

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной деятельности КФУ  
проф. Д.К. Нурғалиев

" 29 / 20 / г.г.



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность подготовки **09.00.11 «Социальная философия»**

Квалификация (степень) **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения **очная**

Казань, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» и направленности подготовки 09.00.11 «Социальная философия» уровня высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.5. пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программа практик и научно-исследовательской работы.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

### **6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **Приложения**

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp);

2. Рабочие программы учебных дисциплин;

3. Программы практик и научно-исследовательской работы;

4. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

## ***1. Общие положения***

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» и направленности подготовки 09.00.11 «Социальная философия» уровня высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).**

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической и исследовательской практики, научно-исследовательской работы и ГИА, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП***

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» высшего образования (ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 905 с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 г.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав образовательной организации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

### ***1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

#### ***1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:***

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» и направленности «Социальная философия», имеет своей целью подготовку кадров высшей квалификации, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Данная ОПОП направлена на подготовку профессионалов в области социально-философских исследований, что подразумевает деятельность таких видов, как научно-исследовательская, учебно-воспитательная и просветительская, экспертно-консультативная, представительско-посредническая, организационно-управленческая. Выпускник данной ОПОП должен быть способен предлагать профессиональные решения для различных проблем, связанные с функционированием общества.

Потребность рынка труда в выпускаемых специалистах не в последнюю очередь обусловлена значимостью социальных проблем для развития современного российского общества. Особенно это касается Республики Татарстан и Поволжья в целом. Возросшая роль социальных проблем в жизни общества, необходимость профессиональной регуляции деятельности организаций разного типа в сферах, связанных с решением общественных проблем, порождают потребность в квалифицированных социальных философах.

Важной целью, стоящей перед ОПОП, является подготовка научных и

педагогических кадров в области социальной философии и смежных социально-гуманитарных дисциплин для научных институтов и учреждений высшего профессионального образования.

В связи с этим ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся таких личностных качеств как толерантность, уверенность в себе, высокая самооценка, доброжелательность, высокая социальная и личная ответственность, креативность, организованность, умение владеть ситуацией и своими эмоциями, осознание своей самодостаточности, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В целях реализации поставленных задач в субъектной характеристике обучаемых соединяются аксиологическая и когнитивная плоскости. При этом когнитивный аспект решается, в свою очередь, в двух планах: общекультурных и предметно-профессиональных знаний.

Достижение поставленных целей достигается, кроме того, развитием научной школы Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского федерального университета, ориентированной на исследование зарубежной и российской социальной философии.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП:**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры:**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

### **1.4. Требования к поступающему в аспирантуру**

К освоению программ подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет и магистратура).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Область профессиональной деятельности выпускников, таким образом, предполагает научно-исследовательскую, учебно-воспитательную и просветительскую, социально-практическую, экспертно-консультативную, представительско-посредническую, организационно-управленческую работу в системе образования, в сфере культуры (музеи, библиотеки, средства массовой информации (СМИ)), а также при организации государственного и муниципального управления (взаимодействие с религиозными объединениями, проведение религиозоведческой экспертизы)

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);

процессы познавательной деятельности;  
теория и практика общественной коммуникации;  
социальная активность личности и ее формы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускник по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; в соответствии с профилем ОПОП;
- разработка научных проектов по решению гуманитарных проблем в соответствии с профилем ОПОП;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям гуманитарного знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров научных конференций; подготовка и редактирование научных публикаций;

*преподавательская деятельность:*

- преподавание в организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения гуманитарных и религиоведческих дисциплин в организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности

конфессии;

### **2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.**

В результате освоения программы подготовки кадров высшей квалификации у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В соответствии с требованиями работодателей выпускник должен обладать знаниями и компетенциями, которые он может применить в научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки, в образовательной деятельности по направлению подготовки, в области решения проблем современного общества.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам Высшего образования (ОПК-2);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 владение понятийным аппаратом современной социальной философии;

ПК-2 знание основных проблем, концепций и направлений в области социальной философии;

ПК-3 способность вести самостоятельную, осуществляемую на высоком теоретическом и методологическом уровне, исследовательскую деятельность в области социальной философии

ПК-4 способность преподавать дисциплины философского профиля в образовательных учреждениях высшего образования

**Таблица 1.**

Наименование дисциплин (модулей) в	Универсальные компетенции				
	способность к	способность проектирова	Готовность	готовность использова	способность планировать и

	соответствии с учебным планом	критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	ть и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	ть современных методы и технологии и научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	История и философия науки	+	+	+		
	Иностранный язык				+	+
	Вариативная часть					
	Педагогика высшей школы		+	+		+
	Психология высшей школы		+	+		+
	Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности		+	+		+
	Как надо работать над диссертацией	+	+	+		+
	Основы информатики и вычислительной техники					+
	Экономика знаний			+		+

	Социальная философия	+				
	Концепции языка в современной западной философии	+	+			
	Проблемы культурной идентичности	+	+			
	История социальной философии Нового времени	+	+			
	История социальной философии новейшего времени	+	+			
Блок 2	Вариативная часть					
	Практики	+	+	+	+	+
	Педагогическая практика					
	Исследовательская практика	+	+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+
Блок 4	Базовая часть	+	+	+	+	+
	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного	+			+	+



	экзамена					
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+
	Факультатив Современные проблемы философии религии	+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам Высшего образования (ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	История и философия науки		
	Иностранный язык		
	Вариативная часть		
	Педагогика высшей школы		+
	Психология высшей школы		+
	Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности	+	
	Как надо работать над диссертацией	+	

	Основы информатики и вычислительной техники		
	Экономика знаний	+	
	Социальная философия	+	
	Концепции языка в современной западной философии	+	
	Проблемы культурной идентичности	+	
	История социальной философии Нового времени	+	
	История социальной философии новейшего времени	+	
Блок 2	Вариативная часть		
	Практики	+	+
	Педагогическая практика		+
	Исследовательская практика	+	
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования	+	
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	
Блок 4	Базовая часть		

	Государственная итоговая аттестация	+	+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	
	Факультатив Современные проблемы философии религии		+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		Владение понятийным аппаратом современной и социальной философии (ПК-1)	Знание основных проблем, концепций и направлений в области социальной философии (ПК-2)	Способность вести самостоятельную, осуществляемую на высоком теоретическом и методологическом уровне, исследовательскую деятельность в области социальной философии (ПК-3)	Способность преподавать дисциплины философского профиля в образовательных учреждениях высшего образования (ПК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	История и философия науки				
	Иностранный язык				

	Вариативная часть				
	Педагогика высшей школы				
	Психология высшей школы				
	Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности				
	Как надо работать над диссертацией				
	Основы информатики и вычислительной техники				
	Экономика знаний				
	Социальная философия	+	+	+	
	Концепции языка в современной западной философии	+	+	+	
	Проблемы культурной идентичности	+	+	+	
	История социальной философии Нового времени	+	+	+	
	История социальной философии новейшего времени	+	+	+	
Блок 2	Вариативная часть				
	Практики				+
	Педагогическая практика				+
	Исследовательская практика	+	+	+	
Блок 3	Вариативная часть				
	Научные исследования	+	+	+	
	Научно-исследовательская деятельность и	+	+	+	

	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)				
Блок 4	Базовая часть				
	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+
	Факультатив Современные проблемы философии религии		+	+	

#### ***4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП***

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

##### ***4.1. Календарный учебный график (см. Приложение 1).***

##### ***4.2 Учебный план подготовки (См. Приложение 1)***

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» высшего образования (ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 905 с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 г.

##### ***4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (См. Приложение 2)***

##### ***4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации (См. Приложение 3).***

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

##### ***4.4.1 Программа педагогической практики (см. Приложение 3).***

**4.4.2 Программа исследовательской практики (см. Приложение 3).**

**4.4.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**4.4.4. Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (см. Приложение 3).**

**4.4.5. Программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (см. Приложение 3).**

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Учебно-методическое обеспечение данной ЭБС предоставлялось для программ дисциплин, преподаваемых в 2015-2016 учебном году.

Электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части, а также компьютерные классы, наличие доступного для обучающихся выхода в Интернет, наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций по дисциплинам (модулям) вариативной части, позволяющие аспирантам в полном объеме выработать необходимые навыки.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение высшего образования (ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 905 с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 г.

Научную и педагогическую деятельность в институте ведут 173 преподавателя, 129 из которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 95 кандидатов наук, 34 доктора наук. В институте работает 1 академик.

На кафедре социальной философии КФУ научную и педагогическую деятельность ведут 14 преподавателей, 12 из которых имеют ученые степени и ученые звания (85%), из них 4 доктора наук и 8 кандидатов наук.

Научные руководители аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленности 09.00.11 «Социальная философия»: доктор философских наук, профессор кафедры социальной философии Мелихов Г.В., доктор философских наук, профессор кафедры социальной философии Терещенко Н.А., доктор философских наук, профессор кафедры общей философии Николаева Е.М., доктор философских наук, заведующий кафедрой социальной философии Лебедев А.Б., Шатунова Т.М, доктор философских наук, профессор кафедры социальной философии, доктор философских наук, зав. кафедрой религиоведения Астахова Л.С.

#### ***6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП***

В соответствии с ФГОС ВО и по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

#### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками,

позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств входят в содержание каждой программы.

## ***7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры***

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## ***8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся***

Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение о дополнительном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Положение о порядке проведения практики студентов КФУ

Положение об электронных образовательных ресурсах КФУ

Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КФУ

Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ

Положение об Учебно-методическом Совете КФУ

Положение о порядке работы экспертной комиссии КФУ по рассмотрению заявок на оказание образовательных услуг (работ), приобретение образовательных программ, учебно-методических комплексов, программ дополнительного и дистанционного образования, программ профессиональной переподготовки

Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего образования в КФУ

Положение о дополнительном образовании в КФУ

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Регламент получения, заполнения, учета, хранения, выдачи и описание документов установленного образца о квалификации и обучении в федеральном государственном



автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, стипендии слушателям подготовительных отделений федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Временный регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава КФУ

Регламент открытия новых специализаций, профилей бакалавриата и магистерских программ в федеральном государственном автономном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент разработки и ввода в эксплуатацию электронных образовательных ресурсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент учебно-методического комплекса КФУ

Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в Казанском университете

Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском университете

Регламент об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников

Регламент назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от «18» ноября 2011 г. №945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»

Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ

Регламент анкетирования обучающихся КФУ «Преподаватель глазами студентов»

Регламент проведения анкетирования профессорско-преподавательского состава КФУ «Уровень мотивации профессорско-преподавательского состава в профессиональной деятельности»

Регламент о порядке разработки и выпуска учебных и учебно-методических изданий в КФУ

Регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

И иные положения, регламенты, приказы КФУ.

Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp);

2. Рабочие программы учебных дисциплин;

3.1 Программа педагогической практики.

3.2. Программа исследовательской практики.

3.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.1 Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

4.2 Программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).