

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
"КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной деятельности КФУ  
проф. Д.К. Нургалиев



## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.3 Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности

Направление подготовки:	47.06.01 – Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) подготовки:	09.00.11 – Социальная философия
Квалификация выпускника:	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения:	заочное

Казань 2015

## 1. Цели освоения дисциплины

- овладение аспирантами основными юридическими понятиями в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- формирование у аспирантов представлений о природе и сущности интеллектуальной собственности;
- получение знаний об основных особенностях использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации товаров, работ и предприятий
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности» относится к вариативной части учебного плана подготовки аспирантов Б1. по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность (профиль) подготовки: 09.00.11 – Социальная философия. Дисциплина Б1.В.ОД.3 Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности» осваивается на 2 курсе (4 семестр).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

- 
- знать основные понятия права интеллектуальной собственности, систему его принципов;
- уметь ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности;
- знать условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений;
- демонстрировать способность и готовность правомерного использования результатов интеллектуальной деятельности;
- владеть теоретическими знаниями об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в гражданском обороте;
- применять полученные знания на практике в процессе анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

УК-2	• - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием
------	---

	знаний в области истории и философии науки
УК-3	• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития •
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

#### •4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоёмкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Основные понятия права интеллектуальной собственности. Этапы становления.	4	1	2		5
2.	Особенности распоряжение исключительными правами.	4	1	2		5
3.	Актуальные проблемы авторского права	4	1	2		5
4.	Права, смежные с авторскими	4	1			5
5.	Актуальные проблемы патентного права	4	1			5

6.	Право на секрет производства (ноу-хау)	4	1			5
7.	Свободное использование результатов интеллектуальной деятельности	4	1			5
8.	Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных	4	1			5
9.	Особенности защиты нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей	4	1			5
10.	Современные проблемы права интеллектуальной собственности	4	3			9
	Итоговая форма контроля					
	Итого		8	10	0	54

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные понятия права интеллектуальной собственности Этапы становления.

Значение результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе развития общества. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Личные права. Исключительное право и срок его действия. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Субъекты права интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Правообладатели. Организации по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган

исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

## **Тема 2. Особенности распоряжение исключительными правами.**

Договоры о распоряжении исключительными правами и их место в системе гражданско-правовых договоров. Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание. Виды лицензионных договоров. Сублицензионные договоры. Принудительная лицензия. Договор коммерческой концессии. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Переход исключительного права без договора.

## **Тема 3. Актуальные проблемы авторского права.**

Авторские права. Объекты авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Проекты официальных документов, символов, знаков. Общие положения авторского права. Срок охраны авторским правом. Личные права авторов. Исключительные и иные права авторов. Понятие использования произведения. Распоряжение исключительными авторскими правами. Издательский лицензионный договор. Авторский договор заказа. Служебные произведения. Свободное использование произведений. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях. Наследование авторских прав.

## **Тема 4. Права, смежные с авторскими.**

Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими. Права исполнителей. Права производителей фонограмм. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Права изготовителя базы данных. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства. Распоряжение исключительными смежными правами. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения. Управление смежными правами на коллективной основе.

## **Тема 5. Актуальные проблемы патентного права.**

Основные положения патентного права. Объекты патентных прав. Понятие и признаки изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Авторы и патентообладатели. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Процедура получения патента. Патентные поверенные. Прекращение и восстановление действий патента. Права авторов и патентообладателей

изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав. Процедура получения патента. Патентные поверенные. Прекращение и восстановление действий патента.

#### **Тема 6. Право на секрет производства (ноу-хау)**

Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительные права на секрет производства. Распоряжение правом на секрет производства. Договор об отчуждении секрета производства: форма и содержание. Существенные и иные условия договора об отчуждении секрета производства. Лицензионные договоры о предоставлении права на секрет производства. Содержание лицензионного договора о предоставлении права на секрет производства. Права на служебные секреты производства и секреты производства, полученные при выполнении работ по договору.

#### **Тема 7. Свободное использование результатов интеллектуальной деятельности**

Понятие свободного использования произведений. Свободное использование неохраняемых произведений. Исключения из авторского права в общественных целях. Свободное использование охраняемых произведений в личных целях. Правовое регулирование свободного использования произведений. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях. Особенности использования произведений в средствах массовой информации. Свободное использование произведений библиотеками, архивами и т.д. Сиротские произведения.

#### **Тема 8. Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных.**

Понятие компьютерной программы. Функциональное назначение компьютерной программы. Информационный характер. Понятие базы данных. База данных – как объект авторского права. Права авторов компьютерных программ и баз данных. Особенности использования компьютерных программ и баз данных.

#### **Тема 9. Особенности защиты нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.**

Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности. Наиболее распространенные нарушения прав авторов и правообладателей. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав. Защита исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.

Практика применения законодательства о защите интеллектуальных прав.  
Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

### Тема 10 . Современные проблемы права интеллектуальной собственности.

Влияние цифровых технологий на развитие авторского права. Цифровые копии произведений. Правовые вопросы использования объектов авторских и смежных прав в глобальных сетях. Интернет-сайт как объект правовой охраны. Ответственность за нарушение исключительных прав в сети Интернет.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Основные понятия права интеллектуальной собственности. Этапы становления.	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям	5	Письменная работа
2.	Особенности распоряжение исключительными правами.	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям	5	Письменная работа
3.	Актуальные проблемы авторского права	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам. Подготовка к семинарским занятиям	5	Письменная работа
4.	Права, смежные с авторскими	- изучение теоретического лекционного материала;	8	Письменная работа

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);</li> <li>- подготовка к контрольным работам.</li> </ul> Подготовка к семинарским занятиям		
5.	Актуальные проблемы патентного права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического лекционного материала;</li> <li>- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);</li> <li>- подготовка к контрольным работам.</li> </ul> Подготовка к семинарским занятиям	5	Письменная работа
6.	Право на секрет производства (ноу-хау)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического лекционного материала;</li> <li>- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);</li> <li>- подготовка к контрольным работам.</li> </ul> Подготовка к семинарским занятиям	5	Письменная работа
7.	Свободное использование результатов интеллектуальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического лекционного материала;</li> <li>- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);</li> <li>- подготовка к контрольным работам.</li> </ul> Подготовка к семинарским занятиям	5	Письменная работа
8.	Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического лекционного материала;</li> <li>- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);</li> <li>- подготовка к контрольным работам.</li> </ul>	5	Письменная работа
9.	Особенности защиты нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического лекционного материала;</li> <li>- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и</li> </ul>	5	Письменная работа



		дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам.		
10.	Современные проблемы права интеллектуальной собственности	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - подготовка к контрольным работам.	9	Письменная работа

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» применяются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, в том числе следующие формы проведения занятий:

### Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

### Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением;
- круглый стол;
- обсуждение юридических казусов.

### Проведение учебных дискуссий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Оценочные средства текущего контроля

#### Тематика контрольных работ:

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации.
2. Система источников права интеллектуальной собственности.
3. Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности.
4. Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние.
5. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
6. Понятие и принципы патентного права.
7. Система источников патентного права Российской Федерации.
8. История патентного права в России и за рубежом.
9. Объекты патентного права.
10. Охрана изобретений в гражданском праве.
11. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности. Оформление патентных прав.

12. Охрана российских изобретений за рубежом.
13. Право на товарный знак и знак обслуживания.
14. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
15. Лицензионные договоры.
16. Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
17. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
18. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
19. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
20. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
21. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
22. Понятие и принципы авторского права.
23. Система источников авторского права Российской Федерации.
24. История авторского права в России и за рубежом.
25. Субъекты авторского права.
26. Объекты авторского права.
27. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.
28. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
29. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
30. Международная охрана авторских прав.
31. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
32. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
33. Международные соглашения в сфере охраны смежных прав.
34. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
35. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
36. Права изготовителей базы данных.
37. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
38. Виды лицензионных договоров.
39. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
40. Особенности использования компьютерных программ.

### **Оценочные средства по промежуточной аттестации и текущего контроля:**

#### **Пример контрольного теста**

##### **1. Источниками норм права интеллектуальной собственности являются:**

- А) Гражданский кодекс РФ.
- Б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс.
- В) Законы Республики Татарстан.

##### **2. Законодательство об интеллектуальной собственности относится к предмету ведения:**

- А) Российской Федерации.
- Б) Субъектов РФ.
- В) Российской Федерации и субъектов РФ.

**3. Автором литературного произведения по законодательству РФ является:**

- А) Физическое лицо
- Б) Юридическое лицо
- В) Юридические и физические лица

**4. К объектам авторского права относятся:**

- А) Литературные произведения
- Б) Способы решения задач
- В) Компьютерные программы

**5. Географические и геологические и другие карты являются объектами:**

- А) Авторского права
- Б) Патентного права
- В) Не охраняются правом интеллектуальной собственности

**6. Государственный флаг и герб:**

- А) Охраняются правом интеллектуальной собственности
- Б) Охраняются авторским правом
- В) Не охраняются правом интеллектуальной собственности

**7. Произведение может использоваться другими лицами свободно:**

- А) с разрешения автора
- Б) в случаях указанных в законе
- В) на основании договора

**8. Смежное право исполнителя действует:**

- А) в течение всей жизни исполнителя
- Б) 50 лет после его смерти
- В) в течение всей жизни исполнителя и 50 лет после его смерти

**9. Для возникновения и осуществления прав организации эфирного и кабельного вещания на созданную ею передачу :**

- А) не требуется соблюдения формальностей
- Б) необходимо их зарегистрировать
- В) проставить знак охраны смежных прав

**10. Без разрешения автора компьютерной программы можно осуществлять следующие действия:**

- А) модификацию
- Б) адаптацию
- В) распространение по сети

**11. Исполнителю в отношении его произведения принадлежат:**

- А) право на имя
- Б) право на запись исполнения
- В) право на распространение фонограммы исполнения

**12. Обладатели исключительных прав вправе требовать от нарушителя:**

- А) извинений
- Б) выплаты компенсации
- В) только взыскания дохода, полученного нарушителем

**13. Права на полезную модель удостоверяет:**

- А) свидетельство
- Б) патент
- В) выписка из реестра

**14. Изобретение является патентоспособным, если:**

- А) является новым и имеет изобретательский уровень
- Б) является оригинальным
- В) является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо

**15. Патент на изобретение удостоверяет:**

- А) приоритет изобретения
- Б) авторство на изобретение
- В) исключительное право на изобретение

**16. Приоритет полезной модели устанавливается:**

- А) по дате подачи заявки
- Б) по дате поступления заявки в соответствующий федеральный орган
- В) по дате получения патента

**17. Объем правовой охраны промышленного образца, предоставляемый патентом, определяется:**

- А) Формулой
- Б) Совокупностью существенных признаков
- В) Описанием

**18. Исключительное право на товарный знак действует в течение:**

- А) 5 лет
- Б) 10 лет
- В) 30 лет

**19. Для возникновения и осуществления патентных прав:**

- А) не требуется соблюдения формальностей
- Б) необходимо их зарегистрировать
- В) проставить знак охраны патентных прав

**Вопросы к зачету:**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
5. Интеллектуальные права, понятие, виды.
6. Личные права, понятие, виды, содержание.
7. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
8. Объекты права интеллектуальной собственности.

9. Субъекты права интеллектуальной собственности.
10. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
11. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
12. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
13. Патентные поверенные
14. Договоры о распоряжении исключительными правами.
15. Договор об отчуждении исключительных прав.
16. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание.
17. Виды лицензионных договоров.
18. Сублицензионные договоры: понятие, содержание.
19. Принудительная лицензия.
20. Договор коммерческой концессии.
21. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
22. Авторские права: понятие, содержание.
23. Объекты авторского права.
24. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
25. Произведения, не охраняемые авторским правом.
26. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков.
27. Общие положения авторского права.
28. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
29. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
30. Понятие использования произведения науки, литературы и искусства.
31. Распоряжение исключительными авторскими правами.
32. Издательский лицензионный договор.
33. Авторский договор заказа.
34. Правовой режим служебных произведений.
35. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
36. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях.
37. Наследование авторских прав.
38. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
39. Объекты смежных прав.
40. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.
41. Права исполнителей.
42. Права производителей фонограмм.
43. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
44. Права изготовителя базы данных.
45. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
46. Распоряжение исключительными смежными правами.
47. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
48. Управление смежными правами на коллективной основе.
49. Основные положения патентного права.
50. Объекты патентных прав.
51. Понятие и признаки изобретения.
52. Понятие и признаки полезной модели.
53. Понятие и признаки промышленного образца.
54. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
55. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
56. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

57. Процедура получения патента.
58. Прекращение и восстановление действий патента.
59. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.
60. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.
61. Защита исключительных прав.
62. Защита личных неимущественных прав.
63. Самозащита исключительных прав.
64. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.

## 7. РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

10 баллов – посещаемость. Нет пропущенных занятий – 10 баллов, 1 пропущенное занятие за семестр – 9 баллов, 2 пропущенных занятия – 8 баллов и т.д.

15 баллов – домашняя письменная работа.

25 баллов – устные ответы на занятиях. На одном занятии можно набрать от 1 до 5 баллов. На баллы влияют количество ответов и дополнений, их качество, глубина понимания материала, способность самостоятельно мыслить.

Итого:

10+15+25=50 баллов.

До 100 баллов за зачет.

## 8. ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИХ ОСВОЕНИЯ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Аспирант способен проектировать и осуществлять комплексные педагогические исследования на междисциплинарном подходе, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Доклад с презентацией.</i> Оценивается: <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие темы исследования,</li> <li>• владение теоретическим материалом,</li> <li>• обоснованность результатов микроисследования ,</li> <li>• умение отвечать на вопросы, формулировать выводы и предлагать возможные пути решения поставленной проблемы.</li> </ul>
УК-3	• готовность	Аспирант готов к работе	<i>Участие в дебатах:</i>

	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Оценивается: <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласованность командной работы,</li> <li>• уважительное отношение к противоположному мнению,</li> <li>• качество подготовленных аргументов,</li> <li>• ответы на вопросы, логика, последовательность в отстаивании позиции, активность участников дебатов,</li> <li>• соблюдение рабочего регламента</li> </ul>
УК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>	Аспирант способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	. <i>Творческое задание:</i> модель педагога высшей школы (групповая работа) Оценивается: <ul style="list-style-type: none"> <li>• многомерность модели,</li> <li>• раскрытие сущностных характеристик общекультурной и профессиональной компетентности педагога высшей школы,</li> <li>• оригинальность графического представления модели,</li> <li>• групповое взаимодействие,</li> <li>• активность участников команд в формулировке вопросов к участникам других групп и ответы на поставленные вопросы,</li> <li>• четкость и логика изложения.</li> </ul>
ОПК-1	способность самостоятельно	Аспирант может самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменная работа</li> </ul>

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
---	---	--

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Знать</b>	Демонстрирует слабое знание материала, представление о понятийно-категорийном аппарате с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные, схематичные знания материала, представление о понятийно-категорийном аппарате без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме. Демонстрирует знание научно-методической теории для аргументированного изложения базовых параметров.	Демонстрирует высокий уровень знания, системность, понимание и отличное знание современного состояния проблемы
<b>Уметь</b>	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками, не умеет пользоваться теоретическими сведениями для решения профессиональных задач или не умеет	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок, умеет пользоваться элементарными теоретическими сведениями для решения профессиональных задач. Умеет освещать заданную тематику, но недостаточно полно.	Умеет достаточно в базовом объеме. Выпускник умеет пользоваться научно-методической теорией для последовательного и аргументированного изложения мыслей и делать необходимые выводы и заключения	Демонстрирует высокий уровень умений, умение пользоваться теоретическим материалом для многоаспектного раскрытия поставленной проблемы, аргументированность выводов.
<b>Владеть</b>	Демонстрирует частичное владение с грубыми ошибками или не владеет компетенциями. отсутствует система знаний, допускаются грубые ошибки, отсутствуют практические примеры.	Демонстрирует частичное владение компетенциями без грубых ошибок.	Владеет компетенциями в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень владения компетенциями, способность дать оценку излагаемым фактам, самостоятельно мыслить.



## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Принципы подготовки к практическим занятиям.

1. Нужно внимательно прочитать все материалы, которые преподаватель передает группе в письменном или электронном виде, в том числе о литературе, которую он рекомендует использовать при подготовке к занятиям, о схеме расчёта баллов по балльно-рейтинговой системе, о контрольных работах.

2. Готовиться следует преимущественно по тем источникам, которые рекомендует преподаватель. Учебники следует взять в библиотеке на абонементе либо найти в Интернете на сайтах, рекомендуемых преподавателем.

3. Если в тексте встретились непонятные слова, нужно смотреть их значение в словаре или, если это имя собственное, в энциклопедии. Например, можно пользоваться словарями на сайте <http://dic.academic.ru>

4. При подготовке к практическим занятиям необходимо структурировать материал. Для этого нужно отграничить каждую философскую идею от других идей. Составляйте план прочитанного, разделяя материал на пункты (1, 2, 3 и т. д.), где каждый пункт является изложением одной идеи.

5. Если в заданиях есть конкретизирующие вопросы, нужно искать в литературе ответы именно на эти вопросы.

6. Фрагменты текстов необходимо прочитать заранее и ответить на вопросы, помещённые после каждого фрагмента.

Принципы выполнения письменных работ.

1. Письменные работы выполняются на листочке, подписываются (фамилия, имя, номер группы) и сдаются преподавателю. Если преподаватель использует ЭОР или указывает электронный адрес, на которые следует присылать работы, то выполнять и присылать работы нужно в электронном виде.

2. Если работа выполняется от руки, необходимо следить за опрятностью её оформления и обращать внимание на разборчивость почерка.

3. Все работы необходимо сдавать в срок, названный преподавателем.

### **Требования к оформлению реферата.**

Реферат выполняется в школьной тетради.

На обложке тетради указываются: университет, факультет, № группы, фамилия и инициалы студента, название темы реферата.

Объем работы не должен превышать 30 страниц обычной школьной тетради, минимальный – 15 страниц. Страницы работы нумеруются.

Оставляются поля для замечаний рецензента.

На первой странице текста указываются план реферата и страницы напротив каждого пункта плана.

Во введении четко формулируется проблема, на решение которой направлено проводимое исследование, цель и задачи работы, рассматривается история вопроса, описывается актуальность избранной темы.

В тексте работы должен быть выделен переход от одного изложения вопроса плана к другому.

В заключении формулируются выводы проведенного исследования в соответствии с поставленными во введении целями и задачами, высказывается собственное мнение по исследованной теме, о возможностях ее развития.

В конце реферата прилагается список фактически использованной литературы и источников. Список должен быть составлен в алфавитном порядке.

Работа должна быть написана грамотно, четким и разборчивым почерком.

Главное в реферате – его содержание, однако и от правильного оформления работы зависит его оценка.

### **Характерные недостатки, встречающиеся в письменных работах и ведущие, как правило, к ее отрицательной оценке**

- Механическое, почти дословное переписывание разделов из учебников, учебных пособий, журнальных статей;
- Неумение выделить самое главное, изложить материал своими словами;
- Поверхностное, неаргументированное изложение основных теоретических положений;
- Несоответствие содержания работы плану;
- Небрежно и неграмотно написанная и оформленная работа.

### **Защита реферата**

Защита реферата проводится в форме опроса, собеседования со студентом. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно и самостоятельно студент дает ответы на поставленные вопросы.

### **Этапы выполнения реферата**

**1. Изучение литературы.** Самостоятельный поиск литературы является одним из важнейших навыков студенческой научной деятельности. Основная задача данного этапа – найти и изучить достаточное количество литературы, позволяющее раскрыть содержание темы. Недопустимо применение только одного учебника, единственной книги или статьи, даже если они непосредственно посвящены изучаемому вопросу.

Рекомендуется использовать литературу нескольких видов. При написании реферата основной является научная литература. Это монографии, многотомные коллективные труды, статьи в научных и научно-популярных журналах. Следует обратить внимание, что не обязательно существует монография или статья, точно отражающая выбранную студентом тему. Интересующий вопрос может входить в книгу как составная часть, что не умаляет ценности монографии при изучении проблемы.

При изучении литературы необходимо особое внимание уделять месту и году издания той или иной книги, статьи, учебника. Наиболее ценными являются работы, изданные в крупных центральных издательствах, государственных университетах, опубликованные в серьезных научных журналах.

**2. Написание текста работы.** Главное требование, предъявляемое к содержанию реферата – самостоятельность изложения вопросов и их полное освещение. Безусловно, студент должен опираться на используемую литературу, однако это исключает простое механическое переписывание текста. Необходимо на основании анализа литературы четко, продуманно и логично раскрыть содержание избранной темы. При этом следует избегать излишней описательности, отвлечения от основной темы.

Использование идей изучаемых авторов, а также отдельных частей из их сочинений обязательно оформляется ссылкой. Цитаты из работ при этом заключаются в кавычки. Как правило, студентами может быть использована внутритекстовая система ссылок, когда цитируемый в тексте материал описывается в круглых скобках сразу после его использования.

В выводах студент представляет свои соображения, высказывает согласие или несогласие с авторами использованных исследований, может выдвинуть свою гипотезу. Однако в любом случае авторская точка зрения должна быть аргументирована всем предыдущим текстом работы.

В конце работы располагается список использованной литературы, с которым прежде всего и связана система ссылок проведенного исследования. Каждый указанный источник

занимает в списке определенное место, фиксируемое арабскими цифрами в последовательности, связанной с первой буквой названия или фамилии автора.

Каждый источник имеет полное описание. Например:

Малинецкий Г.Г. Современные проблемы нелинейной динамики / Г.Г.Малинецкий, А.Б.Потапов. – М.: Эдиториал УРСС, 2002. – 360 с.

Гомаюнов С.Г. От истории синергетики к синергетике истории// Общественные науки и современность.– 1994. – №2. – С. 99–107.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Основная литература**

1. Гражданское право: Учебник / Под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 784 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=304235>
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=451176>
- 3.Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=349678>

### 10. 2 Дополнительная литература

Основная литература:

- 1.Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М.Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=503205>
- 2.Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=349678>

Дополнительная литература:

- 1.Соотношение гражданско-правовой и иной правовой охраны авторских прав / Р. И. Ситдикова ; [науч. ред. - д.ю.н., проф. М. Ю. Челышев] Казань : Казанский университет, 2011 165 с.
- 2.Ситдикова, Роза Иосифовна. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Р. И. Ситдикова. Казань: Казанский университет, 2011, 126 с.
- 3.Тумасова В.И. «Проблема и методология оценки прав собственности. Книга 2. Интеллектуальная собственность. Земельные участки.- <http://ivo.garant.ru/document?id=59505683&byPara=1&sub=null>
- 4.Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права [Электронный ресурс] : 11-е изд. / Г. Ф. Шершеневич. - М.: Братья Башмаковы, 1914. - 497 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=353141>
- 5.Бестелесное имущество в гражданском праве: Монография / Д.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=448651>
- 4.Моргунова Е. А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А.Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439082>
- 6.Гражданское право: Учебник / Под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 784 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=304235>

7. Агагомедова, С. А. Основы административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности: трансграничный аспект [Электронный ресурс] : моногр. / С. А. Агагомедова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. - 404 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=475342>

8. Судариков С.А. «Право интеллектуальной собственности»-«Прспект»-2010.  
<http://ivo.garant.ru/document?id=5758989&byPara=1&sub=nul>

9. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография / С.А. Агагомедова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=473157>

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)
2. Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)
4. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)
6. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и

справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- Ноутбук, проектор.

- .


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций по направлению подготовки по направлению подготовки 47.06.01, направленность (профиль) подготовки: 09.00.11 – Социальная философия

Автор(ы): Ситдикова Р.И. 

«3» сентября 2015 г.

Рецензент(ы): 

«3» сентября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО: Зав. кафедрой Лебедев А.Б. 

Протокол заседания кафедры № 1 от "3" сентября 2015 г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No 1 от "29 09 2015 г."