

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт экологии и природопользования



### Программа дисциплины

#### **Б1.В.Од.1 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Направление подготовки: 05.06.01 – Науки о Земле  
Профиль подготовки: 25.00.25 – Геоморфология и эволюционная география  
Классификация выпускника: Исследователь: Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский

## **1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

Курс посвящен изучению основ педагогики специалистами высшего звена, которая в процессе своей профессиональной деятельности должны владеть умениями коммуникации, знать дидактические закономерности усвоения тех или других профессиональных знаний. Уметь преподнести учебный материал до слушателей. Курс предназначен для аспирантов всех специальностей.

### **Цели освоения дисциплины**

В дисциплине "Педагогика высшей школы" раскрываются классические и современные фундаментальные теоретико-методологические и практические основы педагогики высшей школы, отечественные и зарубежные педагогические концепции, теории, технологии. Обучение, развитие и воспитание рассматриваются как единый, целостный, многоуровневый педагогический процесс, основанный на аксиологическом, культурологическом, синергетическом, акмеологическом, герменевтическом метапринципах.

Синтез теоретического и прикладного педагогического знания в курсе осуществлен таким образом, чтобы в максимально возможной степени сформировать у аспирантов способность не только глубоко теоретически осмысливать и разрешать педагогические проблемы, возникающие в образовательно-воспитательном процессе высшей школы, но и моделировать адекватные современным требованиям педагогические технологии проведения лекционных, семинарских, факультативных занятий, практикумов, игр, а также психолого-педагогическое обеспечение мониторинга качества обучения и воспитания аспирантов.

При изучении дисциплины уделяется внимание глубокому осмыслинию концепции воспитания аспирантов в системе российского высшего образования, а также с учетом традиций классических Университетов (Казанского, Московского, Санкт-Петербургского).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в состав дисциплин Б.1. В.О.Д. обязательная дисциплина.

- в разделе "Общие основы педагогики" рассматриваются объект, предмет, методолого-теоретические основы педагогики, методы педагогических исследований; педагог и аспирант рассматриваются как субъекты образовательно-воспитательного процесса, как субъекты общечеловеческой, познавательной, коммуникативной культуры;

- в разделе "Дидактика" рассматриваются классическое и современное представление о сущности и структуре образовательного процесса в ВУЗе; эволюция педагогических представлений о дидактических принципах, методах, формах обучения, их содержательно-процессуальном наполнении в контексте современных педагогических концепций; раскрывается сущность педагогических технологий, их самоценность и содержательно-процессуальное наполнение.

Рассматриваются психолого-педагогические основы мониторинга качества обучения, развития воспитания аспирантов с учетом их индивидуально-личностных особенностей, профессиональной компетентности педагога.

- в разделе "Теория и методика воспитания" дается сущностная психолого-педагогическая характеристика целей, принципов, методов, средств, форм воспитания в ВУЗе. Раскрываются традиции классических университетов в воспитании и самовоспитании духовно-нравственного потенциала аспирантов.

Предназначена для аспирантов 1 курса очного обучения, направление 05.06.01 – Науки о земле.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Знать:

- актуальные современные проблемы и стратегии развития высшей школы в современном мировом образовательном пространстве;
- теоретико-методологические и психолог1-педагогические основы педагогического процесса высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций.

Уметь:

- проектировать педагогические технологии проведения всех форм учебно-воспитательного процесса в ВУЗе (лекция, семинар, факультатив, и др.).

Владеть:

- системным научным знанием о теории и технологии процессов обучения, развития, воспитания с учетом их взаимосвязи и взаимообусловленности. мониторинге их качества;

Демонстрировать способность и готовность:

- ориентироваться в отечественных и зарубежных педагогических подходах, концепциях, технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания аспирантов;
- применять полученные знания на практике

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ПК-22	умение готовить учебно-методические материалы для проведения практических и лабораторных занятий на основе существующих методик
ПК-23	владение навыками проведения учебных занятий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования