**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности КФУ
проф. Д.К. Нургалиев

"29" сентября 2015 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Направленность подготовки **09.00.14 «Философия религии и религиоведение»**

Квалификация (степень) **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения **очная**

Казань, 2015

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Лист актуализации**

**1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» и направленности подготовки 09.00.14 «Философия религии и религиоведение» уровня высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.5. пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

**3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций.**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программа практик и научно-исследовательской работы.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

**6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

**Приложения**

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp);

2. Рабочие программы учебных дисциплин;

3. Программы педагогической и исследовательской практик;

4. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

5. Программы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация

# ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

1. Основная образовательная программа по направленности 09.00.14 сформирована и утверждена протоколом заседания кафедры №5 от 22 мая 2014 года. Учебный план и ООП утверждены Ученым Советом КФУ протоколом №7 от 23.09.2014.

ООП включал следующие программы:

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.Б2 Иностранный язык

Б1.В.ОД.1 Педагогика высшей школы

Б1.В.ОД.2 Психология высшей школы

Б1.В.ОД.3 Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности

Б1.В.ОД.4 Как надо работать над диссертацией

Б1.В.ОД.5 Основы информатики и вычислительной техники

Б1.В.ОД.6 Экономика знаний

Б1.В.ОД.7 Философия религии и религиоведения

Б1.В.ДВ.1.2 Современные социологические теории религии

Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы философии религии

Б1.В.ДВ.2.1 Парадигмы в религиоведении

Б1.В.ДВ.2.2 Современные методы изучения религии

Б2.1 Педагогическая практика

Б2.2. Исследовательская практика

Б3.1. Научно-исследовательская работа

Б4.Г. Подготовка и сдача государственного экзамена.

Б4. Д. Подготовка к защите ВКР.

2. В связи с вступлением в действие изменений во ФГОС ВО были внесены изменения в учебный план и переформирована основная профессиональная образовательная программа по направленности 09.00.14. ОПОП утверждена на заседании кафедры религиоведения Протоколом № 9 от 20 мая 2015 года и одобрена Ученым Советом КФУ Протоколом №4 от 11.06.15. Внесены следующие изменения:

Блок 3 «Научное исследование» включает в себя Б.3.1 Научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Блок 4. Государственная итоговая аттестация включает в себя: Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б4.Д.1. Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Также во исполнение требований Министерства Образования РФ о необходимости обеспечения возможности изучения факультативных дисциплин в учебный план введен факультатив ФТД.1 Концепции языка в современной западной философии.

В связи с изменениями требований к оформлению и необходимости реализации компетентностного подхода внесен ряд изменений в рабочие программы дисциплины.

3. В связи с изменением названия ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на ФГАОУ ВО университета и необходимостью переоформления документации ОПОП по направленности 09.00.14 и учебный план актуализированы. Протокол №1 от 16 сентября 2015 г. заседанием кафедры религиоведения и одобрен Ученым Советом КФУ протокол №4 от 29 сентября 2015 г.

*1. Общие положения*

1.1. **Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» и направленности подготовки 09.00.14 «Философия религии и религиоведение» уровня высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры),** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

***1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП***

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» высшего образования (ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 905;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав образовательной организации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

***1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» и направленности «Философия религии и религиоведение», имеет своей целью подготовку кадров высшей квалификации, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Данная ОПОП направлена на подготовку профессионалов в области организации процессов взаимодействия религиозных организаций и общества. Выпускник данной ОПОП должен быть способен профессионально решать и предотвращать различные проблемы, связанные с функционированием в обществе религиозных организаций.

Потребность рынка труда в выпускаемых специалистах не в последнюю очередь обусловлена значимостью межконфессиональных и межнациональных отношений для развития современного российского общества. Особенно это касается Республики Татарстан и Поволжья в целом. Возросшая роль религии в жизни общества, необходимость профессиональной регуляции деятельности организаций разного типа в сферах, связанных с религией, порождают потребность в квалифицированных теологах.

Важной целью, стоящей перед ОПОП, является подготовка научных и педагогических кадров в области философии религии и религиоведения и смежных социально-гуманитарных дисциплин для научных институтов и учреждений высшего профессионального образования.

В связи с этим ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся таких личностных качеств как толерантность, уверенность в себе, высокая самооценка, доброжелательность, высокая социальная и личная ответственность, креативность, организованность, умение владеть ситуацией и своими эмоциями, осознание своей самодостаточности, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В целях реализации поставленных задач в субъектной характеристике обучаемых соединяются аксиологическая и когнитивная плоскости. При этом когнитивный аспект решается, в свою очередь, в двух планах: общекультурных и предметно-профессиональных знаний.

Достижение поставленных целей достигается, кроме того, развитием научной школы Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского федерального университета, ориентированной на исследование партикулярных и цивилизационных оснований культурной и религиозной идентичностей в Российской Федерации.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП:**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры:**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

***1.4. Требования к поступающему в аспирантуру***

К освоению программ подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет и магистратура).

***2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП***

***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Область профессиональной деятельности выпускников, таким образом, предполагает научно-исследовательскую, учебно-воспитательную и просветительскую, социально-практическую, экспертно-консультативную, представительско-посредническую, организационно-управленческую работу в системе образования, в сфере культуры (музеи, библиотеки, средства массовой информации (СМИ)), а также при организации государственного и муниципального управления (взаимодействие с религиозными объединениями, проведение религиоведческой экспертизы)

***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука,

искусство, религия);

процессы познавательной деятельности;

теория и практика общественной коммуникации;

социальная активность личности и ее формы.

***2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника***

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

***2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:***

Выпускник по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; в соответствии с профилем ОПОП;
- разработка научных проектов по решению гуманитарных проблем в соответствии с профилем ОПОП;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям гуманитарного знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров научных конференций; подготовка и редактирование научных публикаций;

*преподавательская, учебно-воспитательная и просветительская деятельности:*

- преподавание в организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения гуманитарных и религиоведческих дисциплин в организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

***2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.***

В результате освоения программы подготовки кадров высшей квалификации у выпускника должны быть сформированы общекультурные, универсальные и профессиональные компетенции.

В соответствии с требованиями работодателей выпускник должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые он может применить в области государственно-конфессиональных отношений.

***3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).***

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам Высшего образования (ОПК-2);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)***:***

способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных знаний (ПК-1);

способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-2);

готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру гуманитарных вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиоведческой проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-3);

способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности (ПК-4);

Готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами (ПК-5).

**Таблица 1.**

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | История и философия науки | + | + | + | | + |
| | Иностранный язык | | | | + | + |
| | Педагогика высшей школы | + | + | + | + | + |
| | Психология высшей школы | + | + | + | + | + |
| | Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности | + | + | + | + | |
| | Как надо работать над диссертацией | + | + | + | | + |
| | Основы информатики и вычислительной техники | + | + | | | |
| | Экономика знаний | + | + | | + | + |
| | Философия религии и религиоведения | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогическая практика | + | + | + | + | + |
| | Исследовательская практика | + | + | + | + | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + | + | + | + | + |
| Блок 4 | Базовая часть | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + |
| | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация) | + | + | + | + | + |
| ФТД | Концепции языка в современной западной философии | + | + | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | |
|---|---|---|---|
| | | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам Высшего образования (ОПК-2) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | коммуникационных технологий (ОПК-1); | |
| Блок 1 | Базовая часть | | |
| | История и философия науки | + | + |
| | Иностранный язык | + | + |
| | Педагогика высшей школы | + | + |
| | Психология высшей школы | + | + |
| | Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности | + | |
| | Как надо работать над диссертацией | + | |
| | Основы информатики и вычислительной техники | + | + |
| | Экономика знаний | + | |
| | Философия религии и религиоведения | + | + |
| Блок 2 | Вариативная часть | | |
| | Педагогическая практика | + | + |
| | Исследовательская практика | + | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | |
| | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Блок 4 | Базовая часть | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + |
| | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация) | + | + |
| ФТД | Концепции языка в современной западной философии | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных знаний (ПК-1) | способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-2) | готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру гуманитарных вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиоведческой проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-3) | способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности (ПК-4) | Готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами (ПК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | История и | | | + | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | философия науки | | | | | |
| | Иностранный язык | | | + | + | |
| | Педагогика высшей школы | + | + | | | + |
| | Психология высшей школы | + | + | | | + |
| | Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности | + | | | + | + |
| | Как надо работать над диссертацией | + | | + | | |
| | Основы информатики и вычислительной техники | | | | | + |
| | Экономика знаний | + | + | | | + |
| | Философия религии и религиоведения | + | + | + | + | + |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогическая практика | + | + | + | + | + |
| | Исследовательская практика | + | + | + | + | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + | + | + | + | + |
| Блок 4 | Базовая часть | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | экзамена | | | | | |
| | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация) | + | + | + | + | + |
| ФТД | Концепции языка в современной западной философии | + | + | + | + | + |

***4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП***

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

***4.1. Календарный учебный график (см. Приложение 1).***

***4.2 Учебный план подготовки (См. Приложение 1)***

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» высшего образования (ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 905.

***4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (См. Приложение 2)***

***4.4. Программы практик и научно-исследовательской деятельности (См. Приложение 3).***

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

***4.4.1 Программы практик (см. Приложение см. Приложение 3).***

***4.4.2 Программы научно исследовательской деятельности (см. Приложение 3).***

***4.4.3. Программа Государственной итоговой аттестации (см. Приложение).***

***5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП***

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Учебно-методическое обеспечение данной ЭБС предоставлялось для программ дисциплин, преподаваемых в 2015-2016 учебном году.

Электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части, а также компьютерные классы, наличие доступного для обучающихся выхода в Интернет, наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций по дисциплинам (модулям) вариативной части, позволяющие аспирантам в полном объёме выработать необходимые навыки.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение высшего образования (ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 905.

Научную и педагогическую деятельность в институте ведут 173 преподавателя, 129 из которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 95 кандидатов наук, 34 доктора наук. В институте работает 1 академик.

На кафедре религиоведения КФУ научную и педагогическую деятельность ведут 21 преподаватель, 16 из которых имеют ученые степени и ученые звания (76,2%), из них 6 доктора наук и 10 кандидатов наук. В силу междисциплинарности направления, работающие на кафедре специалисты, имеют базовое религиоведческое, историческое, политологическое, психологическое и иные виды образования.

Научный руководитель аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленности 09.00.14 «Философия религии и религиоведение»: доктор философских наук, заведующая кафедрой религиоведения Астахова Лариса Сергеевна.

***6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП***

В соответствии с ФГОС ВО и по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

***7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры***

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

***8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся***

Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение о дополнительном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Положение о порядке проведения практики студентов КФУ

Положение об электронных образовательных ресурсах КФУ

Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КФУ

Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ

Положение об Учебно-методическом Совете КФУ

Положение о порядке работы экспертной комиссии КФУ по рассмотрению заявок на оказание образовательных услуг (работ), приобретение образовательных программ, учебно-методических комплексов, программ дополнительного и дистанционного образования, программ профессиональной переподготовки

Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего образования в КФУ

Положение о дополнительном образовании в КФУ

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Регламент получения, заполнения, учета, хранения, выдачи и описание документов установленного образца о квалификации и обучении в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, стипендии слушателям подготовительных отделений федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Временный регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава КФУ

Регламент открытия новых специализаций, профилей бакалавриата и магистерских программ в федеральном государственном автономном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент разработки и ввода в эксплуатацию электронных образовательных ресурсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент учебно-методического комплекса КФУ

Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в Казанском университете

Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском университете

Регламент об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников

Регламент назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от «18» ноября 2011 г. №945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»

Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ

Регламент анкетирования обучающихся КФУ «Преподаватель глазами студентов»

Регламент проведения анкетирования профессорско-преподавательского состава КФУ «Уровень мотивации профессорско-преподавательского состава в профессиональной деятельности»

Регламент о порядке разработки и выпуска учебных и учебно-методических изданий в КФУ

Регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp);
2. Рабочие программы учебных дисциплин;
3. Программы педагогической и исследовательской практик;
4. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
5. Программы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация

**Приложение 1.**

Учебный план аспирантов '09.00.14(2015)_78-14-00000-1010137.plax', код направления 09.00.14, год начала подготовки 2015

## 1. Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | = | = | = | = | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | Э | Э | Э | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | Э | Э | Э | Н | Н | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | | | | | | | | | | | | | | |
| II | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | | | | | | | | | | | | | Н | Н | Э | Э | Э | Э | Н | Н | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | Н | Н | Н | Н | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Н | Н | Н | Н | | | | | | | | | Н | Н | Н | Н | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Г | Г | Э | Э | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | П | П | П | П | Н | Н | | | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | П | П | П | П | Н | Н | | | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | Н | Н | Н | Н | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |