

Развитие ведущих российских университетов

Сколково, март 2013

УНИВЕРСИТЕТ МИРОВОГО КЛАССА

Университет мирового класса – научно-образовательное учреждение, имеющее признанное превосходство в сфере исследований по актуальным и классическим тематикам и предоставляющее востребованные высококачественные образовательные услуги

- К университетам мирового класса принято относить 100-150 университетов, входящих в 100 лучших по версиям наиболее авторитетных мировых рейтингов.
- Университет мирового класса – рассматривается как национальный актив, обеспечивающий стране его нахождения долгосрочные конкурентные преимущества *в различных областях*.
- Среди российских вузов только МГУ им. Ломоносова можно отнести к числу таких университетов, однако еще не менее 8-10 учреждений обладают потенциалом для вхождения в мировую элиту.

ЗНАЧЕНИЕ ПРОЕКТА ДЛЯ РОССИИ

Университет мирового класса – воспроизводство конкурентоспособности

1. Великие университеты – хороший повод для национальной гордости.
2. Университеты работают на глобальный рынок, привлекая ученых, преподавателей и студентов со всего мира. И это действенный способ формирования лояльности к стране.
3. Страна рассматривается в научной среде, как привлекательное (по крайней мере – возможное) место для работы талантливых ученых, место реализации современных научных концепций.
4. Кратное увеличение экспорта образовательных услуг, восстановление репутации мирового образовательного центра.
5. Современные кадры и необходимая научная поддержка основных программ развития страны (Космос, Энергетика, Атом).
6. Источник кадров высшей квалификации для всей системы образования
7. Университеты мирового класса готовят других людей. Не тех, кто ищет хорошую работу, а тех, кто ее создает.

ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ РОССИЙСКИМ УНИВЕРСИТЕТАМ

1. Результативность исследований
2. Международная репутация
3. Готовность к интернационализации

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Направления изменений

Ожидаемые эффекты

	Публикационная активность	Улучшение репутации	Интернационализация
Наука: формирование лабораторий мирового уровня			
Кадры: международный рекрутинг НПР			
Инфраструктура: создание кампусов нового поколения			
Образование: международные программы и обмен студентами			
Управление: современные управленческие системы и кадры			

КОНКУРЕНТЫ

Китай: успех в обеспечении конкурентоспособности

- С 2003 до 2012 года количество китайских университетов, входящих в число лучших 500 университетов мира по рейтингу научных достижений увеличилось с 9 до 28. При этом во второй сотне их число увеличилось с 0 до 4.
- За эти годы научная продуктивность китайских университетов увеличиласькратно

С 1996 года в КНР реализуются три крупных проекта:

Проект 211 Развитие материальной базы более 100 университетов

1996 - 2000 (1-й раунд) – 7 млрд. \$

2002 - 2006 (2-й раунд) – 2 млрд. \$

2008 - 2011 (3-й раунд) – 3.4 млрд. \$

Проект 985 Повышение международной конкурентоспособности 39 университетов

1999 – 2013 – 4.7 миллиардов долларов

Проект 2011 Совместные проекты университетов проекта 985 с провинциальными университетами и компаниями

1999 – 2013 – 3.2 миллиардов долларов

ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ ПРОЕКТА

1. Резкое наращивание кадровой базы – конкурентный международный рекрутинг (преподаватели, исследователи, студенты).
2. Резкое наращивание кадровой базы – комплекс мер по вовлечению институтов РАН в научную и образовательную деятельность университетов.
3. Короткий горизонт планирования – вывод финансирования программы за бюджетный цикл (10-12 лет).
4. Ограниченность источников ресурсов – реализация устойчивой экономической модели университета, с формированием реально работающего целевого капитала (или альтернативные схемы).
5. Ограниченность источников ресурсов – формирование системы спроса на научную продукцию со стороны крупнейших отраслевых кластеров, включение университетов в основные программы развития страны.
6. Инфраструктурные ограничения – реализация полноценной кампусной модели Университета (комфорт, безопасность, оптимизация времени).