

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет
ФГАОУ ВО КФУ
Институт психологии и образования



Утверждаю

Проректор

Д.А. Таюрский

[Handwritten signature]
"23" апреля 20 15 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

44.03.03

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия

Кафедра: специальной психологии и коррекционной педагогики

Виды деят.: коррекционно-педагогическая; диагностико-консультативная; исследовательская; культурно-просветительская;

Квалификация: академический бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)

Срок обучения: 3г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт

Согласовано

Начальник Учебного отдела

Директор

Зав.кафедрой

[Signature] / Мубаракшина А.Р./

[Signature] / Калимуллин А.М./

[Signature] / Ахметзянова А.И./

РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН (на 2-й курс)

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(ЛОГОПЕДИЯ)_ОЗО_СОКР(ВВ)_2015-16_rlz.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Резерв времени	Уже изучено и перезачтено, часов	Распределение по курсам											Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Запланированная кафедра
				Курс 2															
				19 Зимняя сессия					20 Летняя сессия										
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС					
1	Начало сессии/неделя			47	5														
2	Конец сессии			8 декабря 2016 г.	15	6 апреля 2017 г.													
4	Итого		3784	34	42	452	8	50	64	761	9	-							
6	Итого по ООП (без факультативов)		3784	34	42	452	8	50	64	761	9	-							
8	Б=47% В=53% ДВ(от В)=39%																		
9	Итого по циклам		3280	34	42	452	8	50	64	761	9	-							
11	Б=47% В=53% ДВ(от В)=39%																		
12	Б1 Дисциплины (модули)		3280	34	42	452	8	50	64	761	9	-							
14	Б1.Б Базовая часть		2016	12	12	102	2	18	24	224	3	-							
42	Б1.Б.10 Основы нейропсихологии		36	4	4	55	э					36						222	
54	Б1.Б.14 Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья		36					6	8	49	э	36						222	
66	Б1.Б.18 Медико-биологические основы дефектологии		180	8	8	47	1	6	8	85	1	-							
72	Б1.Б.18.2 Клиника интеллектуальных нарушений		36	8	8	47	э					36						222	
78	Б1.Б.18.4 Психопатология		36					6	8	85	э	36						222	
85	Б1.Б.19 Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья		144					6	8	90	1	-							
100	Б1.Б.19.5 Воспитание и обучение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата							6	8	90	э	36						222	
112	Б1.В Вариативная часть		1264	22	30	350	6	32	40	537	6	-							
114	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины		360	16	20	230	4	30	34	477	5	-							
115	Б1.В.ОД.1 Логопедия		108	8	8	119	2	24	24	357	3	-							
124	Б1.В.ОД.1.3 Фонетико-фонематическое недоразвитие. Недоразвитие речи		36	8	8	119	э					36						222	
127	Б1.В.ОД.1.4 Дизартрия							8	8	119	э	36						222	
130	Б1.В.ОД.1.5 Ринолалия							8	8	119	э	36						222	
136	Б1.В.ОД.1.7 Нарушение голоса							8	8	119	э	36						222	
149	Б1.В.ОД.2 Логопедические технологии		36	6	6	51	1					-							
158	Б1.В.ОД.2.3 Технология формирования интонационной стороны речи		36	6	6	51	э					36						222	
162	Б1.В.ОД.3 Методики преподавания		108					6	10	120	2	-							
165	Б1.В.ОД.3.1 Специальная методика преподавания русского языка и литературы		36					4	4	60	э	36						222	
168	Б1.В.ОД.3.2 Специальная методика преподавания изобразительной деятельности		36					2	6	60	э	36						222	
175	Б1.В.ОД.4 Логопедические практикумы		36	2	6	60	1					-							
178	Б1.В.ОД.4.1 Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы		36	2	6	60	э					36						222	
187	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		904	6	10	120	2	2	6	60	1	-							
211	Б1.В.ДВ.3																		
212	1 Ранняя профилактика нарушений речи у детей группы риска		36	2	6	60	э					36						222	
215	2 Пропедевтика речевых нарушений		36	2	6	60	э					36						222	
260	Б1.В.ДВ.10																		
261	1 Организация работы дефектолога с родителями		36	4	4	60	э					36						222	
264	2 Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии		36	4	4	60	э					36						222	
267	Б1.В.ДВ.11																		
268	1 Специальная методика развития речи дошкольников		36					2	6	60	э	36						222	
271	2 Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушениями речи		36					2	6	60	э	36						222	
302	Индекс	Наименование	Вар.	Расср.	И ПЕРЕ								Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					
303	Б2	Практики			504														
312	Б2.П	Производственная практика			504														
313	Б2.П.1	Производственная практика	Вар	<input type="checkbox"/>	504								36	1.50					

Индекс	Курсы обучения Дней на сессию/наим.сессии Наименование Резерв времени	Уже изучено и перезаучено, часов	Распределение по курсам												Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Запланированная кафедра		
			Курс 3																		
			24 Зимняя сессия						25 Летняя сессия												
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль							
1	Начало сессии/неделя		84						91												
2	Конец сессии		20 октября 2017 г.						23 февраля 2018 г.						26						
4	Итого	3784	40		48		516	7	38		48		514	7	-						
6	Итого по ООП (без факультативов)	3784	40		48		516	7	34		44		454	6	-						
8	Б=47% В=53% ДВ(от В)=39%																				
9	Итого по циклам	3280	40		48		516	7	34		44		454	6	-						
11	Б=47% В=53% ДВ(от В)=39%																				
12	Б1 Дисциплины (модули)	3280	40		48		516	7	34		44		454	6	-						
14	Б1.Б Базовая часть	2016	8		4		56	1	12		8		142	2	-						
85	Б1.Б.19 Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	144	8		4		56	1	12		8		142	2	-						
94	Б1.Б.19.3 Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения	36								8		4	51	э	36				222		
97	Б1.Б.19.4 Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха	36	8		4		56	э							36				222		
103	Б1.Б.19.6 Организация и содержание инклюзивного образования	36								4		4	91	э	36				222		
112	Б1.В Вариативная часть	1264	32		44		460	6	22		36		312	4	-						
114	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	360	24		24		357	4	10		14		179	2	-						
115	Б1.В.ОД.1 Логопедия	108	24		24		357	4	8		8		119	1	-						
133	Б1.В.ОД.1.6 Алалия		8		8		119	э							36				222		
139	Б1.В.ОД.1.8 Нарушение чтения и письма	36	8		8		119	э							36				222		
142	Б1.В.ОД.1.9 Нарушение темпа речи. Заикание		8		8		119	э							36				222		
145	Б1.В.ОД.1.10 Афазия									8		8	119	э	36				222		
162	Б1.В.ОД.3 Методики преподавания	108								2		6	60	1	-						
171	Б1.В.ОД.3.3 Специальная методика преподавания математики	36								2		6	60	э	36				222		
187	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	904	8		20		103	2	12		22		133	2	-						
232	Б1.В.ДВ.6																				
233	1 Организация логопедической работы с детьми с различными нарушениями	36								8		16	75	э	36				222		
236	2 Логопедическая работа со взрослыми	36								8		16	75	э	36				222		
239	Б1.В.ДВ.7																				
240	1 Организация логопедической работы с детьми в условиях общеобразовательного обучения и воспитания	36	4		6		58	э							36				222		
243	2 Организация логопедической работы с детьми в условиях специального обучения и воспитания	36	4		6		58	э							36				222		
253	Б1.В.ДВ.9																				
254	1 Игры в логопедической работе с детьми	36								4		6	58	э	36				222		
257	2 Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи	36								4		6	58	э	36				222		
274	Б1.В.ДВ.12																				
275	1 Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике	72	4		14		45	э							36				222		
278	2 Инновационные технологии в логопедической практике	72	4		14		45	э							36				222		
302																					
303	Индекс	Наименование	Вар.	Ресур.	И ПЕРЕ	Часов									Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					
304	Б2	Практики				504															
312	Б2.П	Производственная практика				504															
313	Б2.П.1	Производственная практика	Вар	<input type="checkbox"/>		504															
314	Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар	<input type="checkbox"/>											36	1.50					
321	ФТД	Факультативы													36	1.50					
322	ФТД.1	Обобщающий курс логопедии								4		4	60	1	-						
										4		4	60	э	36				222		

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(ЛОГОПЕДИЯ)_ОЗО_СОКР(ВВ)_2015-16_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Дисциплина	Вид	Сем	Распределение студентов по кафедрам										
				Студ.	Каф.									
Б1.В.ОД.1.3	Фонетико-фонематическое недоразвитие. Недоразвитие речи	КР	2	Студ.										
				Каф.	222									
Б1.В.ОД.1.8	Нарушение чтения и письма	КР	3	Студ.										
				Каф.	222									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(ЛОГОПЕДИЯ)_ОЗО_СОКР(ВВ)_2015-16_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции														
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3			
			ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10			
Б1	Дисциплины (модули)		ПК-11														
Б1.Б.1	Иностранный язык	1	ОК-2	ОК-5	ПК-8												
Б1.Б.2	История	31	ОК-1	ОК-3	ОК-6												
Б1.Б.3	Философия	90	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ПК-10	ПК-11										
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	234	ОК-8	ОК-9	ОПК-3												
Б1.Б.5	Экономика	87	ОК-4	ОК-6	ОК-7												
Б1.Б.6	Информационные технологии	104	ОПК-5														
Б1.Б.7	Психология управления	98	ПК-7	ПК-8	ПК-9												
Б1.Б.8	Математика	120	ОК-1	ОПК-5	ПК-9												
Б1.Б.9	Концепции современного естествознания	40	ОК-1	ОК-3	ОК-7												
Б1.Б.10	Основы нейропсихологии	222	ОК-5	ОПК-1	ПК-11												
Б1.Б.11	Общая психология	98	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОПК-2											
Б1.Б.12	Специальная психология	222	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-10										
Б1.Б.13	Специальная педагогика	222	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	222	ПК-5	ПК-6	ПК-9												
Б1.Б.15	Педагогика	222	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3											
Б1.Б.16	Введение в специальность	222	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-4										
Б1.Б.17	Возрастная и педагогическая психология	222	ОПК-3	ПК-2	ПК-6												
Б1.Б.18	Медико-биологические основы дефектологии																
Б1.Б.18.1	Возрастная анатомия и физиология	222	ОПК-3	ПК-5													
Б1.Б.18.2	Клиника интеллектуальных нарушений	222	ОПК-4	ПК-1	ПК-3												
Б1.Б.18.3	Основы невропатологии	222	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8												
Б1.Б.18.4	Психопатология	222	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8												
Б1.Б.18.5	Основы генетики	222	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8												
Б1.Б.19	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья																
Б1.Б.19.1	Воспитание и обучение лиц с задержкой психического развития	222	ПК-2	ПК-3													
Б1.Б.19.2	Воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта	222	ПК-2	ПК-3													
Б1.Б.19.3	Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения	222	ПК-2	ПК-3													
Б1.Б.19.4	Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха	222	ПК-2	ПК-3													
Б1.Б.19.5	Воспитание и обучение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	222	ПК-2	ПК-3													
Б1.Б.19.6	Организация и содержание инклюзивного образования	222	ОПК-2	ПК-1	ПК-6	ПК-8											
Б1.Б.20	Физическая культура	21	ОК-8														

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(ЛОГОПЕДИЯ)_ОЗО_СОКР(ВВ)_2015-16_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1	Логопедия													
Б1.В.ОД.1.1	Теоретические основы логопедии	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.2	Дислалия	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.3	Фонетико-фонематическое недоразвитие. Недоразвитие речи	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.4	Дизартрия	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.5	Ринолалия	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.6	Алалия	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.7	Нарушение голоса	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.8	Нарушение чтения и письма	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.9	Нарушение темпа речи. Заикание	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.10	Афазия	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.2	Логопедические технологии													
Б1.В.ОД.2.1	Технология обследования моторных функций	222	ПК-3	ПК-5										
Б1.В.ОД.2.2	Технология обследования речи	222	ПК-3	ПК-5										
Б1.В.ОД.2.3	Технология формирования интонационной стороны речи	222	ПК-3	ПК-5										
Б1.В.ОД.3	Методики преподавания													
Б1.В.ОД.3.1	Специальная методика преподавания русского языка и литературы	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5								
Б1.В.ОД.3.2	Специальная методика преподавания изобразительной деятельности	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5								
Б1.В.ОД.3.3	Специальная методика преподавания математики	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5								
Б1.В.ОД.4	Логопедические практикумы													
Б1.В.ОД.4.1	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9								
Б1.В.ОД.5	Психология саморегуляции	98	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОПК-2								
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	21	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Политология	91	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОПК-2							
Б1.В.ДВ.1.2	Социология	86	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОПК-2							
Б1.В.ДВ.1.3	Правоведение	57	ОК-4	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ДВ.1.4	Основы социального государства	93	ОК-4	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ДВ.1.5	Конфликтология	226	ОК-4	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ДВ.1.6	Логика	90	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6								
Б1.В.ДВ.2.1	Тренинг коммуникативных умений	222	ОК-6	ОПК-5	ПК-4	ПК-6	ПК-8							
Б1.В.ДВ.2.2	Логопедический тренинг по формированию связной речи	222	ОК-6	ОПК-5	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-8						
Б1.В.ДВ.3.1	Ранняя профилактика нарушений речи у детей группы риска	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.3.2	Пропедевтика речевых нарушений	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.4.1	Обучение грамоте детей с нарушениями речи	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ДВ.4.2	Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ДВ.5.1	Онтогенез речевой деятельности	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(ЛОГОПЕДИЯ)_ОЗО_СОКР(ВВ)_2015-16_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции										
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.5.2	Профилактика речевых нарушений	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.6.1	Организация логопедической работы с детьми с различными нарушениями	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.6.2	Логопедическая работа со взрослыми	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.7.1	Организация логопедической работы с детьми в условиях общеобразовательного обучения и воспитания	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.7.2	Организация логопедической работы с детьми в условиях специального обучения и воспитания	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.8.1	Психокоррекционные технологии в логопедии	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.8.2	Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.9.1	Игры в логопедической работе с детьми	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.9.2	Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.10.1	Организация работы дефектолога с родителями	222	ПК-7	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ДВ.10.2	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	222	ПК-7	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ДВ.11.1	Специальная методика развития речи дошкольников	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.11.2	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушениями речи	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.12.1	Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике	222	ПК-3	ПК-5									
Б1.В.ДВ.12.2	Инновационные технологии в логопедической практике	222	ПК-7	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ДВ.13.1	Русский язык и культура речи	157	ОК-2	ОК-3	ПК-11								
Б1.В.ДВ.13.2	Татарский язык в профессиональной коммуникации	163	ОК-2	ОК-3									
Б1.В.ДВ.13.3	Культурология	28	ОК-2	ОК-3	ПК-11								
Б1.В.ДВ.13.4	История Татарстана	96	ОК-4	ОК-5									
Б1.В.ДВ.13.5	История Казанского университета	31	ОК-4	ОК-5									
Б1.В.ДВ.13.6	История религий	106	ОК-4	ОК-5									
Б1.В.ДВ.14.1	Основы научно-исследовательской работы студентов	222	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-11					
Б1.В.ДВ.14.2	Виды научно-исследовательской работы студентов	222	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-11					
Б2	Практики		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б2.П.1	Производственная практика		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б2.П.2	Преддипломная практика		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
ФТД	Факультативы		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
ФТД.1	Обобщающий курс логопедии	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11

ПРАКТИКИ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(ЛОГОПЕДИЯ)_ОЗО_СОКР(ВВ)_2015-16_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра	Продолжи- тельность (недель)	Студ.	Часов				Трудо- емкость
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
<i>План</i>	ИТОГО	23		9	1/3					
<i>Факт</i>				9	1/3					
<i>План</i>	Учебная практика (У)									
<i>Факт</i>										
<i>План</i>	Производственная практика (П)	23		9	1/3					
<i>Факт</i>				9	1/3					
<i>План</i>	Производственная практика	2		4						
<i>Факт</i>				4						
Б2.П.1				222	<input checked="" type="checkbox"/>	4				
<i>План</i>	Производственная практика	3		1	1/3					
<i>Факт</i>				1	1/3					
Б2.П.1				222	<input checked="" type="checkbox"/>	1	1/3			
<i>План</i>	Преддипломная практика	3		4						
<i>Факт</i>				4						
Б2.П.2				222	<input checked="" type="checkbox"/>	4				
<i>План</i>	Научно-исследовательская работа (Н)									
<i>Факт</i>										

ИЗУЧЕНО И ПЕРЕЗАЧТЕНО

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(ЛОГОПЕДИЯ)_ОЗО_СОКР(ВВ) 2015-16_плз.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	ИЗУЧЕНО И ПЕРЕЗАЧТЕНО							Всего подлежит изучению		Кафедра		
		Формы контроля						ЗЕТ	Часов	ЗЕТ	Часов	Код	Наименование
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные						
Итого		3	12				96	3784	242	9040			
Б1	Дисциплины (модули)	3	12				82	3280	206	7744			
Б1.Б.1	Иностранный язык	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	576	16	576	1		
Б1.Б.2	История	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	31		
Б1.Б.3	Философия	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	90		
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	234		
Б1.Б.5	Экономика	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	87		
Б1.Б.6	Информационные технологии	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	104		
Б1.Б.7	Психология управления	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	98		
Б1.Б.8	Математика	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	120		
Б1.Б.9	Концепции современного естествознания	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	108	3	108	40		
Б1.Б.10	Основы нейропсихологии	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.Б.11	Общая психология	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	108	3	108	98		
Б1.Б.12	Специальная психология	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	4	144	222		
Б1.Б.13	Специальная педагогика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	4	144	222		
Б1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.Б.15	Педагогика	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	108	3	108	222		
Б1.Б.16	Введение в специальность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.Б.17	Возрастная и педагогическая психология	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.Б.18	Медико-биологические основы дефектологии	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	180	16	576			
Б1.Б.18.1	Возрастная анатомия и физиология	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.Б.18.2	Клиника интеллектуальных нарушений	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.Б.18.3	Основы невропатологии	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.Б.18.4	Психопатология	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	4	144	222		
Б1.Б.18.5	Основы генетики	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.Б.19	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	144	19	684			
Б1.Б.19.1	Воспитание и обучение лиц с задержкой психического развития	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.Б.19.2	Воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			3	108	222		
Б1.Б.19.3	Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.Б.19.4	Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.Б.19.5	Воспитание и обучение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			3	108	222		
Б1.Б.19.6	Организация и содержание инклюзивного образования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	4	144	222		
Б1.Б.20	Физическая культура	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	21		
Б1.В.ОД.1	Логопедия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	108	43	1548			
Б1.В.ОД.1.1	Теоретические основы логопедии	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			4	144	222		
Б1.В.ОД.1.2	Дислексия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	5	180	222		
Б1.В.ОД.1.3	Фонетико-фонематическое недоразвитие. Недоразвитие речи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	5	180	222		
Б1.В.ОД.1.4	Дизартрия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			4	144	222		
Б1.В.ОД.1.5	Ринолалия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			4	144	222		
Б1.В.ОД.1.6	Алалия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			4	144	222		
Б1.В.ОД.1.7	Нарушение голоса	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			4	144	222		
Б1.В.ОД.1.8	Нарушение чтения и письма	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	5	180	222		
Б1.В.ОД.1.9	Нарушение темпа речи. Заикание	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			4	144	222		
Б1.В.ОД.1.10	Афазия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			4	144	222		
Б1.В.ОД.2	Логопедические технологии	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	9	324			
Б1.В.ОД.2.1	Технология обследования моторных функций	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			3	108	222		
Б1.В.ОД.2.2	Технология обследования речи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			3	108	222		
Б1.В.ОД.2.3	Технология формирования интонационной стороны речи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.В.ОД.3	Методики преподавания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	108	9	324			
Б1.В.ОД.3.1	Специальная методика преподавания русского языка и литературы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.В.ОД.3.2	Специальная методика преподавания изобразительной деятельности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.В.ОД.3.3	Специальная методика преподавания математики	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		
Б1.В.ОД.4	Логопедические практикумы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108			
Б1.В.ОД.4.1	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222		

ИЗУЧЕНО И ПЕРЕЗАЧТЕНО

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(ЛОГОПЕДИЯ)_ОЗО_СОКР(ВВ)_2015-16_plz.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	ИЗУЧЕНО И ПЕРЕЗАЧТЕНО							Всего подлежит изучению		Кафедра		
		Формы контроля						ЗЕТ	Часов	ЗЕТ	Часов	Код	Наименование
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные						
Б1.В.ОД.5	Психология саморегуляции	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	3	108	98	
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		1						328		328		
Б1.В.ДВ.1.1	Политология	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	91	
Б1.В.ДВ.1.2	Социология	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	86	
Б1.В.ДВ.1.3	Правоведение	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	57	
Б1.В.ДВ.1.4	Основы социального государства	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	93	
Б1.В.ДВ.1.5	Конфликтология	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	226	
Б1.В.ДВ.1.6	Логика	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	90	
Б1.В.ДВ.2.1	Тренинг коммуникативных умений	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.2.2	Логопедический тренинг по формированию связной речи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.3.1	Ранняя профилактика нарушений речи у детей группы риска	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика речевых нарушений	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.4.1	Обучение грамоте детей с нарушениями речи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.4.2	Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.5.1	Онтогенез речевой деятельности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.5.2	Профилактика речевых нарушений	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.6.1	Организация логопедической работы с детьми с различными нарушениями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	4	144	222	
Б1.В.ДВ.6.2	Логопедическая работа со взрослыми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	4	144	222	
Б1.В.ДВ.7.1	Организация логопедической работы с детьми в условиях общеобразовательного обучения и воспитания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.7.2	Организация логопедической работы с детьми в условиях специального обучения и воспитания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.8.1	Психокоррекционные технологии в логопедии	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.8.2	Лечебная физкультура в коррекции речевых расстройств	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.9.1	Игры в логопедической работе с детьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.9.2	Логопедическая ритмика для детей с тяжелыми нарушениями речи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.10.1	Организация работы дефектолога с родителями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.10.2	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.11.1	Специальная методика развития речи дошкольников	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.11.2	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушениями речи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	36	3	108	222	
Б1.В.ДВ.12.1	Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	4	144	222	
Б1.В.ДВ.12.2	Инновационные технологии в логопедической практике	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	4	144	222	
Б1.В.ДВ.13.1	Русский язык и культура речи	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	157	
Б1.В.ДВ.13.2	Татарский язык в профессиональной коммуникации	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	163	
Б1.В.ДВ.13.3	Культурология	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	28	
Б1.В.ДВ.13.4	История Татарстана	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	96	
Б1.В.ДВ.13.5	История Казанского университета	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	31	
Б1.В.ДВ.13.6	История религий	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	72	2	72	106	
Б2	Практики							14	504	28	1008		
Б2.П.1	Производственная практика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	504	22	792		
ФТД	Факультативы									2	72		

НОРМЫ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(ЛОГОПЕДИЯ)_ОЗО_СОКР(ВВ)_2015-16_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Нормы ЗЕТ	
Часов в одной ЗЕТ	36
ЗЕТ в неделю	1.5
Точность вычисления ЗЕТ	0.25

Нормы часов форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов) (max 200)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	1	5	14.00	25.00	225	178	ОК
2	40	1	5	12.11	26.89	242	190	ОК
3	50	1	7	9.78	39.22	353	166	ОК
4								ОК
5								ОК
6								ОК
7								ОК
Итого	130	3	17	36.00	91.00	820	534	286

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год (max 200))

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(ЛОГОПЕДИЯ)_ОЗО_СОКР(ВВ)_2015-16_.plx.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

	Итого								Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
				Мин.	Макс.	Итого	Факт	Переат.			
Итого				234	250	242	146	96	48	48	50
Итого по ООП (без факультативов)				234	246	240	144	96	48	48	48
Итого по циклам	47%	53%	39%	204	207	206	124	82	48	42	34
Дисциплины (модули)	47%	53%	39%	204	207	206	124	82	48	42	34
Базовая часть				78	96	96	40	56	21	12	7
Вариативная часть				108	129	110	84	26	27	30	27
Практики				24	30	28	14	14		6	8
Базовая часть											
Вариативная часть				24	30	28	14	14		6	8
Государственная итоговая аттестация				6	9	6	6				6
Базовая часть				6	9	6	6				6
Вариативная часть											
Факультативы					4	2	2				2
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных				46.5%						
	в интерактивной форме				0%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы				40.3				41.2	39.8	39.7
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП				178				178	190	166
Обязательные формы контроля Факт / Переаттестовано	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)								10	9	8
	ЗАЧЕТЫ (За)								9	7	4
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)										
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)									1	1
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
	РЕФЕРАТЫ (Реф)										
	ЭССЕ (Эс)										
РГР (РГР)											

специалист по УМР
Вайнштейн Илья Ф. Д. Луж