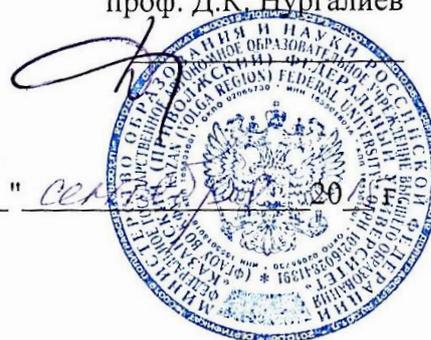


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
"КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности КФУ
проф. Д.К. Нургалиев

" 29 " сентября 2015 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2. Современные методы изучения религии

Направление подготовки:	47.06.01 – Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) подготовки:	09.00.14 – Философия религии и религиоведение
Квалификация выпускника:	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения:	очное
Язык обучения:	русский

Казань 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основными современными методами и возникающими в связи с этим проблемами изучения религии как философского и социального явления и обеспечение профессиональной подготовки аспирантов в области формирования соответствующих представлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01, направленность (профиль) подготовки: 09.00.14 – Философия религии и религиоведение и относится к вариативной части.

Курс «Современные методы изучения религии» входит в число дисциплин цикла Б1, предусмотренных для аспирантов, обучающихся по специальности 09.00.14 Философия религии и религиоведения. Он представляет собой изучение основополагающих понятий в контексте анализа религии как социального явления. Изучению курса предшествует изучение дисциплин, таких как «История и философия науки». В то же время, данная дисциплина является основой для формирования знаний и навыков анализа в области духовной сферы, углубляет понимание аспектов взаимодействия науки и религии и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру гуманитарных вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиоведческой проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
ПК-2	способностью направлять социально-практическую деятельность

В результате освоения дисциплины аспирант:

1. должен знать:

основные направления реализации знания в области исследования религии;
основные принципы и методы религиоведческих исследований.
особенности функционирования религии в социальных системах.

2. должен уметь:

демонстрировать теоретическое знание и практическое владение нормами профессиональной этики;

анализировать тексты классиков религиоведения различной парадигмальной направленности;

пользоваться полученными исследовательскими знаниями в процессе преподавания религиоведения.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом;

навыками религиоведческого анализа социальных феноменов, в т.ч. религии;

конкретными методами анализа: сравнительным, понимающим, феноменологическим, герменевтическим и т.д.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ МОДУЛЯ

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоя тельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практи ческие занятия	Лабора торные работы		
1.	Пути формирования религиоведческого знания		1	2	2	-	6	письменная работа
2.	Методология и методика конкретно- социологических исследований религиозности.		2-3	4	4	-	6	тестирование
3.	Эвристическое значение понимающего подхода в изучении религии.		4-5	4	4	-	6	Устный опрос
4.	Оценки результатов полевых исследований религии.		6-7	4	4	-	12	Проверка и оценка программы и результатов исследования
5.	Конфессиональное и теологическое религиоведение: современный подход.		8	2	2	-	18	Контрольная работа
6.	Феноменологическое направление в современном религиоведении.		9	2	2	-	12	Устный опрос
	Итоговая форма контроля							экзамен
				18	18		72	

4.2 Содержание дисциплины

Блок: Источники и методы получения религиоведческой информации.

Тема 1. Пути формирования религиоведческого знания

Анализ религии, его уровни. Источники информации о религиях и специфика оценки их достоверности. Археологические источники и методы. Языковые источники. Герменевтика. Антропологическая группа источников. Психология и социология религии: религиозный опыт как источник информации.

Тема 2. Методология и методика конкретно-социологических исследований религиозности.

Качественная и количественная социология. Выбор парадигмы. Программа социологического исследования. Цели и задачи. Проблема актуальности. Интерпретация и операционализация. Компаративистика.

Тема 3 Эвристическое значение понимающего подхода в изучении религии.

Субъективизм как исследовательская традиция. «Понимающая» социология М.Вебера и современные трактовки метода. Методы сбора информации. Методы анализа. Оценка достоверности. Повышение достоверности в качественных исследованиях.

Тема 4. Оценки результатов полевых исследований религии.

Получение данных и их интерпретация. Оценка достоверности данных и вероятности ошибки. Результаты и их потребители: донесение информации до общества. Религиозные организации и результаты их изучения: вероятность обострения внутренних и внешних противоречий.

Тема 5. Конфессиональное и теологическое религиоведение: современный подход

Основополагающие посылки формирования христианской социологии религии как пример конфессионального изучения религий. А.фон Эттинген, Г. Ле Бра, и др. Христианская социология как современное направление. Православная социология религии. С.Булгаков, В.Соловьев, А.Введенский, Г.Троицкий. Православная социология и основания для ее восстановления в современной науке.

Дискуссии о конфессиональном религиоведении XXIвек.

Тема 6. Феноменологическое направление в современном религиоведении.

Отрицание возможностей постижения трансцендентной сущности и природы религии. Социальные проявления религии как феномены социальной жизни. Сущностные характеристики религиозных групп, способы формирования религиозных феноменов. И.Вах и его методология социологического религиоведческого исследования. Неофеноменология и ее значение с точки зрения сбора информации о религии.

Тема 1. Пути формирования религиоведческого знания

1. Социологический анализ религии, его уровни.
2. Источники информации о религиях и специфика оценки их достоверности.
3. Герменевтика.
4. Психология и социология религии: религиозный опыт как источник информации.

Тема 2 Методология и методика конкретно-социологических исследований религиозности.

1. Качественная и количественная социология. Выбор парадигмы.
2. Программа социологического исследования.
3. Цели и задачи.
4. Проблема актуальности в социологическом исследовании.
5. Интерпретация и операционализация.
6. Гипотезы в социологическом исследовании.
7. Компаративистика.

Тема 3. Эвристическое значение понимающего подхода в изучении религии

1. Субъективизм как исследовательская традиция.
2. Качественная социология и её методы.
3. Современное видение понимающих методов.

Тема 4. Оценки результатов полевых исследований религии

1. Получение данных и их интерпретация.
2. Оценка достоверности данных и вероятности ошибки.
3. Религиозные организации и результаты их изучения: вероятность обострения внутренних и внешних противоречий.

Тема 5. Конфессиональное и теологическое религиоведение: современный подход

1. Основопологающие предпосылки формирования христианской социологии религии.
2. А.фон Эттинген и его социология религии.
3. Католическая социология религии Г. Ле Бра.
4. Христианская социология как современное направление.
5. Православная социология религии: история и современность.
6. Православная социология и основания для ее восстановления в современной науке.

Тема 6. Феноменологическое направление в современном религиоведении.

1. Социальные проявления религии как феномены социальной жизни.
2. Отрицание возможностей постижения трансцендентной сущности и природы религии.
3. Сущностные характеристики религиозных групп, способы формирования религиозных феноменов.
4. И. Вах и его методология социологического религиоведческого исследования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Пути формирования религиоведческого	самостоятельное избирательное	6	письменная работа

	знания	изучение материала		
2.	Методология и методика конкретно-социологических исследований религиозности.	Подготовка письменной работе	6	Тестирование
3.	Эвристическое значение понимающего подхода в изучении религии.	Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Оценки результатов полевых исследований религии.	составление программы исследования	12	Проверка и оценка программы и результатов исследования
5.	Конфессиональное и теологическое религиоведение: современный подход.	Подготовка к контрольной работе	18	Контрольная работа
6.	Феноменологическое направление в современном религиоведении.	Подготовка к устному опросу	12	Устный опрос

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия по дисциплине «Современные методы изучения религии» осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со аспирантами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления аспирантов с программы исследования с последующим обсуждением.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К теме: «Пути формирования религиоведческого знания»

Предполагается самостоятельное избирательное изучение следующего материала:

Бергер П., Лукман Г. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: 1995.

Ионин Л.Г. Основания социокультурного анализа. — М.: Изд-во РГГУ, 1995.

Ионин Л.Г. Понимающая социология. Исторический и критический анализ. — М.: Наука, 1977.

Необходимо изучить следующие вопросы: В. Дильтей и его концепция понимания. Герменевтика как социологический метод. Субъективистская традиция в социологии. Форма контроля: письменная работа, тестирование.

К теме: «Методология и методика конкретно-социологических исследований религиозности»

Основной список необходимой литературы изложен в программе семинарских занятий. Предполагается предваряющее лекцию изучение следующего источника:

Ядов В.А. Стратегии социологического исследования: понимание, объяснение, описание. — М.: 1998.

К семинарскому занятию по теме необходимо самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Общая характеристика программы социологического исследования.
2. Программа социологического исследования.
3. Процедурная (методическая) часть программы.
4. Фактологическое обеспечение исследований.
5. Социальный факт и его разновидности

Форма контроля: тестирование. На семинарском занятии, помимо теоретического рассмотрения вопросов предлагается перейти к практическому использованию полученных знаний. Наилучшим способом является проведение самостоятельного социологического исследования по интересующей аспиранта проблеме.

К теме «Эвристическое значение понимающего подхода в изучении религии»

Предполагается предваряющее лекцию изучение следующего источника:

Томас У., Знанецкий Ф. Польский крестьянин в Европе и Америке // Контексты современности - 2. Хрестоматия. — Казань: 1998.

На семинарском занятии продолжается обсуждение хода проведения самостоятельного исследования по интересующей аспиранта проблеме.

К теме «Оценки результатов полевых исследований религии»

Предполагается проверка результатов самостоятельных исследования.

Таким образом, на все исследование, проводимое индивидуально или малыми (до 3-х человек) группами, аспирантам отводятся часы самостоятельной работы, из них:

- составление программы исследования
- пилотажное апробирование
- отработка методологии и методики исследования
- полевое исследование
- обработка и оценка результатов, представление отчета

Форма контроля: Проверка и оценка программы и результатов исследования.

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Основополагающие идеи классических методов религиоведения и философии религии.
2. Проблема замкнутого круга «данные о религии»_теоретизирование в современных условиях состояния развития религиозного феномена.
3. Пути формирования религиоведческого знания
4. Методология и методика конкретно-социологических исследований религиозности.
5. Эвристическое значение понимающего подхода в изучении религии.
6. Оценки результатов полевых исследований религии.
7. Конфессиональное и теологическое религиоведение: современный подход.
8. Феноменологическое направление в современном религиоведении.
9. Общее и особенное в современных школах социологии религии.
10. Специфика отечественной школы феноменологии религии.
11. Охарактеризовать программу религиоведческого исследования.
12. Специфика проведения интервью с религиозным деятелем, виды интервью.
13. Применение контент - анализа в изучении религиозной жизни общества.
14. Дать сравнительную характеристику количественных и качественных методов сбора информации.
15. Особенности применения шкалирования при обработке и анализе религиозной информации.
16. Принцип выстраивания социальных сетей в рамках религиозных групп и способы их изучения.

7. РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущий контроль в течение семестра оценивается в 50 баллов, кандидатский экзамен в 50 баллов

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

8 баллов – посещения. Если нет ни одного пропуска, ставятся 8 баллов, за каждый пропуск вычитается 0,5 балла. Если же занятие пропущено по уважительной причине, подтвержденной документально (болезнь, соревнования), то баллы вычитаться не будут.

7 баллов – устные ответы.

10 баллов – письменные работы

15 баллов – программа социологического опроса и оценка результатов исследования

10 баллов – Контрольная работа

Итого:

$8+7+10+15+10=50$ баллов.

8. ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИХ ОСВОЕНИЯ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Аспирант способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки по решению научных задач	Тексты контрольных работ
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	аспирант способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Ответы по самостоятельной работе аспирантов (тексты контрольных работ)
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	аспирант владеет методологией и методами самостоятельного исследования в мультипарадгимального порядка	Выступления и тексты рефератов

	философии науки		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Аспирант способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки по решению научных задач	Тексты контрольных работ
ПК-3	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру гуманитарных вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиоведческой проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами	Аспирант готов к осуществлению критической оценке информации и основанному на ней проектированию образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Вопросы экзамена 13,14,16
ПК-2	способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций	Аспирант способен обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Письменная работа и устный опрос по темам 2,4

Оценочные средства, критерии оценивания и показателя

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знать	Демонстрирует слабое знание материала, представление о понятийно-категорийном аппарате с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные, схематичные знания материала, представление о понятийно-категорийном аппарате без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме. Демонстрирует знание научно-методической теории для аргументированного изложения базовых параметров.	Демонстрирует высокий уровень знания, системность, понимание и отличное знание современного состояния проблемы
Уметь	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками, не умеет пользоваться теоретическими сведениями для решения профессиональных задач или не умеет	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок, умеет пользоваться элементарными теоретическими сведениями для решения профессиональных задач. Умеет освещать заданную тематику, но недостаточно полно.	Умеет достаточно в базовом объеме. Выпускник умеет пользоваться научно-методической теорией для последовательного и аргументированного изложения мыслей и делать необходимые выводы и заключения	Демонстрирует высокий уровень умений, умение пользоваться теоретическим материалом для многоаспектного раскрытия поставленной проблемы, аргументированность выводов.
Владеть	Демонстрирует частичное владение с грубыми ошибками или не владеет компетенциями. отсутствует система знаний, допускаются грубые ошибки, отсутствуют практические примеры.	Демонстрирует частичное владение компетенциями без грубых ошибок.	Владеет компетенциями в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень владения компетенциями, способность дать оценку излагаемым фактам, самостоятельно мыслить.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение семинарских и практических занятий являются общеизвестной формой организации учебного процесса. В данном случае, при подготовке к семинарам, рекомендуется обратить внимание на структуру планов семинарских занятий.

Во-первых, всем аспирантам необходимо изучить основные вопросы, предлагаемые по темам. Для их изучения рекомендуется специализированная литература. Предлагаемая литература подобрана по принципу доступности; естественно, что не следует ограничиваться исключительно указанными источниками.

Кроме основных вопросов, к семинарам указаны и так называемые дополнительные вопросы. Данные вопросы являются уточняющими и углубляют знания аспиранта по данной теме. Они не всегда являются обязательными, однако преподаватель в процессе работы может попросить рассмотреть некоторые из них. Дополнительные вопросы могут быть использованы для дополнительного контроля, повышения успеваемости аспирантов, либо в качестве темы для реферата.

Часы, отведенные на изучение той или иной темы, строго не регламентированы, и могут быть скорректированы в зависимости от успеваемости аспирантов и их заинтересованности в некоторых проблемах.

К некоторым семинарским занятиям приводятся дополнительные рекомендации, позволяющие облегчить самостоятельную подготовку к семинару.

Предложенные дополнительные вопросы могут быть использованы в качестве контрольных, так как они исчерпывающе раскрывают программу семинарских занятий, и иногда несколько выходят за её рамки.

Самостоятельное изучение предполагает, что аспирант не только ознакомился с имеющимися в учебниках определениями, но и может полноценно раскрыть данный вопрос, свободно владеет необходимой терминологией. Данная учебная дисциплина занимает важное место в подготовке аспиранта, кроме того, предполагает приобретение важных для дальнейшей научной и практической работы навыки. Об этом необходимо помнить в процессе изучения вопросов.

Проверить себя на промежуточном этапе, осознать степень понимания терминов и определений аспиранту помогут тестовые задания.

Однако самостоятельная работа необходима не только с позиций дополнительной «доработки», «дошлифовки» знаний, полученных на семинарских занятиях. Выработанная ведущими западными университетами методика подготовки требует предварительного ознакомления аспирантов с первоисточниками и материалами, задействованными на лекциях. Поэтому важное место при изучении данного курса будет занимать самостоятельная работа, в том числе и предваряющая лекции. Аспирант, не знакомый с материалом и не выполнивший самостоятельную работу, не будет адекватно воспринимать лекцию, более того, может быть к ней не допущен. Календарно-тематический план позволяет предварительно подготовиться к занятиям.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

- Данилова В. Е. Философия религии [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. В. Е. Данилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 536 с. - ISBN 978-5-9765-0790-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=465922>
- Душина, Т. В. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Душина, А. А. Лагунов. - Ставрополь: СевКавГТУ, 2010. - 158 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=421499>
- Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с // <http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>
- Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>
- Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

10.2 Дополнительная литература

- Горелов А. А. История мировых религий: Уч. пособ. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7318>
- Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003765-3, 1000 экз.// <http://znanium.com/bookread.php?book=196386>
- Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006425-3, 500 экз.// <http://znanium.com/bookread.php?book=376920>

10.3. Интернет-ресурсы:

Liberty of faith - <http://www.libertyoffaith.org/?lang=ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Вах И. Социология религии (фрагмент) - http://www.upelsinka.com/Russian/classic_vakh_1.htm

Всемирное исследование ценностей - <http://www.worldvaluessurvey.org/>

Гумер: библиотека социологии - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php

Европейское исследование ценностей - <http://www.europeanvaluesstudy.eu>

Европейское социальное исследование - <http://www.europeansocialsurvey.org>, <http://www.ess-ru.ru/>

Международная программа социальных исследований - <http://www.issp.org>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>

Портал "Социология религии" - <http://sociologyofreligion.ru/>

РелигиоПолис - <http://www.religiopolis.org/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины "Социология религии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен аспирантам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен аспирантам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех аспирантов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций по направлению подготовки по направлению подготовки 47.06.01, направленность (профиль) подготовки: 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

Автор(ы): Астахова Л.С. _____

«__» _____ 20__ г.

Рецензент(ы): Силаева З.В _____

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО: Заведующая кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры № 1 от "16" сентября 2015г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК № 1 от "29" сентября 2015г