

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор



Р.Г. Минзарипов

20\_\_ г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Решением Ученого совета  
Института управления, экономики и  
финансов ФГАОУ ВО "Казанский  
(Приволжский) федеральный  
университет"

" 18 " 09 20 15 г., протокол № 7

**ПРОГРАММА  
вступительного испытания  
по направлению 05.04.02 «География»**

**Казань  
2015**

## **Вводная часть**

Настоящая программа составлена на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистранта, определяемых действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «География».

Для всех поступающих на направление подготовки **05.04.02 «География»**, обязательным является прохождение комплексного вступительного экзамена по направлению, который включает ключевые и практически значимые вопросы по базовым дисциплинам направления.

Цель экзамена - формирование группы подготовленных и мотивированных для прохождения обучения в магистратуре по направлению подготовки «География» слушателей на основе выбора абитуриентов, обеспечивших наиболее полное и качественное раскрытие экзаменационных вопросов. Продолжительность экзамена 60 минут. Результаты вступительного испытания оцениваются по балльной шкале (100 баллов).

Во время прохождения вступительного испытания абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием. Обращаем внимание абитуриентов на то, что черновики экзаменационной работы ни во время ее проверки, ни во время апелляции не рассматриваются.

Экзамен проходит в три этапа:

1. Выполнение тестовых заданий по дисциплине «География»;
2. Письменный ответ на вопросы по профилю программы;
3. Представление портфолио личных достижений.

### **1. ЭТАПЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

#### **1-ый и 2-ой этапы: «ТЕСТИРОВАНИЕ» и «ЭКЗАМЕН»**

Тестовое задание включает в себя 30 вопросов с вариантами ответов.

Второй этап проходит в форме письменного ответа на вопросы по билетам. Билет содержит два вопроса по выбранному профилю.

## **МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»**

### **История формирования и развития социально-экономической географии как научной дисциплины**

Эволюция парадигм и научных школ в социально-экономической географии (СЭГ). Начальный этап формирования СЭГ: XVIII в. - 1-ая половина XIX в. Идиографическое направление в СЭГ: хорология, французская школа географии человека, антропогеография. Номотетическое направление в СЭГ: модели пространственной организации И.Тюнена, А.Вебера, А.Леша, В.Кристаллера. Количественная революция в СЭГ и школа пространственного анализа. Поведенческий подход в географии. Гуманистическая география. Постмодернизм в современной мировой СЭГ.

Формирование и развитие СЭГ в России во второй половине XIX - начале XX вв. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена. Становление отечественной районной школы экономической географии: роль Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера. Основные направления развития отечественной СЭГ во второй половине XX в.

Понятие о картографии и геоинформатике как научной дисциплине, технологии и сфере производственной деятельности. Взаимосвязи картографии, геоинформатики и дистанционного зондирования с науками о Земле и обществе. Системный подход в картографии и геоинформатике. Картография и геоинформатика в географии. Международное сотрудничество в

области картографии и геоинформатики. Тенденции и перспективы интеграции картографии и геоинформатики.

### **Понятийно-концептуальные и теоретические основы СЭГ**

Основные подходы к определению объекта и предмета изучения, структуры СЭГ. Дифференциация и интеграция в СЭГ. Изменения, связанные с переходом ведущих стран на постиндустриальный этап развития, глобализацией, гуманизацией. Теория СЭГ как совокупность (система) понятий и концепций. Понятийно-концептуальный аппарат отечественной районной школы СЭГ. Понятие и концепция территориального разделения труда, его виды, уровни и факторы. Понятие и концепция экономико-географического положения и его значение для СЭГ, его виды и уровни, концепция функции места. Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем и территориально-производственных комплексов (ТПК). Понятие и виды кластеров и кластерной политики. Сравнение понятий ТПК и промышленных кластеров. Понятие, концепция и метод энергопроизводственных циклов и возможности их использования в современных экономико-географических исследованиях. Экономико-географическое районирование как процесс и метод географического познания. Центр-периферийная парадигма и ее значение для экономико-географических исследований. Теории регионального роста и «новая экономическая география».

### **Методика (методы) физико-, экономико- и эколого-географических, гидрометеорологических и картографических исследований**

Общенаучные, общегеографические и специальные методы экономико-географических исследований. Системный, сравнительный, историко-эволюционный и типологический подходы. Специфика использования статистического метода. Количественные методы и значение моделирования в СЭГ. Качественные методы и значение социологических методов в СЭГ. Метод экспертных оценок. Классические общегеографические методы (сравнительно-описательный, картографический, экспедиционных исследований): их специфика и значение для экономико-географических исследований. Социально-экономическая картография: ее содержание, приемы, новые идеи и методы. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях. Специальные методы анализа и оценки, связанные с основными понятиями и концепциями в СЭГ.

Специальные и комплексные методики полевых и лабораторных географических исследований. Методы количественного анализа в географических исследованиях.

### **Географические проблемы взаимодействия природы и общества**

Географические аспекты глобальных проблем человечества. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Типы хозяйственного использования земель. Вопросы использования и охраны Мирового океана. Понятие ресурсных циклов. Влияние антропогенно-техногенных изменений в природе на социально-экономические процессы.

### **Социально-экономическая география: фундаментальные исследования.**

*Политическая карта мира. Основные этапы формирования и сущность изменений на карте.* Основные понятия политической карты: страна, государство и современные формы (правления, устройства, режим, административно-территориальное деление).

*География мировых природных ресурсов.* Классификации природных ресурсов. География ресурсов мира для развития промышленности. География мировых ресурсов для развития сельского хозяйства. Природно-ресурсный потенциал России.

*География населения.* Предмет и задачи, место среди географических наук. Методы учета населения. Переписи населения.

Динамика численности населения мира, ее региональные различия. Численность населения мира в различных регионах (экономически развитые страны, развивающиеся страны). Факторы, влияющие на численность населения. Воспроизводство населения - понятие, исторические типы, показатели. Демографические процессы в странах разного типа. Демографический переход: фазы и типы, особенности в странах разного типа.

**Половозрастной состав населения мира.** Группировки стран по возрасту, факторы, определяющие возрастной состав. Половой состав населения, факторы его определяющие, региональные различия. Половозрастные пирамиды.

**Миграция населения.** Понятия, направление и характер миграций в исторические периоды. Основные закономерности современных международных миграций, их география.

**Расовый, этнический и религиозный состав населения мира.** Расовый состав населения: понятие, теории формирования, расовые признаки. Классификация рас: большие и их ветви, расово-переходные и промежуточные типы, география. Этнический состав населения: понятия, признаки, исторические типы. Классификация этносов: географическая, по численности, лингвистическая. Религиозный состав населения: мировые религии их центры происхождения и география. Религиозный состав населения регионов мира.

**Размещение населения.** Понятия, факторы размещения: природный, демографический, социально-экономический. Типы размещения. Региональные различия в плотности населения. Основные районы концентрации населения.

Расселение: понятие, типы: дисперсный и компактный. Формы расселения. Населенные пункты, их типы. Городские и сельские поселения, их признаки, функции, факторы роста, различия, соотношения в странах разного типа.

**Урбанизация.** Понятие, причины, стадии. Общие черты и современные особенности. Города, их возникновение, роль (функции), особенности. Городская агломерация. Мегалополисы. География крупнейших урбанизированных регионов.

**Население России.** Динамика численности. Региональные особенности воспроизводство населения. Демографическая ситуация в России. Размещение и особенности расселения. Расовый, этнический и религиозный состав населения.

**Научно-техническая революция как фактор размещения и развития хозяйства.** Структура НТР (наука, техника и технология, производство, управление). Роль НТР в мировом хозяйстве.

**Экономическая география России.** Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Межотраслевые комплексы: значение в хозяйстве страны, структура, сырьевая база, характерные черты производства, география производства. Характеристика основных межотраслевых комплексов.

**Экономико-географическая характеристика экономического района РФ.** Особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал (видовое разнообразие, география). Особенности населения. Отрасли специализации. Территориальная организация хозяйства.

#### **Социально-экономическая география: прикладные исследования**

Соотношение и взаимосвязь фундаментальных и прикладных исследований в СЭГ. Система отношений СЭГ с региональными науками и ее место в выполнении прикладных исследований и разработок. Географические аспекты районной планировки и территориального проектирования. Современные подходы к функциональному зонированию городских территорий. Понятие, цели, структура и модели региональной политики. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Депрессивные и отсталые регионы и региональная политика.

Региональная политика и географические проблемы федерализма. Научно-практическое значение зарубежного страноведения. Научно-прикладные аспекты изучения мировых экономических отношений. Экономико-географические подходы к формированию и управлению туристско- рекреационных систем.

#### **Рекомендуемая литература**

2. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.
3. Ермолаева В. А. Экономическая география и регионалистика: - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с.
4. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.

5. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М.: Мысль, 1973
6. Социально-экономическая география - 2011. Материалы международной научной конференции "Социально-экономическая география: теория и практика". Калининград, 2011.
7. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013.
8. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.
9. Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства России. М.: Книжный дом «Либерком», 2013

### **3-ий этап: ПОРТФОЛИО ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

Портфолио оформляется в соответствии со структурой, указанной в настоящей Программе, самим поступающим в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях.

Оформление портфолио (цвет, графика, рисунки, шрифт и т.д.) выбирается поступающим самостоятельно. Поступающий имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, сведения, элементы оформления с учетом его индивидуальности. При оформлении следует соблюдать аккуратность и достоверность.

Титульный лист портфолио представлен в Приложении 1.

Структура портфолио личных достижений:

- мотивационное письмо (не более двух страниц печатного текста формата А4), в котором должны быть отражены: образование и практический опыт поступающего; профессиональные планы на будущее; причины, по которым поступающий хочет обучаться по избранной магистерской программе; каким образом поступающий будет использовать знания и навыки, полученные во время обучения в магистратуре в своей деятельности;

- нотариально заверенная копия диплома и приложения к диплому;

- копии дипломов, сертификатов, подтверждающих признание студента победителем или призером проводимых учреждением высшего профессионального образования, общественной и иной организацией олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия международного или всероссийского уровня, направленных на выявление учебных достижений студентов (копии документов);

- копии опубликованных научно и научно-практические работ по направлению;

- копия документа, подтверждающего членство в Студенческом научном обществе/научном кружке ИУЭиФ либо другой организации;

- копии документов, подтверждающие присвоение награды (приза) за результаты научно-исследовательской работы, проводимой учреждением высшего профессионального образования или иной организацией; удостоверяющие исключительное право студента на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (напр., патент); подтверждающие получение гранта на выполнение научно-исследовательской работы;

- копии документов, подтверждающих участие в организации и проведении социально ориентированной деятельности в форме шефской помощи, благотворительных акций и иных подобных формах; общественной деятельности, направленной на пропаганду общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободам человека, а также на защиту природы; членство студента в общественных организациях в течение года, наличие награды (приза) за результаты культурно-творческой деятельности, осуществленной им в рамках деятельности, проводимой учреждением высшего профессионального образования или иной организацией, в том числе в рамках конкурса, смотра и иного аналогичного международного, всероссийского, ведомственного мероприятия; наличие награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских, ведомственных мероприятий;

- копия трудовой книжки /трудового договора, подтверждающего стаж практической работы по направлению;
- копии рекомендаций научного руководителя, председателя ГАК, работодателя;
- копия сертификата, подтверждающего прохождение подготовительных курсов для поступления в магистратуру ИУЭиФ;
- копия международного сертификата, подтверждающего знание английского языка: TOEFL, IELTS, BEC Preliminary, BEC Vantage, BEC Higher (наличие двух и более сертификатов не увеличивает количество баллов);

Все документы в портфолио предоставляет в виде копий документов, в случае зачисления, портфолио остается в Университете, в противном случае портфолио возвращается.

## **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

### **Критерии оценки результатов тестовых заданий.**

Каждое задание в тесте оценивается в 1 балл, тест содержит 30 заданий, максимальное количество баллов 30.

### **Критерии оценки за ответы на вопросы.**

Максимальное количество баллов 20.

Билет содержит 2 вопроса, каждый вопрос билета оценивается по 10-балльной шкале.

При оценке ответа на каждый вопрос билета выставляется:

10 баллов – за демонстрацию всестороннего, систематического и глубокого знания предмета, последовательного, грамотного и логически стройного изложения материала, умения свободно ориентироваться в материале, предусмотренном программой, умения связать рассматриваемые вопросы с практикой и современностью, умения высказывать собственное суждение убедительно и аргументировано.

9 баллов - за демонстрацию систематического и глубокого знания предмета, последовательного, грамотного изложения материала, умения ориентироваться в материале, предусмотренном программой.

8 баллов – за демонстрацию систематического знания предмета, последовательного, грамотного изложения материала, раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет.

7 баллов - за содержательный ответ, в котором раскрыты основные положения экзаменационного вопроса, показано знание программного материала, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо материала, либо нарушена последовательность изложения материала.

6 баллов - изложено в целом правильное понимание вопроса, но письменная работа содержит значительное число поправок, или отдельные нечёткие формулировки и информацию, не относящуюся к предмету ответа, или произвольные сокращения.

5 баллов - изложено в целом правильное понимание вопроса, однако, была допущена существенная ошибка, неточности (3 и более). Существенная ошибка – высказывание поступающего, свидетельствующее о незнании или непонимании излагаемого материала.

4 балла – изложено в целом правильное понимание вопроса, в то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий.

3 балла – в целом верный ответ, но ответ претендента содержит самое общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечающее лишь минимальным требованиям. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

0 балла – за ответ, в котором были допущены несколько существенных ошибок (2 и более), ответ не по теме вопроса, также в случае нарушения поступающим процедуры экзамена и удаления его с экзамена, за отказ от ответа на вопрос.

Минимальная положительная оценка ответа на каждый вопрос билета – 3 балла.

**Критерии оценки портфолио личных достижений.**

Максимальное количество баллов 50.

1) Мотивационное письмо – до 20 баллов

2) Учебная деятельность:

Критерии	Баллы
Средний балл по диплому: гуманитарный/естественно научный профиль (копии диплома с приложениями): ✓ диплом с отличием ✓ 4,51-4,74 ✓ 4-4,5	3 2 1
Признание студента победителем или призером проводимых учреждением высшего профессионального образования, общественной и иной организацией олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия международного или всероссийского уровня, направленных на выявление учебных достижений студентов (копии дипломов, сертификатов): ✓ имеется ✓ не имеется	3 0

3) Научная деятельность:

Критерии	Баллы
Опубликованные научно и научно-практические работы по направлению (копии публикаций): ✓ издания (учебные пособия, монографии) ✓ статьи в зарубежных изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science или Scopus ✓ статьи в российских периодических изданиях из перечня ВАК ✓ статьи и тезисы в прочих изданиях	5 4 3 2
Членство в Студенческом научном обществе/научном кружке ИУЭиФ либо другой организации (копия документа, подтверждающего членство) ✓ имеется ✓ не имеется	3 0
Наличие: ✓ награды (приза) за результаты научно-исследовательской работы, проводимой учреждением высшего профессионального образования или иной организацией; ✓ документа, удостоверяющего исключительное право студента на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (напр., патент); ✓ гранта на выполнение научно-исследовательской работы;	2 2 2

4) Общественная, культурно – творческая и спортивная деятельность

Критерии	Баллы
Участие в организации и проведении социально ориентированной деятельности в форме шефской помощи, благотворительных акций и иных подобных формах; общественной деятельности, направленной на пропаганду общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободам человека, а также на защиту природы; членство студента в общественных организациях в течение года: ✓ имеется ✓ не имеется	3 0

Наличие награды (приза) за результаты культурно-творческой деятельности, осуществленной им в рамках деятельности, проводимой учреждением высшего профессионального образования или иной организацией, в том числе в рамках конкурса, смотра и иного аналогичного международного, всероссийского, ведомственного мероприятия; ✓ имеется ✓ не имеется	3 0
Наличие награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских, ведомственных мероприятий ✓ имеется ✓ не имеется	3 0

#### 5) Дополнительные навыки

Критерии	Баллы
Документ, подтверждающий стаж практической работы по направлению (копия трудовой книжки или трудового договора): ✓ имеются ✓ не имеются	2 0
Рекомендации научного руководителя, председателя ГАК, работодателя (копии документов): ✓ имеются ✓ не имеются	2 0
Международный сертификат, подтверждающий знание английского языка: TOEFL, IELTS, BEC Preliminary, BEC Vantage, BEC Higher (копия сертификата; наличие двух и более сертификатов не увеличивает количество баллов) ✓ имеется ✓ не имеется	3 0

Минимум баллов для получения положительной оценки: 50 баллов.

50 - 69 баллов - "удовлетворительно",

70 - 89 баллов - "хорошо",

90 - 100 баллов - "отлично".



## ПОРТФОЛИО

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Моб.телефон \_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) по диплому

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Отметка о предоставлении в ЦМ:

Специалист \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.