Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научной деятельности КФУ
Проф. Нургалиев Д.К.
_____
"28" _____ 20__ г.

Как надо работать над диссертацией Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение
Профиль подготовки: 23.00.05 Политическая регионалистика. Этнополитика
Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Казань
2015

Аннотация

Лекционно-семинарский спецкурс «Как надо работать над диссертацией» знакомит слушателей с системой организации обучения в аспирантуре и с принципами организации обучения.

На лекционных занятиях подробно анализируются виды и формы работы аспиранта и даются рекомендации по всем разделам научно - исследовательской деятельности от методов работы с научной литературой до требований к языку науки и оформлению диссертации.

На семинарских занятиях основное внимание уделяется отдельным разделам лекций, представляемым аспирантами в виде презентационных квалификационных работ и умениям аргументированно и четко выступать перед аудиторией.

Согласно современным требованиям, предъявляемым к диссертациям, освещаются вопросы использования сетевых электронных ресурсов и системы «Антиплагиат», а также основные моменты для подготовки к опубликованию своих научных результатов в научных журналах с высоким индексом цитирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Знать:

- элементы понятийного аппарата научной работы;
- структуру научной статьи, автореферата, диссертации
- правила оформления рукописных и печатных изданий
- принципы построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования

Уметь:

- логически верно построить свое выступление, доклад, письменное сообщение;
- сформулировать практические задачи и теоретические постулаты в ходе своего исследования;
- подготовить результаты своих научных достижений для доведения до сведения общественности и специалистов в данной области

Владеть:

-навыками анализа и оценки полученных результатов, а также оформления научных публикаций
- основами самостоятельной научной деятельности.
- методами и технологиями труда и научного творчества.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1 (универсальные компетенции)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 (универсальные компетенции)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1 (общепрофессиональные компетенции)	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	знание современных парадигм общественно-политического развития в XXI веке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1_ зачетная единица ____36_ часов.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточной атестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Принципы организации обучения в аспирантуре	1	5	2			
2.	Методика научной работы	1	5	2			
3.	Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование	1	6	2			
4.	Публикация результатов исследования	1	6	2			

5.	Подготовка документов к защите диссертации	1	7	2			
6	Публичная защита диссертации: что нужно знать	1	8	2			
7	Участие аспиранта в деятельности кафедры	1	9	2			
8	. Работа с первоисточниками и научной литературой	1	10	2			
9		1	11	2			
10	Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации		12	0	18		
				18	18		зачет

4.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ

Лекция № 1 Принципы организации обучения в аспирантуре

Индивидуальный план аспиранта и его разделы. Ученая степень: кому и зачем она нужна. Квалификационная работа - диссертация. Виды диссертационных работ. Субъекты диссертационного процесса: научный руководитель, заведующий кафедрой, оппонент, ведущая организация. Диссертационный совет и его структура.

Лекция № 2 Методика научной работы.

Принципы, средства и методы научной деятельности. Выбор темы исследования. Поиск научной литературы Рецензия и правила рецензирования. Работа над резюмированием, аннотированием и реферированием. Из истории развития рефенирования. Алгоритмы заданий по их реализации. Структура резюме, аннотации и реферата. Методика и алгоритм их составления. Интегральный (7 блоков) и дифференциальный (3 блока) алгоритмы чтения. Слова – ориентиры. Подготовка исследования и анализ его результатов.

Лекция № 3 Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование.

Работа над диссертацией: композиция, стиль изложения, таблицы, иллюстрации, формулы, цитаты и заимствования. Структура введения и заключения. Приложения к диссертации. Типичные ошибки при оформлении работы.

Лекция № 4 Публикация результатов исследования

Виды публикаций. Подготовка и написание научной статьи. Выбор журнала. Основная структура содержания статьи. Основные логико-методологические требования к результату научной статьи. Рекомендации по изложению материала: стиль; терминология; цитаты и ссылки. Подготовка доклада на конференцию. Учебник и учебное пособие. Монография. Депонирование научной разработки. Соавторство. Патент как результат

Лекция № 5 Подготовка документов к защите диссертации

Внедрение результатов научного исследования: справки акты о внедрении и требования по их оформлению. Предзащита и предварительная экспертиза. Соответствие

диссертации паспорту специальности. Автореферат: назначение, структура, содержание основных разделов. Типичные ошибки оформления автореферата. Документы, оформляемые к заседанию диссертационного совета.

Лекция № 6 Публичная защита диссертации: что нужно знать

Доклад: структура, текст, иллюстрации и репетиция. Проект заключения и его особенности. Отзывы оппонентов, ведущей организации и научного руководителя. Взаимодействи с членами диссертационного совета и его руководством. Организация ведеосъемки. Порядок защиты. Психологическая комфортность и правила поведения. Работа с документами после защиты: информационная карта, документы для ВАК, Стенограмма заседания. Организация отправки документации

Лекция № 7 Участие аспиранта в деятельности кафедры

Кафедра - основная единица организации научно-образовательного процесса в вузе. Содержание работы и компетенции преподавателя. Организация учебно-методической деятельности: учебный план, рабочая программа, УМК. Отношения с научным руководителем, членами кафедры. Контроль качества преподавания.

Лекция № 8. Работа с первоисточниками и научной литературой

Электронные ресурсы и сервисы научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского. Стратегия поиска информации по теме исследования. Электронные каталоги крупных библиотек и корпоративных сетей России. Всероссийские центры библиографирования. Электронные сетевые ресурсы удаленного доступа, входящие в подписку КФУ. Реферативные базы данных (Scopus, Web of Science) и их возможности для наукометрического анализа. Импакт-фактор, SJR, РИНЦ, h-index. Аналитический модуль Journal citation reports на платформе Web of knowledge. Специализированные ресурсы по областям знаний. Оформление справочного аппарата научной работы. ГОСТы по оформлению списков литературы, библиографических ссылок, авторефератов и диссертаций. Индексы УДК, ББК, ГРНТИ для научной работы.

Лекция № 9

Информационный поиск и инструментарий исследователя при работе с ресурсами о теме исследования. Библиотечная поисковая система – единое окно унифицированного поиска по электронной подписке, цифровым и печатным библиотечным коллекциям. Сервис поиска научной литературы Google Scholar; специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поисков научных статей и журналов. Сервисы социальных сетей для ученых. Использование библиометрических систем из подписки КФУ и в открытом доступе для структурирования, анализа и оценки научной информации. Основные инфометрические, наукометрические и библиометрические показатели и методы оценки степени значимости научных журналов и статей; определения трендов в разных научных направлениях, выявления ведущих ученых, исследовательских групп или организаций, определения сетей их сотрудничества.

5. Образовательные технологии

Метод «Портфолио» - сбор, анализ и подготовка пакета документации по опубликованию результатов научной деятельности.

Проектный метод – комплексный метод, позволяющий формировать навыки самостоятельной работы, разрабатывать методологию, позволяющий ставить и решать собственные и конкретные задачи.

Объяснительный метод с элементами поисковой деятельности

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ (СРА) включает следующие виды работ:

1. Подготовка плана диссертационного исследования по выбранной тематике
2. Подготовка доклада на научную конференцию
3. Публичное представление презентации по тематике исследования
4. Подбор списка научной литературы по тематике исследования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

основная литература:

1. _____Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x88 1/16. (обложка) (16+) ISBN 978-5-9776-0339-3, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=485703

2. _____ Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=406574

3. _____ Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=492793

дополнительная литература:

1. _Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке). (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=407060

2. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. http://znanium.com/bookread.php?book=415413

3. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспир. и соискат. учен. степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.: 60x88 1/16 - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=405567

8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: Практ. пос.

[Электронный ресурс]/Ю.Г.Волков http://dis.fmansv.m/publ/volkov/008.htm

2. Новиков А. Как работать над диссертацией. [Электронный ресурс]/ Библиотека Гумер. - Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek buks/science/novik/02.php.

3. Манаков М.А., Москальчук Г.Г. Ваша первая научная работа. Методические указания. [Электронный ресурс]/М.А.Манаков. http://www.osu.rit/docs/school/physics/first science work.pdf

4. Сафонов А.А. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]/ВГУЭС. - Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/Books/u osnovy nis/

5. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. [Электронный ресурс]-Режим доступа http://www.dissertation.m/content/publ/volkov/index.htm

6. Гаврилова Т. А., Хорошевский В. Ф. Базы знаний интеллектуальных систем. Учебник. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psychology-online.net/articles/doc-726.html

7. Кохановский В.П. и др. Основы философии науки. [Электронный ресурс] — Режим доступа http://www.universal- p.ru/leisure/item/l 10365.html

8. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней" (№ 326 от 16 апреля 2014). http://vak.ed.gov.ru

9. О порядке присуждения ученых степеней. http://vak.ed.gov.ru

10. С.Д. Резник. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие. – 3-е издание., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 347 с. – (Менеджмент в науке).

11. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие. – 2-е издание, перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2011. – 520 с. – (Менеджмент в науке).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы:

а) аудитория, оснащенная презентационной техникой для проведения презентаций, подготовленных слушателями (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

б) компьютерный класс на 24 посадочных места с доступом в Интернет, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в Интернет;

в) раздаточный материал для изучения и закрепления практической части дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 900) и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Автор(ы): доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РТ

Ф.Л. Ратнер; кандидат филол. наук, доцент Т.К. Иванова

Рецензенты:
Дубровин В.Ю.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций протокол № 4 от 28.05.2015