МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
"КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 Основы информатики и вычислительной техники

Направление подготовки:	47.06.01 – Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) подготовки:	09.00.14 – Философия религии и религиоведение
Квалификация выпускника:	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения:	очное
Язык обучения:	русский

Казань 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа составлена для аспирантов очной и заочной форм обучения гуманитарных факультетов и институтов КПФУ. Основная цель:

– обучение аспирантов оформлению научных трудов (статей, диссертации) в соответствии с требованиями издательств. ВАК.

- Формирование у аспирантов понятия современной информационной компетентности.

- Обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в конкретной практической сфере деятельности.

- Обучение аспирантов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к циклу Общепрофессионального направления подготовки. Данный курс опирается на базовые знания, полученные аспирантом в университете по курсу информатика. Считается, что аспиранты уже знакомы с понятием алгоритма, умеют решать простейшие задачи на компьютере с использованием одного из языков программирования, знакомы с базовым программным обеспечением ЭВМ, имеют представление о компьютерных телекоммуникациях.

Знания и навыки, получаемые при освоения этой дисциплины, нужны для активного использования возможностей компьютера и Интернета при освоении других дисциплин учебного плана, а также при писании научных статей, диссертации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

Знать

современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;

Уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;

- работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту.

- применять методику изучения новых программных средств и технологий;

- самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

Владеть:

- понимать структуру предметной области Информатика, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики и применении ее для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств и владеть методикой изучения новых программных средств и технологий;
- приобрести навыки отношений "человек"-"компьютер", овладеть конкретно-практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:
- применять полученные знания на практике

В результате освоения дисциплины аспиранты должны обладать:

Индекс компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию н идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять компле исследования, в том числе междисциплинарные, на о целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философ науки
УК-5	способностью планировать и решать задачи собствен профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современны методов исследования и информационно-коммуникацион технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основн образовательным программам Высшего образования
ПК-5	Готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Основные понятия и методы теорий информации и кодирования.Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, обработки передачи и накопления информации	4	4			8	Устный опрос
2.	Аппаратные программные средства персональных ЭВМ, предназначенные для обработки информации Базы данных. Программное обеспечение и технологии программирования	4	4			8	Тестирование
3.	Локальные и глобальные сети Основы защиты информации и компьютера	4	4			8	Реферат
4.	Текстовый редактор Word 2010	4		2		10	Тестирование
5.	Табличный процессор Excel 2010	4		2		10	Практическая работа
6.	Таблица базы данных Access 2010	4		2		10	Контрольная работа
	Итого		12	6		54	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1.

Основные понятия и методы теорий информации и кодирования. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, обработки передачи и накопления информации.
Основные принципы работы со следующими объектами в MS Word
Файловые операции
Форматирование документов. Заявление
Основные инструменты
Режимы просмотра документа и настройка параметров
Табуляторы. Прайс - лист
Графика и текстовые эффекты. Объявление
Шаблоны. Деловая корреспонденция
Работа с надписями. Визитная карточка
Работа с иллюстрациями. Титульный лист
Работа с таблицами. Товарный счет
Работа с диаграммами. Рекламный проспект
Работа с колонками газетного стиля. Понятия раздела
Работа с большими документами
Работа с формулами

Тема 2.

Аппаратные программные средства персональных ЭВМ, предназначенные для обработки информации Базы данных. Программное обеспечение и технологии программирования.
Основные принципы работы со следующими объектами в MS Excel
Вычисления в таблицах данных.
Элементарная сортировка данных
Графическое представление данных таблиц
Работа с диаграммами
Использование рисунков в диаграммах .
Работа со списками.
Сортировка
Использование фильтров
Работа с формулами и функциями
Логические выражения .
Абсолютные и относительные ссылки.
Трехмерные ссылки
Консолидация данных.
Создание сводной таблицы..
Функция «ЕСЛИ»..
Проведение анализа документа
Шаблоны
Защита ячеек, листов и рабочих книг..
Таблицы подстановок.

Анализ «что-если».
Работа со сценариями.
Поиск решений
Базы данных в Excel.

Тема 3. Локальные и глобальные сети Основы защиты информации и компьютера. Основные принципы работы со следующими объектами в MS Access
Создание таблиц базы данных.
Ввод данных в таблицы
Логическая структура базы данных
Однотабличные формы
Формы для загрузки двух таблиц
Многотабличные формы.
Запросы
Отчет по одной таблице
Отчеты по двум таблицам.
Многотабличные отчеты.
Разработка отчета на основе запроса
Управление приложением пользователя

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Формы контроля самостоятельной работы
1	Основные понятия и методы теорий информации и кодирования.Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, обработки передачи и накопления информации	Подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2	Аппаратные программные средства персональных ЭВМ, предназначенные для обработки информации Базы данных. Программное обеспечение и технологии	Подготовка к тестированию	8	Тестирование

	программирования			
3	Локальные и глобальные сети Основы защиты информации и компьютера	Написание реферата	8	Реферат
4	Текстовый редактор Word 2010	Подготовка к тестированию	10	Тестирование
5	Табличный процессор Excel 2010	Подготовка к практической работе	10	Практическая работа
6	Таблица базы данных Access 2010	Подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса предполагает усвоение лекционного материала и материала, взятого из литературных источников, а также проработку практических навыков на практических занятиях и самостоятельно при выполнении домашних заданий на основе использования современных источников знаний.

Самостоятельная работа предполагает анализ учебных и справочных пособий, проработку и систематизацию информации, получаемой из лекций, на практических занятиях и из литературных источников; систематическую подготовку к практическим занятиям.

Текущий контроль качества усвоения знаний предполагает рейтинговую оценку аспирантов, складывающуюся из оценок:

а) посещаемости лекционных и практических занятий;

б) степени активности и участия на практических занятиях;

в) качества выполняемых заданий;

г) результатов тестирования;

д) готовности и способности проявить знания на зачете по данному курсу.

Лекции, лабораторные занятия на ПК, тестирование, тестовые задания (см. http://www.ksu.ru - Информационные ресурсы - Учебные пособия - ВМК - Учебно-методические пособия - Насырова Н. Х.), блиц-опрос на лекции, лекция-визуализация с мультимедийным проектором, лекция с заранее запланированными ошибками, написание рефератов и обсуждение.

- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Word 2010 в примерах. Учебное пособие http://kpfu.ru/docs/F1363895552/Word_2010.pdf

- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Excel 2010 в примерах. Учебное пособие http://kpfu.ru/docs/F154316488/Excel_2010.pdf

- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Access 2010 в примерах. Учебное пособие http://kpfu.ru/docs/F1448756111/Access_2010.pdf

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Word

Файловые операции
Форматирование документов. Заявление
Основные инструменты
Режимы просмотра документа и настройка параметров
Табуляторы. Прайс - лист
Графика и текстовые эффекты. Объявление
Шаблоны. Деловая корреспонденция
Работа с надписями. Визитная карточка
Работа с иллюстрациями. Титульный лист
Работа с таблицами. Товарный счет
Работа с диаграммами. Рекламный проспект
Работа с колонками газетного стиля. Понятия раздела
Работа с большими документами
Работа с формулами

Тема 2. Excel

Основы работы с EXEL
Вычисления в таблицах данных.
Элементарная сортировка данных
Графическое представление данных таблиц
Работа с диаграммами
Использование рисунков в диаграммах .
Работа со списками.
Сортировка
Использование фильтров
Работа с формулами и функциями
Логические выражения .
Абсолютные и относительные ссылки.
Трехмерные ссылки
Консолидация данных.
Создание сводной таблицы..
Функция «ЕСЛИ»..
Проведение анализа документа
Шаблоны
Защита ячеек, листов и рабочих книг..
Таблицы подстановок.
Анализ «что-если».
Работа со сценариями.

Поиск решений
Базы данных в Excel.
Тема 3. Access
Создание таблиц базы данных.
Ввод данных в таблицы
Логическая структура базы данных
Однотабличные формы
Формы для загрузки двух таблиц
Многотабличные формы.
Запросы
Отчет по одной таблице
Отчеты по двум таблицам.
Многотабличные отчеты.
Разработка отчета на основе запроса
Управление приложением пользователя
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ

Работа с электронными пособиями:

- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Word 2010 в примерах. Учебное пособие http://kpfu.ru/docs/F1363895552/Word_2010.pdf
- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Excel 2010 в примерах. Учебное пособие http://kpfu.ru/docs/F154316488/Excel_2010.pdf
- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Access 2010 в примерах. Учебное пособие http://kpfu.ru/docs/F1448756111/Access_2010.pdf

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ (СРА) включает следующие виды работ:

Выполнение заданий для самостоятельной работы из электронных пособий

- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Word 2010 в примерах. Учебное пособие http://kpfu.ru/docs/F1363895552/Word_2010.pdf
- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Excel 2010 в примерах. Учебное пособие http://kpfu.ru/docs/F154316488/Excel_2010.pdf
- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Access 2010 в примерах. Учебное пособие http://kpfu.ru/docs/F1448756111/Access_2010.pdf

Банк тестовых заданий

Задание 1.
Составить библиографический список имеющейся в наличие в библиотеке института литературы по истории одного из разделов информатики.
Задание 2.
Повторить материал о непозиционных системах счисления. Изучить выполнение счета на абаке. Сложить на абаке числа MDCCIX и MDLII.
Задание 3.
Опишите признаки, отличающие одно поколение компьютера от другого.

Заполните таблицу «Поколения компьютера»:

Поколение	Элементная база	Быстродействие	Устройства ввода-вывода	Программное обеспечение	Примеры

Задание 4.

Изучить выполнение арифметических действий с помощью логарифмической линейки.

Задание 5.

Сконструировать на выбранном языке программирования рассматриваемое счетное устройство.

Задание 6.

По материалам занятия составить хронологическую таблицу «История создания программного обеспечения»:

Событие	Автор	Место	Время

Задание 7.

Перечислите функции экспертных систем.

Задание 8.

По материалам занятия выделите признаки, характеризующие различные программы создания искусственного интеллекта. Оформите материал в соответствующей таблице.

Задание 9.

По материалам занятия составить хронологическую таблицу «История создания компьютерных сетей»:

Событие	Автор	Место	Время

Задание 10.

Представить в виде схемы логическую структуру выбранного виртуального компьютерного музея.

Перечень примерных вопросов для устного опроса

1. Что Вы понимаете под информатикой?
2. Как появился термин "информатика"?
3. Какие простейшие вычислительные приспособления Вы знаете?
4. Кто и когда впервые изобрел суммирующую машину?
5. Охарактеризуйте устройство аналитической машины Ч. Бэббиджа.
6. В каком году была изобретена первая релейная вычислительная машина и как она называлась?
7. Назовите основные принципы построения компьютера. Кем они были предложены?
8. Для какой вычислительной машины была написана первая программа?
9. Когда впервые был введен термин "искусственный интеллект"?
10. Какие перспективные направления существуют у компьютерных сетей?

Примерная тематика рефератов

1. Простейшие вычислительные приспособления.
2. Зарождение инструментального счета.
3. Первые счетные машины.
4. Изобретение логарифмической линейки.
5. Чарльз Бэббидж и его вклад в развитие вычислительной техники.
6. Норберт Винер и его «Кибернетика».
7. Появление микрокалькулятора.
8. История информатики в лицах.
9. Первые советские ЭВМ.
10. Малые вычислительные машины: Эволюция мини- и микро-ЭВМ.
11. Аналоговые компьютеры: прошлое и настоящее, принципы функционирования.
12. Микропроцессоры: история, развитие, технология.
13. Современное состояние и перспективы программирования.
14. История объектно-ориентированного программирования.
15. История информатики в России.
16. Машина играет в шахматы.
17. Роль личности в становлении информатики.
18. Первые исследования и первые машинные программы решения интеллектуальных задач.
19. Компьютерная лингвистика.
20. Нейрокомпьютеры и нейронные сети.

Вопросы к зачету

1. Понятие «информатика». История появления термина «информатика».
2. Предмет и объект информатики. Основные направления информатики.
3. Естественный счетный инструмент - пальцы рук.
4. Искусственные вычислительные инструменты: бирки, веревки с узелками.
5. Абак. Разновидности абака.
6. Русские счеты.
7. Арифметическая машина Б. Паскаля и принципы разработки вычислительной техники.
8. Счетная машина В.Г. Лейбница.
9. Арифмометры К. Томаса, П.Л. Чебышева, Т. Однера.
10. Разработка архитектуры вычислительной техники и принципов программирования. Ч. Бэббидж и А. Лавлейс.
11. Счетно-аналитическая вычислительная техника.
12. Табулятор Г. Голлерита.
13. Релейные цифровые вычислительные машины. К. Цузе и Г. Айкен.
14. Релейная машина Bell-модель 1 Дж. Стибитца.
15. Отечественная релейная вычислительная машина РВМ-1 Н.И. Бессонова.
16. Изобретение электронных ламп.
17. Проект Дж. Атанасова и К. Берри.
18. Специализированная машина КОЛОСС.
19. Неймановские принципы построения архитектуры ЭВМ. Дж. Маучли, Дж. Фон Нейман, М. Уилкс.

20. Создание ЭВМ ЭНИАК Дж. Маучли и П. Эккерт.
21. Первая вычислительная машина с хранимой программой ЭДСАК.
22. Создание первой отечественной ЭВМ МЭСМ С.А. Лебедевым.
23. Характеристика поколений компьютера.
24. Интегральные схемы.
25. Создание микропроцессоров.
26. Микрокалькуляторы.
27. Персональный компьютер.
28. Перспективы развития вычислительной техники.
29. Понятие «программирование». Цели и задачи программирования.
30. Системное и прикладное программирование.
31. Внешнее программирование.
32. Коммутационная доска ЭНИАКа.
33. Принцип хранимой программы П. Эккерта.
34. Языки программирования: прошлое, настоящее и будущее.
35. Современное состояние программирования. Визуальное программирование. JAVA-технология.
36. Понятие «программное обеспечение».
37. История создания программного обеспечения.
38. Классификация программного обеспечения.
39. Возможности современного программного обеспечения.
40. Понятие «искусственный интеллект».
41. Предпосылки искусственного интеллекта. Тест А. Тьюринга.
42. Устройство для автоматического доказательства любых истин Р. Луллий.
43. Учение Г.В. Лейбница.
44. Экспертные системы.
45. Программы создания искусственного интеллекта: логическая, нейрокибернетическая, эвристическая, эволюционная программы.
46. Перспективы развития искусственного интеллекта.
47. Вычислительные системы.
48. Вычислительные сети.
49. Первая компьютерная сеть – Arpanet.
50. Первые отечественные информационные сети.
51. История Интернет.
52. Развитие Интернета в России.

7. РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестровых занятий при самостоятельной подготовке и в ходе участия в семинарских и лекционных занятий аспиранты могут набрать максимально 50 баллов.

Итоговая форма контроля – зачет (50 баллов).

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

8 баллов – посещения. Если нет ни одного пропуска, ставятся 8 баллов, за каждый пропуск вычитается 0,5 балла. Если же занятие пропущено по уважительной причине, подтвержденной документально (болезнь, соревнования), то баллы вычитаться не будут.

7 баллов – устные ответы.
10 баллов – тестирования
15 баллов – реферат
10 баллов – Контрольная работа
Итого:
8+7+10+15+10=50 баллов.

8. ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИХ ОСВОЕНИЯ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индекс компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Показатель формирования компетенции для данной дисциплины**	**Оценочное средство**
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	аспирант способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Тексты контрольных работ
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Аспирант способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Устный опрос
ПК-5	Готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами	Аспирант готов к осуществлению информационного проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Тексты контрольных работ
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	аспирант способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Тексты контрольных работ
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-	Аспирант способен проектировать и осуществлять комплексные	Реферат

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки по решению научных задач	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам Высшего образования	Умение понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;	Практическая работа

8.1 Оценочные средства, критерии оценивания и показателя

Планируемые результаты	**Критерии оценивания результатов обучения**			
	«неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Знать	Демонстрирует слабое знание материала, представление о понятийно-категорийном аппарате с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные, схематичные знания материала, представление о понятийно-категорийном аппарате без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме. Демонстрирует знание научно-методической теории для аргументированного изложения базовых параметров.	Демонстрирует высокий уровень знания, системность, понимание и отличное знание современного состояния проблемы
Уметь	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками, не умеет пользоваться теоретическими сведениями для решения профессиональных задач или не умеет	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок, умеет пользоваться элементарными теоретическими сведениями для решения профессиональных задач. Умеет освещать заданную тематику, но	Умеет достаточно в базовом объеме. Выпускник умеет пользоваться научно-методической теорией для последовательного и аргументированного изложения мыслей и делать необходимые выводы и заключения	Демонстрирует высокий уровень умений, умение пользоваться теоретическим материалом для многоаспектного раскрытия поставленной проблемы, аргументированность выводов.

		недостаточно полно.		
Владеть	Демонстрирует частичное владение с грубыми ошибками или не владеет компетенциями. отсутствует система знаний, допускаются грубые ошибки, отсутствуют практические примеры.	Демонстрирует частичное владение компетенциями без грубых ошибок.	Владеет компетенциями в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень владения компетенциями, способность дать оценку излагаемым фактам, самостоятельно мыслить.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Углублению знания в области дисциплины, формированию достаточно полного и четкого представления о дисциплины способствует изучение теоретических источников. Помимо изучения рекомендованной преподавателем научной и учебной литературы стоит ознакомиться с электронными пособиями

- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Word 2010 в примерах. Учебное пособие http://kpfu.ru/docs/F1363895552/Word_2010.pdf

- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Excel 2010 в примерах. Учебное пособие http://kpfu.ru/docs/F154316488/Excel_2010.pdf

- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Access 2010 в примерах. Учебное пособие http://kpfu.ru/docs/F1448756111/Access_2010.pdf

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основная литература

- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Word 2010 в примерах: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012 http://kpfu.ru/docs/F1363895552/Word_2010.pdf
- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Excel 2010 в примерах: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012 http://kpfu.ru/docs/F154316488/Excel_2010.pdf
- Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Access 2010 в примерах: учебное пособие. – Казань: Казанский университет, 2012 http://kpfu.ru/docs/F1448756111/Access_2010.pdf
- Царев, Р.Ю. Информатика и программирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин, Е. В. Мыльникова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 132 с. - ISBN 978-5-7638-3008-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506203

10.2. Дополнительная литература

- Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-399-6, 2000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=180612
- Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=207105
- Федотова Е. Л.Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=411182

10.3. Интернет-ресурсы:

www.intuit.ru/department/os/osintro - курс "Основы операционных систем".

www.intuit.ru/department/os/mswinxp - курс "Операционная система Microsoft Windows XP".

www.intuit.ru/department/os/osmswin - курс "Основы организации операцион-ных систем Microsoft Windows".

Учебно-методические пособия факультета ВМК http://www.ksu.ru/f9/index.php-id=20.

Разделы основы информатики, офисные технологии Интернет Университета информационных технологий http://www.intuit.ru/courses.html

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины "основы информатики и вычислительной техники" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, ПК, мультимедийный проектор, сканер, принтер, программное обеспечение:

1.ОС Windows 7 (8).

2.MS Word.

3.MS Excel.

4.MS Access

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций по направлению подготовки по направлению подготовки 47.06.01, направленность (профиль) подготовки: 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

Автор(ы): Филиппов И.Е _____

Рецензент(ы): Бахтиева Л.У. _____

СОГЛАСОВАНО: Заведующая кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры № 1 от "16" сентября 2015г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК № 1 от "29" сентября 2015г