

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Е.М. Пудовик**

**ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ  
ИСЛАМСКИХ СТРАН**

**Методические рекомендации**

**КАЗАНЬ**

**2012**

УДК 314.143  
ББК 65.9(2)24  
П88

Методические рекомендации по дисциплине " Экономика народонаселения исламских стран" содержат материалы по методике преподавания и организации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений, обучающихся по профилю бакалавриата «Мировая экономика», способствуя углубленному изучению народонаселения и трудовых ресурсов исламских стран и подготовке к проверке знаний по предмету. Методические рекомендации регламентируют образовательную деятельность, как преподавателей, так и студентов, позволяя расширить круг знаний по особенностям экономики исламских стран.

**Утверждено решением Учебно-методической комиссии Института управления и территориального развития, протокол №2 от 26.10.2012г.**

© Е.М. Пудовик, 2012  
© Казанский (Приволжский)  
федеральный университет, 2012

## Оглавление

Введение	4
I. Рекомендации по изучению теоретической части дисциплины	5
II. Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов	36
III. Методические рекомендации студентам по подготовке к различным видам самостоятельных работ	43
Список рекомендуемой литературы	52

## ***Введение***

**Целью обучения** дисциплине «Экономика народонаселения исламских стран», является изучение основ теории народонаселения, методов анализа естественного и миграционного движения населения во взаимосвязи с экономическим развитием, экономико-демографических аспектов формирования рынка труда, а также знакомство с особенностями демографической ситуации в странах исламского мира.

В соответствии с целью поставлены и решены такие **задачи**, как:

- усвоение современных теоретических представлений о народонаселении, его взаимосвязи и взаимовлиянии на экономическое развитие страны,
- ознакомление с факторами, условиями и методами изучения экономической составляющей народонаселения, обеспечивающими эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем экономики народонаселения как на микро-, так и на макроуровне;
- усвоение основных особенностей демографических процессов в исламских странах;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала. и др., с которыми можно подробно ознакомиться в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине.

**Межпредметные связи.** Изучаемая дисциплина "Экономика народонаселения исламских стран" тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика исламских стран, Мировая экономика, Законы ислама.

## ***I. Рекомендации по изучению теоретической части дисциплины***

Согласно учебно-методическому комплексу данной дисциплины, весь материал разделен на три модуля, логически следующие друг за другом в процессе обучения. Рассмотрим подробнее методику преподавания материала по каждому модулю.

### **Методические рекомендации по Модулю 1.**

Первый модуль курса посвящен обзору основных понятий демографической науки, видам движения населения и методам анализа их структурных и динамических характеристик.

#### **Тема 1. Основные проблемы, структура и задачи курса. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии.**

Данная тема является вводной, ознакомительной, в плане введения студента в область знаний – «Экономику народонаселения». Изложение материала необходимо начинать с определения области знаний, относящейся к сфере экономики народонаселения, и четко определить место данной отрасли знаний в круге более обширной дисциплины – демографии. Следует подчеркнуть, что население рассматривается несколькими научными направлениями – социологией, медициной, психологией и т.д. , но только демография изучает количественные характеристики населения. Можно сказать, что объектом демографической науки является численность, состав и распределение человеческой популяции, а также их изменения, происходящие под влиянием рождаемости, смертности, брачности, миграционной и социальной мобильности. В рамках демографической науки изучаются закономерности функционирования населения как демографического фактора организации общества. Развиваясь, демографическая наука акцентировала внимание на различных аспектах воздействия демографического фактора, что, обуславливалось изменением социально-экономических потребностей общества, формированием статистической базы и методов исследования. Так, во второй половине XVII в. социально-экономические потребности и появление «бюллетеней смертности» обусловили

пристальное внимание к проблемам смертности. В конце XVIII в. на первый план выходит изучение динамики численности населения, что было вызвано попытками оценить ее экономические последствия на основе результатов организованных переписей населения. В середине XIX в. акцент переносится на закономерности и социальную дифференциацию отдельных демографических процессов, что стало возможно в результате упорядочения текущей регистрации, использования вероятностных методов, разработки новых методов построения таблиц смертности.

Со второй половины XIX в. демографические исследования разделяются на три укрупненных направления:

- «дескриптивную демографию» (описание численности и состава населения на основе имеющихся статистических данных);
- «собственно демографию» (анализ закономерностей и факторов воспроизводства населения и его составляющих), включающую теоретическую демографию и демографический анализ;
- «экономическую демографию» (изучение взаимосвязи демографического и социально-экономического развития).

В этом месте изложения следует дать пояснение учащимся, что в рамках данного курса будет рассмотрен материал из всех трех указанных направлений.

Для раскрытия роли демографического фактора экономического развития (п.2 Темы 1) необходимо начать изложение с определения момента становления экономико-демографических исследований – упомянуть работы А.Маршалла и А.Пигу. Следует пояснить, что до середины 50-х годов XX века исследования влияния демографической динамики на экономические процессы носили в основном теоретический характер, и только послевоенный всплеск рождаемости и увеличение численности населения обусловили повышение интереса к этой сфере со стороны органов управления, что нашло на мировом уровне отражение в докладе ООН «Детерминанты и последствия демографических тенденций» (1953г.). Применительно к разным группам го-

сударств мира практические экономико-демографические работы имели свои особенности – так, в развитых странах ключевым моментом выступила необходимость поиска оптимальных параметров взаимосвязи между изменением численности населения и увеличением совокупного дохода. Развивающиеся страны ставили целью контроль над рождаемостью, дабы преодолеть экономическую отсталость. Страны Ближнего Востока также были вовлечены в этот процесс, но, не нарушая традиционно высокую рождаемость, нуждались в выработке оптимальных параметров воспроизводства населения для достижения устойчивой экономической ситуации.

Одним из центральных вопросов экономики народонаселения является рассмотрение влияния количественных параметров населения, в частности его роста, на экономику страны. Считается, что такое влияние проявляется через восемь следующих аспектов: формирование капитала; изменение возрастной структуры; изменение занятости; влияние на окружающую среду; изменение плотности населения; обеспечение человеческих свобод; возникновение конфликтов; повышение качества населения (Spengler, 1974). Спенглер (1974) предполагал, что нулевой рост населения будет в наибольшей степени способствовать повышению его качества. Следует упомянуть и другие крупные работы – Дж.Саймона (Simon, 1974), доклад Всемирного банка (World Bank, 1984) и пр. Составленный таким образом обзор области интересов экономики народонаселения позволит учащимся лучше подготовиться к последующим разделам курса.

## **Тема 2. Источники данных о населении.**

Знакомство студентов с данным разделом необходимо начать с перечисления основных источников данных о населении. Сбором такой информации ведают специальные государственные учреждения, специализирующиеся на накоплении и обработке статистической информации о населении. Собираемые данные стандартизированы, имеют унифицированный характер

в большинстве государств мира. Нужно добиться понимания основных требований к демографической информации – это, прежде всего, качество, полнота и точность собираемой информации о населении и демографических процессах.

Далее следует перечислить основные источники данных о населении. Основных источников **два** - это переписи населения и текущий учет естественного и миграционного движения. **Дополнительными** источниками являются - выборочные обследования, регистры населения и различные списки. Первым источником целесообразно изложить перепись населения. Ход изложения материала по данному вопросу должен способствовать уяснению студентами особенностей переписи как способа получения информации о населении. Задачами переписи являются: получение информации об изменениях, происходивших в населении в межпереписной период и корректировка на этой основе оценок численности и состава населения по территориям, а также подготовка базы для перспективных расчетов.

Вначале следует изложить отличительные черты переписи, пояснить на какие категории подразделяется переписываемое население. Выделяют три категории населения:

- **наличное население** — лица, находящиеся на момент проведения переписи на данной территории, включая временно присутствующих на данной территории в жилых помещениях и вне их;

- **постоянное население** — лица, постоянно проживающие на момент переписи на данной территории, включая временно отсутствующих.

- **юридическое (приписное) население.** Это — лица, «прикрепленные», приписанные к данной территории согласно законам данного государства

Важным моментом изложения является понятие критического момента переписи. Все сведения при проведении переписи собираются по состоянию



на определенный момент времени. Он и называется критическим. Это тот день и час, к которым приурочивают собираемые сведения для обеспечения сопоставимости полученных данных. Таким образом, перепись выступает моментальной фотографией населения.

Помимо использования критического момента и категорий населения при проведении переписи принимается во внимание:

- **принцип всеобщности** переписи. Сведения собираются по возможности обо всех лицах, находящихся на территории страны, а также о гражданах страны за ее пределами. Недочет или переучет населения в современных переписях в европейских странах колеблется от десятых долей процента до 5 — 6% общей численности населения;

- **принцип персонифицированности**. Данные о населении собираются поименно, т.е. о каждом человеке;

- **принцип регулярности** проведения переписи. Согласно рекомендациям ООН переписи населения должны проводиться регулярно, не реже одного раза в 10 лет;

- **принцип самоопределения**. Сведения о населении получают не из документов, а со слов людей. Сведения о детях предоставляют родители или опекуны. При проведении переписи обычно интересуются фактическими характеристиками населения, поэтому ответы на некоторые вопросы (об этнической принадлежности, о родном языке и т.п.) могут быть получены только со слов опрашиваемого.

Следующий пункт изложения материала – программа переписи. Рекомендуется дать студентам под запись основные блоки этой программы и пояснить отличия отдельных вопросов от переписи к переписи.

Разделом информации, всегда вызывающим интерес учащихся, является история переписи населения. В условиях ограниченного времени, отведенного на лекционную часть курса, данный блок рекомендуется вынести на самостоятельное ознакомление.

Другой важный источник информации — текущий учет естественно-го и миграционного движения населения. Учет естественного движения населения базируется на регистрации актов гражданского состояния. Регистрация событий естественного движения связана в первую очередь с юридическими последствиями того или иного события, и поэтому является обязательной для всех жителей страны. С требованием обязательности регистрации событий связана и полнота их учета. Учет внешних и внутренних миграционных перемещений производится органами внутренних дел.

В конные изложения следует особо подчеркнуть, что эти два источника данных о населении дополняют друг друга.

Дополнительные источники данных - выборочные обследования, регистры населения и списки можно вынести на самостоятельное изучение.

### **Тема 3. Численность и состав населения**

Данная тема, как и предыдущая, относится к числу тем, являющихся базовыми для данной дисциплины. Тема сопровождается выполнением практической работы, подкрепляющей усвоенные теоретические знания практическими расчетами и написанием аналитической записки. Основными моментами изложения должны стать следующие.

Численность населения является важнейшей характеристикой населения страны или отдельного региона. Следует обратить внимание учащихся на факт использования в расчетах средней численности населения за определенный период. Чаще всего средняя за период численность населения рассчитывается как полусумма численности населения на начало и конец периода. Когда численность населения в течение периода изменялась неравномерно и есть данные на начало отдельных равноотстоящих друг от друга интервалов времени, рассчитывается средняя хронологическая моментного динамического ряда. Расчет несколько усложняется, когда временные интервалы внутри периода не равны между собой. В этом случае рассчитывается средняя взвешенная. Динамика численности населения оцени-

вается на основе исчисления годового прироста, темпа прироста и темпа роста населения. Изложив формулы для расчета данных характеристик динамики населения во время лекционного занятия, следует выдать студентам задание по выполнению практической работы №1 (см. п.3 Методических рекомендаций).

Помимо численности населения, центральным вопросом темы является знакомство со структурными характеристиками населения. Знакомство со структурами населения следует начинать с половозрастной структуры населения. Пол и возраст являются основными демографическими параметрами человека, а половозрастная структура – одной из базовых характеристик населения. Вначале нужно отдельно рассмотреть половую и возрастную структуры, рассказать о факторах, влияющих на их формирование и причины возможных диспропорций. Пояснить, при помощи каких показателей оценивается каждая из структур. Одним из самых распространенных и удобных способов анализа половозрастной структуры населения является графический – построение так называемой половозрастной пирамиды. Разъяснив методику ее построения, следует перейти к существующим типам половозрастных структур, на основе одной из существующих классификаций, например, классификации Зундберга. Данный вопрос входит в состав практической работы №2, выполняемой по итогам знакомства с Модулем 2.

Особое внимание при анализе возрастного состава уделяется доле населения в возрасте 60 лет и старше, который называется коэффициентом демографической старости населения. Здесь необходимо сделать пояснение, что основной причиной старения населения является снижение рождаемости, ведущее к сокращению доли младших возрастных групп в населении.

Завершающим информационным блоком по данной теме является обзор существующих типов демографических структур в странах исламского мира. Предварительное знакомство с теоретическим материалом будет способствовать более глубокому пониманию на материале конкретных стран и регионов. Здесь следует обратить внимание студентов на факторы, опреде-

ляющие формирование структурных характеристик населения - религиозные, морально-нравственные, экономические и т.д. Их совокупное влияние определяет устойчивый в большинстве государств Ближнего и Среднего Востока традиционный тип воспроизводства населения, характеризующийся высокой рождаемостью, установкой на многодетность, высоким уровнем брачности и устойчиво снижающимся уровнем смертности населения в сочетании с ростом продолжительности жизни. Это способствует положительной динамике численности населения, которая продолжится и ближайшие 20 – 30 лет. Выполняемые самостоятельно практические работы по данному разделу помогут закрепить полученных на лекционных занятиях знания и научиться применять их на практике.

#### **Тема 4. Демографический анализ брачности, развития семьи и тенденций рождаемости. Анализ тенденций смертности.**

В этом разделе курса излагаются основные моменты главных демографических процессов – брачности, рождаемости, смертности и здоровья населения.

Первым вопросом темы является ознакомление с понятием брачности населения, дается ее количественная оценка и раскрываются факторы, определяющие ее уровень в конкретном государстве. Данный вопрос поставлен первым, поскольку именно уровень брачности населения позволяет лучше понять семейную структуру населения, а большинство детей рождается именно в браке. Брачность – процесс образования супружеских пар в человеческой популяции. Обычно он рассматривается применительно к поколению и представляет собой последовательность демографических событий, случаев заключения брака в некоторой совокупности людей, которые могут вступить в брак, но не состоят в браке. Также следует включить в изложение основные демографические показатели брачности, которые делятся на несколько групп – итоговые показатели, фиксирующие результат процесса

на определенный момент времени, характеризующие брачное состояние, распространенность окончательного безбрачия в поколении; показатели, измеряющие общую частоту вступления в брак; показатели, измеряющие возраст вступления в брак; частота овдовения; частота разводимости и прочность браков; распространенность повторных браков; особенности брачной (демографической) ситуации; особенности подбора брачных пар. Брачное состояние - важнейшая структурная характеристика населения в демографическом анализе, отражающая итог процесса брачности на определенный момент времени. На брачное состояние населения влияют возрастно-половая структура населения, средний возраст вступления в первый брак, уровень рождаемости в прошлом. Поскольку каждое поколение формируется в определенных исторических условиях, значительное воздействие на структуру оказывают также социально-экономические и культурные факторы: нормы социального поведения, определяющие отношение населения к институту брачности (в частности, к отдельным формам брака — незарегистрированным, повторным), экономические кризисы, социальные и политические потрясения (войны, революции, репрессии). Далее следует раскрыть особенности процессов брачности в странах изучаемого региона. Нужно обратить внимание учащихся, что существует несколько форм брачных отношений, и некоторые из них более распространены именно в исламских странах, в частности - полигамия. Высокий уровень брачности, отрицательное отношение к поздним бракам и тем более безбрачию - все это создает устойчиво высокий уровень брачности, создающий прочную основу для формирования сложной семейной структуры населения, с преобладанием многосоставных семей, и дающий, как следствие этого высокий уровень рождаемости. Важным вопросом темы является освещение демографического процесса рождаемости населения.

Объяснение вопроса о демографической характеристике процесса рождаемости следует начать с определения этого процесса. Рождаемость

— это сложный демографический феномен, имеющий биологическую природу и жесткую социально-экономическую регламентацию (детерминацию). В демографии под рождаемостью понимается процесс деторождения в некоторой совокупности людей, составляющих поколение или группу поколений, имеющий определенную интенсивность и ограниченный определенными нормами социального поведения. Соотношение социальных и биологических факторов в детерминации уровня рождаемости не постоянно и изменяется в процессе развития общества, его структуры, социальных институтов и института семьи и брака в частности. Генеральным вектором эволюции рождаемости является неуклонное снижение роли биологической компоненты в ее детерминации и нарастание роли компоненты социальной регуляции.

Биологической основой рождаемости является способность человека как биологического вида к размножению (оплодотворению, зачатию и вынашиванию плода), описываемая понятием «плодовитость», или «видовая плодовитость». В конкретном уровне рождаемости данной совокупности населения плодовитость реализуется через определенное репродуктивное поведение (совокупность норм, установок поведения в сфере принятия решений о рождении детей вообще и конкретного ребенка в частности). Репродуктивное поведение тесно связано с другими видами поведения человека в обществе и зависит от особенностей функционирования социальных институтов, уклада экономики, политической ситуации и т.п. Одна из важнейших детерминант репродуктивного поведения и уровня рождаемости — специфика доминирующих норм брачно-семейного поведения, детности (числа детей в семье), так как в любом обществе число детей в семье выступает как один из важнейших компонентов образа жизни личности, семьи, в рамках которого дети выполняют определенные социальные роли, важные для экономического и социального функционирования семьи, психологического взаимодействия всех ее членов.

**Основа рождаемости и воспроизводства населения — плодovitость** — представляет собой биологическую (физиологическую) способностью к зачатию и рождению определенного числа детей.

Изложив общую характеристику данного процесса и факторов, влияющих на его интенсивность, следует переходить к рассмотрению количественных характеристик рождаемости. Обобщающими показателями интенсивности рождаемости являются **общий коэффициент рождаемости (ОКР)**, **суммарный коэффициент** рождаемости (СКР) и **брутто-коэффициент** воспроизводства поколений. Традиционно большинство коэффициентов рассчитывается на 1000 человек населения или отдельной возрастной группы. Исключение составляет СКР, который может быть представлен в разных исчислениях: в расчете на 1000, 100 или на одну женщину. Следует пояснить студентам достоинства и недостатки каждого из коэффициентов, показать границы применимости. Важным является отразить шкалы интенсивности для данных коэффициентов, которые позволят более глубоко проанализировать полученные результаты практической работы №2.

### Шкала для оценки величины ОКР

Величина ОКР	Характеристика уровня рождаемости
Менее 16,0	Низкий, недостаточный для замещения поколений родителей поколениями детей
16,0 - 24,9	Средний
25,0 - 29,9	Выше среднего
30,0 -39,9	Высокий
40,0 и выше	Очень высокий

### Шкала оценки величины СКР

Величина СКР	Оценка уровня рождаемости и режима воспроизводства населения
Менее 1,8	Очень низкая рождаемость, суженное воспроизводство населения
1,8-2,15	Низкая рождаемость, при длительном сохранении данного уровня, неизбежно суженное воспроизводство населения
2,15-2,17	Граница простого воспроизводства населения

2,17-2,4	Уровень рождаемости, при котором даже в случае довольно значительного повышения смертности может быть гарантировано простое воспроизводство населения и даже обеспечен его рост
2,4-3,0	Средний уровень рождаемости, расширенное воспроизводство населения и его стабильный рост
3,0-4,0	Уровень рождаемости выше среднего, расширенное воспроизводство населения и значительные темпы его роста
4,0 и выше	Высокий уровень рождаемости, расширенное воспроизводство населения при быстрых темпах его роста

Следующим вопросом данной темы выступает демографической изучение смертности населения. Вначале следует дать определение данного демографического процесса. **Смертность**, процесс вымирания поколения, один из двух главных подпроцессов воспроизводства населения. Он зависит от большого числа биологических и социальных **факторов**, которые можно разделить на две крупные группы: эндогенные (порождаемые внутренним развитием человеческого организма) и экзогенные (связанные с действием внешней среды). Смерть всегда есть взаимодействие факторов обеих этих групп, но роль каждого из них может быть принципиально различной с точки зрения основных характеристик смертности. Действие эндогенных факторов смертности обусловлено в основном старением организма. Поток воздействия экзогенных факторов смертности на развитие индивидуального организма неупорядочен, случаен. Вероятность оказаться объектом таких воздействий, а также вероятность того, что их сила превысит защитные силы организма и приведет к смерти, в меньшей степени зависят от возраста. К экзогенным факторам относят несчастные случаи, травмы и отравления, инфекционные и паразитарные болезни, острые заболевания органов дыхания и пищеварения и некоторые другие. Преобладание тех или иных групп экзогенных факторов варьируется по регионам мира.

Особо следует раскрыть в лекционном материале материал о специфике младенческой смертности. Младенческая, детская смертность - это смерт-



ность детей на первом году жизни (0-12 месяцев). Смертность максимальна в первые сутки после рождения и имеет тенденцию к снижению в первую неделю жизни. Она еще более снижается к первому месяцу, полугодию, году жизни. Основными причинами младенческой смертности являются болезни перинатального периода, врожденными аномалиями развития, а также осложненными и преждевременными родами. Младенческая смертность является одним из основных показателей здоровья населения, а показатель младенческой смертности рассматривается как оперативный критерий оценки санитарного благополучия населения, уровня и качества медико-санитарной помощи, эффективности и качества акушерской и педиатрической службы.

Изменения смертности, происходившие на протяжении истории человечества, имели скачкообразный характер. Качественно-количественные изменения смертности приурочены к крупнейшим социально-экономическим переворотам. Основная линия качественных изменений - ослабление действия экзогенных факторов и роли случайности в процессе вымирания поколений; основная линия количественных изменений - трансформация порядка вымирания, ведущая к увеличению среднего времени, проживаемого каждым поколением.

Далее должен следовать блок материала по пояснению основных количественных измерителей смертности – коэффициентах и индексах с обязательным пояснением ограничений по их применимости.

Тесно связанной с процессом смертности населения является характеристика ожидаемой продолжительности жизни населения. Для ее оценки чаще всего используется  $e_0$  - ожидаемая продолжительность жизни при рождении. Величина  $e_x$  рассчитывается как среднее число лет, прожитых в возрастах старше  $x$ , лицом, дожившим до возраста  $x$ .

Для государств исламского мира до середины XX века была характерна смертность традиционного типа, обусловленная преимущественно экзогенными факторами. В то же время на долю болезней сердечно-сосудистой системы и старческую дряхлость приходилось не более 15% всех смертей.

Демографический (и сопутствующий ему, эпидемиологический) переход в странах Ближнего и Среднего Востока завершился в большинстве стран в 50-60 гг. и привел к снижению смертности в молодых возрастах и быстрому росту продолжительности жизни. За последние два десятилетия продолжительность жизни населения исламского мира в целом возросла на 15-17% и составляет порядка 68 лет для мужчин и 73 лет для женщин.

## **Методические рекомендации по Модулю 2.**

Материал данного модуля посвящен двум темам – миграционным перемещениям населения и урбанизации.

### **Тема 5. Миграции населения.**

Миграции представляют собой вторую форму движения населения – так называемое механическое движение. Вместе с естественным движением населения миграции определяют динамику численности населения региона.

Миграции населения играют значительную роль в развитии человечества, являясь формой его адаптации к меняющимся условиям существования. Это сложный социальный процесс, тесно связанный с уровнем развития экономики и размещением отраслей производства в разных регионах.

Следует пояснить студентам основную социально-экономическую функцию миграционного движения населения - обеспечение определенного уровня подвижности населения и его территориального перераспределения, в том числе в индустриальные центры и осваиваемые районы. Миграция населения оказывает весьма значительное влияние на демографическую структуру населения. Из-за неодинаковости масштабов и интенсивности можно выделить немедленное и долговременное воздействие миграции на состав (по полу и возрасту и др.) и динамику населения в местах выхода и вселения мигрантов.

Далее в изложении необходимо перейти к существующим типологиям миграционных перемещений. Для этого вначале следует перечислить критерии идентификации миграции населения - пересечение административных

границ территорий; временным критерием; миграции населения по причинам; по способу реализации миграции; по числу участия в миграции. Далее следует изложить понятие миграционного процесса, представляющего собой множество событий, влекущих за собой смену места жительства и его стадии, которых выделяется три (исходная или подготовительная, собственно перемещение, завершающая). Степень адаптации мигрантов к новым условиям жизни определяется термином «приживаемость». В плане изучения народонаселения региона исламских государств, нужно затронуть более подробно в изложении вопрос о мигрантах из-за рубежа, которые отличаются, иногда весьма значительно от коренного населения. Следует отметить, что в ряде литературных источников используется термин «интеграция», представляющая собой двусторонний процесс вхождения людей, совершивших миграцию в новое общество.

Одним из центральных вопросов лекции является рассмотрение показателей миграции. Показатели миграции характеризуют общий уровень подвижности населения территорий, масштабы, структуру, направления и результативность миграционных потоков за тот или иной период. В большинстве своем - это расчетные относительные показатели, основанные на сопоставлении абсолютных показателей (прибытий, выбытия, миграционного прироста, сальдо миграции, миграционного оборота и др.) со средним числом изучаемой совокупности населения за определенный период. В целях сравнимости с показателями естественного движения коэффициенты миграции исчисляются, как правило, в расчете на 1000 человек соответствующей территории или социально-демографической группы населения. Выделяются группы показателей потенциальной миграции, показателей фактической миграции показателей мощности, интенсивности и результативности, коэффициенты интенсивности миграции. Результаты миграции населения характеризуются рядом абсолютных и относительных показателей. Среди них - сальдо миграции, миграционный прирост, коэффициент общей результативности миграции, коэффициент результативности миграционных связей.

Рассмотрев общие вопросы оценки и типологии миграционных перемещений, следует перейти к обзору современной миграционной ситуации по миру в целом и отразить место и роль в нем исламских стран. За период после Второй мировой войны и распада Советского Союза направление миграционных потоков значительно изменилось. Стали формироваться новые центры притяжения и выталкивания мигрантов. Свои позиции привлекательности для мигрантов сохранили страны Западной Европы, США и Канада. Отток мигрантов из развивающихся государств Ближнего и Среднего Востока является новой чертой, характерной для последних десятилетий. Следует подробно рассмотреть политические, социально-экономические и этнические последствия таких миграционных перемещений.

В рамках данной темы следует рассмотреть еще один информационный блок, связанный с демографической политикой. Большой объем имеющейся по данному вопросу информации, и зачастую ее слабая информативность делает его затруднительным для самостоятельной подготовки учащимися. Этот раздел информации завершает часть курса, связанную с процессами воспроизводства населения. Начинать изложение нужно с определения демографической политики. Демографическая политика - это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. Включает систему целей и средств для их достижения. Демографическая политика является составной частью общей социально-экономической политики и одновременно - это составная часть политики народонаселения. Все три вида политики различаются сферами регулирования.

Социально-экономическая политика направлена на регулирование всей совокупности внутренних условий, процессов и сторон жизнедеятельности общества.

Политика народонаселения, являясь направлением социально-экономической политики, имеет целью управление развитием народонаселе-

ния как широким процессом создания, становления и развития субъекта социальной жизнедеятельности.

В общем виде цели демографической политики обычно сводятся к формированию в долгосрочной перспективе желательного режима воспроизводства населения, сохранению или изменению тенденций в области динамики численности и структуры населения, рождаемости, смертности, семейного состава, расселения, внутренней и внешней миграции, качественных характеристик населения (**то есть достижения демографического оптимума**). Обязательно надо разобрать со студентами меры демографической политики. Их можно объединить в три большие группы:

1) экономические меры: оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т.д.

2) административно-правовые: законодательные акты, регламентирующие браки, разводы, положение детей в семьях, алиментные обязанности, охрану материнства и детства, аборты и использование средств контрацепции, социальное обеспечение нетрудоспособных, условия занятости и режим труда работающих женщин-матерей, внутреннюю и внешнюю миграцию и т.п.;

3) воспитательные и пропагандистские меры, призванные формировать общественное мнение, нормы и стандарты демографического поведения, определенный демографический климат в обществе.

Принципиальная особенность демографической политики заключается в воздействии на динамику демографических процессов не прямо, а опосредовано, через человеческое поведение, через принятие решений в сфере брака, семьи, рождения детей, выбора профессии, сферы занятости, места жительства и др. Меры демографической политики влияют как на формирование демографических потребностей, обуславливающих специфику демографического поведения, так и на создание условий для их реализации. Особую сложность демографической политике как части социального управления

придает необходимость учитывать и согласовывать интересы разных уровней: индивидуальных, семейных, групповых и общественных; локальных, региональных и общегосударственных; экономических, социально-политических, экологических и этнокультурных; ближайших, среднесрочных и долгосрочных.

Эффективность демографической политики определяется быстротой достижения поставленных целей при минимально возможных расходах общества и при соблюдении действующих в нем социальных норм. Условиями эффективности демографической политики являются комплексность проведения, ориентированность на длительную перспективу, устойчивость осуществления мероприятий.

Обязательным разделом курса является рассмотрение опыта осуществления демографической политики в различных странах мира.

Направленность демографической политики в зарубежных странах чрезвычайно многообразна. Следует рассмотреть такие примеры осуществляемой демографической политики, которые показывают реальную возможность направленного воздействия общества на демографические процессы. Можно привести пример опыта некоторых стран Европы (Болгария, Румынии, Венгрии, Чехословакии, Германии), где в последние десятилетия активно проводилась демографическая политика, направленная на увеличение рождаемости.

Иной характер носит демографическая политика развивающихся стран в условиях демографического взрыва осуществляются меры по стимулированию снижения рождаемости. Именно такой вариант демографической политики в большей степени характерен для исламских стран, когда с одной стороны, весьма устойчивы традиционные установки на многодетность, а с другой – ход экономического развития приводит к необходимости введения мер ограничения рождаемости. В странах Азии программы снижения рождаемости проводятся в странах, где проживает около 90% населения континента. На их осуществление выделяются значительные денежные средства, в сборе

которых оказывают поддержку экономически развитые страны. Программы планирования семьи на 3/4 финансируются самими развивающимися странами. Половина их населения моложе 20 лет, это, в основном, необразованные бедняки. Охват демографическими программами именно этих людей, приближающихся к репродуктивному периоду, жизненно необходим.

## **Тема 6. Общая характеристика урбанизации исламских стран.**

При изучении народонаселения существуют два крупных блока знаний – по характеристике демографических процессов и по системе расселения региона. Ознакомившись с этим материалом, можно будет переходить к третьему разделу курса, посвященному экономическим аспектам народонаселения.

В данной дисциплине раздел посвященный урбанизации носит ознакомительный характер, тем не менее он необходим для правильного понимания учащимися социально-экономических процессов протекающих на территории того или иного государства.

В данную тему целесообразно включить:

- Основные понятия урбанизации, как проявления процесса самоорганизации системы расселения, урбанизация в узком и широком смысле слова. Урбанизация (лат. urbanus - городской) - исторический процесс повышения роли города в развитии общества, который охватывает изменения в размещении производства и прежде всего в расселении населения, его социально-профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре и т.д. В более узком понимании урбанизация - это рост городов, особенно больших, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире.

- Факторы, определяющие развитие процесса расселения. Совокупность факторов, определяющих развитие процесса расселения на территории страны подразделяется на три большие группы: социально-экономические факто-

ры (уровень развития и сложившееся в предыдущие периоды размещение отраслей экономики, а также региональные различия в уровне доходов населения; распределение капиталовложений, транспортного обеспечения и др.); природные факторы (климат, рельеф местности, почвы и другие природные ресурсы); демографические факторы (региональные различия миграционных процессов, а также различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения).

- Типологии городских поселений (по численности, по функциям);
- Закономерности развития процессов урбанизации (пять стадий урбанизации согласно Дж.Джиббсу);
- Общая характеристика мировых процессов урбанизации (количественные характеристики урбанизации, динамика хода процесса урбанизации в мировой системе, уровни урбанизации, урбанизация в исламских странах (с примерами – от слабоурбанизированного Пакистана и Киргизии до Кувейта и Джибути с 90% городского населения)).

### **Методические рекомендации по Модулю 3.**

Материал данного модуля посвящен собственно вопросам экономики народонаселения.

### **Тема 7. Трудовая структура населения и методы ее оценки. Трудовое замещение населения.**

Рассмотрение этого раздела курса необходимо начинать с пояснений взаимосвязи и взаимовлияния изменений в населении экономического развития страны. Студенты нужно постараться усвоить, что население является не только производительной силой общества, но и одним из основных условий, влияющих на экономический рост. Изменения в населении объективно отражаются на основных показателях развития народного хозяйства. Одновременно и тенденции демографических процессов в значительной мере обусловлены изменениями в экономике и экономических отношениях.



Взаимосвязи экономического развития и воспроизводства населения сложны и многообразны. Поэтому для современной промышленной цивилизации важное значение приобрели знания и исследования в области взаимодействия населения и экономики, экономических и демографических процессов. Это обусловлено тем, что человеческий фактор остается определяющим в производстве материальных благ.

Экономико-демографические проблемы развития общества, их исследование и решение стоят в ряду наиболее важных проблем народонаселения. Это объясняется необходимостью анализа динамики численности, возрастно-полового состава и распределения трудовых ресурсов по территории государства.

Ключевыми понятиями раздела являются понятие трудового потенциала населения и трудовой структуры населения.

Учащиеся должны усвоить, что трудовой потенциал населения находится в тесной взаимосвязи с половозрастной структурой населения и дать его определение. В состав трудового потенциала входят три взаимосвязанные подсистемы – демографическая, социально-экономическая и социально-психологическая. Нужно во время изложения материала пояснить состав каждой из подсистем. Часто используется еще ряд понятий, родственных с понятием трудового потенциала – трудовой потенциал поколения и понятие рабочей силы. Между ними существуют определенные различия, которые надо пояснить студентам.

Трудовой потенциал населения складывается под влиянием ряда факторов, и, прежде всего - факторов демографических – численности населения и половозрастного состава. Вообще главный источник формирования трудового потенциала государства - это рождаемость. Смертность, в зависимости от ее уровня, воздействует на размеры трудового потенциала в сторону его уменьшения.

Изменения в естественном движении населения определяют соотношение численности населения трудоспособного и нетрудоспособного возрастов.

Чем больше их доля в населении страны, тем больше и эффективнее должно работать население трудоспособного возраста вследствие увеличения экономической нагрузки на него. Важно также знать состав самого населения нетрудоспособных возрастов. Увеличение доли пожилых и старых людей ведет к постепенному постарению и уменьшению населения трудоспособного возраста. А увеличение доли детей в будущем приведет к увеличению и омоложению населения в трудоспособном возрасте. Миграция в зависимости от направления потока, от состава мигрантов может по-разному влиять на количественный и качественный состав трудовых ресурсов. Положительное сальдо миграции обычно ведет к увеличению трудовых ресурсов, а отрицательное - к уменьшению. Важен также и состав мигрантов. Значительный ущерб трудовому потенциалу наносят социальные и природные потрясения, сопровождающиеся массовой гибелью людей, ухудшением здоровья и инвалидизацией населения (войны, эпидемии, голод и др.).

Определив трудовую структуру и факторы, влияющие на нее, следует переходить к вопросу о видах трудовой структуры населения.

В литературе используются несколько подразделений населения по возрастным группам, различающимся границами трудоспособного возраста. Необходимо рассмотреть их все и особо подчеркнуть группировку с делением населения на три группы – дорабочий возраст (0 – 15 лет); рабочий возраст (16 – 59(54)года); послерабочий (60(55) и старше).

Анализ трудовой структуры населения проводится при помощи ряда (системы) показателей.

Эти показатели можно рассчитывать как для всего населения изучаемой страны (обоих полов вместе), так и отдельно для мужчин и женщин. Нужно рассмотреть:

- Показатели удельного веса населения трудоспособного и нетрудоспособного возрастов.

- Показатели трудовой нагрузки. Они показывают нагрузку на общество и его экономику населением непроизводительного возраста. Их рассчитывают делением численности населения дорабочего и послерабочего возрастов вместе или по отдельности на население рабочего возраста.
- Показатели, характеризующие структуру трудовой нагрузки. Структура трудовой нагрузки представляет собой удельные веса коэффициентов нагрузки детьми и стариками в коэффициенте общей нагрузки.
- Показатели, характеризующие структуру населения трудоспособного возраста. Весьма интересный показатель, отражающий распределение населения трудоспособного возраста на *старшие* (40 лет и старше) и *молодые* (моложе 40 лет) трудоспособные возраста, а также показатели удельного веса численности населения этих возрастов в численности населения трудоспособного возраста.

Для анализа экономико-демографической обстановки, для решения непосредственных управленческих задач в занятости и других областях большое значение имеет изучение сменяемости поколений работающего населения. Особенно это актуально для стран с прогрессивной возрастной структурой населения. Для отражения этого процесса используют коэффициент трудового замещения (КТЗ), характеризующий процесс обновления занятого населения, его трудовое замещение. Подавляющая часть работающих - это лица трудоспособного возраста. Поэтому показатель трудового замещения обычно рассчитывают для: населения этого возраста. Существует несколько методик расчета данного показателя, используемых в зависимости от наличия исходных данных. При изложении нужно пояснить достоинства и недостатки каждого способа.

Изучение структуры лиц нерабочих возрастных групп закономерно приводит к вопросу о расходах общества на направленные на поддержание существующего уровня жизни при изменении численности и состава населения. Такие расходы называются демографическими инвестициями.

Основными статьями расходов демографических инвестиций являются:

- содержание детей до их совершеннолетия;
- общее школьное образование детей и их профессиональная подготовка; издание новых рабочих мест;
- социальные инвестиции (здравоохранение, социальное обеспечение).

Нужно пояснить учащимся отличия демографических инвестиций от инвестиций экономических.

Вопрос определения размера демографических инвестиций является составной частью общей проблемы демографического оптимума, что связано с необходимостью определения оптимальных размеров демографических инвестиций. Следует пояснить, каким образом величина демографических инвестиций связана с экономическим развитием страны. Величина демографических инвестиций определенным образом отражается на развитии экономики. С одной стороны, быстрый рост населения и, следовательно, значительный размер демографических инвестиций может тормозить экономический рост, повышение уровня жизни. С другой стороны, недостаточные демографические накопления могут снизить динамизм развития экономики, например, из-за снижения уровня образования и профессиональной подготовки, повышения смертности и заболеваемости населения, в первую очередь рабочей силы. В странах с устойчиво развивающейся экономикой рост численности населения может вызвать расширение спроса на внутреннем рынке. В странах с низким уровнем экономического развития и низкими доходами населения, но высокими темпами роста численности населения вряд ли стоит ожидать роста платежеспособного спроса.

Далее в ходе изложения нужно осветить основные **методы оценки** демографических инвестиций. *Приблизительно* оценить величину инвестиций и их динамику можно на основе метода возрастных пирамид. При помощи этого метода можно определить изменение объема потребления населения в результате изменения численности и возрастного состава населения и таким

образом получить обобщенную экономическую оценку последствий изменения численности и возрастного состава населения. Исчисленные в динамике и стандартизованные экономические возрастные пирамиды позволяют определить пользу или ущерб от изменения численности, возрастного состава и экономических показателей, характеризующих в среднем одного человека. Собственно говоря, строятся такие пирамиды подобно обычным возрастнополовым пирамидам населения. В этом затруднений не бывает. Главным же в методе является расчет данных для пирамид.

Необходимо дать пояснение студентам, что существуют несколько подходов к подготовке данных для построения экономических пирамид. Такие данные получают в результате построения экономических возрастных таблиц населения путем умножения численности населения отдельных возрастных групп на соответствующий экономический показатель: экономическую активность или неактивность, рабочее и свободное время, производство и потребление и др. Однако эта работа в ряде случаев осложняется трудностью получения, а иногда и полным отсутствием отдельных исходных данных. Поэтому прибегают к некоторой условности, заменяя результаты производства доходом занятого населения, а потребление - расходами населения в разных возрастах. Далее следует разобрать структуру экономической возрастной таблицы и пояснить ее основные показатели.

Кроме обычных экономических возрастных пирамид можно пояснить студентам методику построения экономических возрастных пирамид с учетом повозрастной смертности населения, применяя для этого таблицы смертности.

Расчетные таблицы для построения подобных пирамид получили название экономических таблиц смертности. Такие таблицы строят обычно для исчисления производства и потребления, расчета превышения производства над потреблением или потребления над производством, для определения средней продолжительности экономически активной и неактивной жизни в отдельных возрастах.

*Количественно* оценить степень изменения величины демографических инвестиций в результате изменения численности и состава населения можно определить на основе расчета **индекса потребления** (или расходов) **населения** за период времени на основе использования особых повозрастных коэффициентов (шкалы) потребления и данных о возрастном составе населения на начало и конец изучаемого периода. Объясняя методику расчета индекса нужно пояснить, какие исходные данные требуются, и как интерпретировать получаемые результаты.

Рассмотрев методики оценки демографических инвестиций, нужно переходить к обзору инвестиционной политики исламских стран в области демографии. Следует пояснить, что для этой группы государств вопрос объемов и направлений демографических инвестиций стоит особенно остро в связи с большой долей лиц дорабочего возраста, как раз и выступающих основными потребителями выделяемых средств.

## **Тема 8. Экономическая активность населения.**

Материал этой темы предназначен для формирования у учащихся представлений о рынке труда и процессах, которые его создают. Исходным понятием здесь выступает понятие **экономической активности населения** - стремление людей принимать участие в производственной, управленческой, культурной и т. п. деятельности общества, которое проявляется в форме предложений рабочей силы для производства товаров и услуг. В свою очередь, экономическая активность обуславливает определенный уровень **занятости** населения. Занятость населения, как система социально-экономических отношений по поводу обеспечения потребности рабочей силы в труде, и должна быть центральным понятием лекции. Следует начинать изложение с освещения аспектов занятости (полнота, рациональность и оптимальность), поясняя каждый аспект. Уровень занятости населения формирует-

ся под влиянием большой совокупности факторов, определяющих его динамику.

*Факторы занятости* в зависимости от их специфики можно объединить в несколько групп: демографические, экономические, социальные и общемировые.

Далее в ходе изложения необходимо пояснить, какие лица относятся к занятым в экономике и в каких видах реализуется занятость населения.

Количественная оценка занятости населения осуществляется при помощи ряда показателей. Их изложение должно явиться следующим вопросом темы. Нужно пояснить деление всех показателей на две группы - абсолютные и относительные. *Абсолютные показатели* отражают экономический потенциал, возможности развития страны, потому что занятое население составляет основной элемент процесса производства. К абсолютным показателям занятости населения относятся: численность занятых в экономике; распределение занятых по отраслям экономики, полу, возрасту, уровню образования и т. д.; численность лиц трудоспособного возраста, занятых в экономике и др.

*Относительные показатели* занятости характеризуют степень вовлечения в экономику населения и его отдельных групп. Они охватывают такие показатели, как коэффициент занятости населения, коэффициент занятости трудовых ресурсов, коэффициент занятости населения трудоспособного возраста, коэффициент занятости трудоспособных в трудоспособном возрасте и др.

Отдельную группу методов изучения занятости и ее динамики составляет графический метод. Графическое изображение позволяет в простой и удобной для визуального наблюдения форме показать состояние и изменение во времени занятости всего населения и его отдельных возрастно-половых групп. Нужно остановиться на содержании некоторых наиболее популярных на практике приемов графического изучения занятости населения – пирамиде занятости населения и структурной диаграмме. Пирамида занятости дает

возможность рассмотреть особенности состава занятого населения, с точки зрения возраста участников общественного производства. На пирамиде рельефно проступают и пропорции половой структуры занятого населения отдельных возрастных групп. Структурная диаграмма строится в форме квадрата, на сторонах которого показывается доля занятых и доля лиц трудоспособного возраста в общей численности населения. На противоположных им сторонах откладываются показатели, составляющие их дополнения до 100%. Каждая точка внутри квадрата имеет четыре координаты, а кривая линия характеризует совместное изменение сразу четырех показателей, представляющих безусловный интерес в изучении занятости населения.

На лекционном занятии нужно рассмотреть также и балансовый метод изучения занятого населения, который позволяет включить в рассмотрение состав занятых, а также оценить потенциальные резервы занятости является балансовый метод. Его сущность заключается во взаимной увязке самых разнообразных групп занятого и незанятого населения. При этом структура лиц, занятых в экономике государства, подвергается рассмотрению с точки зрения множества признаков. Основными из них служат: трудоспособность, пол, возраст, место жительства и др. Можно привести в качестве примера следующую таблицу баланса занятости населения:

Группы населения	Занятое население	Незанятое население	Итого
Население дотрудоспособного возраста Население трудоспособного возраста Население пенсионного возраста.			
Итого			

Такой баланс позволяет вскрыть трудовые пропорции занятого и незанятого населения, а также непосредственное соотношение между ними. В принципе он может быть расширен и детализирован за счет выделения в составе занятого и незанятого контингентов половых и других (городских и сельских жителей) групп населения.



Нужно упомянуть и другие виды балансов – отдельно для лиц трудоспособного возраста, по отраслям экономики и регионам страны.

В совокупности система балансов занятости открывает широкие возможности для исследования важнейших экономических пропорций, отражения состава занятого населения страны в разрезе самых различных признаков, которые могут быть подвергнуты комбинированной разработке.

Завершающим вопросом темы является методический раздел, связанный со спецификой применения такого метода, как таблицы экономической активности населения и их значение при изучении занятости населения. При изложении материала нужно вначале вкратце рассказать о демографических таблицах вообще, пояснить, что они представляют собой модели движения поколения от момента рождения и до смерти. Далее следует обосновать актуальность применения данного метода при анализе трудового потенциала и занятости населения. В экономически активном населении всегда существует какой-то уровень смертности. При его повышении трудовой потенциал снижается, а при его снижении - увеличивается. При этом возникает необходимость измерения величины трудового потенциала в зависимости от уровня смертности и степени занятости населения. Характеристикой трудового потенциала общества, которую можно измерять количественно, является средняя продолжительность трудовой деятельности (или жизни).

Режим смертности населения, т. е. порядок вымирания населения какого-либо государства в целом или некоторой его части, как раз и определяется при помощи таблиц смертности. Они необходимы для расчета целого ряда важных характеристик населения, и в первую очередь для правильного и на сегодняшний день наиболее точного измерения **средней продолжительности предстоящей жизни** для людей любого возраста.

Данный показатель, рассчитанный для новорожденных, дает среднюю продолжительность предстоящей жизни населения как одну из обобщающих характеристик не только уровня смертности, но и общего уровня социально-экономического развития общества. Однако для целей экономического анализа

большую ценность представляет не вся средняя продолжительность предстоящей жизни, а только ее часть, в течение которой человек находится в составе рабочей силы, т. е. средняя продолжительность трудовой деятельности, или продуктивная часть жизни.

Далее следует описание методики построения таблицы экономической активности населения, перечисляются ее показатели (средняя продолжительность предстоящей трудовой жизни, потенциальная продолжительность предстоящей трудовой жизни, средняя продолжительность предстоящей нетрудовой жизни населения, максимальная продолжительность предстоящей трудовой жизни, предположительная продолжительность предстоящей трудовой жизни населения). Студент должен отчетливо уяснить итерационный характер построения таблицы и их преимущества и ограничения применимости.

Методика построения таблиц экономической активности для женского населения имеет свои особенности, связанные с неравномерностью участия женщин в трудовой деятельности. Эти особенности нужно пояснить, добиваясь понимания этого вопроса учащимися, поскольку процесс вовлечения женщин в общественное производство в исламских странах в последнее время заметно интенсифицировался и без его изучения нельзя получить полной картины занятости населения.

Еще одним важным показателем, характеризующим трудовой потенциал населения, является **средняя продолжительность предстоящей жизни** населения в трудоспособном возрасте. Данный показатель представляет собой число лет жизни между возрастом вступления в трудоспособный возраст и возрастом выхода из него, но с учетом смертности.

Средняя продолжительность жизни населения в трудоспособном возрасте является одним из показателей, который получают на основе данных таблицы смертности. Максимальная продолжительность жизни мужчин в этой возрастной группе равна 44 годам (59 - 15), а женщин - 39 годам (54 - 15). Он рассчитывается как отношение числа предстоящих че-

ловеко-лет жизни мужчин (женщин), достигших определенного возраста к числу доживающих до определенного возраста (этот показатель берется из таблицы смертности).

## ***II. Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов.***

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа (далее СРС) выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего специалиста. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студента включает все виды ее, выполняемые в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС) и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям (лекция, тестирование);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента.

Учебно-познавательная самостоятельная работа студента отличается от обычной учебной деятельности. Она носит поисковый характер, в ходе ее решаются несколько познавательных задач, ее результат - решение проблемных ситуаций.

Для формирования практических умений по специальности предусмотрены такие формы СРС, как решение задач, тестов, работа над ответами по

вопросам для самопроверки, и, наконец, систематическое выполнение домашних заданий по закреплению лекционных тем и самостоятельному изучению новых тем, в которых приводятся вопросы для изучения и задачи с заданиями.

### **Методические рекомендации по Модулю 1.**

#### **Тема 1. Основные проблемы, структура и задачи курса. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии.**

Первая лекция в ходе изложения нового учебного курса всегда носит вводный характер. Она предполагает знакомство студента с основным понятийным аппаратом дисциплины, определяет предмет и объект ее изучения. Прослушав лекцию по данной тематике, следует рекомендовать учащимся ознакомиться с работами ученых, упомянутых в преподавателем в ходе изложения материала, чтобы сформировать более полное представление о ходе развития данной области знания, понять ее место в системе других наук.

#### **Тема 2. Источники данных о населении.**

Большая часть данной темы должна быть изложена во время аудиторного занятия. На самостоятельное ознакомление можно вынести вопрос, связанный с историей учетов населения. Для ознакомления с этим материалом рекомендуется прочтение ряда литературных источников, подробно раскрывающих этот интересный вопрос. Можно рекомендовать работы Г.Ш.Бахметова (2000), А.И.Гозулова (1970), В.М. Медкова (2003). Самостоятельно могут быть рассмотрены дополнительные источники данных о населении - выборочные обследования, регистры населения и списки. Целесообразнее всего это можно выполнить, поработав с несколькими классическими учебниками по демографии. Например, В.М. Медков (2003), В.И.Бутов (2005), В.А.Борисов (2005). Следует поставить студентов в известность, что данный материал будет включен в состав тестовых материалов по данной теме.

#### **Тема 3. Численность и состав населения**

Для более полного усвоения информации по данной теме рекомендуется предложить студентам выполнить две практические работы. Цель работ – привить умение работать с количественной статистической информацией на материале одного из исламских государств.

Практическая работа №1 посвящена вопросам анализа динамики численности населения страны. Формулировка задания представлена в Разделе 3 Методических рекомендаций. Выдавая практическую работу для выполнения, следует разобрав со студентами формулы для расчета показателей динамики и определить стиль и требования к составлению аналитической записки по полученным результатам.

#### **Тема 4. Демографический анализ брачности, развития семьи и тенденций рождаемости. Анализ тенденций смертности.**

В рамках данной темы на самостоятельное изучение можно вынести вопросы, иллюстрирующие полученные на лекционных занятиях знания, насыщая их цифровым и содержательным материалом. Следует иметь в виду, что после завершения лекционного материала по данному модулю должна быть выполнена еще одна практическая работа №2. Данная работа посвящена анализу структурных характеристик населения одной из исламских стран (половозрастная структура) и основных параметров воспроизводства населения – рождаемости и смертности.

Помимо этой работы следует рекомендовать рассмотрение современные тенденции и проблем рождаемости в разных регионах мира. А также вопрос о брачно-семейных отношениях в странах изучаемого региона. Для знакомства с этим вопросом рекомендуются литературные источники из основного и дополнительного списков – 1, 3, 4, 12, 17, 22 29.

На самостоятельное изучение можно вынести и вопрос о семейной структуре населения. Студентам можно предложить рассмотреть функции, структуру семьи и ролевое поведение членов семьи, через которые и раскрывается сущность семьи как таковой.

Студентам можно также выдать задание по заполнению следующей таблицы с последующим контролем на занятии:

<b>Сфера семейной деятельности</b>	<b>Общественные функции</b>	<b>Индивидуальные функции</b>
Репродуктивная		
Воспитательная		
Хозяйственно-бытовая		
Экономическая		
Первичного социального контроля		
Духовного общения		
Социально-статусная		
Досуговая		
Эмоциональная (психотерапевтическая)		
Сексуально-эротическая		
Самосохранительная (интегральная)		

## **Методические рекомендации по Модулю 2.**

### **Тема 5. Миграции населения.**

По данной теме можно студентам следует рассмотреть вопрос о межтерриториальных и межпоселенных миграциях. Данный вид миграций характеризуется значительными объемами по миру и учитывается пока недостаточно. В этом вопросе нужно рассмотреть факторы, определяющие межпоселенные миграции, экономические и демографические последствия таких миграций и их влияние на расселение населения. В данном случае интерес представляют миграции, связанные со сменой приложения труда – маятниково-

вые миграции, вахтовые перемещения, сезонные миграции, поездки туристов.

### **Тема 6. Общая характеристика урбанизации исламских стран.**

Для полноценного выполнения практической работы №3 по материалам модуля 2 необходимо самостоятельное знакомство студентов со следующими вопросами:

Экономико-географическое положение (ЭГП) города. Данный вопрос занимает важное место в понимании направленности развития системы расселения страны и ее урбанизованности в частности. Следует рассмотреть основные виды и компоненты ЭГП, и иерархические уровни ЭГП. Основное назначение этого раздела материала – подготовка к написанию аналитической записки по результатам практической работы №3. из списка литературы можно рекомендовать источники №№ 21 и 22.

По итогам работы по материалу модуля 2 студентам нужно предложить для выполнения практическую работу №3. Ее цель - научить студента получать целостную картину о демографической ситуации в регионе. Выдавая работу для выполнения, следует пояснить, что особое внимание нужно уделить составлению аналитической записки. Структура записки складывается из двух разделов, причем первый раздел формируется по результатам выполнения практической работы №2, содержащей анализ процессов естественного движения населения.

### **Методические рекомендации по Модулю 3.**

Материал данного модуля посвящен собственно вопросам экономики народонаселения.

### **Тема 7. Трудовая структура населения и методы ее оценки. Трудовое замещение населения.**

На самостоятельную работу студентам по данной теме следует вынести вопрос, связанный с качественной стороной трудового потенциала общества,



который характеризуется: 1. состоянием здоровья трудоспособного населения, показателями его психофизиологического развития; 2. профессионально-квалификационным уровнем трудоспособного населения, т.е. уровнем общего и профессионального образования, наличием определенных знаний и практического опыта и навыков; 3. социально-личностными характеристиками.

Полезным будет задание заполнить таблицу, содержащую компоненты трудового потенциала и основные объекты анализа на уровне отдельного работника, предприятия и общества. Заполнение строк и столбцов таблицы может быть произвольным и зависит от степени владения студентом материалом модуля. Уже заполненный вариант таблицы представлен ниже.

Компоненты трудового потенциала	Объекты анализа и соответствующие им показатели		
	Человек (работник)	Предприятие (организация)	Общество
Здоровье	Трудоспособность. Время отсутствия на работе из-за болезней	Потери рабочего времени из-за болезней и травм. Затраты на обеспечение здоровья персонала	Средняя продолжительность жизни. Затраты на здравоохранение. Смертность по возрастам
Нравственность	Отношение к окружающим	Взаимоотношения между сотрудниками. Потери от конфликтов	Отношение к инвалидам, детям и престарелым. Преступность, социальная напряженность
Творческий потенциал	Творческие способности	Количество изобретений, патентов, рационализаторских предложений, новых изделий на одного работающего.	Доходы от авторских прав. Количество патентов и международных премий на одного жителя страны.
Активность	Стремление к реализации способностей. Предприимчивость	Предприимчивость	Темпы научно-технического прогресса
Организованность	Аккуратность, рациональность, дисциплинированность, бережливость, обязательность, поряд-	Потери от нарушений дисциплины. Чистота. Исполнительность	Качество законодательства. Качество дорог и транспорта. Соблюдение договоров и законов

	дочность		
Образование	Знания. Количество лет учебы в школе и вузе	Доля специалистов с высшим и средним образованием в общей численности работающих. Затраты на повышение квалификации персонала	Среднее количество лет обучения в школе и вузе. Доля затрат на образование в госбюджете
Профессионализм	Умения. Уровень квалификации	Качество продукции. Потери от брака	Доходы от экспорта. Потери от аварий
Ресурсы рабочего времени	Время занятости в течение года	Количество сотрудников. Количество часов работы за год одного сотрудника	Трудоспособное население. Количество занятых. Уровень безработицы. Количество часов занятости за год.

Для заполнения таблицы можно воспользоваться источниками из списка литературы (№№6, 33, 38, 45).

### **Тема 8. Экономическая активность населения.**

На самостоятельное рассмотрение выносится область знаний, связанная с изучением безработицы. Для освоения этого раздела необходимо рассмотреть следующие вопросы.

1. определение безработицы.
2. факторы, определяющие уровень безработицы в стране.
3. основные формы безработицы.
4. показатели количественной оценки безработицы, а именно:
  - 4.1. *Абсолютные показатели* и их состав.
  - 4.2. *Относительные показатели* - общий уровень безработицы (согласно методике Международной организации труда) и уровень зарегистрированной безработицы, коэффициент безработицы экономически активного населения; продолжительность безработицы.

5. Познакомиться с материалом по уровню безработицы в исламских странах.

### ***III. Методические рекомендации студентам по подготовке к различным видам самостоятельных работ***

#### **Методические рекомендации по Модулю 1.**

#### **Тема 1. Основные проблемы, структура и задачи курса. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии.**

Ознакомившись с материалом первой лекции, рекомендуется расширить и углубить общее представление об области знания – экономике народонаселения. Для этого рекомендуется ознакомиться с работами ученых, стоявших у истоков формирования данного научного направления, что позволит разобраться в связях его со смежными науками, понять место в системе подготовки по данной специальности. Можно рекомендовать для самостоятельного ознакомления работы К. Доугерти (2001), М.А.Клупт (1990), А. Маршалла (1983).

#### **Тема 2. Источники данных о населении.**

Прослушав лекционный материал по данной теме, студенту рекомендуется поработать с соответствующими разделами нескольких учебников по демографии - В.М. Медкова (2003), В.И.Бутова (2005), В.А.Борисова (2005). Там подробно излагается материал по истории проведения переписей населения в России и зарубежных странах. Особое внимание необходимо обратить на процесс формирования современной системы учетов населения, в принципе, единообразной во всем мире. В этих же источниках имеются разделы, подробно описывающие дополнительные источники данных о населении - выборочные обследования, регистры населения и списки. Работая с этими разделами нужно уяснить их основные цели и особенности проведения, а также состав и структуру собираемой информации. Необходимо пом-

нить, что хорошее ориентирование в информационной базе является залогом успешного выполнения практических работ по данной дисциплине.

### **Тема 3. Численность и состав населения**

Прослушав лекционный материал по данной теме необходимо выполнить практическую работу. Целью ее выполнения является отработка умений применять полученный теоретический материал при решения конкретных практических задач.

#### **Практическая работа № 1**

Определить годовые приросты, темпы прироста (в %), темпы роста (в %) и среднегодовой темп роста (в %) численности населения заданного региона за определенный период. Составить графики динамики годовых темпов роста населения. Написать аналитическую записку, содержащую анализ динамики рассчитанных показателей, и раскрытие причин сложившейся ситуации – социально-экономических, политических и т.д.

#### **Указания:**

Показатели прироста, темпа прироста, темпа роста и среднегодового темпа роста вычисляются по формулам:

$$\Delta S_t = S_{t+1} - S_t, \quad T_{pr.t} = \Delta S_t / S_t * 100\% \quad , \quad T_{r,t} = S_{t+1} / S_t * 100\%$$

$$T_{sr} = \sqrt[n]{\frac{S_n}{S_0}} * 100\%$$

$S_t$  – численность населения на начало года  $t$ ;

$\Delta S_t$  – годовой прирост населения;

$T_{pr}$  – годовой темп прироста населения;

$T_{r,t}$  – годовой темп роста населения;

$T_{sr}$  – среднегодовой темп роста населения;

$S_0$  - численность населения в начальный год рассматриваемого периода;

$S_n$  - численность населения в конечный момент рассматриваемого периода.

Результаты расчетов представить в виде следующей таблицы.

Год (t)	$S_t$	$\Delta S_t$	$T_{pr}$	$T_{r,t}$
0	$S_0$	$\Delta S_{t.0}$	$T_{pr.0}$	$T_{r,0}$
1	$S_1$	$\Delta S_{t.1}$	$T_{pr.1}$	$T_{r,1}$
2	$S_2$	$\Delta S_{t.2}$	$T_{pr.2}$	$T_{r,2}$
...	...	...	...	...

#### Распределение баллов за выполнение практической работы №1.

Согласно УМК данной дисциплины, решение задач по данному модулю оценивается в 13 баллов.

Максимальное количество баллов на Практическую работу №1 – 6 баллов.

Выполнение только расчетной части работы может быть оценено не более, чем в 1 балл. Остальные 5 баллов начисляются в зависимости от качества произведенного анализа полученных результатов. Отсутствие графических материалов в тексте анализа ведет к снижению баллов – студент может получить не более 3 баллов за работу.

#### Тема 4. Демографический анализ брачности, развития семьи и тенденций рождаемости. Анализ тенденций смертности.

По итогам знакомства с данной темой на лекционном занятии следует самостоятельно рассмотреть следующие вопросы:

современные тенденции и проблемы рождаемости в разных регионах мира и в исламских странах.

брачно-семейные отношения в странах изучаемого региона.

семейная структура населения. Функции, структура семьи и ролевое поведение членов семьи.

После ознакомления со всеми вопросами модуля следует приступить к выполнению практической работы №2.

## Практическая работа №2.

1. На основе имеющихся данных о половозрастном распределении населения по 5-летним возрастным интервалам построить половозрастную пирамиду населения. Произвести анализ полученного графического изображения и составить аналитическую записку. В аналитической записке должен быть указан тип половозрастной структуры, выявлены причины, повлиявшие на формирование имеющегося типа, и показать перспективы возможных изменений структуры в будущем.
2. Вычислить общий коэффициент рождаемости и смертности населения, специальный коэффициент рождаемости и естественный прирост в динамике за определенный период, провести анализ полученной динамики и выявить факторы, влияющие на уровень показателей. В анализе следует также показать какое влияние оказывает сложившийся уровень естественного прироста населения на динамику общей численности населения страны.

### Пояснения.

Общий коэффициент рождаемости рассчитывается по формуле:

$$n = \frac{N}{P * T} * 100$$

где

T - период (лет);

P - численность населения на середину периода (среднегодовое население);

N - число родившихся в этот период детей.

По приближенной шкале оценки, предложенной Б.Ц. Урланисом и В.А. Борисовым, общие коэффициенты менее 16 считаются низкими, с 16 до 24 - средними, с 25 до 29 - выше средних, с 30 до 39 - высокими, а 40 и более - очень высокими.

Величина общего коэффициента рождаемости зависит не только от интенсивности процесса рождаемости, но и от возрастно-половой и брачной структур населения, поэтому он дает лишь приближенное представление об уровне рождаемости.

Специальный коэффициент рождаемости ( $T$ ) - отношение числа родившихся ( $N$ ) к числу женщин репродуктивного возраста, обычно 15-49 лет, иногда (в странах с низким уровнем рождаемости) 15-44 лет ( $W$ ):

$$T = \frac{N}{T * W} * 1000$$

Общий коэффициент связан со специальным следующим соотношением:  $N=T*k$ , где  $k$  - доля женщин 15-49 лет во всем населении. Величина специального коэффициента зависит от возрастной структуры женщин 15-49 лет. Уровень рождаемости в 15 лет минимален, между 20 и 30 годами достигает максимума и сходит на нет к 50 годам.

Расчет коэффициентов смертности происходит по аналогичным формулам.

### Распределение баллов за выполнение практической работы №2.

Согласно УМК данной дисциплины, решение задач по данному модулю оценивается в 13 баллов.

Максимальное количество баллов на Практическую работу №2 – 7 баллов.

Выполнение только расчетной части работы может быть оценено не более, чем в 1 балл. Остальные 6 баллов начисляются в зависимости от качества произведенного анализа полученных результатов. Отсутствие графических материалов в тексте анализа ведет к снижению баллов – студент может получить не более 3 баллов за работу.

## **Методические рекомендации по Модулю 2.**

### **Тема 5. Миграции населения.**

Прослушав лекционный материал, ознакомившись с классификациями миграционных перемещений населения и мировыми миграционными потоками студентам необходимо самостоятельно рассмотреть один из видов миграционного движения, приобретающий в последнее время все более значе-

ние - межпоселенную миграцию. Данный вид перемещений населения примечателен тем, что при недостаточном учете он оказывает весьма значительное влияние на систему расселения страны и формирует рынок труда региона. Необходимо рассмотреть факторы, определяющие межпоселенные миграции, экономические и демографические последствия таких миграций и их влияние на расселение населения. В данном случае интерес представляют миграции, связанные со сменой приложения труда – маятниковые миграции, вахтовые перемещения, сезонные миграции, поездки туристов. Рассмотренный самостоятельно материал будет использован при выполнении практической работы №3.

### **Тема 6. Общая характеристика урбанизации исламских стран.**

На самостоятельное рассмотрение вынесен следующий вопрос:

Экономико-географическое положение (ЭГП) города. Для знакомства с этим вопросом нужно использовать источники №№ 21 и 22 из списка рекомендуемой литературы. Следует рассмотреть основные виды и компоненты ЭГП, и иерархические уровни ЭГП.

Основным заданием по модулю 2 является выполнение практической работы №3.

**Практическая работа №3.** «Анализ демографической ситуации страны N»

#### **План работы:**

1. Общая характеристика расселения региона: оценка преобладания сельского или городского населения, динамика численности населения. Характеристика ЭГП страны в целом на разных иерархических уровнях.

2. Исторические аспекты формирования государства на данной территории. Раздел составляется по материалам литературных источников.



3. Анализ современной демографической ситуации и системы расселения страны:

3.1. Анализ процессов естественного движения населения:

- Уровень рождаемости (на основе динамики общего и специального коэффициентов)
- Уровень смертности (динамика общего и младенческого коэффициентов)
- Уровень брачности и разводимости, семейная структура населения.
- Возрастно-половая структура, определение ее типа и соотношения основных возрастных групп населения.

3.2. Анализ механического движения населения страны. Следует рассчитать показатели миграционного оборота, сальдо миграции, основные направления миграционных потоков.

3.3. Общая характеристика системы расселения страны – процент городского населения, крупнейшие города и обор их экономико-географического положения.

Результаты оформляются в виде аналитической записки, согласно плану работы, представленному выше. Работа должна включать содержание с нумерацией страниц, основные разделы согласно прилагаемому плану и список использованной литературы. Основным при выполнении работы является аналитический аспект, отражающий уровень владения материалом студента.

#### Распределение баллов за выполнение практической работы №3.

Согласно УМК данной дисциплины, решение задач по данному модулю оценивается в 24 балла.

Каждый раздел работы оценивается в определенное число баллов, которое может быть снижено при недостаточно глубоком, продуманном анализе или ошибках в вычислениях.

Название раздела работы	Максимальное число
-------------------------	--------------------

	баллов
Общая характеристика расселения региона.	4
Исторические аспекты формирования государства на данной территории.	4
Анализ процессов естественного движения населения.	6
Анализ механического движения населения страны.	6
Общая характеристика системы расселения страны.	4

### Методические рекомендации по Модулю 3.

Материал данного модуля посвящен собственно вопросам экономики народонаселения.

#### **Тема 7. Трудовая структура населения и методы ее оценки. Трудовое замещение населения.**

После знакомства с данной темой на лекционном занятии, студенту следует самостоятельно рассмотреть качественные стороны трудового потенциала общества. Для этого рекомендуется заполнить следующую таблицу:

Компоненты трудового потенциала	Объекты анализа и соответствующие им показатели		
	Человек (работник)	Предприятие (организация)	Общество
Здоровье			
Нравственность			
Творческий потенциал			
Активность			
Организованность			
Образование			
Профессионализм			
Ресурсы рабочего времени			

Для заполнения таблицы можно воспользоваться источниками из прилагаемого списка литературы.

### **Тема 8. Экономическая активность населения.**

Студентам следует самостоятельно рассмотреть следующие вопросы.

1. определение безработицы.
2. факторы, определяющие уровень безработицы в стране.
3. основные формы безработицы.
4. показатели количественной оценки безработицы, а именно:
  - 4.1. *Абсолютные показатели* и их состав.
  - 4.2. *Относительные показатели* - общий уровень безработицы (согласно методике Международной организации труда) и уровень зарегистрированной безработицы, коэффициент безработицы экономически активного населения; продолжительность безработицы.
5. Познакомиться с материалом по уровню безработицы в исламских странах.

Для уяснения форм безработицы нужно заполнить следующую таблицу:

Критерии классификации	Форма безработицы	Характеристика
1. Причины возникновения безработицы	Фрикционная	
	Институциональная	
	Добровольная	
	Структурная	
	Технологическая	
	Конверсионная	
	Циклическая	
	Региональная	
	Экономическая	
	Сезонная	

	Маргинальная	
2. Продолжительность безработицы	Краткосрочная	
	Продолжительная	
	Длительная	
	Застойная	
3. Внешняя форма проявления безработицы	Открытая	
	Скрытая	

### Рекомендации по подготовке к зачету.

Осуществляя подготовку к зачету, особое внимание следует уделить смысловой интерпретации изучаемых понятий, возможностям и ограничениям применимости количественных методов оценки демографических процессов. Очень важно классификационные характеристики того или иного процесса, например, типологии возрастной структуры, классификации миграционного движения населения, типологии городских поселений и т.д. Значительно повысит ценность и балл ответа способность проиллюстрировать излагаемый материал билета содержательной информацией по материалу изучаемой группы стран.

## **Список рекомендуемой литературы**

### **Основная литература**

1. Ионова А. Исламский взгляд на проблему человека в условиях рыночной экономики // Вопр. экономики. - М., 1993. - №8. - С.134-143.
2. Авдиев И.М. “Актуальные проблемы ислама в экономике”—1990—235с.
3. Демография: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. М.: Изд-во РАГС, 2003.
4. Мирский Г. Исламская цивилизация в глобализирующемся мире // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2004. - №6. - С.29-37.
5. Штемпель Д. Население мира в 2000 году. Численность, рождаемость, продолжительность жизни. М., 1988.

6. Экономика труда: экономическая теория труда: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2000.

### Дополнительная литература

7. Антонов А.И. Социология рождаемости. М., 1975.
8. Арутюнян Ю.В. Этносоциология: Учебное пособие для вузов. М., 1999.
9. Бартоль В.В. “Ислам и культура” — М.-1992.—192с.
10. Баткис Г.А. Аналитический метод в демографической статистике // Проблемы демографической статистики / Под ред. Немчинова В.С. М., 1959.
11. Борисов В.А. Демография. М., 2001.
12. Боярский А.Я., Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1980.
13. Брачность, рождаемость, семья за три века / Под ред. А.Г. Вишневского, И.С.Кона. М., 1979.
14. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1989.
15. Гозулов А.И. Переписи населения земного шара (Хронологическая таблица). М., 1970.
16. Григорьянц М.Г. Переписи населения в капиталистических странах (Организационные и программно-методологические вопросы современных переписей). М., 1976.
17. Данилова Е. Турция: есть ли будущее у "исламской экономики"? // Россия и мусульманский мир. - 2004. - N5. - С.136-146.
18. Ислам и экономическое развитие / А. Арабаджан, Н Мамедова, Л.Скляр, В. Цуканов // Азия и Африка сегодня. - М., 1993. - N 3. - С. 18-23.
19. Ислам: проблемы идеологии, права, политики и экономики/ Сборник статей—М.:“Наука”,1985—279с.
20. Ислам: словарь атеиста/ Под ред. Зевельева А.И.—М.—1988г.—254с.
21. Козлов В.И. Этническая демография. М., 1977.

22. Лаппо Г.М. География городов. М.: Владос. 1997.
23. Лаппо Г.М. Города на пути в будущее. М.: Мысль, 1987.
24. Медков В.М. Демография: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону, 2002.
25. Мельянцев В.А. Экономическое развитие арабисламского мира (конец XX - начало XXI в.): Факторы и проблемы // Восток - Oriens. - 2004. - N3. - С.95-106.
26. Народонаселение стран мира. Справочник / Под ред. В.А.Борисова. М., 1984.
27. Народы мира: историко-этнографический справочник / Гл. ред. Ю.Б.Бромлей. М., 1988. С. 624.
28. Прозорова И.В. "Ислам" - М.—1991г.—131с.
29. Птуха М.В. Очерки по статистике населения. М., 1960.
30. Рашковский Е. Ислам в динамике глобальной истории // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2004. - N6. - С.21-28.
31. Россет Э. Продолжительность человеческой энергии. М., 1981.
32. Сиверцова Т.Ф. Семья в развивающихся странах Востока. М., 1985.
33. Сиденко А.В., Попов Г.Ю. Статистика населения и труда в освободившихся странах: тенденции развития и использования опыта развитых стран / Учебное пособие. М., 1986.
34. Сонин М.Я., Дыскин А.А. Пожилой человек в семье и обществе. М., 1984.
35. Струмилин С.Г. О закономерностях воспроизводства населения. Избранные произведения. Т.1., Т.5.
36. Судоплатов А.П. Современная буржуазная демография. М., 1988.
37. Сысенко В.А. Устойчивость брака: проблемы, факторы, условия. М., 1981.
38. Тавокин Е.П. Социальная статистика. Учебное пособие. М., Изд-во РАГС. 2001.
39. Томилин С.А. Демография и социальная гигиена. М., 1973.

40. Урланис Б.Ц. Трехсотлетие демографии. Избранные произведения. М., 1985.
41. Хоменко А.П. Семья и воспроизводство населения: избранные произведения. М., 1980.
42. Чечот Д.М. Брак, семья, закон. Л., 1984.
43. Чуйко Л.В. Браки и разводы. М., 1975.
44. <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Полный каталог. EUP.RU - Экономика и управление на предприятиях.
45. <http://www.bali.ostu.ru/umc> Управление общественными и экономическими системами
46. <http://www.e-rej.ru> Российский экономический Интернет Журнал
47. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека