Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научной деятельности КФУ
Проф. Нургалиев Д.К.
"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Политические институты в современном мире Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение
Профиль подготовки: 23.00.02 политические институты, процессы и технологии
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

1. Цели освоения дисциплины

Дать слушателям системное, целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках современных политических институтов и социально-политических процессов. Научить слушателей методологии анализа современных политических институтов и социально-политических процессов различного типа и уровня.

Задачи дисциплины:

· Раскрыть сущность и природу политических институтов как аспекта проявления общественной статики и динамики. Вооружить теоретико-методологическим инструментарием его социологического анализа, с учетом специфики основных подходов.

· Рассмотреть основные проблемы анализа современных политических институтов, как отражение сложности и внутренней противоречивости самой социо-политической реальности современного общества, взятой в ее статическом и динамическом проявлении.

· Раскрыть особенности среды формирования и функционирования политических институтов, факторов, определяющих масштабы, глубину последних.

· Раскрыть структуру, основные формы и содержание современных политических институтов, специфику их направленности.

· Раскрыть методику исследований современных политических институтов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ДВ. Дисциплины по выбору аспиранта" основной образовательной программы 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестре.

Для более глубокого освоения учебной дисциплины "Современные политические институты" аспирант должен опираться на знания и навыки, полученные им в ходе освоения следующих учебных дисциплин: "История и философия науки", "Иностранный язык".

«Современные политические институты» является междисциплинарной дисциплиной и в силу этого обстоятельства аспирант должен обладать обширными знаниями в области как теоретической, так и прикладной политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1 (универсальные компетенции)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3 (универсальные компетенции)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 (универсальные компетенции)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 (универсальные компетенции)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 (общепрофессиональные компетенции)	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	знание современных парадигм общественно-политического развития в XXI веке
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять компаративистские исследования в политологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность создавать сценарии эволюции политического пространства
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

1) Знать:
- фундаментальную структуру политологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные и ключевые понятия;
- историю социологической мысли, вклад ведущих классических и современных социологов;

2) Уметь:
- использовать основные политологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
- произвести реконструкцию истории своей научной области;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;

3) Владеть:
- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками работы в области политического консультирования
- способностями работы в условиях политических рисков
-применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины - зачет в 4 семестре. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине
Тематический план дисциплины

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Политическая система общества	4	1-2	2	2	0	устный опрос
2	Политические режимы	4	3-4	2	2	0	устный опрос
3	Типы политических организаций	4	5-6	2	2	0	устный опрос
4	Политическая элитита	4	7-8	2	2	0	устный опрос

5	Бюрократия	4	9-10	2	2	0	устный опрос
6	Вооруженные силы и правоохранительные органы	4	11-12	2	2	0	устный опрос контрольная точка
7	Средства массовой информации и политика	4	13-14	2	2	0	устный опрос
8	Религия и политика	4	15-16	2	2	0	устный опрос
9	Духовные основания политики	4	17-18	2	2	0	устный опрос
	Тема. Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая система общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней. Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы: проективная (определение целей развития общества), интегративно-обьединительная, регулятивная и функция легитимации существующего режима. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире.

Государственная власть как центральный элемент политической системы. Природа государства и его основные признаки. Функции государства: внутренние и внешние. Типы и формы государства и государственной власти. Основные государственные институты и их эволюция. Основные характеристики правового государства.

Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства. Виды государственной политики. Публичная и непубличная сферы государственной политики. Государственный аппарат: организация, функции и задачи. Государственная политика и гражданские институты. Понятие социального государства: современные трактовки. Национальные интересы как основа формирования государственной политики.

Понятие гражданского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии.

Эволюция политической системы и государственной политики России в постсоветскую эпоху, ее основные характеристики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Политические режимы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие «политический режим». Типология политических режимов. Социальная обусловленность характера и типа политического режима. Различие типов политических режимов от степени полноты конституций и открытости режимов к переменам.

Основные черты авторитарного режима. Разновидности авторитарного режима. Причины существования и особенности авторитарных режимов в России.

Особенности тоталитарных режимов. Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного строя. Общие черты и различия между тоталитарными и авторитарными режимами.

Основные черты и критерии демократии. Рынок и демократия. Демократический политический режим. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии: современные дискуссии.

Виды демократии (прямая и представительная демократия, демократия участия, «базисная» демократия и т.д.). Регулируемое изменение режимов в условиях конституционального правления. Персистентные и неперсистентные режимы (Д. Истон). «Переходный режим». Соревнование «режима» и «оппозиции» как конституционный принцип, его реализация в различных исторических условиях. Полиархия, ее типы и исторические разновидности.

Эволюция политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Типы политических организаций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Социальные основы и социально-классовая природа политических партий. Функции политических партий.

Партии и государство. Партии и движения. Партии и другие формы артикуляции интересов (корпоративизм, группы давления и т.п.). Партийные идеологии. Основные направления институциональной и идейно-политической эволюции партий в современных условиях.

Структура политических партий. Партийная масса и партийный аппарат. Партийный лидер. Партийно-политическое поведение. Партии и избирательные системы. Специфика политической мобилизации электората в современных условиях.

Партийные системы. Развитие партийных систем. Партийные квазисистемы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы системной и внесистемной оппозиции, феномен «партии власти» и др.).

Опыт многопартийности в России. Современная партийная система в стране. Структурные и программные характеристики российских политических партий. Традиции электоральных предпочтений (общие и региональные особенности). Специфика партийной мобилизации в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Политическая элитита

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политической элиты. Свойства и функции политической элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции правящей элиты. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Избираемая и неизбираемая элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Бюрократия и номенклатура. Центральная, региональная и местная политические элиты. Проблема элит и контрэлит в политике.

Издержки элитизма: мафиозные кланы, клиентелизм, коррупционизм. Социальные источники, модели и механизмы рекрутирования политической элиты.

Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики. Элита в постсоветской России.

Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера. Особенности осуществления функций политического лидерства и их роль в организации власти. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидера и имидж политика. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах. Проблема политического лидерства в контексте отечественных политических традиций. Типология и специфика политического лидерства в современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Бюрократия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и функции бюрократии. Формы, методы и способы влияния бюрократии на формирование государственной политики. Способы и формы контроля за деятельностью бюрократии. Политическая роль бюрократии в различных регионах мира при различных политических режимах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Вооруженные силы и правоохранительные органы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функции армии как государственного института. Формы и методы влияния армии на политику. Мотивы и условия вмешательства армии в политику. Военные перевороты и военные режимы в различных регионах мира.

Основные типы отношений армии и гражданского общества. Способы гражданского контроля над армией.

Роль правоохранительных органов в обществе. Функции и организационная структура правоохранительных органов. Контроль общества над правоохранительными органами и проблема соблюдения прав человека. Деятельность правоохранительных органов при различных политических режимах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Средства массовой информации и политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения информационного общества. Особенности различных СМИ. Интернет и политика.

Свобода и ответственность СМИ. Взаимодействие с государственной властью, капиталом (собственностью), потребителями информации, влиятельными социальными и политическими группами. СМИ в электоральных процессах.

СМИ и проблемы политического манипулирования. Принципы, способы, механизмы политического манипулирования. Возможности и средства противодействия политическому манипулированию. СМИ и проблема информационной безопасности. Взаимосвязь характера политической информации и типов политических режимов. Особенности места и роли СМИ в современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Религия и политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль религии в обществе. Основные религиозные конфессии современности. Тоталитарные секты. Проблемы взаимосвязи светской и церковной власти в различных религиозных доктринах. Церковь в общественно-политической жизни. Правовое положение церкви в светском государстве. История взаимоотношений церкви и государства, секуляризация. Положение церкви при различных политических режимах. Принцип государственной религии. Проблемы межконфессионального диалога. Традиционные религии в России. Роль церкви в духовной консолидации общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Духовные основания политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическое сознание, политическое поведение. Политическое сознание: понятие, структура, типология.

Политические идеологии. Идеологии как система идей. Либеральная и неолиберальная идеология. Консерватизм и неоконсерватизм. Социалистическая идеология. Коммунизм. Фашизм. Демократия.

Политическая культура. Сущность политической культуры. Структура политической культуры. Уровни политической культуры. Типология политической культуры. Функции политической культуры.

Образование, молодежь, политика. Молодежь как объект и субъект политики. Политическая социализация молодежи. Образование и политическая социализация молодежи. Государственная молодежная политика. Молодежные организации, движения, их классификация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая система общества	4	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Политические режимы	4	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Типы политических организаций	4	5-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая элита	4	7-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Бюрократия	4	9-10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Вооруженные силы и правоохранительный органы	4	11-12	подготовка к устному опросу подготовка к контрольной точке	8	устный опрос контрольная точка
7.	Тема 7. Средства массовой информации и политика	4	13-14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Религия и политика	4	15-16	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Духовные основания политики	4	17-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Защита рефератов на семинарском занятии с их последующим обсуждением
- Проблемная лекция
- Ролевые игры
- Использование на семинарских занятиях проективной техники

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политическая система общества

устный опрос, примерные вопросы:

1) изучение текстов лекций, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии;

Тема 2. Политические режимы

устный опрос, примерные вопросы:

1) изучение текстов лекций, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии;

Тема 3. Типы политических организаций

устный опрос, примерные вопросы:

1) изучение текстов лекций, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии;

Тема 4. Политическая элитита

устный опрос, примерные вопросы:

1) изучение текстов лекций, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии;

Тема 5. Бюрократия

устный опрос, примерные вопросы:

1) изучение текстов лекций, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии;

Тема 6. Вооруженные силы и правоохранительные органы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

устный опрос, примерные вопросы:

1) изучение текстов лекций, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии;

Тема 7. Средства массовой информации и политика

устный опрос, примерные вопросы:

1) изучение текстов лекций, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии;

Тема 8. Религия и политика

устный опрос, примерные вопросы:

1) изучение текстов лекций, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии;

Тема 9. Духовные основания политики

устный опрос, примерные вопросы:

1) изучение текстов лекций, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и

литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии;

Темы контрольных работ:

1. Понятие политической системы.
2. Природа государства и ее функции
3. Виды государственной политики
4. Понятие политический режим.
5. Партии и государство
6. Основные черты демократии
7. Типы партий
8. Понятие политической элиты
9. Понятие и виды бюрократии
10. Функции армии как государственного института.
11. Роль правоохранительных органов в обществе.
12. Место СМИ в жизни общества
13. Роль религии в обществе
14. Политическое сознание и политическое поведение
15. Политическая культура

Вопросы к зачету

- Политическая система: современные теоретические подходы.
- Политические институты: сущность, структура, функции и разновидности.
- Государство как политический институт: современные теоретические подходы, природа и функции.
- Типы и формы государства и государственной власти.
- Правовое и социальное государство: теоретические подходы и современные практики.
- Федерализм в политической науке: проблемы теории и практики.
- Политические режимы: современные теоретические подходы и типологии.
- Современные теории демократии.
- Демократический аудит.
- Политическая культура: современные теоретические подходы, структура, функции и типологии.
- Политические идеологии: содержание, виды и тенденции развития.
- Политические партии: современные теоретические подходы, структура, функции, типы.
- Партийные системы: современные теоретические подходы.
- Особенности становления и развития партийной системы в России.
- Группы интересов в политическом пространстве современного общества.
- Системы представительства интересов в современных обществах.
- Государство и бизнес: модели взаимоотношений.
- Гражданское общество: современные теоретические подходы.
- Гражданское общество: структура, современные практики и особенности эволюции.
- Государство и гражданское общество: проблемы взаимоотношений.
- Нации и национальные интересы в политическом пространстве.
- Политическая элита: современные теоретические подходы, свойства, функции и

типологии.
- Государственная бюрократия в структуре политической элиты.
- Политическое лидерство: современные теоретические подходы.
- Политическое лидерство: сущностные черты, функции и типологии.
- Особенности рекрутирования политических элит и политических лидеров в различных политических системах.
- Элиты и лидерство в современной России.
- Политическое сознание личности.
- Политическая социализация.
- Политическое поведение и политическое участие.
- Средства массовой информации в политической жизни общества.
- Политические коммуникации.
- Интернет и политика. Новые социальные медиа.

7.1. Основная литература:

1.Медушевский, Андрей Николаевич.
Сравнительное конституционное право и политические институты : Курс лекций / А.Н.Медушевский ; ГУ ВШЭ .— М. : ГУ ВШЭ, 2002 .— 511с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7598-0108-2.
2.Пономарева, Елена Георгиевна.
Современная Россия: политические отношения и политические институты : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", и "Связи с общественностью" / Е. Г. Пономарева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России .— Москва : МГИМО-Университет, 2006 .— 299, [1] с. ; 21 .— Библиогр.: с. 282-296 и в конце гл. — ISBN 5-9228-0246-1 ((в обл.)) , 300.
3.Политология : учебник / под ред. : В. А. Бобкова, И. Н. Браима .— Минск : Интерпрессервис:Экоперспектива, 2003 .— 352 с. — ISBN 985-6656-84-2 : р.91.00 .— ISBN 985-469-048-2.
4.Кравченко, Альберт Иванович.
Социология : учеб. / А. И. Кравченко .— М. : Проспект, 2009 .— 544 с. — Библиогр.: с.524-531 .— ISBN 978-5-392-00615-1 : р.140.00.

7.2. Дополнительная литература:

- Алексеева Т.А. Политическая философия: От концепций к теориям. М.: РОССПЭН, 2007.
- Антология мировой политической мысли/ Отв.ред. Т.А.Алексеева. - М., 1997.
- Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. - М., 2006.
- Бирюков Н.И., Сергеев В.М. Становление институтов представительной власти в современной России. - М., 2004.
- Боришполец К.П. Методы политических исследований. - М., 2005.
- Власть и общество в постсоветской России: новые практики и институты. - М., 1999.
- Государственное управление и политика/ Под ред. Л.В. Сморгунова. - СПб, 2002.
- Гражданское общество России: перспективы XXI века. - СПб., 2000.
- Дегтярёв А.А. Принятие политических решений. - М., 2004.
- Европейская политическая мысль XIX в./ Под общей ред. И.К. Пантина. - М., 2008.

- Колосов В. Политическая география: проблемы и методы. - Л., 1988.
- Краснов Б.И., Авцинова Г.И., Сосина И.А. Политический анализ, прогноз, технологии. - М., 2002.
- Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. - М., 2004.
- Магомедов А.К. Политическая элита и политическое лидерство: концептуальная динамика и проблема эволюции подходов/ Властные элиты в современной России. Ростов н/Д.: СКАГС, 2004.
- Митрохина Т.Н. Методология политической компаративистики. - Саратов, 2004.
- Морозова Е.Г. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии. - М., 1999.
- Пантин И.К. Судьбы демократии в России. - М., 2004.
- Партии и выборы. Хрестоматия. Отв. ред. и сост. Н.В. Анохина, Е.Ю. Мелешкина. Ч.1. - М., 2004.
- Политическая наука в современной России: время поиска и контуры эволюции, отв. ред. А.И. Соловьев. - М., 2004.
- Политические институты на рубеже тысячелетий/ Под редакцией К.Г. Холодковского. - М., 2001.
- Теория и практика демократии. Избранные тексты (The Democracy Sourcebook). Антология. Под ред. Л.Н. Иноземцева и Б.Г. Капустина. – М., 2006.
- Туронок С.Г. Политический анализ. - М., 2005.
- Чижов Д.В. Российские политические партии: Между гражданским обществом и государством. - М., 2008.
- Шестопал Е.Б. и др. Образы власти в постсоветской России. - М., 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

http://socis. *****/ - журнал "Социологические исследования"
http://www. *****/ - Институт социологии РАН
http://lib. socio. ***** - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
http://***** - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова
http://www. ***** Русский Гуманитарный Интернет-Университет
http://www. socinf. *****/ - сайт социологов РГСУ
http://christsocio. info - Христианская Социология
Allan Shade Homepage Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами
http://www. chelovek. ***** Портал для студентов Юридического Факультета
http://www. ***** Дистанционное интернет-образование
Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге
http://www. psyho. ***** Электронная библиотека Центра Аналитической Психологии on-line, классика психологии - Юнг, Фрейд, Адлер, Берн, Райх, Фромм.
http://orel. *****/ - Открытая русская электронная библиотека.

http://www. *****/ - Кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) Государственного университета управления (ГУУ).
http://socionet. *****/ - Обзор социологических ресурсов русского интернета

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политические институты в современном мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Конспект лекций

Лекция 1. Политическая система общества

Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы. Модели политических систем. Проблема взаимосвязи политической системы с окружающей средой. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире.

Государственная власть как центральный элемент политической системы. Природа государства и его основные признаки. Функции государства: внутренние и внешние. Типы и формы государства и государственной власти. Основные государственные институты и их эволюция. Основные характеристики правового государства. Формирование правового государства в России.

Государство и гражданское общество. Понятие гражданского общества. История развития концепции гражданского общества. Структура и особенности гражданского общества. Понятия «группа интересов», «группа давления», «лоббизм». Лоббизм как институт политической системы США и России.

Государственная политика. Виды государственной политики. Публичная и непубличная сферы государственной политики. Государственный аппарат: организация, функции и задачи. Государственная политика и гражданские институты. Понятие социального государства: современные трактовки. Национальные интересы как основа формирования государственной политики.

Лекция 2. Политический режим

Понятие «политический режим». Типология политических режимов. Социальная обусловленность характера и типа политического режима.

Основные черты авторитарного режима. Разновидности авторитарного режима. Причины существования и особенности авторитарных режимов в России.

Особенности тоталитарных режимов. Предпосылки и сущностные ха-рактеристики тоталитарного строя. Общие черты и различия между тота-литарными и авторитарными режимами.

Основные черты и критерии демократии. Демократический политиче-ский режим. Виды демократии (прямая и представительная демократия, де-мократия участия, «базисная» демократия и т.д.). Переходные режимы: со-временные дискуссии.

Лекция 3. Типы политических организаций

Понятие «политическая партия». Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Социальные основы и социально-классовая природа политических партий. Функции политических партий.

Партии и государство. Партии и движения. Партии и другие формы артикуляции интересов (корпоративизм, группы давления и т.п.). Партийные идеологии. Основные направления институциональной и идейно-политической эволюции партий в современных условиях.

Структура политических партий. Партийная масса и партийный аппарат. Партийный лидер. Партийно-политическое поведение. Партии и избирательные системы. Специфика политической мобилизации электората в современных условиях.

Партийные системы. Развитие партийных систем. Партийные квази-системы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы системной и внесистемной оппозиции, феномен «партии власти» и др.).

Современная партийная система в России. Становление многопартийности в российском обществе. Программатика основных политических пар-тий в стране. Специфика партийной мобилизации в России.

Лекция 4. Политическая элита

Понятие политической элиты. Свойства и функции политической элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Строение и функции правящей элиты. Избираемая и неизбираемая элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Издержки элитизма: мафиозные кланы, клиентелизм, коррупционизм.

Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера. Особенности осуществления функций политического лидерства и их роль в организации власти. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидера и имидж политика. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах. Типология и специфика политиче-ского лидерства в современной России.

Лекция 5. Бюрократия

Понятие и функции бюрократии. Формы, методы и способы влияния бюрократии на формирование государственной политики. Способы и формы контроля за деятельностью бюрократии. Политическая роль бюрократии в различных регионах мира при различных политических режимах.

Лекция 6. Вооруженные силы и правоохранительные органы

Функции армии как государственного института. Формы и методы влияния армии на политику. Мотивы и условия вмешательства армии в политику. Военные перевороты и военные режимы в различных регионах мира.

Основные типы отношений армии и гражданского общества. Способы гражданского контроля над армией.

Роль правоохранительных органов в обществе. Функции и организационная структура правоохранительных органов. Контроль общества над правоохранительными органами и проблема соблюдения прав человека. Деятельность правоохранительных органов при различных политических режимах.

Лекция 7. Средства массовой информации и политика

Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ. Понятие политической коммуникации. Политический PR. Особенности различных СМИ. Интернет и политика.

Проблема объективности средств массовой информации. Государственное регулирование деятельности средств массовой коммуникации. СМИ в электоральных процессах.

СМИ и проблемы политического манипулирования. Принципы, способы, механизмы политического манипулирования. Возможности и средства противодействия политическому манипулированию. СМИ и проблема ин-формационной безопасности. Взаимосвязь характера политической информации и типов политических режимов. Особенности места и роли СМИ в современной России.

Лекция 8. Религия и политика

Роль религии в обществе. Основные религиозные конфессии современности. Тоталитарные секты. Проблемы взаимосвязи светской и церковной власти в различных религиозных доктринах. Церковь в общественно-политической жизни. Правовое положение церкви в светском государстве. История взаимоотношений церкви и государства, секуляризация. Положение церкви при различных политических режимах. Принцип государственной ре-лигии. Проблемы межконфессионального диалога. Традиционные религии в России. Роль церкви в духовной консолидации общества.

Лекция 9. Духовные основания политики

Политическое сознание, политическое поведение. Политическое сознание: понятие, структура, типология.

Политические идеологии. Идеологии как система идей. Либеральная и неолиберальная идеология. Консерватизм и неоконсерватизм. Социалистическая идеология. Коммунизм. Фашизм. Демократия.

Политическая культура. Сущность политической культуры. Структура политической культуры. Уровни политической культуры. Типология политической культуры. Функции политической культуры.

Образование, молодежь, политика. Молодежь как объект и субъект политики. Политическая социализация молодежи. Образование и политическая социализация молодежи. Государственная молодежная политика. Молодежные организации, движения, их классификация.

Методические рекомендации
по самостоятельной работе для аспирантов
по дисциплине «Политические институты в современном мире»

Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обусловливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практическом занятии, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относится: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, «круглым столам»; работа в научных кружках и обществах.

Известно, что в системе очного обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Большую помощь в этом вопросе может оказать книга Н.Е. Ерастова «Методика самостоятельной работы» (М.: Мысль, 1985.) В ней подробно изложены вопросы организации самостоятельной работы, методы обработки информации и использования полученных знаний в процессе учебы. Ценность этой книги заключается еще и в том, что рассмотренные в ней методы самостоятельной работы могут быть использованы не только при изучении указанного курса, но и при самостоятельной работе по другим дисциплинам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике. В процессе этой деятельности решаются следующие задачи:

- научить работать с учебной литературой;
- формировать у них соответствующие знания, умения и навыки
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы и т.д.) ;
- подготовку к итоговой аттестации.

К таким видам самостоятельной работы относятся:

- работа над лекционным материалом:
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой:
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к семинарскому занятию;
- написание рефератов;
- подготовка к зачёту.

Рекомендации по работе над лекционным материалом

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Рекомендации по работе с учебными пособиями, монографиями, периодикой

Грамотная работа с книгой, особенно если речь идет о научной литературе, предполагает соблюдение ряда правил, овладению которыми необходимо настойчиво учиться. Организуя самостоятельную работу студентов с книгой, преподаватель обязан настроить их на серьезный, кропотливый труд.

Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Не механическое заучивание, не простое накопление цитат, выдержек, а сознательное усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути — вот главное правило. Другое правило — соблюдение при работе над книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап — чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Немало студентов с этой целью заводят специальные тетради или блокноты. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов. Она включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее. Полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеках учебного заведения.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при

необходимости и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Конспектирование — один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов:

- Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила — не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.
- Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, оттененном, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже позже составления конспекта.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 1 час в неделю

Подготовка к практическому занятию – 3 часа.

Подготовка к контрольной работе – 2 часа

Подготовка к зачету – 6 часов

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время для работы с литературой по рекомендуемому перечню.
2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня необходимо сначала усвоить основные понятия и категории по теме домашнего задания.

Методические указания для выполнения рефератов

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

— обосновать актуальность и значимость темы;

— ознакомиться с литературой и сделать её анализ;

— собрать необходимый материал для исследования;

— провести систематизацию и анализ собранных данных;
— изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
—по результатам полученных данных сделать выводы.

Реферат должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа № 6.39-72, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объём реферата – 10-15 страниц.

Методические указания для выполнения контрольных работ

Студент выбирает 2 вопроса из представленного списка и в письменной форме отвечает на них. Контроль по курсу «Политические институты в современном мире» проводится по двум группам вопросов:

I. Общая часть: №№ 1-25;

II. Особенная часть: №№ 26-50.

Совпадение вопросов у разных студентов не допускается. Однако студент по согласованию с преподавателем вправе выполнить контрольную работу по вопросам, не представленным в утверждённом кафедрой списке.

Цель контрольной работы – закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и дополнительной литературой, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и обосновывать принимаемые решения.

Выполнение контрольной работы предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемого курса;
- формирование необходимых выводов и научно обоснованных решений.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. Недопустимо текстуальное переписывание учебника или другой литературы. Использование учебной литературы допускается (но лишь в качестве руководящего начала при ответе на вопросы); при воспроизведении тех или иных положений, выводов, содержащихся в учебниках, учебных пособиях, отдельных статьях и нормативных актах, необходимо сделать на них соответствующие ссылки. Но злоупотреблять цитированием не следует. Цитаты не должны составлять более 1/4 части контрольной работы.

Прежде, чем составлять текст работы, слушатель должен предварительно изучить материал соответствующего раздела программы курса, учебника, установочной лекции, методических указаний.. Наряду с теми правовыми памятниками, которые указаны в каждом конкретном варианте, слушатель должен использовать учебники, учебную и дополнительную литературу, имеющую отношение к теме.

Объем работы должен быть в пределах 10 - 15 листов рукописного текста. Ответы на вопросы контрольной работы оцениваются положительно, если они будут развернутыми, подробными и аргументированными. Кроме того, выполненная работа должна быть написана грамотно, чисто и разборчиво. Страницы контрольной работы нумеруются.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. Титульный лист оформляется в соответствии с утверждённым кафедрой стандартом.

В конце работы нужно привести список фактически использованной литературы, т.е. учебников, монографий, конкретных нормативно-правовых актов, на которые в работе имеются соответствующие ссылки. При составлении списка следует соблюдать действующие требования к оформлению справочно-библиографического аппарата:

В случае незачета студент должен написать новый вариант контрольной работы по тем же вопросам с учетом замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе прилагается первоначальный вариант с рецензией преподавателя.

Тесты текущего и итогового контроля знаний
по курсу «Политические институты в современном мире»

1. Понятие «процесс» характеризует:
    1. статику общественного развития;
    2. динамику общественного развития;
    3. явления застоя в общественном развитии;
    4. эволюционные явления.

2. Основными характеристиками процессов, протекающих в обществе, являются:
    1. масштаб;
    2. направленность:
    3. интенсивность;
    4. изменчивость.

3. Процессы, обусловленные внешними причинами, называются...
    1. явные процессы;
    2. латентные процессы;
    3. экзогенные процессы;
    4. эндогенные процессы.

4. Примером направленного процесса является ...
    1. экономический бум;
    2. экономическая социализация;
    3. экономический застой;
    4. стагнация.

5. Процесс административной реформы государственного управления - это:
    1. явный процесс;
    2. латентный процесс;
    3. неуправляемый процесс;
    4. ненаправленный процесс.

6. Установите последовательность реализации функций (этапов) процесса управленческой деятельности как системы:
    1. принятие управленческого решения;
    2. прогноз развития ситуации;
    3. планирование исполнения решения;
    4. анализ ситуации;
    5. контроль за исполнением управленческого решения;
    6. организация исполнения решения;
    7. корректировка принятого решения.

7. Моделирование - это...
    1. создание моделей не существующих, а ожидаемых процессов;

2. идеализирование какого-либо процесса;
3. представление об объекте, лишенное недостатков;
4. адекватная замена оригинала аналогом.

8.Теория, претендующая на объяснение поведения человеческих множеств, которые объединены лишь присутствием в одном месте в одно время и взаимодействие между которыми имеет характер усиления эмоций - это...
1. теория массовых коммуникаций;
2. теория «подражания»;
3. теория «толпы»;
4. теория социализации.

9. Лицо или общественная группа, воздействующие на процесс принятия и осуществления решений в данной политической системе - это...
1. политический институт;
2. политическая партия;
3. политический актор;
4. политическая элита.

10. Активность индивидов, групп, организаций в сфере политических отношений, связанных с воздействием на власть или противодействием ее реализации – это…
1. политический институт;
2. политическая партия;
3. политический актор;
4. политическая элита.

11. Термин, используемый для обозначения вовлечения членов социально-политической общности на индивидуальной или групповой основе в процесс политико-властных отношений внутри данной общности:
1. политическое поведение;
2. политическое участие;
3. политическая культура;
4. политическая социализация.

12. Термин, используемый для обозначения «политического научения», т. е. осознание политической системы общества и усвоения ее норм:
1. политическое поведение;
2. политическое участие;
3. политическая культура;
4. политическая социализация.

Фонды оценочных средств

Программа дисциплины должна быть освоена полностью в том объеме, который предусматривает рабочая программа. Уровень освоения должен находиться в диапазоне положительных оценок от «отлично» до оценки «хорошо». В крайнем случае, допускается освоение дисциплины на уровне отметки «удовлетворительно».

Формы контроля

• Промежуточный контроль проводится при помощи опроса.
• Формы текущего контроля включают в себя:
- выполнение рефератов;
- выполнение самостоятельных заданий.

Итоговый контроль - зачет в форме ответов на вопросы.

Темы контрольных работ:

- Понятие политической системы.
- Природа государства и ее функции
- Виды государственной политики
- Понятие политический режим.
- Партии и государство
- Основные черты демократии
- Типы партий
- Понятие политической элиты
- Понятие и виды бюрократии
- Функции армии как государственного института.
- Роль правоохранительных органов в обществе.
- Место СМИ в жизни общества
- Роль религии в обществе
- Политическое сознание и политическое поведение
- Политическая культура

Вопросы к зачету

- Политическая система: современные теоретические подходы.
- Политические институты: сущность, структура, функции и разновидности.
- Государство как политический институт: современные теоретические подходы, природа и функции.
- Типы и формы государства и государственной власти.
- Правовое и социальное государство: теоретические подходы и современные практики.
- Федерализм в политической науке: проблемы теории и практики.
- Политические режимы: современные теоретические подходы и типологии.
- Современные теории демократии.
- Демократический аудит.

- Политическая культура: современные теоретические подходы, структура, функции и типологии.
- Политические идеологии: содержание, виды и тенденции развития.
- Политические партии: современные теоретические подходы, структура, функции, типы.
- Партийные системы: современные теоретические подходы.
- Особенности становления и развития партийной системы в России.
- Группы интересов в политическом пространстве современного общества.
- Системы представительства интересов в современных обществах.
- Государство и бизнес: модели взаимоотношений.
- Гражданское общество: современные теоретические подходы.
- Гражданское общество: структура, современные практики и особенности эволюции.
- Государство и гражданское общество: проблемы взаимоотношений.
- Нации и национальные интересы в политическом пространстве.
- Политическая элита: современные теоретические подходы, свойства, функции и типологии.
- Государственная бюрократия в структуре политической элиты.
- Политическое лидерство: современные теоретические подходы.
- Политическое лидерство: сущностные черты, функции и типологии.
- Особенности рекрутирования политических элит и политических лидеров в различных политических системах.
- Элиты и лидерство в современной России.
- Политическое сознание личности.
- Политическая социализация.
- Политическое поведение и политическое участие.
- Средства массовой информации в политической жизни общества.
- Политические коммуникации.
- Интернет и политика. Новые социальные медиа

Перечень технических средств программного обеспечения и электронных обучающих материалов

Освоение дисциплины "Политические институты в современном мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 50 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в

единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения занятий также необходимы:

- пакет программ MS Office, Internet Explorer и др. - для работы с электронными ресурсами;

- подключение к сети Интернет для работы с базами данных и доступа к ресурсам по

сравнительной политологии;

- принтер - для распечатки заданий, текстов и пр. раздаточного материала;
- копировальный аппарат - для размножения текстов.

Электронные обучающие материалы:

http://socis. *****/ - журнал "Социологические исследования"
http://www. *****/ - Институт социологии РАН
http://lib. socio. ***** - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
http://***** - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова
http://www. ***** Русский Гуманитарный Интернет-Университет
http://www. socinf. *****/ - сайт социологов РГСУ
http://christsocio. info - Христианская Социология
Allan Shade Homepage Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами
http://www. chelovek. ***** Портал для студентов Юридического Факультета
http://www. ***** Дистанционное интернет-образование
Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге
http://www. psyho. ***** Электронная библиотека Центра Аналитической Психологии on-line, классика психологии - Юнг, Фрейд, Адлер, Берн, Райх, Фромм.
http://orel. *****/ - Открытая русская электронная библиотека.
http://www. *****/ - Кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) Государственного университета управления (ГУУ).
http://socionet. *****/ - Обзор социологических ресурсов русского интернета

Справочные и дополнительные материалы

Основная литература:

1.Медушевский, Андрей Николаевич.
Сравнительное конституционное право и политические институты : Курс лекций / А.Н.Медушевский ; ГУ ВШЭ .— М. : ГУ ВШЭ, 2002 .— 511с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7598-0108-2.
2.Пономарева, Елена Георгиевна.
Современная Россия: политические отношения и политические институты : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", и "Связи с общественностью" / Е. Г. Пономарева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России .— Москва : МГИМО-Университет, 2006 .— 299, [1] с. ; 21 .— Библиогр.: с. 282-296 и в конце гл. — ISBN 5-9228-0246-1 ((в обл.)) , 300 .— фрагмент книги.
3.Политология : учебник / под ред. : В. А. Бобкова, И. Н. Браима .— Минск : Интерпрессервис:Экоперспектива, 2003 .— 352 с. — ISBN 985-6656-84-2 : р.91.00 .— ISBN 985-469-048-2.
4.Кравченко, Альберт Иванович.

Социология : учеб. / А. И. Кравченко .— М. : Проспект, 2009 .— 544 с. — Библиогр.: с.524-531 .— ISBN 978-5-392-00615-1 : р.140.00.

Дополнительная литература:

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах/ Ред. кол. В.Г. Хорос и др. - М., 1996.
2. Алексеева Т.А. Политическая философия: От концепций к теориям. М.: РОССПЭН, 2007.
3. Алексеева Т.А. Современные политические теории. - М., 2000.
4. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стромм К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002.
5. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов. - М., 2006.
6. Анохин М.Г., Комаровский В.С. Политика: возможность современных технологий. - М., 1998.
7. Антология мировой политической мысли/ Отв.ред. Т.А.Алексеева. - М., 1997.
8. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М., 1999.
9. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. - М., 1996.
10. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. - М., 1993.
11. Афанасьев М.Н. Клиентелизм и российская государственность. - М.,2000.
12. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. - М., 2006.
13. Ашин Г.К., Охотский Е.В. Курс элитологии. - М., 1999.
14. Бабурин В., Мазуров Ю. Географические основы управления. - М., 2000.
15. Баландье Ж. Политическая антропология. М., 2001.
16. Бенетон Ф. Введение в политическую науку. - М., 2002.
17. Бжезинский З. Выбор. Глобальное господство или глобальное лидерство. - М., 2005.
18. Бирюков Н.И., Сергеев В.М. Становление институтов представительной власти в современной России. - М., 2004.
19. Блондель Ж. Политическое лидерство. - М., 1992.
20. Большаков С.В., Ищенко Е.П. Предвыборная агитация: взгляд изнутри. - М., 1999.
21. Бондарь Н.С. Предвыборная агитация: теория и практика. - М., 2004.
22. Боришполец К.П. Методы политических исследований. - М., 2005.
23. Бурдье П. Социология политики. - М., 1993.
24. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века. - М., 2003.
25. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада. - М., 2000.
26. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
27. Вертикаль власти: проблема укрепления российской государственности в современных условиях. - Ростов-на-Дону, 2001.
28. Власть и общество в постсоветской России: новые практики и институты. - М., 1999.
29. Власть и право. Из истории русской правовой мысли. - Л., 1990.
30. Власть: Очерки политической философии Запада/ Под ред. В.В. Мшвениерадзе и др. - М., 1989.
31. Гаджиев К.С. Политология. - М., 2001.
32. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России. - М., 1999.
33. Гаман-Голутвина О.В. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции // Полис. 2004. №2-3.
34. Геллнер Э. Нации и национализм. - М., 1991.
35. Геллнер Э. Условия свободы: гражданское общество и его исторические соперники. - М., 1995.
36. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. - СПб., 1998.

37. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. - М., 2000.
38. Гозман А., Шестопал Е. Политическая психология. - М., 1997.
39. Гончаров Д.В. Политическое участие. - М., 1997.
40. Государственное управление и политика/ Под ред. Л.В. Сморгунова. - СПб, 2002.
41. Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность. - М., 1996.
42. Гражданское общество России: перспективы XXI века. - СПб., 2000.
43. Гражданское общество. Мировой опыт и проблемы России. - М., 1998.
44. Даль Р. Демократия и ее критики. - М., 2003.
45. Даль Р. О демократии. - М., 2000.
46. Дегтярев А. А. Основы политической науки. - М., 1998.
47. Дегтярёв А.А. Принятие политических решений. - М., 2004.
48. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. - М., 1994.
49. Доценко Е.Л. Психология манипуляции. - М., 1997.
50. Дубровина Е.П. Зотова З.М. Партии и выборы: опыт избирательных кампаний 2003-2004 годов. - М., 2005.
51. Европейская политическая мысль XIX в./ Под общей ред. И.К. Пантина. - М., 2008.
52. Егорова-Гантман Е.В., Плешаков К. Политическая реклама. - М., 1999.
53. Егорова-Гантман Е.В., Плешаков К.В. Политическое консультирование. - М., 1999.
54. Жариков А.А. Этнические факторы политической стабильности. - М., 1995.
55. Заславская Т.И. Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. - М., 2004.
56. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. - М., 2003.
57. Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М., 1990.
58. Зудин А. Неокорпоративизм в России? (государство и бизнес при Владимире Путине) // Pro et Contra. 2002. Т.4. №4. Ч.II.
59. Игнатовский П. А. Экономика, человек, государство. - М., 1998.
60. Илларионова Т.С. Теория диаспоры. - М., 1994.
61. Ильичева Л.Е. Лоббизм и интересы предпринимательства. - М., 2000.
62. Институт губернатора в России: традиции и современные реальности. - М., 1997.
63. Каменская Г.В., Родионов А.Н. Политические системы современности. - М., 1994.
64. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике. - М., 2004.
65. Капустин Б.Г. Что такое консерватизм?// Свободная мысль -XXI, 2004, №2.
66. Капустин Б.Г. Что такое либерализм?// Свободная мысль -XXI, 2004, №9.
67. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. - М., 2001.
68. Карпов А.В. Психология принятия управленческих решений. - М., 1998.
69. Категории политической науки. Учебник. - М., 2002.
70. Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. - М., 1995.
71. Козлихин Ю.И. Право и политика. - СПб., 1996.
72. Козловски П. Общество и государство: неизбежный дуализм. - М., 1998.
73. Колосов В. Политическая география: проблемы и методы. - Л., 1988.
74. Коргунюк Ю.Г., Заславский С.Е. Российская многопартийность (становление, функционирование, развитие). - М., 1996.
75. Кордонский С. Рынки власти. Административные рынки в СССР и России. - М., 2000.
76. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества. - СПб., 2000.
77. Кравченко А.И. Прикладная социология и менеджмент. - М., 1995.
78. Краснов Б.И., Авцинова Г.И., Сосина И.А. Политический анализ, прогноз, технологии. - М., 2002.

79. Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. - М., 2004.
80. Кудинов О.П. Большая книга выборов: как проводятся выборы в России. - М., 2003.
81. Лапина Н., Чирикова А. Региональные элиты в Российской Федерации: модели поведения и политические ориентации. - М., 1999.
82. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. - М., 2003.
83. Левин К. Разрешение социальных конфликтов. - СПб., 2000.
84. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. - М., 2001.
85. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. - М., 1997.
86. Лексин В., Швецов А. Государство и регионы. Территория и практика государственного регулирования территориального развития. – М., 2000.
87. Лисовский С.Ф., Евстафьев В.А. Избирательные технологии. История, теория, практика. - М., 2000.
88. Лоди Т. Глобализация, государство, демократия: образ новой политической науки// Полис. 1995. №5.
89. Луман Н. Власть. - М., 2002.
90. Лурье С.В. Историческая этнология. - М., 1997.
91. Любимов А.П. Лоббизм как конституционно-правовой институт. - М., 1998.
92. Магомедов А.К. Политическая элита и политическое лидерство: концептуальная динамика и проблема эволюции подходов/ Властные элиты в современной России. Ростов н/Д.: СКАГС, 2004.
93. Магомедов А.К. Эволюция политической элитологии: на пути к новым познавательным технологиям// Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2004. №1.
94. Макаренко Б. Партийная система в России: эволюция, нынешнее состояние и перспективы. - М., 2001
95. Максимов А. А. «Чистые» и «грязные» технологии выборов: российский опыт. -М., 1999.
96. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. - М., 2007.
97. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. - М., 2005.
98. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. - М., 1997.
99. Марченко Г.И. Этнополитология. - М., 1999.
100. МастюгинаТ.М., Перепелкина Т.С. Этнология. Народы России: история и современное положение. - М., 1997.
101. Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты (теоретико-методологические и прикладные аспекты). - М., 1999.
102. Мельвиль А.Ю. Ещё раз о сравнительной политологии и мировой политике// Политические исследования. 2004. №5.
103. Мельвиль А.Ю. О траекториях посткоммунистических трансформаций // Полис. 2004. №2.
104. Мельвиль А.Ю., Сергеев В.М. От метафоры к объяснительной модели: "волны демократизации" и "воронка причинности" // Принципы и направления политических исследований. Сборник материалов конференций и мероприятий, проведенных РАПН в 2001 году. - М., 2002.
105. Местное самоуправление: теория и практика/ Под редакцией Г. Люхтерханд при участии В.Я. Гельмана. - М., 1996.
106. Мирошниченко А.А. Выборы: от замысла до победы (предвыборная агитация в российском регионе). - М., 2003.
107. Митрохина Т.Н. Методология политической компаративистики. - Саратов, 2004.

108. Митрохина Т.Н. Особенности сравнительной политической методологии // Вестн. Моск. ун-та. Сер.12, Политические науки. 2004. №4.
109. Митрохина Т.Н. Сравнение как средство развития политической теории// Политические исследования. 2004. №3.
110. Михеев В.А. Социальное партнерство. - М., 2001
111. Модернизация в России и конфликт ценностей. - М., 1994.
112. Морозова Е.Г. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии. - М., 1998.
113. Морозова Е.Г. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии. - М., 1999.
114. Мощелков Е.Н. Переходные процессы в России: Опыт ретроспективно-компаративного анализа российского опыта. - М., 1996.
115. Общая и прикладная политология/ Под редакцией В. Жукова, Б. Краснова. - М., 2002.
116. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов. - М., 2006.
117. Остром В. Смысл американского федерализма. - М., 1993.
118. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. - М., 2002.
119. Пантин И.К. Судьбы демократии в России. - М., 2004.
120. Парсонс Т. Система современных обществ. - М., 1997.
121. Партии и выборы. Хрестоматия. Отв. ред. и сост. Н.В. Анохина, Е.Ю. Мелешкина. Ч.1. - М., 2004.
122. Партии и партийные системы современной Европы. - М., 1994.
123. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала. - М.,1998.
124. Перегудов С., Лапина Н., Семененко И. Группы интересов и российское государство. - М., 1999.
125. Плешаков Г. Геоидеологическая парадигма. - М., 1994.
126. Плотинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. - М., 1998.
127. Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность/ Отв. ред.- сост. А.Д. Воскресенский. - М., 2000.
128. Политическая наука в современной России: время поиска и контуры эволюции, отв. ред. А.И. Соловьев. - М., 2004.
129. Политическая наука: новые направления/ Под редакцией Р. Гудина, Х.-Д. Клингемана. - М., 1999.
130. Политические институты на рубеже тысячелетий/ Под редакцией К.Г. Холодковского. - М., 2001.
131. Политический менеджмент: электоральный процесс и технологии/ Под редакцией Л.В. Сморгунова. - СПб., 1999.
132. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Под редакцией Е.Ю. Мелешкиной. - М., 2001.
133. Политический риск: анализ, оценка, прогнозирование, управление/ Под редакцией Ш.З. Султанова. - М., 1992.
134. Политическое управление / Под ред. В.С. Комаровского, С.В. Рогачева. - М., 1999.
135. Политология (70-80-е гг.)/ Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. - М., 1993.
136. Политология / Под ред. В.М. Долгова. - Саратов, 2002.
137. Политология. Учебник. Под ред. Панарина А.С. - М., 2002.
138. Поляков Л.В. Основы политического консультирования. - М., 2004.
139. Понеделков А.В., Старостин А.М. Введение в политическую элитологию. - Ростов-на-Дону, 1998.

140. Почепко В.В., Хомелева РА. Очерки о власти: новые подходы и интерпретации. - СПб., 1998.
141. Рациональный выбор в политике и управлении / Под ред. Л.В. Сморгунова. - СПб., 1998.
142. Ретроспективная и сравнительная политология/ Отв. ред. А.Б. Зубов, А.М.Салмин, Л.Л. Тайван. - М., 1991.
143. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира: Справочник. - М., 1993.
144. Романенко Л.М. Социальные технологии разрешения конфликтов гражданского общества: экзистенциальные альтернативы России на пороге третьего тысячелетия. - М., 1998.
145. Россия политическая. - М., 1998.
146. Россия регионов: трансформация политических режимов / Под ред. В. Гельмана, С. Рыженкова. - М., 2000.
147. Рубин Дж., Пруйт Д., Ким С.Х. Социальный конфликт: эскалация, тупик, разрешение. - СПб., 2001.
148. Рыбаков А.В., Татаров А.М. Политические институты: теоретико-методологический аспект анализа // Социально-гуманитарные знания. 2002. №1; №4.
149. Самарская Е.А. Подъем и упадок индустриального социализма. - М., 2007.
150. Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений. - СПб., 1999.
151. Сморгунов Л.В. Современная сравнительная политология. - СПб., 2002.
152. Современная политическая теория / А. Хедд. - М., 2002.
153. Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас/ Сост. А.В.Леденёва. - Новосибирск, 1995.
154. Современная сравнительная политология/ Ред. Г.В.Голосов, Л.А. Галкина. - М., 1997.
155. Современный либерализм: Ролз, Бёрлин, Дворкин, Кимлика, Сэндел, Тейлор, Уолдрон. - М., 1998.
156. Современный политический процесс в России. Ч. 1-III / Под ред. В. Коваленко, Е. Мощелкова. – М., 1995, 1998, 2002.
157. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М., 2000.
158. Сопротивление материала. Международные нормативы на российской почве. - М., 1999.
159. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992.
160. Сравнительное государственное управление: теория, реформы, эффективность. - СПб. 2000.
161. Суверенитет и этническое самосознание: идеология и практика. – М., 1995.
162. Тарасов Е.Н. Сравнительная политология. - М., 2005.
163. Теория и практика демократии. Избранные тексты (The Democracy Sourcebook). Антология. Под ред. Л.Н. Иноземцева и Б.Г. Капустина. – М., 2006.
164. Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. - М., 1997.
165. Трансформация российских политических элит в сравнительной перспективе / Под ред. А.Ю. Мельвиля. - М., 1999.
166. Туровский Р.Ф. Политическая география. - М.-Смоленск, 1999.
167. Туронок С.Г. Политический анализ. - М., 2005.
168. Умнова И.А. Конституционные основы современного Российского федерализма. - М., 1998.
169. Уткин Э.А. Риск-менеджмент. - М., 1998.
170. Фаер С.А. Приемы стратегии и тактики предвыборной борьбы. - СПб, 1998.

171. Федерализм власти и власть федерализма / Под ред. М. Губогло. – М., 1997.
172. Федерализм. Энциклопедия / Под ред. К.С. Гаджиева, В.И. Коваленко и др. - М., 2000.
173. Фельдман Д.М. Политология конфликта. - М., 1998.
174. Феофанов О. А. Реклама: новые технологии в России. - СПб. 2000.
175. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражения. – М., 1992.
176. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М., 2003.
177. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. - М., 2003.
178. Хрусталев М.А. Теория политики и политический анализ. – М., 1995.
179. Ценность и смысл национального самосознания. - М., 1996.
180. Цыганков А. Современные политические режимы: Структура, типология, динамика. – М., 1995.
181. Червонная Л.Г. Плюрализм в социально-гуманитарном познании // Общественные науки и современность. 2002. №3.
182. Чижов Д.В. Российские политические партии: Между гражданским обществом и государством. - М., 2008.
183. Шабров О.Ф. Политическое управление: проблемы стабильности и развития. - М., 1999.
184. Шестопал Е.Б. и др. Образы власти в постсоветской России. - М., 2004.
185. Шестопал Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990-х. – М., 2000.
186. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. - М., 1995.
187. Шутов А.Ю. Политический процесс. - М., 1994.
188. Щипков В. А. Введение в военную конфликтологию. - М., 1996.
189. Электоральная политология: теория и опыт России. - СПб., 1998.
190. Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. (Эффективность осуществления политического курса и социальных преобразований). - М., 2000.
191. Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. – М., 1995.
192. Этнополитология. Учебное пособие - хрестоматия/ Сост. В.А. Тураев. - М., 2001.
193. Этнос и политика. Хрестоматия/Авт.-сост. А.А. Празаускас. - М., 2000.
194. Яковлев И. Проблемы политического анализа на основе компьютерных технологий. - М., 1998.
195. Bereciarty G.J. Decline of Nation-State. Reno: University of Nevada Press, 1994.
196. Bureacratic Elites in Western European States. Ed. by E. Page, V. Wrigth. Oxford, 1999.
197. Economic Development and Cultural Change. The University of Chicago Press, 2001.
198. Elites after state socialism. Theories and analysis. Ed. by J. Higley, G. Lenguel. Boston, 2000.
199. Eriksen Th.H. Common Denominators: Ethnicity, Nation-Building and Compromise in Mauritius. Oxford: Berg, 1998.
200. Globalisation, Power and Democracy. Ed. by M.F. Plattner and A. Smolar. The Johns Hopkins University Press. Baltimore and London, 2000.
201. Hill M. The Policy Process in the Modern State. L., N.Y., 1997.
202. Jenkins R. Rethinking Ethnicity: Arguments and Explorations. London: Sage Publications, 1997.
203. Linz J., Stepan A. Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America and Post-Communist Europe. Baltimore and London: Johns Hopkins University Press, 1996.
204. Political Theory, Traditions and Diversity. Ed. by A. Vincent. Cambridge University Press, 1977.
205. Punch K. Introduction to Social Research. Qualitative and Quantitative Approaches. Sage Publication. L., N. Delhi, 1998.
206. Verba S., Schlozman K.L., Brady H.E. Voice and Equality. Civic Voluntarism in American

Politics. Cambridge, 1995.
207. Weimer D.C., Vining A.R. Policy analysis: Concept and Practic. Englewood Clills. N. Jersey, 1992.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 900) и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Автор(ы):
Фарукшин М.Х.
Рецензент(ы):
Сергеев С.А., Гарипов Р.Ф.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций протокол № 4 от 28.05.2015г.