Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной деятельности
проф. Нургалиев Д.К.
_____
«05» ____06____ 2015 г.

Программа междисциплинарного государственного экзамена

Направление подготовки: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение
Профиль подготовки: 23.00.02 - политические институты, процессы и технологии
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочное

Казань 2015

1. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

· УК-1 *(*способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*)*

· УК-2 *(*способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки*)*

- УК-3 (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач)
- УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках)
- УК-5 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития)
- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-2 (готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования)
- ПК-1 (способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы)
- ПК-2 (знание современных парадигм общественно-политического развития в XXI веке)
- ПК-3 (способность осуществлять компаративистские исследования в политологии)
- ПК-4 (способность создавать сценарии эволюции политического пространства)
- ПК-5 (умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике)

2. Вопросы к государственному экзамену

1. Принципы, средства и методы научной деятельности
2. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование
3. Публикация результатов исследования
4. Доклад: структура, текст, иллюстрации и репетиция
5. Содержание работы и компетенции преподавателя
6. Работа с первоисточниками и научной литературой
7. Информационный поиск и инструментарий исследователя при работе с ресурсами о теме исследования
8. Особенности распоряжения и защиты интеллектуальных прав авторов и правообладателей
9. Роль государства в становлении и развитии экономики знаний.
10. Сущность и структура дидактики высшей школы

11. Теория и практика проблемного обучения
12. Современные педагогические и дидактические принципы
13. Педагогическая инноватика
14. Методологическая и методическая культура Вузовского преподавателя
15. Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки
16. Основные методологические подходы в современной политической науке
17. Фундаментальные и прикладные исследования в политической науке
18. Политическая власть
19. Политическая система общества
20. Содержание и типология политических процессов
21. Основные концепции политических изменений современности
22. Политические режимы
23. Политические элиты и политическое лидерство
24. Средства массовой информации и политика
25. Религия и политика
26. Духовные основания политики
27. Политический менеджмент и политическое участие.
28. Технологии избирательных кампаний
29. Политическая теория современного реформистского либерализма
30. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертаризма, коммунизм как вызов либерализму
31. Консервативные политические теории
32. Неомарксизм (Л.Альтюссер, А.Грамши, Н.Пуланзас)
33. Политические взгляды Ю.Хабермаса. Теория коммуникативного действия.
34. Политическое исследование тоталитаризма. (Х.Аренд, Р.Арон)
35. Политическая теория демократии
36. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм
37. Содержание политического конфликта
38. Динамика развития современного этнополитического конфликта
39. Этнополитические конфликты: факторы, механизмы, типология
40. Особенности федерализма и этнонациональной политики в РФ

3. Критерии оценки усвоения компетенций

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знать: - категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии; - историю политической мысли, вклад ведущих классических и современных политологов; - социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;	Демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь: - использовать основные политологические понятия и теории как инструмент политического исследования; - произвести реконструкцию истории своей научной области; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - формами и методами политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию; - формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует базовые умения	Демонстрирует высокий уровень умений

результаты;				
Владеть: · терминологическим аппаратом политологических дисциплин · навыками работы в области политического консультирования · способностями работы в условиях политических рисков применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем	Демонстрирует частичные владения с грубыми ошибками или не владеет	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

4. Карта соотношения вопросов к государственному экзамену и компетенций

Вопросы к государственному экзамену	Компетенции			
		Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Вопрос 1. Принципы, средства и методы научной деятельности	+	+	+	+	+	+		+	+			
Вопрос 2. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование		+			+	+					+	+
Вопрос 3. Публикация результатов исследования		+	+	+		+		+		+		
Вопрос 4. Доклад: структура, текст, иллюстрации и репетиция	+	+	+	+	+	+	+	+				

Вопрос 5. Содержание работы и компетенции преподавателя	+	+	+	+	+		+					
Вопрос 6. Работа с первоисточниками и научной литературой	+	+		+		+	+	+		+		+
Вопрос 7. Информационный поиск и инструментарий исследователя при работе с ресурсами о теме исследования	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
Вопрос 8. Особенности распоряж		+	+	+		+	+					

ения и защиты интеллектуальных прав авторов и правообладателей												
Вопрос 9. Роль государства в становлении и развитии экономики знаний	+		+	+			+		+			
Вопрос 10. Сущность и структура дидактики высшей школы		+	+	+	+		+					
Вопрос 11. Теория и практика проблемного обучения	+	+		+	+	+	+					
Вопрос 12. Современные	+	+	+	+	+		+					

педагогические и дидактические принципы												
Вопрос 13. Педагогическая инноватика	+	+	+		+	+	+					
Вопрос 14. Методологическая и методическая культура Вузовского преподавателя	+	+	+	+	+		+					
Вопрос 15. Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

Вопрос 16. Основные методологические подходы в современной политической науке	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопрос 17. Фундаментальные и прикладные исследования в политической науке			+	+	+	+	+	+	+	+		
Вопрос 18. Политическая власть			+	+	+	+		+	+	+		
Вопрос 19. Политическая система общества			+	+	+	+		+	+	+		

Вопрос 20. Содержание и типология политических процессов			+	+	+	+		+	+	+		
Вопрос 21. Основные концепции политических изменений современности			+	+	+	+		+	+	+		+
Вопрос 22. Политические режимы			+	+	+	+		+	+	+		
Вопрос 23. Политические элиты и политическое лидерство			+	+	+	+		+	+	+		

Вопрос 24. Средства массовой информации и политика			+	+	+	+		+	+	+		+
Вопрос 25. Религия и политика			+	+	+	+		+	+	+		+
Вопрос 26. Духовные основания политики	+		+	+	+	+		+	+	+		
Вопрос 27. Политический менеджмент и политическое участие		+	+	+	+	+				+		
Вопрос 28. Технологии избирательных кампаний		+	+	+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 29. Политическая теория современ	+			+		+		+		+		

ного реформистского либерализма												
Вопрос 30. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертаризма, коммунизм как вызов либерализму			+	+		+		+				+
Вопрос 31. Консервативные политические теории	+		+	+		+				+	+	+
Вопрос 32. Неомарксизм (Л.Альтюссер,			+	+		+		+		+		

А.Грамши, Н.Пуланзас)												
Вопрос 33. Политические взгляды Ю.Хабермаса. Теория коммуникативного действия	+	+	+	+		+		+		+	+	+
Вопрос 34. Политическое исследование тоталитаризма. (Х.Аренд, Р.Арон)				+		+		+		+		
Вопрос 35. Политическая теория демократии				+		+		+		+		
Вопрос 36. Структурализм и постструк				+		+		+		+	+	

турализм. Модернизм и постмодернизм												
Вопрос 37. Содержание политического конфликта	+			+		+		+		+	+	+
Вопрос 38. Динамика развития современного этнополитического конфликта	+			+	+	+		+		+	+	
Вопрос 39. Этнополитические конфликты: факторы, механизмы, типология			+	+	+	+		+			+	
Вопрос 40. Особенно			+	+	+	+		+			+	

сти федерализма и этнонациональной политики в РФ												

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 900) и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Автор: *доц. Гарипов Р.Ф.*
Рецензент: *асс. Сидоров В.В.*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций протокол №4 28.05.2015 г.