МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности КФУ
проф. Д.К.Нургалиев
"02" 10 2014

**Программа научно-исследовательской работы аспиранта**
**Б3.1**

Направление подготовки: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение
Профиль подготовки: 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский

Казань
2014

**Аннотация**

Научно-исследовательская работа аспиранта является центральной частью подготовки аспиранта. Её результативность выражается прежде всего в написании и представлении к защите кандидатской диссертации. Научно-исследовательская работа в аспирантуре подразумевает высокий научный уровень проводимый исследований, соответствующий требованиям к результатам труда сформировавшегося научного работника, способного продуцировать научно значимые достижения в определённой области изысканий.

**1. Цели научно-исследовательской работы**

Целями научно-исследовательской работы аспиранта является, во-первых, совершенствование исследовательских навыков до уровня, достаточного для успешной защиты кандидатской диссертации, а во-вторых, собственно написание этой кандидатской диссертации, выступающей в качестве квалификационной работы.

**2. Место научно-исследовательской работы в структуре программы аспирантуры**

Научно-исследовательская работа аспиранта длится на протяжении всего периода обучения в аспирантуре: с 1 по 3 курс, с 1 по 6 семестры. Завершается представлением кандидатской диссертации к защите как основным результатом обучения в аспирантуре.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Знать:

основные формальные и содержательные требования к кандидатской диссертации;

нормы оформления библиографии, цитирования, принципы работы с чужими научными произведениями;

принципы структурирования кандидатской диссертации и преподнесения в ней различных этапов и элементов собственного исследования;

основные категории, проблемы, концепции, методы исследования, научные школы, дискуссионные положения по теме собственного диссертационного исследования;

Уметь:

ставить исследовательские цели и задачи, планировать ход диссертационного исследования в целом и его отдельных частей;

работать с научной литературой по теме исследования, в том числе на иностранных языках, включая умение находить нужные работы с помощью библиотечных каталогов в обычных библиотеках и с помощью электронных библиотек, умение конспектировать прочитанное, умение систематизировать проработанные исследования и содержащиеся в них выводы, ценные для собственного исследования;

пересказывать, реферировать, сопоставлять, критически анализировать результаты исследований других авторов по теме собственного диссертационного исследования;

определять и использовать методы исследования, применение которых наиболее адекватно исследовательским задачам;

получать и формулировать собственные, эмпирически и логически обоснованные, обладающие оригинальностью, научной новизной и научной ценностью, выводы по теме диссертационного исследования;

преподносить полученные результаты собственного исследования в устных выступлениях, отвечать на вопросы по теме исследования, отстаивать собственные положения в полемике.

Владеть:

понятийным аппаратом философских наук;

методами исследования и критериями их выбора при написании собственного исследования;

исследовательскими навыками, включая способность получать собственные научные выводы;

грамотностью и научным стилем изложения при написании собственного текста на русском языке;

хорошими ораторскими способностями;

принципами научной дискуссии, включая их логические, формально-организационные, этические аспекты.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

В результате научно-исследовательской работы формируются компетенции:

Универсальные:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные:

владение понятийным аппаратом современной социальной философии (ПК-1);

знание основных проблем, концепций и направлений в области социальной философии (ПК-2);

способность вести самостоятельную, осуществляемую на высоком теоретическом и методологическом уровне, исследовательскую деятельность в области социальной философии (ПК-3).

## 4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы аспиранта составляет 138 зачетных единиц 4968 часов.

1. **Первоначальное вхождение в исследовательскую область.**

Изучение формальных и содержательных требований к кандидатской диссертации по выбранному направлению. Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета

исследования. Предварительная ориентация в ключевых научных направлениях, научных школах, линиях научной полемики по теме исследования. Определение (в общих чертах) состояния современных исследований в областях, близких к теме исследования. Изучение научных трудов, наиболее значимых для темы исследования. Формулировка проблемы, центральной для собственного исследования. Постановка цели и задач диссертации. Планирование этапов работы над диссертацией.

**2. Изучение научной литературы.**

Поиск литературы по теме исследования: консультации с научным руководителем, работа с каталогами библиотек, использование реферативной литературы, поиск информации в сети Интернет, в том числе работа с электронными библиотеками. Определение круга источников, подлежащих изучению. Чтение монографий, научных статей, диссертаций и авторефератов диссертаций, публикаций иных типов. Конспектирование и систематизация прочитанного.

**3. Написание собственного диссертационного исследования.**

Формирование исследовательской гипотезы. Выбор методов исследования. Определение методов, достаточных для обоснования конкретных выводов. Консультации с научным руководителем с целью корректировки направления исследования. Проведение эмпирической части исследования (при наличии таковой). Проработка отдельных научных проблем исследования. Формулировка собственных выводов, обладающих научной новизной. Написание параграфов и глав диссертации. Проработка детализированной структуры диссертации. Апробация выводов исследования на конференциях. Написание и публикация научных статей по теме исследования.

**4. Завершающая стадия работы над диссертацией.**

Создание целостного текста диссертации. Исправление замечаний научного руководителя. Оформление диссертации в соответствии с действующими нормативами. Подготовка диссертации к предзащите и к представлению к защите.

| **№** | **Раздел Дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Форма промежуточной аттестации (по семестрам)** |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. Первоначальное вхождение в исследовательскую область. | 1 | | СРА 576 часов | |
| | 2. Изучение научной литературы. | 1-5 | | СРА 2160 часов | |
| | 3. Написание собственного диссертационного исследования. | 2-6 | | СРА 1872 часа | |
| | 4. Завершающая стадия работы над диссертацией. | 6 | | СРА 360 часов | |
| | Форма контроля | | | | Представление диссертации к защите |

## 5. Образовательные технологии

Обучение аспиранта элементам научной деятельности протекает преимущественно в ходе консультаций с научным руководителем.

Основным методом обучения является постановка перед аспирантом задач, которые он должен решить в ходе собственной исследовательской деятельности. Это задачи следующих типов:

- нахождение литературы и отдельных идей в ней по заданной проблеме;
- составление обзора решений определённой научной проблемы разными авторами;
- нахождение в определённом круге источников ответов на определённые вопросы;
- сопоставление дефиниций одного термина и систематизация подходов, лежащих в основе этих дефиниций;
- решение собственных исследовательских задач с опорой на определённый круг источников.

Кроме того, навыки составления тезисов докладов, навыки публичного выступления и полемики развиваются в ходе апробации результатов исследования на научных конференциях, семинарах, научных кружках.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ (СРА) включает следующие виды работ:

- работа с каталогами, справочной и реферативной литературой, электронными библиотеками;
- чтение и конспектирование научной литературы;
- написание параграфов и глав собственного диссертационного исследования;
- выступление с докладами на научных конференциях;
- написание научных статей, участие в грантах, научных конкурсах.

Критерии оценки эффективности научно-исследовательской работы аспиранта:

1) Количественные: количество опубликованных статей, участий в конференциях, объём представленного текста диссертационного исследования.

2) Качественные: научный уровень написанных статей и текста диссертации. Требования к уровню диссертаций содержатся в Постановлении Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», в других нормативных документах, с которыми можно ознакомиться на сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ http://vak.ed.gov.ru

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Резник С. Д. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с. http://znanium.com/bookread.php?book=425306

Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320800

Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. http://znanium.com/bookread.php?book=449243

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Авдонина Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=327992

Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 520 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341977

Аверченков, В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 156 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453875

**8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Наименование ресурса URL**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации http://vak.ed.gov.ru

Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru

Литература к курсу «Философия техники» http://philosophy.pu.ru/index.php?id=349

Философский портал http://www.philosophy.ru

Библиотека учебной и научной литературы http://sbiblio.com/biblio

Библиотека Максима Мошкова http://lib.ru

Философия и атеизм http://books.atheism.ru

Архив журнала ``Логос`` http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru

**9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика».

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань».

Научная электронная библиотека elibrary.ru.

Аудитория с компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры (Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 №905)

Автор: Маслов Е.С.

Рецензент: Николаева Е.М.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ от 29 сентября 2014 года, протокол № 1.