

Секция «Психология»

**Интернет - зависимость среди подростков с соматическими заболеваниями
и подростков-воспитанников приюта**

Шакурова Альбина Римовна

Соискатель

*Казанский (приволжский) федеральный университет, Институт психологии и
педагогике, Казань, Россия*

E-mail: veiy@mail.ru

Компьютерные технологии, войдя в повседневную жизнь, стали «мостом», который соединил уже имеющиеся научные разработки и новейшие идеи будущих проектов. На этом фоне можно смело говорить о том, что в недалеком будущем человек уже не сможет полноценно жить без компьютера. Наверное, почти любое человеческое увлечение в своих крайних формах позволяет говорить о развитии психологической зависимости. По данным различных исследований, Интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. Большого внимания требуют к себе те, чей уход от реальности пока еще не нашел своего яркого выражения, кто только начинает усваивать аддиктивные паттерны поведения в трудных столкновениях с требованиями среды, кто потенциально может оказаться вовлеченным в разные виды аддиктивной реализации - подростки[3].

Данная зависимость явление комплексное, включающая в себя и информационную и эмоциональную составляющие патологической привязанности. Понятие «Интернет-зависимость» определяют как навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета[1]. Подростки наиболее уязвимы и легче становятся Интернет-аддиктами. Этому есть несколько причин, но в основном такой способ ухода от реальности связан с проблемами в общении и с нарушениями процессов обмена информации[2]. Было выявлено, что наиболее привлекательными из многочисленных функций компьютера для подростка являются компьютерные игры и возможность дистанцированного общения, либо серфинг в Интернете, не имеющий конкретной цели[4]. Подростки-воспитанники приютов подвержены зависимости от Интернета по разным причинам: наличие других зависимостей, генетическая предрасположенность к аддиктивному поведению, отсутствие нормальных отношений с родителями, со сверстниками. Для подростков с соматическими заболеваниями и подростков с нарушением слуха Интернет часто становится единственным средством общения с внешним миром. И если для соматического подростка контакты с внешним миром часто ограничиваются родителями, то для глухого подростка Интернет – возможность коммуникации с людьми, не владеющими жестовой речью, т.е. когда коммуникация невозможна вообще без посторонней помощи.

Целью проведенного психологического исследования являлось выявление различия в уровне Интернет-зависимости у подростков, принадлежащих к разным группам. В исследовании приняли участие 99 подростков в возрасте 12-15 лет. Исследование было проведено на базе Социального приюта для детей и подростков г. Казани «Гаврош», школы 168 для детей с соматическими заболеваниями, Казанской школы-интерната им. Е. Г. Ласточкиной для слабослышащих детей и школы 51 г. Казани. Исследование проводилось с использованием методик: 1. модифицированный тест Саглам Ф.А для

определения уровня компьютерной зависимости «Основные признаки психологической зависимости от компьютера и Интернета», 2. тест на Интернет-зависимость С.А. Кулакова. Полученные результаты были статистически подтверждены с помощью параметрического критерия t – критерия Стьюдента. Результаты двух тестов между собой имеют некоторые отличия, на наш взгляд связанные с различием симптомов Интернет-зависимости выделяемыми разработчиками тестов, а также объемом самих тестов, количеством уточняющих вопросов.

На основании проведенной диагностики можно сделать вывод, что среди подростков разных групп распространены все три уровня Интернет-зависимости. По результатам модифицированного теста Ф.А. Саглам высокий уровень зависимости отмечается у 5 подростков (5%), средний уровень у 56 человек (56,6%), низкий уровень у 38 человека (38,4%) из числа всех респондентов. Низкий уровень зависимости от Интернета по результатам теста С.А. Кулакова был выявлен у 56 подростков (56,6%), средний – у 42 (42,4%) и высокий у 1 (1%) из числа всех респондентов. На основании сравнения выборок между собой можно сделать вывод о том, что наиболее сильно отличается от остальных выборок по распределению уровней Интернет-зависимости выборка подростков с соматическими заболеваниями. Однако можно сказать о некоторой схожести ее результатов и результатов выборки подростков с нарушением слуха, и только для этих двух выборок характерно наличие подростков с высоким уровнем Интернет-зависимости по данным проведенной диагностики. Уровень Интернет-зависимости у «обычных» подростков и у подростков остальных выборок, участвовавших в исследовании, различаются.

Таким образом, проведенная диагностика подтвердила наличие Интернет-зависимости среди подростков разных групп.

Литература

- 1. Войскунский А.Е. Актуальные проблемы зависимости от интернета // Психологический журнал. - 2004. - С. 90-100.**
- 2. Котляров А. В. Другие наркотики. - М.: Психотерапия, 2006. – 480 с.**
- 3. Саглам Ф.А. Исследование проблем Интернет-аддикций в подростковом возрасте// Педагогическое образование и наука. - 2008. - 4. - С. 55-58.**
- 4. Саглам, Ф.А. Интернет-аддикция подростков как форма проявления отклоняющегося поведения // Педагогическое образование и наука. - 2009. - 5. - С. 88-91.**

Слова благодарности

Эта работа была сделана во многом благодаря труду замечательно преподавателя Альбины Рафаиловны Дроздиковой-Зариповой. Огромное ей спасибо за терпение, поддержку и вовремя сделанные замечания.