

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
"КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности КФУ
проф. Д.К. Ибрагалиев

" 29 *Сентябрь* 2015 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 История социальной философии Нового времени

Направление подготовки:	47.06.01 – Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) подготовки:	09.00.11 – Социальная философия
Квалификация выпускника:	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения:	заочное

Казань 2015

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

1. Цели освоения дисциплины

1. способствование осознанию аспирантами того, что философия есть квинтэссенция культуры, а история социальной философии - мировой историко-культурный процесс разворачивания богатства и многообразия ее форм;
2. создание у аспирантов целостного представления о социально-философской мысли Нового времени;
3. ознакомление с фундаментальными философскими текстами;
4. формирование и развитие в ходе изучения истории социальной философии навыков и стремления к самостоятельной философской работе;
5. понимание связи философских учений с социальными и культурными процессами эпохи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История социальной философии Нового времени» относится к вариативной части учебного плана подготовки аспирантов Б1. по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность (профиль) подготовки: 09.00.11 – Социальная философия. Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «История социальной философии Нового времени» осваивается на 2 курсе, 4 семестр. Данная учебная дисциплина включена в Блок ДВ основной образовательной программы.

Курс является частью дисциплин специальной подготовки философского профиля. Для своего успешного освоения требует знакомства с вузовскими курсами «Философия» и «Социальная философия», а также дисциплиной подготовки аспиранта «История и философия науки».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

Знать:

об основных социально-философских концепциях учений и школ периода Нового времени;
об особенностях и характере складывания социально-философской мысли Нового времени;

Уметь:

ориентироваться в своеобразии социально-философских взглядов мыслителей рассматриваемого периода;
выделять специфику философского подхода к миру;
видеть сходства и различия философских концепций;
интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики

Владеть:

навыками обращения с социально-философской компонентой определенных философских учений, школ или течений, текстов, в которых они представлены

навыками работы с философскими текстами

терминологическим аппаратом социальной философии

Демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК- 1	владение понятийным аппаратом современной социальной философии
ПК-2	знание основных проблем, концепций и направлений в области социальной философии
ПК-3	способность вести самостоятельную, осуществляемую на высоком теоретическом и методологическом уровне, исследовательскую деятельность в области социальной философии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт в 4 семестре.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоёмкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Социально-философские взгляды Т. Гоббса	4	1			10
2	Социально-философские	4	1			10

	взгляды Дж. Локка					
3	Социальная философия французских просветителей: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо	4	1			10
4	Социально-философские воззрения И. Канта	4	1			10
5	Социальная философия Г.В.Ф. Гегеля	4	1			10
6	Социальная философия К. Маркса	4	2			51
	Итоговая форма контроля					
	Итого		7		0	101

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-философские взгляды Т. Гоббса

Учение Гоббса об абсолютистском государстве. Материалистическое понимание социальных явлений. Естественное и общественное состояния людей. Теория общественного договора. Свобода и изначальное зло в человеческой природе. Власть правителя и естественные законы. Язык как средство социализации человека.

Тема 2. Социально-философские взгляды Дж. Локка

Два общественных договора. Общественный договор как переходная стадия от естественного состояния к гражданскому обществу. Консенсус как главное условие договора. Отношение собственности, политическая свобода и права человека как фундаментальные принципы гражданского общества. Человек – собственник над своей личностью, своими действиями и результатом своего труда. Теория разделения властей.

Тема 3. Социальная философия французских просветителей: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо

Конструктивно-критическое применение разума как основа духовного, материального и политического прогресса. Унификация права и оправдание богатства и труда. Вольтер: концепция естественного права, неизменная природа человека как основа естественных законов. Ж.-Ж. Руссо: естественное состояние человека.

Колебания между свободой, являющейся основной ценностью индивидуализма, и равенством, к которому стремится коллективистическая мысль. Критика идеи исторического прогресса. Социалистическая критика цивилизации.

Тема 4. Социально-философские воззрения И. Канта

Человек как творец культуры. Естественный характер общественного прогресса. Антагонизм в обществе как причина движения к законообразному порядку. Всеобщее правовое гражданское общество как состояние совершеннолетия человечества. Ограничение свободы одних свободой других. Всемирное федеративное государство как идеальный проект общественного устройства. Практика, основанная на принципах человеческой природы как основа для здания государственной политики.

Тема 5. Социальная философия Г.В.Ф. Гегеля

Объективный дух как сфера социальной жизни, сверхиндивидуальная целостность, возвышающаяся над отдельными людьми и проявляющаяся через их различные связи и отношения. История как "прогресс духа в сознании свободы", который разворачивается через "дух" отдельных народов, сменяющих друг друга в историческом процессе по мере выполнения своей миссии. Учение о "хитрости мирового разума". Национализм, доходящий до идеи, что одна избранная нация обречена на мировое господство. Восхваление государства как высшей ценности и «всемирно-исторических личностей»

Тема 6. Социальная философия К. Маркса

Материалистическое понимание истории. История как процесс смены общественно-исторических формаций. Противоречия между производительными силами и производственными отношениями как основа развития общества. Идея социальных революций и экономического детерминизма. Учение о коммунизме. Критика капиталистического общества. Проблема отчуждения. Общество как сумма связей и отношений между индивидами. Концепция общественно-индивидуальной природы культуры. Труд как целесообразная деятельность, в процессе которой человек воздействует на природу в целях создания потребительной стоимости: простые моменты труда, конкретный и абстрактный труд.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Формы контроля самостоятельной работы
1	Социально-философские взгляды Т. Гоббса	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям	10	Письменная работа
2	Социально-	- изучение теоретического	10	Письменная

	философские взгляды Дж. Локка	лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям		я работа
3	Социальная философия французских просветителей: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям	10	Письменная работа
4	Социально-философские воззрения И. Канта	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям	10	Письменная работа
5	Социальная философия Г.В.Ф. Гегеля	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям	10	Письменная работа
6	Социальная философия К. Маркса	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям	51	Письменная работа

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- "сократовский диалог";
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства текущего контроля

Вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1. Социальная философия Т. Гоббса.

Основные положения теории общественного договора.

Т. Гоббс о политической власти.

Понимание Т. Гоббсом природы государства.

Практическое занятие 2. Социальная философия Дж. Локка.

Развитие Дж. Локком теории общественного договора.

Дж. Локк о собственности.

Дж. Локк о свободе.

Дж. Локк о власти.

Практическое занятие 3. Социальная философия французских просветителей.

Социально-философские взгляды Вольтера.

Социально-философские взгляды Монтескьё.

Социально-философские взгляды Руссо.

Практическое занятие 4. Социальная философия И. Канта.

Кант о всемирной истории.

Кант о праве и законе.

Кант о свободе.

Практическое занятие 5. Социальная философия Г.В.Ф. Гегеля.

Идеалистическое обоснование социально-философского учения Гегеля.

Гегель о сущности государства.
Философия права Гегеля.
Гегель об историческом прогрессе.
Соотношение индивида и общества в концепции Гегеля.

Практическое занятие 6. Социальная философия К. Маркса.

Материалистическое обоснование социально-философской концепции К. Маркса.
Понятие общественных отношений.
Понятие общественно-экономической формации.
К. Маркс о труде.
К. Маркс об отчуждении.
К. Маркс об идеологии.

Темы рефератов:

1. Общественный идеал в сочинении Ф.Бэкона «Новая Атлантида».
2. Учение о государстве Б.Спинозы.
3. Влияние социально-философских идей Т.Гоббса на философию права XX века.
4. Социальная философия Дж.Локка как основа английской политэкономии.
5. Социально-философские взгляды Ш.Л. Монтескье.
6. Ж.-Ж. Руссо как предшественник марксизма и как сторонник либерализма.
7. Социальная философия британских просветителей.
8. Общее и различное в социально-философских взглядах Дидро и Вольтера.
9. Влияние социальной философии Б. де Мандевиля на социально-философские воззрения Маркса и Фрейда.
10. Свобода есть осознанная необходимость: Г.В.Ф. Гегель и Ж.-Ж. Руссо.
11. Социальная философия Д. Юма и Дж. Беркли.
12. Влияние социальной философии Канта на неокантианство.
13. Этико-социальные взгляды Фихте.
14. Фейербах как критик Гегеля.
15. Теоретическая оценка философии Гегеля Карлом Поппером.
16. Влияние гегелевских социально-философских взглядов на социальную философию иррационалистов.
17. Г.В.Ф. Гегель о соотношении личности и истории
18. Линейно-стадиальная концепция истории Маркса как архаический миф (по М. Элиаде).
19. Марксизм и социальная философия экзистенциализма.
20. Современные дискуссии о марксистском наследии.

7.3. Вопросы к зачету

1. Каково содержание социально-философских взглядов Ф.Бэкона?
2. Почему Т. Гоббс назвал свое произведение о государстве «Левиафан»?
3. Что, по Гоббсу, является источником происхождения государства?
4. Какой вариант государственного строя видится Т.Гоббсу наиболее эффективным и почему?
5. Какие формы правления выделяет Дж. Локк и какому отдает предпочтение?

6. Чем различается понимание естественного состояния общества у Локка и Гоббса?
7. Как соотносятся государство и общество, по Локку?
8. Какие права относили французские просветители к числу естественных?
9. Зачем нужен общественный договор, с точки зрения Руссо?
10. Почему Руссо критикует частную собственность, но не отвергает ее?
11. Что такое «необщительная общительность», по Канту, и какова ее роль в становлении общественных отношений?
12. В чем утопичность замкнутого торгового государства Фихте?
13. Что нового привнес Шеллинг в социальную философию?
14. Какими были социально-политические воззрения Фейербаха?
15. Почему, с точки зрения Гегеля, Германия времен кайзера Вильгельма являлась высшим этапом исторического развития?
16. Что в философии Гегеля объединяет семью, гражданское общество и государство?
17. Как Гегель относился к проблеме войны и мира?
18. Под воздействием чьих философских идей складывалась социальная философия Маркса?
19. Почему Маркс критиковал частную собственность?
20. Что такое всеобщий труд, по Марксу?

7. РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

10 баллов – посещаемость. Нет пропущенных занятий – 10 баллов, 1 пропущенное занятие за семестр – 9 баллов, 2 пропущенных занятия – 8 баллов и т.д.

15 баллов – домашняя письменная работа.

25 баллов – устные ответы на занятиях. На одном занятии можно набрать от 1 до 5 баллов. На баллы влияют количество ответов и дополнений, их качество, глубина понимания материала, способность самостоятельно мыслить.

Студент имеет право переписать одну из письменных работ (по выбору) в конце семестра, если не добирает до допуска к экзамену, при этом прежний результат аннулируется.

Итого:

$10+15+25=50$ баллов.

50 баллов за зачет.

$50+50=100$ баллов.

8. ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИХ ОСВОЕНИЯ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	Знает современные научные достижения и уметь их критически оценивать; владеет способами решения исследовательских и практических задач в	Письменная работа

	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	специальной области и междисциплинарных областях	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет навыками проектирования и осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных) исследований	Письменная работа
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; владеет современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	Письменная работа
ПК- 1	владение понятийным аппаратом современной социальной философии	Знает современные понятия философии и умеет их использовать в научно-исследовательской работе	Письменная работа
ПК-2	знание основных проблем, концепций и направлений в области социальной философии	Знает основные проблемы, концепции и направления в области социальной философии	Письменная работа
ПК-3	способность вести	Владеет навыками	Письменная работа

самостоятельную, осуществляемую на высоком теоретическом и методологическом уровне, исследовательскую деятельность в области социальной философии	ведения самостоятельной осуществляемой на высоком теоретическом и методологическом уровне, исследовательской деятельности в области социальной философии	
---	--	--

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знать	Демонстрирует слабое знание материала, представление о понятийно-категорийном аппарате с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные, схематичные знания материала, представление о понятийно-категорийном аппарате без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме. Демонстрирует знание научно-методической теории для аргументированного изложения базовых параметров.	Демонстрирует высокий уровень знания, системность, понимание и отличное знание современного состояния проблемы
Уметь	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками, не умеет пользоваться теоретическими сведениями для решения профессиональных задач или не умеет	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок, умеет пользоваться элементарными теоретическими сведениями для решения профессиональных задач. Умеет освещать заданную тематику, но недостаточно полно.	Умеет достаточно в базовом объеме. Выпускник умеет пользоваться научно-методической теорией для последовательного и аргументированного изложения мыслей и делать необходимые выводы и заключения	Демонстрирует высокий уровень умений, умение пользоваться теоретическим материалом для многоаспектного раскрытия поставленной проблемы, аргументированность выводов.
Владеть	Демонстрирует частичное владение с грубыми ошибками или не владеет компетенциями. отсутствует система знаний, допускаются	Демонстрирует частичное владение компетенциями без грубых ошибок.	Владеет компетенциями в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень владения компетенциями, способность

	грубые ошибки, отсутствуют практические примеры.			дать оценку излагаемым фактам, самостоятельно мыслить.
--	--	--	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы подготовки к практическим занятиям.

1. Нужно внимательно прочитать все материалы, которые преподаватель передаёт группе в письменном или электронном виде, в том числе о литературе, которую он рекомендует использовать при подготовке к занятиям, о схеме расчёта баллов по балльно-рейтинговой системе, о контрольных работах.

2. Готовиться следует преимущественно по тем источникам, которые рекомендует преподаватель. Учебники следует взять в библиотеке на абонементе либо найти в Интернете на сайтах, рекомендуемых преподавателем.

3. Если в тексте встретились непонятные слова, нужно смотреть их значение в словаре или, если это имя собственное, в энциклопедии. Например, можно пользоваться словарями на сайте <http://dic.academic.ru>

4. При подготовке к практическим занятиям необходимо структурировать материал. Для этого нужно отграничить каждую философскую идею от других идей. Составляйте план прочитанного, разделяя материал на пункты (1, 2, 3 и т. д.), где каждый пункт является изложением одной идеи.

5. Если в заданиях есть конкретизирующие вопросы, нужно искать в литературе ответы именно на эти вопросы.

6. Фрагменты текстов необходимо прочитать заранее и ответить на вопросы, помещённые после каждого фрагмента.

Принципы выполнения письменных работ.

1. Письменные работы выполняются на листочке, подписываются (фамилия, имя, номер группы) и сдаются преподавателю. Если преподаватель использует ЭОР или указывает электронный адрес, на которые следует присылать работы, то выполнять и присылать работы нужно в электронном виде.

2. Если работа выполняется от руки, необходимо следить за опрятностью её оформления и обращать внимание на разборчивость почерка.

3. Все работы необходимо сдавать в срок, названный преподавателем.

Требования к оформлению реферата.

Реферат выполняется в школьной тетради.

На обложке тетради указываются: университет, факультет, № группы, фамилия и инициалы студента, название темы реферата.

Объем работы не должен превышать 30 страниц обычной школьной тетради, минимальный – 15 страниц. Страницы работы нумеруются.

Оставляются поля для замечаний рецензента.

На первой странице текста указываются план реферата и страницы напротив каждого пункта плана.

Во введении четко формулируется проблема, на решение которой направлено проводимое исследование, цель и задачи работы, рассматривается история вопроса, описывается актуальность избранной темы.

В тексте работы должен быть выделен переход от одного изложения вопроса плана к другому.

В заключении формулируются выводы проведенного исследования в соответствии с поставленными во введении целями и задачами, высказывается собственное мнение по исследованной теме, о возможностях ее развития.

В конце реферата прилагается список фактически использованной литературы и источников. Список должен быть составлен в алфавитном порядке.

Работа должна быть написана грамотно, четким и разборчивым почерком.

I

Характерные недостатки, встречающиеся в письменных работах и ведущие, как правило, к ее отрицательной оценке

- Механическое, почти дословное переписывание разделов из учебников, учебных пособий, журнальных статей;
- Неумение выделить самое главное, изложить материал своими словами;
- Поверхностное, неаргументированное изложение основных теоретических положений;
- Несоответствие содержания работы плану;
- Небрежно и неграмотно написанная и оформленная работа.

Защита реферата

Защита реферата проводится в форме опроса, собеседования со студентом. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно и самостоятельно студент дает ответы на поставленные вопросы.

Этапы выполнения реферата

1. Изучение литературы. Самостоятельный поиск литературы является одним из важнейших навыков студенческой научной деятельности. Основная задача данного этапа – найти и изучить достаточное количество литературы, позволяющее раскрыть содержание темы. Недопустимо применение только одного учебника, единственной книги или статьи, даже если они непосредственно посвящены изучаемому вопросу.

Рекомендуется использовать литературу нескольких видов. Обязательно существует монография или статья, точно отражающая выбранную студентом тему. Интересующий

I

При изучении литературы необходимо особое внимание уделять месту и году издания той или иной книги, статьи, учебника. Наиболее ценными являются работы, изданные в крупных центральных издательствах, государственных университетах, опубликованные в серьезных научных журналах.

2. Написание текста работы. Главное требование, предъявляемое к содержанию реферата – самостоятельность изложения вопросов и их полное освещение. Безусловно, студент должен опираться на используемую литературу, однако это исключает простое механическое переписывание текста. Необходимо на основании анализа литературы четко, продуманно и логично раскрыть содержание избранной темы. При этом следует избегать излишней описательности, отвлечения от основной темы.

Использование идей изучаемых авторов, а также отдельных частей из их сочинений обязательно оформляется ссылкой. Цитаты из работ при этом заключаются в кавычки. Как правило, студентами может быть использована внутритекстовая система ссылок, когда цитируемый в тексте материал описывается в круглых скобках сразу после его использования.

В выводах студент представляет свои соображения, высказывает согласие или несогласие с авторами использованных исследований, может выдвинуть свою гипотезу. Однако в любом случае авторская точка зрения должна быть аргументирована всем предыдущим текстом работы.

В конце работы располагается список использованной литературы, с которым прежде всего и связана система ссылок проведенного исследования. Каждый указанный источник занимает в списке определенное место, фиксируемое арабскими цифрами в последовательности, связанной с первой буквой названия или фамилии автора.

Каждый источник имеет полное описание. Например:

Малинецкий Г.Г. Современные проблемы нелинейной динамики / Г.Г.Малинецкий, А.Б.Потапов. – М.: Эдиториал УРСС, 2002. – 360 с.

Гомаюнов С.Г. От истории синергетики к синергетике истории// Общественные науки и современность.– 1994. – №2. – С. 99–107.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основная литература

Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=240225> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=228457> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

Грядовой, Д. И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 455 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=391461> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

10.2. Дополнительная литература

Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для студентов гуманитар.-соц. специальностей вузов. - М., 2004. Гриф. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search_query=Социальная философия (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе БиблиоРоссика.

Василенко И. А. Политическая философия: Учеб. пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=164327> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с. URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе БиблиоРоссика.

Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с. URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе БиблиоРоссика.

10.3. Интернет-ресурсы:

Наименование ресурса	URL
Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
Литература к курсу «Философия техники»	http://philosophy.pu.ru/index.php?id=349
Философский портал	http://www.philosophy.ru
Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio
Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru
Философия и атеизм	http://books.atheism.ru
Архив журнала ``Логос``	http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Концепции языка в современной западной философии» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

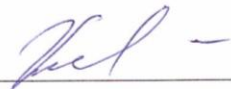
- Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.


- Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.


- Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной,

учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
- Ноутбук, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций по направлению подготовки по направлению подготовки 47.06.01, направленность (профиль) подготовки: 09.00.11 – Социальная философия

Автор(ы): Каримов А.Р. 
«3» сентября 2015 г.

Рецензент(ы): Маслов Е.С. 
«3» сентября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО: Зав. кафедрой Лебедев А.Б. 

Протокол заседания кафедры № 1 от "3" сентября 2015 г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No 1 от "29" 09 2015 г.