

Регламент проведения занятий и оценки знаний студентов

по дисциплине Педагогическая практика

БЛОК 2 (Б2.1)

Дисциплина изучается студентами направления 05.06.01 Науки о Земле

профиль 25.00.05 - минералогия, кристаллография

Форма итогового контроля зачёт (4 семестр)

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Минералогия, кристаллография»

Формируемые компетенции

УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-9

Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способен критически анализировать и оценивать современные научные педагогические достижения, генерировать новые идеи при решении педагогических исследовательских и практических задач	Устный опрос

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Способен работать в коллективе, умение проводить исследования и решать поставленные задачи в коллективе. Умение работать на международных сайтах научных центров и ВУЗов	Устный опрос
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Способен самостоятельно планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. Способен самостоятельно оценивать текущую ситуацию, степень подготовленности к тому или иному виду работ, исследований, оценивать адекватно свои способности и возможности	Устный опрос
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, планировать и проводить эксперимент, обобщать результаты с использованием современных аналитических методов и информационно-коммуникационных технологий	Представление научных докладов, написание научных статей, творческая научно-исследовательская работа в плане хозяйственных, госбюджетных исследований кафедры, НИРС, а также во время геологических учебных и производственных практик.
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Способен разработать план занятий с магистрами и бакалаврами, провести это занятие и оценить работу студентов	Составление программы дисциплин по изучаемому курсу. Разработка тестов по темам лекций
ПК-9	способность использования полученных навыков в	Умеет применить на практике знания по сбору, обработке и	Устный опрос

	работе с геологическим материалом и быть готовым к решению задач территориального планирования, проектирования и прогнозирования	анализу различных видов материалов и решению задач по территориальному планированию, проектированию и прогнозированию.	
--	--	--	--

Текущий контроль самостоятельной работы

По окончании практики аспирант представляет на кафедру отчет о прохождении практики с представлением необходимой документации

Текущий контроль осуществляется посредством устных опросов, проводимых на каждом теоретическом занятии и самостоятельных работ. Устный опрос проводится в виде обсуждений, дискуссий, дебатов. Получить допуск к зачету студенты могут только после успешной сдачи всех заданий семестра.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Федеральный закона «Об образовании в РФ».
2. Структура системы образования.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.
4. Образовательные программы Института.
5. Общие требования к реализации образовательных программ.
6. Сетевая форма реализации образовательных программ.
7. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
8. Формы получения образования и формы обучения.
9. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Требования ФГОС.
10. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
11. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Критерии оценки:

«Зачтено» - Владеет нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс; умеет составлять образовательные программы, строить и структурировать лекционный материал; знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

«Не зачтено» - Не владеет нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс; не умеет составлять образовательные программы,

строить и структурировать лекционный материал; не знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования