывают отрицательное влияние. На этапе роста и подъема экономики умеренная инфляция способствует развитию. Однако в периоды спада и депрессии увеличение инфляции отрицательно сказывается на темпах роста [1,5].

Умеренная инфляция может способствовать росту ВВП, так как она стимулирует потребление и инвестиции. Например, в России в 2021 году наблюдался рост цен на потребительские товары, что побудило граждан активнее тратить деньги, ожидая дальнейшего повышения цен. Созданный денежный оборот создал временный импульс для роста экономики. [6]

Однако, при высоких темпах инфляции, например, в случае гиперинфляции, экономический рост вполне может остановиться. Классическим примером является гиперинфляция в Зимбабве в конце 2000 - х годов, когда цены удваивались каждые несколько дней. Это привело к резкому сокращению производства и падению ВВП страны. Бизнесы не могли планировать свою деятельность из-за нестабильности цен, что привело к массовым банкротствам [2]. Ещё одним примером является экономика Венесуэлы. С 2014 года в стране наблюдается гиперинфляция, достигшая астрономических уровней – более 1 000 000 % в год. Гиперинфляция привела к резкому падению реального ВВП: по данным МВФ, с 2014 года экономика страны сократилась более чем в два раза [5].

Экономисты Фишер и Лукас, подтверждают влияние уровня инфляции на ВВП с помощью эмпирических методов. Фишер утверждает, что высокая инфляция снижает темпы роста производительности труда, что в свою очередь замедляет экономический рост. Лукас связывает рост цен с макроэкономической неопределенностью, вызванной государственной политикой, что приводит к сокращению инвестиций из-за повышения процентных ставок. [4]

При низкой безработице компании повышают зарплаты для привлечения работников, что может привести к росту инфляции. Однако при высоких темпах инфляции ситуация меняется. Например, в России в 2015 году уровень инфляции достиг 12 %, что совпало с ростом безработицы до 5,8 %. Высокие цены на товары и услуги снижали покупательскую способность населения, что ограничивало спрос и вынуждало компании сокращать рабочие места. [2]

В странах с низкой инфляцией уровень занятости может оставаться стабильным или даже расти. В Германии после кризиса 2008 года правительство внедрило программы поддержки бизнеса и создания рабочих мест, что способствовало снижению уровня безработицы даже при умеренной инфляции. [4]

Сегодня инфляция рассматривается как глобальный процесс: начавшись в одной стране, она может быстро распространиться на другие. Ранее инфляция носила локальный характер, а теперь она охватывает весь мир. Например, в США наблюдается ускорение инфляции из-за увеличения денежной эмиссии, что приводит к ослаблению доллара по отношению к другим валютам и удорожанию сырья. [3]

Следует также рассмотреть влияние инфляции на реальные доходы населения. Реальные доходы населения - это показатель покупательной способности граждан. При умеренной инфляции заработные платы могут увеличиваться в соответствии с уровнем цен, однако при высокой инфляции реальный доход существенно снижается. Например, по данным Росстата [8], в январе 2022 года стоимость минимального набора продуктов питания составила 5427 рублей. При средней заработной плате в 30 000 руб. люди могли позволить себе купить только 5,5 таких наборов. Однако уже через год из-за роста цен на продукты количество наборов сократилось до 4,5. Особенно сильно это влияет на людей с фиксированными доходами - пенсионеров или работников с низкой зарплатой. Они оказываются наиболее уязвимыми к росту цен, так как их доходы не успевают за инфляцией.

Рассмотрим влияние инфляции и виды борьбы с ней на примере нашей страны - Российской Федерации. По статистическим данным [4], пик ВВП был зафиксирован в 2013 году. Однако после падения мировых цен на нефть в 2014 году и введения санкций против России из-за событий в Крыму, экономика страны столкнулась с рецессией. В период с 2013 по 2016 годы спад ВВП составил более 1 трлн долларов США, что почти вдвое превышает предыдущие показатели, а фактическое снижение реального ВВП достигло 3,5 % с учетом девальвации рубля.

Согласно данным Международного валютного фонда [4], уровень инфляции в 2014 году составил 15,5 %, что в два раза больше, чем в 2013 году. Это резкое увеличение инфляции было вызвано падением цен на нефть марки Brent и санкциями со стороны западных стран. Центральный банк России ввел плавающий курс рубля для уменьшения зависимости от колебаний цен на нефть и предотвращения резкого увеличения дефицита государственного бюджета. Это привело к полной девальвации рубля, что, в свою очередь, позволило сохранить рублевые цены на нефть и не снизить доходы бюджета.

С одной стороны, введение плавающего курса негативно сказалось на ценах - импортные товары подорожали, что привело к росту общего уровня цен в стране. С другой стороны, такая мера была необходима для смягчения кризисных явлений в экономике. В противном случае девальвация могла бы превысить 100 %, что спровоцировало бы гиперинфляцию.

Для сдерживания инфляции ЦБ повысил процентную ставку с 5 до 17 % в 2015 году. Также проводились валютные интервенции для поддержания курса рубля. Переход к плавающему курсу ознаменовал смену монетарной политики и введение режима таргетирования инфляции, который способствовал снижению инфляционной инерции и укреплению репутации ЦБ.

Благодаря денежно - кредитной политике ЦБ РФ удалось преодолеть этапы рецессии в 2014 - 2015 годах и краткосрочной депрессии в 2016 году. С 2017 по 2019 годы экономика страны показала небольшой рост. В это время ЦБ активизировал антиинфляционную политику через операции на открытом рынке.

Во время новой рецессии в 2020 году ЦБ продолжил проводить интервенции на валютном рынке и операции на открытом рынке для сглаживания волатильности курса рубля. Несмотря на антирекордные цены на нефть, удалось избежать значительной девальвации рубля. Правительство также применяло политику доходов, устанавливая «потолок» цен на социально важные товары.

За этот сложный экономический цикл ЦБ РФ расширил инструментарий для борьбы с инфляцией, что подтверждается статистикой МВФ о достигнутом уровне ползучей инфляции в пределах 4 - 5 % (рисунок 1) [1]. Это свидетельствует о том, что антиинфляционная политика ЦБ РФ с 2014 по 2020 годы была эффективной.



Рисунок 1 - Темпы роста ВВП и инфляции России (2010 - 2020).

В последние годы Россия столкнулась с серьезными вызовами, связанными с инфляцией, что оказало значительное влияние на экономическую ситуацию в стране. В 2021 году уровень инфляции оставался относительно стабильным, составляя около 4 %, однако к концу года он увеличился до 8,4 %. Основными факторами роста цен стали увеличение внутреннего спроса и проблемы с поставками, вызванные пандемией COVID - 19. Граждане начали активнее тратить деньги, ожидая дальнейшего повышения цен, что создало временный импульс для роста экономики.

Ситуация резко изменилась в 2022 году после начала специальной военной операции и введения международных санкций против России. В результате этих факторов инфляция достигла критического уровня: в апреле 2022 года она составила 17,8 %. Курс рубля резко упал, что привело к росту цен на импортные товары и услуг. В этом контексте Центральный банк России был вынужден повысить ключевую процентную ставку до рекордных 20 %, чтобы контролировать инфляцию и ограничить потребительский спрос. [10]

В 2023 году наблюдались признаки стабилизации инфляции, однако ее уровень оставался выше целевых значений Центрального банка. На конец года инфляция составляла около 6 %. Несмотря на это, реальные доходы населения продолжали

находиться под давлением: рост цен на товары и услуги значительно снизил покупательскую способность граждан. [6]

Динамика инфляции в России в период с 2020 по 2023 год демонстрировала сложные взаимосвязи между внутренними экономическими процессами и внешними факторами. Резкие колебания уровня инфляции оказали значительное влияние на экономическую стабильность страны, реальный сектор экономики и уровень жизни населения (рисунок 2).

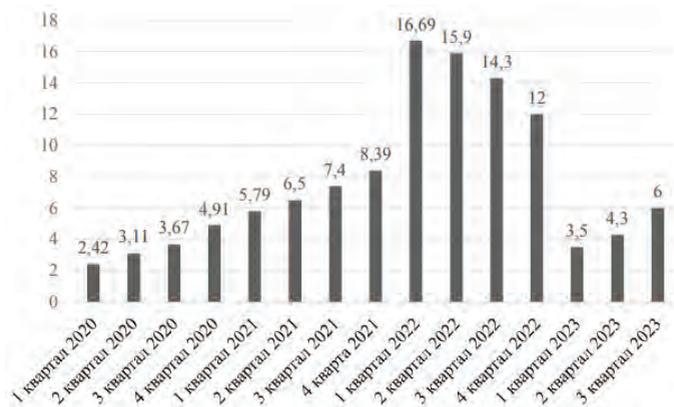


Рисунок 2 - Динамика уровня инфляции в период 2020 - 2023 гг., в %.

В настоящее время инфляция в России остается важной темой для обсуждения, особенно с учетом недавних прогнозов и текущих экономических условий. По данным Центрального банка России, ожидается, что уровень инфляции по итогам 2024 года составит около 9,6 - 9,8 % [3]. Это значение выше предыдущих оценок, которые предполагали инфляцию в диапазоне 8 - 8,5 %. На декабрь 2024 года годовая инфляция уже достигла 9,5 %, что свидетельствует о продолжающемся росте цен. В частности, в начале декабря темпы роста цен составили 0,50 % за неделю, что также указывает на ускорение инфляционных процессов.

Прогнозы по инфляции в России на 2025 - 2030 годы варьируются в зависимости от источника и учитывают различные экономические факторы. В 2025 году Минэкономразвития ожидает, что инфляция составит около 4,5 %, с возможностью снижения до 4 % к концу года. Прогнозируется, что инфляция будет на уровне 4,4 % в марте, 5,7 % в июне и 5,0 % в сентябре. Банк России также прогнозирует инфляцию на уровне 4 - 4,5 % в 2025 году, с возвращением к целевому показателю в 4 % к 2026 году. Аналитики Bloomberg предполагают, что ключевая ставка может быть повышена до 25 %, что связано с падением рубля и высоким уровнем инфляционных ожиданий. [7]

Ожидается, что инфляция снизится до 4 % в 2026 году по прогнозам Минэкономразвития и Банка России [7]. Однако существует вероятность того, что высокие инфляционные ожидания населения могут повлиять на фактические показатели.

В более долгосрочной перспективе, на период с 2027 по 2030 годы, средний уровень инфляции ожидается на уровне около 3 % в год. Возможны колебания в зависимости от экономической ситуации и внешних факторов. В условиях сохранения умеренного

ослабления курса рубля и роста тарифов на жилищно - коммунальные услуги (примерно 4,1 - 4,3 %), прогнозируется увеличение инфляционных рисков. [8]

Подводя итоги, можно сказать, что роль инфляции в экономике высока и влияние ее многообразно и зависит от множества факторов, включая ее тип, стадию экономического цикла и эффективность мер экономической политики. Инфляция влияет на ключевые показатели, такие как валовой внутренний продукт, уровень безработицы и реальные доходы населения. Умеренная инфляция может способствовать экономическому росту, стимулируя потребление и инвестиции, тогда как гиперинфляция приводит к негативным последствиям, включая сокращение производства и падение ВВП. Примеры из России и других стран иллюстрируют, как инфляция влияет на финансовую стабильность и макроэкономическую неопределенность. Понимание механизмов инфляции и ее влияния на экономику является важным для разработки эффективной стратегии управления ею и формирования адекватной экономической политики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ковалев М.М. Взаимосвязь инфляции и динамики ВВП на различных фазах промышленного цикла. [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-inflyatsii-i-dinamiki-vvp-na-razlichnyh-fazah-promyshlennogo-tsikla/viewer>.
2. Ковалев М.М. Влияние инфляции на экономику. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/57161/1/51263.pdf> (дата обращения: 22.12.2024).
3. Газпромбанк. Влияние ВВП на экономику: факторы и последствия. [Электронный ресурс]. - URL: <https://gazprombank.investments/blog/economics/gdp-impact/>
4. Ковалев М.М. Взаимосвязь инфляции и безработицы: теоретические аспекты и особенности проявления в экономике России. [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-inflyatsii-i-bezrabotitsy-teoreticheskie-aspekty-i-osobennosti-proyavleniya-v-ekonomike-rossii>
5. Костюков А.Н., Бурцев С.В. Экономика и управление: учебное пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс]. - URL: <https://moodle.kstu.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=21038>
6. Индекс потребительских цен (ИПЦ) в РФ (г / г) [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.investing.com/economic-calendar/russian-cpi-1180>
7. Минэкономразвития России. Минэкономразвития скорректирует прогноз по инфляции на 2025 год к весне. Forbes, 2024. URL: <https://www.forbes.ru/finansy/527204-minekonomrazvitiya-skorrektiruet-prognoz-po-inflacii-na-2025-god-k-vesne>
8. Границы ожиданий. Когда удастся укротить инфляцию? Эксперт, 2024. URL: <https://expert.ru/ekonomika/kogda-udastysya-ukrotit-inflyatsiyu/>
9. Интерфакс. Прогноз по инфляции в России на 2025 год. Интерфакс, 2024. URL: <https://www.interfax.ru/business/1000393>
10. Шарифьянова А., и др. Прогнозы инфляции и экономического роста в России: вызовы и перспективы. ЭКОМ, 2024. URL: <https://ekam-journal.com/images/2024/1-2024/Sharifyanova-and-others.pdf>

Колобаева Д.А.

студент 5 курса факультета таможенного дела

Научный руководитель: Краснова А.И.

кандидат техн. наук, доцент,

зав. кафедрой информатики и

информационных таможенных технологий

Санкт - Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал

Российской таможенной академии

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ТАМОЖЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ПРОВЕДЕНИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ В ОТНОШЕНИИ ТОВАРОВ, ПЕРЕВОЗИМЫХ ВОЗДУШНЫМ ТРАНСПОРТОМ

Аннотация

Современный этап развития международной торговли и увеличение объемов грузоперевозок воздушным транспортом предъявляют повышенные требования к эффективности и скорости совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля. Внедрение и совершенствование информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) является ключевым фактором повышения пропускной способности пунктов пропуска, снижения временных и финансовых издержек участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и обеспечения безопасности цепей поставок.

Ключевые слова

Международная торговля, таможенный контроль, пункт пропуска.

На текущий момент в таможенных органах Российской Федерации активно используются различные ИКТ для автоматизации процессов декларирования, контроля и учета товаров, перевозимых воздушным транспортом [5, с. 17]. К ним относятся:

1) Система электронного декларирования. Позволяет участникам ВЭД в электронном виде подавать таможенные декларации и необходимые документы, что значительно ускоряет процесс таможенного оформления.

2) Автоматизированная система контроля доставки (АСКД). Обеспечивает контроль за перемещением товаров, находящихся под таможенным контролем, в том числе при их транспортировке воздушным транспортом.

3) Единая автоматизированная информационная система таможенных органов (ЕАИС ТО). Комплексная система, объединяющая различные информационные ресурсы и обеспечивающая взаимодействие между подразделениями таможенных органов.

4) Системы управления рисками (СУР). Используют аналитические инструменты для выявления потенциальных нарушений таможенного законодательства и определения объектов таможенного контроля.

5) Информационные системы аэропортов. Взаимодействие с информационными системами аэропортов позволяет получать предварительную информацию о прибывающих и отправляемых воздушных судах, пассажирах и грузах.

Несмотря на значительный прогресс в использовании ИКТ, существуют резервы для дальнейшего совершенствования, особенно в контексте специфики воздушных перевозок, характеризующихся высокой скоростью перемещения товаров и необходимостью оперативного принятия решений.

Анализ текущего состояния позволяет выявить ряд проблемных зон и потребностей в совершенствовании ИКТ применительно к таможенному контролю воздушных перевозок:

1) Недостаточная интеграция информационных систем.

Несмотря на наличие ЕАИС ТО, взаимодействие между различными подсистемами и ведомствами (например, Ространснадзором, пограничной службой) может быть недостаточно эффективным, что приводит к дублированию информации и задержкам.

2) Ограниченные возможности предиктивного анализа.

Существующие СУР могут недостаточно полно использовать возможности больших данных и машинного обучения для прогнозирования рисков и оптимизации таможенного контроля.

3) Недостаточное использование мобильных технологий.

Применение мобильных устройств и приложений для оперативного доступа к информации и проведения контрольных мероприятий непосредственно в пунктах пропуска развито недостаточно [4, с. 119].

4) Потребность в развитии технологий удаленного таможенного контроля.

Возможности использования технологий удаленного досмотра и идентификации товаров, особенно в условиях ограниченного времени нахождения воздушных судов в аэропорту, требуют дальнейшего развития.

5) Необходимость повышения уровня информационной безопасности.

Увеличение объема передаваемой в электронном виде информации требует постоянного совершенствования мер по защите данных от несанкционированного доступа.

6) Потребность в унификации форматов данных и электронных документов.

Различные участники ВЭД и информационные системы могут использовать разные форматы данных, что затрудняет их обработку и обмен.

Для решения выявленных проблем и повышения эффективности таможенных операций и таможенного контроля товаров, перевозимых воздушным транспортом, предлагаются следующие методические подходы к совершенствованию применения ИКТ:

1) Развитие интеграционных платформ. Создание единой цифровой платформы, обеспечивающей бесшовное взаимодействие между всеми участниками процесса (таможенные органы, участники ВЭД, аэропорты, другие контролирующие органы).

2) Внедрение технологий предиктивного анализа на основе больших данных и искусственного интеллекта. Использование алгоритмов машинного обучения для анализа больших объемов данных (история декларирования, данные о перевозчиках, отправителях, получателях, товарах и маршрутах) позволит более точно прогнозировать риски и направлять ресурсы таможенного контроля на наиболее вероятные нарушения.

3) Активное внедрение мобильных технологий. Разработка и внедрение мобильных приложений для таможенных инспекторов, обеспечивающих доступ к необходимой информации, возможность проведения фото- и видеофиксации, а также оформления результатов контроля непосредственно на месте.

4) Развитие и внедрение технологий удаленного таможенного контроля. Исследование и внедрение технологий удаленного досмотра (например, с использованием беспилотных

летательных аппаратов и систем видеонаблюдения с элементами искусственного интеллекта), а также средств удаленной идентификации товаров (например, RFID - технологии).

5) Совершенствование системы информационной безопасности. Внедрение современных методов шифрования, аутентификации и авторизации для обеспечения защиты передаваемых данных и предотвращения несанкционированного доступа к информационным системам [1, с. 108].

6) Стандартизация форматов данных и электронных документов. Разработка и внедрение единых стандартов и форматов для электронных документов, используемых при таможенном декларировании и контроле, в соответствии с международными стандартами и рекомендациями [2, с. 13].

7) Развитие системы электронного документооборота. Максимальный перевод всех этапов таможенного оформления и контроля в электронный вид, включая обмен документами между таможенными органами и участниками ВЭД, а также между различными подразделениями таможенных органов.

8) Использование технологии блокчейн. Исследование возможности применения технологии блокчейн для обеспечения прозрачности и прослеживаемости цепочек поставок, а также для безопасного обмена информацией между участниками ВЭД и таможенными органами.

Внедрение предложенных методических основ позволит достичь следующих положительных результатов:

- Сокращение времени совершения таможенных операций. За счет автоматизации процессов, оптимизации информационного обмена и применения технологий предиктивного анализа.

- Повышение эффективности таможенного контроля. За счет более точного выявления рисков и направления ресурсов на наиболее вероятные нарушения.

- Снижение административной нагрузки на участников ВЭД. За счет упрощения процедур и перехода на электронный документооборот.

- Увеличение пропускной способности пунктов пропуска. За счет ускорения процессов таможенного оформления и контроля.

- Повышение уровня безопасности цепей поставок. За счет усиления контроля и использования современных технологий отслеживания [3, с. 22].

- Снижение коррупционных рисков. За счет повышения прозрачности таможенных процедур и минимизации человеческого фактора.

Реализация предложенных методических основ требует комплексного подхода, включающего разработку соответствующего программного обеспечения, обучение персонала, внесение изменений в нормативные правовые акты и взаимодействие с участниками ВЭД. Однако, внедрение современных ИКТ является необходимым условием для дальнейшего развития таможенной службы Российской Федерации и обеспечения ее конкурентоспособности в условиях глобализации мировой экономики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бормотова Е.Г. Межведомственное информационное взаимодействие — элемент совершенствования организации и повышения эффективности деятельности таможенных органов / Е.Г. Бормотова // Транспортное дело России. 2020. № 3. С. 108–110.

2. Давыдов Р.В. Новые технологии и новые подходы // Таможенное регулирование. Таможенный контроль. 2022. № 2. С. 12 - 20.

3. Коварда В.В., Лаптев Р.А. Совершенствование системы таможенного контроля посредством ее перспективной цифровизации в рамках развития системы обеспечения экономической безопасности России. Вестник Евразийской науки. 2020. №4. С. 22 - 30.

4. Козырин А.Н. От электронной таможни к таможне цифровой: развитие таможенно - правового регулирования в Российской Федерации // Закон: журн. для деловых людей / Высший Арбитражный Суд РФ. - М.: ИГ «ЗАКОН». 2021. № 2. С. 118 - 130.

5. Кочетов, С. С. Характеристика основных видов цифровых технологий, применяемых в деятельности таможенных органов Российской Федерации при оказании государственных услуг / С. С. Кочетов, И. В. Сергеев: Таможенное дело: научно - практический журнал / изд. группа "Юрист". – Москва. 2023. № 2. С. 17 - 20.

© Коллобаева Д.А., 2025

УДК 2964

Кузнецова Е.М., Чихачева О.А., студенты
МПЭК РЭУ им.Г.В.Плеханова,
Научный руководитель: **Зыкова Н.А.**
преподаватель РЭУ им.Г.В.Плеханова,
г. Москва, РФ

ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ

Аннотация:

В статье рассматриваются теоретические и практические аспекты ипотечного кредитования в современной экономике. Особое внимание уделяется механизмам предоставления ипотечных займов, основным условиям кредитования, а также роли ипотечного рынка в обеспечении населения жильём и стимулировании строительной отрасли.

Ключевые слова:

Ипотека, ипотечное кредитование, жилищное кредитование, ипотечный рынок, ипотечный заем, процентная ставка.

Kuznetsova E.M., Chikhacheva O.A.

Students MPEC REU im.G.V.Plekhanov,

Scientific supervisor: Zykova N.A. teacher of REU im.G.V.Plekhanov,

d. Moscow, Russia

Annotation:

The article deals with theoretical and practical aspects of mortgage lending in the modern economy. Particular attention is paid to the mechanisms for providing mortgage loans, the main terms of lending, as well as the development of the mortgage market in the interests of housing and stimulating the construction industry.

Keywords:

Mortgage, mortgage lending, housing lending, mortgage market, mortgage loan, interest rate.

Ипотечное кредитование — это форма долгосрочного кредитования, при которой банк или иная финансовая организация предоставляет заемщику денежные средства на покупку

недвижимости (чаще всего жилья), а приобретённая недвижимость становится залогом по кредиту.

Проще говоря, ипотека — это когда человек берёт деньги у банка, чтобы купить квартиру или дом, и обязуется вернуть эти деньги с процентами в течение длительного срока (обычно от 10 до 30 лет). Пока кредит полностью не выплачен, недвижимость остаётся в залоге у банка. Анализ статистики за 2020–2024 годы показывает, что несмотря на волатильность, рынок демонстрирует рост. В 2023 году объём выданных ипотечных кредитов достиг 1996,6 млрд руб., но количество выданных кредитов снизилось из-за роста ставок. Тем не менее, государственная поддержка в виде снижения первоначального взноса и процентных ставок до 2 % в отдельных регионах стимулирует рынок.

Основные формы ипотеки: кредиты на новостройки, готовое жильё, рефинансирование и на покупку жилых домов. Наиболее активно развивается рынок новостроек, поддерживаемый льготными программами. Рефинансирование позволяет заемщикам снизить долговую нагрузку за счет более выгодных условий.

На текущий момент ипотечные ставки достигают 20–22 %, что снижает доступность жилья. Однако такие программы, как «Семейная ипотека», «Дальневосточная ипотека» и «ИТ - ипотека» поддерживают спрос и частично компенсируют рост ставок. Важно разрабатывать меры, нацеленные на поддержку молодежи и семей с детьми, а также стимулировать строительство жилья в малых населенных пунктах.

Для устойчивого развития необходимо совершенствовать ипотечные продукты, адаптировать кредитные условия под реальные доходы граждан, обеспечивать гибкость в условиях экономической нестабильности. Совместные усилия банков и государства позволяют сохранить стабильность ипотечного сектора и повысить доступность жилья.

Список используемой литературы:

1. Астапов, А. В. Ипотечное кредитование: теория и практика. — М.: Инфра - М, 2022
2. Зубец, А. Н. Ипотечное кредитование: теория и практика / А. Н. Зубец. — М.: КноРус, 2022.
3. ЦБ РФ об ипотечном кредитовании 2023.

© Кузнецова Е.М., Чихачева О.А., 2025

УДК 33

Ли Цзяян

магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»,
г. Москва, РФ

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФИНАНСОВОМУ АНАЛИЗУ И ПЛАНИРОВАНИЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация. В статье рассматриваются современные методы финансового анализа и планирования на предприятии. Описаны подходы к оценке финансовой устойчивости и

управлению затратами. Акцентируется внимание на внедрении цифровых технологий для повышения качества финансового управления и устойчивого развития бизнеса.

Ключевые слова. Финансовый анализ, планирование, управление затратами, цифровизация, финансовая устойчивость, предприятие, экономическая эффективность.

UDC 33

Lijiang,

2nd year Master's student, ROSBIOTECH,
Moscow, Russia

EFFECTIVE APPROACHES TO FINANCIAL ANALYSIS AND ENTERPRISE PLANNING

Annotation. The article discusses modern methods of financial analysis and enterprise planning. Approaches to financial stability assessment and cost management are described. The focus is on the introduction of digital technologies to improve the quality of financial management and sustainable business development.

Keywords. Financial analysis, planning, cost management, digitalization, financial stability, enterprises, economic efficiency.

В современных условиях быстро меняющейся экономики предприятия вынуждены совершенствовать системы финансового анализа и планирования ради повышения устойчивости и достижения стратегических целей. Финансовый анализ выступает ключевым инструментом, обеспечивающим объективную оценку текущего состояния компании и основание для принятия управленческих решений. Внедрение цифровых технологий, а также эффективное управление затратами и рисками позволяют повысить конкурентоспособность организации на рынке.

Теоретические основы финансового анализа и планирования
Финансовый анализ — это процесс получения и обработки информации о финансовом состоянии предприятия путем применения различных методов и приемов. Основой финансового анализа служит изучение бухгалтерской отчетности, а ключевыми инструментами выступают горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализы [1,2].

Планирование финансов — это процесс определения целей финансовой деятельности предприятия и способов их достижения на основе прогнозирования финансовых потоков и оценивания возможных рисков. Такое планирование дает возможность не только заранее выявлять потенциальные проблемы, но и разрабатывать меры по их предотвращению и минимизации последствий [3].

Определение уровня финансовой устойчивости предприятия предполагает анализ структуры активов и пассивов, а также расчет ряда коэффициентов, таких как коэффициент автономии, коэффициент финансовой независимости, коэффициент покрытия обязательств и других [1]. Высокая финансовая устойчивость говорит о способности предприятия своевременно выполнять финансовые обязательства и адаптироваться к изменениям внешней среды.

На практике особое значение придается анализу ликвидности и платежеспособности. Для этого рассчитываются коэффициенты текущей ликвидности, быстрой ликвидности и абсолютной ликвидности. Превышение нормативных значений этих коэффициентов позволяет делать выводы о положительном финансовом состоянии организации.

Управление затратами является важным элементом финансовой политики предприятия. Современные методы в этой сфере включают:

1. Структурный анализ издержек — выявление основных статей и оценка их влияния на конечный финансовый результат;
2. Бенчмаркинг — сравнение затрат с лучшими представителями отрасли;
3. ABC - анализ — распределение затрат по категориям для выявления приоритетов оптимизации [3];
4. Внедрение цифровых платформ — автоматизация сбора и анализа информации по издержкам.

Практика показывает, что аналитическая поддержка управленческих решений, основанная на данных финансового анализа и современных средств автоматизации, обеспечивает существенное снижение затрат и рост рентабельности.

Внедрение цифровых технологий значительно трансформирует процесс финансового анализа и планирования. Использование специализированных программных продуктов (ERP, BI - систем и др.), облачных платформ, автоматизированных систем бюджетирования позволяет повысить оперативность, точность анализа и эффективность принятия решений [4]. Цифровизация способствует снижению человеческого фактора и расширяет возможности прогнозирования.

Несмотря на положительную динамику внедрения современных подходов, российские предприятия сталкиваются с рядом проблем: ограниченный доступ к государственным субсидиям, нестабильность экономической среды, дефицит квалифицированных кадров для работы в цифровых системах. Тем не менее перспективы развития связаны с:

- ростом инвестиций в развитие корпоративных информационных систем;
- развитием образовательных программ по управлению финансами;
- совершенствованием нормативно - правовой базы.

Финансовый анализ и планирование являются краеугольными камнями успешного управления предприятием. В современных условиях особую значимость приобретают внедрение новых аналитических методов, цифровизация управления и постоянное повышение квалификации персонала. Комплексный подход к оценке финансового состояния, управлению затратами и рисками обеспечивает устойчивое развитие организации и формирует основу для долгосрочного стратегического роста.

Список использованной литературы

1. Ковалев, В. В. Анализ финансовой отчетности предприятий. – Москва: Юрайт, 2023.
2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – Москва: Инфра - М, 2024.
3. Костина, Н. В., Хомякова, Г. Ю. Управленческий учет в практике российских компаний. – Санкт - Петербург: Питер, 2024.

4. Мирошникова, С. В., Баранов, Д. С. Цифровая трансформация в российских компаниях: финансовые результаты. // Российский журнал управления. – 2023. – Т. 21.

© Ли Цзянь, 2025

УДК 336.745

Лихачева Д.Д.

Студент 2 курса специальности банковское дело

Научный руководитель: Зыкова Н.А.

Преподаватель

МПЭК РЭУ им.Г.В.Плеханова,

г. Москва, РФ

МЕХАНИЗМЫ КУРСООБРАЗОВАНИЯ В САНКЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Аннотация:

Исследуются механизмы курсообразования в условиях санкций. Анализируются ключевые факторы влияния, инструменты регулирования и практические примеры динамики курсов. Особое внимание уделено альтернативным расчетным механизмам.

Ключевые слова:

санкции, валютный курс, курсообразование, валютный контроль, альтернативные расчеты.

Валютный курс служит важным индикатором экономической стабильности государства. В условиях санкционного давления традиционные механизмы формирования обменного курса претерпевают значительные изменения, что приводит к повышенной волатильности и необходимости корректировки денежно - кредитной политики. В данной статье рассматриваются ключевые факторы, влияющие на динамику курса в период санкций, а также анализируются меры, принимаемые центральными банками для стабилизации национальной валюты.

Одним из главных последствий санкций является ограничение доступа к международным финансовым рынкам. Блокировка расчетных систем, таких как SWIFT, и заморозка золотовалютных резервов приводят к сокращению предложения иностранной валюты. Это связано с тем, что экспортная выручка перестает поступать в полном объеме, а спрос на валюту возрастает из-за сложностей с импортом и оттока капитала. В результате страны вынуждены искать альтернативные механизмы расчетов, включая национальные платежные системы, бартерные схемы и даже криптовалюты.

Торговый баланс также претерпевает серьезные изменения. Снижение экспорта, особенно в ключевых секторах, таких как энергетика и металлургия, уменьшает приток валюты. В то же время политика импортозамещения может частично смягчить давление на курс, но ее эффект проявляется не сразу. Переориентация на новые рынки, такие как Китай, Индия и страны Ближнего Востока, меняет структуру валютных операций, увеличивая

долю расчетов в юанях, рупиях и других валютах, не связанных с санкционными ограничениями.

Психологический фактор играет не менее важную роль. Ожидания девальвации провоцируют ажиотажный спрос на иностранную валюту, что усиливает волатильность. В ответ власти вводят ограничения на валютные операции, такие как лимиты на покупку валюты или обязательную продажу экспортной выручки. Эти меры временно стабилизируют курс, но могут способствовать развитию черного рынка, где обменный курс существенно отклоняется от официального.

Для противодействия резким колебаниям курса центральные банки применяют жесткий валютный контроль. Одним из наиболее эффективных инструментов является обязательная продажа валютной выручки экспортерами, что увеличивает предложение иностранной валюты на внутреннем рынке. Дополнительно вводятся ограничения на вывод капитала, включая запрет на покупку валюты нерезидентами и лимиты для физических лиц.

Золотовалютные резервы остаются важным инструментом стабилизации. Центральные банки проводят интервенции, чтобы сгладить резкие скачки курса. Однако санкции часто ограничивают доступ к традиционным резервным активам, таким как доллары и евро, что вынуждает страны диверсифицировать резервы, увеличивая долю золота, юаней и даже криптовалют.

Альтернативные механизмы расчетов приобретают особое значение. Взаимные клиринговые схемы позволяют странам проводить расчеты в национальных валютах, минуя санкционные ограничения. Кроме того, некоторые государства рассматривают возможность внедрения цифровых валют центральных банков (CBDC), которые могут стать инструментом для обхода финансовых блокировок.

Российский рубль продемонстрировал резкие колебания после введения санкций в 2022 году. В первые месяцы курс доллара достиг 120 рублей, но затем начал укрепляться благодаря ряду мер. Принудительная продажа валютной выручки экспортерами, сокращение импорта и введение бюджетного правила, предусматривающего продажу валюты по фиксированной цене, способствовали стабилизации. Несмотря на это, валютный рынок сохраняет высокую волатильность, а степень долларизации экономики остается значительной.

Иранский риал, находящийся под санкциями уже много лет, демонстрирует хроническую девальвацию. Официальный курс существенно отличается от черного рынка, где разница может достигать 300 %.

В попытке обойти ограничения Иран активно использует криптовалюты для международных расчетов, что снижает давление на национальную валюту.

Санкции кардинально меняют механизмы курсообразования, усиливая роль государственного регулирования. Основными инструментами адаптации становятся жесткий валютный контроль, переход на альтернативные валюты и стимулирование внутреннего производства. Однако долгосрочная стабильность обменного курса возможна только при глубоких структурных реформах, снижающих зависимость экономики от внешнего давления.

Список использованной литературы:

1. Международный валютный фонд. *"Exchange Rate Policies Under Sanctions"*: Working Paper. — Washington, IMF, 2023. — 45 p.

2. Центральный банк Российской Федерации. *"Отчет о денежно - кредитной политике"* — М., 2024. — 112 с.

3. Войтоловский Н. В., Калинина А. П., Мазурова И. И. *"Экономический анализ: учебник для вузов"* / под ред. Н. В. Войтоловского. — 8 - е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 631 с.

© Лихачева Д.Д., 2025

УДК 342.922

Лукьяненко Д. В.

Студент 2 курса магистратуры ХТУ
г. Геническ, РФ

Научный руководитель: Мокрушин В. И.

кандидат юридических наук
г. Геническ, РФ

СОСТАВ И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ НАЛОГОВ

Аннотация

Актуальность темы административных правонарушений в области налогов обусловлена значительной ролью налоговых поступлений в формировании бюджета государства и необходимостью обеспечения эффективной системы контроля за соблюдением налогового законодательства. В условиях динамично меняющейся экономической ситуации и постоянного совершенствования налоговой системы возрастает потребность в глубоком понимании сущности и видов административных правонарушений в данной сфере. Эффективная борьба с налоговыми правонарушениями является важным фактором обеспечения экономической безопасности государства и справедливости налоговой системы.

В статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с составом и видами административных правонарушений в области налогообложения в Российской Федерации. Проводится анализ ключевых элементов составов правонарушений, особое внимание уделяется их видам, классификации и проблемам квалификации. Исследование опирается на действующее законодательство, судебную практику и научные труды в данной области. Предлагаются пути совершенствования правового регулирования административной ответственности за налоговые правонарушения.

Ключевые слова

Административное правонарушение, налоговое правонарушение, состав правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона, субъект правонарушения, субъективная сторона, налоговая ответственность, КоАП РФ, налоговое законодательство.

Состав административного правонарушения является юридической конструкцией, включающей в себя совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих конкретное деяние как противоправное и влекущее административную

ответственность. В общем виде состав административного правонарушения включает в себя четыре элемента:

- Объект. Общественные отношения в сфере налогообложения, включая установление, изменение налогов и исполнение налоговых обязательств.
- Объективная сторона. Действия или бездействие, нарушающие налоговое законодательство (например, непредставление декларации, занижение базы).
- Субъект. Лицо, совершившее нарушение (физическое или юридическое), подлежащее ответственности.
- Субъективная сторона. Психическое отношение к деянию, выраженное в форме умысла или неосторожности (для большинства нарушений достаточно неосторожности) [3, с. 95].

Административные правонарушения в области налогов можно классифицировать по различным основаниям:

По объекту посягательства:

- Правонарушения, связанные с нарушением порядка учета доходов и расходов (ст. 15.3 КоАП РФ).
- Правонарушения, связанные с непредставлением сведений, необходимых для осуществления налогового контроля (ст. 15.6 КоАП РФ).
- Правонарушения, связанные с нарушением порядка применения контрольно - кассовой техники (ст. 14.5 КоАП РФ).
- Правонарушения, связанные с нарушением сроков уплаты налогов и сборов (ст. 15.5 КоАП РФ) [1].

По характеру действий (бездействия):

- Действия: нарушение правил ведения бухгалтерского учета, применение ККТ с нарушениями.
- Бездействие: непредставление налоговой декларации, неуплата налога в установленный срок.

По субъекту правонарушения:

- Совершенные физическими лицами (гражданами).
- Совершенные должностными лицами.
- Совершенные юридическими лицами (организациями).

Наиболее распространенными видами административных правонарушений в области налогов являются:

- Нарушение процедуры постановки на учет (ст. 15.3 КоАП РФ).
- Непредставление деклараций и документов для расчета налогов (ст. 15.5 КоАП РФ).
- Нарушение порядка ведения кассовых операций (ст. 15.1 КоАП РФ).
- Неправильное использование ККТ (ст. 14.5 КоАП РФ) [1].

Квалификация административных правонарушений в области налогов представляет собой сложный процесс, требующий учета всех элементов состава правонарушения, а также положений налогового законодательства. На практике возникают сложности при отграничении административных правонарушений от налоговых преступлений, а также при определении степени вины лица, совершившего правонарушение [2].

Для совершенствования правового регулирования административной ответственности за налоговые правонарушения необходимо:

- Уточнить и конкретизировать составы административных правонарушений, предусмотренных КоАП РФ.
- Усовершенствовать систему критериев отграничения административных правонарушений от налоговых преступлений.
- Внедрить механизмы, стимулирующие добровольное исполнение налоговых обязательств.
- Повысить уровень правовой грамотности налогоплательщиков [4, с. 142].

Административные правонарушения в области налогов представляют собой серьезную угрозу для экономической стабильности государства. Эффективная борьба с ними требует комплексного подхода, включающего в себя совершенствование правового регулирования, усиление контроля за соблюдением налогового законодательства и повышение правовой культуры налогоплательщиков. Дальнейшие исследования в данной области должны быть направлены на выявление новых тенденций и проблем в сфере налоговых правонарушений, а также на разработку эффективных механизмов их предотвращения и пресечения.

Список использованной литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195 - Ф3 // КонсультантПлюс. - 2025 г. - с изм. и допол. в ред. от 23.05.2025.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146 - Ф3 // Контур Норматив. - 2025 г. - с изм. и допол. в ред. от 29.11.2024. № 31. – Ст. 3824.
3. Агапов, А. Б. Административная ответственность: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 10 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 95 с.
4. Кирин, А. В. Административно - деликтное право: учебник / А. В. Кирин; Нац. исслед. ун - т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 142

© Лукьяненко Д. В., 2025

УДК 364

Матогорин В.В.

магистрант 2 курса ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону, РФ

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОСТУПНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

Аннотация

В статье рассмотрена роль инновационных цифровых технологий в процессе оказания государственных услуг, представлен обзор передовых цифровых сервисов в социальной

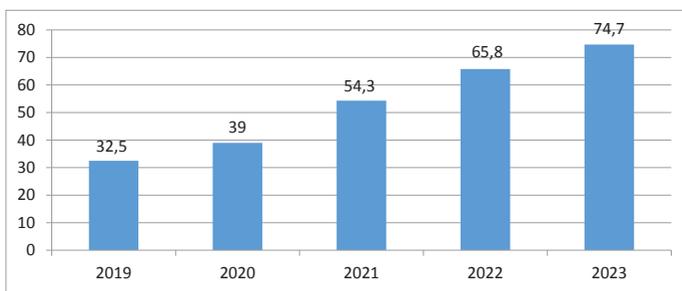
сфере, определены преимущества цифровой трансформации государственных услуг для населения страны.

Ключевые слова

Цифровизация, цифровая трансформация, цифровая зрелость, государственные услуги.

Стремительное развитие цифровой экономики на современном этапе, сопровождаемое внедрением инновационных цифровых инструментов затрагивает все сферы жизни общества. Большую роль внедрение цифровых технологий играет в процессе предоставления государственных (муниципальных) услуг направленных на повышение уровня и качества жизни граждан страны.

Следует отметить, что за последние годы Россия сделала огромный шаг в сфере повышения качества и удобства предоставления государственных услуг посредством цифровых технологий. Значительно возросла степень цифровой зрелости экономики и социальной сферы страны. Так, если в 2019 г. этот показатель составлял 32,5 %, то по итогам 2023 г. достиг уже 74,4 % при плановом значении в 64,2 % (рис.1).



**Рисунок 1 – «Цифровая зрелость»
ключевых отраслей экономики и социальной сферы в 2019 - 2023 гг., % [1]**

Произошел масштабный перевод социально значимых услуг в электронный формат. Если по состоянию на 2019 г. только 4,7 % услуг можно было получить в электронном формате, то к 2023 г., вследствие активного внедрения цифровых технологий, 100 % социально значимых услуг переведены в электронный вид (рис. 2).

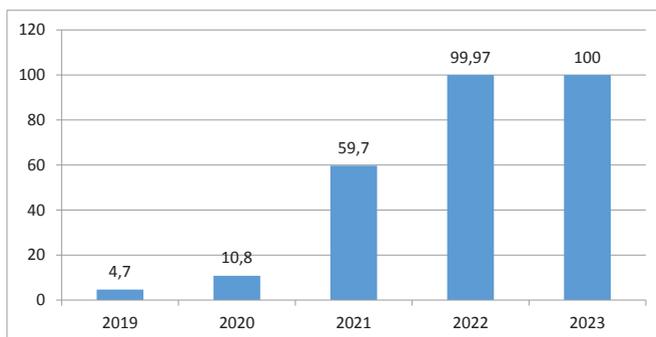


Рисунок 2 – Перевод социально значимых услуг в электронный вид [1]

Одним из эффективных и востребованных инструментов взаимодействия между органами власти и населением стал запущенный в 2009 г. Единый портал государственных и муниципальных услуг, на котором размещена справочная информация для физических и юридических лиц о порядке оказания госуслуг, в том числе — в электронном виде, организован поиск по тематике, ведомству, жизненной ситуации, представлены образцы документов, ссылки на сервисы госучреждений и ведомств.

В настоящее время на портале Госуслуг зарегистрировано более 112 млн. пользователей и за 1 квартал 2025 г. через портал было подано более 2018 млн. заявок на получение государственных услуг. [3]

В феврале 2021 года правительство утвердило проект, предусмотренный Концепцией цифровой трансформации социальной сферы – «Социальное казначейство».[2] Социальное казначейство – это система, предполагающая проактивное информирование о доступных мерах государственной поддержки и упрощенное получение выплат — без сбора дополнительных справок, по одному заявлению или даже без него. В 2024 г. 42 вида федеральных мер социальной поддержки граждан переведены в формат социального казначейства и ими охвачено более 23 млн. человек. С 2025 г. в этот формат осуществляется перевод и региональных мер.

В настоящее время в рамках продолжающейся цифровой трансформации экономики и социальной сферы разрабатывается и внедряется ряд современных цифровых сервисов, например, сервис «Цифровой социальный помощник», который позволит обеспечить круглосуточный доступ к социальным услугам, упростить поиск работы, получать необходимые консультации маломобильным группам населения в режиме 24 / 7.

Также на платформе «Работа в России» планируется запустить сервис «Цифровой рынок труда», функционирование которого направленно на содействие гражданам в поиске работе в проактивном формате и обеспечение расширенного доступа к инструментам защиты трудовых прав.

В целом можно выделить следующие преимущества цифровой трансформации процесса оказания государственных услуг:

- ▮ расширение кросс - сетевого взаимодействия, что обеспечивает упрощение процедур предоставления услуг;
- ▮ клиентоцентричность и повышение адресности мер социальной поддержки и иных социальных услуг;
- ▮ экстерриториальность – получение необходимых услуг вне зависимости от места проживания или пребывания;
- ▮ проактивный формат предоставления государственных и муниципальных услуг позволяет оказывать их превентивно, до поступления обращения гражданина за помощью.

Дальнейшее развитие цифровых технологий при оказании государственных услуг будет способствовать расширению их доступности, а также повышению качества жизни населения, в первую очередь, за счет своевременной реализации гражданских прав.

Список использованной литературы:

1. Белая книга цифровой экономики. 2023 – [Электронный ресурс] – режим доступа: https://ai.gov.ru/knowledgebase/infrastruktura-ii/2024_belaya_kniga_cifrovoy_ekonomiki_2023_ano_cifrovaya_ekonomika/ (дата обращения 25.05.2025 г.)

2. О создании и перспективах развития системы «Социальное казначейство» в рамках реализации общенационального плана действий, обеспечивающих восстановление занятости и доходов населения, рост экономики и долгосрочные изменения в экономике. Аналитический вестник № 20 (780) (Совет Федерации, 29 апреля 2021 года). Москва. 2021 - [Электронный ресурс] - режим доступа - [http:// council.gov.ru /](http://council.gov.ru/) (дата обращения 25.05.2025 г.)

3. Финансовые и операционные результаты деятельности «ПОСТЕЛЕКОМА» за I квартал 2025 г. – [Электронный ресурс] – режим доступа: [https:// www.company.rt.ru / upload / protected / iblock / b57 / h6p14k2l88oqq22cc0d79rjwy1z5srof / 1q2025 _ Press - release _ RUS _ final _ .pdf](https://www.company.rt.ru/upload/protected/iblock/b57/h6p14k2l88oqq22cc0d79rjwy1z5srof/1q2025_Press-release_RUS_final_.pdf) (дата обращения 26.05.2025 г.)

© Матегорин В.В., 2025

УДК 331.1

Мирошниченко К.А.,
аспирант 3 года обучения
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ,
г. Белгород, РФ

Научный руководитель: **Добрунова А.И.,**
д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики,
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ АПК

Аннотация. В статье представлены направления совершенствования механизмов устойчивого развития экономики аграрного сектора. В исследовании подчеркивается, организационно - экономические механизмы должны строиться на следующих принципах: принцип сбалансированности, принцип адаптации под региональные возможности, принцип инновационности, принцип равномерного распределения рисков системности, что повысит устойчивость внутренней агропродовольственной системы к рискам исчерпания земельных и трудовых ресурсов.

Ключевые слова. Развитие сельского хозяйства, устойчивое развитие сельского хозяйства, организационно - экономические механизмы.

В последние годы Белгородская область столкнулась комплексом внутренних и внешних рисков различного характера, которые могут значительно ограничивать дальнейший поступательный и устойчивый рост сельскохозяйственного производства, среди которых:

- исчерпание потенциала роста производства сельскохозяйственной продукции на существующей сырьевой экономической модели развития [1,3];
- снижение демографического потенциала сельских территорий и постепенный выход из трудовой занятости людей старшего возраста [2,4];
- неконкурентная модель пространственного развития сельской, муниципальной и урбанизированной среды.

Таким образом, на современном этапе организационно - экономические механизмы устойчивого развития АПК Белгородской области должны соответствовать следующим принципам:

- принцип сбалансированности. Устойчивое и долгосрочное развитие предприятий АПК должны быть согласовано с возможностями постоянного воспроизводства факторов социального и экологического характера;

- принцип адаптации под региональные возможности. Высокая гетерогенности в условиях введения сельского хозяйства должна быть учтена в механизме устойчивого развития, опираться на естественный биологический баланс ресурсных возможностей регионов и производственной специализации;

- принцип инновационности. По мере приближения к пределу роста исключительно за счет экстенсивных факторов в сельском хозяйстве требуется новая организация системы инновационного развития, которая позволит продолжить наращивать производственной потенциал в условиях сохранения воспроизводства остальных подсистем, участвующих в цепочке создания стоимости;

- принцип равномерного распределения рисков. Функционирование бизнеса в условиях больших временных циклов и высокой неопределенности с момента затраченных ресурсов до момента получения конечной продукции несет в себе высокие риски, что может снижаться стимулы бизнеса переходить на инновационный тип развития. Требуется широкий набор мер государственной поддержки системно - значимых факторов устойчивого развития предприятий с инициативами бизнеса по повышению производственного потенциала за счет интенсификации производства;

- принцип системности. Совокупность экономических решений должны не противоречить достижению общенациональных целей развития, в том числе направленных на обеспечение продовольственной безопасности и суверенитета [5,6].

Кроме того, для совершенствования механизмов устойчивого развития стимулирование развития производственного потенциала регионов должно осуществляться по следующему алгоритму:

- определить стадию и этап развития региона и муниципальных территориальных систем: 1) догоняющий; 2) опережающий; 3) неразвитый; 4) слаборазвитый; 5) экологически непригодный. С использованием методики сравнения ресурсных возможностей региона и определение его максимальной технической границы производственного потенциала должны быть сформированы меры государственной поддержки, которые будут направлены на повышение эффективности использования ресурсов, вовлечение в оборот ресурсного потенциала;

- для категории регионов типа 3) и 4) предложить с учетом условий хозяйствования меры по увеличению экстенсивных факторов производства, а также увеличить базовые меры государственной поддержки. Например, за счет вовлечения в оборот дополнительных сельскохозяйственных площадей;

- для категории регионов 1) и 2) усилить меры поддержки цифровой трансформации, которые позволят нарастить производственный потенциал за счет более эффективного использования факторов производства.

Результующей компонентой предложенных мероприятий станет повышение устойчивости внутренней агропродовольственной системы к рискам исчерпания земельных и трудовых ресурсов, для отрасли – расширение производственного, инвестиционного и инновационного потенциала деятельности АПК, для предприятий гибко настроенная система с достаточным запасом финансовой прочности и прогнозируемым результатом экономической деятельности.

Список использованной литературы:

1. Анализ субсидирования товаропроизводителей АПК Белгородской области / Аничин В.Л., Добрунова А.И., Акупиан О.С. // Экономика сельского хозяйства России. 2024. № 2. С. 51 - 55.
2. Оценка состояния и уровня экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия / В.Л. Аничин, А.И. Добрунова, В.А. Ломазов [и др.] – Белгород: Изд - во: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – 249 с.
3. Оценка экономического эффекта от субсидирования сельскохозяйственных организаций / В.Л. Аничин, А.И. Добрунова, Н.Ю. Яковенко [и др.] // Международный сельскохозяйственный журнал. 2024. № 4 (400). С. 394 - 398.
4. Повышение эффективности воспроизводственного процесса в отрасли растениеводства на основе применения инновационных технологий / О.С. Акупиан, В.Л. Аничин, А.И. Добрунова [и др.] – Белгород: Изд - во: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – 294 с.
5. Продовольственная безопасность в современных условиях глобальной экономики: монография / О.С. Акупиан, Ю.А. Китаев, В.А. Ломазов [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. - Белгород, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2023. – 216 с.
6. Экономическая оценка государственной поддержки товаропроизводителей АПК / В.Л. Аничин, А.И. Добрунова Н.Ю. Яковенко [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. – Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2023. – 241 с.

© Мирошниченко К.А., 2025

УДК 336.743

Михайлова М.М.

Студент 2 курса специальности банковское дело

Ивашкова Е.А.

Студент 2 курса специальности банковское дело

Научный руководитель: Зыкова Н.А.

Преподаватель

МПЭК РЭУ им. Г.В.Плеханова,

г. Москва, РФ

ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ: ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ

Аннотация:

В статье рассматриваются ключевые аспекты внедрения цифрового рубля – новой формы национальной валюты, выпускаемой Банком России. Анализируются основные преимущества инновации, включая ускорение расчетов, снижение транзакционных издержек и возможности программируемых финансовых инструментов.

Ключевые слова:

цифровой рубль, CBDC, Банк России, цифровая экономика, финансовые технологии, платежные системы.

Михайлова М.М.

2nd year student in Banking specialty

Ивашкова Е.А.

2nd year student in Banking specialty

Academic supervisor: Зыкова Н.А.

teacher

MPEK PRUE named after G.V.Plekhanov,

Moscow, Russia

DIGITAL RUBLE: DEVELOPMENT TRENDS AND IMPLEMENTATION PROSPECTS

Abstract:

The article examines key aspects of implementing the digital ruble - a new form of national currency issued by the Bank of Russia. It analyzes the main advantages of this innovation, including faster settlements, reduced transaction costs, and the potential of programmable financial instruments.

Keywords:

digital ruble, CBDC, Bank of Russia, digital economy, financial technologies, payment systems.

В последние годы цифровизация финансовых систем становится значимым трендом во всем мире. В ответ на эти изменения Центральный банк Российской Федерации начал разработку концепции цифрового рубля. Данная статья рассматривает перспективы развития и внедрения цифрового рубля в России, анализируя его потенциальные преимущества, вызовы и влияние на экономику страны. Основными целями внедрения являются: повышение эффективности платежей, снижение зависимости от иностранных платежных систем и развитие цифровой экономики.

Цифровой рубль — это цифровая форма российской национальной валюты, которую Банк России планирует выпускать в дополнение к существующим формам денег. Цифровой рубль станет доступен всем субъектам экономики — гражданам, бизнесу, участникам финансового рынка, государству. Концепция цифрового рубля направлена на повышение эффективности платежной системы, улучшение финансовой инклюзии и борьбу с теневой экономикой. Для граждан операции с цифровым рублем могут быть аналогичны использованию электронных кошельков, платежных или мобильных приложений. Внедрение этой валюты может значительно упростить процесс проведения финансовых операций. Цифровой рубль также может способствовать расширению доступа к финансовым услугам для населения, особенно в удаленных и сельских районах, где традиционные банки отсутствуют или ограничены. Использование мобильных приложений и цифровых кошельков позволит большему числу людей участвовать в финансовых операциях, тем самым повышая уровень финансовой грамотности и вовлеченности граждан в экономическую жизнь страны. Прозрачность транзакций с использованием цифрового рубля позволит лучше отслеживать финансовые потоки и снизить уровень теневой экономики. Это может привести к увеличению налоговых поступлений и улучшению финансовой дисциплины как среди граждан, так и среди бизнеса. В условиях

глобальных экономических санкций создание собственного цифрового рубля может помочь России снизить зависимость от международных платежных систем и обеспечить устойчивость национальной экономики. Цифровая валюта может стать инструментом для упрощения международных расчетов и укрепления позиций России на мировой арене. Несмотря на множество преимуществ, внедрение цифрового рубля сопряжено с рядом вызовов. Одним из основных рисков является угроза кибератак на систему цифрового рубля. Защита данных пользователей и предотвращение мошенничества станут важными задачами для разработчиков и регуляторов. Необходимы будут комплексные меры по обеспечению безопасности, включая шифрование данных и многоуровневую аутентификацию. Необходимо найти баланс между прозрачностью транзакций для борьбы с преступностью и защитой прав граждан на конфиденциальность. Внедрение цифрового рубля может привести к значительным изменениям в структуре финансового рынка. Центральный банк России уже проводит консультации с заинтересованными сторонами, включая банки, бизнес и общественные организации.

Ожидается, что технологически Банк России вместе с рядом банков - участников пилота готовы к более широкому использованию цифрового рубля уже с середины 2025 года. Но требуется дополнительно обсудить с участниками рынка смарт - контракты, к которым сейчас проявляют большой интерес банки, бизнес и Правительство РФ. Массовое внедрение цифрового рубля произойдет после того, как будут отработаны все детали в пилоте и проведены консультации с банками по экономической модели, которая наиболее привлекательна для их клиентов – граждан и бизнеса. При этом пилот продолжается и будет расширяться как по количеству участников, так и по набору операций. что пилотные проекты по внедрению цифрового рубля начнутся в ближайшие годы, что позволит протестировать его функциональность и определить оптимальные механизмы работы. Цифровой рубль представляет собой значимый шаг в развитии финансовой системы России. Он открывает новые возможности для упрощения финансовых операций, повышения финансовой инклюзии и борьбы с теневой экономикой. Тем не менее, успешное внедрение цифрового рубля потребует тщательной проработки вопросов кибербезопасности, защиты данных и изменения структуры финансового рынка. Внимательное отношение к этим вызовам позволит России эффективно интегрировать цифровую валюту в свою экономику и укрепить свои позиции на международной арене.

Несмотря на значительный потенциал, процесс внедрения цифрового рубля сталкивается с рядом существенных вызовов. Одной из ключевых проблем является возможная конкуренция с традиционными банковскими депозитами. В случае массового перетока средств населения в цифровые рубли, коммерческие банки могут столкнуться с сокращением ресурсной базы, что негативно скажется на их способности кредитовать реальный сектор экономики. В настоящее время Банк России рассматривает различные механизмы регулирования объемов хранения цифровых рублей на счетах физических лиц.

Вопросы кибербезопасности остаются крайне актуальными. Цифровая валюта, как и любая другая высокотехнологичная финансовая система, представляет собой

привлекательную цель для киберпреступников. Несмотря на заверения регулятора о создании надежной защищенной платформы, риски взломов и мошеннических схем сохраняют свою значимость. В отличие от анонимных наличных расчетов, цифровой рубль предполагает полную прозрачность всех транзакций для регулятора. С одной стороны, это усиливает возможности по противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма, с другой - порождает опасения относительно чрезмерного контроля со стороны государства за финансовыми операциями граждан.

В стратегической перспективе цифровой рубль может стать важным инструментом дедолларизации экономики и укрепления финансового суверенитета страны. В условиях действующих санкционных ограничений и проблем с доступом к международным платежным системам, новая цифровая валюта потенциально может использоваться для расчетов с партнерами по ЕАЭС, БРИКС и другим дружественным странам.

Важным социально - экономическим эффектом может стать стимулирование безналичных расчетов, особенно в регионах с низким уровнем проникновения банковских услуг. Разработка офлайн - режима работы с цифровым рублем, который планируется реализовать в будущем, позволит совершать транзакции без постоянного доступа к интернету. Этот проект открывает значительные перспективы: от революционного ускорения платежей до создания принципиально новых финансовых инструментов на основе программируемых денег. Однако его успешная реализация требует тщательного баланса между инновационным потенциалом и обеспечением стабильности финансовой системы.

Банк России проводит осторожную и взвешенную политику в этом направлении. В случае создания удобной, надежной и недискриминационной системы, цифровой рубль может стать катализатором развития цифровой экономики и важным фактором усиления позиций России в глобальной финансовой архитектуре.

Окончательные выводы об эффективности и востребованности этой инновации можно будет сделать после 2025 года, когда завершится пилотная фаза проекта и станут очевидны его реальные экономические эффекты. Однако уже сейчас очевидно, что цифровой рубль — это не просто технологический эксперимент, а стратегический проект, способный трансформировать правила игры на финансовом рынке и создать новые возможности для экономического развития страны.

Список использованной литературы:

1. Концепция цифрового рубля (2020)
2. Отчет по итогам пилотного тестирования (2023)
3. Проект федерального закона "О цифровом рубле"
4. Доклад Э. Набиуллиной на FINOPOLIS 2023
5. Интервью А. Заботкина о перспективах CBDC
6. НИФИ: "Цифровой рубль и финансовая стабильность" (2023)
7. ЦСР: "CBDC в международных расчетах" (2024)

© Михайлова М.М., Ивашкова Е.А., 2025

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИФРОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
КЛИЕНТОВ: ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
АКБ “САНОАТКУРИЛИШБАНК”**

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы повышения эффективности цифрового обслуживания клиентов на примере АКБ "Саноатқурилишбанк". Автор анализирует текущее состояние цифровых сервисов, выделяет основные финансовые показатели и сопоставляет их с показателями ведущего цифрового банка ING Netherlands. Установлено, что несмотря на внедрение мобильного и интернет - банкинга, банк сталкивается с высокой долей традиционных операционных издержек и низкой доходностью цифровых продуктов. На основе сравнительного анализа представлены рекомендации по оптимизации затрат, развитию цифровых продуктов, повышению клиентской лояльности и внедрению современных ИТ - решений. Реализация этих мер позволит повысить финансовую устойчивость банка и занять конкурентные позиции на рынке цифровых финансовых услуг.

Ключевые слова:

банковское обслуживание, цифровые продукты, финансовый анализ, цифровая трансформация, рентабельность.

Muradova R. A.

PhD Applicant, Tashkent State University of Economics (TSUE)

Tashkent, Uzbekistan

**ENHANCING THE EFFICIENCY OF DIGITAL CUSTOMER SERVICE:
FINANCIAL ANALYSIS AND DEVELOPMENT PROSPECTS
OF JSCB "SANOATQURILISHBANK"**

Annotation

The article explores ways to improve the efficiency of digital customer service using the case of "Sanoatqurilishbank" JSCB. The author analyzes the current state of digital services, examines key financial indicators, and compares them with those of the international digital banking leader, ING Netherlands. Despite offering mobile and internet banking, the bank faces high operational costs and low digital revenue. Based on comparative analysis, the paper proposes measures to optimize expenditures, expand digital product portfolios, enhance customer loyalty, and implement advanced IT solutions. The implementation of these recommendations is expected to improve the bank's financial sustainability and strengthen its competitive position in the digital financial services market.

Keywords

banking services, digital products, financial analysis, digital transformation, profitability.

Цифровизация банковской системы является неотъемлемой частью модернизации финансового сектора. В условиях усиления конкуренции, роста ожиданий клиентов и повышения требований к скорости и доступности услуг, банки вынуждены активно инвестировать в цифровые каналы обслуживания [1]. Особую значимость приобретает анализ влияния цифровизации на ключевые финансовые показатели банков: операционные издержки, доходы от цифровых продуктов, рентабельность, уровень клиентской лояльности и масштаб клиентской базы.

Акционерный коммерческий банк "Саноатқурилишбанк" является одним из крупнейших игроков банковской системы Узбекистана по объёму кредитных вложений и депозитной базе [2]. Однако, несмотря на наличие цифровых сервисов, таких как мобильное приложение, интернет - банкинг и онлайн - кредитование, банк сталкивается с рядом проблем, связанных с низкой долей транзакций через цифровые каналы, высокими операционными расходами и недостаточной автоматизацией процессов.

В данной работе проводится анализ текущего состояния цифрового обслуживания в "Саноатқурилишбанке", рассматриваются финансовые эффекты от внедрения цифровых технологий и приводится сравнение с передовым зарубежным банком — ING Netherlands, который считается мировым лидером в области цифрового банкинга [3].

Анализ текущего состояния цифрового обслуживания. По данным Центрального банка Республики Узбекистан, количество пользователей мобильного банкинга в стране увеличилось с 5 млн человек в 2020 году до более чем 14 млн в 2023 году. Это свидетельствует о высоком уровне готовности населения к использованию дистанционных банковских услуг. Однако, по внутренним данным "Саноатқурилишбанка", на 2023 год только около 35 % всех банковских операций осуществлялось через цифровые каналы, что ниже среднего уровня по региону (около 50 %).

Финансовые показатели банка также демонстрируют зависимость от традиционных форм обслуживания:

Доля операционных расходов на содержание отделений и персонала составляет порядка 68 % от общих операционных издержек;

Доходы от цифровых продуктов (платные подписки, онлайн - страхование, комиссионные за переводы) составляют всего 12 % от общего объёма доходов;

Средняя стоимость обслуживания клиента через цифровые каналы — на 40 % ниже, чем через отделения;

Уровень удовлетворённости клиентов через цифровые сервисы — ниже на 15–20 %, чем через традиционные методы взаимодействия.

Эти данные указывают на необходимость дальнейшей оптимизации структуры затрат и увеличения доли цифровых доходов в общем портфеле банка.

Сравнение с международным опытом банка ING Netherlands. ING Netherlands является одним из самых успешных примеров цифровой трансформации банковской деятельности. Банк активно использует технологии для автоматизации процессов, персонализации услуг и снижения операционных издержек [4]. На основе данных из отчётов ING за 2022–2023 годы можно выделить следующие ключевые финансовые показатели (таблица 1.):

Таблица 1 - Сравнение финансовых показателей
АКБ «Саноаткурилишбанк» и ING Netherlands

Показатель	Саноаткурилишбанк	ING Netherlands
Доля цифровых операций (%)	35 %	78 %
Доля операционных расходов на отделения (%)	68 %	42 %
Доля цифровых доходов (%)	12 %	38 %
Средняя стоимость обслуживания клиента (\$)	45	22
Уровень клиентской лояльности (NPS)	28	59
Темпы роста клиентской базы (годовой %)	6 %	9 %

Источник: разработано автором

Как видно из таблицы, ING демонстрирует значительно более высокую степень цифровизации, что положительно сказывается на его финансовых показателях. Так, например, доля цифровых доходов в ING почти в три раза выше, чем в "Саноаткурилишбанке". Также ING имеет более высокий уровень NPS (Net Promoter Score), что говорит о большей степени удовлетворённости клиентов и их лояльности к банку.

Финансовые выгоды цифровизации. Анализ практики ING и других цифровых банков позволяет выделить несколько ключевых экономических преимуществ внедрения современных цифровых решений:

Снижение операционных издержек: автоматизация процессов и переход на цифровые каналы позволяет сократить расходы на содержание филиальной сети и штата сотрудников. По оценкам McKinsey, полная цифровизация может снизить операционные издержки банка на 25–40 % [1].

Увеличение доходов от цифровых продуктов: развитие онлайн - страхования, цифровых карт, e - кошелков, подписок на аналитические сервисы и других цифровых продуктов позволяет расширить источники дохода. В ING этот сегмент обеспечивает около трети общего дохода банка.

Рост клиентской базы: удобство и доступность цифровых сервисов привлекают молодое поколение и малый бизнес. За последние пять лет ING увеличил свою клиентскую базу на 28 %, в основном за счёт онлайн - каналов.

Повышение рентабельности: благодаря сокращению издержек и увеличению доли высокомаржинальных продуктов, рентабельность ING (ROE) находится на уровне 14–16 %, тогда как у "Саноаткурилишбанка" она составляет 9–11 %.

Рекомендации по повышению финансовой эффективности цифрового обслуживания. Для повышения финансовой эффективности цифрового обслуживания клиентов в АКБ "Саноаткурилишбанк" необходимо провести комплекс мер, направленных на оптимизацию издержек, развитие цифровых продуктов и улучшение качества взаимодействия с клиентами. Прежде всего, следует пересмотреть структуру операционных расходов, сократив затраты на содержание филиальной сети и переведя большее количество функций в онлайн - формат. Это позволит снизить общие издержки банка и повысить рентабельность операций за счёт автоматизации процессов открытия счетов, верификации

клиентов и обработки заявок. Внедрение технологий искусственного интеллекта может дополнительно снизить нагрузку на колл - центр и ускорить обслуживание клиентов.

Важным направлением также является развитие портфеля цифровых продуктов. Банку стоит сосредоточиться на создании новых источников дохода, таких как платформа цифрового страхования, электронные кошельки, цифровые карты и подписочные сервисы, включающие финансовое планирование и инвестиционные рекомендации. Эти продукты имеют высокую маржу и могут значительно увеличить долю цифровых доходов в общем объеме выручки банка. Внедрение элементов персонализации на основе анализа данных клиентов поможет повысить уровень лояльности и увеличить средний чек на клиента.

Улучшение качества цифрового канала — ещё один ключевой аспект. Редизайн мобильного приложения и интернет - банкинга должен быть ориентирован на удобство использования, включая голосовое управление и биометрическую аутентификацию. Также важно обеспечить круглосуточную поддержку клиентов через ИИ - чаты, что повысит удовлетворённость пользователей и снизит нагрузку на контактный центр. Повышение квалификации сотрудников в области цифровых технологий, аналитики данных и кибербезопасности обеспечит устойчивое развитие цифровой стратегии банка.

Наконец, необходим регулярный мониторинг эффективности цифровых сервисов. Для этого следует внедрить систему сбора обратной связи от клиентов, основанную на метриках NPS и CSAT [5], а также анализировать показатели использования мобильного приложения и интернет - банка. На основе полученных данных можно своевременно корректировать стратегию развития цифровых каналов и адаптировать предложения под реальные потребности клиентов.

Таким образом, последовательное выполнение этих мероприятий позволит банку повысить финансовую устойчивость, снизить зависимость от традиционных форм обслуживания и занять более конкурентную позицию на рынке цифровых финансовых услуг.

Заключение. Цифровизация банковского обслуживания становится важным фактором повышения финансовой устойчивости и конкурентоспособности банков. Анализ текущего состояния АКБ "Саноаткурилишбанк" показывает, что доля цифровых операций и доходов пока остаётся низкой, а операционные издержки — высокими. В то же время опыт ING Netherlands наглядно демонстрирует, что последовательное внедрение цифровых технологий позволяет сократить издержки, повысить рентабельность и увеличить доходы от новых продуктов.

Для "Саноаткурилишбанка" особенно важно развивать цифровые каналы с акцентом на автоматизацию, персонализацию и расширение функционала. Реализация предложенных мер позволит банку повысить финансовую эффективность, снизить зависимость от традиционных форм обслуживания и занять более устойчивую позицию на рынке цифровых финансовых услуг в Узбекистане.

Список использованной литературы:

1. Центральный банк Республики Узбекистан. Статистика использования цифровых сервисов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbu.uz> (дата обращения: 26.05.2025).

2. Отчет АКБ «Саноатқурилишбанк» за 2023 год. – Ташкент: АКБ «Саноатқурилишбанк», 2023. – 48 с.
3. ING Group. Годовой отчет за 2023 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ing.com> (дата обращения: 26.05.2025).
4. McKinsey & Company. Digital Banking Trends in Emerging Markets [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mckinsey.com> (дата обращения: 26.05.2025).
5. Deloitte Insights. The Future of Digital Banking [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www2.deloitte.com> (дата обращения: 26.05.2025).

© Мурадова Р.А., 2025

УДК 338.43

Мурадова Р. А.

соискатель,

Ташкентский государственный экономический университет (ТГЭУ)

г. Ташкент, Узбекистан

ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ, КАК АКБ “САНОАТҚУРИЛИШБАНК”

Аннотация

В статье рассматривается цифровая трансформация АКБ «Саноатқурилишбанк» как стратегическое направление повышения эффективности банковского обслуживания в Узбекистане. Проанализированы цифровые инициативы банка, включая мобильное приложение SQB Mobile, ИИ - ассистент SQB Assistant и платформу Muzeу 360 Online. Оценены их влияние на скорость, доступность и удобство предоставления услуг. Отмечается важность участия банка в государственных реформах и международных проектах, направленных на приватизацию и устойчивое развитие. Также обозначены вызовы, связанные с цифровизацией, и перспективы применения искусственного интеллекта и аналитики больших данных.

Ключевые слова

цифровая трансформация, мобильное приложение, персонализация, финтех.

Muradova R. A.

PhD Applicant, Tashkent State University of Economics (TSUE)

Tashkent, Uzbekistan

DIGITAL TRANSFORMATION OF FINANCIAL INSTITUTIONS: THE CASE OF JSCB “SANOATQURILISHBANK”

Abstract

This article explores the digital transformation of JSCB "Sanoatqurilishbank" as a strategic initiative aimed at improving banking service efficiency in Uzbekistan. The study analyzes the

bank's digital projects, including the SQB Mobile application, the AI - powered SQB Assistant, and the Muzey 360 Online platform. The impact of these tools on service speed, accessibility, and convenience is assessed. The bank's participation in state - led reforms and international development projects is highlighted as a key factor in its modernization. The paper also outlines the challenges of digitalization and the potential of artificial intelligence and big data analytics for future service personalization.

Keywords

digital transformation, mobile application, artificial intelligence, personalization, Uzbekistan, fintech, sustainable development.

Цифровая трансформация радикально меняет банковский сектор, позволяя финансовым учреждениям предлагать более быстрые, удобные и персонализированные услуги, отвечая на растущие ожидания клиентов. АКБ "Саноатқурилишбанк" (далее — Банк), является одним из крупнейших банков Узбекистана, с 44 филиалами по всей стране и штатом почти в 4000 сотрудников, Банк играет ключевую роль в экономике Узбекистана, предоставляя широкий спектр финансовых услуг для физических лиц, малого и среднего бизнеса (МСП), а также крупных корпораций [1]. В рамках государственной программы реформ банковского сектора на 2020–2025 годы, направленной на снижение доли государства и увеличение активов частных банков до 60 % к концу 2025 года, Банк активно внедряет цифровые технологии для повышения эффективности обслуживания клиентов.

АКБ "Саноатқурилишбанк" имеет более чем столетнюю историю, начавшуюся с основания Промышленного банка Ташкента в 1922 году. После обретения Узбекистаном независимости в 1991 году Банк был преобразован в акционерное коммерческое общество, что позволило ему адаптироваться к новым экономическим реалиям. Сегодня основными акционерами Банка являются Министерство финансов Узбекистана, Фонд реконструкции и развития Узбекистана, а также ряд предприятий различных секторов экономики. Банк активно поддерживает экономическое развитие страны, предоставляя кредиты МСП, включая предприятия, управляемые женщинами, и способствуя созданию рабочих мест. Его участие в международных финансовых инициативах, таких как сотрудничество с Азиатским банком развития и выпуск устойчивых облигаций на Лондонской фондовой бирже, подчеркивает его значимость как финансового драйвера в Узбекистане.

АКБ "Саноатқурилишбанк" реализует ряд цифровых решений, направленных на упрощение взаимодействия с клиентами, повышение доступности услуг и оптимизацию процессов. Эти инициативы включают [2]:

Мобильное приложение SQB Mobile. Запущенное в 2020 году мобильное приложение SQB Mobile стало ключевым инструментом для предоставления банковских услуг. Оно позволяет клиентам выполнять ежедневные платежи, включая коммунальные услуги и переводы, заказывать кредитные карты с лимитом до 100 миллионов сумов, а также оформлять микрозаймы онлайн с решением за 5 минут без предоставления документов благодаря системе верификации по лицу MuID. Важно отметить, что приложение, доступное на Google Play, имеет рейтинг 4.1 на основе более 31,5 тысяч отзывов и более 1 миллиона загрузок, что свидетельствует о его популярности среди клиентов. Использование MuID обеспечивает высокий уровень безопасности и удобства, устраняя необходимость посещения отделений.

ИИ - ассистент SQB Assistant. Банк тестирует ИИ - ассистента SQB Assistant, который направлен на автоматизацию клиентской поддержки. Этот инструмент помогает отвечать на часто задаваемые вопросы, предоставлять информацию об услугах и упрощать навигацию по банковским продуктам. Хотя ассистент находится в демонстрационном режиме, его внедрение демонстрирует стремление Банка к использованию искусственного интеллекта для повышения качества обслуживания.

Банк также развивает дополнительные платформы, расширяющие доступность услуг, как виртуальные экскурсии. Платформа Muzezy 360° Online [3] позволяет клиентам удаленно ознакомиться с объектами Банка, что повышает прозрачность и доверие.

Цифровые инициативы Банка привели к значительным улучшениям в клиентском обслуживании, что подтверждается следующими аспектами:

Оформление микрозаймов занимает всего несколько минут благодаря автоматизированным процессам и верификации через MuID. Это позволяет клиентам быстро получать необходимые финансовые услуги без лишних процедур, что особенно важно для занятых людей и малого бизнеса.

Услуги Банка доступны 24 / 7 через мобильное приложение SQB Mobile, что обеспечивает гибкость в управлении финансами. Клиенты могут выполнять операции в любое время, что повышает удобство и удовлетворенность.

Удобство: Цифровые платформы, такие как SQB Mobile, устраняют необходимость посещения банковских отделений. Клиенты могут выполнять транзакции, заказывать услуги и получать поддержку удаленно, что экономит время и ресурсы.

Персонализация: Хотя конкретные данные о персонализации ограничены, использование ИИ через SQB Assistant и потенциал анализа больших данных указывают на возможность предоставления более индивидуализированных услуг в будущем. Это соответствует мировым тенденциям, где банки используют данные для адаптации предложений под потребности клиентов.

Эти улучшения поддерживают переход Банка к модели универсального коммерческого банка, обслуживающего широкий сегмент клиентов, включая МСП и предприятия, управляемые женщинами. Сотрудничество с международными организациями, такими как Азиатский банк развития [4], предоставившее кредит на 50 миллионов долларов США для поддержки приватизации и расширения кредитования МСП, подчеркивает стратегическую роль Банка в экономическом развитии.

Роль в реформах банковского сектора. АКБ "Санаткурилишбанк" является ключевым участником государственной программы реформ банковского сектора на 2020–2025 годы, утвержденной указом Президента Узбекистана от 12 мая 2020 года. Эта программа направлена на снижение государственного участия в банковском секторе и привлечение стратегических инвесторов. Банк активно готовится к приватизации, что включает улучшение корпоративного управления и внедрение цифровых технологий для повышения конкурентоспособности. Эти усилия поддерживаются международными партнерами, такими как Международная финансовая корпорация и Европейский банк реконструкции и развития, что обеспечивает доступ к передовым практикам и финансированию.

Несмотря на успехи, цифровая трансформация сопряжена с вызовами, такими как необходимость инвестиций в кибербезопасность, обучение персонала и интеграция новых технологий с устаревшими системами. Однако потенциал анализа больших данных и ИИ

открывает возможности для дальнейшей персонализации услуг. В будущем Банк может расширить использование ИИ для прогнозирования потребностей клиентов и оптимизации процессов, что укрепит его позиции на рынке.

АКБ "Саноатқурилишбанк" демонстрирует успешный пример цифровой трансформации в банковском секторе Узбекистана. Мобильное приложение SQB Mobile, ИИ - ассистент SQB Assistant и дополнительные платформы, такие как Muzev 360° Online, значительно повысили скорость, удобство и доступность услуг. Приверженность устойчивому развитию, подтвержденная выпуском устойчивых облигаций в 2024 году, и участие в реформах банковского сектора укрепляют позиции Банка как лидера в финансовом секторе. Продолжение этих усилий, включая дальнейшее развитие ИИ и аналитики данных, позволит Банку не только удовлетворять текущие потребности клиентов, но и вносить значительный вклад в экономическое и экологическое развитие Узбекистана.

Список использованной литературы

1. Центральный банк Республики Узбекистан. Статистика использования цифровых сервисов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbu.uz> (дата обращения: 26.05.2025).
2. Отчет АКБ «Саноатқурилишбанк» за 2024 год. – Ташкент: АКБ «Саноатқурилишбанк», 2024. – 52 с.
3. Виртуальная экскурсия: АКБ «Саноатқурилишбанк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uzbekistan360.uz/ru/location/sanoat-qurilish-bank5jm> (дата обращения: 26.05.2025).
4. Asian Development Bank. ADB and SQB Sign \$50 Million Loan to Support Privatization and Expand Lending to MSMEs in Uzbekistan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adb.org/news/adb-sqb-sign-50-million-loan-support-privatization-and-expand-lending-msmes-uzbekistan> (дата обращения: 26.05.2025).

© Мурадова Р.А., 2025

УДК 004.8+388

Пилюгина Ю.Э.

ГБОУ Школа № 1018,
г. Москва, РФ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье представлены аналитические данные оценки уровня готовности внедрения искусственного интеллекта в приоритетных отраслях экономики Российской Федерации, которая была реализована Национальным центром развития искусственного интеллекта при Правительстве РФ.

Ключевые слова

Искусственный интеллект, технологии ИИ, инновации, экономический эффект, цифровая трансформация

Pilyugina Yu.E.
GBOU School No. 1018,
Moscow, Russian Federation

ASSESSMENT OF THE EFFECT OF THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN THE SECTORS OF THE ECONOMY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation

The article presents analytical data on the assessment of the level of readiness for the introduction of artificial intelligence in priority sectors of the economy of the Russian Federation, which was implemented by the National Center for the Development of Artificial Intelligence under the Government of the Russian Federation.

Keywords

Artificial intelligence, innovation, economic growth, strategic planning, development programs.

Одним из значимых направлений цифровой трансформации современного бизнеса становится развитие технологий искусственного интеллекта. Возможности экономических субъектов, деятельность которых стремится к инновационному развитию для удовлетворения потребностей клиентов, расширяются с помощью технологических возможностей искусственного интеллекта.

В последнее время интерес к искусственному интеллекту как в России, так и ведущих странах мира очень высокий: создаются стратегии развития этой технологии, тематика становится актуальной на специализированных научных форумах и в социальных сетях. Несмотря на это, единой терминологии «искусственного интеллекта» не только в профессиональной среде, но и на государственном уровне, не наблюдается.

В широком смысле, искусственный интеллект – совокупность технологий обработки различных типов данных и информации, в частности, способных интерпретировать такие данные, извлекать знания и использовать для достижения определенных целей [1].

В Российской Федерации лидирующую позицию в сфере применения технологий искусственного интеллекта занимают области: научных исследований и разработок – 41 %; работа с клиентами – 32 % (табл.1).

Таблица 1 – Области использования ИИ в Российской Федерации [1]

Направления использования	Значения, %
Исследования и разработка	41
Работа с клиентами (персонализация)	32
Обслуживание клиентов	31
Прогнозная аналитика	28
Клиентские инсайты	20

Накопление знаний	20
Управление операциями в реальном времени	20
Управление и анализ рисков	19
Управление кадрами	18
Выявление случаев мошенничества	14
Цепочка поставок, закупки, оптимизация логистики	13
Повышение социальной активности	7
Финансы, бухгалтерия	6
Ценообразование и продвижение	6
Юридические функции (поиск, составление контрактов)	5

Источник: разработано автором по данным исследования РАЭК / НИУ ВШЭ в 2024г.

Согласно открытым данным РАЭК, наибольшее распространение получили следующие технологии искусственного интеллекта: виртуальные помощники (38 %), прогнозный анализ и машинное обучение (по 35 %) (рис.1).



Рисунок 1. Технологии искусственного интеллекта в российских компаниях, %
 Источник: разработано автором по данным исследования РАЭК / НИУ ВШЭ в 2024 г.

В свою очередь, данные Forbes показывают, что мировой бизнес использует технологии ИИ для обслуживания клиентов (56 %) и для борьбы с мошенничеством в сфере кибербезопасности (51 %) (табл. 2) [2].

Таблица 2 – Области использования ИИ в мировых ведущих компаниях

Направления использования	Значения, %
Обслуживание клиентов	56
Кибербезопасность / Борьба с мошенничеством	51
Цифровой персональный помощник	47
Управление взаимоотношениями с клиентами (CRM)	46
Управление товарными запасами	40
Создание контента	35

Направления использования	Значения, %
Советы по выбору товара	33
Бухгалтерский учет	30
Управление цепочкой поставок продукта	30
Подбор персонала и поиск талантов	26
Сегментация аудитории	24

Источник: разработано автором по данным исследования Forbes, Financesonline

Многие исследователи определяют масштабные и стратегические изменения бизнес - процессов экономического субъекта в долгосрочной перспективе. Экономические эффекты технологии ИИ условно можно систематизировать по горизонту достижения данных эффектов (табл. 3).

Таблица 3 – Экономические эффекты искусственного интеллекта

Принцип влияния ИИ	Экономический эффект
Краткосрочный горизонт достижения эффекта (1–3 года)	
Рост производительности и эффективности	Снижение операционных издержек, ускорение процессов, рост выручки на сотрудника
Интеллектуализация принятия решений	Повышение точности и скорости управленческих решений, снижение потерь от ошибок
Среднесрочный горизонт достижения эффекта (3 – 5 лет)	
Изменение структуры труда и занятости	Рост квалификации, появление новых профессий, трансформация ролей и повышение продуктивности
Углубление зависимости от человеческого капитала	Рост значимости цифровых навыков, повышение инвестиций в обучение и развитие персонала
Долгосрочный горизонт достижения эффекта (3 – 5 лет)	
Инновационное развитие и новые бизнес - модели	Создание новых источников дохода, изменение рыночной стратегии, рост доли рынка
Повышение адаптивности и устойчивости	Устойчивый рост, снижение уязвимости к внешним шокам, гибкость в условиях неопределённости

Источник: разработано автором по данным [3]

Согласно международным исследованиям, ожидается, что внедрение искусственного интеллекта в бизнес - процессы компаний позволит повысить эффективность работы сотрудников в два раза, что приведет к росту прибыли компаний в среднем на 38 % к 2035 году [2].

По результатам Национального центра развития искусственного интеллекта при Правительстве РФ максимальный уровень использования ИИ в 2024 году отмечен в организациях высшего образования (72 %) и сектора ИКТ (70 %). Уровень и темпы внедрения ИИ - решений существенно различаются среди организаций. Наибольший рост за последний год продемонстрировали высшее образование, медиа, туризм, экология и

природопользование, агропромышленный комплекс. В то же время в нескольких сферах деятельности отмечено снижение уровня использования ИИ за последний год. Это произошло в социальной сфере, в сфере развития городской среды и в здравоохранении [4].

Наибольший масштаб промышленного внедрения ИИ - решений фиксируется в сфере финансовых услуг (48 % организаций отрасли имеют хотя бы одно ИИ - решение, введенное в промышленную эксплуатацию). В ТЭК это 41 %, в сфере медиа и СМИ – 38 %. В сфере высшего образования и в секторе ИКТ значительно чаще ИИ используют в рамках пилотных проектов: 52 % и 49 % организаций соответственно реализуют пилотные проекты [4].

Таким образом, четкое понимание широкого спектра преимуществ, которые технологии ИИ - решений могут принести, определит успех трансформации бизнес - процессов и устойчивого роста экономических субъектов национальной экономики в обозримом будущем.

Список использованной литературы:

1. Цифровая экономика от теории к практике: как российский бизнес использует искусственный интеллект [Электронный ресурс] // Сайт: РАЭК: Ассоциация электронных коммуникаций. – Режим доступа: <https://raec.ru/activity/analytics/11002/>
2. Сколько компаний используют ИИ? (2025) [Электронный ресурс] // Сайт: ИНКЛИЕНТ. – Режим доступа: <https://inclient.ru/companies-using-ai-stats/>
3. Биттиев М.Х., Маянцев В.С., Мурзин С.А. Влияние внедрения искусственного интеллекта на экономику компаний // Прогрессивная экономика. – 2025. № 5. – С. 106 - 116.
4. Индекс готовности приоритетных отраслей экономики Российской Федерации к внедрению искусственного интеллекта. Аналитический доклад. – М.: Национальный центр развития искусственного интеллекта при Правительстве Российской Федерации, 2024. – IV + 85 с.

© Пилогина Ю.Э., 2025

УДК 330.08

Потапова А.А.

магистрант 2 курса КИУ имени В.Г. Тимирязова
г. Набережные Челны, РФ

Научный руководитель: Полторыкина С.В.,

Кандидат экономических наук, доцент КИУ имени В.Г. Тимирязова
г. Набережные Челны, РФ

МЕТОДИКА АНАЛИЗА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация:

В данной статье представлена методика расчета на основе известных моделей банкротства, а также предложены меры по финансовому оздоровлению компании.

Ключевые слова:

банкротство, несостоятельность, модель, методика, коэффициенты, финансовое оздоровление.

Potapova A.A.

2st - year master's student of the KIU named after V.G. Timiryasov

Naberezhnye Chelny, Russia

Scientific supervisor: Poltorykhina S.V.,

Candidate of Economic Sciences, associate professor, KIU named after V.G. Timiryasov

Naberezhnye Chelny, Russia

METHODOLOGY OF ANALYSIS AND PREVENTION OF BANKRUPTCY OF THE ORGANIZATION

Abstract:

This article presents a calculation methodology based on known bankruptcy models, and also proposes measures for the financial recovery of the company.

Keywords:

bankruptcy, insolvency, model, methodology, coefficients, financial recovery.

Чтобы избежать банкротства в условиях рыночной экономики, необходимо регулярно оценивать финансовое состояние компании и предпринимать действия для восстановления её платежеспособности и стабилизации финансового положения. Это важно как для руководства и собственников, так и для сотрудников организации. Неправильный или запоздалый анализ деятельности компании может привести к её банкротству.

В процессе исследования были использованы такие научные методы и приемы исследования, как экономико - статистический метод (сбор, обработка и анализ данных), монографический метод (систематический анализ, интерпретация данных), абстрактно - логический метод (логический анализ, обобщение), экономико - математический метод.

Анализ банкротства представляет собой ключевой аспект оценки деятельности организации, который позволяет выявить эффективность её финансовой деятельности, определить наличие трудностей и принять управленческие решения для преодоления возможного финансового кризиса и предотвращения банкротства.

По мнению Савицкой Г.В.: «банкротство и несостоятельность — это серьезные проблемы, связанные с финансовыми трудностями и невозможностью выполнять свои обязательства, которые могут привести к потере активов, репутации» [2. С. 80].

Независимо от исхода анализа финансово - экономического положения компании, применение различных методов и моделей для предотвращения ее банкротства является необходимым. В настоящее время имеется большой выбор методов и их классификаций, которые могут быть использованы для предупреждения финансовых проблем компании.

Оценим вероятность банкротства ООО «РариТЭК - Технологии» за 2022 - 2024гг. по модели Альтмана и Савицкой.

Модель Альтмана основана на анализе финансовых данных и позволяет оценить вероятность банкротства компании в течение ближайших двух лет.

Таблица 1

Динамика модели Альтмана за 2022 - 2024 гг. ООО «РариТЭК - Технологии»

Показатель	2022	2023	2024
Доля оборотных средств в активах	0,68	0,68	0,72
Чистая рентабельность активов	0,09	0,0004	0,002
Валовая рентабельность активов	0,35	0,21	0,20
Коэффициент финансирования	0,32	0,21	0,13
Коэффициент оборачиваемости капитала (ресурсоотдача)	1,03	0,69	0,47
Дискриминантная функция:			
2022	$1,2*0,68+1,4*0,09+3,3*0,35+0,6*0,32+1,0*1,03=3,319$		
2023	$1,2*0,68+1,4*0,0004+3,3*0,21+0,6*0,21+1,0*0,69=2,3256$		
2024	$1,2*0,72+1,4*0,002+3,3*0,20+0,6*0,13+1,0*0,47=2,0748$		

По результатам оценки вероятности банкротства по модели Альтмана у предприятия ООО «РариТЭК - Технологии» в 2022 году оценка составляет 3,319 и вероятность банкротства была низкой, а в 2023 году оценка составляет 2,3256, а в 2024 – 2,0748, что говорит о том, что в 2023 - 2024 гг. вероятность банкротства высока.

Модель Савицкой основана на оценке и прогнозировании вероятности банкротства промышленных компаний, а также учитывает связь между платежеспособностью предприятия и его общей и балансовой ликвидностью.

Таблица 2

Динамика модели Савицкой за 2022 - 2024 гг. ООО «РариТЭК - Технологии»

Показатель	2022	2023	2024
1	2	3	4
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,41	0,20	0,02
Балл	20	16	0
Коэффициент быстрой ликвидности	3,29	5,10	3,67
Балл	18	18	18
Коэффициент текущей ликвидности	7,59	12,02	7,41
Балл	16,5	16,5	16,5
Коэффициент финансовой независимости	0,22	0,14	0,10
Балл	0	0	0
Коэффициент обеспеченности	- 0,17	- 0,24	- 0,20

собственными оборотными средствами			
Балл	0	0	0
Коэффициент обеспеченности запасов собственным капиталом	- 0,31	- 0,41	- 0,40
Балл	0	0	0
Всего баллов	54,5	50,5	34,5
Вероятность банкротства	Риск банкротства высок		

Вероятность банкротства ООО «РариТЭК - Технологии» за 2022 - 2024гг. по модели Савицкой принадлежит 4 классу, т.е. риск банкротства высок, так как коэффициент абсолютной ликвидности с каждым годом снижается и в 2024 году составляет 0,02 и это свидетельствует о том, что предприятие не сможет расплатиться с кредиторами за счёт собственных средств продав быстро реализуемое имущество, коэффициент быстрой ликвидности в 2022 - 2024 гг. находится выше 2 отсюда следует, что у предприятия избыток быстрой ликвидности, собственный капитал используется нерационально, коэффициент текущей ликвидности имеет максимальное значение в 2023 году – 12,02, а в 2024 году немного снизился но остается выше нормы, т.е. компания недостаточно эффективно использует активы, а деньги лежат без дела, много накопилось продукции на складе.

Коэффициент финансовой независимости снижается каждый год и это свидетельствует о неэффективном использовании активов, нехватке или дефиците собственных средств.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами и коэффициент обеспеченности запасов собственным капиталом увеличиваются каждый год, но имеет отрицательное значение, т.е. все оборотные средства организации и, возможно, часть внеоборотных активов сформированы за счёт заёмных источников т.е. предприятие не имеет достаточного количества собственных оборотных средств для покрытия текущих обязательств перед кредиторами и запасы компании формируются за счет заемных средств.

На основе проведенного анализа банкротства компании ООО «РариТЭК - Технологии» можно заключить, что у организации существует высокая вероятность банкротства, и необходимо предложить меры по финансовому оздоровлению.

Финансовое оздоровление - применяется для восстановления платежеспособности и погашения долгов и может осуществляться как должником, так и заинтересованными в его платежеспособности лицами.

Мероприятия по улучшению экономического положения компании ООО «РариТЭК - Технологии»: заключать договора по предоплате (авансовые платежи); уменьшать количество договоров по постоплате; минимизировать производственный цикл; внедрение платежного календаря; усовершенствовать складское хранение; пересмотреть условия кредиторской задолженности путем взаимозачетов между предприятием и его контрагентами; использовать инструмент факторинга для управления дебиторской задолженностью; сокращать расходы компании; повышать доходы за счет проведения рекламной компании; внедрять новое направление деятельности.

Таким образом, системный подход к анализу и предотвращению банкротства компании дает возможность не только обнаружить возможные риски, но и разработать действенные стратегии для их устранения.

Список использованной литературы:

1. Кован С. Е. Предупреждение банкротства организаций: монография - Москва: ИНФРА - М, 2023. 219 с.
2. Савицкая Г. В. Экономический анализ: учебник. - Москва: ИНФРА - М, 2024. 587 с.
3. Астраханцева, И. А. Учет и анализ банкротств: учебное пособие / И.А. Астраханцева, И.Г. Кукукина. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА - М, 2023. — 377 с.

© Потапова А.А., 2025

УДК 351:652.722

Рашии М.А.,

студент

2 курс, магистратура, факультет экономического

Кубанский государственный университет

Россия, г. Краснодар

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ BIG DATA И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация

В статье рассматриваются пути совершенствования системы государственных и муниципальных закупок путем внедрения в нее современных технологий. Данная работа посвящена изучению способа и эффективности применения Big Data и искусственного интеллекта для улучшения результативности и надежности закупочных разработок. В тексте анализируются преимущества и недостатки существующей системы государственных и муниципальных закупок и предлагаются пути их устранения с помощью современных технологий.

Ключевые слова: государственные закупки, большие данные, ИИ, числовая модернизация, аналитические оборудования, результативность.

Цифровизация показывает новые горизонты для совершенствования управления государственными финансами. Одним из ключевых направлений, где цифровые проекты могут важно повысить результативность, является сфера казённых закупок, от успешности которой напрямую зависит целесообразное использование бюджетных ассигнований. В данной статье мы анализируем средства имплантации Big Data и искусственного интеллекта в теорию закупок России на всех уровнях - федеральном и муниципальном.

1. Fundamental Principles of Big Data and AI Utilization спорное внедрение подобных технологий возбуждено оформлением исчерпывающей временной аналитики, которая ценна учитывать положение существующей числовой инфраструктуры, содержание

компетентных авторитетов, размер воспитания нормативно - правовой центра и согласие государственных инструментов к партнёрству с новейшими намерениями.

Опыт привозных сторон, где Big Data и ИИ уже существуют в среде государственных закупок, предлагает нам дорогие уроки. В частности, в Европейском союзе небезуспешно засунуты испытательные планы по автоматизации экзамена тендерных свидетельств и анализа фраз. Эти испытания показывают чувствительную эффективность в сокращении коррупционных предостережений и остановленном мнении договоров.

Важно помнить, что масштабируемость решений не всегда очевидна: то, что успешно существует в одной картине, может призвать необходимой переработки для другой. Успешное внедрение спрашивает взаимодействия экспертов различных полей, таких как ИТ, юриспруденция, аналитика и представители потребителей, чтобы обеспечить долгосрочный и эффективный результат.

1.1 Понятие Big Data и его ключевые особенности.

Big Data - это высокопроизводительная технология, предназначенная для масштабирования, анализа, разработки и глубокого изучения огромных объемов данных в режиме непрерывного совершенствования и обновления. Ее ключевые характеристики, такие как объем, скорость обработки, разнообразие источников информации, актуальность и достоверность данных, позволяют оперативно извлекать ценную информацию из хаотичных и неудобных массивов, контролировать, анализировать и быстро решать наиболее актуальные и неординарные задачи.

Всё более широкое внедрение этих технологий вызвано главным образом стремлением повысить качество и количество цифровой инфраструктуры, систем и технологий и сделать передовые инновационные решения эффективными и доступными как для частных, так и для государственных, производственных и муниципальных учреждений.

Применение Big Data и ИИ в государственных закупках за рубежом привлекает все больше внимания, особенно в странах Европейского Союза. Там уже проводятся пилотные проекты, направленные на автоматизацию подачи предложений на конкурс, оценки тендерных предложений, сбора и обработки электронных заявок. Результаты этих проектов обнадеживают: они действительно способны существенно сократить риски коррупции, снизить нерентабельность добычи и государственного управления, сократить расходы на поддержку и управление и ускорить приватизацию или заключение новых контрактов.

Важно помнить о невероятных хитростях масштабирования решений: успешное применение в одной среде или отрасли не гарантирует автоматического переноса в другую. Для получения долгосрочной отдачи нуждается помощь и обмен опытом между специалистами в области ИТ, правоведов, аналитиков и заказчиков.

Потенциал искусственного интеллекта

Искусственный интеллект использует в своей основе такие инструменты, как алгоритмы машинного обучения, нейронные сети и обработка естественного языка. Из - за им можно автоматизировать повторяющиеся задачи, обнаруживать неявные связи и создавать прогнозы, что имеет важное значение для адаптации процессов, связанных с анализом закупочных данных.

Выявлены существенные недостатки в функционировании существующей системы procurement.

К числу центральных сложностей относятся:

Отсутствие ясности в déroulement процедур;

Существует значительная возможность возникновения коррупционных проявлений.

- Проблема определения нечестных снабженцев представляет собой существенное препятствие;

- Процессинг информации надзорными структурами осуществляется недостаточно оперативно.

3. Внедрение Big Data и ИИ в реальные проекты

Успешное внедрение подобных технологий обусловлено надобностью оформления всесторонней предварительной аналитики, которая должна учесть состояние существующей цифровой инфраструктуры, наличие специалистов соответствующего профиля, уровень развития нормативно - правовой базы и готовность государственных органов к сотрудничеству с инновационными решениями.

Европейские страны, а также государства за пределами ЕС, активно внедряют цифровые технологии, перечисленные выше. Уже запущены тестовые проекты, призванные автоматизировать важные этапы, например, оценку тендерных предложений, обработку данных о коммерческих сделках, поиск оптимальных вариантов закупок и проверку их соответствия, а также ведение и анализ информации о поставщиках, ее поиск, проверку и аудита, а также интеграцию в институциональные процессы. Множество источников свидетельствуют о высокой результативности этих решений: они оказывают существенное влияние на расширение сферы государственных услуг, способствуют снижению коррупционных угроз, повышению качества управления, укреплению доверия граждан к правовым нормам и сокращению издержек, а также ускоряют процесс сотрудничества с партнерами на долгосрочной основе.

При переходе к более широкому применению, то, что ранее показало свою эффективность, может оказаться не таким приспособленным к новым условиям. Только совместными усилиями удастся учесть все детали и гарантировать согласованность действий на всех этапах.

Использование Big Data открывает возможности для быстрой и точной проработки тенденций валютных курсов, а также для сравнения и оценки цен, условий и обязательств контрактов. Данная технология позволяет проводить комплексный анализ, прогнозировать развитие контрактов и объединять информацию из ЕИС, ФНС и Росфинмониторинга в едином информационном пространстве. Глубокий анализ позволяет оперативно выявлять скрытые связи и отклонения, определять повторяющиеся модели коррупционных и мошеннических схем, проводить расследования и искать веские доказательства, подтверждающие мотивы и несоответствие действиям нормативным стандартам, а также корректировать нормативные знания для более эффективного их применения.

Успешное внедрение подобных технологий обусловлено необходимостью проведения всесторонней предварительной оценки, которая должна включать анализ существующей цифровой инфраструктуры, наличия специалистов с необходимыми компетенциями, степени готовности нормативно - правовой базы и точки открытости органов правительства к сотрудничеству с необычными разработками.

Зарубежный опыт в применении Big Data и ИИ в сфере публичных закупках демонстрирует их высокую эффективность. В частности, в европейских странах уже

запущены тестовые проекты, направленные на автоматизацию проверки тендерных документов и оценки предложений. Эти проекты подтверждают, что использование данных технологий способно существенно снизить уровень коррупционных угроз и ускорить процесс заключения контрактов.

Важно помнить, что масштабируемость решений – это нетривиальная задача: то, что успешно применяется в одной ситуации, может потребовать существенных модификаций для другой. Для достижения долгосрочного и эффективного результата необходима тесное сотрудничество специалистов разных областей: IT, юристов, аналитиков и заказчиков.

Использование искусственного интеллекта в сфере закупок

Интеллектуальные системы обладают способностью:

- внедрить автоматизированную систему обработки заявок;
- классифицировать поставщиков по уровню потенциальной опасности;
- определять цены и временные рамки выполнения контрактов;
- выявлять возможные формирования картелей и тайных соглашений.

4. Факторы, влияющие на успешное внедрение

Эффективное использование Big Data и ИИ требует:

- уровень цифровых компетенций клиентов;
- законодательный фундамент;
- обеспечение конфиденциальности личной информации;
- формирование кадрового потенциала и разработка методических рекомендаций по использованию.

Успешное внедрение подобных технологий обусловлено необходимостью проведения всесторонней предварительной аналитики, которая должна охватить анализ существующей цифровой инфраструктуры, наличие специалистов с необходимыми компетенциями, степень готовности нормативно - правовой базы и уровень открытости органов власти к сотрудничеству с новыми технологиями.

В странах ЕС, и других иностранных государствах уже запущены пилотные программы, направленные на автоматизацию проверки тендерных документов и оценки заявок путем внедрения в свои системы таких технологий как Big Data и ИИ. Эффективность данного решения подтверждается снижением уровня коррупции и увеличением количества заключенных контрактов за тот или иной промежуток времени.

Заключение

Внедрение Big Data и искусственного интеллекта в государственные и муниципальные закупки, в первую очередь, направлены на оптимизацию процессов и повышение их эффективности. Такая интеграция позволит перейти к проактивному подходу, основанному на анализе данных и прогнозировании, а также снизить вероятность коррупционных проявлений. Для реализации долгосрочного позитивного эффекта требуется тесное сотрудничество всех заинтересованных сторон: государственных органов, разработчиков программных решений и научного мира.

Список литературы

1. Бузмаков А. И., Школьников Д. С. Искусственный интеллект в государственном управлении // Вестник цифровой экономики. – 2023. – №4.
2. Баранова В. С. Big Data в госуправлении: возможности и вызовы // Управленческое консультирование. – 2022. – №7.

3. Кудрявцев И. А. Цифровая трансформация закупочной деятельности // Журнал экономики и управления. – 2024. – №2.

4. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации". – <https://digital.gov.ru>

5. О внесении изменений в Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Федеральный закон от 31.12.2017 № 504 - ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // Консультант - Плюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286777/

(дата обращения 23.11.2023).

6. Официальный портал единой информационной системы в сфере закупок. – <https://zakupki.gov.ru>

7. Третьякова, С. Н. Оценка эффективности деятельности российских финансовых организаций / С. Н. Третьякова, А. А. Тупикин // Экономика: теория и практика. – 2025. – № 1(77). – С. 67 - 71.

© Рашин М.А., 2025

УДК 338:353.5

Селиверстова Н.И.

канд. социолог. наук, доцент ОГУ,
г. Оренбург, РФ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы социально - культурного капитала в регионах России. Подходы к изучению интеллектуального капитала недостаточно соответствуют современным требованиям, не отвечают потребностям его пользователей. Отмечено, что объекты интеллектуального капитала зачастую стремятся коммерциализировать, но не всегда успешно. Акцент сделан на проблеме прикладного использования экосистемного подхода к объектам социально - культурного капитала в регионах России.

Ключевые слова: Интеллектуальный капитал, экосистема инноваций, коммерциализация, региональное развитие

Селиверстова Н.И.

PhD in Sociology, Associate Professor OSU,
Orenburg, RF

THE INTELLECTUAL CAPITAL AS A FACTOR IN THE REGIONAL INNOVATIVE DEVELOPMENT

Abstract:

The article examines the main problems of socio - cultural capital in the regions of Russia. Approaches to the study of intellectual capital do not sufficiently meet modern requirements and do not meet the needs of its users. It is noted that intellectual capital objects are often sought to be

commercialized, but not always successfully. The emphasis is on the problem of the applied use of the ecosystem approach to objects of socio - cultural capital in the regions of Russia.

Keywords:

The intellectual capital, the innovation ecosystem, the commercialization, the regional development

Интеллектуальный капитал можно рассматривать с точки зрения разных подходов, но наиболее популярным в настоящее время становится экосистемный подход, который позволяет, на наш взгляд, оценить целостность объекта и его взаимодействие с окружающей средой. Н. Дубова в 2009 году [1] рассматривала экосистему инноваций как фактически ключевую для киберсистем. Полагаем, что это работает в территориальных системах намного чаще, то есть для территориального развития целесообразно формировать экосистемы инноваций, как «точки развития» их ресурсного обеспечения.

В данном случае экосистема становится своеобразным живым комплексом, который экстренно реагирует на любые воздействия окружающей среды. Именно так, считаем, стоит организовывать прикладное значение интеллектуального капитала, предполагающего совокупность интеллектуальных ресурсов, их носителей, а также непрерывное их взаимодействие с окружающей средой. Волошин И. П. полагает, что речь идет о гибридной (средовой и процессной) системе, внутри которой формируется под воздействием ряда факторов целенаправленный процесс коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, имеющей определенный результат на рынке инноваций в виде некоторых продуктов или услуг, получивших статус товара, то есть являющихся предметом спроса и предложения [2].

Данный контекст заставляет задуматься о целенаправленной коммерциализации интеллектуальных экосистем в контексте территориального развития. Действительно, регионам требуются различные источники поступления ресурсов, в том числе и данный, но он требует фактически возможности коммерциализировать все территориальные инновации, что, не совсем верно, исходя из нематериальной миссии региональных органов власти.

Итак, интеллектуальный капитал можно рассматривать как инструмент регионального развития, но необязательно, материального. В отношении социально - культурного развития регионов также целесообразно использовать интеллектуальные экосистемы, но их основной целью остается не материальное, а моральное развитие. В качестве примера, приведем Муниципальное бюджетное учреждение культуры Бутурусланского района Оренбургской области Музей-заповедник писателя С.Т. Аксакова, который призван сохранять и изучать литературное и историко - культурное наследие С.Т. Аксакова, содействовать патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Воспользовавшись данным примером, отметим экосистемный подход к данному объекту как ключевой, который позволяет воспринимать его и социально - культурной и социально - экономической позиций. Тем не менее, он остается элементом интеллектуального капитала территории Оренбургской области, преимущественно позиционируемой как культурно - исторический объект.

В этой связи, считаем, что ожидания клиентов музея меняются каждый день, и они вряд ли задумываются о последствиях своих взаимодействий с точки зрения безопасности или

уязвимости, хотя таковые существуют. При этом основой таких взаимодействий зачастую становятся интеллектуальные инновационные экосистемы – например, умный город, – где осуществляется обмен информацией с помощью общей цифровой платформы. Требования к ним высоки и с моральной и с экономической точек зрения, но реальность сталкивается с барьерами, которые фрагментарно подходят к объектам интеллектуального капитала, из-за ограниченности ресурсов. Следовательно, экосистемный подход скорее применим, к интеллектуальному капиталу пока только в коммерческих структурах. Это не исключает его ценности для территориального развития, но делает это гораздо более затянутым во времени. Так, «облачные» технологии для государственного сектора редко используются, особенно в отношении учреждений культуры, хотя способны повысить их активность и превратить в активно развивающиеся интеллектуальные экосистемы.

Сегодня, полагаем, достаточно ограниченно использование искусственного интеллекта для нужд развития территории, не связанного с экономическим его развитием. Экосистемный подход преобладает в области коммуникаций, но не объектов культуры, концентрирующих классическое социально - экономическое рассмотрение их развития.

Между тем, считаем, что интеллектуальный капитал, например, социально - культурный, может стать инструментом инновационного развития территории. Это требует иного подхода, например, экосистемного.

По аналогии с исследованием О.В. Брижак [3], экосистема регионального развития должна соответствовать условиям реализации и механизмам генерации креативного потенциала:

- продвигать имидж территории, которая сможет стать привлекательной для талантов;
- сформировать соответствующую интеллектуальному уровню креативных работников инновационную инфраструктуру и использовать ее для создания экосистемы организаций и стартап-проектов;
- повысить долю занятых в сфере научно - исследовательских и опытно - конструкторских разработках на уровне мировых продвинутых стран и компаний, повысить расходы на НИОКР и их эффективность;
- прочим.

Список использованной литературы:

1. Дворядкина, Е. Б. Интеллектуальный человеческий капитал как фактор инновационного развития региона / Е. Б. Дворядкина, Н. Г. Соснина // Развитие территориальных социально - экономических систем. Вопросы теории и практики: Сборник научных статей / Под общей редакцией Ю.Г. Лавриковой. – Екатеринбург: Институт экономики Уральского отделения РАН, 2022. – С. 176 - 179.

2. Волошин И.П. Интеллектуальные инновационные экосистемы в цифровой экономике / И.П. Волошин, А.С. Илькина // Экономическая безопасность и качество. – 2019. - №4. – С. 56 - 60.

3. Брижак О.В. Роль интеллектуального капитала в развитии национальных экосистем / О.В. Брижак // Теоретическая экономика. – 2021. - № 5. – С. 81 - 87.

© Селиверстова Н.И., 2025

ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КОММУНИКАЦИЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация: Научная статья посвящена проблематике цифровизации инструментов управления коммуникациями. При этом цифровая трансформация в коммерческих и государственных структурах привела к изменению подходов к управлению коммуникационными процессами. Современные инструменты позволяют обеспечить бесперебойную, многоканальную и прозрачную коммуникацию между всеми участниками, в том числе в проектном менеджменте.

Ключевые слова: цифровизация, коммуникации, управление коммуникациями, цифровая экономика, цифровые инструменты, инструменты управления коммуникациями.

Talalaevsky L.M.

2nd year student of the Institute of Management Technologies,

Department of Innovation Management

Scientific supervisor: **Startseva J. V.**

Cand. Sc. in Economics, associate professor, RTU MIREA, Moscow, Russia

COMMUNICATION MANAGEMENT TOOLS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

Abstract: The scientific article is devoted to the problems of digitalization of communication management tools. At the same time, digital transformation in commercial and government structures has led to a change in approaches to managing communication processes. Modern tools allow for uninterrupted, multi-channel and transparent communication between all participants, including in project management.

Keywords: digitalization, communications, communication management, digital economy, digital tools, communication management tools.

Коммуникационное управление в условиях становления цифровой экономики преследует в качестве целей обеспечение оперативного обмена информацией, централизацию и прозрачность информационных потоков, устранение информационных барьеров, создание цифровой культуры взаимодействия и поддержку гибридных и удаленных форматов работы. При этом в ходе анализа научно-учебной литературы создана классификация цифровых инструментов коммуникации:

– каналы синхронной коммуникации, в частности видеоконференцсвязь (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet), онлайн-мессенджеры (Slack, Discord, Telegram (для корпоративных целей)), совместные онлайн-доски (Miro, Mural для визуального планирования);

– асинхронные каналы коммуникации, в частности электронная почта (Outlook, Gmail, через которые происходит обмен формальными сообщениями и документами), платформы совместной работы (Google Workspace, Microsoft 365, Notion), проектные таск-менеджеры (Trello, Jira, Asana);

– универсальные корпоративные платформы, в частности ERP / CRM-системы с модулем коммуникаций (Bitrix24, SAP, Salesforce), платформы для гибкого управления проектами (ClickUp, Monday.com, Wrike).

На фоне цифровизации бизнеса необходимо указать на ключевые возможности современных коммуникационных платформ. Цифровые инструменты позволяют добиться централизации коммуникационных процессов по различным проектам компании в единой системе без необходимости разделения. Кроме того, происходит интеграция с другими корпоративными инструментами, поскольку сегодня компании стремятся автоматизировать множество операций, включая процессы управления взаимоотношениями с клиентами, процессы финансового менеджмента и планирования технологических процессов – между всеми отделами происходит обмен информацией и, соответственно, происходит коммуникация.

Цифровизация позволяет осуществлять отслеживание истории взаимодействия, распределять роли и права доступа. Отдельного внимания заслуживает использование чат-ботов и искусственного интеллекта для автоматизации процессов, связанных с коммуникациями. Преимущества интеграции цифровых коммуникационных инструментов включают в себя:

- повышение скорости и эффективности принятия управленческих решений;
- налаживание взаимодействия в командах и с внешними стейкхолдерами, в том числе банками, государством, связями с общественностью;
- снижение потерь информации и дублирования;
- повышение прозрачности и ответственности;
- расширение возможности удаленной и гибридной работы.

Вызовы и ограничения цифровизации управления коммуникациями включают проблемы с кибербезопасностью (особенно в условиях увеличения числа кибератак с 2022 г.), неравномерная цифровая грамотность сотрудников (происходит постепенное улучшение цифровой грамотности посредством формирования цифровых компетенций), адаптация корпоративной культуры под новые цифровые профессии. В перспективе цифровые коммуникации будут охватывать искусственный интеллект и автоматизацию – сортировка писем, резюме совещаний, прогнозирование коммуникационных узлов. Интерес представляют и голосовые ассистенты, чат-боты, VR / AR-коммуникации, которые способствуют расширению взаимодействия в виртуальной среде.

Таким образом, на современном этапе управление коммуникациями в условиях цифровизации приобретает стратегическое значение в деятельности компании. При этом цель сводится к обеспечению быстрого и надежного обмена информацией. Отдельного внимания заслуживает формирование цифровой культуры взаимодействия, которая способна поддерживать гибридные и удаленные форматы работы. Проведенный анализ позволил сформировать классификацию инструментов управления коммуникациями в условиях цифровизации – синхронные, асинхронные и универсальные корпоративные инструменты. Цифровая среда позволяет централизовать коммуникационные процессы,

интегрироваться с другими системами управления и автоматизировать значительную часть взаимодействий с помощью искусственного интеллекта.

Список литературы

1. Морозов, М. А. Цифровые коммуникации как инструмент повышения конкурентоспособности бизнеса / М. А. Морозов // Возможности и угрозы цифрового общества. – 2020. – С. 162–166.
2. Некрасов, Д. И. Цифровые коммуникации как инструмент решения социальных проблем молодежи / Д. И. Некрасов // Государство будущего: актуальные проблемы социально-экономического и политико-правового развития. – 2020. – С. 242–244.
3. Никушкин, А. Б. Цифровые платформы как инструмент коммуникации и формирования стратегии политических партий: сравнительный анализ / А. Б. Никушкин // Вопросы политологии. – 2021. – С. 695–706.
4. Ольховикова, К. Д. Трендсеттинг как инструмент цифровых коммуникаций в сфере моды: особенности развития / К. Д. Ольховикова // Технологии PR и рекламы в современном обществе. – 2022. – С. 284–289.
5. Прозорова, Е. С. Цифровые инструменты в кросс-культурных коммуникациях / Е. С. Прозорова, Л. А. Джикия, М. К. Аипова // Дизайн. Материалы. Технология. – 2021. – № 2. – С. 84–91.

© Талалаевский Л.М., 2025

УДК 332.145

Хасанова Л.И.,

студентка 5 курса

ФГБОУ ВО Нефтекамский филиал «УУНиТ»

Научный руководитель: Курманова Л.Р.,

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО Нефтекамский филиал «УУНиТ»

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Статья посвящена анализу экономической политики муниципального образования как основного управленческого звена, обеспечивающего связь между властью и населением. Основное внимание уделяется её элементам, включая поддержку бизнеса, развитие инфраструктуры и реализацию социальных программ. Рассматриваются основные компоненты формирования и реализации этой политики, а также вызовы, с которыми сталкиваются муниципальные образования. Выявляется важность комплексного подхода и стратегического планирования для устойчивого развития местных сообществ.

Ключевые слова: экономическая политика, муниципальное образование, социально-экономическое развитие, инфраструктура, инвестиции, социальные программы, устойчивое развитие.

Khasanova L.I.,
5th year student
Neftekamsk Branch of UUNiT
Scientific supervisor: Kurmanova L.R.,
Doctor of Economics, Professor
Neftekamsk Branch of UUNiT

ECONOMIC POLICY OF THE MUNICIPALITY

Annotation. The article is devoted to the analysis of the economic policy of the municipality as the main management link providing a link between the government and the population. The main focus is on its elements, including business support, infrastructure development, and the implementation of social programs. The main components of the formation and implementation of this policy, as well as the challenges faced by municipalities, are considered. The importance of an integrated approach and strategic planning for the sustainable development of local communities is revealed.

Keywords: economic policy, municipal education, socio - economic development, infrastructure, investments, social programs, sustainable development.

Муниципальное образование является первичным управленческим звеном в вертикали власти, которое непосредственно связано с населением.

А.Э. Новикова и Н.Ю. Чаусов отмечают: «Основой решения вопросов местного сообщества является социально - экономическая политика муниципального образования». [1]. В социально - экономическую политику муниципального образования входят социальные, экономические, экологические, градостроительные цели и показатели, а также способы их достижения, которые осуществляются населением и органами самоуправления данной территории.

Экономическая политика муниципального образования направлена на:

- развитие инфраструктуры (вложения в дороги, транспорт и связь);
- поддержку малого и среднего бизнеса (создание благоприятных условий для стартапов и инициатив);
- привлечение инвестиций (стимулирование частных и государственных инвестиций в муниципалитеты);
- реализацию социальных программ (осуществление мер по улучшению качества жизни населения).

Экономическая политика муниципального образования играет ключевую роль в устойчивом развитии местных сообществ. Она охватывает множество аспектов, от бюджета до предпринимательства и социальной политики. В этой статье рассматриваются основные компоненты формирования и реализации экономической политики на уровне муниципалитетов, а также вызовы, с которыми они сталкиваются.

Экономическая политика является инструментом, с помощью которого местные власти могут влиять на развитие регионов. Это включает в себя использование бюджетных средств, налоговое регулирование, поддержку местного бизнеса и внедрение социальных программ.

Процесс разработки экономической политики муниципального образования включает подготовку вариантов экономического развития. На каждом уровне реализуются функции, соответствующие его возможностям. Основные направления муниципальной экономической политики включают элементы, представленные на рис. 1.

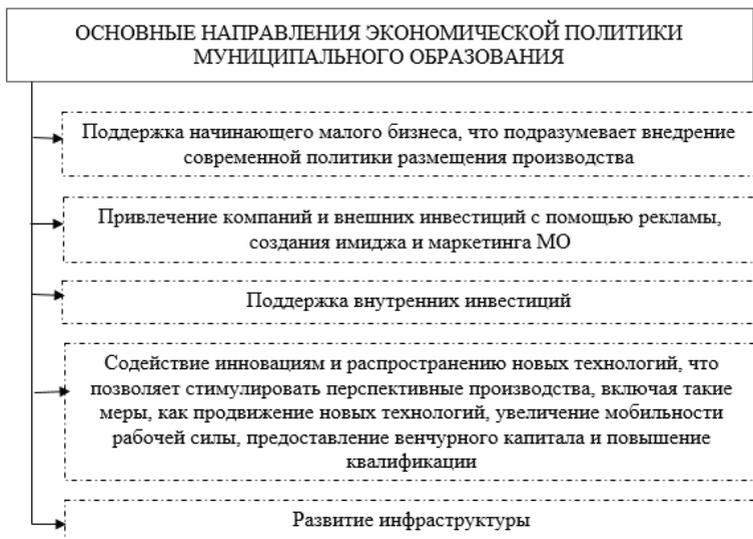


Рис. 1. Основные направления местной экономической политики

Экономическая политика МО включает в себя конкретные задачи, направленные на достижение поставленных целей. Для каждой задачи могут быть использованы различные инструменты, которые помогают обеспечить эффективную реализацию мероприятий. В таблице 1 приведены основные задачи и соответствующие инструменты для их достижения.

Таблица 1

Задачи и инструменты экономической политики муниципального образования

Задача	Результат	Инструменты
Стимулирование экономического роста	Увеличение темпов экономического роста через поддержку инвестиционной активности и развитие предпринимательства.	1. Инвестиционные программы. 2. Государственная поддержка через субсидии. 3. Создание бизнес - инкубаторов.
Повышение уровня занятости	Увеличение числа рабочих мест и снижение уровня безработицы.	1. Программы переобучения и повышения квалификации 2. Стимулирование работодателей (налоговые льготы, субсидий)

		компаниям, создающим новые рабочие места). 3. Государственные заказы (увеличение объема государственных закупок у местных предприятий с целью создания новых рабочих мест).
Оптимизация бюджетных расходов	Обеспечение эффективного управления бюджетом муниципального образования	1. Программное бюджетирование (внедрение систем, позволяющих связывать выделение бюджетных средств с достижением конкретных результатов). 2. Аудит и контроль (организация регулярных проверок и консультаций для обеспечения прозрачности и подотчетности в расходовании бюджетных средств). 3. Электронное управление (реализация технологий электронного документооборота для упрощения и ускорения бюджетного процесса).
Устранение социального неравенства	Снижение уровня социального неравенства и обеспечение равного доступа к услугам и возможностям.	1. Социальные программы. 2. Экономически - социальные индикаторы (мониторинг и оценка уровня жизни, доходов и доступа к социальным услугам для выявления существующих проблем). 3. Программы по вовлечению населения для участия граждан в принятии решений и планировании местного бюджета (создание общественных советов и групп).
Развитие инфраструктуры	Обеспечение качественной городской и социальной инфраструктуры для жителей муниципалитета.	1. Государственно - частное партнерство (для строительства и управления объектами инфраструктуры). 2. Планирование и проектирование объектов по строительству и модернизации инфраструктурных объектов. 3. Вовлечение населения в финансирование местных проектов через краудфандинговые платформы.

Поддержка экологии и устойчивого развития	Обеспечение экологической устойчивости и рационального использования ресурсов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление норм, регулирующих выбросы, использование ресурсов и управление отходами. 2. Образовательные и информационные кампании для повышения осведомленности населения о важности экологии и устойчивого развития. 3. Поддержка проектов, способствующих применению экологически чистых технологий и альтернативных источников энергии.
Улучшение качества жизни населения	Повышение уровня удовлетворенности населения муниципальными услугами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение регулярных социологических исследований и опросов для оценки уровня удовлетворенности услугами и выявления потребностей жителей. 2. Улучшение доступа к информации (создание платформ для доступа жителей к информации о местной политике, услугах и возможностях). 3. Реализация инициатив, направленных на улучшение состояния общественных территорий, парков и мест отдыха.

Таким образом, задачи экономической политики МО взаимосвязаны между собой и требуют комплексного подхода к выбору инструментов их достижения. Эффективная реализация экономических задач способствует устойчивому развитию региона, улучшению качества жизни и социальной стабильности населения.

Экономическая политика муниципального образования может быть рассмотрена на различных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном. В таблице 2 приведены уровни экономической политики муниципального образования.

Таблица 2
Уровни экономической политики муниципального образования

Уровень	Основные задачи	Соотношение с другими уровнями экономической политики
Федеральный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общей экономической стратегии и политики. 2. Регулирование макроэкономических показателей (инфляция, валовый внутренний продукт и т.д.). 	Федеральный уровень определяет основные направления и рамки для региональной и муниципальной экономической политики, устанавливает общие правила и нормы, которые

	3. Установление общей налоговой системы и норм законодательства.	должны исполняться на более низких уровнях.
Региональный уровень	1. Разработка и реализация региональных программ экономического развития. 2. Управление региональным бюджетом и ресурсами. 3. Поддержка местного бизнеса и создание условий для привлечения инвестиций.	Региональная политика должна соответствовать федеральным стандартам и стратегиям, но также учитывает местные особенности, потребности и контексты. Региональные власти имеют право разрабатывать и внедрять дополнительные меры, которые будут способствовать развитию экономики в конкретном регионе.
Муниципальный уровень	1. Реализация местных экономических программ и инициатив. 2. Управление муниципальной собственностью и ресурсами. 3. Обеспечение комфортной городской среды и социальной инфраструктуры.	Муниципальная политика должна быть согласована с региональной и федеральной, однако при этом она имеет возможность разрабатывать свои собственные местные программы, отражающие потребности местного населения.

В настоящее время выделяют несколько типов экономической политики, которые зависят от объектов воздействия, что нашло отражение в таблице 3.

Таблица 3
Типы экономической политики [2]

Тип экономической политики	Характеристика типа экономической политики
Капитал	Мобилизация местного капитала, направлена на межрегиональное перемещение капитала, привлечение инвестиций, работу с инвесторами.
Рабочая сила	Поддержание местного квалификационного потенциала в результате обучения, образования и повышения квалификации, направлена на повышение качества трудовых ресурсов, уменьшение риска иммиграции высокообразованных кадров
Нововведения	Улучшение локальной передачи знаний, создание учреждений, способствующих возникновению нововведений, стимулирование их применения в экономике
Технология	Улучшение внутригородской передачи технологических знаний, создание учреждений, занимающихся разработкой

	технологий, направлена на создание благоприятного инновационного климата
Коммуникации	Развитие, усиление и упрочнение внутригородских межотраслевых связей, их совершенствование даст импульс экономическому развитию
Экономическая среда	Использование местных предпосылок для создания местной экономической среды, направлена на создание благоприятного предпринимательского климата, надежной инфраструктуры
Предприятия определенного размера и фазы развития	Создание условий для образования новых, содействие развитию имеющихся мелких и средних предприятий. Создание сопутствующих производств для крупных предприятий, определяющих структуру в городе

Необходимо отметить, что вышеперечисленные типы экономической политики не находят реализации в чистом виде. Поэтому для каждого региона, для каждой территории в зависимости от их уровня развития, на практике рационально сочетаются различные типы экономической политики.

Нормативно - правовые основы экономической политики формируются на уровне федерального, регионального и муниципального законодательства.

Основные нормативно - правовые акты отражены на рис. 2.

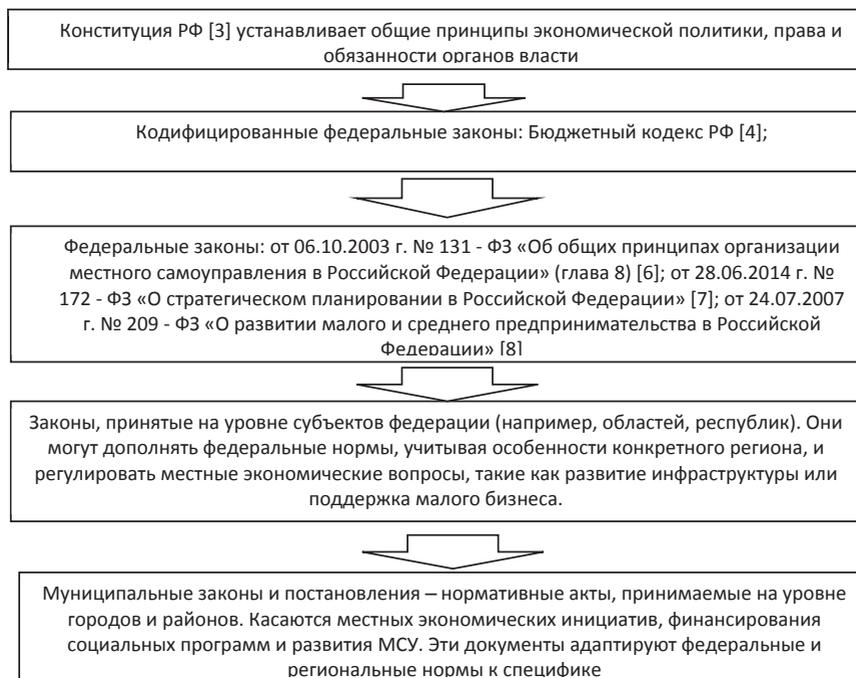


Рис. 2. Структура нормативно - правовых актов, определяющих экономическую политику муниципального образования

По мнению С.Ш. Гограчяни и О.Е. Ступниковой: «Современная экономическая политика муниципальных образований может быть полноценно реализована только с помощью стратегических планов развития, содержащих конкретные способы и мероприятия по развитию территорий, которые будут способствовать формированию единого социально - экономического и нравственно - культурного подхода к модернизации экономики и общества» [9].

Таким образом, экономическая политика муниципального образования является ключевым инструментом для достижения устойчивого развития и повышения качества жизни населения, требуя комплексного подхода, эффективного использования ресурсов и стратегического планирования для успешной реализации поставленных задач.

Список источников

1. Новикова А.Э., Чаусов Н.Ю. Социально - экономическая политика муниципального образования // Российский экономический интернет - журнал. – 2023. – № 4. [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.e-rej.ru/upload/iblock/6b1/v5e2iqgp22go9dpzyq577c9h5ngz2zqi.pdf> (дата обращения 02.02.2025).

2. Курманова Д.А., Курманова Л.Р., Хабибуллин Р.Г. Финансовая безопасность личности в условиях нестабильности мировой экономики // Инновационное развитие экономики. – 2022. - № 3 - 4 (69 - 70) – 289 - 297. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49482228>, свободный.

3. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации – Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет - портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145 - ФЗ (ред. от 26.12.2024) // Собрание законодательства РФ, – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 - ФЗ; (часть вторая) от 05.08.2000 (ред. от 21.01.2025) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824; Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 33340.

6. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 13.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

7. Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172 - ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 26 (часть I). – Ст. 3378.

8. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209 - ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (ред. от 22.07.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.

9. Гограчяни С.Ш., Ступникова О.Е. Особенности реализации экономической политики муниципального образования в условиях цифровизации // Вестник экспертного совета. – 2021. – №. 4 (27). – С. 10 - 17.

© Л.И. Хасанова, 2025

Числов И.Д., Артеменко П.А., Сукиасян М.В.

студенты 2 курса ВолгГТУ,

г. Волгоград, РФ

Научный руководитель: Заруднева А.Ю.

канд. экон. наук, доцент ВолгГТУ,

г. Волгоград, РФ

НЕЙРОСЕТИ В РЕКЛАМЕ

Введение

В последние годы технологии искусственного интеллекта, в частности нейросетевые модели, стремительно проникают во все сферы человеческой деятельности, и реклама — не исключение. Современный рынок требует все более точного и персонализированного подхода к потребителю, и именно здесь нейросети показывают свою максимальную эффективность. От генерации рекламного контента до анализа пользовательского поведения и автоматической настройки рекламных кампаний — возможности нейросетей открывают новые горизонты для бизнеса.

Ранее ключевыми инструментами рекламщиков были интуиция, статистика и ручной труд. Сегодня на смену приходит автоматизация и машинное обучение, где нейросети способны не только анализировать большие объёмы данных, но и предугадывать тренды, создавать креативы и даже принимать решения по размещению рекламы. Всё это делает нейросети незаменимым элементом современного маркетинга.

Цель данной работы — проанализировать основные направления применения нейросетей в рекламе, рассмотреть реальные кейсы использования и оценить перспективы дальнейшего развития этой технологии в рекламной индустрии.

Виды нейросетей и их применение в рекламе

1. Свёрточные нейронные сети (CNN)

Используются для анализа изображений и видео, извлекая ключевые визуальные признаки.

Пример: автоматическая оценка качества баннеров или выбор наиболее кликабельных изображений для рекламы.

2. Рекуррентные нейронные сети (RNN)

Обрабатывают последовательные данные, такие как текст или звук.

Пример: генерация рекламных слоганов на основе предыдущих текстов кампании.

3. Генеративно - состязательные сети (GAN)

Создают новые визуальные или текстовые данные, имитируя реальные примеры.

Пример: генерация уникальных рекламных изображений или видеороликов для A / B тестирования.

4. Рекуррентные свёрточные нейронные сети (RCNN)

Комбинируют обработку видео и текста, анализируя как визуальные, так и временные аспекты.

Пример: анализ реакции пользователей на видеорекламу в социальных сетях.

5. LSTM и GRU

Улучшенные RNN, способные обучаться на длинных последовательностях.

Пример: предсказание эффективности рекламной кампании на основе истории пользовательских взаимодействий.

6. LSTM с Attention и Трансформеры

Фокусируются на важных элементах входных данных, особенно эффективны в обработке текста.

Пример: персонализированная генерация email - рассылок для разных сегментов аудитории.

7. Сети для сегментации (SegNet, U-Net)

Используются для выделения объектов на изображениях.

Пример: анализ размещения продуктов на полке в рекламе или баннере для оптимизации композиции.

8. Снимские и триплет – сети

Определяют степень схожести между объектами.

Пример: подбор похожих товаров или изображений для ретаргетинговой рекламы.

Применение нейросетей в рекламе

Персонализация рекламы

Нейросети позволяют анализировать поведение пользователей (поисковые запросы, клики, время просмотра) и формировать персонализированные предложения.

Пример: во «ВКонтакте» используется система рекомендаций на базе нейросетей, которая предлагает пользователям рекламу в ленте и историях на основе их интересов, подписок, предыдущих взаимодействий и поведения в приложении. Это повышает релевантность рекламы и увеличивает вероятность вовлечения.

Генерация рекламного контента

Нейросети, особенно GAN и трансформеры, могут создавать тексты, изображения и видео с нуля.

Пример: использование DALL·E для генерации креативных изображений к продукту или ChatGPT для написания рекламных постов под разные целевые аудитории.

Предиктивная аналитика и таргетинг

С помощью нейросетей можно прогнозировать, какие пользователи с наибольшей вероятностью кликнут по рекламе или совершат покупку.

Пример: рекламная платформа myTarget (входит в экосистему VK) использует нейросетевые алгоритмы для оценки вероятности конверсии и автоматического перераспределения бюджета между объявлениями. Система прогнозирует поведение пользователей на основе их активности в сервисах Mail.ru, ВКонтакте, Одноклассниках и других площадках, обеспечивая более точный таргетинг и эффективность рекламы.

Автоматическая оптимизация рекламных кампаний

Нейросети способны в реальном времени подбирать наиболее эффективные варианты рекламы (тексты, визуалы, площадки размещения).

Пример: Google Ads применяет машинное обучение для динамического создания и тестирования комбинаций заголовков и описаний объявлений.

Чат - боты и голосовые ассистенты

Нейросети лежат в основе интеллектуальных помощников, которые ведут диалог с пользователями, собирают предпочтения и предлагают товары или услуги.

Пример: во «ВКонтакте» компании активно используют чат - ботов на базе нейросетей, которые помогают пользователям подобрать, например, одежду или электронику. Бот может задать уточняющие вопросы прямо в сообщениях сообщества, а затем порекомендовать подходящие товары из каталога, учитывая ответы пользователя и историю покупок.

Анализ отзывов и настроений

С помощью NLP - моделей можно оценить тональность и содержание пользовательских комментариев и отзывов о продукте или бренде.

Пример: бренды анализируют отзывы на маркетплейсах, чтобы адаптировать рекламные тексты, акцентируя внимание на сильных сторонах продукта.

Преимущества и риски использования нейросетей в рекламе

Эффективность и экономия ресурсов

Одним из наиболее весомых преимуществ внедрения нейросетей в рекламную индустрию является значительное повышение эффективности и снижение издержек. Современные алгоритмы глубокого обучения способны в реальном времени анализировать и обрабатывать огромные массивы данных, включая поведенческие факторы, историю покупок, активность в социальных сетях и другие параметры, которые позволяют формировать высокоточные модели поведения потребителей. Это даёт возможность компаниям выстраивать персонализированные рекламные кампании, адаптированные под индивидуальные потребности и интересы пользователей.

Такая степень персонализации повышает вовлечённость аудитории и увеличивает конверсию, поскольку потребители получают предложения, максимально соответствующие их ожиданиям. В то же время автоматизация задач, ранее выполнявшихся вручную, таких как сегментация аудитории, выбор каналов коммуникации, генерация рекламных сообщений и визуалов, позволяет существенно сократить временные и кадровые ресурсы. Нейросети могут также использоваться для A / B - тестирования большого количества вариантов рекламного контента и мгновенного выбора наиболее эффективного. Это упрощает и ускоряет процесс принятия решений в маркетинге.

Этические и правовые аспекты

Несмотря на высокую эффективность, использование нейросетей в рекламе сопровождается серьёзными этическими и юридическими вызовами. Одним из основных вопросов является использование и защита персональных данных. Нейросети, в особенности при применении методов глубокого обучения, требуют больших объёмов данных для обучения и адаптации. Часто такие данные включают чувствительную информацию о пользователях, что вызывает опасения в отношении конфиденциальности и согласия на обработку данных.

Несоблюдение норм защиты персональных данных, таких как Общий регламент по защите данных (GDPR) в Европейском союзе или Федеральный закон № 152 - ФЗ в России, может привести к юридическим санкциям. Помимо этого, возникают вопросы, связанные с манипулированием поведением пользователей через гиперперсонализированную рекламу. Воздействие, направленное на психологические особенности личности, может нарушать

принципы автономии и свободы выбора. Также поднимаются проблемы дискриминации и социальной справедливости: алгоритмы могут непреднамеренно усиливать предвзятости, присутствующие в исходных данных, например, по признаку пола, расы или возраста.

Проблемы «чёрного ящика» и интерпретируемости моделей

Особое внимание в научных и практических дискуссиях уделяется проблеме интерпретируемости нейросетевых моделей. В отличие от традиционных алгоритмов, например логистической регрессии или решающих деревьев, нейросети обладают высокой степенью сложности и нелинейности, что затрудняет понимание внутренних механизмов их работы. Это приводит к явлению, известному как «проблема чёрного ящика», когда сложно определить, почему модель приняла то или иное решение.

В рекламной сфере это может иметь прямые последствия. Например, компания не может точно объяснить, почему конкретному пользователю была показана та или иная реклама, что снижает доверие со стороны потребителей и затрудняет соблюдение нормативных требований. При возникновении споров или жалоб со стороны пользователей рекламодатель должен иметь возможность обосновать принципы принятия решений алгоритмом, особенно если речь идёт о чувствительных тематиках — здравоохранении, финансах, трудоустройстве.

Для решения этих проблем в последние годы активно развиваются подходы explainable AI (XAI) — интерпретируемого и прозрачного искусственного интеллекта, позволяющие выявлять наиболее значимые признаки и объяснять логику работы модели. Однако такие методы пока недостаточно совершенны, особенно в случае работы с многоуровневыми нейросетями, и требуют дальнейших исследований и адаптации к рекламным задачам.

Кейсы и примеры из практики

В России также наблюдается активное внедрение нейросетей в рекламные технологии. Один из ярких примеров — платформа **Yandex.Direct**, где применяются технологии глубокого обучения для автоматической генерации объявлений, прогнозирования конверсий и оптимизации ставок. Алгоритмы Яндекса используют поведенческие факторы, данные из браузера, геолокацию и интересы пользователя, чтобы формировать индивидуальные рекламные предложения.

Среди стартапов стоит отметить компанию **Segmento** (принадлежит Сберу), которая предлагает решения на базе ИИ для программатик - рекламы. Их платформы используют технологии предиктивной аналитики и real - time bidding для автоматической закупки и показа рекламы пользователям с высокой вероятностью отклика. Ещё один пример — стартап **Notamedia**, разрабатывающий нейросетевые инструменты для генерации рекламных креативов и автоматической адаптации контента под разные целевые аудитории.

Развиваются и менее масштабные, но инновационные проекты. Например, компания **Neuro.net** предлагает голосовых ассистентов на основе нейросетей, которые используются в маркетинговых целях — от автоматического обзвона клиентов до проведения персонализированных опросов и продвижения услуг.

Общие черты успешных кейсов включают:

- использование больших данных и непрерывное обучение моделей;
- тесную интеграцию нейросетей с другими маркетинговыми инструментами (CRM, аналитика, креативные платформы);

- акцент на персонализацию, автоматизацию и быструю адаптацию рекламного контента.

Перспективы развития

Текущие тренды в области нейросетей и рекламы

- **Персонализация на новом уровне:** ИИ - алгоритмы всё лучше анализируют поведение пользователей, предлагая гиперперсонализированные рекламные сообщения.

- **Генеративные модели (GPT, DALL·E и др.):** Используются для автоматической генерации контента — от текстов до изображений и видеороликов.

- **AI - медиа и виртуальные инфлюенсеры:** Нейросети создают цифровых личностей, которые становятся лицами брендов.

- **Автоматизация медиапланирования:** ИИ помогает эффективно распределять бюджеты по рекламным каналам в реальном времени.

Будущее взаимодействия человека и ИИ в маркетинге

- **Co - креативность:** Человек задаёт стратегическое направление, а ИИ — генерирует идеи и воплощает их, ускоряя креативные процессы.

- **Интерактивные агенты:** Виртуальные помощники и чат - боты станут более эмпатичными и понимающими контекст диалога.

- **Этичный маркетинг с ИИ:** Всё больше внимания уделяется прозрачности ИИ - решений и недопущению манипуляций пользователями.

Возможные инновации и вызовы

Инновации:

- **Реал - тайм адаптация рекламы** под настроение и реакцию пользователя (через анализ мимики, голоса, поведения).

- **Виртуальная и дополненная реальность с ИИ** - дополнениями — создание иммерсивных рекламных кампаний.

- **ИИ - дизайнеры и копирайтеры** с возможностью индивидуальной "настройки" под бренд.

Вызовы:

- **Конфиденциальность и этика:** Угроза злоупотреблений при сборе и использовании пользовательских данных.

- **Доверие к ИИ - контенту:** Опасность фейков и манипуляций.

- **Зависимость от алгоритмов:** Потеря человеческого контроля над креативными и стратегическими решениями.

Заключение

Основные выводы

В ходе исследования было установлено, что нейросети играют всё более важную роль в современной рекламной индустрии. Их применение охватывает широкий спектр задач — от персонализации контента и анализа поведения аудитории до генерации визуальных и текстовых материалов. Различные архитектуры нейросетей, такие как CNN, RNN, GAN, трансформеры и другие, находят практическое применение в создании эффективных, точных и адаптивных рекламных решений.

Значение нейросетей для будущего рекламы

Нейросети радикально меняют подход к коммуникации с потребителем. Благодаря способности обрабатывать большие объёмы данных и адаптироваться к пользовательским

предпочтениям, они позволяют создавать индивидуализированный рекламный опыт, что значительно повышает вовлечённость и конверсию. Более того, нейросети открывают возможности для креативных экспериментов — например, генерации уникального визуального контента, создания виртуальных инфлюенсеров и даже разработки рекламных стратегий на основе предиктивных моделей.

С ростом объёмов цифровой информации и требованием высокой скорости принятия решений, нейросети становятся не просто вспомогательным инструментом, а ключевым элементом стратегического маркетинга.

Рекомендации по внедрению и использованию технологий

1. **Оценка потребностей бизнеса** — прежде чем внедрять нейросетевые решения, важно определить конкретные задачи, которые они должны решать (например, улучшение таргетинга, автоматизация создания контента и др.).

2. **Постепенное внедрение** — начать с пилотных проектов: А / В тестирование нейросетевых баннеров, чат - ботов или рекомендательных систем.

3. **Соблюдение этики и конфиденциальности** — при обработке пользовательских данных следует учитывать законодательные нормы и этические стандарты, особенно в вопросах персонализации и использования ИИ в коммуникации.

4. **Инвестиции в обучение персонала** — эффективное использование нейросетей требует базового понимания их принципов, поэтому обучение маркетологов и аналитиков — важный этап.

5. **Сотрудничество с ИТ - специалистами** — тесная работа с разработчиками и дата - сайентистами обеспечит надёжность и масштабируемость внедрённых решений.

Список литературы

1. Гудфеллоу И., Бенджио Й., Курвил А. Глубокое обучение. — М.: Диалектика, 2018. — 624 с.
2. Bishop, C. M. Pattern Recognition and Machine Learning. — Springer, 2006.
3. LeCun, Y., Bengio, Y., & Hinton, G. (2015). Deep learning. Nature, 521(7553), 436–444. <https://doi.org/10.1038/nature14539>
4. Vaswani, A. et al. (2017). Attention Is All You Need. arXiv preprint: <https://arxiv.org/abs/1706.03762>
5. Brown, T. et al. (2020). Language Models are Few - Shot Learners. arXiv preprint: <https://arxiv.org/abs/2005.14165>
6. Zhang, Y., & Bansal, M. (2019). Addressing the Drawbacks of Personalized Ads using AI. Journal of Advertising Research, 59(2), 234–246.
7. Кудинов А.Ю. Искусственный интеллект в цифровом маркетинге: тренды и технологии. — М.: ИНФРА - М, 2021.
8. O'Reilly, T. (2021). WTF? What's the Future and Why It's Up to Us. — HarperBusiness.
9. Google AI Blog: <https://ai.googleblog.com/>
10. Meta AI Research: <https://ai.meta.com/>
11. OpenAI Blog: <https://openai.com/blog/>
12. Statista. (2024). AI in Advertising – Statistics & Facts. <https://www.statista.com/topics/7548/ai-in-advertising/>

13. McKinsey & Company. (2023). The state of AI in 2023: Generative AI's breakout year. [https:// www.mckinsey.com /](https://www.mckinsey.com/)

© Числов И.Д., Артеменко П.А., Сукиасян М.В., 2025

УДК 330

Шарипов А.К.

студент второго курса
магистратуры экономического факультета
ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России,
г. Петропавловск - Камчатский, РФ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОПТИМИЗАЦИИ КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация.

В настоящей статье представлен обзор теоретических аспектов оптимизации кадрового состава предприятия и основные направления политики в сфере управления персоналом, которая обеспечивает рост производительности труда, снижение издержек и достижение стратегических целей бизнеса.

Ключевые слова:

кадровый состав, управление персоналом, производительность

Организация и эффективное использование человеческих ресурсов оказывают значительное влияние на успехи любой компании. Грамотная политика в сфере управления персоналом обеспечивает рост производительности труда, снижение издержек и достижение стратегических целей бизнеса.

Основной задачей совершенствования кадрового состава является повышение индивидуальной производительности каждого работника. Для реализации этой цели необходимо создавать комфортные условия труда, грамотно организовывать рабочие процессы и стимулировать профессиональный рост сотрудников. Когда работник занимается делом, соответствующим уровню его подготовки и опыта, обладает возможностями для дальнейшего личного и карьерного развития, его вклад в деятельность компании заметно возрастает.

Практика показывает, что многие российские компании достигают высоких результатов благодаря активной цифровизации производственных процессов, удаленному образованию и созданию возможностей вертикального продвижения внутри компании. Эти меры приводят к минимизации потерь, связанных с привлечением и адаптацией новых сотрудников, и удержанию ценных кадров.

Успешные фирмы нацелены на привлечение высокопрофессиональных специалистов, однако даже самые опытные работники требуют постоянного поддержания и расширения квалификационного потенциала. Поэтому программы переподготовки, участие в конференциях и образовательных мероприятиях приобретают особую важность.

Для укрепления внутренней корпоративной культуры некоторые крупнейшие российские корпорации открывают собственные образовательные центры, аналогичные университетам

Структура кадрового состава формируется согласно штатному расписанию, которое отражает потребности компании в специалистах различного профиля. Несоответствие реальных потребностей заявленной численности сотрудников создает риски снижения эффективности управления кадрами.

Анализируя кадровые ресурсы, руководство стремится избежать нехватки опытных профессионалов на ключевых направлениях и оперативно реагировать на случаи избытка сотрудников в определенных областях. Сегодня большинство передовых российских фирм прибегают к современным технологиям аналитики для точного расчета оптимальной численности работников.

Каждая структурная единица компании нуждается в определенном количестве работников для нормального функционирования. Отсутствие необходимого баланса между отделами отрицательно влияет на работу всех направлений бизнеса. Так, дефицит технических специалистов тормозит разработку инновационных продуктов, а чрезмерное увеличение числа торговых представителей увеличивает расходы без пропорционального прироста доходов.

Для формирования сбалансированной организационной структуры современные российские компании используют специализированные инструменты и методики расчетов, учитывающие внутренние и внешние рыночные условия.

Автоматизация процессов управления персоналом приобретает важное значение в современной практике управления. Современные ИТ - решения позволяют отслеживать состояние кадрового ресурса, планировать необходимость набора новых сотрудников, контролировать выполнение должностных обязательств и решать прочие важные задачи.

Большинство крупнейших российских корпораций активно внедряют электронные системы документооборота и сервисы для отслеживания результатов работы сотрудников. Благодаря этому повышается прозрачность процесса принятия кадровых решений и улучшается контроль над исполнением обязанностей работниками.

Все мероприятия, направленные на изменение численности персонала, должны оправдывать вложенные средства ростом доходности либо снижением издержек. Нередко сокращение одной группы сотрудников совпадает с расширением другой, что смягчает негативное воздействие изменений на общий бизнес - процесс.

Оценивая финансовую обоснованность принятых мер, руководители проводят тщательные расчеты экономической эффективности предлагаемых подходов. Такой комплексный подход к принятию решений способствует успешной оптимизации численности сотрудников.

Постоянное повышение уровня квалификации сотрудников считается ключевым элементом стратегии роста бизнеса. Высокотехнологичные специалисты способны существенно повысить эффективность деятельности компании, снизить количество ошибок и увеличить объемы производимой продукции.

Сегодня ведущие российские компании активно практикуют систему непрерывного образования, включая профессиональные стажировки, тематические конференции и обмен

опытом. Инвестиции в развитие кадров воспринимаются как стратегически оправданные капиталовложения, обеспечивающие устойчивый рост предприятия.

Подводя итог, можно отметить, что грамотное управление человеческим капиталом служит основой стабильного развития российских компаний. Следование перечисленным принципам позволяет существенно усилить потенциал бизнеса и заложить фундамент для будущих успехов организации.

Список литературы:

1. Анализ эффективности маркетинговых кампаний в ритейле / Зайцева Е.В. // Маркетинг и реклама. — 2023. — № 2. <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-effektivnosti-marketingovyh-kampaniy-v-riteyle> (дата обращения 12.05.2025)
2. Внедрение CRM - систем в торговых сетях / Коваленко А.В. // Информационные технологии. — 2021. — № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-crm-sistem-v-torgovyh-setyah> (дата обращения 12.05.2025)
3. Оценка финансовой устойчивости ритейлеров / Лебедев С.П. // Финансы и кредит. — 2022. — № 3. <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-finansovoy-ustoychivosti-riteylerov> (дата обращения 12.05.2025)
4. Интернет - маркетинг для ритейла / Козлов Д.А. — Москва: Юрайт, 2024. <https://urait.ru/book/internet-marketing-dlya-riteyla-258369> (дата обращения 12.05.2025)
5. Логистика торговых процессов / Семенов А.П. — Москва: Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/logistika-torgovyh-protsessov-741963> (дата обращения 12.05.2025)
6. Мерчендайзинг в розничной торговле / Гришина О.В. — Москва: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/book/merchendayzing-v-roznichnoy-torgovle-852741> (дата обращения 12.05.2025)

© Шарипов А.К., 2025

УДК 336.77

Юсупов И.А.

магистрант 1 курса УУНИТ,
г.Уфа, РФ

Научный руководитель: Прудников В.Б.

Кандидат технических наук, УУНИТ
г.Уфа, РФ

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация

В статье рассматривается влияние инфляции на экономику, акцентируя внимание на её последствиях для ключевых показателей, таких как валовой внутренний продукт (ВВП), уровень безработицы и реальные доходы населения. Обсуждаются различные виды инфляции и их влияние на экономический рост, а также методы борьбы с инфляцией,

применяемые в России. Исследование подчеркивает важность понимания механизмов инфляции для формирования эффективной экономической политики.

Ключевые слова

Инфляция, экономика, ВВП, безработица, реальные доходы, денежно - кредитная политика.

В последние годы потребительское кредитование в России стало важным инструментом для финансирования личных нужд граждан, включая покупку жилья, автомобилей и других товаров длительного пользования. Этот сектор финансового рынка не только способствует увеличению потребительского спроса, но и играет ключевую роль в экономическом росте страны. В условиях нестабильной экономической ситуации и изменяющегося законодательства важно понимать, какие факторы влияют на уровень потребительского кредитования и как они взаимодействуют между собой.

Среди множества факторов, определяющих динамику потребительского кредитования в России, можно выделить несколько ключевых аспектов. Экономические условия, такие как уровень инфляции, темпы роста валового внутреннего продукта и состояние рынка труда, напрямую влияют на финансовое благополучие граждан и их способность обслуживать кредиты. В условиях экономического роста наблюдается увеличение доходов населения, что способствует росту спроса на кредиты. В то же время уровень процентных ставок, устанавливаемых Центральным банком России и коммерческими банками, является одним из основных факторов, влияющих на доступность кредитов. Снижение ставок делает кредиты более привлекательными для потребителей, что стимулирует рост кредитования. [1]

Социальные факторы играют важную роль в формировании спроса на кредиты. Изменения в образе жизни и потребительских предпочтениях приводят к тому, что молодежь все чаще обращается за кредитами для финансирования образования или старта бизнеса. Это меняет структуру спроса и создает новые возможности для банков. Актуальные изменения в законодательстве, касающиеся защиты прав потребителей и регулирования банковской деятельности, могут как способствовать, так и ограничивать доступность кредитования.

В данной статье будет проведен статистический анализ потребительского кредитования на основе данных, собранных из различных источников. Мы будем использовать данные банков для анализа статистики по выданным кредитам, что позволит выявить тенденции и закономерности в потребительском кредитовании за последние годы. Также будут рассмотрены результаты опросов клиентов, которые помогут понять их предпочтения и ожидания от банковских услуг.

Цель данного исследования заключается в выявлении факторов, влияющих на уровень потребительского кредитования в России, а также в оценке текущих тенденций на рынке. Данное исследование не только углубит понимание текущего состояния рынка потребительского кредитования в России, но и поможет сформулировать рекомендации для банковских учреждений по улучшению условий кредитования и повышению удовлетворенности клиентов.

В условиях текущей экономической ситуации в России потребительское кредитование демонстрирует сложную динамику, отражая как растущий спрос со стороны населения, так

и ограничения, вводимые регуляторами. В первом квартале 2024 года было выдано 9,3 миллиона потребительских кредитов, при этом средний размер кредита составил 156,4 тысячи рублей. Это свидетельствует о том, что несмотря на высокие процентные ставки, которые в некоторых случаях превышают 32 % годовых, россияне продолжают активно пользоваться кредитами. В последние месяцы наблюдается заметное сокращение объемов кредитования: в ноябре 2024 года количество выданных кредитов упало до 1,6 миллиона, что является минимальным показателем с мая 2022 года. [3]

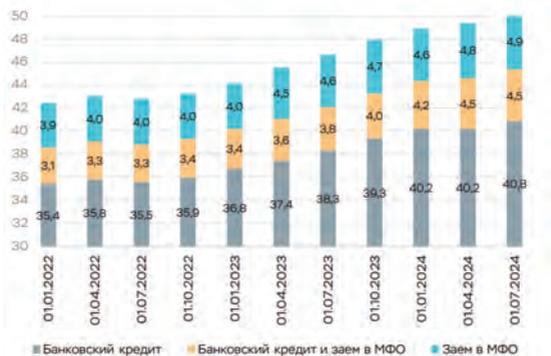


Рисунок 3 - Распределение числа заемщиков по типам кредитных продуктов (млн чел.) [3]

Несмотря на эти ограничения, общий объем потребительского кредитования продолжает расти. По данным Центрального банка России, в марте 2024 года объем портфеля потребительских кредитов достиг 14,1 триллиона рублей, что на 17,3 % больше по сравнению с предыдущим годом. Этот рост обусловлен высокой потребительской активностью и желанием граждан финансировать свои нужды через кредиты. Однако важно отметить, что такая активность может быть временной. [3]



Рисунок 4 - Распределение заемщиков по типам необеспеченных кредитов (млн чел.) [3]

Согласно данным Национального бюро кредитных историй (НБКИ), средний размер выданного кредита в августе 2024 года составил 164,9 тысячи рублей, что на 7 % меньше по сравнению с предыдущим месяцем. В то же время этот показатель вырос на 12,9 % по сравнению с началом года. Это говорит о том, что банки начали более осторожно подходить к выдаче кредитов, что также отразилось на снижении среднего размера выданных кредитов. Например, в регионах с менее развитыми экономиками, таких как Республика Татарстан и Нижегородская область, наблюдается самое серьезное сокращение среднего чека потребительского кредита - до минус 15 % и минус 14,5 % соответственно. [2][5]

Тем не менее, высокая потребительская активность все еще поддерживает рынок необеспеченного кредитования. В первом квартале 2024 года было зарегистрировано 50,8 миллиона заявок на получение потребительского кредита со средним уровнем одобрения в 36 % и уровнем взятия - 50 %. Это означает, что несмотря на высокие ставки и ограничения со стороны регуляторов, россияне продолжают активно обращаться за кредитами.

Кроме того, стоит отметить рост числа заемщиков: по состоянию на июль 2024 года их количество превысило 50 миллионов человек. Из них более 13 миллионов имеют три кредита и более. В условиях высокой инфляции и нестабильности экономики многие граждане вынуждены прибегать к заемным средствам для покрытия текущих расходов или приобретения необходимых товаров. [3]

Важным аспектом является также изменение структуры потребительского кредитования. По данным ЦБ России, объемы автокредитования растут рекордными темпами: за год портфель увеличился на 60 %. Это может быть связано с тем, что россияне стремятся приобрести автомобили в условиях неопределенности на рынке труда и возможного роста цен на транспортные средства.

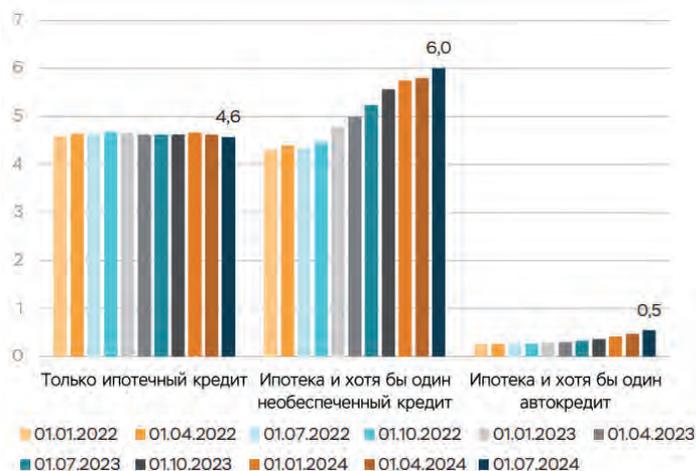


Рисунок 5 - Распределение числа ипотечных заемщиков по типам кредитных продуктов (млн чел.) [3]

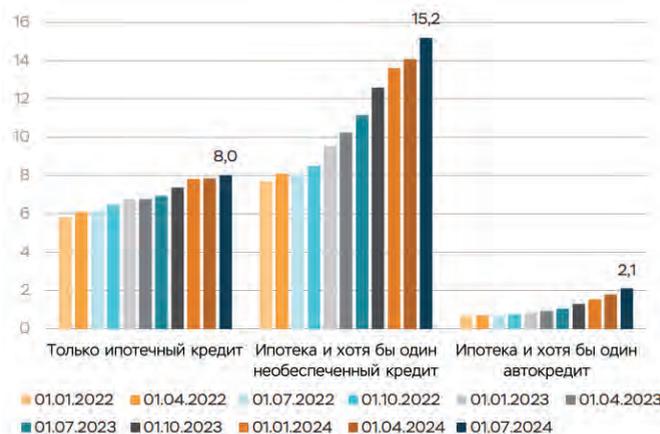


Рисунок 6 - Распределение ипотечной задолженности домохозяйств по наличию кредитных продуктов (трлн руб.) [3]

В рамках анализа потребительского кредитования в России важно учитывать методы, такие как регрессионный и корреляционный анализ, которые позволяют глубже понять взаимосвязи между различными экономическими факторами и объемами кредитования. Эти методы помогают выявить зависимости и прогнозировать будущие тенденции на основе исторических данных. [4]

Регрессионный анализ используется для оценки влияния нескольких независимых переменных на одну зависимую переменную. В контексте потребительского кредитования это может включать такие факторы, как уровень доходов населения, инфляция, процентные ставки и другие макроэкономические показатели. Например, в исследовании, проведенном в 2024 году, авторы использовали регрессионный анализ для оценки зависимости объема потребительских кредитов от уровня среднемесячной заработной платы. Полученная модель показала, что при увеличении заработной платы на 1 % объем кредитов, предоставленных физическим лицам, увеличивается на 3,09 %. Это указывает на сильную прямую связь между уровнем дохода и объемом кредитования, что подтверждается высоким коэффициентом корреляции 0,942.

Корреляционный анализ позволяет оценить степень связи между двумя или более переменными. Например, в исследовании влияния макроэкономических факторов на объем потребительского кредитования в России был проведен корреляционно - регрессионный анализ с использованием таких переменных, как задолженность физических лиц по кредитам, доходы населения и индекс потребительских цен. Результаты показали неодинаковую силу корреляционной связи между этими факторами и объемом кредитования. Это позволяет сделать вывод о том, что не все факторы влияют одинаково на спрос на кредиты: например, рост доходов населения имеет более значительное влияние по сравнению с изменениями в индексе потребительских цен. [6]

Применение этих методов анализа позволяет делать прогнозы. На основе регрессионной модели можно установить линию тренда для изменения объема потребительского

кредитования в будущем. Это особенно важно для банков и финансовых учреждений при планировании своих стратегий и оценке рисков. Если текущие данные показывают устойчивый рост доходов населения и снижение уровня безработицы, это может свидетельствовать о дальнейшем увеличении спроса на кредиты.

В заключении можно сказать, что текущее состояние рынка потребительского кредитования в России характеризуется противоречивыми тенденциями: несмотря на высокие процентные ставки и ограничения со стороны регуляторов, спрос на кредиты остается высоким благодаря активной потребительской политике граждан и изменению структуры расходов населения. Важно учитывать эти факторы при дальнейшем анализе ситуации на рынке потребительского кредитования и формировании рекомендаций для банковских учреждений по оптимизации условий кредитования и повышению удовлетворенности клиентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Штепа С.Е. Факторы, влияющие на формирование социальных рисков потребительского кредитования россиян // Теория и практика общественного развития. 2022. № 1. С. 75 - 82. DOI: 10.24158 / tipor.2022.1.11.

2. Волков А. Необеспеченные потребительские кредиты в условиях высокой потребительской активности // Банковское обозрение. 2024. [Электронный ресурс]. URL: <https://bosfera.ru/bo/na-potreby-publike-2024>

3. Анали

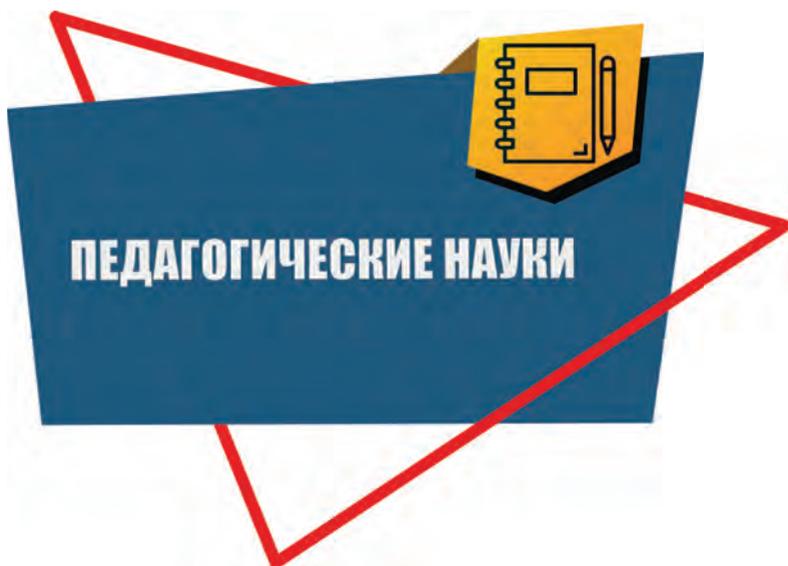
4. з тенденций в сегменте розничного кредитования на основе данных бюро кредитных историй // Банк России. 2024. [Электронный ресурс]. URL: https://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/50679/inf-material_bki_2024fh.pdf

5. В России сократилось число выданных потребительских кредитов // Финансист Красноярск. 2024. [Электронный ресурс]. URL: <https://finansist-kras.ru/news/banks/v-rossii-sokratilos-chislo-vydannykh-potrebitelskikh-kreditov/3>

6. В России наблюдается снижение интереса к потребительским кредитам // РБК. 2024. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/finances/06/12/2024/6751eb139a794706d113495d>.

7. Статистический анализ объема кредитования физических лиц в Российской Федерации // КиберЛенинка. 2024. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/statisticheskiy-analiz-obema-kreditovaniya-fizicheskikh-lits-v-rossiyskoj-federatsii/viewer>.

© Юсупов И.А., 2025



ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

Аннотация

Проблемы безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях различных уровней всегда были, и будут оставаться актуальными.

Ключевые слова

Образовательная среда, здоровье, риски, культура безопасности.

В связи с наметившейся тенденцией роста числа зафиксированных случаев опасных ситуаций, одной из приоритетных задач, стоящих перед общим и профессиональным образованием Российской Федерации является создание безопасной, здоровой образовательной среды и воспитание культуры безопасности у участников образовательного процесса [2].

Поэтому важно понимать актуальность проблемы организации безопасного образовательного пространства, так как в стране более тридцати двух миллионов обучающихся, воспитанников и педагогов, что соответствует пятой части населения, а если еще учесть членов их семей, то данный показатель будет равен половине населения страны. Данный аспект является приоритетным в определении места и роли обеспечения безопасности образовательных учреждений в системе национальной безопасности Российской Федерации [1].

В структуре комплексного плана безопасности образовательных учреждений всех уровней, рекомендованного Министерством, мероприятия по обучению основам безопасности сотрудников, учащихся и воспитанников, создание учебно - материальной базы, способствующей сокращению числа опасных происшествий, рассматриваются как неотъемлемая часть системы безопасности наряду с техническими, правовыми и организационными мерами.

При обеспечении безопасности образовательной среды от руководства и сотрудников образовательных учреждений все уровни требуются новые знания из различных научных областей, а именно: техники, психологии, медицины, права, криминалистики, что в свою очередь способствует успешному освоению большого количества методических материалов, правовых норм и новых терминов [4].

Что касается главной идеи концепции безопасности труда в образовательных учреждениях различных уровней, то суть ее состоит в следующем: организация безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях должна заранее исключать или уменьшать риски возникновения различных происшествий, опасных для жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и персонала, включенных в учебно - воспитательный процесс [2].

Поэтому меры, осуществляемые по выполнению требований правил и инструкций по охране труда в образовательных учреждениях в своем большинстве, выполняют

предупредительную, профилактическую функции. В данном контексте организация и выполнение требований по охране труда руководителем и сотрудниками образовательного учреждения является обязательным условием планирования любого образовательного процесса, т.е. создание безопасных условий образовательной среды. Это в частности касается как организации труда работников, так и проведения учебных занятий с обучающимися в специализированных кабинетах (физика, биология, химия, электротехника), в учебных мастерских, в спортивных залах и организации различных видов внеурочной деятельности [3].

Правильный выбор руководителем образовательного учреждения элементов (различные взаимосвязанные и упорядоченные силы, средства и методы обеспечения безопасности) и их оптимальное сочетание, расположение и организация взаимодействия во много раз способны повысить безопасность труда в образовательных учреждениях различных уровней [4].

Любые меры, принимаемые для повышения защищенности от чрезвычайных или террористических актов, одновременно обеспечивают усиление защищенности от социальных, биологических, природных, криминальных, информационных и иных угроз.

Список использованной литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности: Государственные образовательные стандарты / под ред. С.В. Петрова. М.: КВАНТ, 2019.
 2. Пожарная безопасность: Научно - технический журнал. М.: ООО «Информост», 2021. 187 с.
 3. Петрова М. С., Петров С. В., Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2018. 132 с.
 4. Фомин А. Д. Руководство по охране труда. М.: НЦ ЭНАС, 2020. 96 с.
- © Анисимова О.Н., Поляков А.В., Сидоренко К.И., 2025

УДК 336

Бекетова О.В.

Преподаватель, ОГАПОУ СПК,
г. Старый Оскол, РФ

Погиба О.В.

Преподаватель, ОГАПОУ СПК,
г. Старый Оскол, РФ

Шарандак А.В.

Преподаватель, ОГАПОУ СПК,
г. Старый Оскол, РФ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В настоящее время идет активное внедрение развивающих технологий. Они так же затронули процесс практико - ориентированной подготовки студентов педагогического колледжа. Это сильно сказывается на раскрытии интеллектуального потенциала будущих

воспитателей и учителей на их местах рабочей деятельности. Поэтому будущий педагог должен постоянно заниматься развитием своего интеллектуального потенциала в любых предоставленных для него условий.

Ключевые слова

Интеллектуальный потенциал, психология, модернизация образования, дуальное обучение, стажировочная площадка, практико - ориентированная деятельность[1,с.23].

Будущие педагоги должны во время прохождения обучения развить у себя не только профессиональное мастерство, но и так же устойчивое психологическое состояние, научно - психологическое мышление. Это значительно влияет на становление и развитие будущего интеллектуального потенциала. Именно это поможет будущему педагогу правильно и уверенно чувствовать себя на рабочем месте, позволять легко решать любые конфликты и спорные ситуации. Особенно это эффективно помогает в реализации творческого потенциала, генерировании новых идей, реализации широких возможностей в будущей трудовой деятельности. А так же это отличная возможность легко ориентироваться в психологических особенностях своих будущих подопечных.

В процессе педагогической практики происходит завершающий процесс подготовки будущих воспитателей и учителей к дальнейшей работе. Педагогическая практика помогает реализовать такие процессы, которые не возможно провести при теоретическом обучении. У студентов появляется возможность взглянуть на будущую профессию изнутри, увидеть своими глазами важные процессы, задать интересующие вопросы будущему руководителю. В этом им отлично поможет использование методов интеллектуального потенциала, задействовав их студент сможет раскрыть по полной свои возможности[2,с.41].

Так как, традиционные формы обучения значительно уменьшают возможность раскрыть интеллектуальный потенциал с детьми изнутри, поэтому особенно важно организовать педагогическую практику до выхода студентов на свои рабочие места. Но и во время реализации практического обучения, есть возможность упустить некоторые значимые моменты.

Педагогическая практика нацелена на проведение и организацию как можно большего количества занятий и уроков, внеклассной деятельности. Чаще всего вопросом контроля данного процесса занимается методическая служба школы или детского сада. Именно на этих людей ложится ответственность за процесс организации получения практических знаний. Поэтому особенно важно следить за взаимоотношениями руководителя практики и студента педагогического колледжа, чтобы руководитель мог осуществить психолого - педагогическую поддержку студенту, поддержал его в сложных моментах, дал важную и нужную подсказку, не осуждал его за ошибки, а дал возможность понять их корень и найти решение[3,с.412].

Студенты часто сомневаются в своем интеллектуальном потенциале, что может плохо повлиять на развитие их творческой личности. Часто это вызывает повышенную тревожность у студентов, что может повлиять на качество проведения занятий и получение педагогического опыта. Студенты педагогического колледжа могут столкнуться со сложностью применения теоретических знаний на практике. Очень часто теория и практика могут не соответствовать друг другу, поэтому практика помогает студенту увидеть скрытые трудности реализации теоретических знаний.

Список использованной литературы

1. Равен Джон. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация. // М., 2022, с.23.
2. Терещенкова Е. В. Дуальная система образования как основа подготовки специалистов // Научно - методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – № 4 (апрель). – С. 41–45. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14087.htm>.
3. Шерстнева Н.В. Дуальное обучение – перспективная система обучения в ТиПО. // М., 2022, с. 412

© Бекетова О.В., Погиба О.В., Шарандак А.В., 2025

УДК 51

Биримжанов Р.К.

студент 3 курса факультета математики, информатики и естественных наук,
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета г. Ишим

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

АННОТАЦИЯ: посвящена исследованию эффективности использования современных образовательных технологий при обучении математики школьников. В работе анализируются такие средства, как интерактивные платформы, мультимедийные ресурсы, симуляторы, видеоматериалы и игровые методы, способствующие повышению мотивации, развитию аналитического мышления и улучшению результатов обучения. Проведенное экспериментальное исследование показывает, что внедрение инновационных технологий, включая интерактивные задания и групповые проекты, способствует повышению уровня успешности учащихся и способствует формированию ключевых компетенций в условиях цифровой образовательной среды.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: современные образовательные технологии, интерактивные ресурсы, электронные учебные пособия, игровые методы, мотивация, эффективность обучения, цифровая образовательная среда.

Birimzhanov R.K.

3rd year student of the Faculty of Mathematics, Computer Science and Natural Sciences,
P.P. Ershov Ishim Pedagogical Institute (branch) Tyumen State University, Ishim

ABSTRACT: the article is devoted to the study of the effectiveness of using modern educational technologies in teaching mathematics to schoolchildren. The paper analyzes such tools as interactive platforms, multimedia resources, simulators, video materials and game methods that help increase motivation, develop analytical thinking and improve learning outcomes. The conducted experimental research shows that the introduction of innovative technologies, including

interactive tasks and group projects, helps to increase the level of student success and contributes to the formation of key competencies in a digital educational environment.

KEYWORDS: modern educational technologies, interactive resources, electronic textbooks, game methods, motivation, learning effectiveness, digital educational environment.

Современные образовательные технологии выступают в качестве важного инструмента для повышения эффективности обучения математике. Их использование способствует реализации активных методов обучения, повышает мотивацию учащихся и способствует более глубокому усвоению учебного материала. Эти технологии позволяют обеспечить индивидуальный подход, сделать уроки более интерактивными и практико-ориентированными, что, в свою очередь, способствует развитию аналитического мышления, креативности и навыков самостоятельной работы у школьников. Современные образовательные платформы и цифровые ресурсы стимулируют интерес к предмету, а интеграция новых технологий в процесс обучения помогает создавать условия для более успешного освоения математических концепций и формирования ключевых компетенций в условиях цифровой эпохи.

Цель проведенного нами исследования определить эффективность применения новых образовательных технологий в школьном курсе математики.

Гипотеза исследования состояла в следующем предположении, что выбор и применение современных образовательных технологий влияет на успешность к изучению математики обучающихся.

Современные образовательные технологии большинством исследователей определяются как инструменты, способствующие активному и эффективному обучению в классе Сидоренко, Петрова.[7] Интеграция цифровых технологий в процесс обучения математике, по мнению Кузнецовой,[8] позволяет связать абстрактные математические концепции с практическими задачами, что делает обучение более наглядным и доступным. Это согласуется с позицией Смирнова,[5] который отмечает, что использование интерактивных методов и мультимедийных ресурсов повышает мотивацию учащихся и способствует развитию их аналитического мышления.

Исследователи выделяют следующие методы использования современных образовательных технологий:

1. Интерактивные цифровые ресурсы и программы - Использование математических симуляторов и интерактивных приложений (например, GeoGebra, Desmos, WolframAlpha), позволяющих визуализировать математические понятия и экспериментировать с ними.

2. Мультимедийные презентации и видеуроки - Использование видеороликов, анимации для объяснения теорем, алгоритмов и решений задач, что повышает уровень восприятия материала.

3. Геймификация - Внедрение элементов игр, например, математических квестов, конкурсов и онлайн - турниров для мотивации и повышения интереса.

Н.И. Смирнова [5] подчеркивает, что внедрение современных образовательных технологий, таких как интерактивные платформы, мультимедийные средства и виртуальные симуляции, способствует повышению мотивации и активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики. В свою очередь, как отмечает В.П. Иванов [3], важнейшую роль в этом процессе играет учитель, который не

только осваивает современные инструменты, но и грамотно интегрирует их в учебный процесс, выступая в качестве наставника практико - ориентированного обучения, стимулирующего самостоятельное открытие и применение математических знаний.

Среди учащихся 8 - х классов Менжинской СОШ (филиале) МАОУ Маслянская СОШ с. Менжинское Тюменской области было проведено исследование с целью определения эффективности использования современных образовательных технологий как фактора повышения успешности обучения математике в школьных условиях. В исследовании приняли участие 13 учеников в возрасте 13 - 14 лет.

Исследование состояло из трех этапов:

1. Констатирующий этап: выявление уровня знаний и навыков учащихся до внедрения технологий.
2. Обучающий этап: внедрение современных образовательных технологий на уроках математики.
3. Контрольный этап: оценка эффективности успеваемости после внедрения технологий.

Средний балл по результатам тестирования повысился с 4,15 до 4,85 (из 10 возможных). (таблица 1).

Результаты тестирования

№	Баллы (до)	Баллы (после)	Прирост
1	5	5	+0
2	4	5	+1
3	3	7	+4
4	3	4	+1
5	6	8	+2
6	4	4	+0
7	5	5	+0
8	3	1	- 2
9	5	4	- 1
10	3	3	+0
11	5	6	+1
12	4	5	+0
13	4	6	+2

Сумма рангов по столбцу равна 36. Для проверки правильности суммы рангов используем следующую формулу:

$$S_n = \sum_{i=1}^n x_i = \frac{n(n+1)}{2}, \quad (1)$$

где S_n – сумма рангов,

n – количество испытуемых, у которых произошло изменение.

$$S_n = \frac{8(8+1)}{2} = 36$$

Сумма по столбцу и конечная суммы равны, отсюда следует, что ранжирование выполнено правильно.

Из таблицы (таблица 2) видно, что нетипичные сдвиги выделены, и в данном случае они отрицательные. Сумма рангов этих «редких» сдвигов и составляет эмпирическое значение W - критерия.

$$W_{\text{эмп}} = 11.5 + 5 + 5 = 21,5, \text{ при } p = 0,05$$

$$\frac{\text{Критическая область } W_{\text{эмп}} = 21,5 \text{ Область принятия нулевой гипотезы}}{W_{\text{крит}} = 22 \text{ Значение критерия } W} \rightarrow$$

$p = 0,05$

По W - критерию Вилкоксона можно сделать вывод о том, что гипотеза (H_0) подтвердилась со степенью достоверности $p > 0,05$. Следовательно, это указывает на то, что разработанные нами внеурочные занятия по математике показали свою эффективность для повышения успешного обучения учащихся. Это свидетельствует о том, что современные образовательные технологии можно и нужно развивать не только в процессе обучения, а также во внеурочной деятельности.

На основании вышеизложенного можно сказать, что содержание внеурочных занятий по математике сможет помочь достигнуть поставленных целей.

Подводя итоги проведенного исследования, можно выделить основные условия, обеспечивающие успешное внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения математике для учащихся 8 класса:

1. Практическая направленность: использование интерактивных платформ и виртуальных симуляторов позволяло учащимся применять математические знания для решения прикладных задач, что способствовало лучшему усвоению материала и развитию практических умений.

2. Использование игровых методов: Внедрение обучения через игровые технологии, такие как обучающие приложениями и образовательные игры, повышало мотивацию и интерес учеников к математике, стимулируя активное участие.

3. Коллективная деятельность: работа в группах с использованием современных средств коммуникации и совместного решения задач усиливала социальные навыки и критическое мышление, а также способствовала формированию командного духа.

Данные результаты находятся в согласии с выводами Ивановой [1], которая подчеркивает, что применение интерактивных технологий и игровых методов в обучении математике повышает уровень мотивации и качества освоения математического материала учащимися.

Таким образом, использование современных образовательных технологий на уроках математики является актуальным направлением современного образования, содействующим повышению эффективности обучения, развитию критического мышления и формированию необходимых навыков у школьников.

Библиографический список

1. Иванов В.П. Методы исследования проблем профессионального образования // Вестник Мининского университета. 2017. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metody_-_issledovaniya_-_problem_-_professionalnogo_-_obrazovaniya (дата обращения: 11.05.2025).

2. Иванова Т.М. Использование веб - квестов в обучении математике для повышения интереса к предмету // Компьютерные технологии в образовании. 2015. №8. С. 94 - 99.

3. Кузнецова Г.К. Классификация образовательных технологий // Сибирский педагогический журнал. 2005. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-obrazovatelnyh-tehnologiy> (дата обращения: 11.05.2025).

4. Петров А.Н. Влияние использования электронных учебных пособий на результаты обучения математике // Информационные технологии в образовании. 2012. №7. С. 81 - 87.

5. Петрова В.Ю. Сидоренко А.А. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения математике // Сборник научных трудов "Инновационные технологии в образовании". 2008. № 1. С. 112 - 117.

6. Смирнова Н.И. Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности обучения // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2009. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-kak-sredstvo-povysheniya-effektivnosti-obucheniya> (дата обращения: 11.05.2025).

© Биримжанов Р.К., 2025

УДК 37

Болотская Е.В.,

учитель - логопед,

Зорина Н.А.,

учитель - логопед,

Курганская М.Н.,

учитель - дефектолог

МДОУ "Детский сад № 32 с. Стрелецкое" Белгородской области

**ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И ФОРМИРОВАНИЕ
ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ТНР С ПОМОЩЬЮ ИГРОВОГО ПОСОБИЯ
В.В. ВОСКОБОВИЧА "КОВРОГРАФ ЛАРЧИК"**

Аннотация: в статье представляется и описывается система работы по обучению грамоте и формированию первоначальных навыков чтения у детей дошкольного возраста с ТНР посредством использования игрового пособия В.В. Воскобовича «Коврограф Ларчик».

Ключевые слова: обучение грамоте, первоначальные навыки чтения, дошкольники с ТНР, игровое пособие В.В. Воскобовича «Коврограф Ларчик».

Современный период дошкольного возраста характеризуется активным усвоением ребёнком разговорного языка становления и развития всех сторон речи. В настоящее время в дошкольном образовании процесс становления речи рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей. Каждый педагог при организации занятий по обучению грамоте сталкивается с проблемой, которая заключается в том, что образная и богато оснащенная синонимами и описаниями речь у детей дошкольников является очень редким феноменом. В развитии речи дошкольников возникает большое количество проблем: характерная бедность речи, недостаточно сформированный словарный запас, частое употребление просторечивых слов и выражений, невозможность грамотного и доступного формулирования вопросов, построения развернутых ответов и т.п [1].

Указанные выше проблемы при организации занятий по обучению грамоте способствовали включению в практику своей работы средств игровой деятельности

направленных на развитие речи детей дошкольного возраста а именно игровой технологии В.В. Воскобовича «Коврограф Ларчик».

Игровое пособие В.В. Воскобовича «Коврограф Ларчик» - это особенная и творческая методика, в основу которой заложены не просто игры, это сказки, интриги, приключения, забавные персонажи, побуждающие детей к мышлению и творчеству [2].

Использование данной технологии на занятиях по обучению грамоте и формированию первоначальных навыков чтения способствует:

- развитию речи и обучению чтению;
- формирование математических навыков;
- развитию навыков исследовательской деятельности;
- развитию творческого потенциала.

На рис. 1 представлена система работы, включающая игры и упражнения по обучению грамоте и формированию первоначальных навыков чтения у детей дошкольного возраста с ТНР с помощью данного игрового пособия.

Упражнение «Раздели слова»	<ul style="list-style-type: none">• Цель: формирование слоговой структуры слова, межполушарных взаимодействий.• Учитель - логопед выставляет коврограф. Затем прикрепляет на него цифры. Педагог загадывает загадки детям. Дети отгадывают их, определяют количество слогов, размещают картинку - отгадку под соответствующей цифрой.
Упражнение «Назови первый звук»	<ul style="list-style-type: none">• Цель: развивать навыки фонематического слуха, умение выделять начальный звук в слове.• На коврограф учитель - логопед прикрепляет цветные квадраты (синий, зеленый, красный). Дети берут по одной картинке, определяют, какой первый звук в этом слове, дают ему характеристику и прикрепляют под соответствующим цветом.
Упражнение «Напечатай слог (слово)»	<ul style="list-style-type: none">• Цель: формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей.• Педагог называет слог или короткое простое слово из изученных букв. Ребенок проговаривает его. В комплект к коврографу входят буквы красного, зеленого и красного цвета. С учетом цвета, ребенок выкладывает слог или слово.
Упражнение «Измени схему»	<ul style="list-style-type: none">• Педагог выкладывает схему слова, например, ЛУК. Затем предлагает превратить слово ЛУК в ЛЮКИ. Ребенок должен изменить схему слова и под ней напечатать новое слово.
Упражнение «Что получилось?»	<ul style="list-style-type: none">• Цель: формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей.• логопед прикрепляет на коврограф картинки по порядку. Дети определяют, какой первый звук в данных словах. Выставляют буквы под каждой картинкой. Затем читают, какое слово получилось. Аналогично можно проводить упражнения на последние звуки в словах.

Рисунок 1 - Система работы, включающая игры и упражнения по обучению грамоте и формированию первоначальных навыков чтения у детей дошкольного возраста с ТНР

Таким образом организация образовательной деятельности с применением развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича строится по принципу усложнения. Умения и навыки, получаемые детьми дошкольного возраста опираются уже на приобретённые знания. Система работы выстраивается на достаточно высоком уровне сложности и направлена на эффективное развитие речевых способностей детей дошкольного возраста. Игровое пособие является универсальным, а игры упражнения, реализация которых способствует организации процесса обучения грамоте и формированию первоначальных навыков чтения, направлены на развитие связной речи, обогащение словарного запаса, развития грамотного и доступного формулирования предложений и т.п.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бондарева С.Н. «Использование игрового пособия В. В. Воскобовича «Коврограф Ларчик» в развитии речи дошкольников» / С.Н.Бондарева. – Электронный ресурс. URL.: <https://bondareva-estalsad44.edumsko.ru/articles/post/3462968>

2. Универсальные средства «Коврограф Ларчик» и «Мини Ларчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое пособие / под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт - Петербург: ООО Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2022, – 288 с.

© Болотская Е.В., Курганская М.Н., Зорина Н.А., 2025

УДК 37.02

Бутенко И.Н.

воспитатель МБДОУ д / с №40 «Ромашка»
г. Белгорода, РФ

Долгодуш Ю.В.

воспитатель МБДОУ д / с № 40 «Ромашка»
г. Белгорода, РФ

Коробова Л.А.

воспитатель МБДОУ д / с № 40«Ромашка»
г. Белгорода, РФ

Подпорина Н.Е.

воспитатель МБДОУ д / с № 40«Ромашка»
г. Белгорода, РФ

ИННОВАЦИОННАЯ ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье рассказывается об интеллектуально - творческом развитии детей дошкольного возраста через инновационную игровую технологию.

Ключевые слова

Инновационная деятельность, игровое обучение, лабиринты игры.

Инновационная деятельность - создание новой или усовершенствованной разработки, технологического процесса. Игровое обучение - это форма учебного процесса в условиях

ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях.

Игра многогранна, она обучает, развивает, воспитывает, социализирует, развлекает и дает отдых. Но исторически одна из первых ее задач - обучение. Не вызывает сомнения, что игра практически с первых моментов своего возникновения выступает как форма обучения, как первичная школа воспроизводства реальных практических ситуаций с целью их освоения, с целью выработки необходимых человеческих черт, качеств, навыков и привычек, развития способностей.

Развитие игровых форм обучения показало, что с помощью игры решаются практически все педагогические задачи. Игровому обучению присущи те же черты, что и игре: 1) свободная развивающаяся деятельность, предпринимаемая педагогом, и осуществляемая по желанию ребенка; 2) творческая, импровизационная, активная по своему характеру деятельность;

3) эмоционально напряженная, приподнятая; 4) деятельность, проходящая в рамках прямых и косвенных правил, отражающих содержание игры и элементов общественного опыта.

Высокая активность, эмоциональная окрашенность игры порождает и высокую степень открытости участников. Человек приоткрывается, отбрасывает в игре психологическую защиту, теряет настороженность, становится самим собой. Возможно этим, определяется высокая продуктивность обучающего воздействия игровых ситуаций.

"Сказочные лабиринты игры" - это модель развивающего обучения дошкольника в игровой деятельности. Организовать педагогический процесс так, чтобы ребенок играл, развивался и обучался одновременно - задача достаточно сложная. Для эффективного решения образовательных задач по технологии очень важно оснастить группы игровыми пособиями. В условиях детского сада все игры концентрируются в одном месте - игровой комнате. Развивающая среда - это не только обеспечение детей материалами для творчества и возможности в любую минуту действовать с ними. Технология "Сказочные лабиринты игры" включает различные формы организации детского коллектива - занятия, совместную игровую деятельность детей и взрослых, самостоятельную игровую деятельность детей. Виды занятий регламентируются содержанием основной программы. Развивающие игры исполняют роль дидактического материала, поэтому они вписываются в любую программу. Наилучший результат в развитии образования детей дает сочетание технологии "Сказочные лабиринты игры" и занятия по развитию речи, экологическому воспитанию, ознакомлению с предметным миром и конструирование. Организовывать и проводить педагогический процесс можно следующим образом: Первый вариант: игра - сказка. Вопросы ставит не педагог, а персонаж, герой, которому необходимо помочь в преодолении препятствий. Второй вариант - это обучение, комбинированное из большого количества игр с небольшим набором игровых заданий. Третий вариант - можно провести в викторину. Взрослый на занятии выступает в роли организатора поиска процесса, активизирующего память, восприятие, воображение, разные формы мышления ребенка. Перед ребенком необходимо ставить вопросы и задания, которые побуждают его не только к четкому выполнению заданных упражнений, но и к придумыванию своих задач, поиску новых решений, приучая к самостоятельному поиску решения. Следующая форма организации - совместная игровая познавательная деятельность. При организации совместной игровой

деятельности возможна интеграция различных игр: театрализация и развивающая. Совместная игровая деятельность необходима для личностного развития ребенка. В ней воспитывается умение действовать согласовано, соблюдать очередность действий, проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству.

Оригинальность и самобытность игр заключается в том, что они интригуют ребенка, мобилизуют его внимание, интерес и незаметно втягивают ребенка в процесс "думанья" над задачей. Что касается планирования педагогической деятельности, то оно строится с учетом психологических особенностей ребенка и типа ведущей деятельности, использования игр в системе постепенного и постоянного усложнения.

Весь педагогический процесс идет от самого ребенка, но при этом педагог не отменяет все задачи, которые он ставил перед ним. Ориентируясь на ребенка, он через разные игровые ситуации выводит ребенка на те или иные решения, тем самым развивая интеллектуально - творческое мышление. Уход от привычных занятий дает высокий результат в интеллектуальном развитии ребенка и раскрывает весь его творческий потенциал.

Список использованной литературы:

1. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. Ярославль «Академия развития», 1996
2. Никитин Б.А. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М., «Просвещение», 1999

© Бутенко И.Н., Долгодуш Ю.В., Коробова Л.А., Подпорина Н.Е., 2025

УДК 371.3

Витковский Д.А.

магистрант 1 курса ИГУ

г. Иркутск, РФ

Научный руководитель: Иванова Е.Н.

к.пед.н., доцент, зав.кафедрой

г. Иркутск, РФ

АВТОМАТИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается актуальный вопрос автоматизации контроля образовательного процесса в условиях цифровой трансформации образования. Цель исследования – выявить эффективные цифровые инструменты и подходы, позволяющие повысить прозрачность, оперативность и объективность контроля учебной деятельности. Описаны преимущества цифровых решений, приведены примеры реализации. Сделан вывод о необходимости системного внедрения автоматизированных средств контроля в образовательную среду.

Ключевые слова: цифровизация, автоматизация, образовательный процесс, контроль, мониторинг, цифровые технологии, образование

Цифровизация активно меняет все сферы общественной жизни, и образование не является исключением. В условиях стремительного развития технологий возрастают требования к качеству образовательного процесса, его управляемости и прозрачности. Особенно важным становится оперативный контроль за учебной деятельностью и посещаемостью, который невозможно обеспечить традиционными средствами. В этой связи автоматизация контроля образовательного процесса становится одной из ключевых задач современной цифровой школы и вуза.

Сегодня учебные заведения сталкиваются с необходимостью быстро реагировать на изменения в учебной активности студентов, отслеживать посещаемость, результаты успеваемости, вовлечённость обучающихся. Решением этих задач становятся цифровые платформы, мобильные приложения, системы электронных журналов и средств мониторинга, которые позволяют оперативно собирать, анализировать и визуализировать данные.

Автоматизация контроля позволяет значительно сократить нагрузку на преподавателей и администрацию, снизить количество ошибок, связанных с человеческим фактором, обеспечить объективность и прозрачность оценки результатов обучения. Особенно актуальна такая автоматизация в условиях дистанционного и смешанного форматов обучения, где контроль невозможен без технической поддержки.

Одним из направлений автоматизации является использование мобильных приложений, которые дают возможность преподавателям фиксировать посещаемость и успеваемость в режиме реального времени. Такие приложения успешно применяются в колледжах и вузах Иркутской области, в том числе в ИГУ. Они позволяют мгновенно передавать данные в централизованные системы, где формируются отчёты, строятся графики и осуществляется анализ прогресса студентов.

Примером практической реализации может служить мобильное приложение, разработанное для контроля учебного процесса в воскресном колледже. Оно обеспечивает преподавателю доступ к информации о группах и студентах, позволяет отмечать посещаемость и просматривать статистику. Важной особенностью является возможность работы в офлайн - режиме с последующей синхронизацией данных, что делает систему устойчивой к техническим сбоям.

Цифровые платформы также позволяют автоматизировать контроль за выполнением домашних заданий, тестов, проектов и других видов учебной деятельности. Современные системы могут самостоятельно формировать отчёты по каждому студенту, группе или дисциплине, что позволяет преподавателю и администраторам оперативно принимать решения, корректировать учебные планы и индивидуальные траектории обучения.

Помимо учёта посещаемости и успеваемости, автоматизированные системы контроля могут быть связаны с цифровыми портфолио студентов, в которых фиксируются все достижения обучающегося за время обучения. Это даёт возможность не только анализировать текущее состояние, но и строить прогнозы, выявлять риски и заранее реагировать на снижение учебной активности.

Важным направлением цифровизации контроля становится использование аналитических панелей и искусственного интеллекта. Такие инструменты позволяют

выявлять закономерности, прогнозировать отчисления, оценивать эффективность преподавания. Это особенно актуально в крупных образовательных учреждениях, где объём данных не позволяет эффективно работать вручную.

Также стоит отметить роль цифрового контроля в обеспечении взаимодействия с родителями (в школах) и работодателями (в вузах). Через цифровые платформы возможен оперативный обмен информацией о прогрессе студентов, вовлечении в учебный процесс и дисциплине. Это создаёт дополнительную мотивацию и ответственность всех участников образовательного процесса.

Таким образом, автоматизация контроля образовательного процесса является важным элементом цифровизации образования. Она повышает управляемость системой, делает процесс обучения более прозрачным, гибким и адаптивным к современным вызовам. Внедрение таких решений должно происходить системно, с учётом особенностей конкретного учебного заведения, уровня подготовки педагогов и технической базы.

© Витковский Д.А., 2025

УДК 37

Есенкова И. А.

музыкальный руководитель

МБДОУ детский сад № 41 г. Белгорода

Герц Е. Г.

воспитатель

МБДОУ детский сад № 41 г. Белгорода

ПЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Аннотация

Пение самая доступная и естественная форма музыкального творчества. Оно играет значительную роль в жизни человека. Пение рассматривается как мощный инструмент самовыражения, позволяющий передавать эмоции и чувства.

Исторически пение сопровождало людей в ключевых моментах жизни, а народные песни сохранили культурное наследие и традиции. Для детей пение в детском саду является не только развлечением, но и средством развития когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. Оно помогает детям развивать музыкальный слух, память, уверенность в себе и навыки общения. Пение способствует эмоциональному благополучию и созданию позитивной атмосферы в группе.

Ключевые слова

Детский голос, пение, песня, музыкальное воспитание, интонация, слух.

Известно, что хоровое пение является показателем духовного здоровья нации. Россия издавна славилась своими хоровыми традициями. Русская песня уникальна по своему мелодическому и гармоническому складу. Она отличается от песен других народов своим многоголосием, полифоничностью, напевностью, содержательностью.

Пение – самый доступный вид исполнительской музыкальной деятельности. Дети любят петь, поют с удовольствием, что способствует развитию активного восприятия музыки, умения глубоко и искренне выражать свои чувства и переживания.

Раньше, несколько десятилетий назад жизнь малыша с самого рождения сопровождалась песней. Сначала это были пестушки, потешки, колыбельные, которые пели мамы, няньки и бабушки. Играя со сверстниками, ребенок произносил заклички, дразнилки, приговорки. Подрастая и приобщаясь к труду, в его жизнь входили взрослые песни – трудовые, шуточные, лирические. Но с течением времени жизненный уклад людей изменился, соответственно процесс передачи песенного наследия народа ушёл на второй план.

В современном мире отношение к песенной культуре совсем иное. Если раньше в семьях эстетическому воспитанию, и музыкальному в том числе, уделялось значительное внимание, то теперь родители больше уделяют внимания интеллектуальному развитию своих детей.

Все реже в домах звучит хорошая музыка и песни. Современные малыши редко посещают музеи и театры, а в школе музыке отводят минимальное количество часов. Все это приводит к эмоциональному оскудению нации.

В. Сухомлинский сказал: «Все начинается с детства». С детского сада нужно развивать ребенка эмоционально, приобщать к истокам русской культуры.

А ведь встреча с песней, общение с ней окрашиваются для детей светлой радостью, воздействуют на эмоциональную и духовную сферу ребенка. Пение всегда вызывает положительные реакции: радость от коллективного пения, наполнение организма особой энергией. Как сказал Курт Закс (1881 - 1959) немецкий музыковед: «Музыка начинается с пения, а любовь к пению должны привить мы – педагоги».

Пение развивает у детей музыкальные способности, музыкальный слух, память и чувство ритма, расширяет общий кругозор. Приучая детей в процессе пения к совместным действиям, объединяя их общим настроением, педагог воспитывает у ребят дружеские и доброжелательные отношения, взаимопонимание и умение трудиться в коллективе.

Задача музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения – научить детей любить песню, дать им простейшие певческие навыки, такие как дыхание, звуковедение, музыкальная фраза. Очень важно тщательно продумывать весь вокальный репертуар, который будет использован в работе с дошкольниками.

В детском саду детский репертуар очень разнообразный. Это песни о Родине, о природе, о маме, о семье, о дружбе, патриотические песни о защитниках Родины, песни, способствующие закреплению правил дорожного движения и многие - многие другие. Также важно расширять репертуар за счёт народных песен, ведь народная песня обладает художественно - воспитательной ценностью, удивляет своим глубоким и насыщенным содержанием. Пение народных песен знакомит детей с национальными традициями нашего народа, с его песенным прошлым. Пение народных песен развивает у детей художественный вкус, пробуждает чувство любви к Родине, родной природе, способствует эстетическому воспитанию и эмоциональной отзывчивости. Народная песня обогащает речь детей, способствует улучшению дикции и артикуляции, благотворно влияет на выразительность и певучесть речи.

Также важно расширять репертуар и за счёт современных песен, написанных композиторами, а также авторских, доступность музыки и текста которых способствуют

быстрому усвоению мелодии, развивают музыкальность детей, а также имеют большое значение для их умственного и нравственного развития.

Занятия пением более всего нужны детям, они приносят огромную пользу! Правильное пение с детства успешно развивает музыкальный слух, певческий голос, эмоциональную отзывчивость на музыку. Владение голосом дает ребенку возможность сиюминутно выразить свои чувства в пении, и этот эмоциональный всплеск заряжает его жизненной энергией!

Человек, регулярно занимающийся пением, укрепляет свое физическое и психическое здоровье, а звучание голоса показатель этого здоровья.

Одним из самых важных разделов музыкального занятия является разучивание песни. Чтобы работа не сводилась к разучиванию текста и механическому повторению, педагогу нужно осознавать, что разучивание песни процесс длительный и интересный.

Музыкальный руководитель должен понимать, чего он хочет добиться от детей, уметь ставить перед детьми конкретную задачу и подбирать методические приемы, интересные детям. По мнению Радыновой О. П. «музыкальный руководитель должен быть не только педагогом, но и психологом, умеющим найти подход к каждому ребенку и создать атмосферу творчества и радости на занятии» [3, с. 196]. Важно помнить, что конечная цель - не только научить детей чисто петь, но и привить им любовь к музыке, раскрыть их творческий потенциал и доставить радость от музицирования. Кабалевский Д. Б. подчеркивал, что «музыкальное воспитание должно быть направлено на развитие музыкальности, а не на обучение формальным знаниям и навыкам» [2]. Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его темперамент, его возможности и желания, тем самым создавая для него оптимальные условия для развития и самовыражения.

Важная задача при обучении детей пению – раскрыть в полной мере жизненное содержание песни каждому ребёнку, научить его чувствовать, радоваться, получать эстетическое наслаждение от своего пения, а также радовать и других своим исполнением. Поэтому первая встреча с новой песней для детей должна быть яркой, выразительной, эмоциональной, качественно и грамотно исполненной педагогом.

Среди всех певческих навыков особое внимание уделяется звукообразованию: очень важно учить детей петь светлым, естественным, высоким звуком, без напряжения и крикливости.

Крик в пении отрицательно сказывается на нежных голосовых связках ребёнка, искажает интонацию, тембр голоса. Появляется неприятный горловой звук. При этом важно научить детей хорошо раскрывать рот, прививать навык плавного ведения звука, своим примером показывая ребёнку, как нужно спеть ту или иную музыкальную фразу.

Для улучшения качества пения большое значение имеет развитие музыкального слуха. В работу над чистотой интонации следует включать певческие упражнения, которые являются замечательным материалом при обучении детей пению и способствуют развитию музыкального слуха и голоса. А регулярное и систематическое применение этих упражнений развивает естественное и лёгкое звучание голоса и чистое интонирование.

Простые мелодии помогают расширять певческий диапазон детского голоса. В процессе пения дети учатся петь музыкальную фразу на одном дыхании, экономно распределяя его по всему предложению. Это укрепляет дыхательный аппарат, развивается певческое

дыхание и вырабатывается умение бесшумного вдоха, умение распределять дыхание в соответствии с музыкальной фразой.

Большое внимание следует уделять чёткой дикции, развивая активный артикуляционный аппарат. Детям нужно понять, что вялая дикция не способствует выразительному и чистому исполнению. Музыкальный руководитель должен учить детей отчётливо произносить согласные и чисто пропевать гласные звуки.

И наконец, работа над выразительностью исполнения. Важно научить детей во время пения отчётливо произносить каждое слово, делать смысловые ударения, передавая характер песни. Поэтому, чем эмоциональнее рассказ о содержании песни, тем сильнее воздействует она на чувства детей. Характер музыкального произведения воспринимается детьми в единстве со словом.

Пение - удивительное искусство. Оно развивает музыкальный слух, эмоциональную отзывчивость, способствует развитию внимания, памяти, мышления, решает нравственные и эстетические задачи.

Задача музыкального руководителя детского сада – с самого раннего детства научить малыша любить песню и способствовать тому, чтобы пение для каждого ребёнка стало естественной потребностью, а не принудительной обязанностью, чтобы музыка и песня вошли в его жизнь, чтобы он испытал то чувство счастья, которое дает исполнение любимой песни.

Список литературы:

1. Учите детей петь: (Песни и упражнения для развития голоса у детей 3 - 5 лет). Пособие для музыкального руководителя детского сада / Составитель Т.М. Орлова, С.И. Бекина - М.: Просвещение, 1986. – 144с
2. Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке. - М., 1989.
3. Радынова О. П. Музыкальное развитие детей. - М., 1997.

© Есенкова И.А., Герц Е.Г., 2025

УДК 37.01

Ефремова О.В.,

педагог дополнительного образования,

Кавтарадзе Л.О.,

педагог дополнительного образования,

Старикова А.Н.

педагог дополнительного образования,

МБУДО «Станция юннатов», РФ, г. Белгород

«СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Аннотация

Взаимодействие с социальными партнерами по формированию модели социокультурного комплекса.

Ключевые слова

Социально - педагогическое партнерство, дополнительное образование, социальные партнеры

Социально - педагогическое партнёрство – это объединение, усиливающее образовательные организации для достижения общих целей по внедрению общегосударственных аспектов воспитания и образования, на основе которых основано достижение договоренности координации направлений воспитательной политики. [1, с. 41]

Взаимодействие различных социальных партнеров в дополнительном образовании детей строится на основе принципов дополнительности, гуманистической направленности, культуросообразности, диалогичности, взаимной заинтересованности.

Деятельность данного объединения основывается на выстраивании партнерских отношений с другими объектами социализации и осуществляется путем заключения договоров о сотрудничестве с согласованным планом совместных мероприятий.

Главными задачами системы дополнительного образования являются создание условий для организации и осуществления культурного досуга детей в свободное время путем внедрения в образовательный процесс: активно - деятельностных технологий обучения и воспитания; создание эмоционально - привлекательной среды для разных видов деятельности; психологически комфортной атмосферы взаимодействия; а также хорошей материальной оснащённости образовательного процесса и профессиональных творческих педагогов.

Деятельность станции юннатов ориентирована на модель социокультурного комплекса, на социальный заказ, который сформулирован в нормативных документах органов управления образованием.

Социальными партнёрами станции юных натуралистов города Белгорода являются: детские сады, общеобразовательные школы, библиотеки, исторический парк «Белгородская черта», Ботанический сад НИУ БелГУ.

Партнёрство с детскими дошкольными учреждениями строится на принципе ранней профориентации, что находит отражение в тематике планируемых мероприятий. Педагоги станции рассказывают о профессиях ветеринара, флориста, эколога, при проведении дня птиц, об орнитологах.

Также во время мероприятий используется оборудование станции, отсутствующее в детских садах, применение которого вызывает неподдельный детский восторг и способствует раннему формированию научной картины мира.

На мероприятиях педагоги стараются использовать практические методы, чтобы имеющиеся и ребята знания применить на практике. Например, при проведении Дня Земли дети сами делают информационный плакат, из предложенных материалов.

На мероприятии по сортировке и переработке ТБО, проводился мастер - класс новинки из мусорной корзинки по вторичному применению пластиковых стаканчиков.

Деятельность педагогов направлена на формирование экологической культуры обучающихся, осознанного выбора ими экологического мировоззрения.

Сотрудничество с библиотеками дает обучающимся приобщение к миру литературы, толчок к пробуждению интереса научного познания.

Сотрудники библиотек ярко образно увлекательно рассказывают о писателях, выдающихся людях прошлого и современности, организуют обзорные экскурсии по тематическим выставкам литературы, отвечают на интересующие детей вопросы, консультируют по подбору литературы по определенной тематике.

Сотрудничество с краеведческим музеем и музеем народной культуры стало площадкой для размышлений о ценностях, морали, этике, где экспонаты, исторические и культурные объекты помогают проследить развитие и изменение морали и идеалов общества, Краеведческие знания являются незаменимым средством связи обучения и воспитания с жизнью.

Исторический парк «Белгородская черта» помогает детям, прикоснуться к образу жизни наших предков, их быту, занятиям, значению нашего края истории страны. Сотрудники парка на станции проводят интересные виртуальные экскурсии по парку, рассказывают о работе в архивах по сбору исторических сведений, интересные факты о наших земляках, устройстве вооруженных формирований и укреплений прошлых веков.

Этнологические знания, полученные от увлеченных своей работой людей, оставляют значимый след в мировосприятии обучающихся, прокладывая мостик от прошлого к современности.

Сотрудничество с приютом для животных «Лучик надежды» в рамках волонтерской деятельности, помогает ребятам прочувствовать сострадание к «братьям нашим меньшим», почувствовать и понимать собственную ответственность за жизнь домашних питомцев.

Сотрудничество с ботаническим садом НИУ БелГУ обусловлено тем, что на базе станции юннатов города Белгорода организован детский ботанический сад, внесенный к реестр детских ботанических садов России. Поэтому в этом сотрудничестве наше учреждение выступает в роли «обучающегося перенимающего опыт более опытного коллеги». Ранее ботанический сад проводил экскурсии для обучающихся для ознакомления с видовым разнообразием растений разных регионов нашей страны.

Из выше изложенного видим преимущества социально - педагогического партнёрства:

- использование материально - технических возможностей учреждений;
- интеллектуального потенциала сотрудников;
- воспитательных возможностей учреждений в разных аспектах.

Список использованной литературы:

1. Пискунова, Е.В. и др. Технологии социального партнерства в сфере образования: Учебно - методический комплекс [Текст] / Е.В. Пискунова, И.Э. Кондракова, М.П. Соловейкина. – СПб.: Изд - во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. – 205 с.

© Ефремова О.В., Кавтарадзе Л.О., Старикова А.Н., 2025

УДК 373

Завидова Н.А.,
учитель - дефектолог
г. Белгород, РФ
Кушнаренко М.В.,
учитель - логопед
г. Белгород, РФ

РОЛЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Аннотация.

В статье представлено описание роли психолога - медико - педагогического консилиума при сопровождении обучающихся с расстройствами аутистического спектра при обучении начальном общем звене. А также представлены цели, задачи, принципы и направления

работы психолога - медико - педагогического консилиума при организации сопровождения обучающихся данной категории.

Ключевые слова.

Психолога - медико - педагогический консилиум, дети младшего школьного возраста, расстройства аутистического спектра (РАС), сопровождение.

Zavidova N.A.,
teacher - defectologist
Belgorod, Russian Federation
Kushnarenko M.V.,
speech therapist teacher
Belgorod, Russian Federation

**THE ROLE AND CONTENT OF THE WORK OF THE PSYCHOLOGICAL,
MEDICAL AND PEDAGOGICAL COUNCIL IN ACCOMPANYING CHILDREN
WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS**

Annotation.

The article describes the role of the psychological, medical and pedagogical council in accompanying students with autism spectrum disorders in primary general education. It also presents the goals, objectives, principles and areas of work of the psychological, medical and pedagogical council in organizing the support of students in this category.

Keywords.

Psychological, medical and pedagogical council, children of primary school age, autism spectrum disorders (ASD), support.

Психолого - медико - педагогический консилиум (ПМПК) представляет собой объединение специалистов образовательного учреждения, которое создаётся с целью изучения личности ребенка, учитывая все её параметры [1].

Главный целью работы психолога - медико - педагогического консилиума является создание условий для диагностического, коррекционного и психолога - медико - педагогического сопровождения обучающихся, которые имеют отклонения в развитии [1].

На данном этапе развития образования одной из сложнейших проблем выступает процесс сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра. Практика нашей педагогической деятельности по организации процесса сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра показывает, что для преодоления трудностей в освоении адаптированной образовательной программы, а также безболезненной социализации нужно внедрение целой системы психолога - медико - педагогического сопровождения детей данной категории.

Вышеуказанные факторы неоспоримо указывают на огромную роль работы психолога - медико - педагогического консилиума в организации процесса сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра. Именно данные факты и подвели нас к проектированию системы работы по сопровождению детей данной категории в рамках работы психолога - медико - педагогического консилиума.

Проект данной системы представлен на рис. 1.

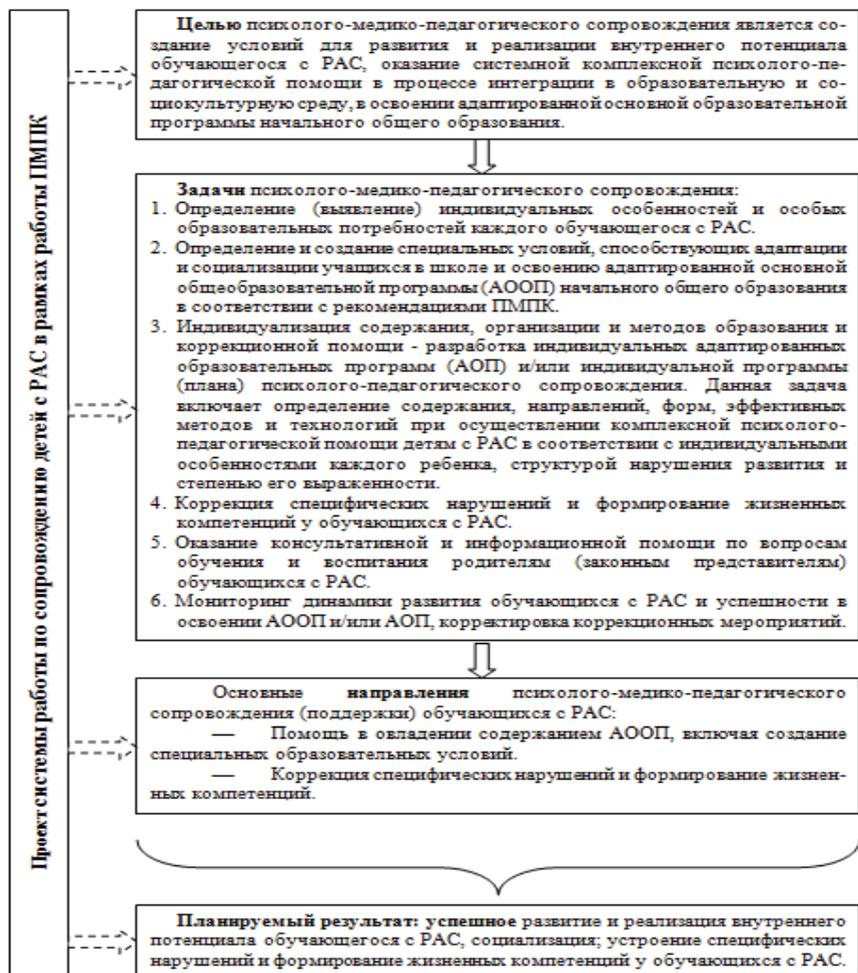


Рис. 1. Проект системы работы ПМППК по сопровождению

Представленная выше система работы по организации процесса психолого - медико - педагогического сопровождения обучающихся с РАС является лишь примером моделирования данной системы, которую мы внедряем в практику своей педагогической деятельности.

Необходимо помнить, что психолого - медико - педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра не должно быть изолированным блоком, а являться частью образовательного процесса, регламентирующийся планом коррекционной работы, реализующиеся в образовательном учреждении. Также особое

внимание необходимо уделить такому факту, как применение спроектированной нами системы работы ПМПК может варьироваться в зависимости от варианта адаптированной образовательной программы для детей с РАС.

Список использованной литературы:

1. «Психолого - педагогическое сопровождение детей аутистического спектра» / Методические рекомендации по организации работы с детьми с расстройством аутистического спектра. / Маркелова Ю.И., Кольчугина Н.И., Монахова Н. А. Иваново, 2020 – 44 с.

© Завидова Н.А., Кушнарченко М.В., 2025

УДК 377

Калантарова И.А., Киданова Е.В., Щербинина Т.Б.
преподаватели русского языка и литературы ОГАОУ «Белгородский
машиностроительный техникум»
г. Белгород, РФ

ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПИСАТЕЛЕЙ - ФРОНТОВИКОВ

Аннотация

Данная статья посвящена духовно - нравственному воспитанию как основе формирования личности на уроках литературы в системе СПО. Представлен фрагмент урока на тему: «Шагнувшие в бессмертие: судьбы малоизвестных писателей - фронтовиков и их герои на страницах книг».

Ключевые слова

Духовно - нравственное воспитание, писатели - фронтовики, героизм, патриотизм.

Важность изучения русской литературы в рамках среднего профессионального образования не вызывает сомнений, поскольку это оказывает непосредственное влияние на формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, позволяет приобщить их к нравственно - эстетическим ценностям нации и человечества. В художественных произведениях отражается все богатство и многообразие человеческого бытия. В текстах художественной литературы также находят выражение культурные традиции России, национальные ценности, формирующие проблематику и образный мир литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

Уроки литературы обладают особым потенциалом в духовно - нравственном воспитании личности, развитии ее моральных качеств и гражданского сознания. Богатыми возможностями воспитательного воздействия на учеников обладают произведения о Великой Отечественной войне. Именно в военной прозе сходятся волнующие современного читателя проблемы долга и личной ответственности за судьбу отечества, мира, проблемы нравственного выбора и патриотической памяти.

Мы предлагаем рассмотреть фрагменты урока литературы «Шагнувшие в бессмертие: судьбы малоизвестных писателей - фронтовиков и их герои на страницах книг» (на примере рассказов Б. Полевого). В ходе урока используются различные передовые

технологии в преподавании литературы, а именно: технология смыслового чтения, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология. Кроме того, реализуются разнообразные приемы и методы, в частности: групповая работа, кольцо «Венна», письмо по кругу.

На организационном этапе урока необходимо создать эмоциональный настрой к предстоящей работе. Начало урока нацелено на то, чтобы обучающиеся сами определили цель урока, что поможет вовлечь обучающихся в работу с первых этапов урока.

Подготовку к уроку необходимо построить опираясь на психолого - возрастные особенности и уровень подготовки студентов. Целесообразно предложить обучающимся опережающие задания, которые позволят студентам начать самостоятельное изучение материала задолго до урока.

Усвоение новых знаний студентами происходит в процессе поиска информации, подготовки сообщений о писателях - фронтовиках, подготовки выразительного чтения стихотворения, прочтения рассказов.

На уроке происходит проверка знаний, полученных в ходе самостоятельной работы студентов, что выступает в качестве показателя активности студентов.

Пример:

Работа над темой урока

1. Работа с карточками «Письмо по кругу»

Обучающиеся заполняют карточки с помощью метода «Письмо по кругу».

2. Проверка выполненного задания.

Актив группы зачитывает ответы.

Карточка «Письмо по кругу»

Задание: восстановить сюжет рассказа Б. Полевого «Мирно».

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Рис.1. Письмо по кругу

Данная форма урока позволяет активизировать работу всех студентов группы, формировать у них общие и профессиональные компетенции, способствует развитию коммуникативности и воспитанию толерантности.

К числу *достоинств* в содержании урока относится развитие самостоятельного мышления и умения анализировать литературное произведение за счёт того, что работа в основном ведется обучающимися в группах без подсказок со стороны преподавателя. Групповая форма работы подобрана удачно, поскольку все обучающиеся активно участвуют в процессе обучения.

Групповая работа реализуется через прием кольцо «Венна».

Задание: заполнить «Кольцо Венна» (рис. 1) по рассказам Бориса Полевого «Мы – советские люди» и «Мария».

Особенности характера и внешние черты Марии	Что общего у главных героинь рассказов	Особенности характера и внешние черты «Березки»
---	--	---

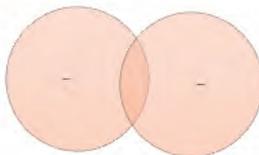


Рис.2. Кольцо «Венна»

На этапе подведения итогов урока проводится параллель между ратными подвигами тех, кто сражался за Родину в разные периоды истории, а также нынешним героям - участникам специальной военной операции. Обучающимся предлагается творческое задание: написать письмо солдату.

Таким образом, использование на уроке разнообразных методов и приёмов позволяет оценить работу каждого студента, дает возможность дебатировать и анализировать активно на уроке. Знакомство с жизнью и творчеством малоизвестных писателей - фронтовиков, анализ поступков героев произведений через героизм советского народа, защищавшего свою Родину, способствует пробуждению у обучающихся чувств к осознанию моральных ценностей, и духовного наследия своей Родины.

Список использованной литературы:

1. Литература (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя / [М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова, В.М. Шамчикова]; под ред. М.А. Аристовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023 – 107 с.

2. Русская литература в 10 классе (базовый уровень): книга для учителя: методическое пособие: среднее общее образование / С.П.Белокурова, И.Н.Сухих; под ред. И.Н.Сухих. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022 – 327 с.

© Калантарова И.А., Киданова Е.В., Щербинина Т.Б., 2025

УДК 371.57

Карпенко М.В., учитель биологии

МАОУСОШ № 2 имени Ю. А. Гагарина, Успенский район, Краснодарский край, РФ

МНЕМОНИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СЛОЖНЫХ ТЕМ ПО ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ)

Аннотация: данный материал является обобщением опыта работы на уроках биологии при объяснении сложных тем блока «Цитология» раздела «Общая биология» в 10 классе.

Ключевые слова: мнемонические приёмы, клетка, метаболизм, онтогенез, митоз, мейоз.

В современном обществе, перенасыщенном цифровыми технологиями, наблюдается фундаментальное изменение когнитивных процессов молодежи. Последнее десятилетие ознаменовалось появлением феномена "клипового мышления" в России, что стало прямым следствием повсеместной доступности электронных устройств и глобальной сети Интернет.

Растущий разрыв между поколениями проявляется в принципиально разных подходах к обработке информации. Старшее поколение, включая педагогический состав, привыкло к линейному, аналитическому восприятию текста, тогда как современные школьники мыслят фрагментарно, образно, предпочитая краткие информационные блоки.

Образовательная система оказалась не готова к такой трансформации. Парадоксально, но учебные материалы становятся всё сложнее и академичнее, в то время как способность учащихся воспринимать объёмные тексты снижается. Информационная перегрузка стала реальностью для школьников, которые ежедневно сталкиваются с необходимостью усваивать огромные объёмы данных.

Особую тревогу вызывает излишняя наукообразность школьных учебников. Многие из них написаны языком, более подходящим для высших учебных заведений, нежели для общеобразовательных школ. Этот контраст между усложнённой подачей материала и клиповым восприятием современных школьников создаёт серьёзные препятствия для эффективного образовательного процесса.

Необходимо срочное переосмысление педагогических подходов с учётом особенностей восприятия информации новым поколением, чтобы преодолеть возникший когнитивный диссонанс в образовательной среде.

В современном образовательном пространстве педагоги постоянно сталкиваются с новыми вызовами. Особенно остро стоит проблема привлечения внимания учащихся к естественнонаучным дисциплинам в эпоху цифровой перегрузки и фрагментарного восприятия информации.

Как преподаватель биологии, я ежедневно наблюдаю, как фрагментарное восприятие информации становится нормой среди подростков. Феномен клипового мышления превратился из теоретической концепции в практическое препятствие на пути эффективного обучения. Действительно, проблема очевидна и требует инновационных решений.

Многие коллеги задаются вопросом: как выделить наш предмет среди информационного шума, которым окружены современные школьники? Биология – наука о жизни – парадоксально теряется в потоке сиюминутного контента, хотя содержит ключи к пониманию самого феномена существования.

Вместо того чтобы бороться с клиповым мышлением учеников, я разработала стратегию его конвертации в образовательный инструмент. Моя методика основана на принципе: "Не можешь победить – возглавь". Трансформация "противника" в союзника происходит через специальные педагогические приёмы, адаптированные под особенности восприятия современных подростков.

Ключевым элементом моего подхода стало использование методов визуализации сложного материала и создание эмоциональных зацепок при объяснении биологических процессов. Эти мнемонические приёмы и техники позволяют преобразовать комплексную

научную информацию в доступные для восприятия фрагменты, не теряя при этом глубины содержания.

Для иллюстрации эффективности данного метода предлагаю рассмотреть конкретный пример из моей педагогической практики. Он наглядно демонстрирует, как можно использовать особенности современного типа мышления в качестве преимущества, а не препятствия в образовательном процессе.

В современной биологической науке клеточная теория занимает фундаментальное положение, представляя собой один из краеугольных камней нашего понимания жизни. Клетка представляет собой удивительную микроскопическую систему, являющуюся базовым структурным и функциональным компонентом всех известных живых организмов, демонстрирующую все ключевые характеристики жизни.

Историческая веха в биологии была достигнута в конце 1830 - х годов, когда два выдающихся немецких учёных внесли решающий вклад в формирование клеточной концепции. Сначала в 1838 году Матиас Шлейден, посвятивший свою научную деятельность ботаническим исследованиям, выдвинул революционные идеи о клеточном строении растений. Его работа вдохновила зоолога Теодора Шванна, который уже в следующем, 1839 году, расширил эти представления, распространив их на животный мир, что привело к формулировке целостной клеточной теории.

Несмотря на прогрессивность своих взглядов, и Шлейден, и Шванн придерживались ошибочного мнения относительно происхождения клеток, полагая, что они могут спонтанно образовываться из бесструктурного "живого вещества". Этот концептуальный пробел требовал существенного пересмотра.

Принципы, заложенные основателями клеточной теории, не утратили своего значения даже в контексте современной молекулярной биологии и генетики. Однако критически важное уточнение в понимании клеточных процессов появилось лишь через два десятилетия после первоначальной формулировки теории. Именно Рудольф Вирхов, выдающийся немецкий биолог и патолог, в конце 1850 - х годов сформулировал принцип, ставший впоследствии аксиомой биологии: "Omnis cellula e cellula" ("Каждая клетка происходит от другой клетки"). Это революционное дополнение устранило фундаментальное заблуждение первоначальной теории, утвердив непрерывность клеточной линии и заложив основы для дальнейших открытий в области клеточного деления, эмбриологии и эволюционной биологии.

Сегодня, спустя почти два столетия после первых формулировок, клеточная теория продолжает развиваться, обогащаясь новыми открытиями в области молекулярной биологии, генетики и биохимии, оставаясь при этом одним из наиболее прочных и плодотворных научных фундаментов современного естествознания.

История научных открытий часто демонстрирует значительные временные интервалы между теоретическим предположением и практическим подтверждением. Этот феномен особенно ярко проявился в клеточной биологии. Почему между формулировкой клеточной теории и наблюдением процессов деления клетки прошло столько лет? Основная причина кроется в технологических ограничениях ранней микроскопии.

Учёные XIX века, включая Шванна и Шлейдена, не располагали достаточно мощными инструментами для визуализации динамических клеточных процессов. Технические возможности не позволяли им наблюдать митоз, мейоз и другие фундаментальные

механизмы клеточного цикла. Отсутствие эмпирических данных существенно ограничивало даже теоретическое моделирование этих процессов.

Современная педагогика сталкивается с похожими вызовами. Преподаватели биологии ежедневно решают проблему визуализации микромира для школьников. Хотя современные школьные микроскопы позволяют рассмотреть сами клетки и некоторые крупные органеллы, многие субклеточные структуры и биохимические процессы остаются невидимыми для учащихся. Подобно ранним цитологам, ученики испытывают сложности с концептуализацией невидимых процессов. Традиционные методические решения включают множество аналоговых демонстраций. Например, иллюстрация кроссинговера с использованием разноцветных ручек и колпачков стала классикой школьной методики. Такие наглядные материалы помогают перевести абстрактные концепции в более понятную форму.

Удивительно, но даже в эпоху цифровых технологий качественные учебные видеоматериалы по клеточной биологии остаются дефицитным ресурсом. Несмотря на колоссальный прогресс в научной визуализации, образовательный контент не успевает за научными достижениями. Это создаёт дополнительные трудности для эффективного преподавания современной биологии в школах и требует разработки новых инновационных подходов к визуализации микромира для учебных целей.

В современном мире педагогики настоящая магия начинается именно тогда, когда учитель выходит за рамки привычного и создаёт нечто уникальное. Педагогическое искусство расцветает в момент, когда исчерпываются стандартные обучающие модели, когда больше не помогают проверенные временем дидактические методики, когда даже самые популярные образовательные видеоматериалы оказываются недостаточными.

Творческий подход педагога становится ключом к пониманию сложных концепций учениками. Особенно эффективно работают методы, основанные на наглядных аналогиях и практическом взаимодействии с материалом. В своей практике я обнаружила, что интерактивные форматы значительно повышают вовлеченность учащихся.

Возьмём, к примеру, изучение эмбриологии — науки, требующей от студентов не только запоминания терминов, но и пространственного понимания процессов. Для лучшего усвоения материала о развитии эмбриона я разработала систему занимательных квестов. В ходе такого интерактивного обучения ребята самостоятельно исследуют, как из единственной клетки — зиготы, образовавшейся после оплодотворения яйцеклетки, постепенно формируется целый организм.

Микроскопические размеры структур, возникающих в процессе эмбриогенеза — морулы, бластулы, гастролы — делают их трудными для представления без наглядной демонстрации. Поэтому критически важно создавать условия, в которых учащиеся могут визуализировать и практически взаимодействовать с изучаемыми объектами. Это позволяет преодолеть абстрактность материала и сформировать у учеников целостную картину развития жизни.

Подобный креативный подход к обучению не только улучшает запоминание информации, но и формирует у учеников способность к аналитическому мышлению. В конечном итоге, именно такие творческие методики делают образование по-настоящему эффективным и увлекательным, превращая каждый урок в маленькое научное открытие.

В процессе изучения эмбрионального развития часто возникает необходимость визуализировать сложные биологические структуры через понятные образы из окружающего мира. Именно такие сравнения позволяют нам глубже осмыслить удивительные процессы формирования жизни.

Поиск наглядных аналогий для эмбриональных структур начинается с внимательного анализа их формы и организации. Когда исследователи сталкиваются с многоклеточными образованиями на ранних стадиях развития зародыша, они обращаются к природным объектам со схожим строением.

Рассмотрим бластулу – один из первых этапов эмбрионального развития. Здесь уже формируется полость, окруженная, как правило, одним клеточным слоем. Для понимания этой структуры идеально подходит аналогия с полыми предметами. Футбольный мяч, например, представляет собой прекрасный бытовой аналог бластулы – полый внутри объект с относительно тонкими стенками.

При переходе к следующей стадии развития моруле – мы наблюдаем принципиально иную организацию. Название этой структуры происходит от латинского слова "morula", что в переводе означает "шелковица". Действительно, морула внешне напоминает крошечную шелковицу. Подобное сходство можно обнаружить и с другими ягодами сложного строения – ежевикой или малиной, где множество мелких компонентов формируют единую структуру.

Наибольшую сложность для визуализации представляет процесс гаструляции – формирования двуслойного зародыша. В природе гаструла образуется путём впячивания одной из стенок бластулы. Удивительно, но для иллюстрации этого сложного процесса можно вновь обратиться к футбольному мячу. Представьте частично сдутый мяч, у которого одна сторона впячена внутрь – получившаяся форма, напоминающая шапочку или чашу, является прекрасной моделью гаструлы с её двуслойной организацией.

Такие визуальные параллели не только облегчают понимание эмбриологии, но и демонстрируют удивительное единство форм, встречающихся в природе на разных уровнях организации – от микроскопических эмбрионов до макроскопических объектов нашего повседневного опыта.

В мире научной терминологии биология занимает особое место благодаря своему обширному понятийному аппарату. Каждый день обучающиеся и специалисты сталкиваются с необходимостью освоения сложной терминологической системы этой науки.

Исследуя биологические процессы, учёные разработали уникальный язык для описания жизненных явлений. Этот язык порой кажется непреодолимым барьером для начинающих. Можно ли представить, что для краткого объяснения всего одного биологического процесса требуется владение десятками специальных терминов? Именно с такой ситуацией мы столкнулись при работе с учащимися.

Проведя подсчёт вместе с детьми, мы обнаружили поразительный факт: чтобы лаконично описать только процесс двойного оплодотворения у цветковых растений, необходимо свободно оперировать 25 специализированными терминами! И это при условии максимальной краткости изложения.

Однако сложность биологической терминологии заключается не только в количестве понятий. Многие биологические термины имеют синонимы, что создаёт дополнительные трудности при изучении.

Рассмотрим клеточный метаболизм как яркий пример терминологической многослойности. В этой области мы сталкиваемся с парами синонимичных терминов: анаболизм, также известный как пластический обмен или ассимиляция, и катаболизм, именуемый также энергетическим обменом или диссимиляцией. Важно помнить, что эти термины образуют строгие группы, и смешивать их недопустимо для научной точности.

На практических занятиях мы разрабатываем эффективные мнемонические мнемонические приёмы для запоминания этих терминологических рядов. Учащиеся самостоятельно выявили интересную закономерность: термины, относящиеся к энергетическому обмену (катаболизм, диссимиляция), начинаются с согласных звуков, тогда как их антагонисты, описывающие пластический обмен (анаболизм, ассимиляция), открываются гласными буквами. Это наблюдение стало эффективным мнемоническим инструментом.

Разработка подобных ассоциативных техник помогает не только запоминать сложные термины, но и структурировать биологические знания в целом. Владение специальной терминологией открывает двери к пониманию фундаментальных процессов жизни на всех уровнях организации живой материи.

В современном образовательном процессе особенно важно сделать обучение не только эффективным, но и захватывающим. Упрощение сложных концепций является ключевым навыком, который помогает ученикам лучше усваивать материал. Посещая мои занятия, ученики открывают для себя удивительную истину - процесс упрощения может быть не только полезным, но и невероятно увлекательным!

Многие считают, что простота - это скучно, но на практике всё обстоит совершенно иначе. Мои подопечные постепенно приходят к пониманию, что превращение сложных концепций в понятные формулировки - это своего рода искусство, требующее творческого подхода. Когда учащиеся сами находят способы сделать запутанные темы доступнее, они испытывают настоящий интеллектуальный восторг.

"Учиться упрощать - значит учиться понимать суть вещей" - этот принцип становится очевидным для каждого, кто погружается в учебный процесс на моих уроках. Ребята не только убеждаются в том, что упрощение - это интересный и нескучный процесс, но и приобретают ценный навык, который пригодится им в дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Амофт С., Вонг С. Тайны нашего мозга или почему умные люди делают глупости. – М.: Эскмо, 2010, 216 с. - с. 67 - 91
2. Диборский С, Энгель В. Энциклопедия запоминалок. - М.: Владос, 2009, 153 с. - с. 15 - 19
3. Запомнить так, чтобы не забыть, 5 - 9 классы: приёмы запоминания и ассоциации в математике (авт. - сост. Е.В. Глебова - Великий Устюг: «Малая академия», 2013. - 44с. - с. 22 - 24

4. Зиганов М.А., Козаренко В.А. Мнемотехника. Запоминание на основе визуального мышления // М.: Школа рационального чтения, 2001. - 173 с. - с. 13 - 18

5. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. –М.: Высшее образование, 2008, 302 с. - с. 107 - 124

© Карпенко М.В., 2025

УДК 37.

Коростина А. И.

педагог дополнительного образования

МБУДО Центра «Созвездие» города Балашова Саратовской области;

Новикова С. В.

методист МБУДО Центра «Созвездие» города Балашова Саратовской области;

Калашникова О. А.

методист МБУДО Центра «Созвездие» города Балашова Саратовской области;

Майданюк Б. Ю.

методист МБУДО Центра «Созвездие» города Балашова Саратовской области.

«РОЛЬ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ПОДРОСТКОВ, ВОВЛЕЧЕНИЕ ИХ В СОЦИАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ»

АННОТАЦИЯ: Основная причина асоциального поведения – это следствие неудачного процесса социализации личности в школьном возрасте. Процесс социализации длительный и многообразный, одним из направлений социализации можно назвать детские общественные организации и объединения, где в процессе воспитания личности ребенка происходит с одной стороны духовное и нравственное развитие, с другой – идет своеобразная дифференциация его способностей, раскрываются разнообразные интересы и потребности, происходит социализация, которая носит положительную направленность.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: асоциальное поведение, дополнительное образование, подростки.

На сегодняшний день около 500 ребят из городских и районных школ г. Балашова и Балашовского района занимаются в наших клубах таких, как ГКС «Лидер», «Школа юных космонавтов», «Сыны Отечества». Если мы будем рассматривать их работу в общем, то увидим, что они способствуют:

- 1) широкому разностороннему включению личности в общественную жизнь;
- 2) организации жизнедеятельности, удовлетворяющей потребности в развитии, отвечающей эмоционально - нравственному состоянию, возрастным особенностям;
- 3) также здесь можно говорить о приобретении необходимых компетенций, которые могут стать основой для профессиональной ориентации молодого человека.

Рассматривая работу ГКС «Лидер», стоит отметить волонтерскую деятельность, именно здесь внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие,

человеколюбие и сострадание. Деятельность этого объединения предусматривает участие детей в общественно полезной деятельности. Такие социально благотворительные акции, проводимые ежегодно в нашем городе, как «Подари ребенку день», «Детский орден милосердия», являются реальным показателем того, как для детей открываются возможности выйти в открытый социум, развить навыки общения, приобрести опыт ответственности за свои поступки и формируются позитивные духовно - нравственные ценности. Занимаясь волонтерской работой, дети оказывают помощь тем, которым действительно она нужна (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьники, дети, нуждающиеся в лечении или находящиеся в трудной жизненной ситуации).

Как выше уже говорилось, что в Центре «Созвездие» функционируют объединения, где обучающимся прививают умения и навыки, которые могут стать основой для профессиональной ориентации молодого человека, - это известные в нашем городе военно - патриотический центр, «Школа юных космонавтов», «Сыны Отечества». Основная цель их работы – это развитие у подростков гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей, подготовка молодежи к поступлению в учебные заведения МВД РФ, службе во внутренних войсках и полиции. Обучающиеся получают навыки в огневой, медицинской и физической подготовки, получают основы правовых и юридических знаний.

Курсантам «Школы юный космонавтов» есть на кого равняться, это, конечно же, их руководитель, Калядин В.А., а также они имеют уникальную возможность: постоянно общаться с ветеранами военной службы, ветеранами Балашовского высшего военного авиационного училища летчиков, полиции и военных действий.

Итак, мы рассмотрели наши детские организации, как эффективную социальную практику, способствующую преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как: распространение социальной пассивности; «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей; распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков.

В процессе занятий в наших детских объединениях, с одной стороны происходит духовное и нравственное развитие ребят, с другой – идет своеобразная дифференциация способностей подростка, раскрываются разнообразные интересы и потребности, происходит их социализация, которая носит положительную направленность.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ануфриева, А. Н. Профилактика асоциального поведения подростков в условиях образовательной организации. — М.: Академия, 2020.
2. Кабушкин, Н. И., Корнилова, Т. В. Организация работы с молодежью в социуме. — Минск: Новое знание, 2021.
3. Смирнова, Е. Е. Механизмы позитивной социализации подростков через участие в социальных практиках. // Педагогика, № 3, 2023.

© Коростина А. И., Новикова С. В., Калашникова О. А., Майданюк Б. Ю., 2025

УДК – 37
ББК 74.200.587

Литвинова Н.Н.

директор, педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
г. Бирюч, РФ

Толстенко С.Н.

методист, педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
г. Бирюч, Россия

**ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
ПОДХОДА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация:

развитие творческого потенциала и природных способностей учащихся через внедрение проектно - исследовательской деятельности на занятиях в объединениях учреждения дополнительного естественнонаучного образования.

Ключевые слова:

проектно - исследовательская деятельность, мини - проект, творческие способности, самореализация, естественнонаучное образование, системно - деятельностный подход, учащиеся, педагоги.

Litvinova N.N.

Director, teacher of additional education
MBU DO "Station of young naturalists"
Biryuch, Russia

Tolstenko S.N.

methodologist, teacher of additional education
MBU DO "Station of young Naturalists" Biryuch, Russia

Abstract:

the development of students' creative potential and natural abilities through the introduction of design and research activities in the classroom in the associations of institutions of additional natural science education.

Keywords:

design and research activities, mini - project, creativity, self - realization, natural science education, system - activity approach, students, teachers.

Технология проектов в настоящее время становится интегрированным компонентом системы образования, но суть ее остается прежней – стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через

проектную и исследовательскую деятельность, предусматривающую решение одной или целого ряда проблем, показать практическое применение полученных знаний.

Проектная деятельность - одно из важных средств обучения, так как она формирует у учащихся устойчивый интерес к обучению, снимает напряжение, скованность, которые свойственны многим детям, помогают формировать навыки учебной деятельности, развивают творческие способности. Исследовательская деятельность - способствует развитию, как познавательной потребности, так и творческой деятельности, учит самостоятельному поиску, открытию и усвоению нового, облегчает овладение методом научного познания в процессе поисковой деятельности, способствует творческому развитию личности, являясь одним из направлений развития детской способности быть исследователем.

Именно поэтому педагогический процесс при активном сотрудничестве учащихся и педагога должен быть направлен на повышение познавательной деятельности и творческое развитие при выполнении творческих проектов и исследовательских работ.

Внедрение проектно - исследовательской деятельности на занятиях приводит к развитию творческого потенциала и природных способностей учащихся; созданию условий для обретения каждым учащимся универсальных умений и навыков деятельности; созданию на занятии ситуации «успеха»; подготовке ребят к жизни в современном мире, которому свойственно наличие проблемных ситуаций в различных сферах деятельности человека.

В своей практике очень широко применяем мини - проекты. Они представляют собой неполноценный проект, выполненный учащимися самостоятельно, а всего лишь элемент проектной деятельности в классическом её понимании. В ходе работы над мини - проектом учащиеся, а особенно младшего школьного возраста, не всегда могут обойтись без помощи педагога. Но помощь эта должна быть организована так умело, чтобы ребёнок чувствовал, что проект - это его работа, реализация его собственных идей и замыслов. Структура занятия, на котором выполняется мини - проект, подчиняется этапам выполнения обычного проекта, только времени на него отводится намного меньше.

Само занятие состоит из этапов:

- организационный момент: ставится цель, формулируется идея, определяется тема, результат и продукт. Темы работ определяются рамками содержания образовательной программы и возрастными особенностями. Проблема проекта, должна быть значимой и находиться в области познавательных интересов и зоне ближайшего развития учащегося. Для того чтобы замотивировать учащихся на активную деятельность необходимо помнить главное правило - учитывать идеи каждого ребенка, если он сам предлагает – значит, для него будет важен процесс работы;

- планирование работы, формулирование задач: на данном этапе идет разработка замысла, составляется пан действий, выбираются способы совместной деятельности. Учащиеся учатся планировать собственные действия. Они делятся на творческие группы с учетом своих интересов и способностей в зависимости от цели и темы проекта;

- работа с информацией: на данном этапе вся информация перерабатывается, сортируется, учащиеся оценивают значимость собранной информации. Педагог должен проявить особый такт, деликатность, чтобы не «навязать» учащимся информацию, а направить их самостоятельный поиск;

- физкультминутка;
- практический этап: практическая работа по созданию продукта проекта. Работу проводим в соответствии с разработанным замыслом. На данном этапе происходит непосредственная реализация проекта;
- презентационный этап: презентация готового продукта проектной деятельности, учащиеся докладывают о проделанной ими работе (форма защиты мини - проектов выставка, презентация созданного продукта проекта);
- рефлексия.

После того, как завершилась защита мини - проекта, полученный продукт деятельности можно подарить людям, чьи потребности изучали дети, членам семьи, знакомым, просто прохожим или передать в школу, детский сад.

Данная форма работы успешно реализуется на каникулах при переходе на дистанционное обучение в ходе занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организации детского отдыха естественнонаучной направленности. Всем желающим учащимся дается возможность реализовать мини - проекты, например: «Растения в доме», «Сбережем воду дома – сбережем на планете», «Мусор и отходы, что с ними делать?», «Птицы моего двора», «Деревья – легкие моего двора», «Насекомые моего двора» и многие другие, не выходя из дома. Это позволяет им закрепить знания о мире природы, полученные ранее на очных занятиях.

Весьма важный вопрос – оценка выполненных мини - проектов, которая должна носить стимулирующий характер. Учащихся, добившихся особых результатов в выполнении мини - проекта, можно отметить дипломами, грамотами и памятными сувенирами, при этом должен быть поощрен каждый, участвовавший в выполнении мини - проектов. Не следует превращать презентацию в соревнование мини - проектов с присуждением мест. Лучше выделить несколько номинаций и постараться так, чтобы каждый мини - проект «победил» в «какой - либо» номинации. Например, могут быть следующие номинации: «Познавательный мини - проект», «Нужный мини - проект», «Красочный мини - проект» и т.д.

Применение системно - деятельностного подхода в обучении является главным для привития учащимся интереса к экологии и для наиболее полного развития их потенциала. Использование учебных исследовательских проектов в повседневной практике может заложить хорошие основы для успешного обучения и самореализации учащихся.

Список использованной литературы:

1. Зиновьева, Е.Е. Проектная деятельность в начальной школе / Зиновьева Е.Е. - М.: Просвещение, 2010 – 5 с.
2. Потанина, В.Я. Введение проектной деятельности в начальной школе. / В.Я. Потанина М.: Академия, 2009 – 12 с.
3. Сергеев, И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2009.
4. Шумейко, О.Н. Реализация системно - деятельностного подхода в процессе обучения [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). - Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2016. - С. 18 - 25.

© Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н., 2025

Лифанов А. А.
старший преподаватель
общеуниверситетской кафедры физ. восп. КФУ,
г. Казань, РФ

ТАНЦЫ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ

Аннотация

В статье рассматривается значение танцев на занятиях физической культуры в высшем учебном заведении в повышении культуры здорового образа жизни студентов, интереса к спортивной деятельности, показателей их работоспособности и эмоционального благополучия.

Ключевые слова

Физическая культура, танцы, спортивная мотивация, здоровье.

Lifanov A. A.
senior tutor
general university department of physical education, KPFU,
Kazan, Russian Federation

DANCING IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES AS A MEANS OF INCREASING SPORTS MOTIVATION OF STUDENTS

Annotation

The article considers the importance of dancing in physical education classes in higher education institution in increasing the culture of healthy lifestyle of students, interest in sports activities, indicators of their performance and emotional well - being.

Keywords

Physical education, dance, sports motivation, health.

Современная система высшего образования в нашей стране претерпевает существенные изменения и динамично модернизируется с каждым годом. В этой направленности развивается в том числе и сфера физического воспитания студентов. Среди молодых людей последних поколений наблюдаются две противоречащие друг другу тенденции – наряду с культивированием таких видов физической активности как йога, пилатес и стретчинг, многие студенты не заинтересованы в занятиях спортом и ведут минимально - активный образ жизни.

В связи с этим возникает необходимость в создании такой методике и такого комплекса упражнений, которые бы способствовали повышению интереса к активным видам физической активности и спортивной мотивации студентов. Эффективным средством решения данных задач может стать введение спортивных танцев в процесс занятий. Это может поспособствовать не только физическому развитию молодых людей, но и влиять на

ментальное здоровье студентов, их общее психологическое состояние и настроение, а также может повысить учебную мотивацию и обеспечить разгрузку в течение всего учебного периода.

Обязательным атрибутом занятий физической культурой с включением танцев является музыка. Ритмическое сопровождение, особенно при подборе современного песенного репертуара, создает вдохновляющую атмосферу и эмоциональную связь с танцем. Занятия в таком формате проходят захватывающе и энергично, что, безусловно, повышает интерес к спортивной активности и помогает снять накопившееся в процессе умственного труда напряжение.

Поскольку среди молодых людей наблюдается высокий уровень стресса и тревоги, учащение случаев депрессивных состояний и апатии, танцы могут быть эффективным инструментом для борьбы с этими состояниями. Танцевальная активность способствует активации выработки эндорфинов, что оказывает положительное влияние на психическое благополучие. А групповые занятия в таком формате становятся мостом для коммуникации студентов разных направлений, развивают их навыки общения, повышают уверенность в себе и помогают справиться с социальными страхами.

Осваивание танцевальных движений на занятиях физической культурой протекает для студентов ненавязчиво. Нагрузка происходит незаметно, общая физическая усталость от такого вида деятельности наступает существенно позже, при этом темп выполнения упражнений сохраняется высоким на протяжении тренировки. Танцы также способствуют развитию координации движений, равновесия, укреплению дыхательной системы и опорно - двигательного аппарата, а также позитивно сказываются на выносливости и общем самочувствии обучающихся.

Танцы являются интересным и эстетически привлекательным видом активности. Занятия физической культурой с включением в них танцевальных элементов подходят для выполнения студентами даже низкой физической подготовки и группы здоровья, что делает этот вид активности универсальным и практичным. Танцевальный фитнес даже два раза в неделю на занятиях физической культуры в университете – один из ключей к телесному и душевному здоровью студентов, это весомый вклад в их будущее развитие и хорошие воспоминания на долгие годы.

Список использованной литературы:

1. Чжу Ю. Развитие мотивации и интереса студентов к занятиям по физической культуре средствами спортивных танцев с учетом гендерных различий / Ю. Чжу, – Текст: непосредственный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка – 2023. – № 4. – С. 53 - 54.
2. Семенив Д. А. Опыт применения танцевального фитнеса в физическом воспитании студентов / Д. А. Семенив, – Текст: непосредственный // Вестник спортивной науки – 2023. – №3. – С. 56 - 60.

© Лифанов А. А., 2025

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ЛЕНИНГРАДЕ В СОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ

Аннотация. В статье рассмотрена периодизация школьного преподавания истории в советское время, а также раскрыты особенности преподавания истории в Ленинграде.

Ключевые слова: преподавание истории в школе, блокада Ленинграда, история, методика преподавания истории.

Большинство ученых придерживаются мнения, что в советское время в школьном преподавании истории можно выделить определенные периоды [1, с. 121]. Периодизация в большинстве своем связана с социально - политическими изменениями в государстве и обществе, нежели с переменами в системе образования.

Первый этап (1917 – конец 1920 - х гг.) характеризовался значительными преобразованиями в системе школьного преподавания истории. На данном этапе анализировалась ранее существовавшая система исторического образования в школе с позиции критической ее оценки, на первый план выходила коммунистическая идеология. В этот период прославились своими взглядами и суждениями на систему преподавания исторической науки нарком просвещения РСФСР А. В. Луначарский и его заместитель М. Н. Покровский. Они полагали, что преподавание истории сказывается неблагоприятно на учащихся, в особенности, если это происходит на регулярной основе. Отмечалось, что нет необходимости в историческом образовании как таковом, поскольку «мыслить исторически» губительно для человека, а изучение истории делает человека «рабом прошлого» [3].

Второй этап (1930 – 1950 - е гг.) – возвращение к систематическому курсу изучения истории в формате традиционной классно - урочной системы. В 1934 г. было издано постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О преподавании гражданской истории в школах СССР» и с тех самых пор история вернулась в учебные планы школ. На этом этапе особую роль сыграли публикации М. В. Нечкиной, которая в своих научных трудах рассуждала о роли и состоянии школьного исторического образования. Именно она в противовес многим ученым говорила о том, что ученикам важнее не запомнить как можно больше дат исторических событий, а знать их последовательность [4]. В послевоенный период пользовались популярностью труды К. С. Корнейчука и М. И. Кругляка, в которых подробно рассматривались методы преподавания истории в сложный революционный период для нашей страны [2].

Третий этап (1960 – 1980 - е гг.) – этап модернизации преподавания истории в условиях научно - технической революции и политико - экономического кризиса Советского Союза. На третьем этапе становления школьного преподавания истории советского периода стояли вопросы и проблемы улучшения содержательной части учебников по истории. В них следовало отразить достижения советской исторической науки, а также наиболее полно

отобразить проблемы культуры того периода. Кроме того, важно было обеспечить, чтобы в учебниках присутствовал лишь значимый материал для образования и воспитания учащихся, для этого исключалось все лишнее. По окончании третьего этапа, а именно, в 1980 - е гг. отмечается появление новых направлений становления системы преподавания истории в школе. Происходит крушение идеалов социалистического общества, что, отразилось и в преподавании истории. Об этом подробно писал В. С. Плясовских в своих трудах [5, с. 79]. На первый план выходят вопросы: «как правильно преподавать историю?», «какие методы и учебники использовать при этом?», «каково место исторической науки в новой системе ценностей?». Ученые призывали педагогов к обмену опытом и навыками, а не к созданию единой и структурированной системы регулирования исторического школьного образования.

В целом указанные этапы были характерны для преподавания истории в советское время. Подробнее рассмотрим особенности преподавания истории в Ленинграде в советское время, которые, с одной стороны, отражали общие тенденции советской методической науки, а с другой – имели свои региональные особенности.

В таблице 1 представлены ключевые особенности преподавания истории в Ленинграде в советское время.

Таблица 1. Особенности преподавания истории в Ленинграде в советское время

Ключевой аспект	Сущность
<i>1. Идеологическая направленность</i>	<ul style="list-style-type: none"> • История преподавалась с четкой коммунистической позицией. Основной акцент делался на классовой борьбе, роли большевиков и коммунистической партии в истории России и мира. • Особое внимание уделялось истории Октябрьской революции, Гражданской войне, Великой Отечественной войне (особенно блокаде Ленинграда). • Подвергались искажению и отрицанию факты, не вписывающиеся в официальную идеологию.
<i>2. Влияние блокады города во время Великой Отечественной войны</i>	<ul style="list-style-type: none"> • В Ленинграде преподавание истории Великой Отечественной войны имело особое значение из - за блокады города (1941–1944 гг.). • Уроки и внеклассные мероприятия часто включали рассказы о героизме и стойкости ленинградцев. • Воспитание патриотизма и гордости за город было важной частью учебного процесса.
<i>3. Централизация учебных программ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Учебные программы и учебники истории разрабатывались централизованно в Москве и строго контролировались партийными органами. • В Ленинграде использовались те же учебники и методические материалы, что и в других регионах, но с возможным добавлением местного материала о городе и его роли.

<p>4. Роль научных и педагогических учреждений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ленинград был одним из ведущих научных центров СССР, связанных с развитием истории (ЛГИ) и методики обучения истории в школе (ЛГПИ им. А. И. Герцена, ЛГИУУ). • Преподаватели и историки Ленинграда вносили вклад в разработку учебных программ, но всегда в рамках партийных требований.
<p>5. Методика и методы преподавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Преимущественное использование традиционного лекционного метода, включающего в себя запоминание дат, событий и биографий партийных деятелей в обязательном порядке. • Применение наглядных пособий, плакатов, фильмов, которые подчеркивали героизм советского народа. • Внеклассная работа включала посещение музеев, памятников и участие в тематических мероприятиях.
<p>6. Ограничение и цензура</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Запрет на критику советской власти и идеологии, невозможность иметь альтернативные взгляды и точки зрения на исторические события • Исторические факты, противоречащие официальной версии, скрывались.

Особое внимание следует уделить работе общеобразовательных организаций в Ленинграде в период блокады. Среди особенностей преподавания истории в блокадном Ленинграде можно выделить сокращенность и адаптированность образовательных программ. Часто занятия носили кратковременный и нерегулярный характер из-за перебоев с электричеством, отоплением. В некоторых случаях уроки истории проходили не в стенах школы, а на улице (при благоприятных погодных условиях) или в укрытиях (во время бомбежек).

Однако несмотря на все сложности в годы блокады разработаны и успешно применены на практике особые методы преподавания исторической дисциплины, которые способствовали формированию чувств любви к Родине, выработке способностей обучения даже в экстремальных условиях осады города.

Преподавание истории в Ленинграде в советское время – это уникальная теоретико-методологическая система обучения, имеющая свою специфику и подтвердившая не только свою значимость и важность, но и эффективность на практике. Главной сильной стороной данной системы обучения истории явилась адаптивность к динамично развивающимся социально-политическим условиям.

Итак, преподавание истории в Ленинграде в советское время было строго идеологизированным, ориентированным на формирование патриотизма и лояльности к коммунистической партии. Особое значение имела история Великой Отечественной войны и блокады города. Несмотря на определенную региональную специфику, процесс обучения подчинялся общесоюзным нормам и партийным директивам.

Список использованных источников

1. «Инструкция по учету детей и подростков школьного возраста, подлежащих всеобщему обязательному восьмилетнему обучению» // Народное образование в СССР: Сборник документов. 1917 - 1973. 1974
2. Кругляк М. И. Знание и мышление // Народное образование. 1970. № 1. С.2 - 6.
3. Луначарский А.В. «О преподавании истории в коммунистической школе. Лекция, прочит. на сент. Пед. курсах в Петербурге в 1918 г. Пб., Изд-во Отд. подготовки учителей Комиссариата нар. просвещения Союза коммун Сев. обл., 1918. - 20 с.[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lunacharsky.newgod.su/lib/o-vospitanii-i-obrazovanii/o-prepodavanii-istorii-v-kommunisticheskoi-shkole/> (дата обращения 26.05.2025)
4. Нечкина М. В. О периодизации истории советской исторической науки // История СССР. 1960. №1. С. 77–91.
5. Плясовских В. С. Политика КПСС в области народного образования в условиях совершенствования социалистического общества, 60 - 80 - е годы: дис.... док. истор. наук. 1988. – 454 с.

© Мельникова А. А., 2025

УДК 159.9

Можейко А.В.

к.пед. н., доцент, заместитель директора Центра

Иванова Е.С.

к.пед. н., педагог - психолог ТПМПК

Маштакова О.Н.

социальный педагог

МБУ «ЦППМСР»

Терехова А.А.

социальный педагог МБУ «ЦППМСР»

педагог - психолог МАОУ СОШ № 31

г. Тамбов, РФ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО - МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ КАК ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК

Аннотация

В статье рассматривается специфика междисциплинарного взаимодействия специалистов психолога - медико - педагогической комиссии в процессе проведения комплексного психолого - медико - педагогического обследования детей, его роли при оценке психического развития ребенка, выработки коллегиальных подходов и формировании коллегиального заключения, которое является основанием для определения

наличия или отсутствия необходимости в создании для ребенка специальных образовательных условий.

Ключевые слова

психолого - медико - педагогическая комиссия, обследование, междисциплинарное взаимодействие специалистов, основные принципы, коллегиальный подход, специальные образовательные условия.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении положения о психолого - медико - педагогической комиссии» психолого - медико - педагогическая комиссия (далее - ПМПК) создается в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого - медико - педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций [1].

Одним из основных специфических компонентов деятельности ПМПК является междисциплинарное взаимодействие специалистов в процессе проведения комплексного психолого - медико - педагогического обследования детей.

В целом понятие взаимодействия можно определить как «процесс непосредственного или опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь. Взаимодействие выступает как интегрирующий фактор, способствующий образованию структур. Если в процессе взаимодействия обнаруживается противоречие, то оно выступает источником самодвижения и саморазвития структур...» [3].

В случае деятельность ПМПК под образованием структур понимается как формирование диагностического полифункционального коллектива ПМПК, так и выработка в ходе продуктивного взаимодействия членов команды адекватного коллегиального структурно - динамического заключения, отражающего особенности развития ребенка в различных аспектах, важных для разработки комплексных рекомендаций по созданию специальных образовательных условий его развития, обучения, социальной адаптации, оздоровления. Таким образом, в современной командной работе специалистов ПМПК реализуются два основных принципа – мультидисциплинарный и междисциплинарный [1].

Фальковская Л.П. рассматривает и еще один вариант подхода, названный ею «трансдисциплинарным». Данный подход напрямую связан в прогнозированием формирования ресурсов развития и обретения жизненно необходимых компетентностей ребенком с ограниченными возможностями здоровья и его семьей [2].

Мультидисциплинарный принцип (от лат. *multum* много), состоит в реализации комплексного подхода к психике ребенка, предложенного в психологической диагностике ведущими отечественными психологами А.Н. Леонтьевым, А.Р. Лурией, А.А. Смирновым. Он предусматривает необходимость равноправного учета данных всех специалистов (врачей, психологов, педагогов, социальных работников, иных) для оценки психического развития ребенка. В этой ситуации каждый специалист в оценке особенностей ребенка получаемых результатов исходит из собственного профессионального видения ребенка, анализирует получаемые в процессе собственного обследования в контексте собственной

профессиональной сферы [2]. При этом и терминология, и анализируемые специалистом психические структуры, и конечный результат, воплощенный в профессиональное заключение будут аккумулированы исключительно «в пределах» профессиональных возможностей специалиста. В этом случае можно говорить об осевой системе диагностики (оценки) особенностей развития ребенка. В качестве итогового заключения, воплощаемого в коллегиальное заключение ПМПК можно рассматривать целостный набор отдельных заключений, определяющих категоризацию той или иной стороны психофизического развития ребенка. Подобная ситуация, фактически, в настоящее время присутствует в протоколе ПМПК, где согласно Положению должны быть приведены краткие описания особенностей развития ребенка и выводы (заключения) каждого специалиста [3].

Междисциплинарный принцип деятельности специалистов при оценке психического развития ребенка предусматривает необходимость, и выработки (согласования) коллегиальных подходов при такой оценке, и преломления (в некоторых случаях серьезной коррекции) мнения каждого из специалистов, в зависимости от мнения других членов ПМПК. Действительно, в рамках профессиональных подходов каждого из специалистов ПМПК (педагога - психолога, учителя - логопеда, учителя - дефектолога или врача - специалиста) всегда существует возможность (и необходимость) анализа одной из представленных сфер: регуляторно - волевой, когнитивной, аффективно - эмоциональной. Естественно, что каждая из них в деятельности различных специалистов оказывается представленной собственной единицей анализа (для врача – это поведенческие особенности, включающие как регуляторную, так и аффективно - эмоциональную; учитель - логопед, исследуя речевую деятельность, фактически анализирует один из компонентов когнитивной сферы, а также регулятивный компонент коммуникации; педагог - психолог – оценивает все три сферы). Таким образом, особенности оценки каждой из предлагаемой сферы «преломляются» в основные критерии оценки, которые точно также могут быть оценены каждым из специалистов ПМПК. При этом междисциплинарный подход оказывается наиболее эффективным именно в условиях коллегиального обследования и временного дефицита, а также в условиях высокой истощаемости большей части детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов [3].

Из вышесказанного следует, что учет обоих принципов командной работы специалистов на первый план выдвигает не только вопросы образования (хотя последние и воплощаются в конкретных рекомендациях по созданию специальных условий получения образования), но и непосредственно с ним связанные задачи психолога - педагогического сопровождения ребенка и его семьи. Результаты каждого специалиста, отраженные в соответствующем разделе протокола ПМПК, являются основанием для принятия общего коллегиального заключения о состоянии и особенностях психического развития ребенка. Это коллегиальное заключение является, с одной стороны, итоговой частью протокола ПМПК, а с другой стороны – в соответствии с Положением о ПМПК является основанием для определения наличия или отсутствия необходимости в создании для ребенка специальных образовательных условий [1].

Список использованной литературы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого - медико - педагогической комиссии».
2. Алехина С.В., Кутепова Е.Н. Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. М.: МГППУ. 2018.

3. Левченко И.Ю., Киселева Н.А. Психологическое изучение детей с нарушениями развития. М.: Национальный книжный центр. 2021.

4. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Организация деятельности системы ПМПК в условиях развития инклюзивного образования. М.: АРКТИ. 2016.

© Можейко А.В., Иванова Е.С., Маштакова О.Н., Терехова А.А., 2025

УДК 37.018.43:004

Сидуков В.Л.,

Студент 1 курса Магистратуры направления

«Сквозные технологии в образовании»

Московский педагогический государственный университет

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЛАТФОРМЫ ARDUINO В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Аннотация

В статье проводится комплексный анализ возможностей использования платформы Arduino в образовательном процессе средней школы. Рассматриваются методические подходы к организации учебной деятельности, разработке содержания занятий и оценке эффективности обучения. Особое внимание уделено формированию инженерного мышления и цифровых компетенций учащихся через проектную деятельность. Приводятся конкретные примеры учебных модулей и практических заданий, а также анализируются результаты их апробации в школьной практике.

Ключевые слова

arduino, образовательные технологии, методика преподавания, инженерное мышление, проектная деятельность, STEM - образование, цифровые компетенции

Введение

Современные тенденции развития образования требуют пересмотра традиционных подходов к преподаванию технических дисциплин. В условиях цифровой трансформации общества особую актуальность приобретает вопрос формирования у учащихся практических навыков работы с современными технологиями. Платформа Arduino, благодаря своей доступности, гибкости и широким возможностям, становится эффективным инструментом для решения этих задач.

Использование Arduino в образовательном процессе позволяет реализовать принципы STEM - подхода (Science, Technology, Engineering, Mathematics), обеспечивая междисциплинарную интеграцию знаний и развитие системного мышления. Особую значимость это приобретает в контексте реализации требований обновленных ФГОС, которые делают акцент на формировании практико - ориентированных компетенций и подготовке учащихся к жизни в цифровом обществе.

Методические основы использования Arduino в обучении

При организации учебного процесса с использованием Arduino важно учитывать несколько ключевых принципов:

1. **Принцип постепенного усложнения** предполагает переход от простых задач к комплексным проектам. На начальном этапе учащиеся знакомятся с базовыми

компонентами (светодиоды, кнопки, резисторы) и простейшими программами (мигание светодиода). По мере освоения материала задания усложняются - добавляются датчики, элементы автоматизации, более сложные алгоритмы программирования.

2. **Принцип наглядности** реализуется через возможность непосредственного наблюдения результатов выполнения программ. В отличие от абстрактного программирования, работа с Arduino позволяет учащимся видеть физическое воплощение своих алгоритмов, что значительно повышает мотивацию и понимание изучаемых процессов.

3. **Принцип проектной деятельности** является центральным в работе с Arduino. Учащиеся не просто выполняют отдельные упражнения, а работают над созданием законченных устройств, решающих конкретные практические задачи. Это развивает навыки системного мышления, планирования и командной работы.

Практическая реализация в учебном процессе

В рамках школьного курса технологии Arduino может быть использован для нескольких типов учебных модулей:

1. **Базовый модуль** (5 - 6 классы) включает знакомство с основными компонентами и простейшими схемами. Типовые задания:

- Сборка электрической цепи со светодиодом
- Программирование мигания светодиода
- Управление светодиодом с помощью кнопки

2. **Модуль автоматизации** (7 - 8 классы) предполагает работу с датчиками и элементами управления. Примеры проектов:

- Система автоматического освещения с фоторезистором
- "Умный" светофор с таймером
- Система контроля температуры и влажности

3. **Комплексный проектный модуль** (9 - 11 классы) ориентирован на создание функциональных устройств. Возможные темы проектов:

- Система "умного дома"
- Роботизированные устройства
- Метеостанция с передачей данных

Оценка эффективности

Апробация данной методики в образовательных учреждениях показала ряд положительных результатов:

1. Повышение мотивации учащихся к изучению технических дисциплин (по данным анкетирования, интерес к предмету "Технология" вырос на 40 %)

2. Развитие системного мышления - учащиеся демонстрируют улучшенные навыки анализа задач, планирования действий и поиска решений

3. Формирование практических компетенций - 85 % учащихся успешно справляются с созданием и программированием собственных устройств

4. Улучшение показателей по смежным дисциплинам (физика, информатика) благодаря междисциплинарным связям

Заключение

Использование платформы Arduino в школьном образовании открывает новые возможности для формирования технологической грамотности и инженерного мышления учащихся. Разработанная методика, основанная на принципах

постепенного усложнения, наглядности и проектной деятельности, показала свою эффективность в практике работы образовательных учреждений.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется:

- Развитие материально - технической базы школ
- Организация курсов повышения квалификации для педагогов
- Разработка унифицированных учебно - методических комплексов
- Создание сетевых сообществ для обмена опытом

Список литературы

1. Петин В.А. Проекты с использованием контроллера Arduino. - СПб.: БХВ - Петербург, 2023. - 512 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2021. - 120 с.
3. Примерная рабочая программа по предмету "Технология" для 5 - 9 классов. - М.: Просвещение, 2022. - 138 с.
4. Босова Л.Л. Формирование цифровых компетенций в школьном образовании. - М.: БИНОМ, 2023. - 256 с.
5. Уваров А.Ю. Образование в мире цифровых технологий: на пути к цифровой трансформации. М.: ИД «ГУ - ВШЭ», 2018. (Пример дополнительного источника.)

© Сидуков В.Л., 2025

УДК 37

Смирнова С.В.

педагог дополнительного образования
МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова

Дзукаева Н.В.

педагог дополнительного образования
МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова

Соболева Е.Г.

педагог дополнительного образования
МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова

Козлова А.А.

педагог дополнительного образования
МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова,
г. Балашов, РФ

ТВОРЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДВИЖЕНИЙ И ЗВУКОВ: СИНТЕЗ ХОРЕОГРАФИИ И ВОКАЛА В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Аннотация:

Статья посвящена важности интеграции разных направлений художественного творчества, среди которых особое значение приобретает синтез танца и вокала

Ключевые слова:

Хореография, вокал, обучение, дополнительное образование

**CREATIVE INTERACTION OF MOVEMENTS AND SOUNDS: SYNTHESIS
OF CHOREOGRAPHY AND VOCALS IN THE DEVELOPMENT
OF A CHILD'S PERSONALITY****Abstract:**

The article is devoted to the importance of integrating different areas of artistic creativity, among which the synthesis of dance and vocals is of particular importance

Keywords:

Choreography, vocals, training, additional education

Современное дополнительное образование ставит перед собой важную цель — гармоничное развитие творческой индивидуальности ребёнка посредством различных видов искусства. Один из наиболее эффективных путей достижения данной цели заключается в интеграции разных направлений художественного творчества, среди которых особое значение приобретает синтез хореографии и вокала.

В дополнительном образовании большое значение играет синтез хореографического и вокального искусства. Для понимания значения подобного творческого взаимодействия важно отметить, что музыка является основой обоих направлений: музыкальность формирует основу исполнительского мастерства танцора и певца. Однако существует принципиальная разница между двумя этими видами деятельности: танец выражает эмоции визуально - пластическими средствами, тогда как голос позволяет передать внутренний мир артиста непосредственно через звуковые образы.

Можно выделить основные аспекты взаимопроникновения танцевальной пластики и вокальных техник: 1. Развитие чувства ритма: Регулярные занятия танцами помогают ребёнку освоить основы музыкальной грамотности, развить чувство ритмической точности и координацию движений, необходимые также и для успешного освоения вокала.

2. Физиологическое воздействие: Пение способствует улучшению дыхательной системы, укрепляя диафрагму и мышцы живота, что полезно для формирования правильной осанки и координации дыхания в процессе исполнения сложных танцевальных элементов.

3. Психоэмоциональное раскрепощение: Совместные выступления на сцене способствуют преодолению страха публичных выступлений, повышают уверенность в себе, формируют умение владеть вниманием аудитории и адекватно реагировать на её реакцию.

Примером эффективного сочетания двух направлений являются творческие коллективы МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова. Рассмотрим некоторые из них подробнее:

- Творческое объединение по хореографии «Грация». Занятия включают элементы классического танца, современных танцевальных стилей. Участницы коллектива развивают гибкость тела, учатся контролировать дыхание и осознавать своё тело в пространстве сцены.

- Творческое объединение по хореографии «Дебют». Основной акцент делается на изучении классических, народных и современных форм хореографии. Коллектив уделяет

внимание характерный народный танец и новейшие направления современности. Участники коллектива осваивают разнообразные технические приемы, отработывают классические па и поддерживают физическую форму, овладевают сложнейшими композициями.

- Творческое объединение по хореографии «Элегия» это молодежный коллектив, активно использующий современные стили танца, такие как контемпорари и хип - хоп. Дети получают возможность проявить свою оригинальность и креативность, экспериментируя с движением и ритмом.

- Творческое объединение по вокалу «Звонкие голоса». Учащиеся изучают основы правильного звукоизвлечения, постановку дыхания, работают над развитием диапазона голоса и расширением репертуара от народных песен до произведений современной эстрады.

Эти объединения часто устраивают совместные мероприятия, организуют концерты, вовлекая участников в единый творческий процесс. Например, солисты группы «Звонкие голоса» выступают вместе с участниками коллективов «Элегия» и «Дебют», исполняя сольные номера или ансамблевые произведения.

Таким образом, совместное освоение хореографии и вокала открывает новые горизонты личностного развития детей, способствуя формированию гармонично развитых молодых артистов, обладающих чувством музыкального ритма, артистизмом, уверенностью в себе и способностью свободно самовыражаться на сцене. Синергетическое влияние занятий музыкой и танцем помогает детям обрести полноценное понимание своего потенциала и раскрыть таланты в полной мере.

© Смирнова С.В., Дзукаева Н.В., Соболева Е.Г., Козлова А.А., 2025

УДК 371.3

Тепляшин Д.А.

Магистрант 1 курса ИГУ

Г. Иркутск, РФ

Кузьмина Н.Д.

К.ф-м.н., доцент ИГУ

Г. Иркутск, РФ

ИНТЕГРАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЫНКА ТРУДА НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ

Аннотация: В статье рассмотрена актуальная проблема интеграции дополнительного образования с потребностями рынка труда с помощью цифровых технологий. Цель работы – выявить эффективные подходы и механизмы адаптации программ дополнительного образования к запросам работодателей. Определены направления применения цифровых платформ, представлены количественные и качественные показатели эффективности интеграции.

Ключевые слова: дополнительное образование, рынок труда, компетенции, цифровизация, мониторинг, работодатели, IT - технологии.

В Иркутской области наблюдается дефицит квалифицированных IT - специалистов, а вузовские учебные программы не всегда имеют достаточную практическую ориентацию, что создает трудности для привлечения студентов в профессиональную деятельность.

Работодатели, особенно в IT - сфере, предъявляют высокие требования к практическим навыкам и компетенциям специалистов, выходящих на рынок труда. Наличие формального диплома уже не гарантирует трудоустройство, важнее становится реальный опыт решения практических задач и владение конкретными цифровыми инструментами.

Обеспечить согласование образовательного процесса вузов с требованиями современного рынка труда – актуальная задача организаций профессионального образования.

Одним из перспективных решений проблемы выступает интеграция организаций дополнительного образования и работодателей на основе цифровых технологий.

Современный рынок дополнительного образования отличается многообразием предложений и быстрым изменением требований работодателей к компетенциям выпускников. Перед образовательными организациями стоит задача не только следовать текущим трендам, но и оперативно адаптироваться к будущим изменениям. Это требует от образовательных учреждений постоянного мониторинга и анализа потребностей рынка труда. Использование цифровых платформ и систем управления обучением (Learning Management Systems, LMS) позволит оперативно учитывать запросы работодателей, формировать задания и учебные курсы, отвечающие актуальным требованиям рынка труда. Студенты получают возможность решать реальные задачи, предоставленные компаниями, а работодатели – оценивать и привлекать наиболее подготовленных кандидатов. Вузы, при этом, смогут решать проблемы наполнения учебных программ востребованным практическим содержанием.

Эффективность данного подхода подтверждается экспериментами, проведёнными в вузах Иркутской области. Использование цифровых платформ позволило повысить вовлечённость студентов в дополнительное обучение и усилить практическую направленность образовательных программ. В ходе пилотного проекта студенты выполняли задания, предложенные работодателями, что способствовало их последующему успешному трудоустройству.

Отдельным перспективным направлением является применение аналитических инструментов и технологий искусственного интеллекта для прогнозирования будущих запросов рынка труда. Подобные технологии помогают образовательным организациям заблаговременно корректировать содержание курсов, учитывая перспективные направления развития отраслей.

Количественные показатели успешности цифровой интеграции включают рост числа студентов, проходящих дополнительные курсы и участвующих в решении реальных задач работодателей (рост на 20–25 %), увеличение процента студентов, приглашённых на собеседования и трудоустроенных в профильные компании региона (на 10 %).

Качественные результаты включают в себя повышение цифровых и профессиональных компетенций обучающихся, повышение уровня удовлетворённости работодателей

подготовкой молодых специалистов, а также укрепление партнёрских связей между образовательными организациями и компаниями региона.

Таким образом, системное использование цифровых платформ и инструментов мониторинга позволяет эффективно интегрировать дополнительное образование с требованиями рынка труда. Это делает дополнительное образование более востребованным, повышает качество предоставляемых услуг и обеспечивает конкурентоспособность выпускников вузов на региональном рынке труда.

© Тепляшин Д.А., Кузьмина Н.Д., 2025

УДК 339.138:378.4

Федорцова Е. С.
магистрант
УО БГТУ,
г. Минск, РБ

МОДЕЛЬ ПРОДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Аннотация:

В статье рассматриваются основные компоненты образовательного процесса в цифровой среде, которые позволяют осуществлять процесс обучения более эффективно. На основании изучения основных компонентов представлена разработка модели продвижения образовательных услуг в цифровой среде, которая позволяет повысить уровень знаний студентов, а также улучшить их профессиональные знания.

Ключевые слова:

Цифровизация, образование, искусственный интеллект, цифровой маркетинг, система управления образовательными курсами, адаптивное обучение, виртуальная и дополненная реальность, социальные сети.

На данный момент процесс цифровизации охватывает большое количество сфер деятельности. Цифровые технологии играют важную роль в компаниях, предприятиях и других организациях. В сфере образования цифровизация процесса обучения открывает большое количество возможностей, реализовать которые невозможно без использования цифровых инструментов. Системы управления обучением, платформы открытых образовательных курсов, технологии искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности позволяют повышать качество образования, а также улучшать уровень знаний студентов. Инструменты цифрового маркетинга позволяют учреждениям образования устанавливать коммуникацию с аудиторией, информируя о преимуществах в конкретном университете.

Однако при реализации процесса цифровизации образования в университете, необходимо четко понимать взаимодействие цифровых инструментов и их влияние на всех участников образовательного процесса [1].

Основными участниками образовательного процесса является преподавательский состав. Задача преподавателя заключается в том, чтобы четко и ясно преподнести учебный материал, проверить уровень знаний студентов, а также ответить на интересующие вопросы учащихся. В цифровом университете важным аспектом также является грамотное внедрение цифровых инструментов в образовательные программы. Преподавателю необходимо использовать цифровые технологии не только для более качественного обучения, но и с целью экономии времени на базовые задачи вроде проверки заданий студентов и составление интерактивных электронных курсов [2].

Студенты же в свою очередь обязаны изучать учебный материал, активно участвовать в процессе обучения, а также своевременно выполнять поставленные преподавателем задачи. Цифровые технологии дают возможность лучше усваивать информацию, преподносимую преподавателем, а также более детально разобраться в различных аспектах образовательной деятельности. В цифровом университете процесс обучения для студентов проходит более эффективно и значительно упрощает многие задачи [3].

В цифровом университете важными аспектами является грамотное построение образовательного процесса с внедрением цифровых технологий, эффективная коммуникация преподавателя и студентов с использованием разнообразных каналов для связи, а также взаимодействие с целевой аудиторией университета путем использования инструментов цифрового маркетинга. В совокупности это позволяет создать оптимальную цифровую среду, которая не только повышает качество образовательных услуг, но и способствует росту их конкурентоспособности.

В результате изучения процесса обучения в цифровой среде университетов была разработана модель продвижения образовательных услуг, (см. рис. 1).

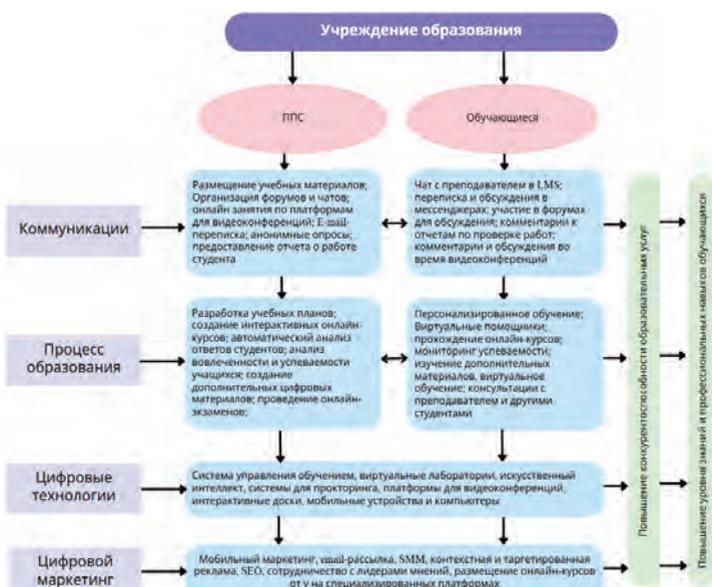


Рисунок 1 – Модель продвижения образовательных услуг

Разработанная модель продвижения образовательных услуг отражает взаимодействие между преподавательским составом (ППС) и обучающимися в цифровой среде. Основными направлениями взаимодействия являются коммуникации, процесс образования, цифровые технологии и цифровой маркетинг. Направления для преподавателей и обучающихся взаимодействуют между собой, создавая цифровую среду в учебном заведении. В следствии применения цифровых технологий, грамотного их внедрения в образовательный процесс, а также активной коммуникации студентов и преподавателей и эффективного использования инструментов цифрового маркетинга конкурентоспособность образовательных услуг растет, благодаря чему повышается качество знаний учащихся. Разработанная модель не только демонстрирует структуру цифрового образования в учреждениях образования, но и дает представление о взаимосвязи основных компонентов цифровой среды университетов.

Список использованной литературы:

1. Никитенко, Е. В. Цифровые технологии в образовательных процессах: опыт внедрения и перспективы развития / Е. В. Никитенко // Цифровые технологии. — Минск: Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, 2023. — Режим доступа: https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/56794/1/Nikitenko_Cifrovye_tekhnologii.pdf (дата обращения: 15.05.2025)
2. Козлова, Н. Ш. Роль преподавателя в условиях цифровизации образования / Н. Ш. Козлова // Вестник Майкопского государственного технологического университета. — 2022. — № 1 (14). — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-prepodavatelya-v-usloviyah-tsifrovizatsii-obrazovaniya> (дата обращения: 15.05.2025)
3. Сорокова, М. Г. Обучение в цифровой среде университета: сравнительный анализ мнений студентов на разных уровнях образования / М. Г. Сорокова // Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании: материалы Всероссийской научно - практической конференции с международным участием (ДНТЕ 2020), 19–21 ноября 2020 г. — Москва: Московский государственный психолого - педагогический университет, 2020. — Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/357430391_Obucenie_v_cifrovoj_srede_universiteta_sravnitelnyj_analiz_mnenij_studentov_na_raznyh_urovnyah_obrazovania (дата обращения: 16.05.2025)

© Федорцова Е. С., 2025

УДК: 378.147.34

Филиппская А.В.

Старший преподаватель РГУ МИРЭА
г. Москва, РФ

ИНТЕГРАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ИТ - СПЕЦИАЛИСТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ

Аннотация

В статье рассматривается роль геймификации в образовательном процессе при подготовке ИТ - специалистов, направленная на развитие их профессиональных

коммуникативных навыков. Исследуются методы внедрения игровых элементов в обучение, их влияние на мотивацию, вовлеченность и эффективность усвоения материала. Приводятся примеры успешного применения игровых технологий в IT - образовании, включая платформы для изучения программирования, симуляторы командной работы и ролевые игры. Анализируются психолого - педагогические аспекты геймификации, ее влияние на формирование soft skills и подготовку к реальным профессиональным ситуациям. Рассматриваются перспективы развития игровых методов обучения в контексте цифровой трансформации образования.

Ключевые слова

геймификация, IT - образование, профессиональное общение, игровые технологии, мотивация, коммуникативные навыки, soft skills

Современная IT - индустрия предъявляет высокие требования не только к техническим компетенциям специалистов, но и к их способности эффективно коммуницировать в профессиональной среде. Работа в командах, презентация проектов, взаимодействие с заказчиками и коллегами требуют развитых навыков профессионального общения. Традиционные методы обучения, делающие акцент на теоретической подготовке, зачастую не обеспечивают достаточного уровня развития коммуникативных компетенций.

В данном контексте особую актуальность приобретает геймификация - методика, предполагающая внедрение игровых элементов в образовательный процесс. Исследования последних лет [5, 6] демонстрируют эффективность игровых подходов в повышении мотивации, вовлеченности и результативности обучения. Особенно значим этот подход в IT - образовании, где традиционно преобладают технические дисциплины в ущерб развитию soft skills.

Цель данной статьи - проанализировать возможности интеграции игровых элементов в подготовку IT - специалистов с акцентом на развитие их профессиональных коммуникативных навыков. В работе рассматриваются теоретические основы геймификации, практические примеры ее применения в IT - образовании, а также перспективы развития этого направления.

Геймификация (от англ. "gamification") представляет собой применение игровых механизмов, элементов и принципов дизайна в неигровых контекстах [5]. В образовании геймификация направлена на повышение мотивации учащихся через внедрение:

- балльных систем и рейтингов;
- уровней сложности;
- виртуальных наград и достижений;
- сюжетных линий и квестов;
- соревновательных элементов.

Важно различать геймификацию и серьезные игры (serious games). Если последние представляют собой полноценные игровые среды, созданные для обучения, то геймификация предполагает [7].

Эффективность геймификации в образовании основывается на нескольких психологических теориях:

- Теория самоопределения [4] - игровые элементы удовлетворяют базовые потребности в автономии, компетентности и связанности;

- Потокковая теория [3] - правильно спроектированные игровые задания создают состояние "потока", оптимальное для обучения;
- Теория социального обучения [1] - игровые симуляции позволяют наблюдать и моделировать профессиональное поведение.

Исследования показывают, что геймификация способствует:

- Увеличению вовлеченности на 60 % [6];
- Улучшению запоминания материала на 40 % [7];
- Росту мотивации к обучению у 80 % студентов [10].

В практике подготовки ИТ - специалистов применяются различные формы геймификации:

1. Образовательные платформы с игровыми элементами:
 - CodeCombat - изучение программирования через RPG - игру;
 - LeetCode - решение алгоритмических задач с рейтинговой системой;
 - CodinGame - программирование в игровом контексте.
2. Командные симуляторы и хакатоны:
 - Agile - симуляции (например, "Scrum Lego Game");
 - Виртуальные хакатоны с элементами соревнования;
 - Кейс - чемпионаты по разработке ИТ - решений.
3. Ролевые игры и симуляции профессионального общения:
 - Симуляции собеседований в ИТ - компании;
 - Ролевые игры "Разработчик - заказчик";
 - Деловые игры по управлению ИТ - проектами.

Следует отметить, что геймификация способствует формированию следующих навыков:

- командная работа (совместное решение задач в игровых симуляторах, распределение ролей в виртуальных проектах);
 - презентационные навыки (защита проектов в формате "битвы стартапов", виртуальные выставки ИТ - разработок, система баллов за качество презентаций);
 - деловая коммуникация (ролевые игры "Разработчик - менеджер", симуляции переговоров с заказчиками, тренинги по письменной коммуникации (например, оформление технических заданий)).

Несмотря на доказанную эффективность игровых методов в образовании, их практическое применение сталкивается с рядом существенных ограничений.

Методологические вызовы представляют собой серьезное препятствие для широкого внедрения геймификации. Многие образовательные программы, особенно в технических вузах, имеют жесткую структуру, что затрудняет интеграцию игровых элементов без пересмотра учебных планов. Кроме того, большинство преподавателей ИТ - дисциплин не обладают необходимой подготовкой для разработки и реализации геймифицированных курсов, что требует дополнительных ресурсов на их переподготовку.

Технические ограничения также существенно влияют на масштабирование подобных практик. Создание качественных игровых симуляторов и образовательных платформ требует значительных финансовых вложений, что делает их недоступными для многих учебных заведений. Даже при наличии средств

возникают сложности с масштабированием решений - методики, успешно работающие в небольших группах, часто оказываются неэффективными при массовом внедрении.

Особого внимания заслуживают **психологические риски**, связанные с геймификацией. Чрезмерное увлечение игровыми элементами может привести к развитию игровой зависимости, когда студентов начинает интересовать не столько учебный процесс, сколько получение виртуальных наград. Другая распространенная проблема - избыточная соревновательность, которая вместо мотивации может вызывать стресс и демотивацию у менее успешных учащихся.

Эти ограничения не отменяют ценности геймификации, но указывают на необходимость взвешенного подхода к ее внедрению, учитывающего как педагогическую целесообразность, так и возможные негативные последствия.

Интеграция игровых элементов в подготовку ИТ - специалистов доказала свою эффективность как инструмент развития профессиональных коммуникативных навыков. Практический опыт ведущих университетов и ИТ - компаний демонстрирует значительное улучшение показателей командной работы, презентационных навыков и деловой коммуникации при использовании геймифицированных подходов.

Список использованной литературы:

1. Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.
2. Chou, Y. (2019). *Actionable Gamification: Beyond Points, Badges, and Leaderboards*. Octalysis Media.
3. Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The Psychology of Optimal Experience*. Harper & Row.
4. Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self - determination in Human Behavior*. Plenum.
5. Deterding, S., Dixon, D., Khaled, R., & Nacke, L. (2011). From game design elements to gamefulness: Defining "gamification". *Proceedings of the 15th International Academic MindTrek Conference*, 9 - 15.
6. Hamari, J., Koivisto, J., & Sarsa, H. (2014). Does gamification work? – A literature review of empirical studies on gamification. *Proceedings of the 47th Hawaii International Conference on System Sciences*, 3025 - 3034.
7. Kapp, K. M. (2012). *The Gamification of Learning and Instruction: Game - based Methods and Strategies for Training and Education*. Pfeiffer. 336p.
8. McGonigal, J. (2011). *Reality Is Broken: Why Games Make Us Better and How They Can Change the World*. Penguin Press. 400p.
9. Richter, G., Raban, D. R., & Rafaeli, S. (2015). Studying gamification: The effect of rewards and incentives on motivation. *Gamification in Education and Business*, pp. 21 - 46.
10. Zichermann, G., & Cunningham, C. (2011). *Gamification by Design: Implementing Game Mechanics in Web and Mobile Apps*. O'Reilly Media. 208p.

Черкашина М.П.,

педагог дополнительного образования

МБУДО «Станция юннатов»,

г. Белгород, РФ

Коновалов С.С.

преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж

г. Белгород, РФ

Коновалова Ю.Б.

преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж

г. Белгород, РФ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ У ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация

В условиях глобальных экологических вызовов, стоящих перед человечеством, формирование экологической грамотности у детей становится одной из ключевых задач современного образования. Экологическая грамотность подразумевает не только знание основ экологии и устойчивого развития, но и развитие критического мышления, ответственности за окружающую среду и активного участия в её защите.

Ключевые слова

Экология, образование, одаренные, естественнонаучные, способности, культура.

В систему экологического образования детей входят многочисленные детские экологические объединения в учреждениях общего образования, начального и среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования, детские общественные экологические организации и др.

Важное место в этой системе становится экологическое воспитание, сейчас это стало одной из важнейших задач общества и образования. Она вытекает из необходимости прививать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой. Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание, где под воспитанием в широком смысле слова понимается образование, развитие, воспитание информирование активной жизненной позиции по вопросам охраны природы.

Обеспечение глубокого понимания экологических процессов и взаимодействий между человеком и природой через формирование способностей к самостоятельному постановлению и достижению целей, отражающих гармоничное сосуществование двух, лежит в основе современного многоуровневого образования. Институты, отвечающие за подготовку будущих поколений, непрерывно ищут пути развития креативности учащихся, особенно в естествознании, прибегая к инновационным педагогическим стратегиям, фокусирующихся на личностном росте и активном изучении окружающего мира. Ключевым аспектом является интеграция обучающихся в коллективные и индивидуальные научные эксплорации экологической сферы, что не только укрепляет экологическую культуру и мировоззрение, но и способствует конкретизации их творческого мышления.

Объединенные усилия учебных заведений направлены на комплексную методическую поддержку педагогов, ориентированную на развитие и реализацию многообразных

подходов к экологическому воспитанию. В рамках стабильного функционирования и обеспечения доступности, учебные учреждения предоставляют экологическое образование не только основной аудитории учащихся – дошколят, школьников и студентов – но и расширяют его до специализированных групп, таких как одаренные дети и молодые специалисты указанных образовательных учреждений. Подобная деятельность стремится стать отправной точкой в обретении ими знаний и навыков для дальнейшего вклада в устойчивое развитие и экологическое просвещение общества.

Для раскрытия потенциала вундеркиндов в области наук о природе персональный подход в образовании является основополагающим. Педагоги прилагают усилия к созданию инновационной образовательной среды, где обучение опережает традиционные школьные программы как в содержательном, так и в временном аспектах. Использование продвинутых образовательных техник – от экологических полевых исследований до разнообразных проектных и практических занятий и игр, предоставляет студентам свободу в том, чтобы самим выбирать направления исследований. Это способствует не только академическому, но и социальному включению в общество и природный контекст, а также предоставляет возможности для позитивной самореализации. Высшей миссией педагогов является создание условий, максимально способствующих развитию учащихся.

Список использованной литературы:

1. Аллакаева, Л.М. Педагогические основы формирования культуры здоровья школьников / Л.М. Аллакаева - Нижний Новгород, 2017. – 22 с.
 2. Воронцов А.П. Экономика природопользования. М.: Издательский дом ЭЛИТ, 2014 - 377 с.
 3. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды. М.: Аспект Пресс, 2015 - 143 с.
 4. Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания. Практикум / С.Х. Карпенков. - М.: Высшая школа, 2017. - 328 с.
- © Черкашина М.П, Коновалов С.С., Коновалова Ю.Б., 2025

УДК 372.881.1

Шарапова О. В.

ассистент каф. ин. яз. РТУ МИРЭА,
г. Москва, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛЬМОВ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ

Аннотация

В статье исследуются методы применения фильмов в качестве эффективного инструмента для формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью повышения уровня владения иностранным языком в современных условиях образовательной среды. Обобщаются методические приемы работы с видеоматериалами, направленные на активизацию речевой активности студентов. В заключение подчеркивается, что интеграция фильмов в

образовательный процесс способствует созданию мотивирующей языковой среды и развитию продуктивных видов речевой деятельности.

Ключевые слова

Иностранный язык, иноязычная коммуникативная компетенция, фильм, аудиовизуальный материал, устная речь, говорение

Основная цель обучения продуктивной речи — формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей учащимся эффективно взаимодействовать на иностранном языке в различных социальных ситуациях.

В современной методике преподавания иностранного языка активно обсуждается использование фильмов как эффективного инструмента развития навыков говорения. Аутентичная речевая практика с использованием аудиовизуальных материалов способствует более глубокому усвоению языковых структур и развитию продуктивных умений у студентов. Просмотр фильмов помогает учащимся воспринимать материал как доступный, интересный и приближённый к реальным условиям общения [1].

На сегодняшний день выделяются следующие методические приёмы использования фильмов на занятиях иностранного языка с целью развития навыков говорения:

1. Пересказ сюжета.

При выборе этого способа преподавателю рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Во - первых, необходимо подобрать материал, соответствующий изучаемой теме. Видео должно обладать понятным сюжетом и соответствовать уровню языкового владения. Во - вторых, стоит подготовить учащихся к просмотру. Преподаватель не дает прямое указание, а направляет студентов на самостоятельное осмысление задачи. В - третьих, следует предоставить краткую предварительную информацию о фильме. Это облегчит понимание материала. Например: «В этом фильме речь пойдет о черепахе, которая отправляется в приключение со своими друзьями» [3].

2. Проведение опроса или интервью.

После просмотра преподаватель может провести опрос или интервью по заранее подготовленным вопросам, охватывающим сюжет и замысел фильма. Например, в качестве упражнений можно использовать: построение диалогов в парах или метод «кругового опроса», когда учащиеся перемещаются по аудитории, опрашивая друг друга по заданной теме.

3. Выявление и решение проблемы.

Студентам предлагается к обсуждению проблема, поднятая в фильме. Группа делится на подгруппы, где происходит обсуждение вопросов и поиск решения [2]. Типовые вопросы:

- 1) Каково ваше мнение о...?
- 2) Считаете ли вы, что ... является....

4. Разработка альтернативного сценария.

Создание альтернативных вариантов развития сюжетных линий фильма также является эффективным способом развития коммуникативной компетенции студентов. Например, преподаватель может предложить учащимся продумать альтернативные концовки фильма и объяснить выбор именно данного варианта развития событий в виде письменных работ или устных выступлений. Упражнение выполняется как в парной, так и в индивидуальной форме.

5. *Оценивание.*

Студенты могут проанализировать персонажей фильма, их характеры, мысли, возникающие проблемы и совершаемые действия, после чего они формулируют собственное мнение и дают аргументированную оценку.

6. *Ролевая игра.*

Студентам предоставляется возможность разыграть одного из персонажей. Упражнение начинается с тренировки простых диалоговых взаимодействий и постепенно усложняется до составления более развернутых высказываний. Ролевая игра позволяет учащимся попробовать себя в другой роли, проявить творческие способности и глубже освоить изучаемую тему [5].

7. *Дебаты.*

Преподаватель может провести дебаты на основе просмотренного видеофрагмента. Такой тип задания способствует развитию беглости речи и практическому применению языковых знаний, формированию критического мышления и навыков аргументации, совершенствованию ораторских способностей и дискурсивных стратегий, а также повышению самостоятельности учащихся. Однако для проведения такого типа задания необходима последовательная подготовка. Стоит заранее определиться с темами для обсуждения. Участники (от двух человек и более) обсуждают вопросы, выявленные в видеофрагменте. Каждая сторона готовит не только собственную аргументацию, но и возможные контраргументы оппонентов. Преподаватель является модератором. Он поощряет активность, поддерживает ход обсуждения и следит за соблюдением формата [4].

Таким образом, использование фильмов при обучении иностранным языкам помогает не только развить коммуникативные навыки студентов, но и способствует формированию творческого мышления и критического восприятия аутентичных материалов. Разнообразные методические подходы, от пересказа до создания альтернативных сюжетов и дискуссий, активизируют речевую деятельность и повышают мотивацию учащихся. Включение аудиовизуального контента в процесс обучения создает более динамичную и эффективную языковую среду, что, в свою очередь, способствует успешному овладению иностранным языком.

Список использованной литературы:

1. Антонова И. В. Просмотр аутентичных художественных фильмов, как способ совершенствования коммуникативной компетенции в области английского языка // Молодой учёный. – 2011. - № 6. – С. 26–29.
2. Калачникова Р. С. Практические способы применения фильмов на занятиях английского языка. 2018. URL: https://www.tsutmb.ru/nauka/internet-konferencii/2018/prepodavatel_vysshej_shkoly/5/Kalachnikova.pdf (дата обращения: 22.05.2025)
3. Kalean I. Speaking skill improvement by using movie as media // Educational Journal of Islamic University of Malang. 13(1), 2013. – P. 49–58.
4. Kayi H. Teaching Speaking: Activities to Promote Speaking in a Second Language. The Internet TESL Journal, Volume 8, 2012. – 6 p.
5. Tomalin B. Video in the English Class: Techniques for Successful Teaching. – London: BBC English, 1990. – 31 p.

© Шарапова О. В., 2025

РОЛЬ НАРОДНОЙ СКАЗКИ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

Автором проведен анализ возможности народной сказки в развитии коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Раскрыты преимущества народной сказки в установлении коммуникативных отношений у дошкольников.

Ключевые слова

Народная сказка, коммуникативные навыки, дети старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Народная сказка играет важную роль в развитии коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Сказки – это не просто развлекательные истории, они служат мощным средством для развития речи, мышления, воображения и эмоциональной сферы ребенка. Рассмотрим, каким образом народные сказки способствуют развитию коммуникативных навыков у детей с задержкой психического развития.

Исследования влияния сказки с позиции психо - коррекционного и психотерапевтического потенциала отмечаются в работах таких зарубежных авторов как Э. Берн, Э. Гарднер, А. Менегеттия, Э. Фромм, а также в работах отечественных ученых А.И. Захаровой, Т.Д. Зинкевич - Евстигнеевой, И.В. Бачковой, Т.Ю. Калошиной, О.Н. Рудановой, М.В. Осориной, Е.И. Сеницыной, Д.Ю. Соколовой, Т.Н. Щербаковой [4].

Народная сказка – это жанр устного народного творчества, представляющий собой вымышленный рассказ о фантастических событиях, приключениях героев, часто с элементами волшебства и морализаторским подтекстом. Народные сказки отражают традиции, нравственные принципы и мировоззрение конкретного народа, передаваясь из поколения в поколение [1].

К характеристикам народной сказки можно отнести: фантастичность, простоту сюжета, типичность героев, обязательное наличие морали [4].

Примеры известных русских народных сказок: «Колобок», «Репка», «Царевна - лягушка», «Морозко», «Сказка о рыбаке и рыбке».

Народные сказки продолжают оставаться популярными и сегодня, благодаря своей универсальности и глубокой мудрости, заключённой в простых историях.

Сказка, в работе с детьми 5 - 6 лет с задержкой психического развития обладает большим потенциалом так как в процессе работы с ней создается коммуникативная атмосфера, которая способствует коррекции лексико - грамматического строя речи, дети тренируются в самостоятельности высказывания, развивается звуковая сторона речи. Сказки побуждают

детей к игровой деятельности, что способствует налаживанию социальных контактов в группе, в процессе чего происходит становление зрительных, слуховых, моторных реакций [2].

Чтобы сказочный сюжет оказывал положительное влияние на процесс общения в начале занятия необходимо создать мотивацию. Здесь педагог может задействовать компоненты просодики, такие как мимика, жесты, пантомима, что стимулирует выразительность речевого высказывания, способствует снятию напряжения, раскованности. Средства пантомимы используются педагогами с целью вхождения в роль сказочного героя, что является побуждающим фактором к процессу общения. Например, может применяться такая игра как «Изобрази сказочного героя». Дети по очереди изображают всем известных героев, например, из таких сказок как «Волк и семеро козлят», «Репка», «Колобок» - пока один показывает, изображает другие отгадывают, тот, кто отгадал, изображает следующего героя. Формирование коммуникации происходит в процессе игровой пантомимы. Используя выразительные действия, педагог моделирует ситуации общения, используя прототип героев сказок. Стоит отметить, что на более прогрессивных ситуациях в ситуациях общения могут участвовать герои из разных сказок [3].

В качестве рефлексии, с целью выявления на сколько дети поняли сказку проводится традиционная беседа. В процессе беседы педагог может выяснить на сколько верно и в какой степени дети поняли характер героев, их повадки, привычки, эмоции.

Еще одним приемом работы со сказкой является пересказ. В процессе пересказа педагог выявляет степень усвоения и запоминания детьми содержания сказки. В процессе пересказа совершенствуются навыки связного высказывания, развиваются навыки составления грамматически правильных предложений, пополняется активный и пассивный словарь, что также влияет на качество межличностного общения [3].

Сказкотерапия – это метод психологической и педагогической работы с детьми, основанный на использовании сказок для решения различных задач, таких как развитие эмоционального интеллекта, формирование нравственных ценностей, а также улучшение коммуникативных навыков [4].

Таким образом, сказкотерапия является эффективным средством развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, помогая им научиться выражать свои мысли, понимать чувства других и эффективно взаимодействовать в коллективе.

Из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что в работу со сказкой можно включать различные формы работы: игры, задания, упражнения, творческую деятельность [1].

Для развития коммуникативных навыков у детей с задержкой психического развития возможно при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Таким образом, можно заключить, что народная сказка – это мощный инструмент для развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Она помогает детям лучше понимать окружающий мир, выражать свои мысли и чувства, взаимодействовать с другими людьми и формировать позитивные социальные установки. Используя сказки в образовательном процессе, педагоги и родители могут существенно улучшить качество общения и социальную адаптацию детей с особыми потребностями.

Список использованной литературы

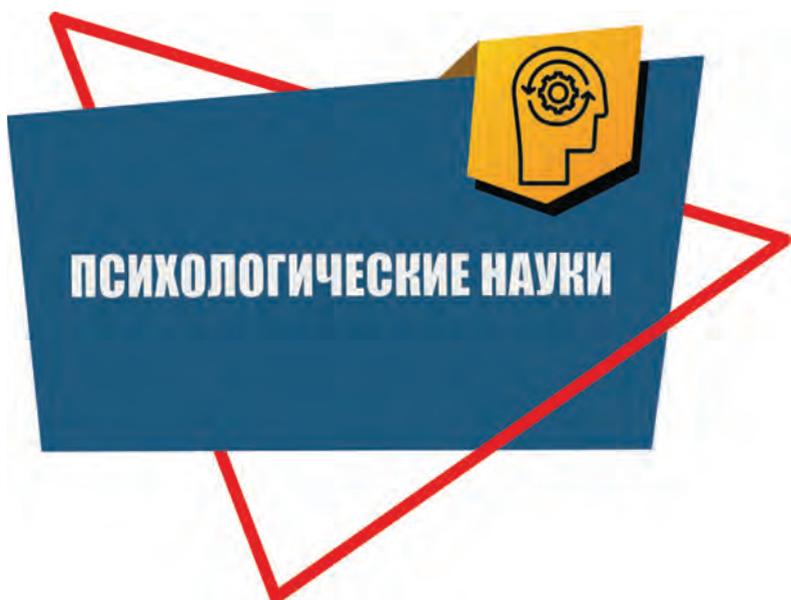
1. Иванец И. И. Речевая коммуникация – культурный способ жизнедеятельности ребенка // Ребенок в мире культуры под об. Ред. Р.М. Чумичевой. – Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 1998.

2. Козакова Е. П., Гонина О. О. Формирование социально - коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития // Вестник экспериментального образования. 2023. №2 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sotsialno-kommunikativnyh-navykov-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya> (дата обращения: 11.12.2024).

3. Самохвалова Е. А. Анализ подходов к определению понятия «коммуникативные навыки» в отечественной психолого - педагогической литературе // Интегративные тенденции в медицине и образовании. 2015. Т.1. С. 52 - 56.

4. Чаплинская С. И. Речевая деятельность как средство коррекции коммуникативных умений у младших школьников с ЗПР: дис. канд. пед. наук. СПб.: Паритет, 2016. 281 с.

© Юдаева О.В., 2025



Босая И.И.

заведующий отделением, преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,
г. Алексеевка, РФ

Кузнецова Т.С.

заведующий отделением, преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,
г. Алексеевка, РФ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА: ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ И ПУТИ АДАПТАЦИИ

Аннотация

Современные студенты, принадлежащие к поколениям Z и Alpha, формируются в условиях цифровизации, глобальных кризисов и трансформации социальных норм. Особое внимание уделено влиянию пандемии COVID - 19 и цифровых технологий. Предложены рекомендации для образовательных институций по оптимизации учебного процесса и поддержке психического здоровья студентов.

Ключевые слова

В статье анализируются ключевые психологические особенности этой группы: когнитивные паттерны, эмоционально - волевые характеристики, социальные практики.

Актуальность исследования психологических особенностей современных студентов обусловлена динамичными изменениями социокультурной среды. Цифровизация, климатические кризисы, пандемия и экономическая нестабильность формируют уникальный контекст социализации. Цель статьи — систематизировать данные о когнитивных, эмоциональных и социальных характеристиках студентов, а также предложить стратегии их адаптации в образовательном пространстве.

1. Когнитивные особенности: между многозадачностью и клиповым мышлением

Цифровое поколение демонстрирует высокую адаптивность к технологиям, но сталкивается с трудностями в сфере концентрации. Клиповое мышление, характеризующееся фрагментарным восприятием данных, упрощает быстрый поиск решений, но затрудняет глубокий анализ и критическое мышление. В российских работах подчеркивается, что у студентов формируется «гибридный интеллект», сочетающий цифровую грамотность и поверхностное усвоение знаний (Солдатова, Шляпников, 2021).

2. Эмоционально - волевая сфера: тревожность и перфекционизм

Психическое здоровье студентов остается зоной риска. В России, согласно исследованию СПбГУ (Громова и др., 2021), 48 % студентов отмечают хронический стресс из-за совмещения учебы и подработки. Пандемия COVID - 19 усугубила ситуацию: по данным МГППУ (Рассказова и др., 2020), уровень тревожности среди учащихся вырос на 35 % в 2020–2021 гг. Перфекционизм становится защитным механизмом в условиях конкуренции и часто связан с давлением семьи и стереотипами «успешности», что особенно характерно для студентов мегаполисов.

3. Социальные практики: онлайн - коммуникация и кризис идентичности

Социализация смещается в цифровое пространство: 54 % студентов чувствуют дефицит «живого» общения, несмотря на активность в соцсетях (Солдатова, Рогозарь - Колпакова,

2022). Кризис идентичности усугубляется множественностью социальных ролей и ценностным плюрализмом. Студенты чаще экспериментируют с профессиональными и гендерными идентичностями, что требует гибкости самоопределения.

4. Внешние факторы: пандемия и экономическая нестабильность

COVID - 19 стал катализатором психологических проблем. Дистанционное обучение снизило мотивацию у 60 % студентов (UNESCO, 2021), а изоляция усилила тревогу и апатию. В России, согласно данным исследований (Козлова, 2021), 45 % учащихся столкнулись с потерей интереса к учебе во время пандемии. Экономические трудности (необходимость совмещать работу и учебу) повышают уровень стресса, особенно в странах с низким уровнем доходов.

5. Рекомендации для образовательной среды: сочетание онлайн - и офлайн - форматов для развития цифровых навыков без потери глубины обучения; психологическая поддержка: создание университетских программ по управлению стрессом; активные методы обучения: проектная работа, геймификация для стимуляции критического мышления; формирование soft skills: развитие эмоционального интеллекта через групповые тренинги и менторство.

Современные студенты — поколение на стыке вызовов и возможностей. Их когнитивная гибкость и технологическая грамотность открывают новые горизонты для образования, а учет психологических особенностей (клиповое мышление, тревожность и потребность в цифровой социализации) позволит создать инклюзивную образовательную среду, способствующую не только академическим, но и личностным достижениям.

Список использованной литературы:

1. Акаев, Д. И. Особенности изменения психического здоровья студентов в период пандемии COVID - 19 / Д. И. Акаев, М. И. Матюхина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 5 (347). — С. 116 - 118.

2. Рассказова, Е.И., Леонтьев, Д.А., Лебедева, А.А. (2020). Пандемия как вызов субъективному благополучию: тревога и совладание. *Консультативная психология и психотерапия*, 28(2), 90–108.

3. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Вишнева А.Е., Теславская О.И., Чигарькова С.В. Р62 Рожденные цифровыми: семейный контекст и когнитивное развитие. – М.: 2022. – 356 с.

© Босая И.И., Кузнецова Т.С., 2025

УДК 1

Коваленко И.К.

студентка магистратуры психологии
ФГБОУ ВО «ХТУ»
г. Геничск, РФ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Аннотация

Адаптация к студенческой жизни представляет собой сложный и многогранный процесс, который требует от студентов не только интеллектуальной подготовки, но и значительных усилий в плане эмоциональной и психологической устойчивости.

Первокурсники сталкиваются с множеством изменений: новая учебная среда, необходимость самостоятельно организовывать свое время, взаимодействие с новыми людьми и преподавателями, а также высокая академическая нагрузка. Все эти факторы могут вызывать стресс, тревожность и другие негативные эмоции, что, в свою очередь, затрудняет процесс адаптации.

Ключевые слова

Студенты первокурсники, студенческая среда, психологические аспекты, поддержка.

Адаптация первокурсников к студенческой жизни представляет собой сложный и многофакторный процесс, который включает в себя не только академические, но и психологические аспекты. Переход от школьной системы обучения к студенческой часто сопровождается значительными изменениями в социальной среде, образовательных требованиях и личной ответственности. Эти изменения могут вызывать у студентов широкий спектр эмоций и психологических реакций, что делает понимание психологических аспектов адаптации особенно важным.

Первокурсники сталкиваются с множеством новых вызовов, среди которых можно выделить необходимость самостоятельно организовывать свое время, устанавливать новые социальные контакты и справляться с повышенной учебной нагрузкой. Все эти факторы могут вызывать стресс, тревогу и чувство неуверенности. Психологические исследования показывают, что уровень стресса у первокурсников может быть значительно выше, чем у студентов старших курсов, что связано с неопределенностью, которую они испытывают в новой среде. Многие первокурсники испытывают страх перед неудачами, что может негативно сказаться на их самооценке и мотивации. Этот страх может быть вызван не только личными переживаниями, но и социальным давлением, которое они ощущают от сверстников и общества в целом [1].

Социальная поддержка играет ключевую роль в процессе адаптации. Первокурсники, которые имеют крепкие социальные связи, как правило, легче справляются с трудностями и быстрее адаптируются к новым условиям. Друзья, семья и даже преподаватели могут стать важными источниками поддержки и помощи. Однако многие студенты сталкиваются с трудностями в установлении новых контактов, особенно если они поступили в университет, где никого не знают. Это может привести к чувству одиночества и изоляции, что, в свою очередь, усугубляет стрессовые переживания. Важно отметить, что наличие социальной поддержки не только помогает справляться с трудностями, но и способствует формированию чувства принадлежности к студенческому сообществу, что является важным аспектом успешной адаптации [3].

Кроме того, первокурсники могут испытывать трудности в управлении своими эмоциями. Переход в студенческую среду часто сопровождается не только положительными, но и отрицательными эмоциями, такими как страх, тревога, грусть и даже депрессия. Эти эмоции могут быть вызваны различными факторами, включая академическую нагрузку, социальные ожидания и личные обстоятельства. Важно, чтобы студенты научились распознавать и управлять своими эмоциями, так как это может существенно повлиять на их адаптацию и общее психическое здоровье. Развитие эмоциональной грамотности и навыков саморегуляции может помочь первокурсникам лучше справляться с трудностями и находить конструктивные способы решения проблем [2].

Академическая нагрузка также является важным аспектом, влияющим на психологическое состояние студентов. Многие первокурсники сталкиваются с увеличением объема учебного материала и новыми формами оценки, что может вызывать у них чувство перегруженности. Важно отметить, что не все студенты одинаково справляются с этим вызовом. Некоторые могут испытывать трудности в организации своего времени и распределении ресурсов, что приводит к прокрастинации и снижению успеваемости. В таких случаях важно, чтобы студенты обращались за помощью к преподавателям, наставникам или психологам, которые могут предложить стратегии управления временем и учебной нагрузкой.

Культурные аспекты также играют значительную роль в процессе адаптации. Для студентов, которые поступают в студенческую среду из разных регионов или стран, процесс адаптации может быть дополнительно осложнен культурными различиями. Они могут сталкиваться с новыми нормами, традициями и ожиданиями, что может вызывать чувство дискомфорта и непонимания. Важно, чтобы учебные заведения предлагали программы поддержки для студентов из разных культур, чтобы помочь им интегрироваться в новую среду и чувствовать себя комфортно.

Кроме того, не следует забывать о важности личной мотивации и целей. Студенты, которые имеют четкое представление о своих целях и мотивации для поступления, как правило, легче справляются с трудностями адаптации. Они более склонны искать возможности для саморазвития и активно участвовать в учебном процессе. Важно, чтобы первокурсники понимали, что адаптация - это не только процесс преодоления трудностей, но и возможность для личностного роста и развития.

Психологические аспекты адаптации первокурсников к студенческой жизни являются многогранными и требуют комплексного подхода. Учебные заведения могут сыграть важную роль в поддержке студентов, предлагая различные ресурсы и программы, направленные на помощь в адаптации. Это может включать в себя психологические консультации, группы поддержки, тренинги по управлению временем и стрессом, а также мероприятия, способствующие социальной интеграции. Создание благоприятной и поддерживающей среды в учебном заведении может значительно облегчить процесс адаптации и способствовать успешному обучению и развитию студентов.

Таким образом, психологические аспекты адаптации первокурсников к студенческой жизни являются важной темой, требующей внимания как со стороны самих студентов, так и со стороны образовательных учреждений. Понимание этих аспектов может помочь в разработке эффективных стратегий поддержки, что в конечном итоге приведет к более успешной адаптации и благополучию студентов в их новом образовательном окружении.

Список литературы:

1. Жаренкова А. А. Особенности психолого - педагогической поддержки первокурсников в процессе адаптации к условиям вуза // Дис. на соискание уч. ст. к. психол. - 2005. - №. 19.00. - С. 07.
2. Браун Т. П. Адаптация студентов к обучению в вузе в условиях оптимизации образовательной среды // ТП Браун. - Санкт - Петербург. - 2007.

3. Гнатышина Е. А. и др. Факторный анализ социально - психологической адаптации первокурсников к условиям вуза // Образовательное пространство в информационную эпоху - 2019. - 2019. - С. 602 - 616.

© Коваленко И.К., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алексеева Д.Д., Бойкова Е.М. АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И ДИНАМИКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	5
Аль Кудях С. Х. М. ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ИОРДАНИИ В СРЕДНЕЙ И ДОЛГОСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ	9
Бойгуш О. А. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПЕНСИОННОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН	18
Бороздина В.О., Новикова Е.А. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ БЫСТРЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	23
Борозна Б.В., Колядин Д. Г. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ	27
Бударина Н.А. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИНДИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ИНТЕРЕСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	32
Будник В.Р. ПОНЯТИЕ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОНЛАЙН - РЕПУТАЦИИ КОМПАНИЙ	35
Голубева Т.В. РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ ПОД ВЛИЯНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ	39
Елшербини Э.Ф. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ (ООО «ПРОДОБРО» Г. УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)	42
Зайрутдинова С. В. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИРОДНЫХ И ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ: КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ И СТРАТЕГИИ МИНИМИЗАЦИИ УЩЕРБА	45
Канашьян Д.А. ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА ЭКОНОМИКУ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЕЙ: ОПЫТ РОССИИ И МИРОВОЙ КОНТЕКСТ	49

Коллюбаева Д.А. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ТАМОЖЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ПРОВЕДЕНИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ В ОТНОШЕНИИ ТОВАРОВ, ПЕРЕВОЗИМЫХ ВОЗДУШНЫМ ТРАНСПОРТОМ	55
Кузнецова Е.М., Чихачева О.А. ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ	58
Ли Цзяян ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФИНАНСОВОМУ АНАЛИЗУ И ПЛАНИРОВАНИЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ	59
Лихачева Д.Д. МЕХАНИЗМЫ КУРСООБРАЗОВАНИЯ В САНКЦИОННЫЙ ПЕРИОД	62
Лукьяненко Д. В. СОСТАВ И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ НАЛОГОВ	64
Матегорин В.В. РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОСТУПНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ	66
Мирошниченко К.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ АПК	69
Михайлова М.М., Ивашкова Е.А. ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ: ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ	71
Мурадова Р. А. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИФРОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ: ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АКБ “САНОАТКУРИЛИШБАНК”	75
Мурадова Р. А. ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ, КАК АКБ “САНОАТКУРИЛИШБАНК”	79
Пилюгина Ю.Э. ОЦЕНКА ЭФФЕКТА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	82
Потапова А.А. МЕТОДИКА АНАЛИЗА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ	86

Рашин М.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ BIG DATA И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	90
Селиверстова Н.И. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	94
Талалаевский Л.М. ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КОММУНИКАЦИЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	97
Хасанова Л.И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	99
Числов И.Д., Артеменко П.А., Сукиасян М.В. НЕЙРОСЕТИ В РЕКЛАМЕ	107
Шарипов А.К. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОПТИМИЗАЦИИ КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕДПРИЯТИЯ	113
Юсупов И.А. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ	115
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Анисимова О.Н., Поляков А.В., Сидоренко К.И. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ	122
Бекетова О.В., Погиба О.В., Шарандак А.В. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	123
Биримжанов Р.К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	125
Болотская Е.В., Зорина Н.А., Курганская М.Н. ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР С ПОМОЩЬЮ ИГРОВОГО ПОСОБИЯ В.В. ВОСКОБОВИЧА «КОВРОГРАФ ЛАРЧИК»	129

Бутенко И.Н., Долгодуш Ю.В., Коробова Л.А., Подпорина Н.Е. ИННОВАЦИОННАЯ ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	131
Витковский Д.А. АВТОМАТИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	133
Есенкова И. А., Герц Е. Г. ПЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА	135
Ефремова О.В., Кавтарадзе Л.О., Старикова А.Н. «СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	138
Завидова Н.А., Кушнарченко М.В. РОЛЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	140
Калантарова И.А., Киданова Е.В., Щербинина Т.Б. ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПИСАТЕЛЕЙ – ФРОНТОВИКОВ	143
Карпенко М.В. МНЕМОНИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СЛОЖНЫХ ТЕМ ПО ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ)	145
Коростина А. И., Новикова С. В., Калашникова О. А., Майданюк Б. Ю. «РОЛЬ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ПОДРОСТКОВ, ВОВЛЕЧЕНИЕ ИХ В СОЦИАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ»	151
Литвинова Н.Н., Толстенко С.Н. ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	153
Лифанов А. А. ТАНЦЫ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ	156
Мельникова А. А. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ЛЕНИНГРАДЕ В СОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ	158

Можейко А.В., Иванова Е.С., Маштакова О.Н., Терехова А.А. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО - МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ КАК ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК	161
Сидуков В.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЛАТФОРМЫ ARDUINO В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ	164
Смирнова С.В., Дзукаева Н.В., Соболева Е.Г., Козлова А.А. ТВОРЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДВИЖЕНИЙ И ЗВУКОВ: СИНТЕЗ ХОРЕОГРАФИИ И ВОКАЛА В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	166
Тепляшин Д.А., Кузьмина Н.Д, ИНТЕГРАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЫНКА ТРУДА НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ	168
Федорцова Е. С. МОДЕЛЬ ПРОДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ	170
Филипская А.В. ИНТЕГРАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ IT - СПЕЦИАЛИСТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ	173
Черкашина М.П., Коновалов С.С., Коновалова Ю.Б. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ У ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	176
Шарапова О. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛЬМОВ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ	177
Юдаева О.В. РОЛЬ НАРОДНОЙ СКАЗКИ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	180

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Босая И.И., Кузнецова Т.С. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА: ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ И ПУТИ АДАПТАЦИИ	184
Коваленко И.К. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ	185

Научное издание

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ 2025

**Сборник статей
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
28 мая 2025 г.**

Часть 1

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

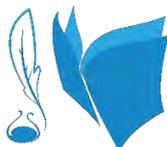
Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 30.05.2025 г. Формат 60x90/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 11,30. Тираж 500. Заказ 2406.



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68