

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной деятельности КФУ

проф. Д.К. Нургалиев

“2015 г.



Б1.В.ДВ.2.2
Программа дисциплины

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки: Археология

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Казань
2015

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

В предлагаемом курсе рассматриваются основные понятия и методологические основы изучения психологии межкультурных различий, концепции межэтнического взаимодействия. Особое внимание уделяется проблемам формирования этнических стереотипов, определяющих во многом межэтнические отношения. В курсе также очерчиваются основные пути развития этнопсихологии, представлены новейшие и классические достижения в исследованиях личностного общения, регуляции социального поведения в контексте культуры. Детально анализируются социально-психологические аспекты этнической идентичности, межэтнических отношений и адаптации в этнокультурной среде. **Целью данного курса** является:

- ознакомить аспирантов с основами изучения психологии межкультурных различий и концепциями межэтнического взаимодействия;
- сформировать представление о социально-психологических аспектах этнической идентичности, межэтнических отношений и адаптации в этнокультурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Этнопсихология» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.2, включенных в программу подготовки аспирантов по профилям подготовки 07.00.02 – Отечественная история, 07.00.06 – Археология, 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология. Осваивается на 2 курсе (в 4 семестре). Наиболее прямые и тесные связи существуют у указанной дисциплины с дисциплинами «Этнография, этнология и антропология» и «Визуальная антропология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Владеть:

- terminologическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
ПК-2	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ ,
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Этнический мир человека как предмет этнопсихологии	4	2	2	0	8
2.	Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	4	2	2	0	8
3.	Методы психологических измерений этнических различий	4	2	2	0	8
4.	Понятие и структура менталитета	4	2	2	0	8
5.	Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях	4	4	4	0	8
6.	Психология межэтнических конфликтов	4	4	4	0	8

7.	Этническая культура	4	2	2	0	8
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии

Этнический парадокс современности. Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире. Этнос как психологическая общность.

Тема 2. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности.

Релятивизм, абсолютизм, универсализм. Л.Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления.

Тема 3. Методы психологических измерений этнических различий.

Классификация методов. Обсервационные методы. Диагностические и экспериментальные методы. Биографические и праксиметрические методы.

Тема 4. Понятие и структура менталитета.

Французская школа «Анналов» и история появления понятия «ментальность». Понятие «ментальность» в этнопсихологии. Ментальность и национальный характер: общее и различное. Структура менталитета в современном этнопсихологическом исследовании.

Тема 5. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях

Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и процесс стереотипизирования. Основные свойства этнического стереотипа.

Тема 6. Психология межэтнических конфликтов.

Определение и типы этнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов. Этапы и динамика этнического конфликта. Методы урегулирования этнических конфликтов.

Тема 7. Этническая культура.

Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Адаптация, аккультурация, приспособление. «Культурная дистанция» и «культурный шок»: основные факторы приспособления к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для индивида и группы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- изучение фото и видеоматериалов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. ЭТНИЧЕСКИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА КАК ПРЕДМЕТ ЭТНОПСИХОЛОГИИ.

Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире. Этнос как психологическая общность.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ И ОБЪЯСНЕНИЮ ЭТНИЧЕСКОГО СВОЕОБРАЗИЯ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления.

Тема 3. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ ЭТНИЧЕСКИХ РАЗЛИЧИЙ.

Классификация методов. Обсервационные методы. Диагностические и экспериментальные методы. Биографические и праксиметрические методы.

Тема 4. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА МЕНТАЛИТЕТА. Французская школа "Анналов " и история появления понятия "ментальность ". Понятие "ментальность " в этнопсихологии. Ментальность и национальный характер: общее и различное. Структура менталитета в современном этнопсихологическом исследовании.

Тема 5. МЕХАНИЗМЫ МЕЖГРУППОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и процесс стереотипизирования. Основные свойства этнического стереотипа. Классификации народов мира. Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ. Антропо-логическая. Этноконфессиональная.

Тема 6. ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ. Определение и типы этнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов. Этапы и динамика этнического конфликта. Методы урегулирования этнических конфликтов. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

Тема 7. ЭТНИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Адаптация в инокультурной среде. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Адаптация, аккультурация, приспособление. "Культурная дистанция " и "культурный шок ": основные факторы приспособления к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для индивида и группы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Регламент дисциплины

Суммарно по дисциплине можно получить максимум 100 баллов, из них текущий контроль в течение семестра оценивается в 50 баллов, экзамен - в 50 баллов.

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

10 баллов – посещения. Если нет ни одного пропуска, ставится 8 баллов, за каждый пропуск из 8 баллов вычитается 0,5 балла. Например: 4 пропуска за семестр – в итоге 6 баллов. Если занятие пропущено по уважительной причине, подтверждённой документально (по болезни, участие в самодеятельности, в спортивных соревнованиях и т.п.), то баллы за посещение вычитаться не будут.

15 баллов – устные ответы на практических занятиях: ответы на вопросы, ответы с докладами, участие в дискуссии, анализ фото и видеоматериалов и т. п. Начисляется до 3 баллов за 1 занятие.

25 баллов – за самостоятельную работу, которая включает в себя работу с источниками, с фото и видеоматериалами.

Итого:

10+15+25=50 баллов.

7.2. Оценочные средства текущего контроля

Темы докладов:

1. Методы этнопсихологических исследований.
2. «Этнический парадокс « современности.
3. Зарождение этнопсихологический знаний в истории и философии.
4. В.Вундт т его психология народов.
5. Г.Г.Шпет и развитие этнической психологии в России.
6. Современная западная этническая психология: основные концепции и проблемы
7. Детерминанты этнического поведения.
8. Этнические грани личности.
9. Этнические стереотипы.
10. Невербальные особенности общения этнических групп.
11. Этнопсихологические аспекты поведения деловых переговоров.
12. Этнические (национальные) чувства: генезис и формы проявления.
13. Вербальное межкультурное общение.
14. «Мужики » и «бабы »: особенности взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах.
15. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений
16. Психологические проблемы адаптации человека в инокультурной среде.
17. Пространство и время в разных культурах

Вопросы к тестам:

1. Родиной этнической психологии является:
 - а) Россия;
 - б) Германия;
 - в) США.
2. Отцами-основоположниками этнической психологии являются:
 - а) Лацарус и Штейнталь;
 - б) Вундт и Шпет;
 - в) Надеждин и Бэр.
3. Автором книги «Введение в этническую психологию » является:
 - а) Вундт;
 - б) Шпет;
 - в) Кардинер.
4. Родоначальником культурной антропологии в США является:
 - а) Ф. Боас;
 - б) Р. Бенедикт;
 - в) М. Мид.
 - в) «Человек из Арана».

Вопросы к зачету:

1. Что изучает этнопсихология?
2. Понятие этноса в примордиализме.

3. Понятие этноса в инструментализме.
4. Понятие этноса в конструктивизме.
5. Соотношение понятий «этническое сознание» и «этническое самосознание».
6. Структура этнического самосознания.
7. Психологические причины роста этнической идентичности.
8. Этнические грани личности.
9. Маргинальная личность
10. Типы этнической идентичности, изменение этнической идентичности.
11. Формирование этнической идентичности в процессе социализации.
12. Становление этнопсихологии в контексте европейской культуры.
13. Современная западная этническая психология.
14. Современная этническая психология в России.
15. Современная отечественная этнопсихология (XX век).
16. Методы психологических измерений этнических различий.
17. Базовая и «модальная» личности.
18. Этническая толерантность личности.
19. Культура как психологический феномен.
20. «Национальный характер»: миф или реальность?
21. М. Мид: этнография детства и классификация культур.
22. Модели измерения этнической идентичности
23. Роль исторической памяти в этнических конфликтах.
24. Культурная вариативность регуляторов социального поведения (вина, стыд, конформность, индивидуализм, коллективизм).

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с соответствующей профессиональной областью, использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать классификацию методов психологических измерений этнических различий. Уметь применять методы психологических измерений этнических различий в научно-исследовательской деятельности.	Вопрос к зачету №16 Тема доклада №6
ПК-1	готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках	Знать механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.	Вопросы к зачету №23,24 Темы докладов № 6, №9 – 16

	профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации	Знать особенности психологии межэтнических конфликтов.	
ПК-2	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать методы сбора информации в этнопсихологии. Уметь использовать полученные навыки для сбора этнопсихологической информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.	Вопросы к зачету 10,16
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	Аспирант способен сформулировать и представить информацию, в том числе, с использованием современных технологий.	Научная дискуссия
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности. Уметь применять теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности в междисциплинарных областях.	Вопросы к зачету № 12-15, №21 Темы докладов №3,4,5,6

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

Изучение предлагаемой литературы по дисциплине. Подготовка рецензии и аналитических обзоров предложенной литературы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

1. Этнопсихология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / авт.-сост.: В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 119 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490820>

2. Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183>

3. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454456>

4. Куликова, Л. В. Коммуникация. Стиль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443095>

9.2. Дополнительная литература

1. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

2. Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312011>

9.3. Интернет-ресурсы:

www.inion.ru - Базы данных ИНИОН РАН

www.uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России

www.window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://www.iea.ras.ru> - сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал "Этно-журнал"

<http://valerytishkov.ru> - персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины "Этнопсихология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 07.00.07 Этнография, этнология и антропология.

Автор(ы): Титова Т.А.

Рецензент(ы): Фролова Е.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института международных отношений, истории и востоковедения протокол № 1 от «29» сентября 2015 г.