

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕНАУЧНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК» ДЛЯ АСПИРАНТОВ КФУ

1.1. Регламент дисциплины

Итоговая форма контроля – кандидатский экзамен – 2 семестр.

1.2 Оценочные средства текущего и промежуточного контроля

Тематика контрольных работ (выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий):

1. Актуальные смыслы научной речи и средства их выражения.
2. Выражение определительных отношений.
3. Выражение временных отношений.
4. Выражение причинно-следственных отношений.
5. Выражение целевых отношений.
6. Выражение условных отношений.
7. Выражение уступительных отношений.
8. Выражение значений
9. Порядок слов в предложении.
10. Базовые модели бессоюзного предложения.
11. Чужая речь

ЧАСТЬ 1

Инструкция к заданиям 1—25

В заданиях №№ 1 —25 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице №1.

Задания 1—25.

1.	На заседании Совета с кратким сообщением ... ученый секретарь Смирнова.	(А) выступили (Б) выступал (В) выступила (Г) выступил
2.	В этом году сборник тезисов ... актуальным проблемам внешней политики.	(А) посвящены (Б) посвященный (В) посвящено (Г) посвящен
3.	До отхода поезда ... полчаса, успеем выпить по чашечке кофе.	(А) остались (Б) остаются (В) осталось (Г) останутся
4.	К концу XX столетия большинство уже не ... к книге как основному источнику знаний.	(А) обращается (Б) обращаются (В) обратятся (Г) обращались

5.	В библиотеке современной поэзии, которую я начал собирать, ... около 500 книг.	(А) насчитывались (Б) насчитываются (В) насчитывается (Г) насчитается
6.	Приведенные Вами доказательства представляются мне	(А) неубедительные (Б) не убедительно (В) не убедительны (Г) неубедительными
7.	Мы пришли на встречу с писателем ... и поэтому смогли занять места поближе к сцене.	(А) первых (Б) первыми (В) первый (Г) первым
8.	Все то, что рассказал в своем выступлении этот выдающийся политик,	(А) интересное и новое (Б) интересно и ново (В) интересный и новый (Г) интересен и нов
9.	Как ни ... эта задача, мы постараемся ее решить.	(А) трудная (Б) очень трудная (В) трудна (Г) трудно
10.	Саша, ты можешь не ... , твоя помощь нам не понадобится.	(А) приходиться (Б) прийти
11.	Я очень рад: домашнее задание сегодня можно не	(А) сдавать (Б) сдать
12.	На факультете открылась новая столовая, и теперь мы успеваем быстро ... во время перерыва.	(А) обедать (Б) пообедать
13.	Мы не должны ... друг с другом. Давайте все обсудим спокойно.	(А) спорить (Б) поспорить
14.	Стоило мне ... свет, и все увидели блеск звезд на ночном небе.	(А) выключать (Б) выключить
15.	Без разрешения врача ванну не Для вас это опасно.	(А) принимать (Б) принять
16.	Ужасно болит горло. Не ... ни кусочка.	(А) глотать (Б) проглотить
17.	Мне не ... этот пакет. Помогите, пожалуйста.	(А) поднимать (Б) поднять
18.	Куда-то пропали книги! Кто ... в аудиторию?	(А) входил (Б) вошел

19.	— У Вас есть последний номер «Невы»? — Да. Вот он, на полке. Только ... аккуратно, не уроните другие журналы.	(А) (Б)	возьмите берите
20.	Чего же вы ждете? ... писать тест. Времени осталось мало.	(А) (Б)	начинайте начните
21.	Не ... я вчера на свидание, мы бы не поссорились.	(А) (Б)	опаздывай опоздай
22.	На этой машине больше ... невозможно. Нужен ремонт.	(А) (Б)	съездить ездить
23.	-Тебе понравился спектакль? -Трудно однозначно И да, и нет.	(А) (Б)	отвечать ответить
24.	Общественному транспорту здесь ... запрещено.	(А) (Б)	останавливаться остановиться
25.	С вашим предложением трудно не Оно полностью учитывает все наши замечания.	(А) (Б)	соглашаться согласиться

ЧАСТЬ 2

Инструкция к заданиям 26—50

В заданиях №№ 26—50 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 2.

Задания 26—50.

26.	Хорошо, если ваши желания соответствуют... .	(А) (Б) (В) (Г)	вашим возможностям вашими возможностями для ваших возможностей с вашими возможностями
27.	Растущая конкуренция влияет ... качества продукции.	(А) (Б) (В) (Г)	для улучшения улучшением улучшение на улучшение
28.	Когда я читала вашу работу, я не заметила в ней	(А) (Б) (В) (Г)	недостатки недостатков недостаток недостаткам
29.	Одинокому человеку трудно рассчитывать	(А) (Б) (В) (Г)	на поддержку поддержки поддержку с поддержкой

30.	Сотрудник опоздал на совещание и долго извинялся	(А) своих коллег (Б) свои коллеги (В) у своих коллег (Г) перед своими коллегами
31.	... вы вполне можете поступить в аспирантуру.	(А) В ваших способностях (Б) С вашими способностями (В) От ваших способностей (Г) О ваших способностях
32.	Эта страна богата	(А) с замечательными традициями (Б) замечательных традиций (В) замечательными традициями (Г) замечательным традициям
33.	Все, что Вы написали, противоположно ... Ваших коллег.	(А) точка зрения (Б) точкой зрения (В) точке зрения (Г) с точкой зрения
34.	Природа и климат юга России благоприятны ... сельским хозяйством.	(А) занятиям (Б) для занятий (В) в занятиях (Г) к занятиям
35.	Я был очень удивлен ... своих коллег.	(А) замечаний (Б) замечания (В) замечаниях (Г) замечаниями
На машинах через пустыню		
36.	... автогонщики России участвовали в традиционном авторалли через пустыню.	(А) Прошлого года (Б) В прошлом году (В) С прошлого года (Г) О прошлом годе
37.	Соревнования продолжались... .	(А) с утра до вечера (Б) с утра по вечер (В) утро и вечер (Г) с утра к вечеру
38.	Остановки для отдыха гонщики дела ли всего	(А) несколько минут (Б) за несколько минут (В) на несколько минут (Г) в несколько минут
39.	Всю дистанцию спортсмены рассчитывали пройти	(А) два дня (Б) на два дня (В) за два дня (Г) двумя днями
40.	«До встречи на финише ...», — сказа	(А) после суток

	ли нам спортсмены, когда мы брали у них интервью. (Из газет)	(Б) за сутки (В) на сутки (Г) через сутки
41.	Обсуждение представленной на конкурс работы переносится	(А) на завтрашний семинар (Б) в завтрашнем семинаре (В) на завтрашнем семинаре (Г) при завтрашнем семинаре
42.	... слышатся голоса: идет совещание.	(А) От деканата (Б) Из деканата (В) С деканата (Г) У деканата
43.	По этому вопросу вам лучше обратиться	(А) за кафедрой русского языка (Б) по кафедре русского языка (В) кафедру русского языка (Г) на кафедру русского языка
44.	Юрий справился со всеми проблемами ... родителей.	(А) через помощь (Б) благодаря помощи (В) в связи с помощью (Г) от помощи
45.	Старт космического корабля отменили ... в системе жизнеобеспечения.	(А) из-за неисправностей (Б) при неисправности (В) благодаря неисправностям (Г) по неисправностям
46.	Как известно, ... жидкость испаряется.	(А) в нагревании (Б) с нагреванием (В) при нагревании (Г) после нагревания
47.	Чемодан такой тяжелый! Я ... дотащил его до вагона.	(А) благодаря труду (Б) с трудом (В) из-за труда (Г) в труде
48.	Эта работа только ... кажется легкой.	(А) по первому взгляду (Б) на первый взгляд (В) за первым взглядом (Г) с первым взглядом
49.	Упражнения ... занимают у меня все свободное время.	(А) грамматики (Б) в грамматике (В) с грамматикой (Г) по грамматике
50.	Решение ... математическое общество мы приняли единогласно.	(А) создание (Б) создать (В) созданию (Г) создания

ЧАСТЬ 3

Инструкция к заданиям 51—58

В заданиях №№ 51—58 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 3.

Задания 51— 58.

51.	Зрители долго аплодировали оркестру, ... Мстиславом Ростроповичем.	(А) (Б) (В) (Г)	руководящему руководимому руководившему руководимый
52.	«Броненосец Потемкин» стал фильмом, ... мировую известность.	(А) (Б) (В) (Г)	получающим полученным получившим получаемым
53.	В современной технике используются закономерности, ... еще в прошлом веке.	(А) (Б) (В) (Г)	открывающие открываемые открывшие открытые
54.	В Эрмитаже открылась выставка, ... все этапы реставрации и восстановления картины Рембрандта «Даная».	(А) (Б) (В) (Г)	отраженная отражающая отражаемая отразив
55.	... по каналам ИТАРТАСС информация была немедленно передана всеми информационными агентствами.	(А) (Б) (В) (Г)	Получившая Получающая Получая Полученная
56.	... , мой приятель совершенно неожиданно отказался от работы.	(А) (Б) (В) (Г)	Бросая начатые эксперименты Бросив начатые эксперименты Бросавший начатые эксперименты Бросающий начатые эксперименты
57.	Всесторонне обсудив тему	(А) (Б) (В) (Г)	работа была начата было произведено начало работ можно начинать работу работа началась
58.	... , применяя новейшие разработки дизайнеров.	(А) (Б) (В) (Г)	Вокзал строится Строительство вокзала организуется Вокзал строят Вокзал построен

Инструкция к заданиям 59—75

В заданиях №№ 59—75 установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов. Отметьте свой выбор в матрице № 3.

Задания 59—75.

59.	Премия «Ника» — это высшая награда, присуждаемая за выдающиеся достижения в области киноискусства.	(А) (Б) (В) (Г)	которую присуждают за выдающиеся достижения в области киноискусства которую присуждали за выдающиеся достижения в области киноискусства которую присудили за выдающиеся достижения в области киноискусства которую будут присуждать за выдающиеся достижения в области киноискусства
60.	В книгу вошли высказывания,	(А)	которые принадлежали известным

	принадлежащие известным политикам.	(Б) (В) (Г)	политикам которые должны принадлежать известным политикам которые принадлежат известным политикам которые будут принадлежать известным политикам
61.	За границу разрешается вывозить только валюту, зарегистрированную в таможене.	(А) (Б) (В) (Г)	которую регистрируют в таможене которую регистрировали в таможене которую зарегистрировали в таможене которую регистрируют в таможене
62.	Банк должен представить все документы, интересующие клиента.	(А) (Б)	которые интересуют клиента которые интересовали клиента
63.	Вопрос, который сейчас обсуждается, касается подписания договора об уничтожении химического оружия.	(А) (Б) (В) (Г)	обсуждающий сейчас обсуждающийся сейчас обсуждаемый сейчас обсужденный сейчас
64.	Цена в фирме, которая выпускает аналогичную продукцию, значительно ниже.	(А) (Б) (В) (Г)	выпускающей аналогичную продукцию выпустившей аналогичную продукцию с выпущенной аналогичной продукцией выпускавшей аналогичную продукцию
65.	Реконструкция исторического центра города, которую предложил губернатор, осуществляется по определенному плану.	(А) (Б) (В) (Г)	предлагаемая губернатором предлагающаяся губернатором предложенная губернатором предлагавшаяся губернатором
66.	В конкурсе могут участвовать физические и юридические лица, которые подали заявки до 20 мая.	(А) (Б) (В) (Г)	подавшие заявки до 20 мая подававшие заявки до 20 мая подающие заявки до 20 мая подаваемые заявки до 20 мая
67.	Проанализировав первые результаты, ученые решили продолжать эксперименты.	(А) (Б) (В) (Г)	До анализа первых результатов Во время анализа первых результатов При анализе первых результатов После анализа первых результатов
68.	Изучая теорию, думайте о возможности ее применения.	(А) (Б) (В) (Г)	Когда изучите теорию Когда изучали теорию Когда изучили теорию Когда изучаете теорию
69.	Встав пораньше, ты сможешь закончить рисунок при дневном свете.	(А) (Б) (В) (Г)	Так как встанешь пораньше Когда встанешь пораньше Если встанешь пораньше Хотя встанешь пораньше
70.	Аспирант, зная о сложности темы, решил все-таки продолжать работу.	(А) (Б) (В) (Г)	несмотря на то что знал о сложности темы так как знал о сложности темы когда знал о сложности темы который знал о сложности темы
71.	Андрей только один раз посмотрел в словарь, когда переводил статью.	(А) (Б) (В)	переводя статью переводя статью переводивший статью переводящий статью

72.	Если знать биографию поэта, можно глубже понять смысл его стихотворений.	(А) (Б) (В) (Г)	Знающие биографию поэта Узнавшие биографию поэта Зная биографию поэта Узнав биографию поэта
73.	Ребенок заплакал, так как испугался.	(А) (Б) (В) (Г)	испугавшись пугаясь пугающийся испугавшийся
74.	После того как прочитаете книгу, подумайте, что хотел сказать автор.	(А) (Б) (В) (Г)	Читая книгу Читавшие книгу Прочитав книгу Прочитывая книгу
75.	Ольга произносила эти слова с улыбкой.	(А) (Б) (В) (Г)	улыбаясь улыбнувшись улыбающаяся улыбнувшаяся

ЧАСТЬ 4

Инструкция к заданиям 76—93

В заданиях №№ 76—93 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 4.

76.	Сначала Игорь показался мне скучным человеком, ... очень скоро я поняла, что это не так.	(А) (Б) (В) (Г)	и а но да
77.	Наконец выпал первый снег, ... в лесу стало необычно тихо и чисто.	(А) (Б) (В) (Г)	хотя но да и
78.	Студент подготовил для научной конференции доклад, ... рассказал о проведенном анализе.	(А) (Б) (В) (Г)	перед которым с которым в котором на котором
79.	Вчера я была на встрече с известным ученым, ... книгами я давно уже была	(А) (Б) (В) (Г)	с какими с чьими знакома с которыми с которого
80.	Наступили такие замечательные дни, ... бывают в Петербурге только в самом начале лета.	(А) (Б) (В) (Г)	какие чьи если когда
81.	Перед входом в лекторий висело объявление ...	(А) (Б) (В) (Г)	чтобы завтра лекция была в 14.00 будет ли завтра лекция в 14.00 что завтра лекция будет в 14.00 в котором лекция будет завтра в 14.00
82.	Мы твердо убеждены ..., что влияние человека на природу необходимо ограничить.	(А) (Б) (В) (Г)	тем тому с тем в том
83.	Приглашения удалось получить ..., кто подал заявки заранее.	(А) (Б)	тем теми

		(В) (Г)	о тех с теми
84.	Этим летом мы собираемся поехать в Крым, ... давно мечтали побывать.	(А) (Б) (В) (Г)	когда где куда откуда
85.	В этом музее ты сможешь увидеть то, ... никогда еще не видел.	(А) (Б) (В) (Г)	какого которого чему чего
86.	Я так и не понял, ... было сделано это замечание.	(А) (Б) (В) (Г)	кому к кому у кого с кем
87.	К сожалению, мы не знаем, ... говорилось в письме, недавно получен ном Сашей.	(А) (Б) (В) (Г)	чему о чем чем с чем
88.	Пассажиры начали выходить из вагона, ... трамвай остановился.	(А) (Б) (В) (Г)	если как только пока не пока
89.	Хорошо обдумайте последствия своего поступка, ... принять окончательное решение.	(А) (Б) (В) (Г)	прежде чем пока пока не после того как
90.	Кто знает, ... Виталий перестал бывать у нас.	(А) (Б) (В) (Г)	если отчего потому что раз
91.	Попробуй другое пирожное, ... это тебе не нравится.	(А) (Б) (В) (Г)	когда поэтому из-за чего раз
92.	... было уже поздно и артисты устали, зрители не расхотелись и продолжали аплодировать.	(А) (Б) (В) (Г)	Благодаря тому что Так как Несмотря на то что Если
93.	... отключили электричество, мы не смогли закончить работу.	(А) (Б) (В) (Г)	Благодаря тому что Из того что Из-за того что Для того чтобы

Инструкция к заданиям 94—100

В заданиях №№ 94—100 установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа. Отметьте свой выбор в матрице № 4.

94.	Джон отлично сдал экзамены, занимаясь русским языком всего полгода.	(А) (Б) (В)	так как занимался русским языком всего полгода если занимался русским языком всего полгода когда занимался русским языком всего
-----	---	-------------------	---

		(Г)	полгода хотя занимался русским языком всего полгода
95.	Мы приехали в Россию, желая познакомиться с ее традициями.	(А) (Б) (В) (Г)	так как желали познакомиться с ее традициями поэтому желал и познакомиться с ее традициями когда желали познакомиться с ее традициями хотя желали познакомиться с ее традициями
96.	При чтении нового текста старайтесь как можно точнее понять его смысл.	(А) (Б) (В) (Г)	Благодаря тому что читаете новый текст, Хотя читаете новый текст, Когда читаете новый текст, Так как читаете новый текст,
97.	За чаем мы поговорим о жизни, о детях.	(А) (Б) (В) (Г)	Так как мы будем пить чай, После того как будем пить чай, Когда пьем чай, Когда будем пить чай,
98.	Из скромности он не возразил собеседнику.	(А) (Б) (В) (Г)	Поскольку был скромен, Когда был скромен, Хотя был скромен, Несмотря на то что был скромен,
99.	Мы хотим пойти в филармонию послушать известного пианиста.	(А) (Б) (В) (Г)	чтобы послушали известного пианиста чтобы послушать известного пианиста из-за того чтобы послушать известного пианиста так как послушали известного пианиста
100.	Судья спросил свидетеля: «Вы готовы отвечать на вопросы?»	(А) (Б) (В) (Г)	о чем он готов отвечать на вопросы что он готов отвечать на вопросы кто готов отвечать на вопросы готов ли он отвечать на вопросы

ЧАСТЬ 5

Инструкция к заданиям №№ 101—125

В заданиях №№ 101 —125 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 5.

101.	... профессора Смирнова блестяще ответил на вопросы рецензентов.	(А) (Б) (В) (Г)	Дипломант Дипломат Дипломник Диплом
102.	Преступника можно найти по ... пальцев.	(А) (Б) (В) (Г)	опечаткам отпечаткам перепечаткам допечаткам
103.	Природа и сегодня загадывает ученым много	(А) (Б) (В) (Г)	задач задумок заданий загадок
104.	В ... президента могут участвовать все	(А)	выборке

	совершеннолетние граждане страны.	(Б) (В) (Г)	выборах выборе выбирании
105.	... науки занимают важное место при подготовке специалистов в вузе.	(А) (Б) (В) (Г)	Общие Общественные Общинные Общительные
106.	... океан привлекает к себе внимание экологов разных стран.	(А) (Б) (В) (Г)	Мировой Мирный Мирской Миролюбивый
107.	Все замолчали, услышав такой ... отказ.	(А) (Б) (В) (Г)	решительный решающий решаемый решивший
108.	Я хочу купить новые ... перчатки.	(А) (Б) (В) (Г)	кожные кожаные кожистые кожевенные
109.	Жена моего друга — очень ... хозяйка.	(А) (Б) (В) (Г)	экономичная экономная экономическая экономящая
110.	Учитель вошел в класс, открыл ... журнал и отметил отсутствующих.	(А) (Б) (В) (Г)	классный классовый классичный классический
111.	Должны быть разработаны наиболее ... методы управления энергосистемой страны.	(А) (Б) (В) (Г)	эффектные эффектные эффективные фиктивные
112.	По дороге домой купи к ужину ... сладенького.	(А) (Б) (В) (Г)	кое-какие из сколько-нибудь из какое-нибудь из что-нибудь из
113.	Я не ... написать сочинение на такую отвлекенную тему.	(А) (Б) (В) (Г)	люблю умею знаю могу
114.	Несоблюдение графика строительных работ ... к конфликту с заказчиками.	(А) (Б) (В) (Г)	ведет водит идет ходит
115.	Никогда не знаешь, куда она смотрит: она всегда ... в темных очках.	(А) (Б) (В) (Г)	носит несет идет ходит
116.	Маша ... все книжные магазины города, но так и не нашла нужную книгу.	(А) (Б) (В) (Г)	обошла прошла перешла зашла
117.	Мне ... помочь моему другу, так как он	(А)	повезло

	долго болел, очень отстал и нуждался в помощи.	(Б) (В) (Г)	посчастливилось удалось пришлось
118.	Перед тем как пить, это вино лучше ...	(А) (Б) (В) (Г)	охладеть охладить холодеть холодать
119.	При получении гонорара автор должен ... в ведомости.	(А) (Б) (В) (Г)	вписаться расписаться подписаться записаться
120.	Я долго ... в объявление, пока наконец не понял его смысл.	(А) (Б) (В) (Г)	вчитывался прочитывал зачитывался перечитывал
121.	Олег в прошлом году ... на филологический факультет Московского университета.	(А) (Б) (В) (Г)	наступил поступил выступил заступил
122.	Я должен ... к своим новым соседям.	(А) (Б) (В) (Г)	всмотреться посмотреть присмотреться присмотреть
123.	Мы ... весь вечер, но так и не решили, чем заняться.	(А) (Б) (В) (Г)	продумали передумали придумали задумали
124.	Лена обещала никому не рассказывать об этом, но все-таки	(А) (Б) (В) (Г)	уговорилась проговорились оговорилась заговорились
125.	Мы должны ... работать в лингафонном кабинете и дома, чтобы овладеть русским произношением.	(А) (Б) (В) (Г)	обильно тяжело много сильно

ЧАСТЬ 6

Инструкция к заданиям 126—132

В заданиях №№ 126—132 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

Великий ученый России			
126.	С 1742 года М.В.Ломоносов стал ... Академии наук в Санкт-Петербурге.	(А) (Б) (В) (Г)	преподаватель преподавателем с преподавателем для преподавателя
127.	Тем самым научная подготовка молодого ученого признавалась ...	(А) (Б) (В) (Г)	основательной и достаточной основательная и достаточная основательна и достаточна основательно и достаточно
128.	С самого начала научная деятельность Ломоносова была исключительно ...	(А) (Б) (В)	интенсивно интенсивный интенсивна

		(Г)	интенсивен
129.	Многие его работы считались ... в науке того времени.	(А) (Б) (В) (Г)	новое слово новым словом новым словам новыми словами
130.	... были, к примеру, некоторые его опыты в области химии.	(А) (Б) (В) (Г)	Интересное и уникальное Интересно и уникально Интересен и уникален Интересными и уникальными
131.	Занимаясь науками, не забывал Ломоносов и поэзию. Именно благодаря поэзии имя Ломоносова стало ... императрице Елизавете Петровне.	(А) (Б) (В) (Г)	известное известно известен известный
132.	Всю свою жизнь М.В.Ломоносов стремился быть ... своему Отечеству.	(А) (Б) (В) (Г)	полезен полезным полезный полезно

Инструкция к заданиям 133—140

В заданиях №№ 133—140 представлен текст **официального** заявления. Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

Задания 733—140.

(133)... {А — Господину директору, Б — Уважаемому директору, В — Уважаемому господину директору, Г — Директору} Института физики Земли, (134) ... {А — научного сотрудника; Б — от научного сотрудника; В — от товарища научного сотрудника; Г — от господина научного сотрудника} В.Степанова

Заявление

(135)... {А — Прошу; Б — Я прошу; В — Просил бы; Г — Попрошу} разрешить мне командировку в Новосибирск (136) ... {А — на; Б — В; В — сроком на; Г — на срок} неделю (137) ... {А — 10 — 16 сентября; Б — с 10 по 16 сентября; В — от 10 до 16 сентября; Г — от 10 по 16 сентября} для работы в филиале института (138) ... {А — ввиду; Б — по мере; В — из-за; Г — с целью} получения и обработки материалов эксперимента. (139) ... {А — 1995, август, 21; В — 21 августа 1995 г; В — Август 21, 1995; Г — 21, август, 1995}

(140)... {А — С уважением, В.Степанов; Б — В.Степанов; В — С приветом, В.Степанов; Г — С дружеским приветом, В.Степанов}

Инструкция к заданиям 141—145

В заданиях № 141—145 представлен текст-аннотация к книге Ю.Л.Прокушева «Сергей Есенин: Образ. Стихи. Эпоха». Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6. Задания 141—145.

141	В книге известного литературоведа Ю.Л.Прокушева ... большой, во многом ранее неизвестный архивный материал, собранный исследователем в результате многолетнего изучения литературного наследия поэта.	(А) (Б) (В) (Г)	содержался содержится содержит будет содержаться
142	В ней подробно ... важнейшие вехи жизни и творческого пути Сергея Есенина.	(А) (Б) (В) (Г)	рассматривают рассматриваются будут рассматриваться рассматривались
143	Пристальное внимание ... поэтике Есенина, связи его творчества с устной народной поэзией.	(А) (Б) (В) (Г)	уделяют уделили будут уделять уделяется
144	В книге ... важнейшие черты, свойственные стихам Есенина.	(А) (Б) (В) (Г)	раскрывают раскрыли будут раскрываться раскрываются
145	Книга Ю.Л.Прокушева ... всем, кто интересуется жизнью и творчеством великого русского поэта.		адресовалась адресуется будет адресоваться будет адресована

Инструкция к заданиям 146—150

В заданиях № 146—150 представлены примеры **газетно-публицистического** стиля.

Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

Задания 146—150.

146.	10 сентября в Москву... президент Международного олимпийского комитета.	(А) (Б) (В) (Г)	приехал с визитом прибыл с визитом заехал заехал с визитом
147.	Многие государственные организации ... жителям районов, пострадавших от эпидемии.	(А) (Б) (В) (Г)	помогли содействовали оказали помощь оказали внимание
148.	В присутствии официальных лиц президенты ... подтекстом нового договора об экономическом сотрудничестве.	(А) (Б) (В) (Г)	подписались расписались поставили подписи произвели записи
149.	Наш комитет намерен ... среди жителей микрорайона в поддержку молодого перспективного кандидата.	(А) (Б) (В) (Г)	советовать голосовать просить голосовать агитировать голосовать вести агитацию
150	Вчера вечером глава Министерства иностранных дел ... со своим зарубежным коллегой.	(А) (Б) (В) (Г)	говорил имел беседу проводил собеседование имел собеседование

II Промежуточный контроль

Примерные задания для устного опроса:

1. Передайте краткое содержание текста с помощью 2-3 предложений, используя данные конструкции.

В тексте (*описывается, рассматривается, анализируется, сравнивается, приводится точка зрения*)

Автор приводит пример

2. Прочитайте текст. Составьте вопросный план к тексту и схему. Используйте план и схему при подготовке устного сообщения.

Образцы письменных заданий:

Задание 1. Сформулируйте вопросы к предложениям.

Образец: Объект и предмет науки тесно взаимосвязаны. – Как соотносятся объект и предмет науки?

Задание 2. Закончите предложения.

1. Политическая система представлена _____.
2. Классической моделью демократизации считается _____.
3. В зависимости от способов и механизмов приобретения власти выделяют _____.
4. Государство опирается _____.

Образцы тестовых заданий:

Задание 1. Выберите правильный вариант.

1. Сегодня мы будем переводить текст. Вы ... словарь?	(А) приносите (Б) будете приносить (В) принесли (Г) приносили
2. Нам удалось ... билеты на футбольный матч.	(А) достать (Б) достали (В) доставать (Г) достанем
3. Я привык ... рано.	(А) встаю (Б) встать (В) вставать (Г) вставал
4. Я не могу дать тебе этот журнал, я ещё не ... его.	(А) прочитать (Б) читать (В) прочитал (Г) читал
5. Она не была на вечере отдыха, потому что ... доклад.	(А) писать (Б) написала (В) напишет (Г) писала

6. Вчера наша группа ... экзамен три часа.	(А) сдали (Б) сдавали (В) сдала (Г) сдавала
7. Он ... всю работу за 2 часа.	(А) выполнил (Б) выполнял (В) выполнить
8. Если я не запишу адрес, то ... его.	(А) буду забывать (Б) забыл (В) забываю (Г) забуду
9. После того, как по радио ... новости, начнётся хороший концерт.	(А) передают (Б) передадут (В) передавали (Г) передали
10. Каждую субботу мы ... у родителей.	(А) обедаем (Б) пообедаем
11. Они никогда не ... на уроки.	(А) опаздывают (Б) опоздала (В) опоздает (Г) опоздают
12. Я чувствовал, что ... со своим новым знакомым.	(А) подружился (Б) подружусь (В) подружились (Г) подружилась
13. Химики ... новые виды пластмасс.	(А) создают (Б) создаются
14. Как давно мы с вами не	(А) видется (Б) виделись (В) видим (Г) видели
15. Занятия грамматикой были нам	(А) полезна (Б) полезно (В) полезны
16. Вечером наш город	(А) прекрасен (Б) прекрасна (В) прекрасно
17. Вчера я встретил	(А) моей школьной подругой (Б) с моей школьной подругой (В) мою школьную подругу
18. Мы имеем возможность общаться	(А) друг другу (Б) друг с другом (В) друг друга
19. Сын инженера стал	(А) физик-теоретик (Б) физика-теоретика (В) физиком-теоретиком
20. На втором курсе изучается	(А) зарубежная литература (Б) зарубежную литературу (В) зарубежной литературы
21. Институт работает	(А) над сложной научной проблемой (Б) со сложной научной проблемой
22. Николай интересуется	(А) научная фантастика

	(Б) научной фантастикой (В) научной фантастики
23. Студенты занимаются	(А) в университетскую библиотеку (Б) на университетской библиотеке (В) в университетской библиотеке
24. Они вернутся ... завтра.	(А) из научной конференции (Б) с научной конференции (В) от научной конференции
25. Я получил посылку	(А) от старшего брата (Б) из старшего брата (В) старшему брату
26. Мы часто бываем	(А) к нашим друзьям (Б) о наших друзьях (В) у наших друзей
27. Когда мне грустно, я прихожу	(А) к моим хорошим знакомым (Б) у моих хороших знакомых (В) от моих хороших знакомых (Г) в моих хороших знакомых
28. У Андрея нет	(А) чёрная ручка (Б) чёрную ручку (В) чёрной ручки
29. Мы решили осмотреть центр	(А) Казань (Б) в Казани (В) Казани
30. Посоветуйте мне, ... лучше купить.	(А) какая книга (Б) какую книгу (В) какой книги
31. Когда я подошёл, я увидел свет в окне.	(А) к нашему дому (Б) в наш дом (В) от нашего дома
32. Мне нужно перевести текст с английского языка	(А) на русском языке (Б) по-русски (В) на русский язык
33. Я опоздал	(А) от транспорта (Б) из-за транспорта (В) благодаря транспорту
34. Гостиница находится	(А) на университете (Б) около университета (В) к университету
35. Я много слышал	(А) эту передачу (Б) эта передача (В) об этой передаче
36. Я доволен	(А) эта удобная квартира (Б) эту удобную квартиру (В) этой удобной квартирой
37. Приглашаю Вас	(А) наша интересная экскурсия (Б) в нашу интересную экскурсию (В) на нашу интересную экскурсию
38. Народ верил	(А) в свою победу (Б) за свою победу (В) о своей победе
39. Павел выше	(А) свой брат

	(Б) своего брата (В) своим братом
40. Я ... его со своей сестрой.	(А) познакомил (Б) познакомился (В) познакомились

III

Итоговая письменная контрольная работа

Вариант 2

Задание № 1. Запишите данную информацию по-другому (используйте активные конструкции).

Модель: Задание **выполняется** студентом. – Студент **выполняет** задание.

1. Проблемы экологии исследуются учёными разных стран.
2. Участниками телепередачи обсуждались проблемы молодёжи.
3. Биологические эксперименты в условиях невесомости проводились космонавтами.
4. Песни известного певца исполняются студентами.
5. На уроках русского языка преподавателями используются видеофильмы.

Задание № 2. Замените активную конструкцию пассивной.

1. В кинотеатре показывается новый фильм.
2. Сейчас в городе строятся новые современные медицинские центры.
3. В России президент выбирается один раз в 4 года.
4. Почти во всех больших городах России строятся спортивные комплексы.
5. В городе сегодня открыто было шесть спортивных комплексов.

Задание № 3. Запишите данную информацию по-другому (используйте пассивные конструкции).

1. Декан прочитал научную статью очень внимательно.
2. Врач написал рецепт пациенту.
3. Друг подарил Виктории ноутбук на день рождения.
4. Известный петербургский художник нарисовал эту картину.
5. Журналистка напечатала статью для газеты.

Задание № 4. Запишите данную информацию по-другому (используйте активные конструкции).

1. Эта уникальная операция была сделана известным хирургом.
2. Этот дом был построен по проекту знаменитого архитектора.
3. Важный закон будет принят депутатами.

4. На приёме врачами будут осмотрены тяжёлые больные.
5. Ключ от дома был забыт бабушкой.

Задание № 5. *Перепишите предложения, употребив глаголы в нужной форме.*

1. Президент (выбирать – выбираться) народом.
2. В 2008 году народ России (выбирать – выбираться) президента.
3. Сборник стихов (обсуждать – обсуждаться) студентами на семинаре.
4. Вчера политики (обсуждать – обсуждаться) организацию Универсиады.
5. Телевизор (ремонтировать – ремонтироваться) мастером.
6. Летом дороги (ремонтировать – ремонтироваться) рабочие.

Задание № 6. *Запишите глагольные соответствия именных предикатов.*

Модель: находить выражение → выражаться

Находить отражение, носить название, проходить обучение, проходить тестирование, проходить экзамен, давать ссылки.

1.3 Итоговый контроль (кандидатский экзамен)

СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ

На кандидатском экзамене аспирант (экстерн) должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Аспирант (экстерн) должен продемонстрировать умение читать оригинальную/аутентичную литературу по специальности, излагать письменно и устно основные положения прочитанного научного текста, вести диалог по проблематике научного исследования.

На первом этапе оцениваются навыки и умения изучающего чтения: умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста, сопоставление двух текстов одной тематики, умение составить письменный реферат-обзор на русском языке. Реферат-обзор прочитанных текстов оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения (сопоставление научных текстов одной тематики), корректности обобщений и анализа основных положений, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности вторичного текста.

На втором этапе при ознакомительном чтении текста по специальности оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора, способность в устной форме кратко изложить содержание текста в соответствии с нормами научного стиля. Оценивается объем и правильность передачи извлеченной информации, владение нормами научного стиля.

Иностранному аспиранту (экстерну) должен продемонстрировать умение в монологической форме представлять основные результаты научного исследования и вести неподготовленный диалог по проблематике научного исследования. Оценивается владение научной терминологией, способность отвечать на вопросы и вступать в дискуссию, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

Общими критериями оценивания ответа аспиранта (соискателя) являются: аутентичность использования языкового материала, его коммуникативная, когнитивная уместность и достаточность; полнота и правильность ответа; функциональность и вариативность языковых и речевых единиц; языковое оформление ответа; степень осознанности, понимания изученного; связность и корректность речи. Частные критерии определяются в соответствии с каждым видом речевой деятельности.

Отметка «5». Развернутый ответ на экзамене кандидатского минимума по иностранному языку должен представлять собой связное, логичное, последовательное сообщение на заданную тему, а также демонстрацию сформированных фонетических, лексических,

грамматических навыков говорения и речевые умения аспиранта (соискателя) в конкретных ситуациях. Аспирант (соискатель) должен обнаружить понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике, излагать материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Отметка «4» выставляется, если аспирант (соискатель) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются самостоятельно, и некоторые недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» выставляется, если аспирант (соискатель) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в ответе; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» выставляется, если аспирант (соискатель) обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке аспиранта (соискателя), которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен по русскому языку как иностранному проводится в два этапа. На первом этапе аспирант (экстерн) выполняет:

1) написание реферата-обзора на основе двух научных статей, близких по тематике диссертационному исследованию аспиранта. Общий объем исходного текста 20 000 - 30 000 печатных знаков. Объем текста реферата-обзора 4 страницы рукописного текста. (5000 - 6000 знаков).

Реферат-обзор предьявляется комиссии в день экзамена. Качество выполнения заданий оценивается по зачетной системе и является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Второй этап экзамена включает в себя два задания:

1) ознакомительное чтение незнакомого оригинального текста по специальности аспиранта. Объем текста 1500-2000 печатных знаков. Время выполнения 20-30 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации на русском языке (устно);

2) беседа с экзаменаторами на русском языке по вопросам, связанным со специальностью и содержанием научного исследования аспиранта (экстерна), его теме, актуальности, целям и задачам, объекту и предмету, рабочей гипотезе, новизне, теоретической, практической значимости и апробации.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

1.4. Таблица соответствий компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Аспирант способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах, решать научные и научно-образовательные задачи.	Подготовка сообщения на заданную тему. Оценивается: - раскрытие темы исследования, - владение теоретическим материалом, - обоснованность результатов микроисследования, - умение отвечать на вопросы, формулировать выводы и предлагать возможные пути решения поставленной проблемы.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Аспирант способен применять современные методы и технологии научной коммуникации на русском языке.	Беседа или дискуссия на профессионально-научные темы. Оценивается: - понимание вопросов, коммуникативных намерений и социально-поведенческих ролей участников учебно-научного диалога; - владение системой и современных методов и технологий научной коммуникации, а также адекватных приемов речевого поведения;
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Аспирант способен планировать и решать задачи профессионального и личностного развития.	Составление развёрнутого плана развития научной темы с учётом возможностей профессионального роста и личностного развития.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-	Аспирант способен самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу в соответствующей	Беседа на иностранном (русском) языке по вопросам, связанным со

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	профессиональной области с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	специальностью и научной работой аспиранта: тема исследования; используемое оборудование, материалы; методы, актуальность, практическая значимость; проблемы, степень разработки данного исследования за рубежом; перспективы дальнейшего исследования и др.
--	---	---	--