Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
«17» 10 2015 г.

Программа дисциплины

Б1.В.ОД.4 Как надо работать над диссертацией

Направление подготовки 05.06.01-Науки о земле

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Казань
2015

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Лекционно-семинарский спецкурс «Как надо работать над диссертацией» знакомит слушателей с системой организации обучения в аспирантуре и с принципами организации обучения.

На лекционных занятиях подробно анализируются виды и формы работы аспиранта и даются рекомендации по всем разделам научно - исследовательской деятельности от методов работы с научной литературой до требований к языку науки и оформлению диссертации.

На семинарских занятиях основное внимание уделяется отдельным разделам лекций, представляемым аспирантами в виде презентационных квалификационных работ и умениям аргументированно и четко выступать перед аудиторией

Согласно современным требованиям, предъявляемым к диссертациям, освещаются вопросы использования сетевых электронных ресурсов и системы «Антиплагиат», а также основные моменты для подготовки к опубликованию своих научных результатов в научных журналах с высоким индексом цитирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам факультативногоблока.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: история или основы философии, блок дисциплин бакалавриата и магистратуры.

Предназначена для аспирантов 1 курса очного обучения, направление 05.06.01 – Науки о земле, образовательная программа «Палеонтология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения курса «Как надо работать над диссертацией» аспирант должен

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- элементы понятийного аппарата научной работы;
- структуру научной статьи, автореферата, диссертации;
- правила оформления рукописных и печатных изданий;
- принципы построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования;

уметь:

- логически верно построить свое выступление, доклад, письменное сообщение;
- сформулировать практические задачи и теоретические постулаты в ходе своего исследования;
- подготовить результаты своих научных достижений для доведения до сведения общественности и специалистов в данной области;

владеть:

-навыками анализа и оценки полученных результатов, а также оформления научных публикаций;

- основами самостоятельной научной деятельности;
- методами и технологиями труда и научного творчества;

демонстрировать способность и готовность:

- к самоорганизации и самообучению;- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются общекультурные и профессиональные компетенции аспиранта:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа, из них 18часов лекция, 54 самостоятельная работа

	Раздел дисциплины	**Семестр**	**Лекции**	**Практические занятия**	**Лабораторные работы**	**Самостоятельная работа**
1.	Принципы организации обучения в аспирантуре	1	2			6
2.	Методика научной работы	1	2			6
3.	Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование	1	2			6
4.	Публикация результатов исследования	1	2			6
5.	Подготовка документов к защите диссертации	1	2			6
6.	Публичная защита диссертации: что	1	2			6

	нужно знать					
7.	Участие аспиранта в деятельности кафедры	1	2			6
8.	Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги	1	2			6
9.	Работа с первоисточниками и научной литературой: оформление списка литературы, библиографических ссылок	1	2			6
	ИТОГО		18			54

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Принципы организации обучения в аспирантуре.

Индивидуальный план аспиранта и его разделы. Ученая степень: кому и зачем она нужна. Квалификационная работа - диссертация. Виды диссертационных работ. Субъекты диссертационного процесса: научный руководитель, заведующий кафедрой, оппонент, ведущая организация. Диссертационный совет и его структура

Тема 2. Методика научной работы.

Принципы, средства и методы научной деятельности. Выбор темы исследования. Поиск научной литературы Рецензия и правила рецензирования. Работа над резюмированием, аннотированием и реферированием. Из истории развития рефенирования. Алгоритмы заданий по их реализации. Структура резюме, аннотации и реферата. Методика и алгоритм их составления. Интегральный (7 блоков) и дифференциальный (3 блока) алгоритмы чтения. Слова – ориентиры. Подготовка исследования и анализ его результатов

Тема 3. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование.

Работа над диссертацией: композиция, стиль изложения, таблицы, иллюстрации, формулы, цитаты и заимствования. Структура введения и заключения. Приложения к диссертации. Типичные ошибки при оформлении работы

Тема 4. Публикация результатов исследования.

Виды публикаций. Подготовка и написание научной статьи. Выбор журнала. Основная структура содержания статьи. Основные логико-методологические требования к результату научной статьи. Рекомендации по изложению материала: стиль; терминология; цитаты и ссылки. Подготовка доклада на конференцию. Учебник и учебное пособие. Монография. Депонирование научной разработки. Соавторство. Патент как результат

Тема 5. Подготовка документов к защите диссертации.

Внедрение результатов научного исследования: справки акты о внедрении и требования по их оформлению. Предзащита и предварительная экспертиза. Соответствие диссертации паспорту специальности. Автореферат: назначение, структура, содержание основных разделов. Типичные ошибки оформления автореферата. Документы, оформляемые к заседанию диссертационного совета

Тема 6. Публичная защита диссертации: что нужно знать.

Доклад: структура, текст, иллюстрации и репетиция. Проект заключения и его особенности. Отзывы оппонентов, ведущей организации и научного руководителя. Взаимодействие с членами диссертационного совета и его руководством. Организация

ведеосъемки. Порядок защиты. Психологическая комфортность и правила поведения.Работа с документами после защиты: информационная карта, документы дляВАК, Стенограмма заседания. Организация отправки документации

Тема 7. Участие аспиранта в деятельности кафедры.

Кафедра - основная единица организации научно-образовательного процесса в вузе. Содержание работы и компетенции преподавателя. Организация учебно-методической деятельности: учебный план, рабочая программа, УМК. Отношения с научным руководителем, членами кафедры. Контроль качества преподавания.

Тема 8. Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги

Электронные ресурсы и сервисы научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского. Стратегия поиска информации по теме исследования. Электронные каталоги крупных библиотек и корпоративных сетей России. Всероссийские центры библиографирования. Электронные сетевые ресурсы удаленного доступа, входящие в подписку КФУ. Реферативные базы данных (Scopus, WebofScience) и их возможности для наукометрического анализа. Импакт-фактор, SJR, РИНЦ, h-index

Тема 9. Работа с первоисточниками и научной литературой. Оформление списка литературы, библиографических ссылок

Аналитический модуль Journalcitationreports на платформе Webofknowledge. Специализированные ресурсы по областям знаний. Оформление справочного аппарата научной работы. ГОСТы по оформлению списков литературы, библиографических ссылок, авторефератов и диссертаций. Индексы УДК, ББК, ГРНТИ для научной работы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях:

Объяснительный метод с элементами поисковой деятельности

На семинарах:

.Метод «Портфолио» - сбор, анализ и подготовка пакета документации по опубликованию результатов научной деятельности.

Проектный метод – комплексный метод, позволяющий формировать навыки самостоятельной работы, разрабатывать методологию, позволяющий ставить и решать собственные и конкретные задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ (СРА) включает следующие виды работ:

1. Подготовка плана диссертационного исследования по выбранной тематике
2. Подготовка доклада на научную конференцию
3. Публичное представление презентации по тематике исследования
4. Подбор списка научной литературы по тематике исследования

Тема 1. Принципы организации обучения в аспирантуре.

Составить индивидуальный план аспиранта. Ознакомиться с Положением о присвоении ученой степени и KPI по должностям в КФУ. Диссертационный совет по специальности и его структура

Тема 2. Методика научной работы.

Составить рецензию на научную статью по специальности, резюме, аннотацию и реферат.

Тема 3. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование.

Структура диссертации по Положению, оформление. Приложения к диссертации. Типичные ошибки при оформлении работы.

Тема 4. Публикация результатов исследования.

Подготовка и написание научной статьи: стиль; терминология; цитаты и ссылки. Подготовка доклада на защиту.

Тема 5. Подготовка документов к защите диссертации.

Составить список необходимых к защите документов. Автореферат: Типичные ошибки оформления автореферата. Процедура предзащиты

Тема 6. Публичная защита диссертации: что нужно знать.

Сделать доклад: структура, текст, иллюстрации и репетиция. Проект заключения и его особенности.

Тема 7. Участие аспиранта в деятельности кафедры.

Представить учебный план, рабочая программа, УМК по специальности.

Тема 8. Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги

Электронные ресурсы и сервисы научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского: найти ГОСТ по оформлению списка литературы.

Тема 9. Работа с первоисточниками и научной литературой. Оформление списка литературы, библиографических ссылок

Составление библиографии к реферату, статье, диссертации.

Вопросы к практическим занятиям

1. Составление плана написания статьи по теме научного исследования.
2. Составление конспекта прочитанной литературы.
3. Составление реферативного обзора научной литературы.
4. Выписка из заседания кафедры с утверждением темы диссертационного исследования.
5. Оформление списка научной литературы к статье в соответствии с нормативной документацией.
6. План диссертационного исследования.
7. Правила цитирования научной литературы.
8. Аналитический обзор и его структура.
9. Этапы подготовки материалов к публикации (6 этапов) и их отражение в структуре научной статьи или самостоятельного исследования.
10. Эксперимент и его отражение в научной работе.
11. Рабочий план диссертации.
12. Заполнение личного кабинета или плана индивидуальной работы аспиранта.
13. Сведения о составе Диссертационных советов; специальностям КФУ, по которым открыты Диссертационные советы.
14. Порядок представления документов к защите в Диссертационный совет.
15. Структура доклада по теме диссертационной работы.
16. Работа Диссертационных советов. Порядок присуждения науных степеней.
17. Работа Всероссийской Аттестационной Комисссии, структура сайта. Работа общественных организаций по защите авторских прав.
18. Автореферат диссертации как подведение итогов научного исследования, его структура и порядок представления в Диссертационный совет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Регламент дисциплины

Дисциплина относится к блоку, обязательному для изучения. Сроки проведения занятий и промежуточной аттестации определяются учебным планом и утвержденным расписанием.

7.2. Оценочные средства текущего контроля

1. Вопросы по темам лекции
2. Реферат на тему, выбранную самим аспирантом
3. В списке литературы кроме традиционных источников по темам спецкурса должны быть представлены электронные ресурсы (5 источников) после прослушивания цикла лекций

7.3. Вопросы к зачету

1. Поиск и изучение литературных источников
2. Задачи чтения Этапы чтения
3. Использование справочной литературы
4. Формы записи
5. Тематический подбор литературы
6. Требования к аналитическим обзорам и область их применения
7. Структура аналитического обзора
8. Методика формализованного составления обзора
9. Понятие науки
10. Наука и научное исследование
11. Развитие науки и этапы ее развития
12. Методология науки и ее значение для науки
13. Характер и структура научной парадигмы
14. Научное исследование: его сущность и особенности
15. Методы научного исследования
16. Методы эмпирического исследования и его характеристики
17. Понятие научного стиля, история его происхождения и развития. Определение и особенности научного стиля.
18. Письменная и устная формы научной речи
19. Требования к устному выступлению
20. Структура научной статьи
21. Алгоритм написания и опубликования научной статьи

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции для данной дисциплины**	**Оценочное средство**
УК-1 УК-2 УК-3	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Составление рефератов и аналитических обзоров	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ (СРА) включает следующие виды работ: Подготовка плана диссертационного исследования по выбранной тематике Подготовка доклада на

УК-4 УК-5	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		научную конференцию Публичное представление презентации по тематике исследования Подбор списка научной литературы по тематике исследования
		Наличие статей по теме диссертационного исследования	Выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Написание статей, рефератов и аналитических обзоров по тематике диссертационного исследования	Предъявление письменной работы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Большое значение в этом процессе имеет самостоятельная работа с литературой, выработка рациональных приемов этого вида образовательной деятельности. Овладение рациональными приемами работы с литературными источниками является признаком сформированности у личности культуры умственного труда как одной их важнейших предпосылок дальнейшего самообразования. Вопрос о самообразовании является одним из актуальных после окончания школы, поэтому в числе важнейших задач не только школы,

но и вуза – формирование у студентов и аспирантов рациональных приемов работы с литературными источниками.

Основные приемы работы с литературными источниками включают в себя деятельность, связанную с поиском, изучением, обработкой, осмыслением полученной информации, ее систематизацией и хранением

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

1. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x88 1/16. (обложка) (16+) ISBN 978-5-9776-0339-3, 200 экз.http://znanium.com/bookread.php?book=485703
2. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз.http://znanium.com/bookread.php?book=406574
3. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз.http://znanium.com/bookread.php?book=492793

9.2. Дополнительная литература:

1. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке). (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=407060
2. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. http://znanium.com/bookread.php?book=415413
3. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспир. и соискат. учен.степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.: 60x88 1/16 - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=405567

9.3. Интернет-ресурсы:

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: Практ. пос. [Электронный ресурс]/Ю.Г.Волков http://dis.fmansv.m/publ/volkov/008.htm
2. Новиков А. Как работать над диссертацией. [Электронный ресурс]/ Библиотека Гумер. - Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek buks/science/novik/02.php.
3. Манаков М.А., Москальчук Г.Г. Ваша первая научная работа. Методические указания. [Электронный ресурс]/М.А.Манаков. http://www.osu.rit/docs/school/physics/first science work.pdf
4. Сафонов А.А. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]/ВГУЭС. - Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/Books/u osnovy nis/
5. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. [Электронный ресурс]-Режим доступа http://www.dissertation.m/content/publ/volkov/index.htm

6. Гаврилова Т. А., Хорошевский В. Ф. Базы знаний интеллектуальных систем. Учебник. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psychology-online.net/articles/doc-726.html
7. Кохановский В.П. и др. Основы философии науки. [Электронный ресурс] — Режим доступа http://www.universal- p.ru/leisure/item/l 10365.html
8. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней" (№ 326 от 16 апреля 2014). http://vak.ed.gov.ru
9. О порядке присуждения ученых степеней. http://vak.ed.gov.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы:

а) аудитория, оснащенная презентационной техникой для проведения презентаций, подготовленных слушателями (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

б) компьютерный класс на 24 посадочных места с доступом в Интернет, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в Интернет;

в) раздаточный материал для изучения и закрепления практической части дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОаспирантуры(Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 870) и с учетомрекомендаций по направлению подготовки.

Программа дисциплины разработана доктором педагогических наук, профессором, заслуженным деятелем науки РТ Ф.Л. Ратнер;

доктор филол. наук, доцент Т.К. Иванова

Рецензент(ы): кандидат филол. наук, доцент Н.А. Маслова

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института протокол №8 от 29.08.2015