Составители: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М.Кундакчян \_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Бодров \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Рудалева \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Г. Сафиуллина \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.К. Низамутдинов \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ЭКЗАМЕНА**

**по дисциплинам кафедры экономической теории**

Рассмотрено на заседании кафедры

Экономической теории

«17» декабря 2015 г. (протокол № 4)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Р.М. Кундакчян

г. Казань, 2015 г.

Критерии оценки экзамена разработаны в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ об организации текущего и промежуточного контроля знаний, обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» № 0.1.1.67-06/178/15 от 02.09.2015 г.

Экзамен по отдельной дисциплине или по ее части преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, степень усвоения теоретических знаний и компетенций, уровень творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умение анализировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Экзамены проводятся по билетам в письменной форме. Экзаменационные билеты утверждаются кафедрой, по профилю которой проводится экзамен (далее – кафедра). Каждый экзаменационный билет содержит 3 задания: два теоретических вопроса и 1 задачу. Каждое задание оценивается отдельно. Максимальная оценка за каждый теоретический вопрос может составить 15 баллов, за задачу – 20 баллов. Таким образом, максимальная оценка студента может составить 50 баллов, которые складываются как 15+15+20=50

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием следующей системы оценок:

**По теоретическим вопросам**

Оценки **«отлично»** (**от 13 до 15 баллов)** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, показавший понимание логики формул и графических иллюстраций своего вопроса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, освоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, способным привести практические примеры, иллюстрирующие понимание сути экзаменационных вопросов.

Оценки **«хорошо» (от 10 до 12 баллов** **включительно)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, но не применивший в ответе формулы или графические иллюстрации. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим понимание сути экзаменационных вопросов, но не полно раскрывшим их содержание.

Оценки **«удовлетворительно»** (**от 8 до 9 баллов** **включительно)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме не менее ½ части необходимого уровня отличной оценки. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, не способным применить формулы и графические иллюстрации при ответе на экзаменационные вопросы, но обладающим необходимыми знаниями для устранения данных упущений под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно» (от 0 до 7 включительно)** выставляется студентам, продемонстрировавшим непонимание сути экзаменационных вопросов, обнаружившим значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**По решению задач**

При оценке задач оценивается способность студента получить правильный результат. Задача оценивается по двухмерной системе оценок:

1. Задача решена **20 баллов**, когда студент получил правильный ответ и продемонстрировал метод и способ его получения.

2. Задача решена **15 баллов**, когда студент не получил правильный ответ, но продемонстрировал метод и способ его получения.

3. Задача решена частично **от 5 до 10 баллов**, когда студент частично решил задачу, получил промежуточные результаты.

4. Задача не решена **0 баллов**, когда студент не получил правильный ответ, причем метод и способ решения не верный.

**Порядок применения критериев оценки за экзамен**

Экзаменационная оценка является результатом, отражающим уровень усвоения дисциплины студентом. Итоговая оценка по дисциплине основывается на экзаменационной оценке вне зависимости от текущего рейтинга.

Если текущий рейтинг студента ниже 27,5 баллов, при успешной сдаче экзамена (то есть выше 27,5 баллов), к баллу его текущей успеваемости добавляются недостающие баллы (максимально до 27,5 баллов).