

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"



Программа педагогической практики

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Казань 2015

### **Содержание**

1. Цели освоения практики
2. Задачи освоения практики
3. Виды практики, способы и формы ее проведения
4. Место и время проведения учебной практики
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
6. Место практики в структуре ОПОП
7. Объем и продолжительность практики
8. Структура и содержание практики
9. Формы отчетности по практике
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
12. Материально-техническое обеспечение практики

Программу учебной практики разработал (а) (и) Малышева С.Ю.

---

## **1. Цели практики**

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности в высшей школе.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- знакомство с основными принципами организации и реализации педагогической деятельности;
- знакомство с основными формами педагогической деятельности преподавателя высшей школы;
- апробация учащимися в ходе педагогической деятельности методических подходов и практик;
- выработка аспирантами навыков подачи и закрепления учебных материалов.

## **3. Виды практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: **учебная/производственная/преддипломная (предквалификационная)**

Практика проводится в форме самостоятельного проведения аспирантами занятий.

Проведение практики осуществляется следующими способами:

- проектирование и проведение лекционных, практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов;
- конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.

## **4. Место и время проведения учебной практики**

Обучающиеся проходят практику в Институте международных отношений, истории и востоковедения.

Время проведения практики февраль-апрель

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной (ПК-1).

## **6. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: Педагогика высшей школы, Психология, дисциплины исторического, источниковедческого и историографического циклов.

Для освоения учебной практики обучающиеся должны:

знать:

- этапы и принципы организации педагогической работы;
- разновидности учебных мероприятий;
- методики педагогической работы;

уметь:

- разрабатывать программы по изучаемым предметам;
- применять полученные знания в области профессиональной деятельности;
- квалифицированно представлять учебный материал;

владеть:

- базовым педагогическим инструментарием;
- навыками организации учебного процесса;
- навыками работы с аудиторией.

демонстрировать готовность и способность применять эти знания и навыки на практике.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики составляет 2/108 недель/академических часов.

## **8. Структура и содержание практики**

Учебная практика состоит из трех этапов, складывается из:

- непосредственной педагогической деятельности (самостоятельное проведение практических занятий, семинаров, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.);
  - совместной работы практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов;
  - знакомства с инновационными образовательными технологиями и их внедрение в учебный процесс.

Аспиранты выполняют научно-педагогические исследования по одному из выбранных направлений:

- проектирование и проведение лекционных, практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов;
- конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.

Этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по проведению и документальному сопровождению практики.
2. Производственный этап. Проведение учебных занятий со студентами Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ: семинаров, практических занятий.

При подготовке и при подведении итогов занятия аспиранты готовят и представляют руководителю практики следующие документы:

План-конспект (текст) проведенных лекционных, семинарских или практических занятий.

Самоанализ проведенных занятий.

План-конспект (текст) семинарского или практического занятия разрабатывается студентом в соответствии с формой проводимого занятия (семинар, практическое занятие).

3. Заключительный этап. Подготовка отчетной документации по практике.

### **9. Формы отчетности по практике**

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу.

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умение самостоятельно составить план-конспект занятия на основании изучения документации по дисциплине и знакомства с состоянием научного знания по указанной области знания. Компетенция формируется на 2-м, производственном этапе.	План конспект занятия; самоанализ занятия
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Уверенное владение материалом, адекватное применение методов и приемов их донесения до студентов, рефлексия по поводу собственной преподавательской деятельности и ее результатов.	Самоанализ занятий; Отчет по практике.
ПК-1	владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью	Умение проанализировать и правильно подать учебный материал с учетом дидактических и	Самоанализ занятий; Отчет по практике.

	применять их в профессиональной сфере	академических требований	
--	---------------------------------------	--------------------------	--

### Шкала оценивания

Практика оценивается по 100-балльной системе, из которых 50 баллов максимально аспирант может набрать, выполняя текущие контрольные задания (см. ниже), причем, максимально он может получить 25 баллов – за план-конспект и 25 баллов – за самоанализ; и 50 баллов максимально – представив отчет по практике по приводимой ниже форме.

#### Контрольные задания:

1. План-конспект (текст) проведенных лекционных, семинарских или практических занятий. – Характеризует 2 этап формирования компетенций.
2. Самоанализ проведенных занятий. – Характеризует 2 и 3 этап формирования компетенций.

#### Примерная форма отчета по педпрактике:

### ОТЧЕТ по педагогической практике аспиранта 2-го года обучения

(ФИО аспиранта)

по специальности

(указывается номер и наименование специальности)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ФИО.

(дата, подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО.

(дата, подпись)

### ПЛАН

прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечания
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)			
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения			
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе			

дисциплины				
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и(или) руководителя практики			
5	Проведение практических занятий со студентами			
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
7	Отчет на заседании кафедры			

**ГРАФИК**  
работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина

Для студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ Института  
Специальности \_\_\_\_\_

Вид занятий:

(семинар, практические занятия)

№ п.п.	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

**ПЛАН-КОНСПЕКТ проведения семинарского (практического) занятия**

Занятие №\_\_\_\_\_ (2 часа)

Цели:

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

(РАССМОТРЕННЫЕ, ИЗУЧЕННЫЕ ВОПРОСЫ, РЕШЕННЫЕ В АУДИТОРИИ ЗАДАЧИ,  
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ И Т.Д.)

Источники и литература:

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических (семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине

Для студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ Института по специальности \_\_\_\_\_

Изучены: учебный план специальности \_\_\_\_\_, рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_, учебно-методические материалы.

В ходе педагогической практики был разработан предварительный план-конспект проведения занятий, который был согласован научным руководителем (руководителем практики). Были проведены \_\_\_\_\_ занятия общим объемом \_\_\_\_\_ часов по теме \_\_\_\_\_

По окончании практики руководителем был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенных занятий.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература:

Пастюк О. В.Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 c <http://znanium.com/bookread.php?book=371396>

Педагогическая практика студентов в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / Е. В. Асафова ; Казан. федер. ун-т. - Казань: [Казанский федеральный университет], 2011. - 47 с.

Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. 2.Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 c <http://znanium.com/bookread.php?book=377154>

Дополнительная литература:

История социальной педагогики : учеб. пособие / Т. А. Ромм. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 . - 346 с

Психологические задания на период педагогической практики. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Под ред. Е. А. Силиной. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 115 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462996>

Психологические задания на период педагогической практики. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Под ред. Е. А. Силиной. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 63 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462995>

Психологическая практика в средней школе: учебно-методическое пособие для студентов / О. А. Аникеенок. - Казань: ТАРИ, 2004 . - 96 с.

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Ресурсы сети Интернет

1.<http://vashabnp.info/> Библиотека начинающего педагога;

2.<http://www.gumer.info/> Библиотека Гуммер - гуманитарные науки;

3.<http://www.edu.ru/> "Российское образование" Федеральный портал.

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: ноутбук, проектор, экран.

В ходе учебной практики аспиранты используют дидактические и технические материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры (Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 904) или

ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Автор(ы): Малышева С.Ю.

Рецензент(ы): Сальникова А.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института международных отношений, истории и востоковедения протокол № 1 «29» сентября 2015 г.