

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
Исторический факультет
Кафедра новой и новейшей истории

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой новой и новейшей
истории

_____ И.И. Шарифжанов

«___» _____ 2009 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан исторического факультета

_____ Е.А. Чиглинцев

«___» _____ 2009 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

дисциплины «Всеобщая история: новейшая история стран Европы и Америки»

для специальности 020700 «История»

факультет исторический

кафедра-разработчик кафедра новой и новейшей истории

Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и примерной программой дисциплины для специальности 020700 «История».

Учебно-методический комплекс рассмотрен и одобрен на заседании кафедры новой и новейшей истории, протокол № _____ от «___» _____ 2009 г.

Зав.кафедрой разработчиков доктор исторических наук,
профессор И.И. Шарифжанов _____

Председатель Учебно-методической комиссии
профессор Г.П. Мягков _____

Разработчики программы доцент О.В. Бодров _____
ст.преп. Е.С. Маслова _____

Содержание

I.	Методические указания и регламент курса	3
II.	Программа дисциплины	10
III.	Календарный план	14
IV.	Тематика лекций	16
V.	Задания для коллоквиумов	31
VI.	Примерные темы рефератов	37
VII.	Контрольно-тестовые задания	39
VIII.	Примерные темы курсовых работ	65
IX.	Примерные темы дипломных работ	67
X.	Вопросы по курсу	69
XI.	Терминологический словарь	74
XII.	Рекомендуемая литература	100

Методические указания и регламент курса «Новейшая история стран Европы и Америки». Ч.1-2. 1918-2010.

Изучение и преподавание новейшей истории стран Европы и Америки имеет свою особую традицию на кафедре новой и новейшей истории Казанского университета. Со времени образования исторического факультета в 1939 г., в военные и послевоенные годы кафедра всеобщей истории КГУ предоставляла возможность читать лекционные курсы и вести практические занятия таким серьезным специалистам-зарубежникам, как академик Е.В. Тарле, члены-корреспонденты АН СССР А.В. Ефимов, Е.А. Косминский, Л.Н. Иванов, профессора Б.Ф. Поршнев, В.Т. Дитякин, А.И. Данилов, доценты Л.Е. Кертман, В.И. Адо, А.В. Сергеев, П.Б. Уманский.

В те первые послевоенные годы новейшая история специально не выделялась как предмет, ее изучали в курсе новой истории стран Европы и Америки. В 1954 г. на совместном заседании коллектива кафедры новой и новейшей истории Московского университета и сотрудников АН СССР было решено ввести термин «новейшая история» и выделить её в отдельный предмет в соответствии с этапами общего кризиса капитализма. А после выхода правительственного постановления от 8 октября 1958 г. «О некоторых изменениях преподавания истории в школе» новая и новейшая история была разделена и в школьном, и в вузовском учебном процессе. Поскольку появился новый предмет, понадобились учебники и методические пособия. Один из первых учебников в стране был выпущен в Казани в 1958 г. под названием «Новейшая история: Учебно-методическое пособие для средней школы» (под редакцией М.Т. Мещерякова и др.).

Современная история стран Европы и Америки является неотъемлемой частью мирового исторического процесса и ее изучение завершает подготовку профессионалов-историков в системе университетского образования. Это накладывает определенную ответственность при изучении данного курса, поскольку подразумевается освоение длительного пути исторического развития стран Запада во всей его цельности и разнообразии, простоте и сложности, уникальности и повторяемости. Кроме того, XX век занимает совершенно особое место в истории человечества благодаря не только крупнейшим эпохальным событиям, влиявшим на ход мировой истории, но и потому, что 90% научных знаний, 90% ученых когда-либо живших и 90% произведений искусства за всю историю «человека разумного» дал именно он, заставив переосмыслить и подвергнуть ревизии большинство из устоявшихся истин и незыблемых догм в науке, жизни и культуре. Особенностями зарубежной истории XX века являются:

- живая связь времен, переплетение истории, незавершенность многих процессов, субъективность нашего восприятия, поскольку мы одновременно и участники исторического процесса, и его исследователи;
- смесь идеологий, конъюнктуры, субъективизма, национальных, религиозных и иных пристрастий, часто противоречивая или поверхностная информация, отсутствие необходимого количества достоверных источников и,

в связи с этим, противоположные суждения и поверхностные оценки, что лишь способствует усилению неопределенности и избирательности нашей «исторической памяти»;

• курс динамичный, он постоянно расширяется и изменяется во времени, дополняется его фактическая база, что требует оперативного реагирования, признания относительности истины, смелого приложения новых идей и подходов к исследованию проблем, а также широты кругозора в стремлении достичь более полного реконструирования картины прошлого.

• состояние, переживаемое мировой исторической наукой в XX-XXI вв., характеризуется сегодня специалистами «историографической революцией», когда в ходе резких, драматичных и глобальных изменений самого хода истории происходит бурная и кардинальная смена одних научных парадигм другими, а вопросов о возможностях и способах достоверного познания прошлого звучит больше, чем ответов на них.

Кроме того, сама событийная палитра новейшей истории достаточно сложна, т.к. появляется целый ряд феноменов, не характерных для прошедших эпох:

1. Последствия Первой мировой войны и последовавшая за ней глобальная перекройка мира в рамках Версальско-华盛顿ской системы международных отношений.

2. Фашизм как наиболее радикальная идеология широких народных масс, направленная против традиционного либерального мироустройства, носящая характер антипарламентского, антикапиталистического и национального переустройства мира.

3. Мировой экономический кризис капиталистической системы, впервые поставивший вопрос о её самосохранении, приведший к возрастанию роли государства и провозгласивший социальную направленность экономических систем в XX в.

4. Вторая мировая война, последовавшая вслед за нерешенностью основных геополитических проблем в рамках Версальско-华盛顿ской системы, имевшей целью территориальный передел мира и приведшая к неисчислимым жертвам и к широкомасштабной трансформации мирового сообщества.

5. Последствия Второй мировой войны и последовавшая за этим послевоенная перекройка геополитической карты мира, рождение Ялтинской системы международных отношений и ее распад через полвека.

6. Крушение колониальных империй, создававшихся веками и новые реалии для стран «третьего мира», в том числе возникновение дилеммы «Север-Юг» и угроза «конфликта цивилизаций».

7. Утверждение и распад мировой социалистической системы в ее «советском варианте» и последовавшие за этим драматичные межгосударственные и этноконфессиональные конфликты.

8. Вызревание феномена «холодной войны» и его доминирование на протяжении всей второй половины XX века, а также его «реликты» в политике военных блоков и угроз в международных отношениях XXI в.

9. Развитие феномена «европейской интеграции» как процесса, альтернативного расколу Европы в годы второй мировой и «холодной» войн, создавшего общее геополитическое пространство «объединенных европейских наций».

10. Становление современной социальной модели развития Европы и Америки – «государства всеобщего благоденствия», включающей в себя устойчивое равновесие таких, казалось, взаимоисключающих понятий, как свобода и справедливость, индивидуализм и коллективизм, частная собственность и морально-нравственные приоритеты общества и т.д.

11. Появление мощных технологических факторов исторического развития – научно-технической революции и глобализации, изменивших и продолжающих до неузнаваемости менять привычный облик мира, переход от «индустриального общества» в «постиндустриальное».

12. В духовной жизни западной цивилизации – череда трансформаций и парадоксов: отказ от «классической» картины мира и «образа истории» XIX в. как «царицы наук» и «наставницы жизни», основанных на идеалах нововременной гуманистической культурно-исторической парадигмы с ее четкой установкой на необратимость прогресса исторического развития и верой в человека как «царя природы», позитивистской методологией и отражением в произведениях искусства мира «как он есть», т.е. реализма и становление новых естественнонаучных, философско-гуманитарных и культурологических векторов третьего тысячелетия, а вместе с ними и нового «образа истории» XXI в., которые в духе постмодернизма разбивают привычные представления о мире, до предела усложняют представления человека о себе и окружающей его действительности, включают в них мощные субъективные факторы – психику бессознательного, абсурдность и бессмысленность жизненных ситуаций, иррационализм, противостояние «мужского» и «женского», тенденции к самоуничтожению в ходе двух мировых войн, экологических, террористических и других катастроф, проблему «отчуждения», «расстворения» и дегуманизации личности в эгоистичном, обезличенном и технократизированном «обществе массового потребления», т.е. векторы, которые ставят под вопрос само наличие прогресса в развитии человеческого общества и самого человека.

Все эти факторы создают амбивалентную, внутренне противоречивую и неустойчивую ситуацию с одной стороны глобализации, интернационализации, цельности и телеологичности судьбы западной цивилизации и, в то же время, усиливают стремление к многовариантности, обособленности, альтернативности исторического выбора вплоть до движения вспять, к расщеплению целого на мельчайшие составляющие, мозаичности восприятия, порождая кричащий вызов индивидуального «Я» в недрах западной культуры и общества XX века.

История давно вышла из узких одёжек лишь «унылого регистратора фактов», создателя музеиного каталога и летописца политических событий «государственной важности». Современная историческая наука о человеке и обществе строится на комплексном социокультурном подходе, на базе макроисторических моделей и микроистории, включающих в себя достижения

других наук: психологии и антропологии, социологии и экологии, географии и этнографии, демографии и экономики, литературоведения и искусствоведения, культурологии и лингвистики. Сегодня историк стремится полифонично отразить «картину прошлого», максимально полно восстановить «образ эпохи» и в плотную приблизиться к историческому синтезу, творчески соединяя объективный ход самой истории с нашими субъективными представлениями о нём. Но без «живых» людей объективный ход истории превращается в историю природы. Говоря словами современного французского историка Ж.Ле Гоффа, «история – наука об общественном человеке во времени. Она предполагает максимально широкий охват всех аспектов человеческой деятельности – от материальной цивилизации до экономической, культурной и политической антропологии».

Таким образом, основной целью предлагаемого учебного курса является изучение «человека в истории», на основе синтеза общих макроисторических тенденций и специфического, локального, уникального опыта западной цивилизации в XX веке. Учебно-методическое пособие ставит вопросы **Что** и **Как** изучать в курсе новейшей истории и дает ответы на них.

Что:

- **социальную историю** – новое направление в исторической науке, к которому мы отнесем: проблемы человека в XX в., его взаимосвязи с обществом и общественными институтами; демографические проблемы урбанизации, семьи и старения; феминизм и маскулинизм, молодежные субкультуры; этнические, национальные и расовые факторы; иммиграцию, эмиграцию и образование национальных общин; социальную стратификацию современного общества: классы, статус, их динамику; социальную политику государства; жизненный уклад и «повседневную историю» быта;

- **политическую историю**, традиционно находившуюся в центре исторических исследований: политические процессы в обществе; партии и эволюцию партийно-политических систем; государство и его институты в их развитии; межгосударственные и международные отношения, а также смену одного мирового порядка другим; биографии политических деятелей и их влияние на историю; внутреннюю и внешнюю политику правительств; историю парламентаризма и демократии; идеологию и идеально-политическую борьбу.

- **экономическую историю**, преобладавшую над социальной в течение длительного времени, с ее интересом к материальной жизни общества; к общим базисным экономическим тенденциям и национальным, локальным моделям и их соотношении; к истории бизнеса и промышленности; сельского хозяйства и фермерства; банковского дела и финансов; мировым экономическим, валютным, сырьевым и др. кризисами и их преодолению; к изучению роли государства в экономике и различных его социально-экономических программах; исследованию уровня и качества материальной жизни в ту или иную эпоху; к творчеству крупнейших представителей теории и практики бизнеса.

- **историю культуры**, лишь недавно вышедшую из тени политической истории и сразу же овладевшую кругом проблем, связанных с человеком и

его духовным совершенствованием; вниманием к внутреннему миру как «великой», так и « рядовой» личности; приоритетом современной социокультурной истории в ряду других и переориентацией ее «от социальной истории культуры к культурной истории социального»; вниманием к анализу произведений искусства: живописи, кино и театра, музыки, архитектуры, литературы и др.; тенденциям и течениям в культуре XX в. – реализму, модернизму, постмодернизму; интересом к религии и различным церковным конфессиям, течениям, сектам; к массовой и элитарной культуре; к осмыслинию всего наследия человеческого таланта на протяжении столетий;

• **интеллектуальную историю** – выделившуюся в последнее десятилетие в специальную область исторического знания: с определенным уклоном в историю идей, рожденных в обществе когда-либо и кем-либо; в сферу как идейного наследия отдельных выдающихся ученых, так и общественных теорий либерализма, консерватизма, социализма и др.; политических учений и их роли в развитии общества; в историю науки и научных открытий; повышенным интересом к истории образов и представлений и «воображаемой истории»; признанием основной роли языка, текста и нарративных структур в историописании в результате так называемого «лингвистического поворота», стершего границы между реальностью и вымыслом, документом эпохи и опосредованным текстом-дискурсом, историей и литературой; к историографии общественной, политической, философской и **исторической** мысли; повышенным интересом к способам производства, сохранения, передачи информации и исторической памяти.

Ответив на вопрос «Что изучать?», мы должны дать ответ и на второй – «Как изучать новейшую историю?».

Как:

• **опора на источники** по социальной, экономической, политической и культурной истории; понимание того факта, что история – это не само прошедшее, а **знания**, полученные историками из первоисточников как «реликти» прошлого;

• изучение зарубежной истории **изнутри**, т.е. целиком погружаясь в конкретные события, в **ментальность** людей прошлого, их психологию и **языковые структуры**, в социокультурные процессы эпохи;

• **самостоятельный анализ**, а не использование штампов и стереотипов, выработка собственной точки зрения;

• **открытость**, стремление к диалогу с «голосами прошлого», дошедшиими до нас в текстах; плодотворный научный обмен с зарубежными коллегами и научная интеграция;

• во главу угла – изучение **«Человека в истории»**, «очеловечивание» исторических исследований, отказ от обезличенных, выхолощенных социологизированных схем и бесплодных абстрактных моделей;

• стремление наполнить кладовую истории **частным, единичным, уникальным** опытом, поиск особенного и специфического, а не следование «слепым» закономерностям и глобальным теориям, подгонка под них живой ткани истории;

• нет места историческому фатализму, предопределенности; понимание того факта, что каждое явление в истории неповторимо и существуют различные альтернативы и варианты его развития; признание активной роли личности как важнейшего субъективного фактора истории;

• не только событийная, рассказывающая, но и проблемная, интерпретирующая история, не сторонняя наблюдательница, но активная и социально значимая сторона процесса познания;

• признание исторического развития не запрограммированным движением к прогрессу, но умение разглядеть в нем драматические откаты назад и понимание кризисов как необходимых импульсов и источников дальнейшего развития, поэтому право историка на ревизию и переосмысление прошлого с позиции сегодняшнего дня является неотъемлемым в поиске истины;

Новейшая история стран Европы и Америки включает в себя индустриально развитые страны или страны западного мира, объединенные общностью исторических судеб, высоким уровнем производства и потребления, развитыми демократическими институтами государственной власти и гражданского общества, а также ценностями христианской цивилизации. В самом курсе новейшей истории выделяется пять больших периодов:

1. Межвоенный период как платформа развития альтернатив либерализма-коммунизма-фашизма (1918-1939 гг.).
2. Вторая мировая война как преодоление глобального кризиса гуманизма и прообраз будущего мира (1939-1945 гг.).
3. Период послевоенной реконструкции, экономического подъема и «холодной войны» (1945-1960-е гг.).
4. Период мировых кризисов и завершения противостояния двух систем (70-е – 80-е гг. XX в.).
5. Современная история или эпоха глобальной трансформации мирового сообщества (1990-е гг. – начало XXI в.).

Самостоятельную работу для освоения курса новейшей истории необходимо начинать с проработки источников, которые являются «продуктом культуры и объективированным результатом человеческой деятельности». Историк должен уметь задать свои вопросы источнику: Что за событие, его хронологические рамки? Каковы его причины? Как, в какой форме оно происходило? Каковы его движущие силы и характер? Какие последствия оно имело? Но главным вопросом историка является вопрос «Почему?», а ответом на него и станет собственно исторический анализ поставленной проблемы.

Источники даны по всем историческим направлениям: политической, социальной, экономической, культурной и интеллектуальной истории. Представленные документы эпохи строго отобраны и даны постранично. Опора на источник – обязательное требование к выступающему по конкретному вопросу, оно способствует объективному усвоению материала и выработке самостоятельного взгляда. После проработки источника начинается работа с литературой, которая очень широко представлена в пособии. Почему? **Во-первых**, необходимо представить разные точки зрения на проблему; **во-вторых**, каждому вопросу семинарского занятия соответствует своя группа

книг и статей, необходимых для дальнейшего использования их при подготовке к экзаменационным вопросам; **в-третьих**, знание исторической литературы и источников – важнейшее требование к профессиональному историку, тем более, что на их самостоятельный поиск уходит значительная часть времени.

Курс рассчитан на 174 часа и читается студентам четвертого курса исторического факультета. Курс предполагает лекционные и семинарские занятия. По итогам изучения курса студента сдают зачет и экзамен. Зачет и экзамен по курсу основан на балльно-рейтинговой системе.

Общая оценка по курсу складывается из суммы баллов за работу в семестрах и за ответы на зачете и экзамене.

За работу в семестре студент может получить максимально 50 баллов. Минимальная сумма баллов составляет 25,5. Студенты, получившие за работу в семестре меньше этой суммы баллов, к зачету и экзамену не допускаются.

Работа в семестре подразумевает:

- *посещение занятий: максимально 10 баллов (делится на количество занятий),*
- *написание контрольных работ: максимально – 30 баллов,*
- *написание реферата: максимально 10 баллов (2 балла – за введение, 4 балла – за содержание, 2 балла – за заключение, 1 балл – список источников и литературы, 1 балл – иллюстрации и оформление).*

За ответ на зачете и экзамене студент может получить максимально 50 баллов, минимально – 25,5 баллов. Однако, если студент набрал при ответе на зачете менее 25,5 баллов, но при суммировании с количеством баллов за работу в семестре он набирает 51 и более баллов, то он получает зачет (экзамен).

Программа дисциплины «Новейшая история стран Европы и Америки». Ч.1-2. 1918-2010 гг.

Введение

Понятие «новейшая история», его современная интерпретация. Место новейшей истории в общеисторическом процессе. Современная западная цивилизация и ее основные черты. Теории «индустриального» и «постиндустриального» общества. Периодизация новейшей истории. Предмет, содержание и периодизация курса новейшей истории стран Европы и Америки 1918-2010 гг. Основные источники и литература.

Формирование нового миропорядка после Первой мировой войны (1918-1920 гг.)

Крушение Германской империи. Нарастание экономического, политического и военного кризиса в Германии осенью 1918 г.

Успехи и трудности послевоенного восстановления экономики. Планы «экономического возрождения Европы». Экономическая стабилизация как новый этап модернизации, ее основные источники и проявления.

Политическая стабилизация капитализма. Расширение социальной базы государства. Укрепление политического центризма. Идеология социального партнерства. Интеграция мировой социал-демократии в политическую систему демократического государства. Лейборизм. Рабочий социалистический Интернационал.

Возникновение Версальской системы международных отношений

Победа стран Антанты в мировой войне. Усиление международных позиций США, Великобритании, Франции. Планы послевоенного переустройства мира. «14 пунктов» президента В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Обсуждение вопроса о коллективной безопасности. Создание Лиги Наций. Передел колоний. Мандатная система. Рассмотрение условий мирных договоров с Германией, Австрией, Болгарией, Венгрией. Установление послевоенных границ европейских государств. Принцип этнографии. Разоружение побежденных стран. Репарационная проблема. Основные принципы Версальского миропорядка.

Страны Европы и Америки в период послевоенного восстановления и стабилизации (1918-1929 гг.)

Влияние Первой мировой войны на экономическое положение стран Европы и Америки. Обострение социальных проблем. Активизация рабочего движения. Восстановление народного хозяйства и стабилизация социально-экономической ситуации. «Просперити». Образование новых правительственные блоков. Внутренняя политика и социальное законодательство правительства стран Европы и Америки. Возникновение фашистских организаций в начале 20-х гг. Активизация фашистских и авторитарных движений. Фашизм как разновидность тоталитаризма. Общие черты и национальные особенности фашистских режимов. Государственная власть, политические партии и фашизм в демократических странах.

Мировой экономический кризис и пути его преодоления

Происхождение мирового экономического кризиса, его характер и отличительные черты. Социальный кризис. Поиски путей преодоления кризиса. Концепция «эффективного спроса» Д.М. Кейнса. Усиление государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования. Кейнсианство и неолиберализм. Динамика экономического развития в 30-е гг. Социальная политика государства. «Красные тридцатые» и становление социально ориентированного общества. Экономический кризис, обнищание и радикализация масс.

Крах Версальской системы международных отношений (1938-1939 гг.)

Наступление Германии на Версальские постановления. Военное строительство и перевооружение Германии. Отказ Германии от Локарнских соглашений. Оккупация Рейнской зоны. Формирование блока фашистских государств. «Ось Берлин – Рим». Новые тенденции в политике Великобритании и Франции. «Невмешательство» и «умиротворение агрессора». Англо-германские переговоры 1937 г.

Начало территориальных изменений в Европе. Нацистский аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение. Геополитическая ситуация и расстановка сил в Европе после Мюнхена. Проблемы европейской безопасности. Формирование франко-британского военно-политического альянса. Безрезультативность англо-франко-советских переговоров 1939 г.

Вторая мировая война (1939-1945 гг.)

Начало войны в Европе. Ликвидации польского государства. Германо-советский договор «о дружбе и границе». Политика Великобритании и Франции. «Странная война». Мирный договор 1940 г. Германская агрессия против Дании и Норвегии и франко-британская дипломатия.

Расширение плацдарма второй мировой войны. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.). Формирование основных театров военных действий. Проблема второго фронта. Военные действия в Северной Африке. Высадка союзников в Италии. Свержение Муссолини. Поражения немецких войск на Восточном фронте. Укрепление военно-экономического потенциала стран антифашистской коалиции. Обсуждение вопроса о втором фронте на конференции «большой тройки» в Тегеране.

Завершение войны в Европе (1944-1945 гг.). Движение Сопротивления. Освободительные восстания в Европе. Военно-политическое положение Германии. Встреча на Эльбе. Безоговорочная капитуляция Германии.

Послевоенное устройство мира

Американо-британский взгляд на принципы послевоенного мироустройства. Атлантическая хартия. Декларация Объединенных Наций. Первые советские предложения о послевоенном урегулировании в Европе. Западные страны и вопрос о Восточной Европе. Визит У. Черчилля в Москву. Решение проблем послевоенного мира и безопасности в Западном полушарии. Создание Организации Объединенных Наций. Потсдамская конференция: определение новой системы мирополитических отношений. Нюрнбергский процесс и наказание фашистских преступников.

От войны к миру: страны Европы и Америки в середине 1940-х - начале 1950-х гг.

Новое распределение сфер влияния в мире. Процесс разделения мира на две противостоящие друг другу группировки государств Запада и Востока. «Доктрина Трумэна» и «план Маршалла». Складывание bipolarного строения международных отношений. Возникновение «холодной войны» и гонки вооружения. Образование противостоящих друг другу военно-политических союзов — НАТО (1949 г.) и Организации стран варшавского договора (1955 г.). Берлинский кризис. Роль ООН в условиях международной напряженности. Распад мировой колониальной системы. Сущность политики неоколониализма.

«Экономическое чудо»: страны Запада в 1950-е - начале 1960-х гг.

Особенности развития стран Западной Европы и Северной Америки в условиях научно-технической революции. Становление постиндустриального общества на Западе. Успехи и противоречия в интеграционном процессе в Западной Европе. Социально-политическая обстановка в индустриально развитых государствах, причины ослабления в них рабочего движения и левых сил. Формирование «общества потребления» и его сущность. Германское и Итальянское экономическое чудо: общее и особенное. Основные характеристики среднего класса.

«Эра перемен»: мировое сообщество в 1960-е – середине 1970-х гг.

Успехи социально-экономического развития в индустриально развитых странах Запада и кризисные черты «общества потребления». Обострение социальных, политических и экономических противоречий в условиях НТР. Массовые антибуржуазные и антивоенные движения протеста. Проблема «отцов и детей» и «студенческая революция» 1968 года. «Красный май» во Франции и «жаркая осень» в Италии. Новые левые. IV анархосиндикалистский Интернационал. Вторая волна феминизма. Иммиграция и этноконфессиональные проблемы в Европе. Выступления индейцев и «негритянская революция» в США. Либерализация социокультурного законодательства и повсеместный кризис правительства. Спад активности массовых общественно-политических движений. Расцвет политического террора. Мировой экономический кризис 1974-1975 гг. Стагфляция. Резкое падение уровня жизни и обнищание широких слоев населения.

«Неоконсервативная революция» и страны Запада в конце 1970-х-1980-е гг.

Сущность философии неоконсерватизма. Основные черты «неоконсервативной революции» в странах Запада. «Рейганомика» и «тэтчеризм». Приватизация. Монетаризм. Рост безработицы и обострение классовых противоречий. Сокращение бюджета и социальных расходов. Массовые антивоенные и антикапиталистические выступления. Борьба с профсоюзами и синдикализмом. Международные отношения от «Афганского синдрома» к перестройке. Советско-американские переговоры в Женеве. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г.

Мир после завершения «холодной войны» в 1990-е гг.

Процесс прекращения «холодной войны» и конфронтации между Западом и Востоком и его особенности. Образование единого германского государства. «Бархатные революции». Роспуск военно-политического союза стран Варшавского договора. Распад Советского Союза и федеративного устройства бывших соцстран. Рост национализма и возникновение очагов гражданских войн. Новая роль ядерного оружия. Советско-американские договоры по СНВ, СНП и обычным вооружениям.

Расширение масштабов использования международных сил ООН в рамках «миротворческих» операций. Усиление позиций США как сверхдержавы.

Мировое сообщество на пути от биполярного к однополярному миру.

Мировое сообщество в начале XXI века.

Атака международного терроризма против США 2001 г. Операция возмездия против международного терроризма. Оккупация войсками коалиции Ирака и Афганистана вопреки решению Совета безопасности ООН. Разрастание Арабо-Израильского конфликта.

Новые приоритеты в международной политике. Глобализация и ее сущность. Антиглобализм. «Золотой миллиард» и проблема «Север-Юг». Возрастание ядерной угрозы и попытки ограничения «ядерного клуба». Загрязнение окружающей среды и возрастание экологической катастрофы. «Саммит расширение» ЕС в Афинах 2004 г. Конституция Евросоюза и проблемы ее ратификации. Лиссабонский договор 2007 г. Назревшая проблема реформирования ООН и ее институтов.

Календарный план курса
«Новейшая история стран Европы и Америки». Ч.1. 1918-1945 гг.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в курс новейшей истории	2
2.	Международные отношения после Первой мировой войны (начало)	2
3.	Международные отношения после Первой мировой войны (окончание)	2
4.	Революционный кризис и революции в странах Центральной Европы	2
5.	Германия в период Веймарской республики	2
6.	Германия в период Третьего рейха	2
7.	Великобритания в межвоенный период	2
8.	История Великобритании (окончание)	2
9.	Франция в 1920-е – начале 1930-х гг.	2
10.	Франция в эпоху «Народного фронта»	2
11.	История США от «просперити» к «великой депрессии»	2
12.	США в эпоху «нового курса» Ф. Рузвельта	2
13.	Внешняя политика США в межвоенный период	2
14.	Италия под властью Б. Муссолини	2
15.	Испания: от республики к гражданской войне	2
16.	Страны Латинской Америки: общие тенденции развития первой половины XX в.	2
17.	Вторая мировая война (начало)	2
18.	Вторая мировая война (окончание)	2
	Итого:	36

«Новейшая история стран Европы и Америки». Ч.2. 1945-2010 гг.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Векторы мировой истории XX века. Периодизация и историография курса	2
2.	Экономическая история стран Запада	2
3.	Социальная история стран Запада	2
4.	Политическая история стран Запада	2
5.	«Государство благородства» во второй половине XX – начале XXI вв.	2
6.	История культуры стран Запада	2
7.	Ялтинская система международных отношений и начало «холодной войны»	2
8.	История европейской интеграции: этапы, сущность, особенности	2
9.	История международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.	2
10.	США во второй половине XX века	2
11.	История США (продолжение)	2
12.	История США (продолжение)	2
13.	История США (продолжение)	2
14.	История США (продолжение)	2
15.	История США (окончание)	2
16.	Великобритания во второй половине XX – начале XXI вв.	2
17.	История Великобритании (продолжение)	2
18.	История Великобритании (продолжение)	2
19.	История Великобритании (окончание)	2

20.	Франция во второй половине XX – начале XXI вв.	2
21.	История Франция (продолжение)	2
22.	История Франции (продолжение)	2
23.	История Франции (окончание)	2
24.	Германия во второй половине XX – начале XXI вв.	2
25.	История Германии (продолжение)	2
26.	История Германии (продолжение)	2
27.	История Германии (окончание)	2
28.	Италия во второй половине XX - начале XXI вв.	2
29.	История Италии (продолжение)	2
30.	История Италии (окончание)	2
31.	Испания и Португалия: от авторитаризма к демократии (вторая половина XX – начало XXI вв.)	2
32.	«Скандинавская модель» во второй половине XX – начале XXI вв.	2
33.	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI вв.	2
34.	История Латинской Америки (окончание)	2
	Итого:	68

Тематика лекций основного курса «Новейшая история стран Европы и Америки». Ч.1. 1918-1945 гг.

Лекция 1 (4 часа). Понятие «новейшая история»

Понятие «новейшая история», его содержание. Источники, историография и особенности курса. Периодизация новейшей истории. Основные процессы общественного развития в новейшее время. Кризис традиционного капитализма. Пути его преодоления. Государственное регулирование и его эволюция. Основные модели государственного регулирования. Реформизм. Фашизм и тоталитаризм.

Векторы мирового развития во второй половине XX в. Научно-техническая революция. «Государство благоденствия». Современное постиндустриальное общество на Западе и его характерные черты.

Неолиберализм и неоконсерватизм. Западный мир в первое десятилетие XXI в.: к однополярному или многополюсному сообществу?

Лекция 2 (4 часа). Международные отношения после Первой мировой войны

Поражение Германии и ее союзников. Окончание Первой мировой войны. Положение ведущих капиталистических держав-победителей. Их планы послевоенного устройства мира. Противоречия между ними. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Передел колоний и сфер влияния. Мандатная система. Мирные договоры с союзниками Германии. Отношение к Советской России. Образование Лиги Наций. США и Версальская система. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система как новая система международных отношений. Противоречия этой системы. Репарационная проблема. Оккупация Рура. Советская Россия в системе международных отношений. Генуэзская конференция. Договор в Рапалло. Лозанская конференция.

Укрепление Советского Союза. Полоса признаний СССР. Борьба за мир и разоружение. Пакт Бриана-Келлога. Рост империалистических противоречий. Борьба по вопросу о морских вооружениях. Проблема репараций. План Дауэса. Локарнская конференция и ее решения. План Юнга.

Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на развитие международных отношений. Нарастание противоречий между крупными капиталистическими державами. Репарационная проблема. Империалистическое соперничество на Дальнем Востоке. Японская агрессия против Китая. Борьба пацифистской и агрессивной тенденций в мировой политике. Международная конференция по разоружению. Внешнеполитические планы фашизма. Захват Эфиопии Италией.

Агрессивные действия фашистских держав в Европе. Образование блока фашистских держав. Вторжение Японии в Центральный Китай. Политика невмешательства. Борьба за систему коллективной безопасности в Европе. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи. Деятельность Лиги Наций. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и захват Германией Чехословакии. Политический кризис 1939 г.. Военные

переговоры СССР, Англии и Франции в Москве в августе 1939 г. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы к нему.

Лекция 3 (18 часов) Революционный кризис и революции в странах Центральной Европы

Причины особой глубины кризиса в странах Центральной Европы. Основные черты и формы проявления революционного кризиса. Положение Германии в конце первой мировой войны. Расстановка сил в немецком рабочем движении. Революция 1918-1919 гг. в Германии. Создание Совета народных уполномоченных и его политика. Роль Советов в германской революции. Теория «третьего пути». Образование коммунистической партии Германии и ее политический курс. Консолидация сил конрреволюции. Январские бои 1919 г. Баварская Советская республика и ее поражение. Национальное собрание. Веймарская конституция. Историография германской революции 1918-1919 гг.

Национальные и революционные движения в Австро-Венгрии. Распад монархии Габсбургов и образование новых национальных государств. Революция в Австрии. Революция в Венгрии. Провозглашение Венгерской Советской республики. Политика революционного правительства. Поражение Венгерской Советской республики. Авторитарный режим Хорти.

Германия

Внутренне положение и внешняя политика Веймарской республики. Политика и тактика немецкой буржуазии. «Капповский путч». Рабочее движение. Деятельность социал-демократии и реформистских профсоюзов. Политика КПГ.

Рурский конфликт 1923 г. Обострение экономического положения Германии. Августовская стачка и падение правительства Куно. Создание кабинета Штреземана. Политический кризис 1923 г. в Германии. Фашистский путч и его провал. Первые признаки стабилизации капитализма.

Стабилизация германской экономики. Капиталистическая рационализация. Тенденции государственного регулирования.

Укрепление позиций буржуазии. Стратегия и тактика буржуазных партий в период стабилизации.

Внешняя политика Германии. План Дауэса. Решения Локарной конференции. Вступление Германии в Лигу Наций. Раппальская политика. Положение рабочего класса и рабочее движение. Политика СДПГ. Борьба в КПГ.

Особенности экономического кризиса в Германии. Отставка кабинета социал-демократа Мюллера. Переход к президентским кабинетам. Политика правительства Брюнинга. Акции «оздоровления» крупных монополий и банков. Разорение средних слоев.

Нарастание фашистской опасности. Политика и тактика национал-социалистической партии. Монополии и фашистское движение. Национал-социализм и средние слои. Фашизм и рабочие партии. Социал-демократическая политика «меньшего зла». Сектантская политика КПГ. Кризис партийно-политической системы Веймарской республики.

Приход нацистов к власти. Консолидация фашистского режима. Политическая унификация и административная централизация Германии. Ликвидация партийно-политической системы Веймарской республики. Тоталитарный режим. Создание немецкого трудового фронта. Формирование системы внеэкономического принуждения. «Ночь длинных ножей».

Милитаризация экономики и общества. Фашистская система государственного регулирования. Социальная политика германского фашизма. Позиция СДПГ и КПГ по вопросу о создании антифашистского рабочего фронта в Германии. «пражский манифест» СДПГ.

Антифашистское сопротивление внутри Германии. Причины слабости антифашистских сил. «Верхушечная оппозиция», ее состав и характер. Агрессивная внешняя политика фашистской Германии. Идеологическое обоснование экспансии. Создание агрессивного блока государств во главе с Германией. Изменение соотношения сил в Европе в результате фашистской агрессии. Подготовка Второй мировой войны. Историография германского фашизма

Великобритания

Экономическое и политическое положение Великобритании после Первой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика коалиционного правительства Д.Ллойд Джорджа. Англия и Версальско-Вашингтонская система. Активизация и новые тенденции в развитии рабочего движения. Эволюция лейбористской партии. Движение солидарности с Советской Россией. Образование компартии Великобритании. Борьба британских трэд-юнионов.

Падение правительства Ллойд Джорджа и приход к власти консерваторов.

Особенности социально-экономического развития в период стабилизации. Первое лейбористское правительство и его политика. Установление дипломатических отношений с СССР. Отставка лейбористского правительства. Консервативное правительство С.Болдуина. Восстановление золотого стандарта фунта стерлингов.

Всеобщая стачка 1926 г. в Англии. Закон 1927 г. о профсоюзах. Мондизм. Разрыв дипломатических отношений с СССР.. Выборы 1929 г. Второе лейбористское правительство. Восстановление англо-советских дипломатических отношений.

Особенности мирового экономического кризиса в Великобритании. Состояние экономики. Положение трудящихся. Политика второго лейбористского правительства.

Создание коалиционного национального правительства. Антикризисные меры «национального правительства». Британский вариант государственного регулирования. Имперская политика национального правительства. Вестминстерский статут. Оттавская конференция.

Рабочее движение. Движение безработных. Социалистические организации внутри лейбористских партий. Борьба против фашистской угрозы и военной опасности.

Выборы 1935 г. правительства С.Болдуина и Н.Чемберлена. Внутренняя политика консерваторов. Внешняя политика Англии накануне Второй мировой

вой войны. Обострение англо-германских противоречий. Модернизация британских вооруженных сил. Политика «невмешательства» и «умиротворения». Англия и Мюнхенское соглашение. Англо-франко-советские переговоры 1939 г.

Франция

Франция после окончания первой мировой войны. Франция и Версальско-Вашингтонская система. Выборы 1919 г. Победа «Национального блока». Внутренняя политика и социальное законодательство. Новые тенденции в развитии рабочего движения. Деятельность партий и профсоюзов. Раскол рабочего движения. Образование коммунистической партии и унитарных профсоюзов.. Франция и оккупация Рура.

Социально-экономическое развитие Франции во время стабилизации. «Левый блок» у власти. Признание СССР. Колониальные войны. Усиление пацифизма. Франция и Локарнская конференция. Правительство «национального единения». Его внутренняя и внешняя политика. Франция и репарационная проблема. Пакт Бриана-Келлога. План «Пан-Европы». Рабочее, социалистическое и коммунистическое движение в годы стабилизации.

Экономический кризис 1929-1933 гг. и его особенности во Франции. Усиление авторитарных и фашистских течений. Выборы 1932 г. Франция в Лиге Наций. Договор о ненападении с Советским Союзом.

Первые признаки сплочения различных социально-политических сил в борьбе против фашизма и войны. «Амстердам-Плейель». Движение за Народный фронт во Франции.

Роль коммунистов и социалистов в борьбе за создание Народного фронта. Значение решений VII Конгресса Коминтерна. Единый рабочий фронт и антифашистский Народный фронт. Экономические, социальные и политические реформы правительства Народного фронта. Значение деятельности Народного фронта.

Выступление фашистских и других антидемократических группировок против правительства. Пакт о единстве действий коммунистов и социалистов. Разработка новой стратегии и тактики коммунистов. Выборы 1936 г. Правительство Народного фронта. Основные мероприятия Народного фронта, их смысл и значение. Разногласия в Народном фронте, его распад.

Внешняя и внутренняя политика Франции во второй половине 30-х годов. Советско-французский пакт о взаимной помощи. Борьба по вопросам внешней политике в правящих кругах Франции. Мюнхенское соглашение. Англо-франко-советские переговоры. Историография Народного фронта.

Италия

Итоги первой мировой войны для Италии. Война и кризис либерального парламентского государства. Послевоенные социально-экономические проблемы. Национализм. Рабочее и крестьянское движения. Борьба течений в социалистической партии и образование коммунистической партии Италии.

Возникновение фашистского движения. Особенности итальянского фашизма. Переход фашизма в наступление. Отношение к фашизму в либеральных политических кругах и оценка фашизма рабочими партиями. Массовые

антифашистские действия. Нарастание политического кризиса в 1922 г. «Политический кризис в Италии. Приход фашизма к власти. Причины победы фашизма в Италии.

Начало процесса фашизации государства и его особенности. Социально-экономическая политика фашизма. Рост оппозиции фашизму. «Кризис Матеотти». Действия антифашистских партий. Авентинский блок. Поражение антифашистской оппозиции. Эволюция фашистского режима во второй половине 20-х годов. Чрезвычайные законы 1926 г. Провозглашение корпоративной доктрины фашизма. Законы 1928 г. о реформе политического правительства. Взаимоотношения с Ватиканом и Латеранские соглашения 1929 г.

Особенности кризиса 1929-1933 гг. в Италии. Социальные последствия кризиса. Усиление государственного регулирования. Создание корпоративной системы. Состояние антифашистского движения в годы кризиса. Антифашистские партии в подполье и в эмиграции. Разобщенность антифашистов. Итальянский фашизм как тоталитарная диктатура. Массовые фашистские организации. Фашизация сферы культуры. Характер и основные направления идеологической деятельности режима. Агрессия против Эфиопии. Провозглашение империи. Расовые законы 1938 г.

Итальянское антифашистское движение. Первые шаги к единству действий антифашистов различных направлений. Трудности в развитии антифашистского движения в конце 30-х годов. Историография итальянского фашизма.

Испания

Испания накануне буржуазно-демократической революции. Социальный состав и структура населения. Государственный и политический строй. Основные политические партии. Состояние рабочего движения. Анархисты, коммунисты и социал-реформисты. Профсоюзы. Начало и первый этап революции. Первые революционные преобразования.

Обстановка в Испании в 1933-1934 гг. Октябрьское восстание 1934 г. Создание и победа Народного фронта. Первые мероприятия правительства Народного фронта. Военно-фашистский мятеж в Испании и Марокко. Начало гражданской войны. Интервенция фашистских государств. Политика «невмешательства» Англии и Франции. Интернациональные бригады. Демократические преобразования в ходе войны. «Республика нового типа». Разногласия среди республиканцев, ошибки и негативные стороны в их деятельности. Поражение республики, его причины и последствия. Историческое значение и уроки событий в Испании.

Лекция 4 (8 часов) США и страны Латинской Америки

США

Итоги Первой мировой войны для Соединенных Штатов Америки. Экономическое развитие США. Усиление государственного регулирования. Внутренняя и внешняя политика Вильсона. Борьба вокруг ратификации Версальского договора и ее итоги. Изоляционизм. США на Вашингтонской конференции.

Массовые движения в США. Фермерское движение. Негритянское движение. Рабочее и профсоюзное движение. Образование коммунистической

партии США. Ее программа и политика. Борьба за создание рабоче-фермерской партии. Движенбие Лафоллата.

Особенности стабилизации капитализма в США. Внутренняя политика правительства Кулиджа. Ослабление государственного регулирования. Г.Гувер и его идеология «твердого индивидуализма». Шовинизм. Расизм. Идеология фундаментализма. Партийно-политическая борьба. Выборы 1928 г.

Ослабление рабочего и демократического движения. Изменения социально-политической и идейной атмосферы. Культ бизнеса. Политический курс АФТ. Политика «социального партнерства». Слабость левых групп в рабочем движении.

Особенности кризиса 1929-1933 гг. в США. Состояние промышленности, финансовой системы, сельского хозяйства. Положение трудящихся. Рабочее и фермерское движение. Движение за создание производственных профсоюзов. Попытки создания третьей партии. Выборы 1932 г. Внешняя политика США.

Первые меры правительства Рузвельта. «Новый курс», его основные мероприятия и сущность. Идеологические основы «Нового курса». Неолиберализм. Эволюция и основные этапы политики «Нового курса». Политические партии США и «Новый курс».

Внешняя политика правительства Рузвельта. Установление дипломатических отношений с СССР. Политика «доброго соседа» в Латинской Америке.. Европейская политика США. Позиция изоляционистов. Историография «Нового курса» Ф.Д.Рузвельта.

Страны Латинской Америки

Особенности развития капитализма в Латинской Америке. Рост промышленности и его социальные последствия. Агрокоммерческий латифундизм. Иностранный капитал и его роль. Политическая ситуация в Латинской Америке. Подъем рабочего движение и борьба народных масс. Созданий первых компартий.

Активизация либерального реформизма, его особенности в Латинской Америке. Деятельность правительства И.Иригойена в Аргентине. Реформизм в других латиноамериканских странах. «Революционный каудильизм» и его сущность. Экономическое и политическое развитие латиноамериканских республик. Особенности социально-политической обстановки. Второе правительство И. Иригойена в Аргентине. Обострение внутриполитической борьбы и диктатура К.Ибаньеса в Чили. Диктатура Х.Мачадо на Кубе. Правительство П.Кальеса в Мексике. Движение «тенентистов» в Бразилии. Борьба никарагуанских патриотов против интервенции США. Коммунистическое движение Латинской Америки к концу 20-х годов. Апризм.

Влияние кризиса на Латинскую Америку. Обострение социально-политической борьбы. Повстанческое движение в Никарагуа. Военный переворот и диктатура Х.Урибуру в Аргентине. Революция 1930 г. и правительство Ж.Варгаса в Бразилии. «Социалистическая республика в Чили.

Буржуазно-демократическая революция на Кубе. Временное революционное правительство и его мероприятия. Контрреволюционный переворот. Демо-

кратическое движение в конце 30-х годов. Демократизация политического режима на Кубе.

Кризис режима «революционного каудильизма» в Мексике. Демократические преобразования правительства Л. Карденаса. Его внешнеполитический курс. Создание партии Мексиканской революции. Значение деятельности правительства Карденаса.

Борьба за Народный фронт и ее особенности в Латинской Америке. Национально-освободительный альянс в Бразилии. «Новое государство» Ж. Варгаса. Борьба за Народный фронт в Аргентине. Победа Народного фронта в Чили. Мероприятия правительства Народного фронта. Успехи демократических и патриотических сил в Латинской Америке.

Лекция 5 (4 часа). Вторая мировая война

Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Дискуссии по вопросу о характере войны. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Советско-германский договор «О дружбе и границе» и секретные протоколы к нему. Договоры СССР с Литвой, Эстонией, Латвией. Размещение советских войск в Прибалтике. Война СССР против Финляндии.

Социально-экономическая политика воюющих стран. Военно-государственный капитализм и его особенности в различных странах. Наступление фашистских войск на Западном фронте. Вступление в войну Италии. Поражение Франции. Режим Виши. Оккупационная политика Германии. Обстановка в оккупированных странах. Возникновение движения Сопротивления. Движение «Свободная Франция». Великобритания перед угрозой вторжения. План «Морской лев». Военные операции в Африке, на Балканах и Ближнем Востоке. Присоединение Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Вооруженный нейтралитет США.

Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза. Наступление фашистских агрессоров на Восточном фронте. Вступление в войну США. Формирование антифашистской коалиции. Битва под Москвой. Агрессия Японии на Тихом океане и в Азии. Японская оккупация стран Восточной и Юго-Восточной Азии. Японская оккупационная политика. Сражения на советско-германском фронте. Военные действия в Африке и Атлантике.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Решающие сражения под Сталинградом и Курском. Успехи военной экономики США и Великобритании. Антифашистская коалиция и ее противоречия. Высадка союзников в Северной Африке и в Италии. Подъем движения Сопротивления. Кризис фашистского блока. Конференции глав великих держав антифашистской коалиции в Тегеране и Каире.

Наступление Советской Армии. Создание Второго фронта. Крах блока агрессоров. Национальные восстания и народно-демократические революции в странах Европы. Крымская (Ялтинская) конференция и ее решения. Поражение фашистской Германии. Создание Организации Объединенных Наций.

Берлинская (Потсдамская) конференция и ее решения. Военные действия на Тихом океане и в Азии. Атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Освободительное движение и национально-освободительные революции в странах Азии. Освобождение стран Азии и Тихого океана от японской оккупации. Поражение Японии. Итоги Второй мировой войны.

«Новейшая история стран Европы и Америки». Ч.2. 1945-2010 гг.

Лекция 6 (2 часа). Итоги Второй мировой войны

Изменение баланса сил на мировой арене. Державы-победительницы и побежденные. Материальные и идеино-политические последствия войны. Социально-политическая обстановка в Европе. Значение демократического фактора в послевоенном устройстве мира.

Демографическая ситуация в Европе. Проблема перемещенных лиц. Последствия войны для колониальных и зависимых стран.

Лекция 7 (4 часа). Международные отношения после Второй мировой войны

Разногласия в антифашистской коалиции. Образование ООН. Процессы над главными военными преступниками. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. Проблема мирных договоров с Германией и Австрией. Мирное урегулирование отношений с Японией. Сан-Францисский договор.

Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. «Холодная война», ее причины и основные формы. Внешнеполитическая стратегия сверхдержав. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Внешнеполитический курс СССР. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. «Берлинский кризис». Образование двух германских государств. Формирование враждующих военно-политических блоков. Структура и цели организации Северо-Атлантического договора (НАТО). Региональные пакты. Гонка вооружений. Создание ракетно-ядерного оружия. Новая постановка проблемы войны и мира.

Война в Корее и ее влияние на международную обстановку. Борьба демократических сил за разоружение и смягчение международной напряженности. Окончание войны в Корее. Конференция в Женеве и прекращение войны в Индокитае. «Пять принципов мирного сосуществования». «Суэцкий кризис» и тройственная агрессия против Египта. Движение неприсоединения.

Вступление ФРГ в НАТО. Организация Варшавского договора (ОВД) Государственный договор с Австрией. Хрущевская «оттепель» и Женевская конференция 1955 г.

Лекция 8 (12 часов). Основные индустриально развитые страны после Второй мировой войны

США

Экономическое развитие США после Второй мировой войны. Проблемы реконверсии. Рост промышленного производства и его причины. Особенности послевоенных экономических кризисов. Послевоенный внешнеполитиче-

ский курс США. Внешнеполитические доктрины 40-50-х годов. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Концепция «сдерживания».

Социально-экономическая политика. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Не-олиберализм. акон Тафта-Хартли. Избирательная компания 1948 г. Усиление реакции. Маккартизм. Выборы 1952 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Эйзенхауэра. Сущность «Консервативного согласия».

Подъем стачечного движения. Борьба течений в профсоюзном движении. Объединение АФТ и КПП. Начало массового негритянского движения. Великобритания.

Положение Великобритании после Второй мировой войны. Демократический подъем. Приход к власти лейбористского правительства К. Эттли.

Социальные и экономические реформы правительства Эттли. Национализация ряда отраслей экономики. Особенности британской модели государственного регулирования. Финансово-экономические проблемы Великобритании. Социально-политическая борьба. Второе правительство Эттли и его падение. Внешнеполитический курс лейбористов. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций.

Внутренняя и внешняя политика консервативного кабинета У. Черчилля. Социально-экономическое развитие Великобритании в 50-х годах. Рабочее и демократическое движения. Консервативное правительства А. Идена и «суэцкий кризис».

Франция

Франция после освобождения. Временный режим. Формирование новых политических партий. Борьба классов и партий. Конституция 1946 г. Четвертая республика.

Социально-экономические и политические преобразования. Французская система государственного регулирования. Партийно-политическая борьба. Раскол рабочего и демократического движения. Коалиция «третьей силы». «Шестигранное» собрание. Внешняя политика Франции в годы «холодной войны». План Плевена. Колониальные войны. Внутренняя политика Франции в годы «холодной войны».

Социально-экономическое развитие Франции в 50-е годы. Правительство «Республиканского фронта». Мятеж в Алжире. Кризис и падение Четвертой республики.

Италия

Итоги движения Сопротивления. Антифашистская коалиция у власти. Проблема государственного устройства. Референдум и выборы в Учредительное собрание. Конституция 1947 г. Разрыв антифашистского единства. Парламентские выборы 1948 г. Внутренняя и внешняя политика правительства А. Де Гаспери. Аграрная реформа. «Мошеннический закон». Парламентские выборы 1953 г. Образование центристской коалиции. Понятие «центризм».

Итальянское «Экономическое чудо». Его источники и социальные последствия. Италия и ЕЭС. Изменения в стратегии основных политических партий. Эволюция ИСП. Курс компартии на «итальянский путь к социализму». Поворот ХДП к левоцентризму.

Федеративная Республика Германии

Решения Потсдамской конференции по Германии. Обстановка в западных зонах оккупации. Оккупационная политика великих держав и проблема демократического обновления Германии. Денацификация.

Формирование новой партийно-политической системы. Партии и их программы. Проблема национального единства. Включение Западной Германии в план Маршалла. Денежная реформа 1948 г. «Берлинский кризис». Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР.

Западногерманское «экономическое чудо». Доктрина «социального рыночного хозяйства». Социальная политика. К. Аденауэр. Возрождение вооруженных сил. Вступление в НАТО. ФРГ и «Общий рынок». Запрет КПГ. Переход СДПГ от «непримиримой оппозиции» к «политике общности». Бад-Годесбергская программа.

Лекция 9 (2 часа). Западное общество в условиях НТР и развитие «Государства благодеяния»

Экономический подъем в 50—60-е гг. Развитие системы государственного регулирования экономики и социальных отношений в конце 50-60-х гг. Научно-техническая революция и ее основные направления. Изменения в социальной структуре общества. «Средний класс». Крушение колониальной системы империализма. Пути развития освободившихся стран. Концепция «социалистической ориентации» и «третьего пути».

Эволюция партийно-политической системы западных государств. Обострение национально-этнических проблем в развитых странах. Движение национальных меньшинств. Сепаратизм.

Обновленческие процессы в христианской церкви. Второй Ватиканский вселенский собор. Папские энциклики. Неоднородность обновленческого движения и его эволюция. «Теология освобождения».

Идеология и культура. Новые концепции общественного развития. Философские направления. «Массовая культура» и общество. Новые черты в развитии изобразительного искусства, архитектуры, музыки, литературы, театра и кино. Авангардистские течения.

Развитие массовых демократических движений. Выступление сторонников мира. Движение против расовой дискриминации в США. Феминизм. «Новые левые». Студенческий бунт в конце 60-х гг.

Лекция 10 (12 часов). Основные страны Запада в 60-е - середина 70-х гг. США

Научно-техническая революция и ее влияние на развитие американского общества. Государственное регулирование в новых условиях. Программа и политика «новых рубежей» правительства Дж. Кеннеди. Избирательная компания 1964 г. Программа «великого общества». Внутренняя политика Л. Джонсона.

Внешняя политика США в 60-е гг. Доктрина «гибкого реагирования». «Союз ради прогресса». Карибский кризис. Внешнеполитический курс правительства Джонсона. Агрессия США во Вьетнаме.

Стачечное и профсоюзное движение. Подъем негритянского движения. М.Л.Кинг и его программа. Борьба течений в негритянском движении. Молодежное движение. Движение против войны во Вьетнаме. «Новые левые». Выборы 1968 г. и приход к власти республиканцев.

Великобритания

Научно-техническая революция и экономическая политика в Великобритании. Внутренняя и внешняя политика консервативных кабинетов. Борьба по программным вопросам в лейбористской партии. Выборы 1964 г. и победа лейбористов. Г.Вильсон и планирование экономики. Взаимоотношения лейбористского правительства и профсоюзов. Эволюция политики «цен и доходов».

Великобритания в европейской политике 60-х годов. Британская политика «к востоку Суэца». Начало Ольстерского кризиса. Выборы 1970 г.

Франция

Основание Пятой республики. Конституция 1958 г. Ш. де Голль – человек и политик. Сущность голлизма.

Социально-экономическое развитие Франции: тридцать славных лет. Дирижизм и планирование в 60-е годы. Распад французской колониальной империи. Конец войны в Алжире. Независимый внешнеполитический курс де Голля на возрождение «величия Франции». Внутренняя политика в 60-е годы. Борьба классов и партий. Рост оппозиции правительству. «Красный май» 1968 г. Отставка президента де Голля.

Федеративная Республика Германии

Экономическое развитие ФРГ в конце 50-х-60-е годы. Ослабление позиций ХДС/ХСС. Отставка Аденауэра. Политика правительства Эрхарда.

«Большая коалиция» у власти. Правительство Кизингера-Брандта и его политика. Формирование внепарламентской оппозиции. Выборы 1969 г. и формирование кабинета «малой коалиции».

Италия

Экономическое развитие и научно-технический прогресс в Италии в 60-е годы. «Кризис Тамброни». Приход к власти левоцентристской коалиции, ее состав и политика. Эволюция ИСП.

Политика левоцентристских правительств в 60-е гг. Рост социальной напряженности. Студенческое движение 1967-1968 гг. «Жаркая осень» 1969 г. Итоги левоцентризма к началу 70-х гг.

Лекция 11 (2 часа). Международные отношения в конце 1950-х и в 1960-е гг.

Конфронтационный подход в международных отношениях. Основные принципы и направления внешней политики стран НАТО и ОВД. Проблема безопасности в Европе. «Германский вопрос». Проблема разоружения. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах.

Возрастание роли стран «третьего мира». Движение неприсоединения. Характер региональных конфликтов. Интервенция в Конго. «Карибский кризис» и его виновники. Ближневосточный конфликт: истоки и война 1967 г. Агрессия США во Вьетнаме.

Лекция 12 (4 часа). Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х – начале XXI века.

Экономические и структурные кризисы в 70-80-е годы. Их причины и особенности. «Кондратьевский цикл». Распад бреттонвудской валютной системы. Новый этап НТР, его черты и особенности. «Информационное общество». Мировой экономический кризис 2008 г. и создание «двадцатки» индустриально развитых стран.

Усиление транснациональных корпораций. Углубление экономической и политической интеграции в Европе. Расширение ЕЭС. Противоречия в ЕЭС. Европейский парламент. «Единый европейский акт» 1987 г. Маастрихтские соглашения 1992 г. Особенности интеграционного процесса в Северной Америке (НАФТА).

Перестройка механизмов государственного регулирования и переход к преимущественно интенсивному типу производства. Теория неоконсерватизма, ее отличия от неокейнсианства. Монетаризм. «Теория предложения». «Неоконсервативная волна» в политике и экономике ведущих стран мира. Политика «цен и доходов». Качественные сдвиги в структуре занятости, профессиональном составе и материальном положении трудящихся. Новый средний класс. Новые маргинальные слои общества. Миграции рабочей силы. Положение иностранных рабочих. Социальные противоречия. «Зеленые». Движение «гражданских альтернатив». Современный партийно-политический спектр в странах Западной Европы и США.

Лекция 13 (24 часа). Основные страны Запада в середине 70-х – начале XXI века

США

Особенности экономического развития в США в конце 60-х – 70-е гг. Социально-экономическая политика правительства Никсона и Форда. Внешняя политика США в 70-е годы. Прекращение войны во Вьетнаме. Американо-западноевропейские отношения. Советско-американские соглашения 1972-1974 гг. ОСВ-1. Общественные движения и партийно-политическая борьба в США в конце 1960-х – первой половине 70-х годов. «Кризис доверия». Подъем консервативных настроений. Социально-экономическая политика ОСВ-2. Избирательная кампания 1980 г. Р.Рейган – президент США.

Пересмотр методов государственного регулирования. «Рейганомика». Курс на достижение американского военно-стратегического превосходства. Политика республиканцев и американское общество. Избирательная кампания 1988 г. Политика правительства Дж.Буша - старшего. Кампания 1992 года и возвращение демократов в Белый дом. Социальная политика администрации Б.Клинтона. Экономическое развитие США в 90-е годы. Президентские выборы 1996 г. Партийно-политическая борьба во второй половине 90-х годов. Особенности и результаты выборов 2000 г. Террористический акт 11 сентября 2001 г. Дж. Буш – младший и программа «Сострадательного консерватизма». Неоглобализм и новый «Американский век». Вторжение США в

Ирак и его последствия. Ипотечный кризис 2008 г. Выборы 2008 г. и победа Демократической партии. Б. Обама:»Мы должны изменить эту страну».

Великобритания

Победа консерваторов на выборах 1970 г. Закон об отношениях в промышленности. Вступление Англии в ЕЭС. Обострение кризиса в Северной Ирландии. Забастовка горняков. Падение правительства Э.Хита. Внутренняя политика кабинета Г.Вильсона. «Социальный контракт», Референдум об участии Великобритании в ЕЭС. Проблема «деволюции».

Выборы 1979 года и приход к власти консерваторов. М.Тэтчер – человек и политик. Сущность «тэтчеризма». Изменения в системе государственного регулирования. Внутренняя политика консервативного правительства. Внешнеполитический курс кабинета Тэтчер. Фолклендский (Мальвинский) кризис. Социально-экономические и политические итоги «тэтчеровского десятилетия». Причины отставки М.Тэтчер. Деятельность кабинета Дж.Мейджа в 1990е гг.

Эволюция лейбористской партии. Победа лейбористов на выборах 1997 г. Кабинет Э.Блэра. Конституционная реформа. Референдумы и выборы в Шотландии и Уэльсе. Победа лейбористов на выборах 2001 г. и 2005 г. Соглашение «страстной пятницы» 2000 г. и разрешение «Ольстерской проблемы». Противоречия социальной политики и падение популярности лейбористов. Г. Браун – «железный канцлер».

Франция

Выборы 1969 г. Политика правительства Ж.Помпиду. Сближение левых сил, их совместная программа. Президентские выборы 1974 г. Правительство Ж.д'Эстена и либеральные реформы. Социально-экономическое развитие Франции в 70-е годы. Кризис 1981 г. Ф.Миттеран – президент Франции. Французский социализм «от теории к практике». Правительство левых сил с участием коммунистов. Усиление государственного регулирования в экономике и социальной сфере. Результаты социал-реформистского курса. Переход к политике «жесткой экономии». Внешняя политика правительства Миттерана-Моруа.

Борьба левых и правых партий в 80-е гг. Упадок ФПК и его причины. Усиление позиций «Национального фронта». Победа правых партий на выборах 1986 г. – и – период «существования». Неолиберальный курс кабинета Ж.Ширака. Повторное избрание Ф.Миттерана президентом Франции в 1988 г. Его внутренняя и внешняя политика. Победа Ж.Ширака на президентских выборах 1995 г. Современные политические партии Франции. Парламентские выборы 1997 г. Победа левых сил. Деятельность кабинета Л.Жоспена. Референдум 2000 г. Сокращение срока полномочий президента. Президентские выборы 2002 г. и победа Ж.Ширака. Социально-экономическое развитие Франции в начале XXI в. Выборы 2007 г. и политический курс Н. Саркози.

Федеративная Республика Германии

«Восточная политика» правительства В.Брандта. Политическая борьба ФРГ в период ратификации «восточных договоров». Экономическая политика правительства Брандта-Шмидта. Кризис середины 70-х годов и его по-

следствия. Особенности трудовых отношений в ФРГ. Иностранные рабочие. Альтернативные движения. Партия «зеленых» и ее программа. Причины распада социал-либеральной коалиции. Приход к власти консервативно-либеральных сил. Г. Коль – канцлер ФРГ.

Экономический подъем в стране. Неоконсервативный курс правительства Коля. СДПГ в оппозиции. Внешняя политика ФРГ в 80-е годы. Проблема объединения Германии. «10 пунктов Коля». Объединение Германии. Выборы в бундестаг 1990 г. и создание правительства единой Германии. Проблема выравнивания уровней развития германских земель: «осси» и «весси». Экономическая политика и внешнеполитический курс правительства Г. Коля в 90-е годы. Выборы 1998 г. «Красно-зеленая» коалиция. Внутриполитический и внешнеполитический курс канцлера Г. Шредера. Вторичное избрание Г. Шредера в бундестаг. Начало непопулярных социально-экономических реформ и падение популярности социал-демократов. Парламентские выборы 2005 г. и создание «большой коалиции» ХДС/ХСС-СДПГ во главе с Канцлером А. Меркель. Выборы 2009 г. и создание консервативно-либеральной коалиции (ХДС/ХСС-СВДП).

Италия

Конец левоцентризма. Неофашизм и «стратегия напряженности». Экономический кризис середины 70-х годов и его последствия. Парламентские выборы 1976 г. Политика «национальной солидарности». Правительство ХДП и «коалиция воздержавшихся». Убийство А. Моро. Активизация борьбы с левацким экстремизмом.

Б. Кракси и новый политический курс ИСП. Итоги парламентских выборов 1979 г. Особенности неоконсерватизма в Италии. Эволюция ИКП. Создание партии Демократических левых сил. Пятипартийная коалиция и ее политика. Причины политической нестабильности в Италии. Изменение системы выборов в сенат. Борьба с коррупцией в 90-е гг. Операция «Чистые руки» и изменение политического ландшафта. Выборы 1994 г. Победа правого блока «Полюс свободы». Выборы 1996 г. Победа левого объединения «Олива». Деятельность правительства Р. Проди. Кабинет д'Алемы. Победа правого блока на выборах 2001 г. С. Берлускони и его социально-политический курс в начале XXI в.

Лекция 14 (4 часа). Международные отношения в середине 70-х – начале XXI века

Разрядка международной напряженности в 70-е годы. Советско-американские отношения. Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Парижское соглашение и конференция по Вьетнаму. Разрядка в Европе. Общеевропейский процесс в 70-е годы. Заключительный акт СБСЕ. Поворот к конфронтации в конце 70-х – первой половине 80-х годов и его причины. Гонка вооружений и проблема разоружения в эти годы. Региональные конфликты и советско-американские отношения. Возрастание роли ООН в разрешении региональных конфликтов. Проблема «Север-Юг». Формирование нового международного порядка.

Новое мышление в ядерный век. Советско-американские отношения во второй половине 80-х – 90-е гг. Встречи на высшем уровне. Соглашение по

РСД-РМД. Договоры о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, СНВ-2). Венская и парижская встречи представителей государств – участников СБСЕ 1975 г. в Хельсинки. Соглашение о сокращении обычных вооружений.

Распад мировой социалистической системы. Прекращение деятельности СЭВ и ОВД. Объединение Германии и международно-правовое регулирование «германской проблемы». Новая geopolитическая ситуация в мире. Появление новых субъектов международного права. Роль России в обеспечении международной безопасности. Расширение северо-атлантического пакта. Россия и НАТО. «Основополагающий акт» 1997 г. Атака международного терроризма против США 2001 г. Операция возмездия против международного терроризма. Новые приоритеты в международной политике. «Саммит расширение» ЕС в Афинах 2004 г. Конституция Евросоюза и проблемы ее ратификации. Лиссабонский договор 2007 г. Назревшая проблема реформирования ООН и ее институтов.

**Задания для коллоквиумов по курсу
«Новейшая история стран Европы и Америки». Ч.1. 1918-1945 гг.**

Тема 1: Эволюция либеральной и консервативной идеологии в эпоху империализма

1. Рассмотреть основные доктринальные отличия классических метаполитических концепций либерализма и консерватизма. Выяснить основные факторы, способствовавшие формированию этих концепций, и определить, в какой степени трансформировалось их влияние в период империализма.

2. Охарактеризовать основные направления эволюции либеральной идеологии в эпоху «прогрессизма» – вычленить концептуальное ядро социального либерализма, определить особенности новой трактовки классических либеральных понятий и категорий, рассмотреть специфику политических партий и общественных движений, наиболее активно разрабатывавших концепцию социального либерализма в начале XX в.

[*Доклады.*] Феминистское движение на рубеже XIX-XX вв. Масонство в эпоху империализма идеологическая ориентация, формы политической активности, национальная специфика.

3. Проанализируйте развитие консервативной политической идеологии в странах «первого эшелона» и определите причины идеологической трансформации охранительной доктрины. Вычлените в либертарном идеологическом комплексе черты, присущие классическому консерватизму и классическому либерализму. На этой основе сделайте вывод об идейной основе либерально-консервативного синтеза в странах «первой модернизации».

[*Доклад.*] Идеология социал-дарвинизма.

4. [*Задание по группам, с подготовкой по методике научных пилотных проектов.*] Рассмотреть основные варианты развития альтернативных идеологических концепций консервативного толка, сформировавшихся в странах «второго эшелона» в эпоху ускоренной модернизации:

- христианское социальное учение (социальный католицизм и социальный евангелизм),
- солидаризм (французский, немецкий и русский), анархо-синдикализм, раннее фашистское движение,

[*Доклады.*] Папа римский Лев XIII и «новый курс» Ватикана. «Вечный бунтарь» Жорж Сорель. Идеология антисемитизма в Европе на рубеже XIX-XX вв. На основе обсуждения доктринальных особенностей этих идеологических течений сформулировать концептуальные основы идеологии «третьего пути» и сделать вывод о причинах появления данного идеологического явления, его связи с динамикой модернизационного процесса и его региональной спецификой.

5. Проанализировать основные факторы, влиявшие на радикализацию идеологии «третьего пути» в начале XX в. и предопределившие генезис раннего фашистского движения. Охарактеризовать идеологический синтез, ставший основой формирования идейной базы раннего фашистского

движения.

[Доклад.] Социально-психологические основы фашизации европейского общества в условиях ускоренной модернизации - «авторитарная личность» и «человек массы».

Тема 2: Тоталитарная альтернатива

1. [Задание по группам, с подготовкой по методике научных пилотных проектов.] Рассмотреть комплекс специфических явлений и противоречий, порожденных процессом ускоренной модернизации в странах «догоняющей модели» (во «втором эшелоне»):

- в системе экономического производства, в системе социальных связей, социальной структуре общества,
- в государственно-политической системе, политической культуре общества,
- в духовной сфере, массовом сознании.

На основе обсуждения сделать вывод о причинах и исторической природе тоталитарного процесса.

2. Обсудить (в дискуссионной форме) проблему альтернативности в развитии индустриального общества, неизбежности цивилизационного раскола западного общества, ключевые отличия либерального и тоталитарного «проектов», возможность и целесообразность их этической оценки.

3. [Задание по группам, с подготовкой по методике научных пилотных проектов.] Проанализировать особенности основных моделей диктаторских режимов, возникших в странах Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период:

- германская модель,
- итalo-австрийская модель,
- иберийская (испано-португальская модель),
- восточноевропейская модель (польский, румынский, болгарский, венгерский, финский опыт авторитарного пути «догоняющего развития»).

На основе обсуждения сформулировать основные отличия данных моделей, в том числе определить степень тождественности классификации тоталитарных политических режимов (как системы политических институтов) и классификации авторитарных моделей «догоняющего развития» (как целостных общественных моделей). Рассмотреть тезис о качественном различии тоталитарного и фашистского обществ, фашистских и «фашизоидных» (военно-авторитарных) диктатур.

4. Рассмотреть общее и специфическое в социально-экономическом, политico-правовом, идеологическом, социокультурном развитии Третьего Рейха и СССР. Выделить черты этих общественных систем, составляющих основу особой тоталитарной модели развития. Соотнести логику развития этой модели и процесса модернизации, универсального для стран Запада, ответив на вопрос, в какой степени тоталитарное общество является альтернативой индустриальной цивилизационной модели.

5. Обсудить возможность рецидива тоталитарного процесса в условиях более поздних стадий модернизации, в том числе в период перехода от ин-

дустриального к постиндустриальному обществу.

6. Рассмотреть основные этапы формирования теории тоталитаризма, особенности политологической, социологической, социо-психологической трактовок происхождения и природы тоталитарного процесса. Вычленить основные положения, характерные для современной отечественной историографии истории тоталитаризма.

Тема 3: Международные отношения в 30-х гг.: мир на пороге войны

1. Проанализируйте основные итоги развития системы международных отношений в 20-х гг.
2. Определите основные противоречия Версальско-Вашингтонской системы с точки зрения национальных интересов отдельных стран и принципов международного права.
3. Проследите основные шаги, предпринятые ведущими странами Запада в русле политики умиротворения (политики, направленной на правовую реабилитацию стран, признанных на Парижской конференции виновниками первой мировой войны, с соответствующей корректировкой положений версальского договорного комплекса).
4. На основе анализа международных событий конца 20-х - начала 30-х гг. определите, в какой мере повлиял на развитие международных отношений процесс фашизации в странах «второго эшелона», в том числе появление на политической арене итальянского фашистского государства. Ответить на вопрос о причинах отсутствия изначального антагонизма на мировой арене между либеральными и фашистскими государствами.
5. Определите, как изменился характер внешней политики Германии после прихода к власти нацистов. Сформулируйте основные приоритеты внешнеполитической стратегии Третьего Рейха.
6. На основе анализа международных событий 1933-1935 гг. определите переломный момент в развитии межгосударственных отношений в Западной и Центральной Европе, предопределивший формирование широкой антилиберальной коалиции под эгидой Германии. Смоделируйте альтернативную схему развития событий этого периода, в которой доминирующим фактором были бы итalo-германские и австро-германские противоречия, ставшие явными в 1934 г.
7. Проследите динамику складывания германского блока и составьте хронологическую таблицу основных агрессивных шагов его участников на международной арене.
8. Ответьте на вопрос, каким образом изменился характер политики умиротворения в 30-х гг., какую роль сыграла английская и французская дипломатия в событиях этого периода. Сформулируйте основные подходы к проблеме создания системы коллективной безопасности, существовавшие в 30-х гг., и определите причины провала этой стратегии.
9. [Задание по группам, с подготовкой по методике научных пилотных проектов.] Рассмотреть события международного политического кризиса 1939 г., представив позиции стран по актуальным для этого момента проблемам международных отношений:

- Великобритании,
- Франции,
- СССР,
- Германии,
- Польши,
- США.

Выяснив логику внешнеполитической стратегии основных участников международного кризиса 1939 г., определить, в какой степени советско-германское сближение было предопределено близостью их внешнеполитических программ или объективно сложившейся ситуацией. Определите, в какой степени применимы этические оценки политического поведения советского, английского и французского руководства в период кризиса 1939 г.

10. [Изучение проблемы по методике деловых игр с участием восьми рабочих групп.] Проанализировать внешнеполитическую стратегию крупнейших стран Запада накануне второй мировой войны, представив необходимый материал в игровой форме - в ходе международной конференции по следующему сценарию:

- Образование семи делегаций (Великобритания, Франция, США, Италия, Германия, СССР), обсуждение и составление в делегациях программ (цель - аргументированно представить внешнюю политику страны в 30-х гг. как объективно отвечающую национальным интересам, не имеющую альтернатив, не противоречащую справедливому мировому порядку и направленную на совершенствование системы международных отношений).
- Выступление председателей делегаций с программными заявлениями с последующим пленарным обсуждением каждого заявления (вопросы, ремарки, комментарии других делегаций).
- Итоговые выступления представителей делегаций по повестке конференции.
- Резюме группы международного арбитража (восьмая рабочая группа, участвовавшая в качестве наблюдателей) по результатам обсуждения, в том числе с выводом о предпосылках формирования противоборствующих коалиций накануне мировой войны.

«Новейшая история стран Европы и Америки». Ч.2. 1945-2010 гг.

Тема 4: «Государство Благоденствия» - экономика, политика, идеология

1. Проанализировать динамику развития западного общества на поздних стадиях модернизации, выяснив предпосылки качественной трансформации индустриальной цивилизационной модели. Сделать вывод о месте и роли системы государственно-монополистического капитализма в этом процессе (в том числе, ответить на вопрос: ликвидации каких кризисных явлений, порожденных эпохой империализма, объективно должен был способствовать ГМК?).
2. Рассмотреть эволюцию экономической мысли в середине XX в. Опреде-

лить основной макроэкономический круг идей классического кейнсианства и пути развития этой теории после второй Мировой войны. Проанализировать основные постулаты теории неоклассического синтеза и концепции институционализма, сформулировав в итоге концептуальное ядро экономической концепции «государства благосостояния».

3. Рассмотреть динамику развития западной экономики в 30-60-х гг., выявив основные факторы трансформации системы воспроизводства. Показать роль научно-технической революции в этом процессе. Определить основные направления государственной политики в экономической сфере в ранний период ГМК (вторая половина 30-х - начало 50-х гг.).

4. [Задание по группам, с подготовкой по методике научных пилотных проектов.] Проследить складывание и эволюцию экономической системы «государства благосостояния» в ведущих странах Запада в конце 50-х - 60-х гг. Определить универсальные черты этого процесса и его специфику в отдельных странах:

- США («новые рубежи» Д. Кеннеди и «великое общество» Л. Джонсона),
- Великобритания («демократический социализм» лейбористов),
- Франция («голлизм после де Голля» - программа «нового общества» Ж. Шабан-Дельмаса; «передовое либеральное общество» В. Жискар д'Эстена),
- ФРГ («сформированное общество» Л. Эрхарда).

5. Рассмотреть эволюцию политической идеологии в эпоху ГМК, связь концепции «государства благосостояния» с метаполитической доктриной социального либерализма. Определить роль социалистического движения в разработке идеологических принципов концепции «государства благосостояния».

[Доклад.] Католическая церковь и социальное христианское учение в послевоенный период.

6. Выявить новые тенденции в конституционном строительстве послевоенного периода, в том числе проанализировать специфику либерально-этатистской конституционной модели.

7. Рассмотреть эволюцию социальной структуры западного общества в период ГМК, основных форм стратификации, моделей социального поведения, комплекса общественно значимой мотивации. На этой основе сформулировать определение «массового общества».

8. [Задание по группам, с подготовкой по методике научных пилотных проектов.] Проанализировать основные противоречия, порожденные общественной моделью «государства благосостояния»:

- Кризис «затратной экономики».
[Доклад.] Динамика циклических кризисов 1974 и 1981 гг.
- Противоречия стратифицированной социальной структуры и формируемых социальных связей «массового общества».
[Доклад.] «Кризис труда» - крах фордовско-тейлоровской модели трудовых отношений и «исчезновение пролетариата» (как одного из основных классов индустриального общества).
- Раскол либеральной идеологии, противостояние социальной и либер-

тарной политических традиций.

[*Доклады.*] «Новые левые» и Г. Маркузе. Проблема политического терроризма в жизни западного общества 60-70-х гг.

- Психологический кризис «массового общества».

[*Доклад.*] «Легко ли быть молодым» - молодежный бунт 60-х гг. (контркультура, движение хиппи, сексуальная революция в контексте кризиса индустриального общества).

На основе обсуждения сделать вывод о причинах краха общественной модели «государства благосостояния», исторической природе структурного кризиса 70-х гг. и предпосылках перехода к постиндустриальному типу развития.

[*Доклад.*] Римский клуб о природе глобального кризиса человечества.

**Контрольная работа – написание рефератов по курсу
«Новейшая история стран Европы и Америки». Ч.1-2. 1918-2010 гг.**

Примерные темы рефератов

1. Окончание Первой мировой войны. Компьенское перемирие.
2. Парижская мирная конференция.
3. Образование Лиги Наций.
4. Версальский мирный договор.
5. Основные принципы и значение Версальского миропорядка.
6. Предпосылки Ноябрьской революции в Германии.
7. Свержение монархии в Германии и провозглашение республики.
8. Первый Всегерманский съезд Советов.
9. Веймарская республика на пути к Национальному собранию.
10. Принятие Конституции германской республики.
11. Углубление экономического кризиса в США к середине 1932 г. и проблема его преодоления. Ф.Д. Рузвельт.
12. «Новый курс» в промышленности и сельском хозяйстве.
13. «Новый курс» и американское общество.
14. Мировой экономический кризис и его особенности в Германии.
15. Парламентские и президентские выборы 1932 г. как проявления кризиса республики. Приход нацистов к власти.
16. Формирование политической системы фашизма.
17. Социально-экономическая система фашизма.
18. Фашизм как феномен XX в. Сущность фашизма.
19. Дипломатическая подготовка европейских стран к военным действиям.
20. Основные этапы Второй мировой войны
21. Деятельность движения Сопротивления.
22. Итоги Второй мировой войны.
23. У истоков послевоенного миропорядка.
24. США в годы «справедливого курса» (1945-1953).
25. Великобритания в начале «социалистической эпохи» (1945-1951).
26. Франция в 1945-1951 гг.: от «временного режима» к «режиму третьей силы».
27. Реконструкция Италии в «эпоху Де Гаспери» (1945-1953).
28. Германия после Гитлера. Создание ФРГ (1945-1949).
29. Крах «антифашистского консенсуса» и его последствия.
30. Происхождение «холодной войны».
31. ФРГ в годы политического господства ХДС/ХСС (1949-1966).
32. США в «эру Эйзенхауэра» (1953-1961).
33. «Прогрессивный консерватизм» и британское общество в 1951-1964 гг.
34. Франция накануне падения IV Республики (1951-1958).
35. Италия: эволюция центризма в 1953-1962 гг.
36. Атлантизм, европеизм и «холодная война» в 1953-1962 гг.
37. Истоки и механизм «государства всеобщего благосостояния».
38. «К новым рубежам» и «великому обществу». США в 1961-1969 гг.

- 39.Италия в десятилетие «левого центра» (1963–1972)
- 40.Возвращение лейбористов к власти. Великобритания во второй половине 60-х гг.
- 41.ФРГ в годы правления «большой коалиции» (1966–1969).
- 42.Французский «май-68».
- 43.Биполярный мир: начало разрядки международной напряженности (1962–1969).
- 44.Упадок «имперского президентства» в США (1969-1981).
- 45.ФРГ в годы правления «малой коалиции» (1969-1982).
- 46.Закат «британского социализма» (1970-1979).
- 47.Франция (1969-1981) в эпоху Ж. д'Эстена.
- 48.От «левого центра» к «национальной солидарности». Италия в 1972-1979 гг.
- 49.Кризис послевоенного консенсуса и подъем «неоконсервативной волны» во второй половине 70-х гг.
- 50.Наступление разрядки международной напряженности в 70-е гг.
- 51.НТР последней четверти XX века.
- 52.Великобритания в «десетилетие Тэтчер» (1979-1990).
- 53.«Рейганомика» и «война в Заливе». США в период правления республиканцев (1981-1993).
- 54.ФРГ накануне объединения Германии (1982-1990).
- 55.Италия в период «rentepartito» (1979-1992).
- 56.Франция в «эру Миттерана» (1981-1995).
- 57.Социальное государство и общество в годы «неоконсервативной революции».
- 58.Завершение «холодной войны» и крах биполярного мира.
- 59.Глобализация как феномен конца XX века.
- 60.Германия после объединения.
- 61.Великобритания: от тэтчеризма к «новому лейборизму».
- 62.Рождение «Второй республики» в Италии.
- 63.США в период правления Б. Клинтона.
- 64.Франция в президентство Ж. Ширака.
- 65.Становление постиндустриального общества.

Примерные контрольно-тестовые задания по курсу «Новейшая история стран Европы и Америки». Ч.1-2. 1918-2010 гг.

ТЕСТ 1

1. Автор квантовой теории:

- a) В. Рентген
- b) М. Планк
- c) А. Эйнштейн
- d) М. Склодовская-Кюри

2. Автор книги «Закат Европы»:

- a) А. Тойнби
- b) К. Ясперс
- c) О. Шпенглер
- d) М. Хайдеггер

3. «Газовая атака» в Первой мировой войне:

- a) р.Ипр
- b) р.Сомма
- c) Брусиловский прорыв
- d) «Верденская мясорубка»

4. Автор программной книги национал-социалистов «Майн Кампф» («Моя борьба»):

- a) А. Розенберг
- b) И. Гебельс
- c) А. Гитлер
- d) Г. Геринг

5. Тройственный союз — это:

- a) Великобритания, США, Франция
- b) Германия, Австро-Венгрия, Италия
- c) Россия, Австрия, Германия
- d) Великобритания, Россия, Франция.

6. «Новый курс» в США связан с именем:

- a) Т. Рузельта
- b) Ф. Рузельта
- c) У. Тафта
- d) В. Вильсона

7. Страны — участницы «Мюнхенского сговора»:

- a) Германия, Италия, Франция, Великобритания
- b) СССР, Германия, Италия
- c) США, СССР, Австрия
- d) США, Великобритания, Польша, Германия.

8. «Пивной путч» в Мюнхене состоялся в:

- a) 1919 г.
- b) 1923 г.
- c) 1933 г.
- d) 1938 г.

9. Лидер левоцентристского блока в Италии «Оливковое дерево»:

- a) С. Берлускони
- b) Р. Проди
- c) А. Моро
- d) Дж. Джолитти

10. Президент США, республиканец — жертва наемного убийцы:

- a) У. Тафт
- b) Т. Рузвельт
- c) У. Мак-Кинли
- d) Г. Трумэн

11. Сторонник государственного вмешательства в экономику, автор книги «Общая теория занятости, процента и денег»:

- a) М. Фридмэн
- b) Дж. Кейнс
- c) А. Смит
- d) Р. Рейган

12. Командующий американскими войсками в Европе в Первую мировую войну:

- a) Д. Эйзенхауэр
- b) Г. Трумэн
- c) Дж. Першинг
- d) У. Гардинг

13. «Мораторий Гувера» — это:

- a) запрет на испытания ядерного оружия
- b) запрет импорта в США сельскохозяйственной продукции
- c) экономическая блокада СССР
- d) приостановление всех выплат по долгам, reparациям и займам

14. Лидер британского союза фашистов:

- a) В. Квислинг
- b) А. Зейс-Инкварт
- c) О. Мосли
- d) И. Тербовен

ТЕСТ 2

1. Национальные герои Мексики, участники мексиканской революции 1910-1917 гг.:

- a) Э. Сапато
- b) Че Гевара
- c) С. Альенде
- d) П. Вилья
- e) М. Примо де Ривера
- f) Д. Ибаррури

2. Соотнесите:

- a) Версальско-
Вашингтонская система
- b) Бретонвудская система
- c) Ялтинско-Потсдамская

- 1) Управление германскими колониями.
- 2) Система договоров, устанавливавшая новые принципы международных отношений после Первой мировой войны.
- 3) Новые принципы международных отно-

система

d) мандатная система

шений после Второй мировой войны.

4) Фиксация золотого содержания доллара, так называемый золотой стандарт.

3.Специальная государственная организация США для оказания гуманитарной помощи развивающимся странам «Корпус мира» создана при президенте:

- a) Дж. Кеннеди
- b) Р. Рейгане
- c) Р. Никсоне
- d) У. Тафте
- e) Л. Джонсоне

4. Американская программа предоставления финансовой помощи странам Европы для восстановления разрушенной Второй мировойвойной экономики:

- a) «План Дауэса»
- b) «План Юнга»
- c) «Доктрина Трумэна»
- d) «План Маршалла»
- e) «План Шумана»

5. Соотнесите:

- a) «Несокрушимая свобода»
- b) «Анадырь»
- c) «Буря в пустыне»
- d) «Революция гвоздик»
- e) «Солидарность»

- 1) Кодовое название операции по доставке советских ракет на Кубу.
- 2) Военная операция США против талибов в Афганистане.
- 3) Военная операция США против Ирака по освобождению Кувейта.
- 4) Свержение режима А. Салазара в Греции.
- 5) Массовое профсоюзное объединение в Польше.

6. Соотнесите:

- a) аннексия
- b) демпинг
- c) импичмент
- d) космополитизм
- e) конференция

- 1) Отстранение от власти высшего должностного лица (президента).
- 2) Насильственный захват территории, принадлежавшей другому государству.
- 3) Выброс товаров по искусственно заниженным ценам, иногда ниже издержек производства.
- 4) Процесс сближения стран с разными общественными системами.
- 5) Идеология мирового гражданства.

7. Что объединяет?

- a) М. Тэтчер - Р. Рейган - М. Фридмэн
- b) А. Гитлер - Б. Муссолини - Э. Даладье - Н. Чемберлен
- c) И. Сталин - У. Черчилль - Ф. Рузвельт
- d) Нидерланды - Люксембург - Бельгия
- e) Чан Кайши - Сунь Ятсен - Мао Цзэдун - Юань Шикай
- f) В. Пик - Г. Димитров - Э. Ходжа - И. Броз Тито

8. Расшифруйте следующие понятия:

- a) ОВД –
- b) СЭВ –
- c) НАТО –
- d) НАФТА –
- e) ВТО –
- f) МБРР –

9. ФРГ вступила в НАТО в:

- a) 1949 г.
- b) 1954 г.
- c) 1961 г.
- d) 1990 г.

10. Программа «Партнерство во имя мира» была инициирована:

- a) ОВД
- b) ЕС
- c) НАТО
- d) АСЕАН
- e) АНЗЮС

11. Среди перечисленных блоков отметьте тот, куда входили Новая Зеландия и Австралия:

- a) ОВД
- b) НАТО
- c) АСЕАН
- d) АНЗЮС

12. Среди перечисленных отметьте теоретиков постиндустриального общества:

- a) З. Бжезинский
- b) Э. Тоффлер
- c) М. Вебер
- d) Дж. Белл
- e) М. Фридмэн
- f) У. Ростоу

13. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в:

- a) Рейкьявике
- b) Осло
- c) Хельсинки
- d) Москве
- e) Бонне

14. О ком идет речь?

- a) Первый канцлер Федеративной Республики Германии. В годы его правления ФРГ вступила в НАТО и установила дипломатические отношения с СССР
- b) Писатель и драматург, автор оппозиционной «Хартии-77», первый Президент независимой Чехословакии
- c) Государственный и политический деятель. Президент Франции. Основатель Пятой республики. В годы Второй мировой войны руководил

Французским комитетом национального освобождения

-
- d) Руководитель ливийской революции, активный сторонник арабского единства. Инициатор создания Африканского союза

 - e) Лидер национально-освободительного движения Южной Африки, один из создателей военной организации «Копье нации». Первый чернокожий президент ЮАР

 - f) Государственный и политический деятель Польши. Организатор военного переворота 1926 г. Идеолог режима «санации»

15. Программу социально-экономических преобразований в ФРГ «Повестка дня — 2010» предложил федеральный канцлер:

- a) Г. Шредер
- b) Г. Коль
- c) К. Аденауэр
- d) Л. Эрхард
- e) В. Брандт

16. В 1968 г. произошло событие:

- a) Карибский кризис
- b) возведение Берлинской стены
- c) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- d) ввод советских войск в Афганистан

ТЕСТ 3

1. Ответьте на следующие вопросы:

- a) Общепринятое название шести графств Северной Ирландии, не вошедших в Ирландскую Республику по договору 1921 г.
- b) Тихоокеанская военно-морская база США, подвергшаяся нападению Японии 7 декабря 1941 г.
- a) с) Населенный пункт в кубинской бухте Кочинос, где революционная кубинская армия в апреле 1961 г. разгромила кубинских «коммандос».
- c) Озеро в СССР, близ которого в июле-августе 1938 г. произошел крупный вооруженный конфликт между японскими и советскими войсками

- b) Река в Монголии, где в мае, июле, августе 1939 г. развернулись ожесточенные сражения между японскими и советско-монгольскими войсками

2. Соотнесите:

- | | |
|----------------------------|---|
| a) Андский пакт | 1) Союз Греции, Румынии, Турции и Югославии, заключенный в 1934 г. |
| b) АНЗЮС | 2) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, созданная в 1967 г. (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины). |
| c) Антанта Балканская | 3) Военно-политический блок США, Австралии и Новой Зеландии, возник в 1951 г. |
| d) АСЕАН | |
| e) Балканский союз 1912 г. | |
| f) Вышеградская группа | |

- g) Кондаторская группа
- 4) Субрегиональная экономическая группировка (1969), созданная в составе Боливии, Колумбии, Перу, Чили, Эквадора и Венесуэлы.
- 5) Договор между Мексикой, Колумбией, Венесуэлой и Панамой от 1983 г. для мирного урегулирования вооруженных конфликтов в Центральной Америке.
- 6) Болгария, Сербия, Черногория, Греция.
- 7) Чехословакия, Польша, Венгрия.

3. Поставьте в хронологической последовательности:

- a) гибель лайнера «Лузитания»
- b) крушение «Титаника»
- c) Ютландское морское сражение
- d) «декларация Бальфура» о создании еврейского государства
- e) приход к власти Б. Муссолини
- f) провозглашение независимости Финляндии
- g) крушение монархии в России
- h) Кемалистская революция в Турции
- i) Оккупация Рура французами и бельгийцами

4. Изобретатель индекса «IQ» для определения уровня интеллектуального развития:

- a) Л. Терман
- b) Г. Юнкер
- c) Э. Шаклтон
- d) М. Гарви
- e) А. Майкельсон

5. Министр иностранных дел Веймарской республики, подписавший Раппальский договор с Советской Россией. Убит германскими националистами.

- a) Г. Штреземан
- b) В. Ратенау
- c) К. фон Нейрат
- d) И. фон Риббентроп
- e) К. Кинкель

6. Поставьте в хронологической последовательности:

- a) появление первых мультипликационных фильмов У. Диснея
- b) учреждение Нобелевской премии
- c) открытие первой студии в Голливуде
- d) учреждение премии «Оскар»
- e) появление ресторанов быстрого питания «Макдоналдс»
- f) запуск первого искусственного спутника в СССР

7. Что объединяет:

- a) РСДРП (б) - РКП (б) - ВКП (б) - КПСС
- b) Петен А. - Лавадь П. - Эжен М. Л.
- c) У. Мак-Кинли - Дж. Кеннеди - М.Л. Кинг - У. Пальме

8. Генеральный секретарь ООН, погиб во время военного конфликта в Конго в 1961 г.

- a) Д. Хаммаршельд
- b) У Тан
- c) Б. Гали
- d) Х. Перес де Куэльяр

9. Расшифруйте следующие понятия:

- a) ЕАСТ -
- b) ЛАСТ -
- c) ОАЕ -
- d) ОСВ -
- e) СЕНТО -
- f) СЕАТО -

10. Соотнесите:

- a) Э.М. Ремарк
- b) М. Фридмэн
- c) А. Камю
- d) Г. Гессе
- e) Г. Маркузе
- f) М. Скорсезе

- 1) «Последнее искушение Христа»
- 2) «Одномерный человек»
- 3) «Чума»
- 4) «Игра в бисер»
- 5) «Капитализм и свобода»
- 6) «На Западном фронте без перемен»

11. Представитель Бирмы, Генеральный секретарь ООН:

- a) Пу И
- b) У Тан
- c) С. Бандаранаике
- d) П.Лумумба

12. Ответьте на следующие вопросы:

- a) Первый человек, ступивший на Луну _____
- b) Первый акт международного терроризма (год, место) _____
- c) Первый президент ГДР _____
- d) Первый премьер независимой Индии _____
- e) Первая встреча «большой семерки» (год, место) _____
- f) Первый премьер Израиля _____

13. «Большая семерка» — это:

- a) СССР
- b) США
- c) Испания
- d) Великобритания
- e) Италия
- f) ФРГ
- g) Франция
- h) Япония
- i) Канада
- j) Мексика
- k) Греция
- l) Польша

14. Соотнесите:

- 1) Внутренняя безопасность США, запрет приема

- a) закон Маккарена-Вуда на работу членов компартии
 - b) закон «ААА» 2) Регулирование трудовых отношений
 - c) закон «НИРА» 3) Восстановление сельского хозяйства США
 - d) закон Тафта-Хартли 4) Восстановление промышленности США

15. «Киотский протокол» касается:

- a) прав человека
 - b) свободы прессы
 - c) сокращения выброса парниковых газов
 - d) ограничения ядерного оружия
 - e) запрещения накопления, производства и применения противопехотных
мин

16. Год вступления Германии в Лигу Наций:

- b) 1918
 - c) 1926
 - d) 1933
 - e) 1945

17. Поставьте в хронологической последовательности:

- a) приход национал-социалистов к власти в Германии
 - b) «Хрустальная ночь» в Германии
 - c) выход Германии из Лиги Наций
 - d) Олимпийские игры в Берлине
 - e) «аншлюс» «третьим рейхом» Австрии
 - f) ввод войск в Рейнскую демилитаризованную зону
 - g) заключение Германией пакта о ненападении с СССР
 - h) оккупация Германией Клайпеды
 - i) заключение Германией «стального пакта» с Италией
 - j) «Ночь длинных ножей» в «третьем рейхе»

TECT 4

1. Город, в котором открылась первая Генеральная ассамблея ООН:

- a) Сан-Франциско
 - b) Нью-Йорк
 - c) Лондон
 - d) Париж
 - e) Москва

2. В 1949 г. произошли события:

- a) образование КНР
 - b) провозглашение ГДР
 - c) «Карибский» кризис
 - d) принятие конституции Индии
 - e) возведение Берлинской стены

3. «План Шумана» — это:

- a) экономическая интеграция ФРГ и Франции
 - b) помочь СССР развивающимся странам
 - c) вторжение США в Панаму
 - d) вторжение США в Гренаду

4. Победа революции на Кубе отмечается:

- a) 1 января
- b) 14 марта
- c) 20 апреля
- d) 10 мая
- e) 26 июля

5. Годы правления У. Черчилля в Великобритании:

- a) 1932-1936 гг.
- b) 1940-1945 гг.
- c) 1951-1955 гг.
- d) 1960-1964 гг.
- e) 1971-1975 гг.

6. Расшифруйте:

- a) АФТ –
- b) Евратор —
- c) ЮНЕСКО –
- d) ЮНИДО –
- e) ВПК –

7. Первый язык программирования:

- a) «Бейсику»
- b) «Фортран»
- c) «C++»
- d) «Паскаль»

8. Аляска — это:

- a) 30-й штат США
- b) 35-й штат США
- c) 40-й штат США
- d) 49-й штат США
- e) 50-й штат США

9. Соотнесите:

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| a) К. Леви-Строс | 1) «Истина и метод» |
| b) Дж. Гелбрэйт | 2) «Общество изобилия» |
| c) У Ростоу | 3) «Стадии экономического роста» |
| d) Ж. Деррида | 4) «О грамматологии» |
| e) Г. Гадамер | 5) «Структурная антропология» |

10. В 1961 г. произошли события:

- a) первый полет человека в космос
- b) возведение Берлинской стены
- c) ввод войск СССР И ОВД в Чехословакию
- d) убийство мятежниками П. Лумумбы.
- e) провозглашение независимости Танзании (Африка).

11. Музыкант и исполнитель легендарной группы «Битлз», убит фанатиком в Нью-Йорке в 1980 г.:

- a) П. Маккартни
- b) Дж. Леннон
- c) Дж. Харрисон

d) Р. Стэрр

12. В 1963 г. произошли события:

- a) подписание «Елисейского договора»
- b) убийство Д. Кеннеди
- c) военный переворот в Чили и приход к власти А. Пиночета
- d) запрещение испытания ядерного оружия в трех сферах
- e) отставка К. Аденауэра.

ТЕСТ 5

1. Президент Чили, лидер блока «Народное единство», свергнутый в результате переворота:

- a) А. Пиночет
- b) Х. Эспиноза
- c) К. Ибаньес
- d) С. Альенде
- e) Х. Перон

2. Советско-американский Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2) был подписан в:

- a) Москве
- b) Вене
- c) Бонне
- d) Лондоне
- e) Праге

1) Дж. Кеннеди

3. Соотнесите:

- a) Демократическая партия
- b) Республикаанская партия

2) Д. Эйзенхауэр

3) Б. Клинтон

4) Р. Никсон

5) Р. Рейган

1) Р. Макдональд

4. Соотнесите:

- a) Лейбористы
- b) Консерваторы

2) М. Тэтчер

3) А. Идеен

4) У. Черчилль

5) Э. Блэр

5. Поставьте в хронологической последовательности правления президентов США:

- a) Ф. Рузвельт
- b) Л. Джонсон
- c) Р. Рейган
- d) Дж. Буш-старший
- e) Б. Клинтон

6. Первый государственный визит в независимый Алжир нанес Президент Франции:

- a) Ш. Де Голль
- b) Ф. Миттеран
- c) Ж. Ширак

d) Ж. Помпиду

7. Вторжение США в Ирак поддержали:

- a) Россия
- b) Великобритания
- c) Мальта
- d) Италия
- e) Испания
- f) ФРГ
- g) Франция
- h) Португалия
- i) Дания
- j) Венгрия
- k) Польша
- l) Чехия

8. Нынешний Генеральный секретарь НАТО:

- a) Х. Солана
- b) С. Берлускони
- c) Д. Робертсон
- d) Я. Де Хооп Схеффер
- e) Р. Проди

9. Нынешний председатель Еврокомиссии:

- a) Х. Солана
- b) Ж. М. Баррозу
- c) Д. Робертсон
- d) Я. Де Хооп Схеффер
- e) Р. Проди

- 1) Уничтожение населения по национальным, религиозным, расовым признакам.
- 2) Насильственная изоляция представителей определенных расовых групп от остального населения.
- 3) Ущемление прав и интересов категорий граждан по расовой принадлежности, национальности, религии, пола и возраста.
- 4) Жесткая дискриминация в отношении определенных групп населения по расовым признакам.

10. Соотнесите:

- a) апарtheid
- b) геноцид
- c) дискриминация
- d) сегрегация

- 1) Уничтожение населения по национальным, религиозным, расовым признакам.
- 2) Насильственная изоляция представителей определенных расовых групп от остального населения.
- 3) Ущемление прав и интересов категорий граждан по расовой принадлежности, национальности, религии, пола и возраста.
- 4) Жесткая дискриминация в отношении определенных групп населения по расовым признакам.

11. О ком идет речь?

Государственный и политический деятель ФРГ, министр экономики в правительстве К. Аденауэра. «Отец» германского «экономического чуда». Федеральный канцлер ФРГ с 1963 по 1966 гг.

ТЕСТ 6

1. Дж. Рокфеллер — это:

- a) «стальной» магнат
- b) «нефтяной» магнат
- c) «автомобильный» магнат
- d) «железнодорожный» магнат

2. Взрыв корабля «Мэн» в порту Гаваны в 1898 г. стал поводом:

- a) Англо-бурской войны
- b) Американо-испанской войны
- c) Американо-кубинской войны
- d) Франко-испанской войны

3. Порт Танжер, где Вильгельм II выступил с программной речью, находился в:

- a) Алжире
- b) Марокко
- c) Конго
- d) Тунисе
- e) Египте

4. Четверной союз — это:

- a) Германия
- b) Австро-Венгрия
- c) Италия
- d) Румыния
- e) Турция
- f) Болгария

5. Первая страна, на которую совершила нападение Германия, начав Первую мировую войну:

- a) Франция
- b) Люксембург
- c) Бельгия
- d) Нидерланды
- e) Россия
- f) Сербия

6. Председатель Версальской конференции:

- a) В. Вильсон
- b) Ж. Клемансо
- c) Э. Даладье
- d) Л. Джордж
- e) У. Тафт

7. Ответьте на следующие вопросы:

- a) Пакт Бриана-Келлога (объяснить название) _____
- b) «Эра прогрессизма» в США связана с именем _____
- c) Американский президент, автор фразы «Дело Америки - это бизнес» _____
- d) США приняли закон о нейтралитете в _____
- e) Акт Фордни — Маккамбера касался _____
- f) В отношении какого региона Ф. Рузельтом проводилась политика «Доброго соседа»? _____
- g) Что такое «PQ-15», «PQ-16» ит.д.? _____
- h) Что в переводе означает ирландское движение «шин фейн»? _____

- i) Популярный проповедник, борец за гражданские права негров, лауреат Нобелевской премии мира. Был убит в 1968 г. в американском городе Мемфисе _____
- j) Чешский гражданин, совершивший акт публичного самосожжения в знак протеста против оккупации Чехословакии в 1968 г. _____

8. Согласны ли Вы со следующими утверждениями (да, нет):

- a) В ноте, министра иностранных дел Д. Керзона к советскому правительству от 1923 г. содержалось требование прекратить преследование католического священника Буткевича _____
- b) Вестминстерский статут 1931 г. окончательно закрепил Самостоятельность британских доминионов _____
- c) Британский король Эдуард VIII отказался от трона ради брака с американкой _____
- d) По Версальскому мирному договору Германия оставляла за собой Эльзас и Лотарингию _____
- e) Французскую фашистскую организацию «Боевые кресты» возглавлял Леон Блюм. _____
- f) Лидером французских коммунистов в 1920-30-е гг. был М. Торез _____

9. Французский Комитет Национального освобождения возник в:

- a) Великобритании
b) СССР
c) Иране
d) США
e) Швейцарии
f) Алжире
g) Марокко
h) Конго

10. Среди перечисленных отметьте зверски убитых немецких коммунистов, членов группы «Спартак»:

- a) Э. Тельман
b) Р. Люксембург
c) О. Штрасеер
d) К. Либкхнет
e) Г. Штрасеер

11. «Сила через радость» — это нацистская организация

- a) военных
b) ветеранов Первой мировой войны
c) студентов и доцентов
d) здорового и разностороннего досуга
e) врачей
f) женщин

12. Объясните следующие акции в «третьем рейхе» (дата, цель):

- a) «Ночь длинных ножей» _____
- b) «Хрустальная ночь» _____

13. Что такое ОКВ в гитлеровском рейхе?

- a) управление разведки и контрразведки
- b) министерство экономики
- c) расовый отдел в имперской канцелярии
- d) верховное главнокомандование вооруженными силами
- e) оперативный отдел имперской канцелярии

14. Объясните следующие понятия:

- a) «Кризис Матеотти» —
- b) «Дуче» —
- c) «Каудильо» —
- d) «Латеральский конкордат» —

15. Режим Дольфуса был установлен в:

- a) Австрии
- b) Швейцарии
- c) Норвегии
- d) Дании
- e) Финляндии

16. Среди перечисленных позиций отметьте те, которые вошли в «Четырнадцать пунктов В. Вильсона»:

- a) автономия народам Австро-Венгрии
- b) прекращение всяческих отношений с Германией на двадцать лет
- c) свобода судоходства на морях
- d) предоставление народам Османской империи самостоятельности
- e) наращивание вооружений
- f) свободная торговля (ликвидация таможенных барьеров)

ТЕСТ 7

1. Президент США, первым нанес официальный визит в КНР:

- a) Дж. Картер
- b) Дж. Форд
- c) Р. Никсон
- d) Л. Джонсон
- e) Р. Рейган
- f) Дж. Кеннеди

2. О ком идет речь?

Политический деятель Франции, лидер ультраправого Национального фронта, сторонник жестких мер против нелегальных иммигрантов. На президентских выборах 2002 г. вышел во второй тур, набрав около 17 % голосов _____

3. Соотнесите:

- a) герилья
- b) девальвация
- c) диаспора
- d) «казус белли»
- e) маркетинг
- f) референдум
- g) концессия

- 1) Всенародное голосование по наиболее значимым государственным и общественным вопросам.
- 2) Система управления производством на принципе соответствия потребностям спроса.
- 3) Партизанская война, в Испании и странах Латинской Америки.
- 4) Денежная реформа, предусматривающая уменьше-

ние золотого содержания денежной единицы.

- 5) Уступка территории своей страны зарубежной фирме для производственной деятельности.
- 6) Часть народа (этноса), проживающая вне пределов страны происхождения.
- 7) Дипломатический термин, означающий формальный повод к войне.

4. Кубок Дэвиса был учрежден в:

- a) 1900 г.
- b) 1914 г.
- c) 1945 г.
- d) 1972 г.

5. «Выборы хаки» происходили в Великобритании в период:

- a) Англо-бурской войны
- b) Первой мировой войны
- c) «Битвы за Англию» в 1940 г.
- d) Потсдамской конференции
- e) мирового энергетического кризиса

6. Соотнесите:

- a) братья Райт
- b) М. Склодовская-Кюри
- c) Э. Берлинг
- d) Г. Форд
- e) К. Малевич
- f) Э. Резерфорд
- g) П. Робсон
- h) Бонни и Клайд
- i) И. Сикорский
- j) Дж. Толкиен

1. Известные грабители и убийцы
2. «Властелин колец»
3. Первая Нобелевская премия в области медицины.
4. Серийное производство автомобилей.
5. Вертолетостроение.
6. «Черный квадрат».
7. Расщепление ядра.
8. Открытие соли радия.
9. Спирчуэле.
10. Первый полет на аэроплане с бензиновым двигателем.

7. Томас Эстрада Пальма – президент:

- a) Лаоса
- b) Колумбии
- c) Чили
- d) Кубы
- e) Боливии

8. Программа построения «великого общества» была провозглашена президентом США:

- a) Р. Никсоном
- b) Дж. Фордом
- c) У. Тафтом
- d) Л. Джонсоном
- e) Б. Клинтоном

9. Согласны ли Вы со следующими утверждениями (да, нет):

- a) Великобритания категорически отказалась признавать суверенитет Родезии _____

- b) Ш. де Голль призывал распустить НАТО _____
- c) Д. Эйзенхауэр указывал на опасность усиления военно-промышленного комплекса _____
- d) Лидер Албании Э. Ходжа провозгласил особые отношения с Китаем _____
- e) «Правило Миранды» в США — обязанность полиции при аресте подозреваемого зачитывать его права _____
- f) Доктор К. Барнард провел первую пересадку сердца _____
- g) «Революция гвоздик» произошла в Испании _____

10. В американском городе Кэмп-Дэвид в 1978 г. было подписано соглашение:

- a) о нераспространении ядерного оружия
- b) об окончании войны между Египтом и Израилем
- c) о совместном советско-американском полете в космос
- d) об образовании зоны американской торговли
- e) об окончании войны с Вьетнамом

11. «Скайлэб» — это:

- a) часть программы «звездных войн» США
- b) кодовое название удара США по Ираку
- c) американская космическая орбитальная станция
- d) тип нового танка
- e) самолет-невидимка

12. Среди перечисленных отметьте страны, не обладающие ядерным оружием:

- a) Греция
- b) Франция
- c) Мексика
- d) Швеция
- e) Германия

ТЕСТ 8

1. Президент США, добровольно ушедший в отставку в результате «Уотергейтского дела»:

- a) В. Вильсон
- b) Р. Никсон
- c) Дж. Кеннеди
- d) Дж. Форд

2. Публицист и писатель, автор романа-антиутопии «1984»:

- a) Дж. Оруэлл
- b) Г. Маркузе
- c) Х. Орtega-и-Гассет
- d) А. Камю

3. Первый президент Веймарской республики:

- a) П. фон Гиидебург
- b) Ф. Эберт
- c) Г. Штреземан

d) А. Гитлер

4. Экономическая политика, направленная на использование исключительно внутренних ресурсов государства хозяйственная самоизоляция:

- a) демпинг
- b) протекционизм
- c) автаркия
- d) девальвация

5. Легендарный герой кубинской революции, погиб в Боливии:

- a) Сукарпо
- b) Че Гевара
- c) Ф. Кастро
- d) У Тан

6. Антикоминтерновский пакт — соглашение между:

- a) Италией и Японией
- b) Италией и Францией
- c) Германией и Японией
- d) Великобританией и Францией

7. Нынешний президент ФРГ:

- a) И. Рай
- b) Х. Келлер
- c) П. фон Гинденбург
- d) И. Ратцигер

8. Согласны ли Вы со следующими утверждениями?

- a) США вышли из ЮНЕСКО в 1984 г. в знак протеста против нецелевого использования средств _____
- b) Швейцария стала членом ООН только в 2002 г. _____
- c) В 2001 г. на российском космическом корабле полетело частное лицо — Д. Тито _____
- d) Хартия основополагающих прав гражданина Европы была принята в 2000 г. в Эвиане (Франция) _____
- e) «Гринпис» — международная экологическая организация _____

9. 40-й президент США Р. Рейган в прошлом был _____

10. В районе Мертвого моря археологи нашли:

- a) Ноев ковчег
- b) Кумранские рукописи
- c) мумию Эхнатона
- d) Фетский диск
- e) Минойскую культуру

11. Комитет по невмешательству, созданный в Лондоне в 1936 г., касался:

- a) гражданской войны в Испании
- b) ввода гитлеровских войск в демилитаризованную Рейнскую зону
- c) присоединения к Германии Саарской области
- d) Антикоминтерновского пакта

12. Ответьте на следующие вопросы:

- a) Объединенная американская и британская зона оккупации Германии

после Второй мировой войны называлась _____

- b) Первый электронный компьютер в США назывался _____
- c) Ангола и Мозамбик — бывшие колонии _____
- d) Группа кубинских революционеров во главе с Ф. Кастро штурмовала военные казармы _____
- e) «Фракция Красной Армии» - террористическая организация в _____

13. Соотнесите:

- a) аятолла
 - b) джихад
 - c) клерикализм
 - d) консенсус
 - e) консорциум
 - f) конфедерация
 - g) реституция

- 1) Религиозно-политическое течение, выступающее за усиление церкви в жизни общества.
 - 2) Высшее духовное звание в шиитском исламе.
 - 3) Принцип принятия решений, при котором достигается согласия участников.
 - 4) Возврат культурных и материальных ценностей.
 - 5) Война мусульман против «неверных», распространение идей ислама.
 - 6) Совместное финансирование больших проектов двумя или несколькими крупными корпорациями.
 - 7) Объединение фактически суверенных государств для определенных целей.

ТЕСТ 9. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (1939-1945 гг.)

1. Нацистский диверсант, под руководством которого было осуществлено нападение на немецкую радиостанцию, т. н. «глейвицкий инцидент»:

- a) Р. Гейдрих b) А. Науйокс
c) О. Скорцени d) А. Эйхман

2. Ответьте на следующие вопросы:

- a) Кодовое название плана нападения на Польшу _____
 - b) Данцигский коридор отделял Германию от _____
 - c) Франция и Великобритания объявили войну Германии (дата) _____
 - d) Посол нацистской Германии в СССР _____
 - e) «Учения на Везере» — это:

3. Известный нацист, заместитель А. Гитлера по партии, совершивший в 1940 г. «странный перелет» в Великобританию:

4. Ответьте на следующие вопросы:

- a) Немецкая шифровальная машина, код которой был разгадан британскими военными специалистами в 1940г. _____
 - b) На месте присоединенных к СССР Бессарабии и Северной Буковины была создана _____
 - c) Карело-Финскую ССР возглавил _____
 - d) План вторжения вермахта в Великобританию

е) Германский фельдмаршал, «лис пустыни» _____

f) Лидер норвежских фашистов _____

г) Постановление гитлеровского руководства от 20 января 1942 г. «Об окончательном решении еврейского вопроса» было принято в берлинском районе

h) Главный конструктор ракет «Фай» _____

5. Соотнесите:

- | | |
|-----------------------|---|
| a) Б. Муссолини | 1) подписание капитуляции гитлеровской Германией |
| b) Д. Эйзенхауэр | 2) покушение на А. Гитлера |
| c) В. Кейтель | 3) освобождение Б. Муссолини из плена |
| d) К. фон Штауфенберг | 4) убит чешскими партизанами |
| e) О. Скорцени | 5) гауляйтер Польши |
| f) Р. Гейдрих | 6) командующий силами союзников во Второй мировой войне |
| g) Г. Франк | 7) республика Сало |

6. Отметьте состав глав «Большой тройки» на Потсдамской конференции:

- a) И. Сталин, У. Черчилль, Г. Трумэн
 - b) Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И. Сталин
 - c) А. Идеи, Н. Чемберлен, И. Сталин
 - d) И. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль
 - e) И. Сталин, К. Эттли, Г. Трумэн

7. Объясните следующие понятия:

- а) абвер -
 - б) СС -
 - с) СД -
 - д) гестапо -
 - е) люфтваффе -
 - ф) кригсмарине -

8 Что такое «Атлантическая хартия»? «Атлантический вал»?

9. Объясните цель следующих военных операций:

10. Среди перечисленных отметьте антифашистские подпольные организации в гитлеровской Германии:

- a) «Красная бригада» b) «Красная капелла»
 - c) «Черная роза» d) «Корпус мира»
 - e) «Белая роза»

11. Впервые руководители «большой тройки» встретились в:

12. По завещанию А. Гитлера он был назначен главой правительства:

- a) Г. Геринг
b) И. Геббельс
c) К. Дениц
d) И. фон Риббентроп
e) А. Шпеер

13. Миф о непобедимости вермахта был развеян после:

- a) Курской битвы
 - b) Сталинградской битвы
 - c) прорыва блокады Ленинграда
 - d) битвы за Москву

14. Ответьте на следующие вопросы:

- a) В городе Реймсе была _____
 - b) На борту американского линкора «Миссури» была _____
 - c) «Меморандум Танаки» — это _____
 - d) И. Геббельс — это (должность) _____
 - e) Самый крупный концентрационный лагерь на оккупированной нацистами территории _____

15. Окончательное соглашение союзников по открытию второго фронта было принято на:

- a) Тегеранской конференции
 - b) Ялтинской конференции
 - c) Потсдамской конференции
 - d) Каирской конференции

16. Шеф гитлеровского абвера, обвинен в заговоре против фюрера, казнен:

- а) В. Канарис
б) Р. Гейдрих
с) Г. Гиммлер
с!) Э. Кальтенброннер
е) В. Шелленберг

17. Гитлеровский генерал, подписавший предварительную капитуляцию Германии:

18. Ответьте на следующие вопросы:

- a) Немецкое название города Гданьска _____
 - b) Токийский процесс по делу японских военных преступников проходил (указать даты) _____
 - c) Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками проходил (указать даты) _____
 - d) Немецкое название концлагеря Освенцима _____
 - e) Государственный и политический деятель США, основатель ЦРУ, принимал активное участие в сепаратных переговорах с Германией в годы Второй мировой войны _____
 - f) Главный обвинитель от СССР на Нюрнбергском процессе _____
 - g) Генерал вермахта, начальник Генштаба вооруженных сил гитлеровской Германии, автор «Военного дневника» _____

19. Среди главных нацистских преступников отметьте тех, кого оправдали на Нюрнбергском процессе:

- a) Э. Кальтенбурннер
 - b) Я. Шахт
 - c) Г. Геринг

28. Что лишнее в цепочке:

- a) Вестерплятте - Плайя-Хирон — Перл-Харбор - Кю-стринский плацдарм
 - b) К. Рокоссовский - Л. Мехлис ~ И. Баграмян — И. Черняховский— М. Захаров
 - c) с) Польша — Дания — Норвегия — Франция — Австрия — Бельгия— Голландия — Люксембург
 - d) «Белый план» — «Марита» — «Вахта на Рейне» — «Кольцо» — «Барбаросса»

29. Операция «Марита» — это захват гитлеровскими войсками:

30. Почему суд над нацистами проходил в Нюрнберге?

- 110 Где в Германии проходил «Пивной путч»?

 - a) там родился А. Гитлер
 - b) произошла попытка «пивного путча»
 - c) Нюрнберг - столица Баварии
 - d) в Нюрнберге регулярно проходили съезды нацистской партии

31. Потери СССР во Второй мировой войне:

- a) 7 млн. b) 15 млн.
c) 20 млн. d) 28 млн.
e) 50 млн.

32. В 1944 г. произошли события:

1941. произошли события:

 - a) Тегеранская конференция б) Потсдамская конференция
 - b) Курская битва
 - c) антифашистское восстание в Болгарии
 - d) капитуляция фашистских войск в Тунисе
 - e) наступление британской армии в районе Ал-Аламейн в Северной Африке

ТЕСТ 10. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

1. Германский император (кайзер). Вдохновитель и идеолог Первой мировой войны. После ноябрьской революции бежал за границу. Умер в Нидерландах _____
 2. Американский математик, разработал статистическую теорию информации, один из создателей кибернетики _____
 3. Германский фельдмаршал, командующий Восточным фронтом в Перовую мировую войну. Рейхспрезидент. После его смерти в 1934 г. А.Гитлер совместил посты рейхспрезидента и рейхсканцлера, сконцентрировав в своих руках абсолютную власть _____
 4. Легендарная участница гражданской войны в Испании, сторонник активного сближения с СССР. Генеральный секретарь компартии Испании с 1942 г. _____

5. Генерал армии США, участник двух мировых войн, главнокомандующий американскими войсками в Корее (1950—1951), сторонник использования атомного оружия в военных конфликтах _____
6. Государственный и политический деятель Финляндии, генерал русской армии. Главнокомандующий финляндской армией в «зимней войне» 1939-1940 гг. С его именем связана оборонительная линия в Финляндии _____
7. Государственный, военный и политический деятель Чили. Сын служащего таможенного порта. После государственного переворота в 1973 г. стал во главе военной хунты _____
8. Британский математик и философ-неопозитивист, основатель Пагуошского движения ученых за мир. Лауреат Нобелевской премии по литературе. Автор труда «Теория и практика большевизма» _____
9. Французский философ и антрополог. Выступал за радикальное обновление христианства. Автор произведения «Феномен человека» _____
10. Известная миссионерка католической церкви, основательница и настоятельница Ордена милосердия, албанка по национальности _____
11. Деятель итальянского и международного коммунистического движения, лидер итальянской коммунистической партии с 1926 г. _____
12. Государственный и политический деятель Испании. В 1936 г. возглавил мятеж против республиканского правительства. Правил Испанией до 1975 г. _____
13. Австрийский психолог и психиатр, основоположник психоанализа. Изучал феномен сексуальности и его влияние на психику человека _____
14. Норвежский ученый, путешественник и общественный деятель. Путешествовал на плоту «Кон-Тики», папирусной лодке «Ра-1», «Ра-2» _____
15. Американский писатель и публицист, участник гражданской войны в Испании. Автор произведения «Пятая колонна». Покончил с собой на Кубе _____
- 16. Британский драматург и общественный деятель, основатель «Фабианского общества». Автор пьес «Цезарь и Клеопатра», «Пигмалион» и др. _____**

ТЕСТ 11

- 1. Подписавший «мюнхенский говор» Э. Даладье был премьером:**
 - a) Италии
 - b) Испании
 - c) Франции
 - d) Великобритании
- 2. Соединенные Штаты вступили в Первую мировую войну в:**
 - a) 1914г.
 - b) 1916г.
 - c) 1917г.
 - d) не участвовали вообще
- 3. Лидер норвежских фашистов в годы Второй мировой войны:**
 - a) В. Квислинг
 - b) А. Зейс-Инкварт с) О. Мосли
 - d) К. Генлейн

4. Брат убитого Дж. Кеннеди, также погибший от рук убийцы, занимал пост:

- a) министра обороны
- b) шефа ЦРУ
- c) министра юстиции
- d) министра внутренних дел

5. Будущий президент США, участник событий в Перл-Харборе:

- a) Дж. Форд
- b) Р. Рейган
- c) Р. Никсон
- d) Дж. Кеннеди
- e) Л. Джонсон

6. «Декларация Шумана» была выдвинута в:

- a) 1947 г.
- b) 1950 г.
- c) 1952г.
- d) 1960г.

7. Знаменитый американский писатель-фантаст русского происхождения:

- a) Р. Шекли
- b) Г. Гаррисон
- c) Л. Азимов
- d) Р. Бредбери

8. Учение о конце света - это:

- a) Эзотерика
- b) Экзегетика
- c) Эсхатология
- d) Футурология

9. Путч Каппа - Лютвица произошел в:

- a) Австрии
- b) Швейцарии
- c) Германии
- d) Люксембурге
- e) Лихтенштейне

10. Правительство «левого картеля» установилось в:

- a) Лаосе
- b) Франции
- c) Алжире
- d) Камеруне

11. Высший чин в гитлеровской Германии, рейхсфюрер:

- a) Р. Гейдрих
- b) М. Борман
- c) Р. Гесс
- d) Г. Гиммлер

12. Известный философ, в годы Второй мировой войны сотрудничал с нацистами:

- a) М. Хайдеггер
- b) Г. Гадамер
- c) А. Камю
- d) Ж. Деррида

13. Ответьте на следующие вопросы:

- a) Герменевтика — это наука
- b) Один из последователей З. Фрейда, автор книги «Адольф Гитлер. Клинический случай некрофилии»
- c) Термин «паноптикум» был введен в философию (кем)
- d) Вице-президент России в 1991-1993 гг.
- e) Первая в мире женщина-космонавт

14. Ответьте на следующие вопросы:

- a) Руководитель Документационного центра в Вене, известный «охотник» за нацистами _____
- b) Известная чернокожая правозащитница в США. Вместе с М.Л. Кингом добилась отмены всех форм дискриминации по расовому признаку _____
- c) Женщина-космонавт, первая вышла в открытый космос _____
- d) Международная федерация профсоюзов была основана в (страна) _____
- e) Советский представитель в Международном военном трибунале над нацистскими преступниками _____
- f) Руководитель гитлеровской молодежи в «третьем рейхе» _____
- g) Имперская экономическая конференция прошла в (год, город, страна) _____

ТЕСТ 12

1. «Цветочная война» — это:

- a) «каншлюс» Австрии
- b) раздел Чехословакии
- c) оккупация Клайпеды
- d) ввод гитлеровских войск в Рейнскую демилитаризованную зону

2. Автор книги «Конец истории и последний человек»:

- a) Ф. Фукуяма b) Э. Тоффлер c) Ж. Деррида d) А. Камю

3. НАСА-это:

- a) Министерство обороны США
- b) Национальное управление по аeronавтике и исследованию космического пространства.
- c) Международное агентство по атомной энергии
- d) Организация стран-экспортеров нефти

4. Из вышеперечисленных эта страна не входит в еврозону:

- a) Дания
- b) Лихтенштейн
- c) Великобритания
- d) Испания
- e) Португалия

5. Политика «твердого индивидуализма» была провозглашена Президентом США:

- a) У. Тафтом
- b) Дж. Фордом
- c) У. Гардингом
- d) Дж. Кеннеди

6. Неизменный победитель велогонки «Тур де Франс», в 2005 г. объявивший об уходе из большого спорта:

- a) М. Шумахер
- b) Я. Ульрих
- c) Л. Амстронг
- d) Р. Макьюен

7. Первая автомобильная авария произошла в:

- a) Пекине
- b) Париже
- c) Лондоне
- d) Детройте

8. Соотнесите:

- a) Первая балканская война
- b) Вторая балканская война
- c) К. Ясперс
- d) А. Тойнби

- 1) «Смысл и назначение истории».
- 2) Болгария, Сербия, Черногория, Греция, Турция.
- 3) «Постижение истории».
- 4) Болгария, Сербия, Греция, Черногория, Турция, Румыния

9. Ответьте на следующие вопросы:

- a) Объявленное ООН «десятилетие женщин»
- b) Геттингенское воззвание деятелей науки из 32 стран касалось _____
- c) «План Плевена» — это договор о _____
- d) «Доктрина Хальштейна» — это _____
- e) «Опус Деи» — это _____
- f) Индийский штат, в котором образовалось коммунистическое правительство _____

10. Соотнесите:

- a) расизм
- b) ратификация
- c) стратификация
- d) уния
- 1) союз двух или более государств
- 2) неравенство рас
- 3) законодательное утверждение актов
- 4) разделение по социальному слою

11. Соотнесите:

- a) «Черное двухлетие»
- b) Конституция 1923 г.
- c) «Демократизация капитала»
- d) Всемирный парламент народов за мир
- e) Убийство эрцгерцога Фредериканда
- f) Эйре
- 1) Румыния
- 2) Болгария
- 3) США
- 4) Испания
- 5) Босния
- 6) Ирландия

Примерные темы курсовых работ курса «Новейшая история стран Европы и Америки»

1. Административная реформа в ФРГ во второй половине ХХ в.
2. Американская семья во второй половине ХХ в.
3. Бисмарк и его роль в создании Германской империи
4. Взаимоотношения США и Канады в первой трети ХХ в.
5. Всемирный совет церквей в 1948 – 1956 гг.
6. Гарлемский ренессанс 20-40 гг. ХХ в. в США
7. Двор Генриха VIII
8. Деятельность английской королевы Елизаветы II
9. Дж.Ф.Кеннан как советолог
- 10.Дипломатия эпохи «нового курса» США: историографический анализ
- 11.Драматургия европейского декаденса
- 12.Европейский союз: основные принципы и направления развития
- 13.Жак Дюкло – организатор и историк Народного фронта
- 14.Жан Ренуар и Народный фронт
- 15.Американский феминизм второй волны 1960-70-е гг.
- 16.Идеал женщины в Третьем рейхе
- 17.Изобразительное искусство и архитектура Третьего рейха
- 18.Институт президентской власти в работе А. Шлезингера-мл. Эра Рузельта
- 19.Ирландское Возрождение конца XIX – начала ХХ вв.
- 20.Историческая концепция Поля Вейна
- 21.Классификация музеев Парижа
- 22.Контркультура в 1960-1970-е гг. в Америке
- 23.Мадлен Олбрайт: женщина и политик
- 24.Мода как социальное явление в США в 50-80-е годы ХХ века
- 25.Религии «нового века» и их связь с политикой
- 26.Музыкальная культура в США в 1960-1980-е гг.
- 27.Музыка и Театр в 50-60 гг. ХХ в. в Англии
- 28.Народы Испании во второй половине ХХ в
- 29.Национальные традиции бразильской культуры
- 30.Новые явления в повседневной жизни американцев в 20-е гг. ХХ в.
- 31.Общественно-политические и научные взгляды У.Дюбуа
- 32.План Даллеса
- 33.Политическая деятельность партии радикалов в годы IV Республики
- 34.Понятие массовой и элитарной культуры: общее и особенное
- 35.Правовое регулирование иммиграции в США в 1 пол. ХХ в.
- 36.Радикальные идеи в культуре США 60-70 гг. ХХ в.
- 37.Развитие зарубежной историографии женской роли в националь-социализме
- 38.Религия в США в ХХ в.: основные тенденции развития
- 39.Российское направление внешней политики Билла Клинтона
- 40.Сальвадор Дали и европейский сюрреализм
- 41.Современные националистические партии и психология масс

42. Социально-культурная адаптация русских эмигрантов «первой волны» во Франции
43. Становление спортивной американской моды в 30-40-е годы XX в.
44. Тимати Лири и «психоделическая эра» 1950-60-х гг.
45. Фабианское общество: формирование и развитие на рубеже XIX-XX вв.
46. Французское студенчество в 1968 г. и «Красный май»
47. Фрэнк Синатра как феномен осуществления американской мечты
48. Черные американцы в борьбе за гражданские права 1950-60-е гг.
49. Эмиграция латиноамериканцев в США на рубеже XX-XXI вв.

Примерные темы дипломных работ курса «Новейшая история стран Европы и Америки»

1. «Новый курс» Рузельта: социальное и культурное измерение
2. Opfer oder Täterin? Роль женщины в III рейхе в современной немецкой историографии
3. Американское реалистическое искусство в первой трети XX века
4. Б.Г.Могильницкий как историк исторической науки
5. Гарлемский Ренессанс» как культурно-историческое явление (20-30 гг. XX в.)
6. Гражданская война в Испании в воспоминаниях советских интернационалистов
7. Джордж Кеннан – историк, советолог и дипломат
8. Европейское направление во внешней политике У.Д.Клинтона (1993-2001 гг.)
9. Елизавета II и судьба Британской монархии во втор. пол.ХХ – нач. XXI вв.
- 10.Иммиграционная политика правительства Э.Блэра
- 11.Иммиграционная политика США второй половины XIX-начала XX вв.
- 12.Интеграция русских иммигрантов во французское общество в первой половине XX века
- 13.Историко-концептуальные аспекты глобализации во второй половине XX в.
- 14.Историографическая концепция Хейдена Уайта
- 15.Итальянский неореализм как культурно-историческое явление конца 40-х – начала 50-х гг. XX в.
16. Концепция исторического времени Фернана Броделя.
- 17.Молодежь Британии: идеяная и социокультурная идентификация в 50-80-е годы XX века
- 18.Народный фронт в исторической памяти французов
- 19.Национальное движение в Уэльсе в XX в.
- 20.Общественно-политический и историко-биографический портрет Фиделя Кастро
- 21.Основные тенденции иммиграции в США (1980 – начало XXI в.)
- 22.Политика США на ближнем Востоке (1991 – начало XXI в.)
- 23.Политический портрет М.Тэтчера
- 24.Положение евреев в нацистской Германии (1933-1945)
- 25.Президентская семья Хиллари и Уильяма Клинтонов и «женский вопрос» в США в 90-е гг. XX в.
- 26.Проблема достоверности исторического познания в работах Н.И.Кареева
- 27.Проблемы ядерного разоружения в современных российско-американских отношениях
- 28.Рабочее движение в Канаде в начале XX века
- 29.Развитие вооруженных сил Германии в 1933-1939 гг.
- 30.Рональд Рейган: человек, актер и президент
- 31.Российско-германские отношения в конце XX – начале XXI вв.

32. Современная геополитическая стратегия США. Аспекты глобального доминирования
33. Социальная история Лоуренса Стоуна
34. Социальные проблемы США в эпоху «просперити» 1920-х гг.
35. Социокультурная ситуация в Веймарской республике по материалам худож. литературы
36. Общество во Франции в эпоху Народного фронта
37. Суфражизм в США в 60-80-е годы XX века
38. Теоретические взгляды историка Н.И.Кареева
39. Д. Тревельян как историк повседневности
40. Франко-советские отношения в период президентства В.Жискара д'Эстена
41. Эволюция американо-советских отношений в 30-е гг. XX века.
42. Эволюция идеино-политических установок ХДС и СДПГ в 1945-1989 гг.
43. Эволюция исторической мысли во Франции последней четверти 20 века: критический анализ работ Поля Вейна и Франсуа Досса
44. Эмансипация европейской женщины (20-40-е годы XX века)

Контрольные вопросы по курсу «Новейшая история стран Европы и Америки» Ч.1. 1918-1945 гг. Форма отчетности – зачет

1. Парижская мирная конференция и Версальский договор.
2. Страны Латинской Америки в 30-е годы.
3. Вашингтонская конференция.
4. Национально-революционная война в Испании.
5. Генуэзская конференция 1922 г. и Раппальский договор.
6. Рабочее движение в США в 30-е годы.
7. Лозанская конференция 1922-1923 гг.
8. Народный фронт во Франции.
9. Международный отношения в 1924-1933 гг.
10. «Новый курс» президента Ф.Рузвельта.
- 11.Локарнская конференция и политика Локарно.
- 12.Причины и итоги радикального реформизма 30-х годов в странах Запада.
- 13.Международное рабочее движение после первой мировой войны: социал-демократия и Коминтерн.
- 14.Внешняя политика Англии в 1933-1939 гг.
15. «14 пунктов» Вудро Вильсона.
- 16.Вторая мировая война: боевые действия в Северной Африке и Западной Европе.
17. «Красное двухлетие» в Италии и приход фашистов к власти.
- 18.Начало и первый период Второй мировой войны.
- 19.Ноябрьская революция в Германии.
- 20.Вторая мировая война: боевые действия на Дальнем Востоке и Тихом океане.
- 21.Веймарская республика: внутренняя и внешняя политика.
- 22.Движение Сопротивления в Европе и создание антигитлеровской коалиции.
- 23.Англия в 1918-1924 гг.
- 24.Внешняя политика США в 1933-1941 гг.
- 25.Франция в 1918-1924 гг.
- 26.Наступление фашизма и кризис либерально-демократических институтов в Германии.
- 27.США в «эпоху просперити».
- 28.Англо-франко-советские переговоры в Москве 1939 г.
- 29.Франция в период стабилизации.
- 30.Германия под властью гитлеровской диктатуры.
- 31.США в период стабилизации (вторая половина 1920-х гг.).
- 32.Внешняя политика фашистской Италии.
- 33.Всеобщая забастовка 1926 г. в Англии.
- 34.Франция в годы Второй мировой войны.
- 35.Мирные договоры Антанты с союзниками Германии.
- 36.Англия в годы мирового экономического кризиса: внутренняя политика.

Контрольные вопросы по курсу «Новейшая история стран Европы и Америки» Ч.2. 1945-2010 гг. Форма отчетности – экзамен

1. Предмет и задачи курса новейшей истории. Его отличительные черты и особенности изучения.
2. «Что» и «Как» изучать в новейшей истории: методология курса.
3. Источники и историография курса новейшей истории.
4. Периодизация курса новейшей истории (1945 – начало XXI вв.).
5. Истоки, сущность и типы «государства всеобщего благоденствия» во второй половине XX века.
6. Экономическая история стран Европы и Америки (1945 г. – начало XXI в.).
7. Политическая история стран Европы и Америки (1945 г. – начало XXI в.). Неолиберализм и неоконсерватизм.
8. Социальная история стран Европы и Америки (1945 г. – начало XXI в.).
9. История культуры стран Европы и Америки (1945 г. – начало XXI в.).
10. Ялтинская система международных отношений и проблемы послевоенного урегулирования (1945-1955 гг.).
11. Причины возникновения «холодной войны». Её этапы, сущность и особенности.
12. Международные отношения в 60-80-е гг. XX века: кризисы, разрядка и «новое мышление».
13. Международные отношения после окончания «холодной войны» (1991 г. – начало XXI в.).
14. Европейская интеграция: идеи, этапы, институты.
15. Политическая система США в послевоенные годы. Конституция США и ее особенности.
16. Внутренняя политика Гарри Трумэна. «Справедливый курс и его судьба».
17. На пути к «Американскому веку»: внешняя политика Г. Трумэна.
18. США при президенте Дуайте Эйзенхауэр: эпоха «консервативного консенсуса».
19. От «молчаливого поколения» к «бунтующему»: американская культура 1940-1960-х гг.
20. Программа «Новых рубежей» Джона Кеннеди.
21. «Война с бедностью» Линдона Джонсона и программа создания «Великого общества».
22. Массовые движения социального протesta в США 1960-х гг.: женское, студенческое, негритянское, индейское.
23. «Имперское президентство»: внешнеполитический курс Р. Никсона – Дж. Форда. Разрядка.
24. США в эпоху «неоконсервативной революции» Р. Рейгана.
25. США при «новых демократах» Билла Клинтона: общество, политика, реформы.
26. «Сострадательный консерватизм» Джорджа Буша-младшего и проект нового «Американского века».

27. Демократическая администрация Барака Обамы: «Мы должны изменить Америку».
28. Традиции британского парламентаризма и политическая система Британии в середине XX в.
29. «Лицом к будущему»: реформы Клемента Эттли в послевоенной Великобритании.
30. От Британской Империи к Содружеству: внешняя политика Англии середины 40-х – 50-е гг. XX в.
31. Традиции британского консерватизма: тори у власти (1951-1963 гг.).
32. Духовная жизнь и миоощущение британцев в послевоенные годы (середина 1940-х – 60-е гг.).
33. «Лейбористское движение и научная революция»: Англия при Гарольде Вильсоне в 1960-е гг.
34. «Тихая революция» Эдварда Хита и вступление Англии в «Общий рынок».
35. Сущность тэтчеризма. Внутренняя и внешняя политика консерваторов в 1980-е гг.
36. Консерватизм «посттэтчеристской эпохи»: Англия в правление Джона Мейджора.
37. Елизавета II и британская монархия во второй половине XX в.
38. Тони Блэр и «новые лейбористы»: внутренние реформы и внешняя политика.
39. IV Республика во Франции. Конституция 1946 года и социально-политическое развитие страны.
40. Конституция 1958 г. и политическая система Пятой республики во Франции.
41. Идея «сильного государства» и реформы президента де Голля. «Красный май» 1968 г. и его уроки.
42. «Величие Франции» и внешняя политика Шарля де Голля.
43. «Преемственность и диалог» Жоржа Помпиду и французское общество 1970-х гг.
44. Культурная жизнь Франции в эпоху «Славного тридцатилетия» (1945-1975 гг.).
45. «Передовое либеральное общество»: Франция при президенте Жискаре д'Эстене.
46. Французский социализм «от теории к практике»: эволюция политики Франсуа Миттерана.
47. Французский консерватизм: внутренняя и внешняя политика Жака Ширака.
48. Николя Саркози и политический курс Франции XXI в.
49. Конституция 1949 года и образование ФРГ. Политическая система Германии.
50. Теория «социального рыночного хозяйства» и «экономическое чудо» Аденауэра-Эрхарда.
51. Возвращение ФРГ в орбиту международных отношений в 1950-е годы. «Доктрина Хальштейна».

52. Немецкая культура в «эпоху разъединения» (1945-1960-е гг.).
53. Вилли Брандт и «новая восточная политика» Германии в 1970-е гг.
54. Социал-либеральная коалиция у власти и политика реформ в 1970-е годы в Германии.
55. Объединение Германии в 1990 году: предпосылки, ход, итоги.
56. Внешняя и внутренняя политика канцлера Гельмута Коля в 1990-е годы.
57. Герхард Шрёдер и «красно-зеленая коалиция»: внутренняя и внешняя политика Германии.
58. Канцлер Ангела Меркель и «большая коалиция» в Германии в начале XXI в.
59. Рождение республики: Конституция 1947 года и политическая система Италии.
60. Политическая история Италии в эпоху Альчио де Гаспери. Центризм.
61. Италия в период модернизации: «экономическое чудо» и земельная реформа (1950-е – 1960-е гг.).
62. Культурная динамика итальянского общества (1945-1960-е годы). Неореализм.
63. Альдо Моро и левоцентристская коалиция в Италии в 1960-е годы. «Студенческая весна» 1968 г.
64. Пятипартийная коалиция и политика Италии в 1980-е годы.
65. Италия от Первой республики ко Второй: смена политического ландшафта в 90-е гг. XX в.
66. Общее и особенное в конституциях Испании 1978 г. и Португалии 1976 г. Политическая культура Пиренейских стран.
67. Франкизм и его основные черты: эволюция режима Франсиско Франко в 1950-1970-е гг.
68. Сущность салазаризма. Послевоенное развитие Португалии и «революция гвоздик» 1974 г.
69. «Шведская модель» и ее эволюция в «рекордные годы» (1960-1976). Конституция 1975 г.
70. Финляндия в эпоху «всеобщего благосостояния» и нейтралитета (1960-е – середина 1970-х гг.).
71. «Общество всеобщего благосостояния» и реформы в Дании в 1960-е – середине 1970-х гг. Конституция 1953 г.
72. Норвегия в «десятилетие оптимизма»: основные черты экономической, политической и культурной жизни (1960-е – середина 1970-х гг.).
73. Современная Австрия: общество, политика, культура (1990-е – начало XXI в.).
74. Швейцария на рубеже веков: политическая децентрализация, национально-культурный плюрализм и «вечный нейтралитет» (1990-е – начало XXI в.).
75. Современная Бельгия: конституционная реформа, социально-экономическое развитие и региональный сепаратизм (1990-е – начало XXI в.).
76. Нидерланды в современном мире: политика, этноконфессиональные проблемы и культурная жизнь (1990-е – начало XXI в.).

- 77.Латинская Америка в 1945-1975 гг.: революции, военные хунты и национал-реформизм.
- 78.Латинская Америка в середине 1970-х – 1990-е гг.: падение диктатур, социальные проблемы и неолиберальная модернизация.
- 79.Мексика на пути перемен в XXI в.: от монополии ИРП к многопартийной системе и культурной самобытности.
- 80.Бразилия в XXI в.: «левый поворот» и модернизация с «человеческим лицом».
- 81.Аргентина: от политического кризиса – к стабилизации и реформам в начале XXI в.
- 82.Куба в годы «особого периода» (1991 – начало XXI в.).

Терминологический словарь

Авторитаризм - политический режим, характеризующийся концентрацией власти в руках одного человека или одном властном органе, снижением роли представительных институтов, сведением к минимуму оппозиции, диктаторскими методами правления. Традиционная авторитарная форма правления основывается на сакральном монархизме. В XX в. воссоздание авторитарной модели происходит в специфических условиях «ситуации вызова» - ранней фазы ускоренной модернизации, когда массовая негативная маргинальность создает предпосылки для установления диктатуры во имя сохранения стабильности и спокойствия народа, но недостаточно глубокое влияние модернизации не позволяет режиму использовать механизмы массовой мобилизации. В результате складывается элитарная политическая модель, схожая с традиционной системой авторитарных властных институтов (вождь, опирающийся на чиновническую бюрократию, армию, часто церковь, как корпоративные, закрытые, элитарные институты). Отличие авторитарных диктатур XX в. по сравнению с традиционными диктатурами - принцип вождизма, как персонаификация политического руководства (не занимаемое место, пост, а личность, харизма делают лидера переворота всенародным вождем, обеспечивают легитимность режима). По содержанию политики авторитарные диктатуры делятся на консервативные и прогрессистские. В условиях прогрессистской ставится стратегическая цель ускоренных и стабилизирующих реформ во имя блага народа, но без демократии, с преобладанием силовых, директивных методов.

Административно-командная система – система управления экономикой страны, в которой главная роль принадлежит распределительным, командным методам и власть сосредоточена у центральных органов управления, в бюрократическом аппарате. Для административно-командной системы характерно централизованное директивное планирование. Такая система опирается на механизм вертикальной мобилизации, несовместима с развитием свободного рынка, конкуренции, предпринимательства.

Американоцентризм - одна из разновидностей европоцентризма, рассматривающая Америку как цитадель новой культуры. Идеологами Нового света Америка рассматривается как бастион гражданских и религиозных свобод. В рамках американоцентризма Европа и другие части мира представляются плацдармом для укоренения американской культуры.

Анархо-синдикализм - специфическая разновидность корпоративной идеологии. Ведущим идеологом анархо-синдикализма был Жорж Сорель (1847-1922). Он продолжил разработку синдикалистской теории профсоюзного движения, сторонники которой считали синдикаты - просрессиональные объединения - основой социальной, политической и духовной жизни общества. **Синдикализм** рассматривал консолидацию профессиональных групп и первенство их интересов как основное средство ликвидации эксплуататорской экономической системы и трансформации государственно-политического организма на солидаристских принципах. Тем самым, он чрезвычайно близко подходил к логике корпоративных идеологий, но опи-

рался именно на рабочее движение. Сорель внес в синдикалистскую идеологию два важных тезиса, точно отразивших специфику политической стилистики многих корпоративных движений первой половины XX в. Он сформулировал так называемую «теорию политического мифа», согласно которой в современной общественной жизни не сокращается, а, напротив, возрастает значимость иррациональных факторов. Сорель считал, что любые идеологические доктрины все в большей степени оказываются представлены не рациональными теориями, а системой политической мифологии, обращенной к чувству, эмоциям человека. Их эффективность зависит не от доказательности и аргументированности, а от способности увлечь массу, ослепить ее яркими идеями, чувственно воспринимаемыми образами. При определении методов деятельности синдикалистского движения Сорель, соответственно, предлагал ориентироваться на «теорию прямого политического действия». Наиболее важными признавались политические акции, не обремененные рациональными целями, не направленные на конкретные, утилитарные результаты, а выполняющие именно моральную, нравственную функцию, важные для создания в обществе особой моральной атмосферы, для духовной консолидации движения. Эти идеи Сореля, представленные в книге «Размышления о насилии» (1908), получили особенно большую поддержку среди самых разнообразных оппозиционных движений послевоенного времени.

Антисемитизм - одна из форм национальной нетерпимости, выражаясь во враждебном отношении к евреям. Антисемитизм сформировался исторически на базе религиозной мотивации, в качестве реакции на консервативные особенности иудаизма. На рубеже XIX-XX вв. антисемитизм превратился в достаточно мощную политическую силу, окончательно утратив религиозную основу и отражая чисто экономические и социальные аспекты «антимодернизационного бунта». Особенно характерен в этом отношении был немецкий антисемитизм. В публицистических работах его классиков - Е. Дюринга, О. Глагая, В. Марра, антисемитская пропаганда тесно увязывалась с идеями народной общности, национального социализма.

Атлантизм - идеально-политическая концепция, в основе которой лежит тезис об общности интересов и судьб стран атлантического региона. Атлантизм получил особое распространение в условиях «холодной войны», когда геополитические термины «Запад» и «Восток» оказались связаны с существованием двух противоборствующих общественных систем, а атлантическая солидарность стала на многие годы синонимом антикоммунизма.

Аудиовизуальная культура - область культуры, связанная с современными техническими способами записи и передачи изображения и звука. Аудиовизуальная культура - способ фиксации и трансляции культурной информации, не только дополняющий, но и служащий альтернативой, прежде безраздельно господствующей письменной коммуникации.

«Белые воротнички» и «синие воротнички» - термины, используемые в рамках теории социальной стратификации, для обозначения соответственно работников собственно интеллектуального труда и труда, непосредственно связанного с обслуживанием техники, оказанием услуг, а также физического труда. К «белым воротничкам» относят инженерно-технических работников,

банковских и других служащих, к «синим воротничкам» относятся рабочие, продавцы и т.п.

Бифуркации - качественные трансформации систем как непредопределенные импульсные изменения качественного состояния системы в результате мощного внешнего влияния и в зависимости от специфики реагирования системы на него.

Великодержавность - политика крупной страны, проникнутая духом национального превосходства. Синдром великодержавности в национальном сознании может быть связан как с объективными причинами (значительность величины государства, экономическая и военно-политическая мощь, позиции на международной арене), так и субъективными факторами (конфессиональными, культурными). Рост великодержавных настроений, как правило, проходит на завершающей фазе поступательного качественного развития этноса, когда достигнут значительный эффект в развитии социально-экономической базы, политической консолидации, культурной ассимиляции внутренних периферий, то есть существует достаточная основа для внешней экспансии этнокультурных ценностей, политической культуры и социального опыта.

Вестернизация - полная или частичная переориентация сообществ, исходно не принадлежащих к западнохристианской культурной традиции, на социокультурное развитие по образцу развитых стран Запада. При этом речь идет не о насильственном внедрении или навязывании западными державами своих культурных норм другим народам в процессе их колонизации, а именно о добровольной вестернизации, проводимой элитами развивающихся стран.

Временная стабилизация капитализма - понятие, первоначально связанное с концепцией мировой пролетарской революции, разрабатывавшейся в рамках коммунистического движения - как «временная стабилизация мирового капитализма после революционного подъема послевоенных лет и перед новым этапом активизации революционного движения пролетариата», в дальнейшем соотносилось с динамикой циклов развития капиталистического производства в межвоенный период. Основной причиной стабилизации 20-х гг. была деформация циклического развития, вызванная первой мировой войной, - образование широкого отложенного потребительского и производственного спроса, восстановление инвестиционной мощи монополий в период войны. Вместе с тем, эффективность капиталистического производства существенно возросла в этот период и в связи с широким внедрением так называемой фордовско-тейлорской системы организации труда.

Геноцид - истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Геополитика - понятие, характеризующее место и формы воздействия территориального положения государств на его политику и международные процессы. Впервые термин «геополитика» использовал шведский исследователь Р. Челлен (1846-1922), анализировавший «анатомию силы» государств и выделявший пять основных компонентов государственной политики - экономополитику, демополитику, социополитику, кратополитику, геополитику.

В современных исследованиях геополитика рассматривается в более широком аспекте, как сфера внешнеполитической стратегии, ориентированной на формирование определенного мирового политического пространства, борьбу за гегемонию на мировой арене.

Глобалистика - междисциплинарное направление научных исследований, связанных с изучением природы, проявлений, возможных путей решения глобальных проблем человечества. В развитии глобалистики выделяется несколько этапов: 1) методологические и научно-теоретические исследования глобальных проблем как особой системы явлений (конец 60-х - начало 70-х гг.), 2) моделирование перспектив развития мира в условиях глобальных противоречий, выстраивание иерархии глобальных проблем (вторая половина 70-х гг.), 3) переориентация на локальные аспекты изучения глобальных проблем, выработку практических рекомендаций по соответствующим направлениям политики (80-е гг.), 4) кардинальное обновление спектра глобальных проблем при изменении возможного арсенала методов их решения (с рубежа 80-90-х гг.).

Государство благосостояния - концепция развития западного общества в условиях ГМК, основы которой заложили представители американского институционализма Г. Мюрдалль, Дж. Бьюкенен, Р. Титмус, Дж. Гэлбрейт, Э. Хансен. Благосостояние в этой концепции рассматривалось не только в качестве критерия индивидуального уровня жизни, но и как результат деятельности сложных социально-экономических механизмов, обеспечивающих предоставление всего комплекса материальных благ. Неотъемлемой частью общественного благосостояния являются услуги, субсидируемые непосредственно обществом вне зависимости от деятельности стихийных рыночных факторов. В этом смысле, государство благосостояния рассматривалось как система политики по обеспечению социальных прав всех членов общества путем справедливого распределения общественного дохода. Концепция государства благосостояния отходит от абстрактного анализа рыночных субъектов. Основное значение придается изучению социальных аспектов, задач и методов максимизации благосостояния предельно большего числа индивидов. Соответственно основным критерием эффективности экономической системы признается уровень национального дохода на душу населения, а стратегической целью государственного регулирования - обеспечение соответствующего перераспределения общественного продукта, поиск путей оптимизации использования материальных ресурсов в целях роста потребления, коррекции потребительских стандартов и рационализации самого общественного потребления. Залогом выполнения соответствующих задач считалось создание социально ориентированной *смешанной экономики*, основанной на многообразии форм собственности, со значительной ролью государственного планирования, дифференциацией моделей потребления при сохранении общего высокого уровня жизни. Принципы смешанной экономики, предполагающие эффективное сочетание рыночных механизмов и системы государственной социальной политики, стимулирования потребления и роста занятости, интенсивное использование достижений научно-технического

прогресса, стали ориентиром для политики ведущих стран Запада в 50-60-х гг.

Демократизация – процесс, ведущий к наиболее полному развитию народовластия. Демократизация охватывает различные сферы общественной и государственной жизни, связанные с преобразованием общества как в целом, так и отдельных его составляющих.

Депрессия - застой в экономике, характеризуемый отсутствием подъема производства и деловой активности, низким спросом на товары и услуги, безработицей. Обычно депрессия возникает после и в результате экономического кризиса. Депрессия после кризиса свидетельствует, что экономический кризис перешел в завершающую фазу и следует ожидать оживления, а затем и подъема экономики.

Диктатура - ничем не ограниченная власть одного лица или группы людей.

Дискриминация - ограничение или лишение прав граждан по признаку расовой принадлежности (расовая дискриминация), национальности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т.д.

Долларовый стандарт - валютный стандарт, утвержденный в 1944 г. в рамках Бреттон-Вудской международной валютной системы. В его основу была положена двойная схема поведения стран-участниц, предусматривавшая возможность установления для своей валюты фиксированного паритета по отношению к золоту, как непосредственно (с учетом собственных золотых запасов), так и через другую «твёрдую» валюту. В любом случае национальные валюты включались в жесткую международную систему фиксированных паритетов, пределы колебания курса валют в которой были установлены в размере 1 % (с 1959 г. - 2%, с 1971 г. - 2,25%). В условиях послевоенной конъюнктуры только США оказались способны установить фиксированный паритет национальной валюты к золотому запасу (35 долларов за унцию). Остальные страны, подписавшие Бреттон-Вудское соглашение, зафиксировали курсы своих валют в долларах и обеспечивали их конвертируемость через долларовые резервы центральных банков. Помимо доллара в качестве резервных валют международных расчетов использовались также фунт стерлингов и франк.

Еврокоммунизм - идеально-политическое течение в западноевропейских коммунистических партиях, сложившееся в конце 70-х - начале 80-х гг. на фоне обострения кризисных явлений в мировой социалистической системе. Еврокоммунизм стал новой моделью «третьей идеологии», альтернативной как по отношению к западному варианту индустриального модернизационного развития, так и советскому опыту социалистического строительства. Концептуальные постулаты еврокоммунизма основывались на отказе от ведущей роли КПСС, универсальности советского опыта, признания эффективности национальных моделей социалистического строительства, многопартийной демократии, социального плюрализма. В политическом отношении еврокоммунизм опирался на стратегию реформизма в условиях капиталистической системы, отказ от революционных насилиственных методов обновления общества. Функционально еврокоммунизм заполнил идеально-

политическую нишу реформистского пролетарского движения, образовавшуюся в результате эволюции социал-демократических партий в сторону либерального прогрессизма.

«**Закат Европы**» - духовный кризис индустриальной общественной системы, основанной на принципе самодостаточности индивидуума. Восторжествовавшая в эпоху империализма «свобода от» подвергла разрушению не только религиозные, сословные «оковы» личности, но и саму духовную и социальную преемственность человеческой жизни. Идея безусловного прогресса - идол индустриальной системы - оказалась ловушкой. Слепая вера в будущее превращала реальность во временное, условное состояние, а прошлое - в темный временной провал, лишенный какого-либо самостоятельного значения. Отказавшись же от себя вчерашнего, человек лишился и пространства для осмыслиения всей жизни в целом, смысла своего существования. Вся система общественных оценок, мировоззренческих стимулов, моральных устоев оказывалась под сомнением. Индивидуалистическая социальная философия, прагматизм и деловитость, возведенные в ранг общечеловеческих ценностей, деформировали сам психологический строй личности. Ключевыми ориентирами жизнедеятельности становились независимость, эффективность, благосостояние. Развитие личности как духовного феномена приносилось в жертву дееспособности человека в качестве производителя материальных благ. В итоге, разрушив традиционное общество, новая цивилизация не столько обособила индивидуума, сколько поместила его в систему обезличенных, но чрезвычайно жестких связей. Ее основу составила индустриальная машина, превращающая человека в своего рода механизм с определенными производственными и потребительскими функциями. Внешне спонтанная, хаотичная рыночная стихия складывалась в монолитный, нависающий над человеком молох, регламентирующий стандарты поведения, стиль межличностного общения, образ мышления. Общество, провозгласившее приоритетной ценностью интересы личности, пришло в своем развитии к отрицанию ее самобытности, к «деперсонализации» личности. «Человек достиг возможности физического полета при полнейшей духовной привязанности к земле» (А.М. Ладыженский). В философской мысли начала XX в. эта ситуация получила название «кризис европейского пессимизма», «закат Европы» -нарастающее разочарование в самих духовных основах индустриального общества, осознание ограниченности идеалов нового времени.

Золотой стандарт - золотой (золотомонетный) стандарт был принят в рамках первой мировой валютной системы - Парижской, действовавшей с 1867 г. Он предусматривал определение золотого содержания каждой национальной валюты, установление соответствующего паритета валют и обеспечение режима их свободного обмена на золото. С 1922 г. существовала так называемая Генуэзская валютная система с золотодевизным **стандартом** (девизы - международные платежные средства в виде банковских векселей, чеков, аккредитивов, подлежащих оплате за рубежом в иностранной валюте и запас которых рассматривался наряду с золотом как основа для определения курса национальной валюты).

Идеологии «третьего пути» - идеологические доктрины, связанные с преодолением модернизационного дуализма общественного развития, отказом от балансирования между традицией и «вызовом Запада», принципиальным неприятием как охранительного консерватизма, так и прогрессизма (классического либерального или марксистского). Сам тезис о «третьем пути» общественного развития по своему происхождению был связан с моделью партийно-политического спектра, сложившейся в XIX в. и основанной на противостоянии «правой» (охранительной) и «левой» (прогрессистской) идеологии. «Третья идеология» формировалась «по ту сторону левого и правового» (С. Франк) и по своему духу противостояла радикальным вариантам консервативного традиционализма и либерально-марксистского прогрессизма не в качестве умеренной, центристской линии, а как принципиально новая политическая философия, особым образом преломляющая отличительные черты классических концепций. Как и консерватизм начала XX в., это направление ориентировалось на «реальную», «конкретную» политику в противовес «формальной логике» классовых идеологических концепций. Но, подобно своим оппонентам из либерального и марксистского лагеря, его сторонники делали ставку на глобальные изменения, а не частичные реформы, создание принципиально новой социальной системы. В центре поиска «третьего пути» оказались обычные для консерватизма ценности социальной солидарности, представление об обществе как едином взаимосвязанном организме.

Империализм - период в истории индустриального общества (70-х гг. XIX - 20-х гг. XX в.), непосредственно связанный с существованием особой макроэкономической модели монополистического капитализма. В качестве особого этапа цивилизационного развития индустриальной цивилизационной системы эпоха империализма стала периодом наиболее полной и последовательной реализации базовых принципов модернизационной парадигмы, торжества идеалов раскрепощенной, независимой личности, обладающей правом на свободное творчество, наиболее полного распространения принципа «свободы от» (*«laisser-faire»*) на все стороны общественных отношений, тотальной экспансии этих принципов. Именно эпоха империализма при этом окончательно разрушила великую мечту нового времени - мечту о гуманности человеческой природы, всесилии Разума, готовности человечества к духовному и социальному совершенствованию. Нарастание противоречий в экономической, правовой, политической, культурной сферах имело единые истоки - кризис общественной системы, основанной на принципе самодостаточности индивидуума. Запад стоял на пороге сложной цивилизационной трансформации. Суть ее объективно заключалась в «социализации» общественного устройства, отказе от крайностей индустриального техницизма, возрождении духовной природы личности, укреплении ее социальных связей.

Индекс Доу-Джонса - средний показатель курсов акций группы крупнейших компаний США (среднеарифметическая величина ежедневных котировок на момент закрытия биржи). Название индекса связано с практикой публикации данного показателя фирмой Доу-Джонса.

Интеграция (от лат. *integratio* - восстановление, соединение) - 1) процесс, результатом которого является достижение единства и целостности внутри системы, основанной на взаимодополняемости отдельных специализированных элементов; 2) и. экономическая – процесс объединения национальных хозяйств, включающий в себя также проведение согласованной межгосударственной экономической политики.

Интервенция - насилиственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства. Интервенция может быть военной, экономической, дипломатической, идеологической. Все виды интервенции запрещены международным правом.

Инфляция - обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленное повышением их качества. Инфляция вызывается переполнением рынка денежной массой при отсутствии увеличения количества товаров. Различают различные формы инфляции: **административная инфляция** - инфляция, порождаемая административно управляемыми ценами; **галопирующая инфляция** - инфляция в виде скачкообразного роста цен; **гиперинфляция** - инфляция с очень высоким темпом роста цен; **импортируемая инфляция** - инфляция, вызываемая воздействием внешних факторов, например чрезмерным поступлением в страну иностранной валюты и повышением импортных цен; **кредитная инфляция** - инфляция, вызванная чрезмерной кредитной экспанссией; **непредвиденная инфляция** - уровень инфляции, оказавшийся выше ожидаемого за определенный период; **открытая инфляция** - инфляция за счет роста цен потребительских товаров и производственных ресурсов, **подавленная (скрытая) инфляция**, возникающая вследствие товарного дефицита, сопровождающегося стремлением государственных органов удержать цены на прежнем уровне. В этой ситуации происходит «вымывание» товаров на открытых рынках и переток их на теневые рынки, где цены растут; **ползучая инфляция**, проявляющаяся в длительном постепенном росте цен; **инфляция спроса**, проявляющаяся в повышении спроса над предложением, что ведет к росту цен.

Информационная культура - знания и навыки эффективного пользования информацией. Предполагает разностороннее умение поиска нужной информации и ее использования, от работы с библиотечным каталогом, компьютерной грамотности до просмотра информации в сети Интернет.

Информационное общество - современный тип общества, в котором ведущую роль приобретают информационные технологии и средства массовой коммуникации. Концепция информационного общества опирается на исследование новых форм социализации, основанных на свободном доступе к информации, дерегламентированных формах ее обработки и социального использования, влияние этой ситуации на изменение форм социальной активности, мотивации, критериев самоидентификации личности. Рассматривая информационное пространство в качестве новой социальной реальности, сторонники данной концепции исходят из тезиса о принципиальном изменении самих основ процесса социализации личности в современном обществе. Общество, где информационный обмен (в том числе и на международном уровне) является товаром, услугой, источником прибавочного продукта в

экономическом механизме, залогом политico-правовой стабильности, важнейшим фактором формирования массового сознания и обеспечения жизненного уровня, предъявляет особые требования к уровню культурной и коммуникативной компетентности личности, ее способности преодолевать коммуникативные барьеры. Соответственно меняется и характерный для индустриального общества механизм социализации (ориентированный прежде всего на передачу и закрепление определенного объема общей и специальной информации, составляющей основу социально-профессионального статуса личности). Характер социализации все в большей степени определяется формированием особых личностных характеристик - устойчивой внутренней мотивации и способности к постоянному возобновлению информативного диалога с окружающей социальной средой, мобильности поведенческих реакций и гибкому реагированию на инновационную среду, допустимой гибкости культурно-ценностной ориентации, готовности к самоидентификации в условиях стремительно меняющегося мира. В конечном счете этот комплекс социальных навыков и психологических особенностей сводится к особому состоянию открытости личности для постоянного развития, готовности к переосмыслению своих взглядов и знаний, способности к позитивному восприятию и творческому осмыслению незнакомых феноменов окружающей жизни. Сторонники концепции информационного общества расходятся в определении исторического места этой системы. Информационное общество определяется либо в качестве синонима постиндустриального общества (или одного из этапов его развития), либо в качестве принципиально новой стадии общественного развития, приходящей на смену постиндустриальной фазе.

Кейнсианство - широкий спектр экономических воззрений, общей отличительной чертой которых был анализ макроэкономических (совокупных) факторов, изучение рынка как единой системы, подлежащей централизованному стратегическому регулированию, попытка выработать целостную модель экономического развития индустриального общества в условиях структурных изменений. Эта волна теоретических исследований не только отражала качественную трансформацию капиталистической экономики, но и сама сыграла огромную роль в ней. Переход экономической науки от абстрагирующей теории к систематизирующей и моделирующей превратил ее в реальный инструмент общественных преобразований. Символом этой волны стало учение английского экономиста Джона Кейнса (1883-1946). В сочинениях «Трактат о деньгах» (1930) и «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) Кейнс окончательно сформулировал основные положения своей теории. Кейнс утверждал, что динамика общественного производства и занятости определяются в первую очередь факторами платежеспособного спроса, а не предложения. Классический постулат «Предложение само рождает для себя спрос», восходящий к идеям Ж. Сея и предполагающий невозможность устойчивого общего перепроизводства, он считал ошибочным для масштабов макроэкономического процесса с присущей ему инерционностью, зависимостью от социальных и психологических факторов. Кейнс рассчитал природу снижения прибыльности накопленного капитала и соответственного устойчивого снижения совокупного спроса, что и создает относительное пере-

производство. Кейнс полагал, что это противоречие не может быть исправлено на уровне микроэкономических ценовых механизмов и объективно обуславливает необходимость централизованного регулирования капиталистической экономики - стимулирования «эффективного спроса» (реального инвестиционного и потребительского спроса на рынке).

Клерикализм - идеологическая доктрина, предусматривающая приоритет церкви и духовенства в общественной жизни. Классический клерикализм являлся консервативной охранительной идеологией. На протяжении XIX в. его влияние ослабевает, а на смену жесткому клерикализму приходит **политический католицизм** - движение за широкую общественно-политическую эмансипацию католиков в условиях демократической государственности. Современные формы клерикализма по своему происхождению связаны с формированием на рубеже XIX-XX вв. обновленной солидаристской социальной доктрины христианской церкви и попытками рассмотрения этой доктрины в качестве единственной эффективной альтернативы решения конфликтных проблем индустриального общества. В частности, клерикализм тесно связан с воинствующим антикоммунизмом.

Клиенелестские отношения - особая форма отношений, например между главарем клана или мафии и их членами, руководителем группы или партии и их членами, предпринимателя и его наемных рабочих и т.д., построенные на принципах взаимности, когда подчиненные готовы безоговорочно поддерживать своих начальников за предоставляемые им материальные или иные блага или поощрения.

Коллаборационизм - сотрудничество граждан оккупированной территории с оккупантами.

Компрадорская буржуазия - буржуазия экономически отсталых стран, осуществляющая посредничество между иностранным капиталом и национальным рынком.

Конвергенция - понятие, отражающее процесс сближения капиталистической и социалистической мировых систем, осуществляющийся в результате встречных плуралистических изменений в экономической, политической, социальной и идеологической сферах. В основе конвергенции лежала динамика индустриального развития различных эшелонов европейской цивилизации, постепенного завершения «догоняющего развития» стран ускоренной модернизации в середине XX в.

Конформизм - пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений и т.д., часто под явным или скрытым давлением социальной группы.

Концессии - договор о передаче принадлежащих государству источников природных богатств или хозяйственных объектов в эксплуатацию на временный срок иностранным фирмам или частным лицам.

Ленд-лиз - система передачи США в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия и других материальных ресурсов странам антифашистской коалиции в период второй мировой войны.

Либерально-консервативная идеология - умеренно-реформистская концепция, сформировавшаяся в странах «второго эшелона» в условиях фор-

сированного индустриального рывка на рубеже XIX-XX вв. В основе ее лежал синтез на консервативной основе традиционных ценностных ориентации и новой либеральной парадигмы. С точки зрения либерального консерватизма реформаторство может носить лишь прагматический и ограниченный характер, тогда как приоритет национальных, культурных, религиозных ценностей является бесспорным. Речь может вестись только о реформах, призванных продолжить исторически избранный путь нации. Тем самым конечной целью преобразований считалось благо государства, а специфика проводимых модернизационных реформ зависела прежде всего от своеобразия национальной государственности, религиозно-конфессиональной системы ценностей. Либеральный консерватизм предлагал проект достаточно радикального переустройства общества, но смысл этой концепции определялся идеей поступательного развития конкретного общества, а не универсальными категориями общечеловеческого прогресса. В отличие от либерализма, в том числе и социального, для которого ограничение свободы индивидуума определяется в конечном счете приоритетом прав других людей и ответственностью общества перед ними, либеральный консерватизм ориентировался на развитие самого общества как единого организма. Усиленная пропаганда идей органической солидарности и национального единства дополнялись в идеологическом арсенале либерального консерватизма новой элитарной концепцией государственной власти - теорией элит.

Либертаризм - интегрированная идеологическая доктрина, основанная на консервации классических либеральных принципов в условиях общественного развития конца XIX-XX в. Причиной возникновения либертарианской идеологии стала функциональная трансформация классических либеральных и консервативных идеологий в индустриальном обществе, прошедшем путь первичной модернизации и закрепившем в основных экономических, социальных и политико-правовых институтах базовые либерально-демократические принципы. Если дальнейшая эволюция либерализма была связана с социализацией его установок, преодолением социальной философии крайнего индивидуализма, то ниша консервативной идеологии оказалась занята новой охранительной концепцией, отражавшей ценности созданной индустриальной модели. Обновленная консервативная идеология не только отстаивала принципы классического либерализма, но и придавала им гипертрофированный характер. Большую роль в этом сыграли традиционные для консерватизма идеи стихийности и естественности общественного развития, скептическое отношение к рациональным проектам создания общества всеобщего благоденствия и самой способности человеческого разума контролировать ход общественного развития. В итоге из доктрины классического либерализма в наибольшей степени оказались востребованы идеи абсолютной экономической свободы, борьбы стихийных рыночных сил, государственного невмешательства в экономику. Тем самым, осуществился синтез либеральной концепции *«laissez-faire»* с присущими консерватизму традиционалистскими идеалами. Наиболее ярким вариантом подобной эволюции консерватизма стала доктрина социал-дарвинизма.

Лоббизм (от англ. *lobby* - кулуары, коридоры) - система связей и отношений в среде политиков, государственных чиновников, экспертов и т.д., позволяющая подготавливать и принимать государственно-политические и административные решения, отвечающие интересам определенных промышленных, финансовых и иных групп.

Мажоритарный и пропорциональный избирательный принципы - в условиях *мажоритарной избирательной системы* избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по округу, где они баллотируются (различаются мажоритарные системы с *абсолютным большинством* - для избрания требуется более половины всех голосов по округу, *относительным большинством* - требуется большинство голосов по сравнению с другими кандидатами, *квалифицированным большинством* - требуется заранее установленное большинство голосов, например 2/3, 3/4); в условиях *пропорциональной избирательной системы* происходит распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов, пропорционально количеству полученных всеми участниками выборов голосов.

Мандатная система - система, в рамках которой отдельным государствам предоставлялись мандаты на управление территориями, составлявшими раньше владения колониальных держав, потерпевших поражение в первой мировой войне.

Массовая культура - понятие, отражающее наиболее типичный способ существования культуры в условиях современного общества. В самом общем виде означает производство культурных ценностей, рассчитанное на массовое потребление.

Меритократия - политическая система, обеспечивающая приход к власти наиболее достойных, компетентных людей. Идея меритократии существовала в политической мысли начиная с эпохи античности. В рамках концепции постиндустриального общества она стала одним из важных элементов в системе обоснования функциональных отличий основных общественных систем: в традиционном обществе в качестве доминирующей системы рассматривается «власть крови» (аристократии), в индустриальном - «власть денег» (собственников), в постиндустриальном - «власть знаний» (интеллектуальной элиты).

Милитаризм - политика роста вооружений и активной подготовки к захватническим войнам.

Монетаризм - экономическая теория, ставшая основой неоконсервативной экономической философии. Крупнейшими представителями монетаристской теории являлись М. Фридмен, К. Бруннер, А. Мелцер, Д. Лэйдер, М. Паркин. Монетаризм представляет собой попытку комплексного макроэкономического анализа на основе проблем денежного обращения (своего рода денежная теория с расширенным предметом исследований). В основе монетарной теории находятся постулаты о безусловной эффективности рыночной модели, свободной конкуренции и базовом характере принципа рационального поведения человека в условиях рыночной экономики, положении о ведущей роли денежного фактора в развитии современной экономики. С точки зрения монетаризма, затратное государственное регулирование

ние (бюджетное перераспределение доходов, подавление инфляции административными методами, антициклическое регулирование и др.), а также профсоюзная деятельность нарушают основы экономического механизма и деформируют рыночную инфраструктуру. Монетаристы считают, что нормальное функционирование экономики зависит от стабильности, предсказуемости, преемственности процессов, происходящих в денежной сфере. Обеспечение такой ситуации и есть основная задача долгосрочного государственного регулирования, основные рычаги которого находятся в области бюджетной и денежно-кредитной политики. В рамках монетарной теории занятости центральное место занимает идея «естественной безработицы», уровень которой отражает реальное состояние факторов воспроизводства и не должен подвергаться искусственному влиянию со стороны государства.

Монополия - 1) форма производственных отношений, связанная с заключением договора об особой политике на рынке производства и сбыта продукции. Цель монополии - достижение привилегированного положения в рамках определенной отрасли или сферы производства, в том числе за счет монопольной цены на продукцию. Различаются основные типы монополий: **картель** (договор о регулировании объема производства, условий найма и сбыта при сохранении производственной и торговой самостоятельности предприятий), синдикат (аналогичное соглашение, дополненное созданием единого торгового представителя, т.е. потерей торговой самостоятельности), **траст** (соглашение, создающее единое управление производством и сбытом), **концерн** (соглашение, предусматривающее фактическое слияние капитала и создание единой финансово-производственной системы); 2) исключительное право производства, торговли, промысла и т.д., принадлежащее одному лицу, в том числе **«закрытые монополии»** (защищенные юридическими ограничениями) и **«естественные монополии»** (возникшие в силу специфики использования тех или иных ресурсов).

Научно-техническая революция (НТР) - один из этапов глобальной технологической трансформации общественного производства, охватившей XX в. НТР являлась как продолжением фундаментальных изменений в технико-технологической базе производств, произошедших на рубеже XIX-XX вв., так и первым, ранним этапом информационной революции конца столетия. Основная волна изменений в механизме воспроизводства, связанных с НТР, произошла в 50-60-х гг. Наука превратилась в один из важнейших' факторов развития производственной системы. Магистральным направлением НТР стала комплексная механизация и автоматизация производства с формированием четырехзвенной производственной машинной системы - к орудиям труда, источникам энергии и связующих их механизмам добавляется автоматическое управление, сердцевиной которого является электронно-вычислительная машина. Производство начало оснащаться станками с программным управлением, автоматизированными производственными линиями, робототехникой. Успехи химической науки позволили перейти к производству новых продуктов с заранее заданными свойствами, изменить технологию обработки материалов. Механические формообразовательные макро-процессы оказались заменены электроэнергетическими и физико-

химическими микропроцессами, происходящими на молекулярном и атомном уровне. Началось постепенное освоение биотехнологии, атомной энергетики. Разворачивание НТР привело к глубоким изменениям в характере сельскохозяйственного производства, получившим название «второй аграрной революции» (комплексная интенсификация обработки земель и технологии животноводства, механизации аграрного сектора, рост капитоемкости сельскохозяйственного производства). Символом НТР стало начало космической эры. Стратегические направления НТР - компьютеризация, освоение космоса, использование новых источников энергии, создание искусственных материалов - предопределили движение научно-технического прогресса на десятилетия вперед. НТР стала прообразом целостного процесса материально-духовного воспроизводства, преодолевающего противостояние физического и интеллектуального труда.

Национализация - изменение формы собственности предприятий или отраслей экономики с частной на государственную. Юридическим основанием национализации является суверенное право государства свободно распоряжаться собственными естественными ресурсами и богатствами. Признание экономической неэффективности, угрожающей интересам общества, или стратегической важности предприятия или отрасли может быть основанием для национализации с финансовой компенсацией утраченной собственности владельцам. Процесс, обратный национализации, называется *приватизацией*. От национализации следует отличать *экспроприацию*, связанную с ликвидацией самого института частной собственности и осуществляющую на безкомпенсационной основе.

Национализм - система взглядов, идеология, в основе которой трактовка нации как высшей ценности и формы общности. В XIX-XX вв. национализм выступал в качестве объединяющей силы в борьбе за национальное освобождение в Европе, а затем в Африке, Азии, странах Латинской Америки. Сопровождаемый идеями национального превосходства и национальной исключительности, нередко принимает крайние формы (*шовинизм*), сближается с *расизмом* и ведет к острым внутренним или межгосударственным конфликтам.

Нейтралитет - статус неприсоединения к военным блокам в мирное время и к какой-либо из воюющих сторон во время войны.

Неклассическая научная парадигма - общенаучная методология, основанная на представлении о сложности, нелинейности, неравновесности природных процессов и явлений, на образе многоуровневой, гетерогенной, полиморфной, целостной среды с элементами самоорганизации и автономной эволюции, воссоздания порядка из хаоса случайных событий. Неравномерность рассматривается по-прежнему как отклонение, препятствующее становлению структуры системы, препятствие развитию, но доминирует установка не на получение абсолютно точного знания, а на поиск методов, дающих возможность комплексного, системного исследования внутренних и внешних предметных связей изучаемого явления. Ставится задача исследования проблемы скрытых, внутренних механизмов бытия, анализа связи пространства и времени. Характерен рост роли экспериментальных методов на-

учных исследований, вывод об относительности знаний, о принципиальной недостижимости абсолютной точности и строгости научной картины мира, неизбежности относительной некорректности постановки исследовательских задач, релятивности и семантичности понятий, гипотетичности (приближенности) решений. Следствием является рост специфики внутридисциплинарных исследований при формировании внутридисциплинарных исследовательских парадигм, углубление дифференциации научного познания при поиске интегративных схем междисциплинарного исследования в рамках трех основных сфер бытия - живой природы, неживой природы, социальных явлений. Рост кумулятивного эффекта научных изысканий, их ориентации на практическую значимость исследований и их ускоренную апробацию на практике приводит к интенсификации научного познания с более активным воздействием парадигмальных принципов на логику и методику прикладных исследований. Преимущественно развитие неклассической парадигмы в русле исследований термодинамики, электромагнетизма, теории относительности, квантовой механики, генетики, кибернетики, теории экосистем, гештальтизма, общей теории систем.

Неоколониализм - система неравноправных отношений между развивающимися, бывшими колониальными странами и промышленно развитыми странами Запада.

Неоконсерватизм - ведущее направление современной консервативной идеологии, ставшее основой для формирования доктринальных принципов влиятельных партий в странах Запада (республиканская партия в США, консервативная партия в Великобритании, ХДС в Германии, ОПР во Франции). Неоконсерватизм представляет собой сложный комплекс идей и принципов, восходящий к либертарной традиции, но обладающий более pragматичной основой. Стержень неоконсервативной идеологии составляет экономическая концепция, альтернативная кейнсианству. Ее основу составили теория предложения и монетаристская теория, опиравшиеся на новую методологию анализа экономического роста, инфляции и безработицы, ориентированные на исследование проблем устойчивого неинфляционного развития экономики, факторов ее эффективности, в том числе необходимого баланса между государственным вмешательством и свободными рыночными механизмами. Свойственный либертарной экономической мысли декларативный отказ от любых форм вмешательства государства в экономику сменился у неоконсерваторов стремлением выработать конкретные рекомендации по комплексной корректировке государственной политики. Необходимость самого существования государственного регулирования, причем в весьма жестких и решительных формах, сомнению не подвергается. В качестве политической философии неоконсерватизм также является альтернативой послевоенному социальному либерализму, апеллируя к традиционным либеральным ценностям (демократия, свобода, рыночные отношения, правовые принципы социального саморегулирования). С этим доктринальным комплексом сочетается широкий круг традиционалистских идей, основанных на стремлении оздоровить общество, восстановить естественный порядок вещей, преобладание естественной мотивации человеческого поведения. Важную роль в неоконсерва-

тивной идеологии играют семейные и религиозные ценности. Для неоконсервативных движений Западной Европы чрезвычайно важна тема национального своеобразия, этноисторической самобытности. Как правило, неоконсервативные движения являются опорой для идеи сильного государства как гаранта правопорядка. Тем самым, неоконсерватизм опирается на синтез идей индивидуализма и этатизма, социальной ответственности личности и государства.

Неолиберализм - течение экономической мысли, включающее достаточно разнородные школы и направления, объединенные лишь наиболее общими методологическими принципами, в том числе идеей наибольшей эффективности свободной рыночной экономики с приоритетом принципов индивидуальной свободы, неограниченной конкуренции, неприкосновенности частной собственности. В наиболее радикальном виде неолиберальные принципы были представлены в либертарной концепции неоавстрийской школы (Фридрих фон Хайек и Людвиг фон Мизес). Ее сторонники считали любую форму вмешательства со стороны государства нарушением естественного экономического механизма и негативно относились к самой попытке макроэкономического моделирования. В их представлении рыночная свобода, как и свобода политическая, правовая, духовная, не может быть «частично ограниченной». Экономика «регулируемого общества» - социалистического или фашистского - развивается по иным законам, нежели экономика свободного и демократического общества. Для последнего единственной формой организации может служить «спонтанный порядок» (Ф. Хайек), то есть стихийная, естественная организация социальных сил. Экономическое, равно как и социальное развитие не может быть в таком обществе результатом сознательного и целенаправленного действия.

Общество потребления - концепция, порожденная потребительским бумом 50-60-х гг., переориентацией макроэкономической политики на стимулирование совокупного спроса и статусной трансформацией социальной структуры общества. Высокий уровень индивидуального потребления и его обеспечение для всех групп населения рассматривался в этом ключе в качестве критерия реализации принципа социальной справедливости, материальный быт - как сосредоточение основных отличий образа жизни различных страт. Как форма жизнедеятельности быт превратился из частной в глубоко социальную сферу, отражающую всю полноту общественных трансформаций, связывая сознание самоценности индивида, его самоидентификацию со стандартами потребления. Важную роль в формировании социального пространства общества потребления сыграли индустрия массовой информации и рекламы, превращавшие потребление материальных благ в четкую систему стереотипов, основанных на понятии престижности. При существенном отличии конкретных моделей потребления, свойственных представителям различных страт, складывался универсальный психологический комплекс «потребительского» поведения, воспринимаемого как система базовых социокультурных ценностей, универсальных стереотипов социального поведения, материального и духовного потребления. Складывание «общества потребле-

ния» было объективным результатом эволюции индустриальной воспроизводственной системы.

Панамериканизм - идеино-политическая доктрина, провозглашающая общность интересов всех стран американского континента и необходимость их единства.

Пангерманизм - политическая доктрина, основанная на идее воссоединения немецкой нации путем территориального расширения Германии с присоединением областей с компактно проживающим немецким населением. Пангерманизм стал катализатором шовинистических, националистических настроений в Германии на рубеже XIX - XX в.

Паньевропеизм - политические концепции, основанные на идеях создания общеевропейских межгосударственных органов и объединений (проекты «Соединенных Штатов Европы», «Федерации народов Европы» и т.д.). Паньевропеизм получил распространение еще в XIX в., но особенно стал влиятелен после первой мировой войны. В 1926 и 1932 гг. состоялись I и II Паньевропейские конгрессы, где обсуждались различные формы политического, экономического и культурного сближения европейских стран. С нарастанием фашистской угрозы в Европе паньевропейское движение утратило прежнее значение, однако многие идеи паневропеизма возводились после второй мировой войны в связи с развертыванием интеграционного процесса в Западной Европе.

Патернализм - особый тип покровительственных отношений, предполагающий предоставление определенных социальных и экономических гарантий и льгот в обмен на личную лояльность. Современные формы патернализма распространились и сформировались в странах догоняющего развития, а также в европейских странах, прошедших после второй мировой войны стадию «экономического чуда». Природа возрождения патернализма в современную эпоху связана с необходимостью адаптировать традиционные формы сознания и социальных связей к реалиям процесса модернизации. Символом нового патернализма после второй мировой войны стал опыт организации трудовых отношений японских корпораций. В 80-х гг. концепция патернализма была распространена и на проблему социальных аспектов государственной политики.

Пацифизм (от лат. *pacifcus* - умиротворяющий) - 1) мировоззрение, основанное на идеалах ненасилия, социальной солидарности, всеобщего мира; 2) философия международных отношений, получившая реальное распространение с середины 20-х гг. XX в., основанная на принципах создания международного правового пространства, системы международного арбитража, политики разоружения, отказа от войн как средства политики; 3) общественно-политическое движение, выступающее с морально-этическим осуждением агрессивной внешней политики и милитаризации, тесно смыкающееся с правозащитным движением.

Популизм - идеология, распространенная в конце XIX - XX в. в странах европейской «периферии» и опирающаяся на патриархально-патерналистскую традицию (от лат. *populus* - народ). Доктрина популизма строилась вокруг понятия «народ», трактуемого весьма близко к народнической и

фелькишской традиции. При идеализации «народного» образа жизни и апеллировании к традиционным ценностям популизм не подвергал сомнению прагматичную целесообразность модернизационных реформ. Идея исторической самобытности не противопоставлялась пониманию единства цивилизационного развития западного общества и не становилась основой для мессианского синдрома. Коллективистское начало, достаточно сильное в идеологиях такого типа, соседствовало с влиятельной демократической струей. В конечном счете популизм являлся мобилизующей идеологией, которая была способна соединить на определенное время интересы достаточно разных социальных групп, выступающих за более сбалансированный и естественный ход модернизации. Проблема их организационной консолидации решалась преимущественно за счет персонаификации, усиления роли лидеров, харизматических личностей, способных увлечь за собой достаточно широкие массы и внушить доверие новым национальным элитам. Это создавало предпосылки авторитарного перерождения популизма, что в идеологическом отношении выражалось в идеях прямой народной демократии, критике либерально-демократического государственно-правового устройства, роли государственной бюрократии. Особенно заметным явлением эта тенденция стала в странах Латинской Америки, где существовали прочные традиции политической клановости, патерналистских отношений «каудильо» (вождя) и зависимой от него «клиентелы». С другой стороны, все большую роль здесь начинали играть революционно-демократические движения, столь же авторитарные с точки зрения политической практики, но отвергающие элитарность и персонаификацию государственной власти. Все это резко увеличивало роль насилия в общественно-политической жизни латиноамериканских стран, наславившееся на специфическую политическую культуру этого общества с присущими ей импульсивностью, эмоциональностью, вспышками бунтарских настроений.

Постиндустриальное общество - понятие, отражающее специфику современного периода развития ведущих стран Запада, имеющего качественное отличие от индустриальной модернизации. В этом качестве концепция постиндустриального общества опирается на понятийный ряд теорий индустриального общества (Р. Арон, У. Ростоу). Основные постулаты концепции постиндустриального общества были отражены в работах Д. Белла, Г. Кана, З. Бжезинского, О. Тоффлера, Ж. Фурастье, А. Турена. Отправным тезисом в определении специфики постиндустриального общества выступило выделение в системе общественного воспроизводства «первичной сферы» (сельское хозяйство), «вторичной сферы» (промышленность) и «третичной сферы» (услуги, в том числе наука, образование) с соответствующей аналогией, с преобладающими формами экономической активности в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе. Таким образом, решающую роль в переходе на постиндустриальную стадию развития играет падение роли промышленных факторов развития и, рост значимости интеллектуальных технологий. В более широком смысле стадия постиндустриального развития рассматривается с точки зрения новаций в практических во всех значимых общественных сферах, в том числе - роста общей научноемкости мирового

социального пространства, гуманизации воспроизводства, возрождения многоукладной экономики, плюрализма форм социальной активности, дальнейшей эволюции форм стратификации при расширении ее критериев, возрождения национальной идеи, упадка классических метаполитических концепций, происхождение которых было связано с процессом модернизации, новыми интегративными тенденциями в практике государственно-конституционного строительства, утверждением информационных ценностей, соответствующими изменениями в области образования, формированием мирового информационного пространства, кардинальными изменениями geopolитической карты мира и философии международных отношений. На современном этапе концепция постиндустриального общества тесно смыкается с концепцией информационного общества.

Постнеклассическая научная парадигма - общенаучная методология, основанная на представлении о мире, состоящем из неживых, живых и социальных систем, находящихся в состоянии динамичного равновесия, т.е. связанных между собой и стремящихся к устойчивой структурной упорядоченности, стабильному качественному состоянию (*гомеостазису*) при постоянном нарушении подобного состояния, отклонениями от равновесия и возникновением факторов возвратного движения систем к равновесию. Неравновесность рассматривается как источник упорядоченности, а не отклонение, как источник развития, а не препятствие к нему. В объяснении явлений характерно преобладание нелинейной, многофакторной причинности, в том числе учет реальной альтернативности развития. Ключевым понятием является «информация» - как мера упорядоченности любой системы, средство повышения или понижения ими своего уровня организации (при накоплении структурной информации). В рамках постнеклассической теории произошло возвращение к приоритетной роли построений единой научной картины мира, преобладанию парадигмальных принципов как реальных основ научного познания при устойчивом плюрализме методов познания, отсутствии претендующих на монопольное доминирование концепций, гибкости стиля научного мышления, формировании нового категориального аппарата и нелинейного концептуального пространства. Движение к единой научной картине мира происходит не в качестве унификации методов познания и их результатов, а как обобщение представлений о многообразии и изменчивости явлений окружающего мира, закономерном многообразии внутридисциплинарных антологий и функциональном единстве парадигмальных принципов. Решающую роль в построении новых основ научной картины мира и разработке перспективных направлений исследований играет междисциплинарный синтез. Развитие преимущественно в русле синергетики, теории биосферы и ноосферы, синформологии, информатики, генной инженерии, новаторской психоаналитики, биохимии, теории нестационарной Вселенной (теории космической эволюции).

Прогрессизм - собирательное название политической идеологии, ориентированной на идеалы общественного развития прогресса, противоборство с консервативными тенденциями. Пик влияния прогрессизма - начало XX в., когда его идеи были связаны с проектами *либерального реформизма*, утвер-

ждением идей социальной демократии, понимания того, что либеральный идеал свободы личности не противоречит, а предполагает защиту индивида от обстоятельств, его связь с обществом, этику взаимопомощи, существование неких приоритетных общественных интересов, до известной степени ограничивающих индивидуальные права личности.

Раннее фашистское движение - пестрый конгломерат группировок и движений в европейских странах «второго эшелона» на рубеже XIX-XX вв., не обладавших каким-либо цельным и четко оформленным доктринальным комплексом. Ранний фашизм в наибольшей степени проявил общую особенность корпоративных идеологий - приоритет духовной консолидации движения, опережающей складывание политической доктрины. Основой генезиса раннего фашизма стал не определенный круг идей, порожденных осмыслением разрушительных последствий ускоренной модернизации, а сам психологический импульс, вызванный этим кризисом и минимально опосредованный какими-либо рациональными доводами. Фашизм наиболее чутко отреагировал на психологические запросы «человека массы». Фашистский синдром складывался из противоречивых, подчас исключающих друг друга стремлений «человека массы», порожденных причудливым переплетением традиционных и модернистских ценностей. Простота мировосприятия, основанная на системе упрощенных стереотипов, высокая эмоциональность в ущерб рационализму, мистический оттенок духовности, подсознательное недоверие к технике и «городам», вера в возможность предопределенного, гармоничного, идеального порядка вещей сочетались с безусловным стремлением к коренным переменам революционного характера, стремлением лично участвовать в них, отношением к технологии как к неизбежному злу, способному ускорить общественные преобразования. Ранний фашизм аккумулировал негативную энергетику маргинальной среды, не пытаясь перевести ее в какое-либо конструктивное русло. Фашистской идеологии было свойственно иррациональное и даже мистическое ощущение естественности насилия, желание увидеть гибель всего фальшивого мира с его поддельной культурой и притворной моралью. Культ силы, неразборчивость в средствах, спокойное отношение к массовым убийствам, жестокость воспринимались как проявление естественной человеческой сущности. Название «фашистских» получили военизированные отряды в послевоенной Италии (от слова «фашио», т. е. «пучок» - еще в конце XIX в. в Италии действовали крестьянские повстанческие отряды, эмблемой которых был пучок стеблей, символизировавших братство по оружию). Позднее это слово стало применяться для обозначения всех подобных группировок. Их отличительными чертами был политический радикализм, воинственность, бунтарство, массовый характер, преобладание негативных, разрушительных целей и в то же время подчеркнутое стремление к внутреннему единению, боевому братству. Идейный арсенал раннего фашизма пополнялся уже достаточно известными понятиями и категориями, но в наиболее острой, радикальной интерпретации (солидаристские идеи, в том числе сословно-корпоративного устройства общества, анархосиндикалистская «теория прямого политического действия», фелькишская концепция народа как единого социального организма в сочетании с жестки-

ми формами национализма, радикальный вариант социал-дарвинизма, представленный в трудах Ж. Габино, Х. Чемберлена, О. Аммо-на, антисемитизм, а также мистическая традиция начала XX в., в том числе отраженная в трудах Г. Листа, И. Ланца, С. Рида Тида, Г. Горбигера, П. де Ларагда).

Реваншизм - политическая идеология, основанная на идеях возмездия, реванша за военные поражения, ущемление национальных и государственных интересов.

Репарация - возмещение государством причиненного им ущерба в денежной или иной форме. От reparации нужно отличать **контрибуцию** - платежи побежденным государством стране-победителю (современным международным правом запрещена).

Референдум - всенародное голосование по важнейшим вопросам государственной жизни.

Сателлит - государство, формально независимое, но фактически подчиненное другому, более сильному государству.

Сегрегация - существовавший в некоторых государствах (США, ЮАР, Австралийский союз и др.) вид расовой дискриминации: отделение коренного населения от белых (запрещение жить в одних домах и даже одних частях города с белыми, посещать театры, рестораны, в которых бывают белые и т.д.) и законодательное ущемление его прав.

Социализация - процесс усвоения человеком образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и ценностей, необходимых для нормального функционирования в обществе, позволяющих вести себя адекватно общественным нормам и эффективно реализовывать социально значимые функции. Процесс социализации базируется прежде всего на внутренних, психологических механизмах **самоидентификации** - ассоциации собственного «я» с определенными социальными категориями, ценностями, стереотипами, образцами поведения и мышления. Самоидентификация, то есть осознание своей тождественности социуму, формирует социальные и этические координаты становления личности.

Социал-реформизм - идеологическое направление, образовавшееся в социал-демократическом движении конца XIX - начала XX в. преимущественно в европейских странах, отличающихся стабильным социальным развитием (Франции, Великобритании, Нидерландах, Бельгии). Основой социал-реформизма стала теория Э. Бернштейна, связанная с пересмотром постулатов революционной концепции классического марксизма. Бернштенианство представляло собой реакцию на изменение объективных задач рабочего движения в странах, завершивших процесс первичной модернизации и вставших на путь социализации классической модели капитализма. Его основой было признание неэффективности революционных методов борьбы рабочего класса, в том числе отказ от концепции диктатуры пролетариата, ставка на реформаторское совершенствование самого капиталистического общества, а не его разрушение. Большую роль в распространении социал-реформизма сыграл **«казус Мильерана»** (включение члена французской социалистической партии Александра Мильерана в 1899 г. в состав республиканского правительства Р. Вальдека-Руссо), впервые показавшего, что рабо-

чие партии могут быть интегрированы в либерально-демократическую политическую систему. Активная парламентская работа, опыт участия в правительственные кабинетах, ответственность бремени государственной власти, необходимость консолидации разнородных политических сил для решения проблем общенационального значения, растущий потенциал классового партнерства в условиях «социализации» либеральной идеологии стремительно меняли политическую психологию руководства западной социал-демократии. Первая мировая война стала переломным моментом в трансформации идеологического кредо многих марксистских партий, переходу их на позиции социал-реформизма. Подавляющее большинство лидеров довоенной социал-демократии выступило в поддержку государственных программ «довооружения», как отвечающих общенациональным интересам, фракции этих партий голосовали в парламентах за военные кредиты. II Интернационал, основанный на приоритетном принципе международной (наднациональной) солидарности рабочего движения, оказался дезорганизован. Распад II Интернационала окончательно превратил социал-реформизм в самостоятельную ветвь организованного рабочего движения, а в дальнейшем - в основу современной модели социал-демократии.

Социальная мобильность - переход индивида или группы из одного социального слоя в другой, в более широком смысле - любое изменение индивидом своего места в социальной структуре общества.

Социальное рыночное хозяйство - экономическая модель, являющаяся промежуточным вариантом между классической либеральной рыночной экономикой и *кейнсианской системой ГМК*. Как и либеральная классическая модель, социальное рыночное хозяйство предполагает приоритет свободного частного предпринимательства, стихийного рыночного регулирования экономических процессов. Однако за государством остается функция гаранта социальной стабильности, не допускающего крайностей частнокапиталистической эксплуатации, поддерживающего социальный мир, солидарность общественных групп.

Социальный либерализм - доктрина, представлявшая собой результат идейного генезиса классической либеральной традиции в странах, прошедших путь первичной модернизации. Концептуальные особенности социального либерализма были связаны с пересмотром трактовки базовых либеральных ценностей - свободы и равенства. Была отвергнута негативная идея свободы как «свободы от», рожденная пафосом разрушения враждебной социальной системы. На смену ей пришла идея «свобода для», связанная с возращением к позитивному восприятию понятия социальной справедливости. С точки зрения социального либерализма, общество, гарантирующее свободу как всеобщее и безусловное право каждого, должно обеспечить и необходимые условия для пользования этим правом, т. е. гарантированный минимум жизненных средств, позволяющий реализовать собственные способности и таланты, занять достойное место в общественной иерархии и получить адекватное вознаграждение за общественно полезный труд. Социальный либерализм по прежнему отрицал уравнительные эгалитарные принципы, подчеркивал приоритетную значимость индивидуальной инициативы и ответствен-

ности, но отказывался видеть в личности самодостаточный феномен, отрицающий роль общественной взаимопомощи. Переосмыслению подверглась даже трактовка природы частной собственности - на смену представлению о безусловной связи собственности с вкладом и деятельностью отдельного индивида пришло понимание роли общества в охране и обеспечении эффективного функционирования любых форм собственности. Это вело к осознанию права государства как представителя общественных интересов на необходимые полномочия в сфере регулирования собственнических отношений, обеспечения консенсуса между отдельными социальными группами, в том числе между работодателями и наемными работниками, производителями и потребителями. Социальный либерализм не отрицал полярность классовой структуры индустриального общества, однако ориентировался на достижение гармонии в отношениях классов и групп на основе их взаимозаинтересованности и сотрудничества. Большая роль отводилась государственным реформам, ориентированным на «улучшение общества».

Теория элит - элитарная государственно-правовая идеологическая доктрина, сменившая в странах ускоренной модернизации традиционный сакральный монархизм. Родоначальниками ее были представители итальянской и немецкой политической науки Гаэтано Моска (1858-1941), Вильфредо Парето (1848-1923), Макс Вебер (1864-1920), Роберт Михельс (1876-1936). Лейтмотивом разрабатываемой ими концепции стало представление о делении любого общества на управляемое большинство и управляющее меньшинство («политический класс» - Моска), о естественности политического насилия, легитимированного традициями, харизмой властующих лиц или рациональной правовой системой. С этой точки зрения даже демократия является системой элитарного властования, но с особым механизмом формирования элиты и осуществления ею своих полномочий. Последовательная реализация принципа народовластия может создать лишь предпосылки для распада государственного механизма, для торжества интересов толпы. В соответствии с «теорией элит», демократия, понимаемая как непосредственное народовластие, является отвлеченной идеей, несовместимой с подлинным предназначением власти. Она переносит лейтмотив политической жизни с поиска эффективных механизмов обеспечения реальных потребностей всего народа на совершение форм волеизъявления большинства, не готового к ответственности за свои решения. Тем самым, именно демократия становится основой для политического произвола и нелегитимного насилия. Подобная угроза, а также целый ряд новых особенностей государственной жизни (в частности, рост требований к профессионализму политиков, быстрая бюрократизация, изменение текущих целей государственного управления в условиях крупномасштабных реформ, идеологизация государственного управления) вели к еще большему усилению роли властующей элиты, формированию на ее основе политической олигархии («железный закон олигархии» - Михельс).

Технократия (от греч. *techno* и *kratos* - власть мастерства) - 1) высшая прослойка технических специалистов, менеджеров, принимающих участие в управлении производством, разработке государственной экономической по-

литики; 2) характеристика политических режимов, в рамках которых значительную часть властвующей элиты составляют представители высших технических кадров, менеджеры и т.д.; 3) идеологическая концепция, основанная на выделении технических и технологических факторов как определяющих для развития современного общества, а представителей технократической сферы - в качестве наиболее значимого в общественной жизни социального слоя.

Тоталитаризм - особый тип общественной идеологии и политических отношений. Тоталитарная модель политического режима создается в специфических условиях ускоренной модернизации. Ключевым фактором формирования тоталитарной тенденции являются изменения в массовой социально-политической психологии, связанные с возникновением массовой негативной маргинальнойTM, складыванием новых психологических типов «авторитарной личности», «человека массы». В том случае, если массы уже достаточно затронуты процессом модернизации и эти изменения не являются обратимыми, образуется особое социальное пространство, генерирующее крайние формы политического радикализма, сочетающие импульс тотального обновления всех условий жизни, выработки глобальных целей развития социума и надличностной системы мотивации. Масса со временем приходит в политическое движение, тоталитарное движение, ставящее своей целью радикальное, тотальное преобразование жизни общества (понятие «тоталитарность» - 1925 г., Д. Джентиле). Основной принцип тоталитарной политики - представление о народе как высшем социальном субъекте, о народном интересе как тотальном, неделимом на личные и групповые интересы (хотя и не отрицающий эти второстепенные интересы). Решению этой стратегической задачи служит особая тоталитарная государственность. Карл Фридрих и Збигнев Бжезинский выделили шесть признаков тоталитаризма: 1) наличие официальной идеологии, определяющей конечный общеобязательный идеал общественно-го устройства, 2) единственная тоталитарная партия, массовая по характеру, с иерархичным устройством, харизматическим вождем, сросшаяся с государством, 3) полный контроль партии-государства над средствами вооруженной борьбы, 4) монополия на средства массовой информации, 5) система террористического полицейского контроля, 6) централизованное управление экономикой. В условиях фашистских (Австрия в 30-х гг., Италия в 20-30-х гг., Испания в 40-х - начале 70-х гг.) и собственно тоталитарных (нацистская Германия, СССР) общественных моделей тоталитарная государственность обладает существенной спецификой и в разной степени оказывает влияние на неполитические сферы общественной жизни.

Фашизм - общественная модель, представляющая собой альтернативную общественную модель эпохи ГМК. Основу формирования такой модели составляет тоталитарная тенденция, приводящая к гипертрофированной реализации принципов социализации общественных отношений, преодоления индивидуалистической либеральной и эгалитарной марксистской систем в рамках органической демократии. В условиях фашизма существует диктатура, схожая с военно-авторитарной. Ее отличие: к бюрократии, армии и церкви, как корпоративным институтам властовования, добавляется массовая

единственная партия (как политический авангард народа) и автономная система госбезопасности и террора (для санации общества во имя «народного интереса»). Система вождизма патронирует все эти институты, оставаясь относительно автономной. От собственно фашистских отличаются так называемые *фашизоидные режимы* с фашистской атрибутикой, но без основной черты - массовой партии, без механизмов политической мобилизации масс.

Фундаментализм - общее название сторонников ортодоксальных взглядов и идей, главным образом религиозных.

Харизма - исключительная одаренность. Харизматическим лидером принято называть человека, наделенного в глазах его последователей авторитетом, основанном на исключительных качествах его личности. Таким образом, в основе харизматичности лежит культ личности конкретного человека, не связанный непосредственно с занимаемым им местом в государственной, политической иерархии. В то же время возникновение харизматичности имеет и объективные причины, связанные с резкой ломкой политического сознания, формированием альтернативных, формально нелегитимных моделей политического поведения. Персонификация властных отношений, крайней формой которой выступает харизматичность, является характерной чертой переломных периодов в истории.

Хунта - 1) группа заговорщиков, незаконно захватывающих власть и правящих диктаторскими методами; 2) исполнительный, правительственный орган власти в некоторых латиноамериканских странах.

Экстремизм (от лат. *extremus* - крайний) - приверженность в политике к крайним взглядам и мерам.

Экуменическое движение - движение христианских (первоначально протестантских) церквей за объединение всех христианских церквей. Руководящий орган - Высший совет церквей (с 1948 г.). В 60-70-х гг. в русле экуменизма возникла «новая экуменическая духовность» - движение «харизматического обновления». На его основе сформировалась концепция *суперэкуменизма* - представление о необходимости и обоснованности сближения всех конфессий и религий, движения к религиозному синкретизму.

Электорат (от лат. *elector* - избиратель) - круг граждан, имеющих право принимать участие в парламентских, президентских, муниципальных выборах.

Эмбарго - государственное запрещение на ввоз или вывоз из страны определенного вида товаров, ценностей, золота, ценных бумаг, валюты.

Этатистская конституционная модель - возникла в XX в. как альтернатива либеральной конституционной модели в странах «вторичной модернизации». Для этой модели характерно представление государства в качестве основы общества, сливающегося с гражданским обществом. Соответственно в сфере, подлежащей государственному регулированию, оказываются все типы общественных отношений. В конституционном механизме закреплялись базовые принципы социальной общности (классовая природа пролетарского социалистического государства, расовая, кровная природа национал-социалистического государства), оговаривалась особая роль партий, монопольно контролирующих идеологическую и государственную систему. В

конституциях фашистских государств (Австрия, Италия, Испания) преобладал не партийный, а чисто государственный принцип, хотя роль монопольной фашистской партии предусматривалась. Государство объявлялось «социальненным», т.е. его регулированию подлежали все аспекты общественной жизни. Важная характерная черта этатистской модели во всех ее проявлениях - появление конституционно-правового понятия «народ», как собирательно-обобщающего, ликвидирующего либеральный принцип правовой индивидуализации личности.

**Рекомендуемая литература по курсу
«Новейшая история стран Европы и Америки». Ч.1-2. 1918-2010 гг.**

1. Американские президенты. Ростов н/Д, 1997.
2. Англия. Автобиография. М., 2008.
3. Арзаканян М.Ц. История Франции: Учебное пособие. М., 2005.
4. Арон Р. История XX века: Антология. М., 2007.
5. Ахтамзян А.А. Объединение Германии. Обстоятельства и последствия: очерки. М., 2008.
6. Бедарида Ф. Черчилль. М., 2003.
7. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000.
8. Белоусов Л.С., Григорьева И.В., Смирнов В.П. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 гг. М.: Простор, 2004.
9. Блэк Дж. История британских островов. СПб., 2008.
10. Бразилия: перемены и постоянство. М., 2005.
11. Бриггз Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. М., 2006.
12. Брис К. История Италии. СПб., 2008.
13. Вайсс М. Международные отношения после 1945 г. М., 2005.
14. Ватлин А.Ю. Австрия в XX веке: Учебное пособие. М., 2006.
15. Ватлин А.Ю. Германия в XX в. Учеб. пособ. М., 2005.
16. Великобритания: эпоха реформ. М., 2007.
17. Воцелка К. История Австрии. Культура, общество, политика. М.: Весь Мир, 2007.
18. Вторая мировая война. Актуальные проблемы. Отв. ред. О.А. Ржешевский М. 1955.
19. Германия. XX век. Модернизм. Авангард. Постмодернизм. М., 2008.
20. Гренвилл Дж. История XX века. Люди. События. Факты. М., 1999.
21. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки. М., 1984.
22. Григорьева И.В. Италия в XX веке. Учеб. пособ. М.: Дрофа, 2006.
23. Даниельсон Х. История Норвегии. От викингов до наших дней. М., 2003.
24. Данилов С.Ю. История Канады. М., 2006.
25. 200 лет российско-американских отношений: наука и образование. М., 2007.
26. Долуцкий Ч.И. Всемирная история XX века: книга для чтения. М.: РГГУ, 2002.
27. Дрозд Ж. История Германии. М.: АСТ, 2005.
28. Дэниэл К. Англия. История страны. М.-СПб., 2007.
29. Европейская социал-демократия накануне XXI столетия. М., 1998.
30. Европейский Союз. М., 2003.
31. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: конец XX – начало XXI в.: Учебное пособие. М., 2004.
32. Зигмунд А. Адольф Гитлер: Путь к власти. М.: Клуб семейного досуга, 2007.
33. Зинн Г. Народная история США. М., 2001.
34. Зэлдин Т. Франция: 1848-1945: Честолюбие, любовь и политика. Екатеринбург, 2004.
35. Иванян Э.А. История США. Пособие для вузов. М., 2005.

36. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство: Учебник. М., 2008.
37. Испания в начале XXI века: Учебное пособие. М., 2006.
38. Испания. Анфас и профиль. М., 2007.
39. Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки / Под ред. И.П.Дементьева, А.И.Патрушева. М., 2000.
40. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки / Под ред. Дементьева И.П., Патрушева А.И.М.: Простор, 2007.
41. История Великобритании / Под ред. К. Моргана. М., 2008.
42. История Германии. В 3 т. Учеб. пособ. Кемерово, 2005.
43. История Дании. Под ред. Полудан Х. И др. М., 2007.
44. История Латинской Америки: вторая половина XX века. М., 2004.
45. История литературы Латинской Америки. XX век. 20-90-е годы. Ч.1-2. М., 2004.
46. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 / Под ред. Е.Ф.Языкова. М., 2001.
47. История США. Хрестоматия: пособие для вузов. М., 2005.
48. История Франции / Под ред. Ж. Корпонтье, Ф. Лебрена. СПб., 2008.
49. История человечества. В 8 т. / Под ред. А.Н. Сахарова. Т. 7. ХХ век. История научного и культурного развития человечества. М.: Юнеско, 2005.
50. Казаков В.П. Политическая история Аргентины XX века: Учебное пособие. М., 2007.
51. Кальвокоресси П. Мировые державы и мировой порядок. В 2 кн. М., 2000.
52. Кастро Ф. Фидель Кастро. Моя жизнь. Биография на два голоса. М., 2009.
53. Кожановский А.Н. Быть испанцем. М., 2006.
54. Конституции государств Европы. В 3-х тт. М., 2001.
55. Кривцов Н.В. Португалия. М., 2008.
56. Культура Латинской Америки: Энциклопедия. М., 2000.
57. Культура современной Испании: превратности обновления. М., 2005.
58. Лалагуна Х. Испания: История страны / Хуан Лалагуна; [пер. с англ. Е. Габитбаевой, М. Башкатова]. – М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2009. – 352 с.: ил. – (Биографии Великих Стран).
59. Ларин Е.А. Всеобщая история латиноамериканская цивилизация. Учебное пособие. М., 2007.
60. Ларин Е.А. Политическая история Кубы XX века: Учебное пособие. М., 2007.
61. Латинская Америка и Карибы. Политические институты и процессы. М., 2004.
62. Линтнер В. Италия. История страны. М.: Эксмо, 2008.
63. Массовая культура: Учебное пособие. М., 2004.
64. Макинерни Д. США. История страны. М.-СПб., 2009.
65. Мейнандер Х. История Финляндии. М., 2008.
66. Мексика в современном мире. М., 2005.
67. Мелин Я., Юханссон А., Хеденберг С. История Швеции, М., 2002.
68. Мировая художественная культура. ХХ век. Вып.1-3. СПб., 2007-2008.
69. Михайлова И.Н., Петраш Е.Г. Искусство и литература Франции с древнейших времен до ХХ века. М., 2005.

70. Мишина Л.А. История культуры Германии: учебное пособие. Чебоксары, 2007.
71. Морган О., Кеннет. История Великобритании. М.: Весь мир, 2008.
72. Невилл П. Ирландия: история страны. М.-СПб., 2009.
73. Новейшая история стран Европы и Америки: ХХ век. Учебное пособие. В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М. 2001.
74. Новейшая история. Подробности. 1945-1999. М., 2000.
75. Павлов Н.В. История современной Германии. 1945-2005. М., 2006.
76. Патрушев А.И. Германия в ХХ веке. Учеб. пособ. М., 2005.
77. Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм. М. 1996.
78. Политическая система в США: актуальные изменения. М., 2000.
79. Полякова Е.Ю. Ирландия в ХХ веке: Учебное пособие. М., 2002.
80. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время в вопросах и ответах. М.: Велби Проспект, 2008.
81. Послевоенная история Германии: российско-немецкий опыт и перспективы. М., 2007.
82. Ристе У. История внешней политики Норвегии. М., 2003.
83. Самосознание культуры и искусства ХХ века. Западная Европа и США. М., 2000.
84. Сарайва Ж.Э. История Португалии. М.: Весь Мир, 2007.
85. Системная история международных отношений. В 4 т. М., 2004.
86. Словарь американской истории. Под ред. Т. Первиса. М., 2007.
87. Смирнов В.П. Франция в ХХ веке. Учеб. пособ. М.: Дрофа, 2002.
88. Советско-американские отношения. 1945-1948. Документы. М., 2004.
89. Советско-американские отношения. Годы непризнания. 1918-1926. Документы. М., 2002.
90. Согрин В.В. Политическая история США в XVII-XX вв. М., 2001.
91. Строганов А.И. Латинская Америка в ХХ в.: Учеб. пособ. М., 2002.
92. Твист К. Всемирная история: Хроника важнейших событий. М.: АСТ, 2004.
93. Тоталитаризм в Европе ХХ века. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления / Под ред. Я.С. Драбкина, Н.П. Комоловой. М., 1996.
94. Туганова О.Э. Современная культура США. М., 1989.
95. Тучков В. Блеск и нищета европейских монархов. М., 2006.
96. Уильямс Ч. Аденауэр: отец новой Германии. М. 2002.
97. Уильямс Ч. Последний великий француз. Жизнь генерала де Голля. М., 2003.
98. Улунян А.А. Политическая история Греции ХХ века: Учебное пособие. М., 2004.
99. Уткин А.И. Рузвельт. М.: Логос-М., 2005.
100. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914-1991). М., 2004.
101. Че Гевара Э. Эпизоды революционной войны. М., 2008.
102. Шатохина-Мордвинцева Г.А. История Нидерландов: Учебное пособие. М., 2007.
103. Шемяченков В.Г. Европейская интеграция. М., 2003.
104. Энциклопедия Второй войны. Победы антигитлеровской коалиции (июнь-октябрь 1944). М.: Мир книги, 2007.
105. Энциклопедия стран мира. М., 2004.

106. Языков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). Курс лекций. Изд. 3-е. М.: Изд-во МГУ, 2006. 352 с.