

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной деятельности КФУ
проф. Д.К. Нургалиев

" 29 / 2015 г.



Б1.В.ДВ.2.2
Программа дисциплины
ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки: Археология

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Казань
2015

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

В предлагаемом курсе рассматриваются основные понятия и методологические основы изучения психологии межкультурных различий, концепции межэтнического взаимодействия. Особое внимание уделяется проблемам формирования этнических стереотипов, определяющих во многом межэтнические отношения. В курсе также очерчиваются основные пути развития этнопсихологии, представлены новейшие и классические достижения в исследованиях личностного общения, регуляции социального поведения в контексте культуры. Детально анализируются социально-психологические аспекты этнической идентичности, межэтнических отношений и адаптации в этнокультурной среде. **Целью данного курса** является:

- ознакомить аспирантов с основами изучения психологии межкультурных различий и концепциями межэтнического взаимодействия;
- сформировать представление о социально-психологических аспектах этнической идентичности, межэтнических отношений и адаптации в этнокультурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Этнопсихология» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.2, включенных в программу подготовки аспирантов по профилям подготовки 07.00.02 – Отечественная история, 07.00.06 – Археология, 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология. Осваивается на 2 курсе (в 4 семестре). Наиболее прямые и тесные связи существуют у указанной дисциплины с дисциплиной «Этнография, этнология и антропология» и «Визуальная антропология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
ПК-2	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ ,
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Этнический мир человека как предмет этнопсихологии	4	2	2	0	8
2.	Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	4	2	2	0	8
3.	Методы психологических измерений этнических различий	4	2	2	0	8
4.	Понятие и структура менталитета	4	2	2	0	8
5.	Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях	4	4	4	0	8
6.	Психология межэтнических конфликтов	4	4	4	0	8

7.	Этническая культура	4	2	2	0	8
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии

Этнический парадокс современности. Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире. Этнос как психологическая общность.

Тема 2. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности.

Релятивизм, абсолютизм, универсализм. Л.Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления.

Тема 3. Методы психологических измерений этнических различий.

Классификация методов. Обсервационные методы. Диагностические и экспериментальные методы. Биографические и праксиметрические методы.

Тема 4. Понятие и структура менталитета.

Французская школа «Анналов» и история появления понятия «ментальность». Понятие «ментальность» в этнопсихологии. Ментальность и национальный характер: общее и различное. Структура менталитета в современном этнопсихологическом исследовании.

Тема 5. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях

Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и процесс стереотипизирования. Основные свойства этнического стереотипа.

Тема 6. Психология межэтнических конфликтов.

Определение и типы этнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов. Этапы и динамика этнического конфликта. Методы урегулирования этнических конфликтов.

Тема 7. Этническая культура.

Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Адаптация, аккультурация, приспособление. «Культурная дистанция» и «культурный шок»: основные факторы приспособления к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для индивида и группы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- изучение фото и видеоматериалов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. ЭТНИЧЕСКИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА КАК ПРЕДМЕТ ЭТНОПСИХОЛОГИИ.

Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире. Этнос как психологическая общность.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ И ОБЪЯСНЕНИЮ ЭТНИЧЕСКОГО СВОЕОБРАЗИЯ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

К.Леви-Строс об универсальности структуры мышления.

Тема 3. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ ЭТНИЧЕСКИХ РАЗЛИЧИЙ. Классификация методов. Обсервационные методы. Диагностические и экспериментальные методы. Биографические и праксиметрические методы.

Тема 4. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА МЕНТАЛИТЕТА. Французская школа "Анналов" и история появления понятия "ментальность". Понятие "ментальность" в этнопсихологии. Ментальность и национальный характер: общее и различное. Структура менталитета в современном этнопсихологическом исследовании.

Тема 5. МЕХАНИЗМЫ МЕЖГРУППОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и процесс стереотипизирования. Основные свойства этнического стереотипа. Классификации народов мира. Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ. Антропо-логическая. Этноконфессиональная.

Тема 6. ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ. Определение и типы этнических конфликтов. Причины возникновения этнических конфликтов. Этапы и динамика этнического конфликта. Методы урегулирования этнических конфликтов. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

Тема 7. ЭТНИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Адаптация в инокультурной среде. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Адаптация, аккультурация, приспособление. "Культурная дистанция" и "культурный шок": основные факторы приспособления к новой культурной среде. Последствия межкультурных контактов для индивида и группы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Регламент дисциплины

Суммарно по дисциплине можно получить максимум 100 баллов, из них текущий контроль в течение семестра оценивается в 50 баллов, экзамен - в 50 баллов.

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

10 баллов – посещения. Если нет ни одного пропуска, ставится 8 баллов, за каждый пропуск из 8 баллов вычитается 0,5 балла. Например: 4 пропуска за семестр – в итоге 6 баллов. Если занятие пропущено по уважительной причине, подтвержденной документально (по болезни, участие в самодеятельности, в спортивных соревнованиях и т.п.), то баллы за посещение вычитаться не будут.

15 баллов – устные ответы на практических занятиях: ответы на вопросы, ответы с докладами, участие в дискуссии, анализ фото и видеоматериалов и т. п. Начисляется до 3 баллов за 1 занятие.

25 баллов – за самостоятельную работу, которая включает в себя работу с источниками, с фото и видеоматериалами.

Итого:

10+15+25=50 баллов.

7.2. Оценочные средства текущего контроля

Темы докладов:

1. Методы этнопсихологических исследований.
2. «Этнический парадокс» современности.
3. Зарождение этнопсихологических знаний в истории и философии.
4. В.Вундт и его психология народов.
5. Г.Г.Шпет и развитие этнической психологии в России.
6. Современная западная этническая психология: основные концепции и проблемы
7. Детерминанты этнического поведения.
8. Этнические грани личности.
9. Этнические стереотипы.
10. Невербальные особенности общения этнических групп.
11. Этнопсихологические аспекты поведения деловых переговоров.
12. Этнические (национальные) чувства: генезис и формы проявления.
13. Вербальное межкультурное общение.
14. «Мужики» и «бабы»: особенности взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах.
15. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений
16. Психологические проблемы адаптации человека в инокультурной среде.
17. Пространство и время в разных культурах

Вопросы к тестам:

1. Родиной этнической психологии является:
 - а) Россия;
 - б) Германия;
 - в) США.
2. Отцами-основоположниками этнической психологии являются:
 - а) Лацарус и Штейнталь;
 - б) Вундт и Шпет;
 - в) Надеждин и Бэр.
3. Автором книги «Введение в этническую психологию» является:
 - а) Вундт;
 - б) Шпет;
 - в) Кардинер.
4. Родоначальником культурной антропологии в США является:
 - а) Ф. Боас;
 - б) Р. Бенедикт;
 - в) М. Мид.
 - г) «Человек из Арана».

Вопросы к зачету:

1. Что изучает этнопсихология?
2. Понятие этноса в примордиализме.

3. Понятие этноса в инструментализме.
4. Понятие этноса в конструктивизме.
5. Соотношение понятий «этническое сознание» и «этническое самосознание».
6. Структура этнического самосознания.
7. Психологические причины роста этнической идентичности.
8. Этнические грани личности.
9. Маргинальная личность
10. Типы этнической идентичности, изменение этнической идентичности.
11. Формирование этнической идентичности в процессе социализации.
12. Становление этнопсихологии в контексте европейской культуры.
13. Современная западная этническая психология.
14. Современная этническая психология в России.
15. Современная отечественная этнопсихология (XX век).
16. Методы психологических измерений этнических различий.
17. Базовая и «модальная» личности.
18. Этническая толерантность личности.
19. Культура как психологический феномен.
20. «Национальный характер»: миф или реальность?
21. М. Мид: этнография детства и классификация культур.
22. Модели измерения этнической идентичности
23. Роль исторической памяти в этнических конфликтах.
24. Культурная вариативность регуляторов социального поведения (вина, стыд, конформность, индивидуализм, коллективизм).

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать классификацию методов психологических измерений этнических различий. Уметь применять методы психологических измерений этнических различий в научно-исследовательской деятельности.	Вопрос к зачету №16 Тема доклада №6
ПК-1	готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках	Знать механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.	Вопросы к зачету №23,24 Темы докладов № 6, №9 – 16

	профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации	Знать особенности психологии межэтнических конфликтов.	
ПК-2	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать методы сбора информации в этнопсихологии. Уметь использовать полученные навыки для сбора этнопсихологической информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.	Вопросы к зачету 10,16
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	Аспирант способен сформулировать и представить информацию, в том числе, с использованием современных технологий.	Научная дискуссия
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности. Уметь применять теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности в междисциплинарных областях.	Вопросы к зачету № 12-15, №21 Темы докладов №3,4,5,6

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

Изучение предлагаемой литературы по дисциплине. Подготовка ревью и аналитических обзоров предложенной литературы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

1. Этнопсихология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / авт.-сост.: В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 119 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490820>

2. Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183>

3. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедев, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедева и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454456>

4. Куликова, Л. В. Коммуникация. Стиль. Интеркультура: прагматингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443095>

9.2. Дополнительная литература

1. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

2. Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312011>

9.3. Интернет-ресурсы:

www.inion.ru - Базы данных ИНИОН РАН

www.uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России

www.window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://www.iea.ras.ru> - сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал "Этно-журнал"

<http://valerytishkov.ru> - персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины "Этнопсихология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 07.00.07 Этнография, этнология и антропология.

Автор(ы): Титова Т.А.

Рецензент(ы): Фролова Е.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института международных отношений, истории и востоковедения протокол № 1 от «29» сентября 2015
г.