

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования

"КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной деятельности КФУ  
проф. И.К. Нургалиев



## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.2 История социальной философии новейшего времени**

Направление подготовки:	47.06.01 – Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) подготовки:	09.00.11 – Социальная философия
Квалификация выпускника:	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения:	очное

Казань 2015

## 1. Цели освоения дисциплины

- способствование осознанию обучающимися того, что философия есть квинтэссенция культуры, а история социальной философии - мировой историко-культурный процесс разворачивания богатства и многообразия ее форм;
- создание у обучающихся целостного представления о социально-философской мысли новейшего времени
- ознакомление с фундаментальными философскими текстами;
- формирование и развитие в ходе изучения истории социальной философии навыков и стремления к самостоятельной философской работе;
- понимание связи философских учений с социальными и культурными процессами эпохи

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История социальной философии новейшего времени» относится к вариативной части учебного плана подготовки аспирантов Б1. по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность (профиль) подготовки: 09.00.11 – Социальная философия. Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «История социальной философии новейшего времени» осваивается на 2 курсе, 4 семестр. Данная учебная дисциплина включена в Блок ДВ основной образовательной программы.

Курс является частью дисциплин специальной подготовки философского профиля. Для своего успешного освоения требует знакомства с вузовскими курсами «Философия» и «Социальная философия», а также дисциплиной подготовки аспиранта «История и философия науки».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

Знать:

основные социально-философские концепции и школы периода XIX-XX веков;  
особенности и характер складывания социально-философской мысли XIX-XX веков

Уметь:

ориентироваться в своеобразии социально-философских взглядов мыслителей рассматриваемого периода;

выделять специфику философского подхода к миру;

видеть сходства и различия философских концепций;

интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики

Владеть:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК- 1	владение понятийным аппаратом современной социальной философии
ПК-2	знание основных проблем, концепций и направлений в области социальной философии
ПК-3	способность вести самостоятельную, осуществляемую на высоком теоретическом и методологическом уровне, исследовательскую деятельность в области социальной философии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт в 4 семестре.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Сем естр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Социальная философия М. Вебера	4	2	2		8
2	Социальная философия Т. Адорно и М. Хоркхаймера	4	2	2		8
3	Социальная философия З. Фрейда	4	2	2		8
4	Социально-философские взгляды К. Ясперса	4	2	2		8

5	Социально-философское содержание теории постиндустриального общества	4	4	4		8
6	Социальная философия М. Фуко	4	6	6		32
	Итоговая форма контроля					
	Итого		18	18	0	72

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Социальная философия М. Вебера

Социальная философия как теоретическая социология. «Понимающая социология». Социальный номинализм: смысл как единственная мотивация поведения индивида. Теория социального действия. Общество как взаимодействие личностей и социальных групп на основе согласования их интересов, языка, религии, морали. Концепция идеальных типов. Правовое государство как воплощение рациональности.

### Тема 2. Социальная философия Т. Адорно и М. Хоркхаймера

Критическая теория общества: внутренние противоречия «просвещения» как ключ к пониманию «массового общества» и «массовой культуры». Идея универсального отчуждения, «овеществления» человеческой личности, товарного фетишизма как основных черт деятельности и культуры цивилизации нового времени. Сциентистская мифология.

Тенденция к тотальному управлению как основная черта постиндустриального общества.

### Тема 3. Социальная философия З. Фрейда

Филогенез как онтогенез. «Сверх-Я» как трансформированная во внутреннем мире человека внешняя социальная реальность (общественные нормы, правила, запреты, законы, мораль, культурные традиции и т.п.), система социальных фильтров. Культура как результат процесса сублимации вытесненных желаний, идей, мыслей. Культура как репрессивный фактор в жизни человека. Критика религии и современной цивилизации.

### Тема 4. Социально-философские взгляды К. Ясперса

Идея единства мировой истории как предмет философской веры. У человечества единая цель и одни истоки. Три фазы истории. Коммунизм как утопия, как преисполненный энтузиазма и веры в безусловную достижимость блага для всего человечества социализм. Противопоставление двух возможных устройств общества: рыночного и тоталитарного. Человек массы как архаический человек. Критика тоталитарного капиталистического общества массы.

### Тема 5. Социально-философское содержание теории постиндустриального общества

Концепция информационного общества как ядро теории общества постиндустриального.

Информационное общество как социологическая и футурологическая концепция, полагающая главным фактором общественного развития производство и использование научно-технической и другой информации. Информационный сектор как «четвертый» сектор экономики. Социально недифференцированные информационные сообщества как альтернатива классам. Проект «глобальной электронной цивилизации». Социальные и политические изменения как прямой результат “микроэлектронной революции”.

#### Тема 6. Социальная философия М. Фуко

Понятие «историчности» взамен понятию истории. Эпистема как фундаментальный код культуры. Язык – вместилище культуры. Дискурс как «насилие, которое мы совершаем над вещами». Теория власти: микрофизика власти, власть как производитель реальности. Критика современного западного «инквизиторского, дисциплинарного» общества. Принцип паноптикума как основа организации всех социальных институтов.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Формы контроля самостоятельной работы
1	Социальная философия М. Вебера	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям	8	Письменная работа
2	Социальная философия Т. Адорно и М. Хоркхаймера	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям	8	Письменная работа
3	Социальная философия З. Фрейда	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам.	8	Письменная работа

		Подготовка к семинарским занятиям		
4	Социально-философские взгляды К. Ясперса	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям	8	Письменная работа
5	Социально-философское содержание теории постиндустриального общества	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям	8	Письменная работа
6	Социальная философия М. Фуко	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям	32	Письменная работа

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- "сократовский диалог";
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Оценочные средства текущего контроля**

#### Вопросы к практическим занятиям

##### **Практическое занятие 1.** Социальная философия М. Вебера.

«Понимающая социология».  
Теория социального действия.  
Концепция идеальных типов.

##### **Практическое занятие 2.** Социальная философия Т. Адорно и М. Хоркхаймера.

Осмысление Просвещения.  
Адорно и Хоркхаймер об отчуждении.  
Адорно и Хоркхаймер о массовом обществе.

##### **Практическое занятие 3.** Социальная философия З. Фрейда.

Связь индивидуальной психологии и социальной реальности.  
Культура как сублимация. Репрессивный характер социально-культурных норм.  
З. Фрейд о массе и вождях.

##### **Практическое занятие 4.** Социальная философия К. Ясперса.

Философия истории К. Ясперса.  
К. Ясперс о тоталитарном обществе.  
К Ясперс о массе.

##### **Практическое занятие 5.** Социально-философское содержание теории постиндустриального общества.

Концепция информационного общества.  
Изменение социальной структуры в постиндустриальном обществе.  
Социально-философские аспекты развития информационных технологий.

##### **Практическое занятие 6.** Социальная философия М. Фуко.

Понимание власти М. Фуко.  
М. Фуко о дискурсе.  
Эпистема как фундаментальный код культуры. М. Фуко о языке.

#### Темы рефератов:

1. Философские и социологические взгляды Э. Дюркгейма.
2. Социология и социальная философия Г. Зиммеля.
3. Вклад социально-философских взглядов П. Сорокина в социальную философию XX века.
4. Влияние идей О. Шпенглера на социальную философию П. Сорокина
5. Критика Просвещения Адорно и Хоркхаймером и состояние совершеннолетия

просвещенного человечества И. Канта.

6. Социальная философия Г. Маркузе.

7. Психианализ и социальная философия Э. Фромма

8. Социальная философия Г. Юнга.

9. Влияние социально-философских взглядов З. Фрейда на современную философию.

10. Социально-философский компонент структурного психианализа Ж. Лакана

11. Социальная философия М. Хайдеггера.

12. Бунт как центральная категория социальной философии А. Камю.

13. Понимание свободы Г. Марселем и Ж.-П. Сартром.

14. Специфика социальной философии русских экзистенциалистов.

15. Социальная философия Э. Тоффлера.

16. Теория постиндустриального общества и социальная философия Маркса

17. Постмодернистская критика социальной философии теоретиков информационного общества

18. Общее и различное в социально-философских воззрениях Ж. Лакана и Р. Барта.

19. Влияние идей Ж.-Ж. Руссо на социальную философию К. Леви-Стросса.

20. Социально-философские взгляды Ж. Делеза в цитате: «Все в конечном счете – политика».

### **Вопросы к зачету**

1. Какие мыслители оказали на философско-социологические взгляды М. Вебера наибольшее влияние?

2. Чем отличалось веберовское решение проблемы ценностей от взгляда на эту проблему Риккерт и других неокантианцев?

3. Как М. Вебер относился к марксизму?

4. Почему П. Сорокин, истолковывая XX век как кризисный и переходный, считал, что говорить о закате капитализма рано даже в начале XXI века?

5. Какие типы социального характера выделяет Э. Фромм?

6. Что такое «одномерный человек», по Г. Маркузе?

7. В чем суть выдвинутого Э. Фроммом утопического проекта создания гармонического "здорового общества" при помощи методов "социальной терапии"?

8. Что такое «ритуал», по З. Фрейду, и как к этому понятию относятся мораль, политика, религия и т.д.?

9. Какую роль играют Танатос и Эрос в жизни человека?

10. В чем специфика культурологической концепции бессознательного К.Г. Юнга?

11. Каково содержание понятия «das man», введенного Хайдеггером в «Бытии и времени» при анализе неподлинного существования человека?

12. Какие четыре гетерогенных периода человеческой истории выделяет Ясперс?

13. Почему наука и техника возникли, по Ясперсу, именно на Западе?

14. Что общего в социальной философии Ясперса к философскими идеями Х. Ортеги-и-Гассета?

15. Почему концепция информационного общества вызывает критику со стороны гуманистически ориентированных философов и ученых?

16. Какой смысл несет фраза Тоффлера об информационном обществе: «Это в одно и то же время и в высшей степени технически развитая, и антииндустриальная цивилизация»?

17. Как Д. Белл определяет информационное общество?

18. К какому выводу пришли М. Фуко и Ю. Хабермас в своем споре о феномене власти?

19. Как Ж. Бодрийяр определяет понятие «культура» и какое отношение к этому определению имеет «симулякр»?

20. Что, по Ж. Лакану, есть «Реальное», а что «реальность»?



## 7. РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

10 баллов – посещаемость. Нет пропущенных занятий – 10 баллов, 1 пропущенное занятие за семестр – 9 баллов, 2 пропущенных занятия – 8 баллов и т.д.

15 баллов – домашняя письменная работа.

25 баллов – устные ответы на занятиях. На одном занятии можно набрать от 1 до 5 баллов. На баллы влияют количество ответов и дополнений, их качество, глубина понимания материала, способность самостоятельно мыслить.

Студент имеет право переписать одну из письменных работ (по выбору) в конце семестра, если не добывает до допуска к экзамену, при этом прежний результат аннулируется.

Итого:

10+15+25=50 баллов.

50 баллов за зачет.

50+50=100 баллов.

## 8. ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИХ ОСВОЕНИЯ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает современные научные достижения и уметь их критически оценивать; владеет способами решения исследовательских и практических задач в специальной области и междисциплинарных областях	Реферат
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет навыками проектирования и осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных) исследований	Реферат
ОПК-1	способность	Умеет самостоятельно	Реферат

	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	осуществлять научно-исследовательскую деятельность; владеет современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ПК- 1	владение понятийным аппаратом современной социальной философии	Знает современные понятия философии и умеет их использовать в научно-исследовательской работе	Реферат
ПК-2	знание основных проблем, концепций и направлений в области социальной философии	Знает основные проблемы, концепции и направления в области социальной философии	Реферат
ПК-3	способность вести самостоятельную, осуществляемую на высоком теоретическом и методологическом уровне, исследовательскую деятельность в области социальной философии	Владеет навыками ведения самостоятельной осуществляемой на высоком теоретическом и методологическом уровне, исследовательской деятельности в области социальной философии	Реферат

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Знать</b>	Демонстрирует слабое знание материала, представление о понятийно-категорийном аппарате с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные, схематичные знания материала, представление о понятийно-категорийном аппарате без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме. Демонстрирует знание научно-методической теории для аргументированного изложения базовых параметров.	Демонстрирует высокий уровень знания, системность, понимание и отличное знание современного состояния проблемы

<b>Уметь</b>	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками, не умеет пользоваться теоретическими сведениями для решения профессиональных задач или не умеет	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок, умеет пользоваться элементарными теоретическими сведениями для решения профессиональных задач. Умеет освещать заданную тематику, но недостаточно полно.	Умеет достаточно в базовом объеме. Выпускник умеет пользоваться научно-методической теорией для последовательного и аргументированного изложения мыслей и делать необходимые выводы и заключения	Демонстрирует высокий уровень умений, умение пользоваться теоретическим материалом для многоаспектного раскрытия поставленной проблемы, аргументированность выводов.
<b>Владеть</b>	Демонстрирует частичное владение с грубыми ошибками или не владеет компетенциями. отсутствует система знаний, допускаются грубые ошибки, отсутствуют практические примеры.	Демонстрирует частичное владение компетенциями без грубых ошибок.	Владеет компетенциями в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень владения компетенциями, способность дать оценку излагаемым фактам, самостоятельно мыслить.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы подготовки к практическим занятиям.

1. Нужно внимательно прочитать все материалы, которые преподаватель передаёт группе в письменном или электронном виде, в том числе о литературе, которую он рекомендует использовать при подготовке к занятиям, о схеме расчёта баллов по балльно-рейтинговой системе, о контрольных работах.

2. Готовиться следует преимущественно по тем источникам, которые рекомендует преподаватель. Учебники следует взять в библиотеке на абонементе либо найти в Интернете на сайтах, рекомендуемых преподавателем.

3. Если в тексте встретились непонятные слова, нужно смотреть их значение в словаре или, если это имя собственное, в энциклопедии. Например, можно пользоваться словарями на сайте <http://dic.academic.ru>

4. При подготовке к практическим занятиям необходимо структурировать материал. Для этого нужно отграничить каждую философскую идею от других идей. Составляйте план прочитанного, разделяя материал на пункты (1, 2, 3 и т. д.), где каждый пункт является изложением одной идеи.

5. Если в заданиях есть конкретизирующие вопросы, нужно искать в литературе ответы именно на эти вопросы.

6. Фрагменты текстов необходимо прочитать заранее и ответить на вопросы, помещённые после каждого фрагмента.

Принципы выполнения письменных работ.

1. Письменные работы выполняются на листочке, подписываются (фамилия, имя, номер группы) и сдаются преподавателю. Если преподаватель использует ЭОР или указывает

электронный адрес, на которые следует присылать работы, то выполнять и присылать работы нужно в электронном виде.

2. Если работа выполняется от руки, необходимо следить за опрятностью её оформления и обращать внимание на разборчивость почерка.

3. Все работы необходимо сдавать в срок, названный преподавателем.

### **Требования к оформлению реферата.**

Реферат выполняется в школьной тетради.

На обложке тетради указываются: университет, факультет, № группы, фамилия и инициалы студента, название темы реферата.

Объем работы не должен превышать 30 страниц обычной школьной тетради, минимальный – 15 страниц. Страницы работы нумеруются.

Оставляются поля для замечаний рецензента.

На первой странице текста указываются план реферата и страницы напротив каждого пункта плана.

Во введении четко формулируется проблема, на решение которой направлено проводимое исследование, цель и задачи работы, рассматривается история вопроса, описывается актуальность избранной темы.

В тексте работы должен быть выделен переход от одного изложения вопроса плана к другому.

В заключении формулируются выводы проведенного исследования в соответствии с поставленными во введении целями и задачами, высказывается собственное мнение по исследованной теме, о возможностях ее развития.

В конце реферата прилагается список фактически использованной литературы и источников. Список должен быть составлен в алфавитном порядке.

Работа должна быть написана грамотно, четким и разборчивым почерком.

Главное в реферате – его содержание, однако и от правильного оформления работы зависит его оценка.

### **Характерные недостатки, встречающиеся в письменных работах и ведущие, как правило, к ее отрицательной оценке**

- Механическое, почти дословное переписывание разделов из учебников, учебных пособий, журнальных статей;
- Неумение выделить самое главное, изложить материал своими словами;
- Поверхностное, неаргументированное изложение основных теоретических положений;
- Несоответствие содержания работы плану;
- Небрежно и неграмотно написанная и оформленная работа.

### **Защита реферата**

Защита реферата проводится в форме опроса, собеседования со студентом. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно и самостоятельно студент дает ответы на поставленные вопросы.

### **Этапы выполнения реферата**

**1. Изучение литературы.** Самостоятельный поиск литературы является одним из важнейших навыков студенческой научной деятельности. Основная задача данного этапа – найти и изучить достаточное количество литературы, позволяющее раскрыть содержание темы. Недопустимо применение только одного учебника, единственной книги или статьи, даже если они непосредственно посвящены изучаемому вопросу.

Рекомендуется использовать литературу нескольких видов. При написании

реферата основной является научная литература. Это монографии, многотомные коллективные труды, статьи в научных и научно-популярных журналах. Следует обратить внимание, что не обязательно существует монография или статья, точно отражающая выбранную студентом тему. Интересующий вопрос может входить в книгу как составная часть, что не умаляет ценности монографии при изучении проблемы.

При изучении литературы необходимо особое внимание уделять месту и году издания той или иной книги, статьи, учебника. Наиболее ценными являются работы, изданные в крупных центральных издательствах, государственных университетах, опубликованные в серьезных научных журналах.

**2. Написание текста работы.** Главное требование, предъявляемое к содержанию реферата – самостоятельность изложения вопросов и их полное освещение. Безусловно, студент должен опираться на используемую литературу, однако это исключает простое механическое переписывание текста. Необходимо на основании анализа литературы четко, продуманно и логично раскрыть содержание избранной темы. При этом следует избегать излишней описательности, отвлечения от основной темы.

Использование идей изучаемых авторов, а также отдельных частей из их сочинений обязательно оформляется ссылкой. Цитаты из работ при этом заключаются в кавычки. Как правило, студентами может быть использована внутритекстовая система ссылок, когда цитируемый в тексте материал описывается в круглых скобках сразу после его использования.

В выводах студент представляет свои соображения, высказывает согласие или несогласие с авторами использованных исследований, может выдвинуть свою гипотезу. Однако в любом случае авторская точка зрения должна быть аргументирована всем предыдущим текстом работы.

В конце работы располагается список использованной литературы, с которым прежде всего и связана система ссылок проведенного исследования. Каждый указанный источник занимает в списке определенное место, фиксируемое арабскими цифрами в последовательности, связанной с первой буквой названия или фамилии автора.

Каждый источник имеет полное описание. Например:

Малинецкий Г.Г. Современные проблемы нелинейной динамики / Г.Г.Малинецкий, А.Б.Потапов. – М.: Эдиториал УРСС, 2002. – 360 с.

Гомаюнов С.Г. От истории синергетики к синергетике истории// Общественные науки и современность.– 1994. – №2. – С. 99–107.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Основная литература**

Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=240225> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=228457> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с. URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе БиблиоРоссика.

### **10.2. Дополнительная литература**

Василенко И. А. Политическая философия: Учеб. пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=164327> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе Znanium.com.

Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для студентов гуманитар.-соц. специальностей вузов. - М., 2004. Гриф. URL: [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search\\_query=Социальная философия](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search_query=Социальная философия) (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе БиблиоРоссика.

Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с. URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903> (Проверено 07.09.2014). Доступно в электронно-библиотечной системе БиблиоРоссика.

### 10.3. Интернет-ресурсы:

Наименование ресурса	URL
Цифровая библиотека по философии	<a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a>
Литература к курсу «Философия техники»	<a href="http://philosophy.pu.ru/index.php?id=349">http://philosophy.pu.ru/index.php?id=349</a>
Философский портал	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>
Библиотека учебной и научной литературы	<a href="http://sbiblio.com/biblio">http://sbiblio.com/biblio</a>
Библиотека Максима Мошкова	<a href="http://lib.ru">http://lib.ru</a>
Философия и атеизм	<a href="http://books.atheism.ru">http://books.atheism.ru</a>
Архив журнала ``Логос``	<a href="http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm">http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Концепции языка в современной западной философии» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.


- Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских

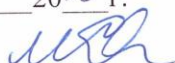
учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.


- Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- Ноутбук, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций по направлению подготовки по направлению подготовки 47.06.01, направленность (профиль) подготовки: 09.00.11 – Социальная философия

Автор(ы): Каримов А.Р.   
«3» сентября 2015 г.

Рецензент(ы): Маслов Е.С.   
«3» сентября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО: Зав. кафедрой Лебедев А.Б. 

Протокол заседания кафедры № 1 от "3" сентября 2015 г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК № 1 от "29" 09 2015 г.