

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт экологии и природопользования



Программа дисциплины

Б1.В.ОД.1 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки: 05.06.01 – Науки о Земле
Профиль подготовки: 25.00.25 – Геоморфология и эволюционная география
Классификация выпускника: Исследователь: Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Курс посвящен изучению основ педагогики специалистами высшего звена, которая в процессе своей профессиональной деятельности должны владеть умениями коммуникации, знать дидактические закономерности усвоения тех или других профессиональных знаний. Уметь преподнести учебный материал до слушателей. Курс предназначен для аспирантов всех специальностей.

Цели освоения дисциплины

В дисциплине "Педагогика высшей школы" раскрываются классические и современные фундаментальные теоретико-методологические и практические основы педагогики высшей школы, отечественные и зарубежные педагогические концепции, теории, технологии. Обучение, развитие и воспитание рассматриваются как единый, целостный, многомерный, многоуровневый педагогический процесс, основанный на аксиологическом, культурологическом, синергетическом, акмеологическом, герменевтическом метапринципах.

Синтез теоретического и прикладного педагогического знания в курсе осуществлен таким образом, чтобы в максимально возможной степени сформировать у аспирантов способность не только глубоко теоретически осмысливать и разрешать педагогические проблемы, возникающие в образовательно-воспитательном процессе высшей школы, но и моделировать адекватные современным требованиям педагогические технологии проведения лекционных, семинарских, факультативных занятий, практикумов, игр, а также психолого-педагогическое обеспечение мониторинга качества обучения и воспитания аспирантов.

При изучении дисциплины уделяется внимание глубокому осмыслению концепции воспитания аспирантов в системе российского высшего образования, а также с учетом традиций классических Университетов (Казанского, Московского, Санкт-Петербургского).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в состав дисциплин Б.1. В.ОД. обязательная дисциплина.

- в разделе "Общие основы педагогики" рассматриваются объект, предмет, методолого-теоретические основы педагогики, методы педагогических исследований; педагог и аспирант рассматриваются как субъекты образовательно-воспитательного процесса, как субъекты общечеловеческой, познавательной, коммуникативной культуры;

- в разделе "Дидактика" рассматриваются классическое и современное представление о сущности и структуре образовательного процесса в ВУЗе; эволюция педагогических представлений о дидактических принципах, методах, формах обучения, их содержательно-процессуальном наполнении в контексте современных педагогических концепций; раскрывается сущность педагогических технологий, их самоценность и содержательно-процессуальное наполнение.

Рассматриваются психолого-педагогические основы мониторинга качества обучения, развития воспитания аспирантов с учетом их индивидуально-личностных особенностей, профессиональной компетентности педагога.

- в разделе "Теория и методика воспитания" дается сущностная психолого-педагогическая характеристика целей, принципов, методов, средств, форм воспитания в ВУЗе. Раскрываются традиции классических университетов в воспитании и самовоспитании духовно-нравственного потенциала аспирантов.

Предназначена для аспирантов 1 курса очного обучения, направление 05.06.01 – Науки о земле.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Знать:

- актуальные современные проблемы и стратегии развития высшей школы в современном мировом образовательном пространстве;
- теоретико-методологические и психолого-педагогические основы педагогического процесса высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций.

Уметь:

- проектировать педагогические технологии проведения всех форм учебно-воспитательного процесса в ВУЗе (лекция, семинар, факультатив, и др.).

Владеть:

- системным научным знанием о теории и технологии процессов обучения, развития, воспитания с учетом их взаимосвязи и взаимообусловленности. мониторинге их качества;

Демонстрировать способность и готовность:

- ориентироваться в отечественных и зарубежных педагогических подходах, концепциях, технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания аспирантов;
- применять полученные знания на практике

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ПК-22	умение готовить учебно-методические материалы для проведения практических и лабораторных занятий на основе существующих методик
ПК-23	владение навыками проведения учебных занятий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования