МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
"КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности КФУ
проф. Д.К. Нургалиев

"29" сентября 2016 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Философия религии и религиоведение

Направление подготовки:	47.06.01 – Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) подготовки:	09.00.14 – Философия религии и религиоведение
Квалификация выпускника:	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения:	очное
Язык обучения:	русский

Казань 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основными базовыми и современными теориями философии религии и религиоведения, и обеспечение профессиональной подготовки аспирантов для получения соответствующих компетенций и сдачи кандидатского экзамена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел обязательных дисциплин ОПОП 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» и относится к профессиональной части. Осваивается в аспирантуре. Заканчивается кандидатским экзаменом по специальности

Курс входит в число дисциплин, предусмотренных для аспирантов отделения философии и религиоведения. Он представляет собой изучение основных теории религии, а также некоторых актуальных тем касательно взаимоотношений религии и общества. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Индекс компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам Высшего образования
ПК-1	способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных знаний
ПК-2	способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций
ПК-3	готовностью к критической оценкебольших массивов

	информации по широкому спектру гуманитарных вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиоведческой проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
ПК-4	способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности
ПК-5	Готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами

В результате освоения дисциплины аспирант:

1. должен знать:

основные исторические и современные теории философии религии и религиоведения

основные направления реализации философского знания в области исследования религии;

особенности функционирования религии в социальных системах

2. уметь:

Использовать категориальный аппарат религиоведения;

Анализировать текущую религиозную ситуацию и моделировать потенциальные состояния развития объекта

3. Владеть:

Основами принципов деятельности конфессиональных организаций,

Навыками организации и руководства исследовательской работы группы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Текущие формы контроля

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Религиоведение как отрасль знания.	5		2			8	письменная работа
2.	Религиоведение как отрасль знания.	5		8			8	письменная работа
3.	Метатеория и теория в основных направлениях социологии, психологии, феноменологии, истории религии	5		6			4	письменная работа
4.	Проблема определения религии	5		2			10	реферат
5.	Религиозный комплекс	5		2			4	письменная работа
6.	Происхождение религии и ее исторические типы	5		6			10	письменная работа
7.	Религия в духовной сфере жизни общества	5		2			4	письменная работа
8.	Свободомыслие как явление духовной культуры	5		4			10	реферат
9.	Свобода совести	5		4			8	творческое задание
	Итого			36	0	0		72

4.2Содержание курса:

1. Религиоведение как отрасль знания.

Предпосылки становления и вычленения религиоведения в относительно самостоятельную отрасль знания. Предмет религиоведения; основные разделы современного религиоведения: философия, социология, психология, феноменология, история религии. Место религиоведения в системе наук. Методы религиоведческого исследования. Классы понятий и терминов в данной отрасли знания. Теоретическое и

историческое, конфессиональное и внеконфессиональное религиоведение. Религиоведение и теология. История развития религиоведческих знаний; история религиоведения.

2. **Философия религии как базисная часть религиоведения**.

Развитие философских знаний о религии в истории философии. Становление философии религии как раздела религиоведения.

Предмет современной философии религии.

Понятие «философия религии», его расширительная и узкая трактовки. Возникновение философии религии как самостоятельной отрасли знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними. Дискуссии о предмете философии религии, выявление общей предметной области. Методологическая проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук. Роль философии религии в развитии общественных и гуманитарных наук, культуры, утверждении гуманистических ценностей, свободы совести.

Философия религии как философское религиоведение.

Специфика философского исследования религиозных верований. История религий как философская проблема. Эволюционизм. Принцип историзма в изучении религий. Феноменология религии и философия религии. А-исторический, а-теологический и антиредукционистский характер феноменологии религии. Использование феноменологической процедуры «эпохе» - воздержания от экзистенциальных, истинностных и ценностных суждений. Применение «эйдетического видения» - интуитивного созерцания сущностей, лежащих в основе религиозных феноменов. Проблема истины в феноменологии религии. Роль методологической рефлексии в феноменологии религии и её влияние на философию религии.

Основные парадигмы и методы современного философского исследования религии.

Аналитическая философия религии. Влияние идей «Логико-философского трактата» Л. Витгенштейна на философию религии. Осмысленность религиозного языка. Мистическое как невыразимое. Теория «языковых игр» в современной философии религии. Апологетические теории философии языка религии. Нонкогнитивистский подход к языку религии (Р. Брейзуэйт, Р. Хейер). Феноменологическая философия религии. Учение о религиозных актах М. Шелера как основание реалистической феноменологии религии. Идеи М. Хайдеггера и К. Ясперса в феноменологической философии религии. Бытие и священное. Роль хайдеггеровской программы

«деконструкции» классической метафизики в феноменологическом исследовании религии. Философия религии в философии постмодерна («археология знания» М. Фуко, апофатический подход Ж. Деррида.) Теология как метанарратив.

Проблема рационального обоснования религиозных верований. Логический позитивизм (Р. Карнап, А. Айер) как отрицание осмысленности религиозного языка. Проблема верифицируемости религиозных высказываний. Возможность фальсификации религиозных высказываний. Принцип «презумпции атеизма» (Э. Флю, У. Клиффорд). Споры вокруг «притчи» Э. Флю. Классический фундаментализм. Проблема «свидетельств» в пользу веры. Реформированная эпистемология (А. Плантинга, Н. Вольтерсторф) и её полемика против «классического фундаментализма». Неовитгенштейнианство (Д. З. Филипс). Философия религии как анализ «глубинной грамматики» языка религии.

Основные проблемы гносеологии религии. Вера как предмет философии религии. Различные типы веры (религиозная, философская, обыденная и т.д.) Религиозный опыт как предмет философии религии. Эпистемологический статус религиозного опыта в понимании современной философии религии. Рациональное и сверхрациональное в религиозном опыте. Религиозная гносеология как рационализация интуитивного процесса богопознания.

3. Метатеория и теория в основных направлениях социологии, психологии, феноменологии, истории религии

Становление и развитие социологии религии как части религиоведения. Предмет и методы социологии религии. Основные направления и школы в социологии религии. Уровни социологической теории религии. Понятие религиозности. Методология, методика и результаты конкретно-социологических исследований религиозности. Становление и развитие психологии религии как части религиоведения. Предмет и методы психологии религии. Основные направления в психологии религии. Общепсихологичесий и социально-психологический подходы к изучению религии. Религиозно-психологические явления, процессы, состояния. Многообразие религиозного опыта. Религиозная вера. Религиозная психотерапия. Становление и развитие феноменологии религии как раздела религиоведения. Предмет и методы феноменологии религии. Описательная и интерпретативная феноменология религии. Роль экзегетики и герменевтики в феноменологическом исследовании религии. Влияние феноменологической философии на развитие феноменологии религии. Экзистенциальная

феноменология религии. Неофеноменология религии. Феноменологический анализ явлений религии.

4. Проблема определения религии

Многообразие определений религии и их типологизация. Теологические (доктринальные) и философские (светские) дефиниции. Дескриптивные, номотетические, идиографические, генетические, семантические, структуралистские, функционалистские определения. Коммуникационалистские, религиозно-поведенческие, консестивные определения. Эгоцентрические, социоцентрические, космоцентрические дефиниции и др. Определение религии путем синтеза разноаспектных сущностных характеристик. Религия как одна из сфер духовной жизни, способ практичеси-духовного освоения мира обществом, группой, индивидом, личностью, одна из областей духовного производства.

5. Религиозный комплекс

Понятие религиозного комплекса. Особенности религиозного сознания. Религиозная вера как интегративная черта этого сознания. Религиозный символизм. Формы и уровни религиозного сознания. Язык религии. Религиозная деятельность и ее виды. Религиозный культ: его предметы, субъекты, содержание, способы, средства и результаты. Разновидности культовых действий. Религиозные отношения, их виды. Место этих отношений в системе общественных отношений. Религиозные объединения, организации, их типы. Социальная роль и функции религии. Религия и политика. Религия и государство, различные формы государственно-церковных отношений. Религия и этнос. Религия и семья. Религия и социальная стратификация.

6. Происхождение религии и ее исторические типы

Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культа. Религии в Древнем мире. Варианты выделения типов религии: «языческие и откровенные», «естественные и богодухновенные», «естественные и этические», «зависимости и свободы», «политеистические, генотеистические, монотеистические». Типология с учетом связи религий с историко-стадиальными этапами развития этноса. Родоплеменные религии, их возникновение, особенности, история и современное состояние. Народностно-национальные религии: иудаизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, парсизм, даосизм, конфуцианство, синто. Их возникновение, особенности, история, основные направления, вероучение, культ, организации, современное состояние. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Их возникновение, особенности, история, основные направления,

вероучение, культ, организации, современное состояние. Современные нетрадиционные религиозные движения и культы. Тенденции эволюции религии в современном мире. Религии в контексте современной геополитики. Экуменическое движение. Религии в России.

7. Религия в духовной сфере жизни общества

Универсум духовной культуры. Место религии в духовной культуре. Особенности религиозной культуры. Роль религиозных организаций в становлении и развитии духовной культуры, их отношение к историческим формам духовной культуры. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. Религия и философия. Особенности философии как явления духовной культуры. Соотношение религии и философии на различных этапах истории. Религиозная философия и теология: сходство и различия. Философский теизм. Религия и наука. Место науки в духовной сфере. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке. Различный характер Взаимоотношений религии и науки в зависимости от исторических обстоятельств, содержания религиозных вероучений и научных концепций. Конфликты религии и науки. От конфликтов к диалогу. Религия и мораль. Специфика морали как способа нормативной регуляции действий человека. Различные типы взаимоотношений религии и морали. Религиозная мораль, ее особенности в различных религиях. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали. Религия и искусство. Особенности искусства как области духовной культуры. Сходство и различие религиозного и художественного освоения действительности. Религиозное, церковное и культовое искусство. Своеобразие искусства в различных религиях. Характер использования религиозных образов в светском искусстве.

8. Свободомыслие как явление духовной культуры

Понятие свободомыслия. Формы свободомыслия: богоборчество, религиозный индифферентизм, скептицизм, антиклерикализм, гуманизм, пантеизм, деизм, ереси, атеизм. Обыденный и теоретический уровни свободомыслия. Элементы свободомыслия в народном творчестве, искусстве, естествознании и обществознании, художественной литературе, философии, теологии. Исторические этапы развития свободомыслия. Неоднозначный характер влияния свободомыслия на духовную жизнь общества и личности. Свободомыслие в истории России.

9. Свобода совести

Общественно-историческая обусловленность возникновения и эволюции представлений о свободе совести. Выступления за независимость светской власти от церкви, за веротерпимость в Средние века. Требования свободы религии и свободы вероисповедания в эпохи Возрождения и Реформации. Проблемы свободы совести в Новое и Новейшее время. Обоснование принципов отделения церкви от государства и светскости образования. Провозглашение равенства прав граждан независимо от отношения к религии. Осознание права не исповедовать никакую религию, быть атеистом. Понимание свободы совести как одного из прав человека. Свобода мысли, совести, религии и убеждений в международных правовых документах. Конституции и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести и вероисповеданий. Развитие представлений о свободе совести и ее государственно-правовое обеспечение в истории России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Религиоведение как отрасль знания.	Подготовка к письменной работе	8	письменная работа
2.	Религиоведение как отрасль знания.	Подготовка к письменной работе	8	письменная работа
3.	Метатеория и теория в основных направлениях социологии, психологии, феноменологии, истории религии	Подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Проблема определения религии	Написание реферата	10	реферат
5.	Религиозный комплекс	Подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Происхождение религии и ее исторические типы	Подготовка к письменной работе	10	письменная работа
7.	Религия в духовной сфере жизни общества	Подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Свободомыслие как явление духовной культуры	Написание реферата	10	реферат
9.	Свобода совести	Подготовка творческого задания	8	творческое задание

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Академическая лекция: монологическое, аргументированное и обоснованное изложение материала.

Проблемная лекция: начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

Лекция-консультация: при которой до 50% времени отводится для ответов на вопросы студентов; в том числе с привлечением специальных консультантов – квалифицированных специалистов в области изучаемой проблемы.

Методы группового решения творческих задач: развивающейся кооперации; мозгового штурма.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ (СРА) включает следующие виды работ:

По текущему контролю успеваемости

1) составление аннотаций на программные произведения классиков философии религии и религиоведения;
2) составление библиографических списков по основным разделам дисциплины;
4) составление комментариев к отдельным фрагментам произведений ученых и философов;
5) составление глоссария по материалам пройденных тем;
6) написание реферата по одной из тем дисциплины;
8) подготовка к контрольной работе;
9) подготовка к экзамену.

Тематика контрольных работ.

Место религии в универсуме духовной культуры
Религиозный комплекс и вариативность
Религиозный опыт и его понимание в Неофеноменологии религии

Темы рефератов

Предмет и основные концепции современной философии религии.
Позитивистская традиция в философии религии.
Роль науки в современном религиозном образовании.
Идеалы и нормы научного религиоведческого исследования,
Проблемные ситуации в религиоведении.
Этика религиоведческого дискурса
Научная революция в религиоведении, ее типология.

Мультипарадигмальность
религиоведения Наука и паранаука.
Основные школы философии религии начала XXI века

Примерные вопросы к кандидатскому
экзамену:

1. Предпосылки становления и вычленения религиоведения в самостоятельную отрасль знания.
2. Предмет религиоведения; основные разделы современного религиоведения.
3. Методы религиоведческого исследования.
4. Возникновение философии религии как самостоятельной отрасли знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними.
5. Философия религии как философское религиоведение.
6. Специфика философского исследования религиозных верований.
7. Предмет философии религии.
8. Становление философии религии в древнем мире.
9. Античные философы о происхождении веры в богов, о сущности и функция религии.
10. Проблемы философии религии в трактате Цицерона «О природе богов».
11. Соотношение философии и теологии в ранней патристике.
12. Бог и бытие в философии Августина.
13. Основные принципы апофатической теологии.
14. Фома Аквинский: гармония веры и разума, доказательства бытия Бога.
15. Философия религии в эпоху Нового времени: основные черты.
16. Теологическая проблематика в философии Р.Декарта.
17. Философия религии Спинозы: пантеизм, рациональная критика Откровения.
18. Обоснование «естественной религии» и проблема теодицеи в философи Лейбница.
19. Кант как представитель моральной теологии.
20. Ф.Шлейермахер: «Религия как чувство и вкус к бесконечному».
21. «Опыт критики всякого откровения» И.-Г.Фихте.
22. Г. Гегель: отношение философии религии к философии и религии.
23. История религии Г. Гегеля.
24. Вера и отчаяние в философии С. Кьеркегора.
25. «Сущность христианства» Л. Фейербаха.
26. Философия религии классического марксизма.
27. Ф. Ницше: опыт критики христианства.
28. Религиозная проблематика в философии экзистенциализма.
29. Аналитическая философия религии.
30. Атеистический экзистенциализм Ж. П. Сартра.
31. Б. Рассел о религии.
32. Философия религии и теология «смерти Бога» (Д. Бонхёффер, Т. Альтицер)
33. Определение религии как философская проблема, типология определений религии.
34. Проблема гносеологических предпосылок религии в различных концепция познания.
35. Религиозная философская герменевтика (П. Рикёр)
36. Феноменология Другого в религиозной философии (Э. Левинас)
37. История религий как философская проблема.
38. Принцип историзма в изучении религий.
39. Феноменология религии и философия религии.
40. Метатеория и теория в основных направлениях социологии, психологии, феноменологии, истории религии
41. Понятие религиозности.
42. Религиозно-психологические явления, процессы, состояния.

43. Проблема определения религии
44. Религиозный комплекс: понятие, различные понимания, современные оценки принципа выделения религиозного комплекса.
45. Формы и уровни религиозного сознания.
46. Происхождение религии и ее исторические типы
47. Классификации религии.
48. Религиозная философия и теология: сходство и различия.
49. Философский теизм.
50. Религия и наука. Место науки в духовной сфере.
51. Различные типы взаимоотношений религии и морали.
52. Свободомыслие как явление духовной культуры
53. Проблемы свободы совести в Новое и Новейшее время.
54. Обоснование принципов отделения церкви от государства и светскости образования.
55. Понимание свободы совести как одного из прав человека.
56. Свобода мысли, совести, религии и убеждений.

7. **РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ**

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущий контроль течение семестра оценивается в 50 баллов, кандидатский экзамен в 50 баллов

Оценочные средства текущего контроля – устные вопросы, письменная работ собеседование, тесты

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

8 баллов – посещения. Если нет ни одного пропуска, ставятся 8 баллов, за каждый пропуск вычитается 0,5 балла. Если же занятие пропущено по уважительной причин подтвержденной документально (болезнь, соревнования), то баллы вычитаться не будут.

20 баллов – письменные
работы

15 баллов – рефераты

7 баллов - творческое задание

Итого:

8+20+15+10+7=50 баллов.

8. ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИХ ОСВОЕНИЯ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции для данной дисциплины**	**Оценочное средство**
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	аспирант способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Тексты контрольных работ

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Аспирант способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Тексты контрольных работ
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Аспирант способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Тексты контрольных работ
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	аспирант способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Тексты контрольных работ
ОПК-1	способность	аспирант владеет	Тексты рефератов

	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	методологией и методами педагогического исследования	
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам Высшего образования	Аспирант готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Тексты рефератов
ПК-1	Способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных знаний	Аспирант готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов	Тексты рефератов
ПК-2	способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций	Аспирант способен обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Тексты рефератов
ПК-3	готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру гуманитарных вопросов,	Аспирант готов к осуществлению критической оценке информации и основанному на ней проектированию	Тексты рефератов

	к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиоведческой проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами	образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	

Оценочные средства, критерии оценивания и показателя

Планируемые результаты	**Критерии оценивания результатов обучения**			
	«неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Знать	Демонстрирует слабое знание материала, представление о понятийно-категорийном аппарате с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные, схематичные знания материала, представление о понятийно-категорийном аппарате без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме. Демонстрирует знание научно-методической теории для аргументированного изложения базовых параметров.	Демонстрирует высокий уровень знания, системность, понимание и отличное знание современного состояния проблемы
Уметь	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками, не умеет пользоваться теоретическими сведениями для решения профессиональных задач или не умеет	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок, умеет пользоваться элементарными теоретическими сведениями для решения профессиональных задач. Умеет освещать заданную тематику, но недостаточно полно.	Умеет достаточно в базовом объеме. Выпускник умеет пользоваться научно-методической теорией для последовательного и аргументированного изложения мыслей и делать необходимые выводы и заключения	Демонстрирует высокий уровень умений, умение пользоваться теоретическим материалом для многоаспектного раскрытия поставленной проблемы, аргументированность выводов.
Владеть	Демонстрирует частичное владение с грубыми ошибками или не владеет компетенциями. отсутствует система знаний, допускаются грубые ошибки, отсутствуют практические примеры.	Демонстрирует частичное владение компетенциями без грубых ошибок.	Владеет компетенциями в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень владения компетенциями, способность дать оценку излагаемым фактам, самостоятельно мыслить.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для аспирантов при подготовке к практическим занятиям

Подготовка аспирантов к практическим занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины. Практические занятия проходят в форме устного опроса аспирантов по теме занятия. Доклад аспирантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с возможным использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада аспирант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке аспирант должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь аспиранту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, попытаться выработать свою точку зрения.

Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения аспирант может составлять графики, таблицы и т.д.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

1. Данилова В. Е. Философия религии [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. В. Е. Данилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 536 с. - ISBN 978-5-9765-0790-6.http://znanium.com/bookread2.php?book=465922

2. Душина, Т. В. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Душина, А. А. Лагунов. - Ставрополь: СевКавГТУ, 2010. - 158 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=421499

3. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с // .http://znanium.com/bookread2.php?book=512225

10.2. Дополнительная литература:

- Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз. //http://znanium.com/bookread.php?book=190818
- Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341081
- Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006425-3, 500 экз.// http://znanium.com/bookread.php?book=376920

10.3. Интернет-ресурсы:

Наименование ресурса	URL
Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
Литература к курсу «Философия техники»	http://philosophy.pu.ru/index.php?id=349

Философский портал	http://www.philosophy.ru
Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio
Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru
Философия и атеизм	http://books.atheism.ru
Архив журнала ``Логос``	http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Аудитории, проектор, компьютер

Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика».

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань».

Научная электронная библиотека elibrary.ru.

Принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций по направлению подготовки по направлению подготовки 47.06.01, направленность (профиль) подготовки: 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

Автор(ы): Токранов А.В. _____

«__»_____20___г.

Рецензент(ы): Астахова Л.С._____

«__»_____20___г.

СОГЛАСОВАНО: Заведующая кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры № 1 от "16" сентября 2015г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК № 1 от "29" сентября 2015г