

# Лицейская зета



Победитель в номинации «От корки до корки» за насыщенность содержания IX Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2010.  
Победитель в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы XI Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2012  
Лауреат XIII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2014

Зарегистрировано в реестре школьной прессы России за № 1137

## ТЕМА НОМЕРА: В добрый путь, выпускники-2015!



На фото: Последний звонок — 2015

### Читайте в номере:

*Modus vivendi:*  
И.О.Беляева

3

*Лицейский музей:*  
письма с фронта

12-  
15

*Советы бывалых*

21

*Бессмертный полк*

6-7

11А, 11С1, 11С2,  
11Е, 11М

16-  
20

*Пожелания*  
учителей  
выпуску-2015

22-  
23

## ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

## В ДОБРЫЙ ЧАС!



Е.Г. Скобельцына

**Дорогие выпускники 2015 года!**

**Вот и пролетели ваши школьные годы. Расставание с детством – сложный, ответственный и, одновременно с этим, счастливый этап в жизни каждого человека.**

Результаты государственной итоговой аттестации, представленные в обобщенной таблице, показывают, что

**Обобщенный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года**

Предмет	Доля выпускников, сдававших экзамен по предмету (в%)	Средний балл	Максимальный балл/количество выпускников
математика (профиль)	83	71	80- 98 - (21)
математика (база)	17	4,6	5 - (13)
русский язык	100	80	100 - (2) 90 - 98 - (19)

вы получили качественное лицейское образование и можете смело планировать свою дальнейшую образовательную карьеру.

Выпуск 2015 года – юбилейный. В сентябре лицей будет праздновать пятнадцатый день рождения. К этому событию приурочено основание лицейской Книги Почета. Фамилии тринадцати выпускников 2015 года, прославивших

лицей своими достижениями, будут навеки вписаны в Книгу Почета. Это Кузнецов Лев (физика - 100 баллов); Муравьев Кирилл (русский язык - 100 баллов); Бузукина Таисия (русский язык - 100 баллов). К сожалению, на момент верстки газеты результатов ЕГЭ по другим предметам еще нет. Семь выпускников удостоены награждения медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении»: Вильданов Булат, Гаптрахманов Роберт, Калимуллина Алия, Муравьев Кирилл, Проскураков Александр, Гаранина Анастасия, Нигметзянова Лейсан. Вильданов Булат награжден республиканской медалью «За особые успехи в учении».

За время учебы в лицее большинство из вас познало вкус победы в различных соревнованиях и конкурсах. Подтверждением служат высокие результаты участия в интеллектуальных конкурсах. Выпускники 2015 года в

прошедшем учебном году стали победителями и призерами регионального и заключительного этапов предметных олимпиад: Муравьев Кирилл – призером заключительного этапа всероссийской олимпиады по информатике, призером регионального этапа всероссийской олимпиады по математике, Лагутин Семен, Проскураков Александр – призерами регионального этапа всероссийской олимпиады по информа-

тике, Александр еще и победителем регионального этапа по математике, Татунов Никита и Шарифзянов Артур – призерами регионального этапа всероссийской олимпиады по математике, Осипов Михаил – призером регионального этапа всероссийской олимпиады по биологии, Вильданов Булат – призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. Кузнецов Лев, Чепик Глеб, Березинская Анна, Новиков Роман принесли победы на турнирах по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». Всего только за прошедший учебный год ученики 11-х классов приняли участие, стали победителями и призерами в 47 конкурсах различных уровней предметных областей, в спортивных соревнованиях. Спасибо вам, ребята, за прославление лица имени Н.И. Лобачевского!

Уверена, что за годы обучения в лицее вы приобрели не только глубокие знания, но и способность к дальнейшему самостоятельному развитию, обрели уверенность в своих возможностях и позитивный взгляд на дальнейшие жизненные перспективы в целом. Впереди у вас счастливая пора – молодость! Студенческие годы – время надежд, первой любви, искренней и верной дружбы на всю жизнь. Не портите себе жизнь, полагаясь на «авось», смело управляйте своей судьбой! Пусть трудолюбие, благодарность, щедрость души, самостоятельность, готовность к переменам, энтузиазм, уважительное отношение к людям, благородство, наличие собственного мнения и терпимость к чужому станут верными спутниками ваших больших побед. Я желаю вам удачи и говорю: «В добрый час, дорогие выпускники 2015 года! Мы вас любим, мы будем помнить о вас!».

**Елена Скобельцына, кандидат педагогических наук, директор лицея**

## MODUS VIVENDI

## И.О. БЕЛЯЕВА: ТРУДОГОЛИК С ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ АМБИЦИЯМИ



**Сегодня на страницах нашей газеты мы расскажем об очень интересном человеке, учителе искусства и технологии Беляевой Ирине Олеговне.**

**– Добрый день!**

**– Здравствуй!**

**– Ирина Олеговна, Вы – учитель высшей квалификационной категории. Как Вы добились того, что имеете сейчас?**

– В первую очередь, это – любовь к своему делу, также по своей натуре я трудоголик, внутренние положительные амбиции не дают сдаваться и, конечно же, я не боюсь работы.

**– Откуда вы черпаете вдохновение?**

– Благодаря тому, что я работаю совместно с детьми, мне это дает такой колоссальный поток энергии, который перерастает во вдохновение, других источников не надо. Их нестандартные взгляды помогают иногда найти что-то новое для себя (улыбается).

**– Кем вы хотели стать в детстве?**

**– Врачом.**

**– Почему именно врачом?**

**– Думаю, что любовь к этой про-**

фессии – очередное положительное действие, даже сериалы про врачей с удовольствием смотрю.

**– Почему и как вы выбрали Вашу профессию?**

– Я по образованию архитектор, с детства посещала художественную школу, плюс знание математики и физики помогли мне выбрать эту дорогу. Говорят, что архитектура – это сплав искусства и науки.

**– Какое у вас есть хобби?**

– С годами они меняются. Это увлечение садом, книги, вязание, кулинария. Люблю составлять разнообразные композиции, много времени уделяю своему сыну (улыбается).

**– На следующий учебный год у Вас будет свой выпускной класс, а что Вы хотели бы пожелать ныне выпускающимся лицеистам?**

– Оптимизма! В жизни случаются разные неприятности, на все надо смотреть так, как говорила Скарлетт О Хара: «Эту мысль я буду думать завтра», и решение всегда найдется!

**– Ваша любимая книга?**

– Бесконечно перечитываю Анатолия Иванова «Мечь», Сидни Шелдона, в юности любила Ги де Мопассана, Артура Хейли, наслаждаюсь эмоциональным

с о д е р ж а н и е м книги. В детстве любимой была книга Николая Глебова «Карабарчик».

**– Какое живописное**

**место в Казани Вы можете посоветовать читателям?**

– Очень люблю Парк Горького, с ним у меня связаны трепетные воспоминания. С архитектурной точки зрения, вид, который открывается с обзорной площадки Кремля, Зилантов монастырь. По душе старые улочки и уютные места.

**– Какие великие творения искусства вы хотите увидеть живую?**

– Я неоднократно посещала Санкт-Петербург, город, в который хочется возвращаться снова и снова. Там меня удивил Екатерининский Дворец в Царском селе. Хотелось бы посетить Александрово-Невскую Лавру, храм Аполлона в Дельфах, мечтаю увидеть еще раз озеро Байкал, там неописуемо красиво!

**– Какие у вас есть планы на лето?**

– Поедем с семьей в Екатеринбург, на Уральские озера, посетим границу Азии и Европы, много времени будем проводить на даче, отдыхать.

**– Большое спасибо Вам за такую теплую беседу, Ирина Олеговна!**

**– Счастливо!**

**Беседовала  
Станислава Пивоварова, 10МЗ**



*Беляева И.О. со своим 10 А классом*

## ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

КИРИЛЛ МУРАВЬЕВ: НА РАБОТУ МЕНЯ  
ВДОХНОВЛЯЮТ РОДИТЕЛИ

В этом году в нашем лицее выпускается много талантливых и способных одиннадцатиклассников. Одним из таких талантов является ученик 11 А класса Кирилл Муравьев. Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и математике, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и призер многих других олимпиад. Накануне сдачи единых государственных экзаменов нам удалось все же поговорить с ним.

– Кирилл, чем тебя так заинтересовала информатика? Какие трудности возникали в процессе ее изучения?

– Когда я начал заниматься информатикой, меня привлекало то, что можно запрограммировать на компьютере решение задачи или подсчет, который невозможно произвести самому.

Возникшие трудности – это то, что приходилось самому осваивать языки программирования и алгоритмы, постоянно пребывать в разъездах (ездил на олимпиады и тренировочные сборы – почти не оставалось времени на учебу и личную жизнь). В прошлом году была череда неудач, когда я проиграл несколько олимпиад подряд.

– А как ты относишься к своим победам и поражениям?

– Я не всегда испытывал радость от олимпиадных достижений. Например, заняв второе место, я сожалел о том, что мог бы выступить лучше, занять первое место. После поражений руки не опускаю, а пытаюсь понять, что конкретно у меня не получается, чтобы к следующему соревнованию подготовиться лучше и обязательно победить.

– Помогают ли тебе твои родители и друзья в достижении твоих целей?

– Да, очень сильно. Именно родители вдохновляют меня на

работу, помогают настроиться перед соревнованием. Я учусь и набираюсь опыта у многих моих друзей.

– У тебя есть младший брат или сестра? Если да, помогаешь ли ты им с математикой и информатикой?

– Есть младшие брат и сестра. Информатики у них пока нет, а с математикой, конечно же, помогаю.

– Ты уже определился с будущей специальностью? Когда принял для себя это решение?

– Я не определился не только с будущей специальностью, но и с ВУЗом, в который буду поступать.

– В этом году ты выпускник. Что ты возьмешь с собой из лицейской жизни?

– Навыки в математике и информатике, а также замечательные уроки Гузель Динаровны, которая не просто обучала нас литературе, а через литературу общала нас к мудрости жизни.

– Кирилл, спасибо за интервью! Желаем удачно сдать экзамены и достичь успехов в студенческой жизни!

Когда верстался номер, мы узнали, что Кирилл сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов! Молодец! Поздравляем!

Беседовала *Маргарита Григорян, 8В*

АЛЕКСАНДР ПРОСКУРЯКОВ:  
ЛЮБЛЮ МАТЕМАТИКУ С ДЕТСТВА

В нашем лицее учатся много одаренных детей. Год за годом они покидают его, но на смену им приходят новые ребята. Я решила взять интервью у Проскурякова Александра, выпускника 11А класса.

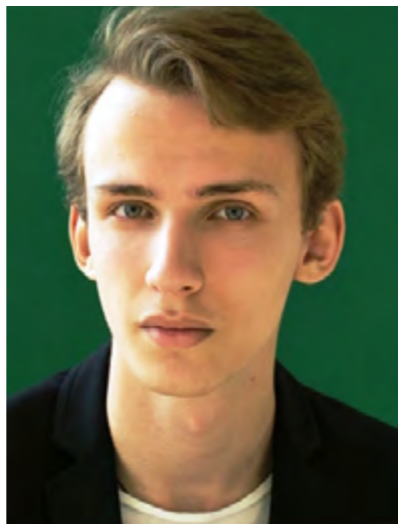
– Что дал тебе лицей?

– Лицей дал мне замечательных людей, без которых в дальнейшей жизни мне будет жить ужасно скучно. Школа дала мне огромный жизненный опыт. За это огромная благодарность моим учителям. Они на всем пути помогают

своим ученикам справляться с трудностями. Спасибо за ваше терпение и понимание.

– Я знаю, что у тебя очень хорошие знания в области математики. Расскажи, как все начиналось. Каких достижений ты добился?

– Так получилось, что мой интерес к этому предмету проявился в очень раннем возрасте, когда я учился в первом классе. В четвертом классе я впервые написал олимпиаду. Стал призером на городском этапе, но хотел



## ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

большого. В шестом классе я начал усиленно готовиться. В этом же году стал призером олимпиады имени Лобачевского.

В седьмом и восьмом классах участвовал в командных олимпиадах. В девятом классе стал призером всероссийской олимпиады по математике, а в одиннадцатом стал победителем республиканского этапа. Я рад, что у меня появился интерес в олимпиадной математике. Ведь это была не просто подготовка, а поездка на сборы в лагерь, где у

меня появлялись новые друзья.

– Куда ты собираешься поступать?

– Я, учась в одиннадцатом классе, не раз задавался этим вопросом. Взвесив все плюсы и минусы направлений, которые мог выбрать, решил, что буду продолжать образование в Москве в Высшей школе экономики.

– Что ты чувствуешь, покидая лицей?

– В жизни нет ничего вечного. Со школой расстанутся все.

Пришла и наша очередь. Конечно, уходить из родных стен не хочется. Я всегда буду помнить школьные годы, своих учителей и одноклассников, которые стали для меня родными людьми. Но ведь теперь меня ждет новая, по-своему интересная и запоминающаяся студенческая жизнь.

Беседовала *Дарья Воркунова, 10 М1*

ТАЯ БУЗУКИНА: СТО БАЛЛОВ НА ЕГЭ,  
ВОСКРЕШАЮЩИЙ КАМЕНЬ И «БЕЗЫМЯННАЯ ЗВЕЗДА»

ли у тебя репетитор или ты рассчитывала только на свои силы?

– Репетитора по русскому у меня никогда не было, дело в том, что в средних классах я получила хорошую базу по теории, поэтому особых проблем в понимании предмета не было. Сама я в течение года решала варианты из книги Сениной для подготовки к ЕГЭ, читала некоторые книги для пополнения запаса аргументов для написания сочинения и ходила на элективный курс по подготовке к ЕГЭ в лицее.

– Какие предметы в школе были твоими любимыми?

– В школе в старших классах прониклась особой любовью к математике, а так всегда нравились английский, русский, были интересны биология и физика.

– А какие ВУЗы ты выбрала для поступления?

– Собираюсь поступать в КФУ на факультет ИВМиИТ (бывший ВМК).

– Представь, что у тебя есть мантия-невидимка, бузинная палочка и воскрешающий камень. Какой из даров ты бы взяла с собой на экзамен и почему?

– Хмм, я бы взяла воскрешающий камень, чтобы на физике вызвать Николу Теслу.

– Книга, фильм, песня, с которыми, по-твоему, должен быть знаком каждый?

– Книга – тут определенно

должно быть что-то из русской классики, потому что в ней поднимаются действительно вечные вопросы, безусловно. Фильм – мне на ум сразу пришло множество хороших фильмов: «Форрест Гамп», «Безымянная звезда», «Пятый элемент», «Леон», «Остров проклятых», «Невероятная жизнь Уолтера Митти», полнометражки Хаяо Миядзак. Каким фильмом восторгаться – решать по настроению. А песня – собственного производства с названием «Безмолвный крик, застывший на губах», которая всегда поднимает настроение.

– И напоследок, какие советы ты бы дала будущим выпускникам?

– Только после экзаменов я поняла, что достаточно было каждый день, начиная с осени, выполнять довольно маленький объем работы, и таким образом, если четко следовать плану, можно сдать каждый экзамен минимум на 80 баллов. Не загоняйтесь и четко знайте, чего хотите.

– Тая, спасибо большое за интересную беседу. Пусть все твои планы воплотятся в жизнь!

Беседовала *Диана Петрова, 11Е*

## И БУДЕТ ДОЛГИМ ЭХО ТОЙ ВОЙНЫ

## БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК

## Репортаж с лицейского праздника, посвященного 70-летию Великой Победы

Накануне Дня Победы, 22 апреля, в актовом зале лица состоялся праздник, посвященный 70-й годовщине Великой Победы, который получил название «Бессмертный полк».

На него в качестве гостей были приглашены ветераны Великой Отечественной войны. Среди них

к Праге. Смирнов Владимир Васильевич, освобождавший Украину, Польшу, Венгрию, Австрию, Чехию. Его последний бой состоялся 13 мая 1945 года на чешско-австрийской границе. Шахназаров Александр Рубенович, будучи подростком, проходя практику на судне Волжской флотилии, бывший оче-

Иванович, Плечной Михаил Михайлович, Смирнова Любовь Евгеньевна, Пищиков Анатолий Павлович.

Праздник открыла директор лицея Елена Германовна Скобельцына, поблагодарившая гостей за их подвиги. Она пожелала им здоровья и долгих лет жизни. Также



Власова Зинаида Сергеевна, которая принимала участие в обороне Москвы, в освобождении Киева, окончившая боевой путь в Польше. Иванов Василий Арсентьевич, участвовавший в боях под Сталинградом, Прохоровкой, Харьковом, Полтавой, форсировавший Днепр, освобождавший Львов и Польшу. Малов Александр Михайлович, принимавший участие во Львовско-Сандомирской операции, в боях в Восточной Пруссии, на Одер, Берлинской операции, встретивший День Победы на подступах

видцем и участником Сталинградской битвы. Под вражеским огнем корабли флотилии переправляли бойцов, боеприпасы, продовольствие и раненых. Гиматутдинов Назимбек Сафич, оборонявший Москву, освобождавший Белоруссию, Польшу, штурмовавший Берлин, расписавшийся на Рейхстаге.

В лицей были приглашены и дети войны. Среди них: Смирнова Наталья Николаевна, Ратнер Фаина Лазаревна, Фролов Николай Васильевич, Коноплев Юрий Геннадьевич, Ключников Геннадий

Елена Германовна выразила надежду, что лицеисты никогда не забудут подвиги участников войны, освободивших нашу страну от фашизма. Кроме того, директор представила всем собравшимся новый номер лицейской газеты «ЛиГа», посвященный 70-летию Победы. Он вышел под названием «И будет долгим эхо той войны». Она рассказала и о том, что ко Дню победы в лицее был выпущен сборник «Бессмертный полк», на материале которого и была построена программа праздника. В сборник

## И БУДЕТ ДОЛГИМ ЭХО ТОЙ ВОЙНЫ

вошли рассказы учителей и учащихся лица об их родственниках, прошедших войну, стихи лицеистов. После этого гостей поздравила заместитель главы администрации Вахитовского и Приволжского районов Алсу Мунибовна Асадулина.

К этому празднику учащиеся лица подготовили поэтические, вокальные и хореографические выступления, посвященные Великой Отечественной войне. Танец «Легкий школьный вальс» в исполнении учеников 10М1 класса не оставил никого равнодушным. Талантливо исполнили песню «Огонек» ученицы 9С класса. Затем ученики 10М2 класса выступили с танцем сороковых годов «Рио-рита». Грациозно был исполнен хореографический номер «Журавли» в исполнении одиннадцатиклассниц Хлебниковой Екатерины, Хабибуллиной Али-

ны и Ачаевой Карины. Очень интересной была сценка «Смуглянка», выстроенная по сюжету фильма «В бой идут одни старики», в исполнении учеников 8С, 9С, 9Д, 10А, 10М1 классов. Песню «Майский вальс» очень лирично исполнила Елизавета Якушева из 11М класса. Чудным вокалом доставила удовольствие всем гостям концерта Дарья Чудакова из 9Д класса, исполнившая песню «Славная Победа» собственного сочинения. Во время ее выступления кульминацией стал выход учащихся лица с портретами родственников, о которых шла речь на протяжении всего праздника, и на сцене актового зала был «сформирован» Бессмертный полк – это и стало самым трогательным событием дня.

Самыми запоминающимися в этот день стали стихотворения учащихся лица о Великой Отече-

ственной войне. Их ребята написали сами. А познакомили нас с их творчеством ведущие: Ксения Борисова из 10М1 и Максим Макеев из 10М2 классов.

Никто не остался равнодушным, выслушав рассказы о родственниках – героях Великой Отечественной войны, которые прошли всю войну от начала до конца. Авторы праздника назвали их «Бессмертным полком». У многих зрителей на глазах блеснули слезы. Своими аплодисментами лицеисты и учителя выразили благодарность всем тем, кто боролся за нашу Родину, за наше будущее и за нашу жизнь. К сожалению, многих ветеранов сейчас нет рядом с нами, но они и их подвиги будут всегда живы в наших сердцах. Мы будем помнить о них!

Анастасия Егорова, 8В

## НЕ ДОЖИЛ ДО 70-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ



10 А класс в гостях у Тагирова Р. Б. 2 октября 2014 года

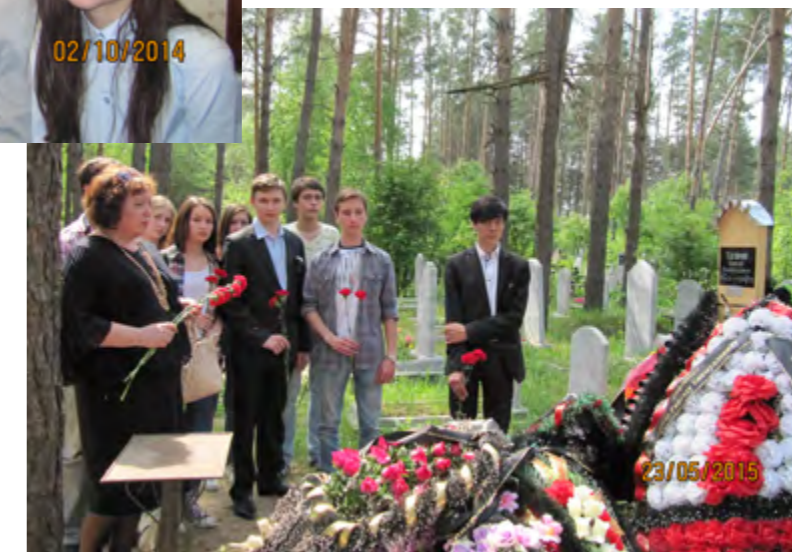
25 апреля 2015 года ушел из жизни ветеран Великой Отечественной войны, профессор Института физики КФУ, прекрасный человек Тагиров Равгат Бикмуллович. Он не дожидился всего несколько дней до празднования 70-летия Победы.

Ученики 10 А класса не первый год дружат с семьей ветерана. Ребята навещали, поздравляли нашего ветерана в праздники, приходили в гости. Им было очень горько узнать, что они уже не смогут прийти к ветерану и поздравить 9 мая с Днем Победы. 23 мая в знак уважения и признательности к Тагирову Р. Б. десятиклассни-

ки посетили его могилу. Светлая память Вам, уважаемый Равгат Бикмуллович!

Дочь ветерана Римма Равгатовна Фаткуллина выразила слова благодарности классному руководителю 10А класса Беляевой И.О. за внимание к своему отцу, сказав: «Большое спасибо за Ваше внимание, за огромную воспитательную работу с лицеистами – достойным подрастающим поколением! Дальнейших успехов Вам и лицеистам!»

Пресс-служба лицея



10 А класс у могилы Тагирова Р.Б.

## И БУДЕТ ДОЛГИМ ЭХО ТОЙ ВОЙНЫ

## ПАМЯТЬ В ЛИЦАХ

В лицее состоялось открытие фотоз экспозиции «Бессмертный полк». На фото изображены дедушки и бабушки, прадедушки и прабабушки учащиеся и учителей лицея. Их военные биографии помещены и на страницах сборника «Бессмертный полк». Вот как рассказывает о сборнике руководитель проекта – директор лицея Е.Г.Скобельцына.

В год 70-летия Великой Победы над фашистской Германией в лицее имени Н.И. Лобачевского КФУ учащиеся и учителя организовали сбор материалов о своих дедах и прадедах, бабушках и прабабушках, родственниках и знакомых: участниках войны, тружениках тыла, детях войны. Многие лицеисты свои чувства выразили в стихотворениях собственного сочинения. Так в сборнике появилась глава под названием «Будем помнить».

Количество откликов превзошло все ожидания: в адрес оргкомитета пришло более ста творческих работ. Рассказы, очерки, стихотворения наполнены гордостью авторов за бессмертный подвиг близких людей, которые вместе со всем советским народом ценой своей жизни боролись за Победу. Созданный в честь 70-летия Великой Победы сборник объединил всех, кому он посвящается, в бессмертный полк. Разные жизни и разные судьбы останутся в памяти каждого, кто прочтет наш коллективный труд. Ведь авторы справедливо называют дедов и прадедов героями. Мы с ними согласны – это так и есть!

В создании сборника активное участие приняли учителя лицея, ибо «нет в России семьи такой, где б не памятен был

свой герой». Мама Романовой Ольги Николаевны воевала под Ленинградом, была радисткой. От



правильности ее действий, расторопности и бесстрашия зависел исход одной из самых страшных

герей, неоднократно бежал из плена, не сдавался, выжил и в дальнейшем связал свою жизнь с учительским трудом. Отец Гульнар Фатрахмановны Гагариной был корректировщиком огня на передовой. Отцы Раисы Махмуриевны Даминовой и Рустама Валиевича Даминова – участники защиты страны от врага. Родная тетя Елены Германовны Скобельцыной работала врачом в передвижном эвакогоспитале, дважды была на волоске от гибели. Дед Билаловой Дины Султановны участвовал в Московской битве, в танковом сражении под Прохоровкой, освобождал Чехословакию. Три родных дяди Галины Ивановны Боглаевской – участники войны, один из них погиб под Москвой, один пропал без вести и только третий вернулся домой. Дед Парышевой Евгении Анатольевны – участник Московской битвы, а бабушка была врачом в военных госпиталях. Прадед Елены Владимировны Кирсановой участвовал в Курской битве, освобождал Севастополь, Украину, Польшу, штурмовал Берлин.

Каждый, кто прочтет о наших героях, еще раз отдаст дань Памяти людям, которые своей жизнью, силами, здоровьем, тяжелым детством остановили войну и очистили мир от фашизма. Вечная слава Защитникам Отечества!



Пресс-служба лицея

битв Великой Отечественной войны. Отец Татьяны Дмитриевны Агаповой прошел семь концла-

## НА ПУТИ К ОЛИМПУ

## А ТЕБЕ ЭТИ СОВЕТЫ ПОМОГЛИ?

## Как сдать ЕГЭ на сто баллов

В актовом зале нашего лицея в преддверии выпускных экзаменов состоялась встреча одиннадцатиклассников с выпускниками-стобалльниками прошлого года: Тансу Насыровой и Александром Никаньшиным.

Эта встреча была очень важна для одиннадцатиклассников, ведь кто как не ребята, уже прошедшие этот сложный путь, смогли бы дать им дельные советы.

По мнению Александра, студента Института химии имени Бутлерова, 100-балльника по русскому языку, надо, конечно, учить, учить и еще раз учить правила.

Студентка Института химии имени Бутлерова Тансу Насырова, в свою очередь, согласилась с Сашей и просто посоветовала повторить весь материал не менее двух-трех раз и обязательно выспаться перед экзаменом.

Кроме них очень интересно рассказала о подготовке к ЕГЭ Полина Дурманова, тоже 100-балльница прошлого года по русскому языку. Только вот самой её не было, она учится в Москве, но де-



вушка прислала видео-обращение, в котором рассказала, как ей удалось достичь такого результата: «Самое главное - любить свой предмет и ни в коем случае не пользоваться шпаргалками. Если вы хотите сдать ЕГЭ на 100 баллов – шпаргалки не для вас».

Елена Борисовна Машанина, заместитель директора по учеб-

ной работе, пожелала ребятам удачи и хороших результатов на экзаменах: «Вы будете востребованными выпускниками и достойными абитуриентами, удачи!».

Я поинтересовался у Марии Трофимовой, ученицы 11 класса, была ли для неё полезна эта встреча. На это она ответила: «Те бесхитростные советы для успешной сдачи ЕГЭ, которые нам дали 100-балльники прошлого года, неожиданно придали мне сил и уверенности в себе. При виде живого доказательства тому, что заветные 100 баллов не являются чем-то мифическим и недостижимым, тотчас возникает желание готовиться еще усерднее. Встреча с выпускниками оказала положительное влияние на мое отношение к ЕГЭ».

Для меня самого это было неплохим уроком того, как нужно относиться к такому важному этапу в жизни. Выпускники прибавили уверенности одиннадцатиклассникам, и, думаю, теперь они без каких-либо проблем пройдут этот нелёгкий путь.



Султан Вафин, 8В

## ВЫ ПРОСИЛИ РАССКАЗАТЬ

## ГЛАВНОЕ – ЭТО САМОКОНТРОЛЬ И ... ДОБРОТА

Интервью с директором Института

фундаментальной медицины и биологии КФУ Киясовым А.П.

Сегодня гостем нашей газеты стал доктор медицинских наук, профессор, директор Института фундаментальной медицины и биологии Андрей Павлович Киясов.

– Андрей Павлович, первый, очень важный вопрос, чем же все-таки институт фундаментальной медицины и биологии отличается от любого другого медицинского института?

– Идея создания института была очень проста. Сейчас произошла так называемая биологизация медицины. Врач, в современном понимании, должен очень много знать о биологии. То есть это углубленное изучение и генетики, и всевозможных путей метаболизма, и многого другого. Ведь наш институт не просто медицинский, если его коротко назвать, то это медицина и биология. Ведь медицина, по сути, является частью биологии. Есть биология человека, она является и медициной человека. Поэтому связь фундаментальной медицины с биологией и есть главное отличие.

– Каких специалистов вы готовите?

– Для этого есть государственные стандарты. И соответственно для того, чтобы обучать, мы должны были получить и получили лицензию. Наши выпускники могут работать врачами всех специальностей, врачами-стоматологами, врачами клинической лабораторной диагностики, врачами – организаторами здравоохранения, провизорами, врачами-генетиками, врачами клинической лабораторной диагностики, врачами судебно-медицинской экспертизы, врачами-рентгенологами. Мы также готовим высококвалифицированных биологов, которые работают не только в научно-исследовательских институтах, но и на многих предприятиях, где необходимы знания по биотехнологии, микробиологии, генетике, ботанике и всем другим областям интереснейшей науки биологии.

Есть очень большая проблема в медицине. Бурно развивающа-



я область, которая называется трансляционная медицина. Например, сейчас национальный институт здоровья в США вообще не выдает грантов на исследования, если там нет вот этого элемента – трансляционной медицины. Так как ты можешь изучать что угодно, если тебе это интересно, но если ты не сможешь транслировать знания, которые ты получил практически, то, соответственно, ты лишь удовлетворяешь любопытство за государственный счет.

Следовательно, это бурно развивающаяся область трансляционной медицины состоит из нескольких этапов. Там есть: фундаментальные исследования, их делают и биологи, и медики, и другие ученые. А потом начинаются так называемые клинические исследования, состоящие также из нескольких фаз. В трансляционной медицине выделяют разрывы или «долины смерти», «провалы». Первый разрыв происходит из basic science в clinical trials, то есть в клинические исследования. Причем, первая фаза любого средства диагностики, лечения или средства реабилитации проводится на добровольцах. Там изучается безопасность любого средства, лечения или

диагностики. Потом выбирается какая-то некая группа людей с определенным заболеванием и лечение уже проводится на них. Затем идут следующие фазы, в нескольких центрах. Но как проводить эти исследования, как транслировать? То есть транслятор – это тот, кто должен, зная фундаментальные науки, транслировать в клинику. Вот трансляторов для первой «долины смерти» нет... Второе, врача, которого учат сейчас, учат просто лечить, работать в клинике или поликлинике, а кому проводить clinical trials? Следующий этап – это когда уже все сделали и доказали, что эффект есть. Но эффективность этого препарата, например, 10%. А стоимость его на 500% больше, чем у «старого» препарата. Соответственно, здесь подключаются и экономические, и политические вещи. А есть ли вообще в этом резон?

А вот последний этап, который характерен для России, заключается в том, что у нас живет 194 национальности, и мы все в какой-то степени разные. У нас могут быть гены, которые по-разному реагируют на разные лекарственные препараты. И, например, если препарат хорошо работает во Франции, это не значит, что он будет хорошо работать с какой-то этнической группой у нас в России. То есть, это еще один «провал».

Итак, первый «провал» – это когда нет трансляторов, а именно их мы и хотим готовить, чтобы это были не просто врачи. Второй «провал» – это эффективность. И третий – это направленность на персону – конкретного пациента. А дальше не надо думать, что работа завершена, транслятор должен транслировать в медицину. Очень важный момент, когда идет обратный запрос от практической медицины, то есть трансляция в обратном направлении.

Вот, наверное, основная наша задача – это не просто готовить грамотного специалиста с хорошими знаниями и с хорошей фундаментальной подготовкой, а чтобы он как

## ВЫ ПРОСИЛИ РАССКАЗАТЬ

раз мог бы быть тем самым транслятором и намного быстрее внедрять все новое.

– А есть ли какие-то льготы для лицестов при поступлении?

– Я могу сказать пока про биологию, что у нас на ней есть бюджетные места. И ректор, встречаясь с нашими лицеистами, сказал, что отличникам будут выдаваться особые стипендии, и это действует. Льготу же мы никак не можем сделать потому, что есть Федеральный Закон, и всем известно, что как бы оно ни было, прием проходит по результатам ЕГЭ.

Второе, этот вопрос ставился на встрече ректора с лицеистами и директорами лицеев, – это вопрос о целевом наборе. А целевой набор – это когда вас, как специалистов, заказывает какое-то предприятие. После поступления по целевому набору, вы не прощаетесь с этим предприятием и не можете идти работать в какую-то фирму, где вам будут больше платить. Вы подписываете обязательство и потом должны будете отработать. Поэтому не надо думать, что целевой набор – это лазейка для поступления. Это реальный долгосрочный договор о том, что я не могу пройти по конкурсу потому, что у меня баллы ЕГЭ меньше, но если вы меня обучите, то я обещаю, что я на вас отработаю.

– По итогам вступительных экзаменов, какой был минимальный средний балл для поступления на бюджет?

– На биологию был примерно 250 баллов, по медицине первый год у нас были бюджетные места, их было не много, там было 287 баллов. А после принятия нового Закона об Образовании в статье 100 было сказано, что если нет государственной аккредитации по специальности, то не даются бюджетные места. Но в новом Законе, к счастью, ввели поправки, и там четко сказано, что для новых специальностей они есть. И с 2016 года у нас будут бюджетные места.

– Какую зарплату получают ваши выпускники?

– Каждый получает зарплату по профессии. Она зависит не от того, что ты окончил, каждый программирует свою зарплату сам. То есть, если ты постоянно плачешь и говоришь, что у меня это не получается,

значит, это ты запрограммировал себя, и у тебя никогда ничего не получится. Если ты себя запрограммировал на успех, то у тебя он будет. Конечно, у каждого человека в жизни могут быть и провалы, и подъемы. И не надо думать, что если сейчас черная полоса, то это все фатально и навсегда.

– Когда и почему Вы решили связать свою жизнь с медициной и биологией?

– Наверное, проще ответить на вопрос, почему с биологией. Просто мне с детства это нравилось. Желания выбрать другую профессию у меня не было. Мои родители хотели, чтобы я стал нефтяником, но я всегда интересовался биологией. Во-первых, я всегда с удовольствием читал различные книжки на биологические темы. На даче у родителей я пытался скрещивать карасей с карпами. Участвовал в различных городских олимпиадах. На меня произвел огромное впечатление зоологический музей имени Э.А.Эверсмана, в котором есть много разных залов, в том числе зал птиц, зал рыб и так далее. Я собирался стать биологом и поступать на биофак. Биологию и физику я всегда знал. Но на биофак надо было сдавать математику, а в ней я был не уверен, и поэтому, я поменял математику на физику, а это набор предметов уже для медицинского, и так я поступил в медицинский.

– Есть ли у вас жизненное кредо?

– Жизнь без работы – ничто. И это не обязательно сидеть в офисе, а любить то, что ты делаешь. Например, я сам рассаду выращиваю, грядки, газон стрижу и так далее. Это мне нравится, а если я не этим занимаюсь, то еду на рыбалку или за грибами.

– Какие Вас привлекают студенты?

– Любознательные. Вот, наверное, это самое главное. Студенты могут окончить разные школы, они могут отличаться уровнем образования. Не надо думать, что то, что в вас заложили, это в вас навсегда. Знания надо постоянно приобретать. И университет, и институт отличается от школы тем, что ты все сам берешь, никто в тебя не вкладывает не будет. И поэтому тот, кто рвется вперед, у того все получится.

Не стоит забывать о законе диалектики: переходе из количества в качество. Очень много предметов, которые в школе хорошо учил, в университете пропускаешь мимо ушей потому, что думаешь, что все это хорошо знаешь. И наступает период расслабления, которого быть не должно. Если знаешь, то повтори и забеги вперед, но только не пользуйся старым багажом. Ведь старый багаж, во-первых, очень быстро выветривается, а когда дают что-то в институте, то это не значит, что это повторение школьного материала, там, наверняка, будет что-то дополнительное. А если это новый предмет, а ты разучился работать, то все, это крах. Например, на предметах анатомии и гистологии надо очень много работать. Там постоянно, каждый день надо работать!

И самая большая проблема, от которой вы должны быть предостережены: не надо свободу, которую вы почувствовали после школы, приносить сюда. Здесь вы должны заниматься самоконтролем. Это самое важное!

– Вы медик, так каков Ваш рецепт для тех, кто хочет правильно найти свой путь в жизни?

– Это сложно. Здесь, наверное, самый большой рецепт – что тебе хочется делать в жизни, кем быть, куда и иди... И как бы не было сложно, и как бы кто-то тебя не отговаривал и даже если тебе где-то будут деньги большие предлагать, не иди туда, иди, куда хочешь. Выбрать надо то, что даст вам некую специальность, а не просто набор знаний. Что я подразумеваю под специальностью? Это когда в тебе заинтересовано конкретное количество человек. То есть нужна какая-то конкретная специальность, которая нужна людям.

– Что самое главное в жизни человека?

– Самое главное – быть добрым... Это несовременно звучит, но добрым ко всем, в первую очередь – к родителям, которые дали жизнь, во вторую очередь – ко всем близким.

– Спасибо, Андрей Павлович, за очень и интересное и полезное интервью!

Беседовала  
Ева Кузнецова, 8С

## ЛИЦЕЙСКИЙ МУЗЕЙ

ГОТОВИМСЯ ГРУДЬЮ ЗАЩИЩАТЬ  
НАШУ ЛЮБИМУЮ РОДИНУ

## Письма выпускников 9 Казанской спецшколы ВВС

Учитель русского языка и литературы нашего лицея Александр Федорович Муравьев, внук учителя 9-ой Казанской спецшколы ВВС Муравьева Александра Назаровича, передал в дар нашему музею письма выпускников спецшколы, адресованные ее учителям.

Письма на бумаге, написанные от руки. Есть в них что-то особенное. Неразрывная связь событий и людей, связь между настоящим, прошлым и будущим. Когда держишь в руках письмо, часто чувствуешь беспричинный трепет, как будто сейчас узнаешь маленькую тайну, чью-то историю. Какие-то письма написаны цветными чернилами в перерывах между учениями, какие-то – огрызками карандашей из окопов на передовой. Все пишут в свою спецшколу. Почему? Значит что-то заставляет выпускников помнить это место, учителей, одноклассников. Что-то очень важное они обрели для себя там: не только технические знания, но и веру в настоящую дружбу и справедливость.

Елизавета Чудновская, 10А

\*\*\*

## Директору 9-ой спецшколы товарищу Туишеву от первого выпуска 1941 года

Привет преподавательскому составу и учащимся 9-ой спецшколы ВВС! Желаю вам учиться на отлично и хорошо, крепить воинскую дисциплину и овладевать военными и специальными знаниями.

Просим командование школы всемерно укреплять школу, и пусть она живет и готовит сталинских соколов. Не пугайтесь трудностей, мы уверены, что вы, школа, получаете поддержку от руководящих партийных и советских организаций.

Мы признательны школе за знания, которые нам дала. Эти знания дали нам возможность окончить первый этап обучения.

Все мы получили звание пило-



Ю.А.Туишев - директор 9 Казанской спецшколы ВВС 1940-1945 гг.

та и едем дальше повышать свое образование. Готовимся грудью защищать нашу любимую Родину. Помните и не забывайте, что вы готовите кадры для доблестной Красной Армии.

Это не торжественные слова, ибо мы это пишем в грозный час, нависший над нашей Родиной.

Группа бывших учеников 9-ой спецшколы, пилоты: Лазо, Яковлев, Петров В., Богатов, Простаков, Макаров, Волков, Чайкин, Ванярин. От имени учащихся: Горячев.

19.2.1942.

Здравствуйте, дорогой Иосиф Александрович! Шлем Вам, педагогическому коллективу и нашим товарищам пламенный курсантский привет!! Поздравляем вас с 24 годовщиной Р.К.К.А. и В.М.Ф.

Напишем немного о себе. Сейчас мы находимся в городе Уральске, в одной из авиационных школ, которая числится в списке лучших школ Союза. Здесь мы учимся всего несколько недель. До этого времени мы были в г. Бугуруслане (Чкаловская обл.), где встретили наших одноклассников (спецшколы): Егорова Ю., Чигвинцова и др., которые в настоящее время учатся в технической авиационной школе. В Чкалове видели Тишина (также бывший Ваш ученик). Это

уже будущий лейтенант зенитной артиллерии.

В результате переездов в нашей учебе был перерыв, и только сейчас мы начали снова систематически заниматься и овладевать техникой. С первых же дней учебы мы обязались в честь годовщины Р.К.К.А быть отличниками в боевой и политической подготовке.

Мы думаем, что учащиеся спецшколы также к этому дню придут с большими успехами в учебе. Ибо в такое время, в такой обстановке иначе учиться нельзя, потому что отличная учеба и дисциплина есть удар по врагу.

Вот уже скоро будет год, как мы вступили в ряды Красной Армии. За это время (заявляем не хвалясь) нам пришлось испытать много трудностей.

И нашим товарищам советуем закалять себя еще в стенах школы, чтоб придя в ряды армии, быть готовыми ко всяким трудностям.

Мы часто вспоминаем дни учебы в спецшколе. Эти дни пробуждают в нас приятные воспоминания.

Заканчивая свое маленькое письмо, просим на нас не обижаться, так как у нас время ограничено, и писать много не можем.

Пишите о себе, о школе, об учебе, о ваших успехах и неудачах. Это для нас очень интересно.

Если знаете, где находятся отделившиеся от нас ребята, то напишите. Желаем успехов.

Остаемся Вашими друзьями: Яковлев В.Л., Л. Горячев, Лазо. Наш адрес: Западно-Казахстанская обл., г.Уральск, почтовый ящик 41/9. Курсанту Горячеву Ал.

\*\*\*

3.7.1942. Йошкар-Ола

Здравствуйте, Иосиф Александрович! Шлем свой горячий кандидатский привет. Приехали 27 июня в 5 часов утра. Устроились хорошо, живем в чистом бараке, получили чистое постельное белье. С 6 июля начинаем сдавать конкурсные испытания. Занимаем-

## ЛИЦЕЙСКИЙ МУЗЕЙ

ся по 10-11 часов в сутки. Занятиям способствует плохая погода, которая стоит здесь. Думаем, что большинство из нас попадет в академию, а именно на инженерный факультет. Настроение у ребят хорошее. Здесь наши ребята сразу выделились из общей среды. Одним словом, оправдаем честь 9-ой спецшколы. Наш комроты сказал, что если выстроить всю академию, то сразу выделится из этой среды спецшкола, сейчас я говорю, конечно, насчет строевой подготовки, а что будет в учебе, опишу в следующем письме. Иосиф Александрович, просим передать привет и поблагодарить весь педагогический состав, а особенно следующих товарищей: Сельвестрова Ю.К., Стенина, Головотюка, Зенитова, Ардашеву О.В., Чепурных, Башмакову З.А., Янонису В.А., Носкова Г.С., Лазуткину (немецкий не сдаем) и др.

Мы убедились на своем опыте, что так относиться к занятиям, как относились мы, не нужно. Строевая подготовка имеет большое значение во всех военных заведениях, а поэтому на нее следует обратить особое внимание 1-ой и 2-ой ротам. Следует обратить особое внимание на строевую подготовку младших командиров, которые, как показал опыт, не умеют ходить в строю. Шлем привет от всех кандидатов всем ученикам.

С приветом, Гизатуллин, Троицкий, Сатарцев, Винанов, Чечельницкий, Власов, Краснов, Кузнецов, Петров, Мешков, Шуфер Ф.И., Ясницкий, Горячев Н., Григер А.П., Коробейников, Сеченов, Агутов, Сальников, Ахметов, Садов, Мансуров, Зилин, Наумов, Юдин, Гагуцкий, Прокофьев, Храменский, Соловьев и др.

\*\*\*

22.12.1942. Г.Чебоксары

Здравствуйте, Иосиф Александрович, командный, преподавательский и ученический составы

школы! Поздравляем Вас с новым 43 годом, годом окончательного разгрома фашистской женщины, и желаем наилучших успехов в вашей жизни, работе и учебе!

Вот уже полгода, как мы простились со школой и вступили на действительную военную службу в ряды ВВС. Наша мечта – приобрести летную специальность – сбывается, благодаря нашему развитию и знаниям, приобретенным в школе. Учась в Яновской школе авиамехаников, мы зарекомендовали себя с хорошей стороны: не имели ни одного взыскания, ни одной посредственной и хорошей оценки, и командование нам троим из 9 спецшколы и двум из Курской и Ивановской дало направление в летную школу ночников.



Выпуск спецшколы военных лет

В этой школе из нашей пятерки образовали опытный экипаж (наш экипаж самый молодой в школе), и мы со всей страстью отдались учебе. Предметы, которые мы изучаем, очень интересные и требуют добросовестного и серьезного отношения к ним. Учеба наша идет успешно, и ее очень облегчают ранее пройденные предметы: математика, физика, география, аэронавигация, да и вообще, каждый другой предмет ускоряет усвоение все проблемы. Времени свободного очень мало. В хорошие дни от зари до зари, а в плохие – часов по 12-14 приходится заниматься. Занимаемся на совесть. За три месяца наша пятерка не имела ни одной посредственной оценки, а только четыре хороших.

Летать всем нравится. Одному из нашей тройки инспектор вынес благодарность за технику пилотирования.

Развлекаемся частенько: в неделю два раза бывает кино, а насчет танцев плоховато, – вспоминаем спецшколу, – жаль, что новогодний вечер не придется провести вместе с вами. Но скоро настанет время, когда все соберем и вспомним все трудности.

Товарищи учащиеся! Призываем вас крепить воинскую дисциплину и учиться только на хорошо и отлично, так как вы этим помогаете выполнять приказ товарища Сталина. Мы же взяли на себя обязательство – эту школу закончить на отлично.

Передаем горячий привет и большое спасибо за воспитание и заботливое отношение к нам: капитану Головотюку, ст. лейтенанту Стенину (на основе нового указа), ком. взвода А.М.Зенитову, ком. роты Сильвестрову, Янонису, Чепурных, Ардашевой, Медведевой, Логиновой и др. Крепко жмем ваши руки! Салмин, Ларионов, Верещагин

\*\*\*

II-ой выпуск 1942 г.

Курсантский привет из Котельнича всему командному, преподавательскому и личному составу 9-ой спецшколы от бывших учеников второго выпуска!!!

Вот уже два месяца, как мы учимся в школе авиамеханики. За это время мы не написали вам ни одного письма, хотя и давали обещание написать, как только приедем сюда.

Наконец сегодня выбрали свободное время и решили написать. Теперь последовательно обрисовываем свою жизнь. Приехав сюда, нам пришлось сразу с головой окунуться в учебу. Надо сказать, что учеба и

Продолжение см. на стр.14

## ЛИЦЕЙСКИЙ МУЗЕЙ

Продолжение. Начало на стр. 12

дисциплина здесь поставлены на должной высоте, так что мы хотели бы дать некоторые пожелания ученикам 10-х классов. Во-первых, нужно больше обращать внимание на строевую подготовку, так как здесь без нее жить нельзя. Во-вторых, нужно как можно лучше поднять дисциплину, привыкнуть беспрекословно подчиняться младшему комсоставу. В-третьих, нужно как следует заниматься такими предметами, как физика, математика и черчение. Лучшие изучайте спецпредметы, в особенности мотор, самолет, теорию полета, оборудование и вооружение самолета. Мы на опыте убедились, что тот, кто хорошо будет разбираться в этих вещах там, на школьной скамье, тому здесь будет очень легко.

Мы находимся в роте, где половина казанцев, и эта рота заняла первое место по учебно-боевой и политической подготовке во всей школе. Мы думаем, что товарищу Туишеву, Головатюку, Стенину, Трусеневу и всему педсоставу не придется краснеть за второй выпуск.

Ученикам 10-х классов не советуем разочаровываться в том, что мы попали в техническую школу. Возможно, в такие школы будут направлены все ваши ученики. Теперь летчиком становится тот, кто окончил техническую школу.

Мы сейчас готовим себя для поступления в летнюю школу. Так что, товарищи ученики, не вешайте носы, возьмитесь как следует за учебу и будущее вам будет обеспечено.

Мы не жалеем, что попали сюда, ведь здесь мы столкнулись с новейшей техникой, мы изучаем машину, которую на фронте немцы называют «черная смерть».

Мы будем продолжать учиться с новой силой, чтобы попасть в летнюю школу и стать мастерами своего дела.

Кончая свое письмо, мы просим весь состав школы ответить нам на это письмо по адресу: Кировская область, г.Котельнич, П/Я 43/5, Перову А. В.

А. Перов, Самоделкин, Вешнич, Микушев, Лебедев, Егоров П., Юш-

ков, Аввакумов, Писанов, Урасин, Салмин и другие (24 подписи)

\*\*\*

**21.2.1943**

Здравствуйтесь, товарищ директор! Шлю Вам свой горячий привет. Сейчас нахожусь в Вольском училище. Приехал сюда 9 февраля, меня приняли в роту, которая уже занималась больше месяца. Назначили младшим командиром. Учиться благодаря тем знаниям, которые дали мне в спецшколе и в Котельниче, нетрудно; весь материал покамест знакомый. Учусь на хорошо и отлично. Стараюсь, чтобы не было даже хороших оценок. Ведь надо поддерживать честь своей спецшколы, ведь она меня воспитала, подготовила к армии.



Логинов А.И.,  
учитель биологии 1941 г.,  
участник Великой Отечественной войны

Встретил несколько знакомых ребят и одного ученика нашей спецшколы, который учится нынче во второй роте.

Жизнь в училище хорошая. Только свободного времени мало, но было бы преступлением сейчас на это жаловаться. Кабинеты и лаборатории оборудованы хорошо. В общем, условия для учебы хорошие.

Ну а пока все, спешу, скоро построение. Спасибо Вам за те знания, за то хорошее воспитание, которые я сумел получить в Вашей спецшколе.

Привет всему преподавательскому и ученическому составам

школы. До свидания.

С Гвардейским приветом Софронов.

Саратовская обл. г.Вольск, Почтовое агентство №3, Часть №74

Гвардии сержант Софронов В.С.

\*\*\*

**16.11.43**

Здравствуйтесь, дорогой Иосиф Александрович! Шлю Вам свой горячий курсантский привет. Прежде чем начать описывать нашу здешнюю жизнь, хочу попросить Вас прислать мне рекомендацию для вступления в ряды ВКП(б). Я Казанскую спецшколу окончил в этом году. Обо мне может Вам рассказать Стакий Феодосиевич Вербицкий. Для вступления в ряды ВКП(б) требуются 2 рекомендации. Я прошу Вас поговорить с преподавательницей истории Хальзовой или со знающими меня преподавателями.

Жизнь наша здесь идет хорошо. С усердием готовимся к полетам. Тот день, когда начнутся полеты, будет самым счастливым днем в нашей жизни. Но, прежде чем начать летать, нужно научиться водить самолет. И мы, курсанты, усиленно готовимся к этому. Специальные предметы, которые мы проходили в спецшколе, дают возможность учиться нам только на «отлично» и «хорошо». Большое преимущество перед другими курсантами дает и то, что мы окончили среднюю школу.

Учимся в день по 9 часов и 3-4 часа самоподготовки. Училище наше хорошее, расположено на берегу Урала. Имеется свой парк. Но город Чкалов нам не понравился. Грязный и пыльный город. Ну так как много и усиленно приходится учиться, то про отпуск в город даже не думаем.

Передайте привет Осипову и преподавателям Вербицкому, Хальзовой, Тимохину, Хорьковой и др.

С комсомольским приветом: Н. Хасанов.

Мой адрес: г.Чкалов, полевая почта 30150 «Э», Хасанов Нариман.

P.S. В спецшколе в 5 взводе 1

## ЛИЦЕЙСКИЙ МУЗЕЙ

роты Комвзвода был Вербицкий.

\*\*\*

**29.09.1944**

Здравствуйтесь, товарищ Туишев! Не хочется терять связь с Вами, тем более я как-никак всё же считаю ветераном школы. Не так ли? И дальше, может быть, мне удастся попасть в свой город, будет интересно побывать у Вас, поговорить и т.д. А в настоящее время меня интересует, как Вы работаете, есть ли связь у Вас с бывшими учениками и с кем именно, есть ли старые командиры, которых я знаю? Да и с Вашей стороны тоже, вероятно, небезынтересно знать, как обстоят дела на Балтике. Как бьют фрицев на море.

Очень часто нас выручали из тяжелого положения летчики. О них все отзываются с восхищением. И наша помощь им тоже приходила всегда вовремя. В общем, содружество не теряем. Как именно выручали друг друга, где, когда, всё расскажу подробно при встрече.

Товарищ Туишев! Не напишите ли мне адрес (если знаете) Андреева А., Николаева, Шаропова Н., Копосова Н., Мусина Г. и других

С боевым приветом, Л. М. Баканов.

\*\*\*

**01.04.1944**

Привет с фронта, товарищ Туишев! Вчера случайно узнал о том, что бывшие спецшкольники из Котельнича выехали в прифронтовую полосу на практику и работу.

Очень рад за своих товарищей по школе. Вам, вероятно, известно, что я нахожусь на фронте. И вот уже восьмой месяц!

Ну что ж, не стал летчиком, стал автоматчиком, оружие которого – есть гроза для врага!

Не раз приходилось выполнять самые сложные и ответственные задания в тылу противника. Уже ни один фриц пал от моего автомата.

Да! Товарищ Туишев, наши ребята, то есть с училища (со спецшколы) показали себя героями, хотя многие и погибли из них, но они погибли геройски, с достоинством.

Один Валитов приехал снова с фронта в авточасть, я и Беляков остались по своему желанию.

\*\*\*

## Мои впечатления о прочитанном

Беляков окончил пехотное училище и стал теперь лейтенантом. Правда мне и с ним пришлось расстаться. Он сейчас в госпитале (обморозил ноги и ранен в палец на руке). И теперь только я и Димос – вот и все наши военновоспитанники на фронте, которые еще громят врага.

Ну, до свидания.

С большевистским гвардейским приветом Никонов.

Полевая почта 6642b

Никонову Борису Васильевичу



Хальзова В.П.,  
учитель истории 1942-55

\*\*\*

Здравствуйтесь, Иосиф Александрович!

После долгих странствований я 14.12.44 прибыл на место назначения в Озера недалеко от Москвы.

Меня несколько выделили из ряда других и дали мне возможность самостоятельно изучить одну новую, нужную для меня специальность. Этому я очень рад, так как самостоятельно я сделаю больше.

Придется также вспомнить и службу солдата – поспать в казарме, быть дневальным и т.д., но и это неплохо.

Живем в помещении. Питаемся так же, как и в школе.

Привет всем преподавателям и особенно Федорову.

На всякий случай даю адрес: ПП 55396 – Л.Зенитову

До начала этой летней музейной практики я и подумать не могла, насколько интересным и познавательным это окажется для меня. Нам в руки попали письма выпускников спецшколы ВВС. Уже немного потрепаные листы, где-то стертые и неразборчивые слова заставляют задуматься о том, насколько ценны эти весточки с войны были тогда и как важно помнить об этом сейчас. Единственное, что остается нам – это перечитывать строчки солдат и пытаться представить события тех лет. Поражает искренность, с которой пишут выпускники. Они не теряют позитивного и трезвого взгляда на вещи, передают приветы и поздравляют с праздниками так, будто за их спинами не мечутся снаряды, не умирают товарищи.

Удивительная преданность и уважение к бывшей школе присуща спецам. Спустя годы они пишут директору школы, вспоминают преподавателей только теплыми словами. С благодарностью говорят о полученных знаниях и воспитании, рассказывают о своих делах и не забывают расспрашивать о друзьях. Выпускники делают все возможное, чтобы их школа ими гордилась. И им это удается! Их прилежная учеба, подвиги и старание помогают добиться своих целей и вдохновляют тех, кто еще учится в стенах школы. Добрые советы, фразы и рассказы погружают в атмосферу того времени. Чувствуются теплые отношения между учениками и преподавателями. Никогда не забуду письма тех парней, которые много лет назад, будучи в моем возрасте, показывали свою стойкость, храбрость и мужество.

Хотелось бы, чтобы дружба нынешних выпускников лицея была такой же крепкой и нерушимой, и чтобы она оставалась образцом искренних отношений для младших поколений лицеистов.

Алия Замалева, 10 А



## ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССА,  
ФУТБОЛИСТЫ И ЧЕТКИЙ СТАРОСТА

11А



Классный руководитель -  
Малмыгина Долорес Махмуриевна

## 1. Ваши первые впечатления о лицее

– Положительные. О, прикольно, даже ремонт сделан.

ки, особенные выражения, традиции?

– Конечно, но лучше о них умолчать

**4. Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти»?**

– Долорес Махмуриевна. Победы в олимпиадах. Восхитительная новогодняя газета. Лучшая футбольная команда лицея на протяжении нескольких лет.

**5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс - это...»**

– Наш класс – это класс, мощь, сила и четкий староста.

– Лицею, друг другу, первосентябрьской линейке, физкультуре, милым комментариям учителей по поводу внешнего вида по утрам.

**8. Открыл ли лицей в вас неизвестные прежде возможности и таланты?**

– У кого-то не открыл, кого-то горы научил сворачивать, а кого-то стихи писать.

**9. Что бы вы хотели пожелать новичкам?**

– Если вы опаздываете, лучше заранее придумать максимально курьезную при-

чину этого опоздания. Ну и, конечно, учиться! Ничего не бояться.

**10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?**

– Дара прощения. Учить. Спокойных и одновременно желающих учиться учеников.



## 2. Самый запоминающийся момент внеурочной жизни

– Победы в футбольных турнирах. Пушкинский бал. Ждем этого момента и от выпускного вечера.

## 3. Есть ли в классе шут-

**6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?**

– Хороший, видимый, размером 45-46. Мятажный дух.

**7. Продолжите фразу: «Закончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»**

## ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

КАЖДЫЙ ЧУВСТВОВАЛ СЕБЯ  
ЧАСТЬЮ ЭТОГО МИРА

11С1



Классный руководитель -  
Клинов Виктор Юрьевич

## 1. Ваши первые впечатления о лицее?

– Первое впечатление о лицее было отличным. Всех нас поразило внутреннее и внешнее состояние здания, наш лицей явно отличался от других школ. Сама атмосфера в лицее была очень дружелюбной, каждый готов был прийти на помощь, будь то седьмой класс или одиннадцатый. Также всех впечатлила система преподавания, ведь многие наши учителя преподают и в университете. Все казалось таким родным, и каждый чувствовал себя частью этого мира.

## 2. Самый запоминающийся момент внеурочной жизни?

– Для некоторых ребят – это празднование Нового года в Театре на Булаке, для других – лагерь «Территория Мы». Также очень понравилась и запомнилась поездка в Тарханы, где жил и творил Михаил Лермонтов. Еще наши одноклассники активно участвовали в различных мероприятиях, где, несомненно, добивались успехов.

3. Есть ли в классе шутки, особенные выражения, традиции?

– Безусловно, есть, но перечисление всех наших шуточек заняло бы не одну страницу. Наверное, каждый из нас будет помнить их еще долгое время.

**4. Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти»?**

– Никто нас не забудет, это точно. Тем более, два наших одиннадцатых класса – последний выпуск социально-экономического направления.

**5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс - это...»**

– Наш класс – это класс – легенда. Пожалуй, за этим скрывается многое, что нельзя описать словами.

**6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?**

– Учеба в лицее оставит яркий след в наших душах. Мы уверены, никто и никогда не забудет это время.

**7. Продолжите фразу: «Закончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»**



– Мы будем скучать по неповторимой атмосфере нашего класса, по одноклассникам, учителям и по нашему любимому классному руководителю Виктору Юрьевичу! Ну и по столовой, конечно.

**8. Открыл ли лицей в вас неизвестные прежде возможности и таланты?**

– Лицей помог нам встать на ноги, почувствовать ответственность за себя и окружающих, безусловно, научил нас многому.

**9. Что бы вы хотели пожелать новичкам?**

– Мы бы хотели пожелать новичкам терпения и усердия, выбрав свой профиль как можно

раньше и идите к своей цели.

**10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?**

– Терпения и понимания, любви и здоровья. Оставайтесь такими же жизнерадостными и гордыми за своих учеников...

## ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

## НАШ КЛАСС – ЭТО БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ



Классный руководитель -  
Хусаенова Гузель Динаровна

### 1. Ваши первые впечатления о лицее?

– Безусловно, первое, что бросается в глаза, это внешний вид лицея. Снаружи здание представляет собой сооружение XIX века, что сразу заинтересовывает, а зайдя внутрь, удивляешься простору и красоте. Ведь лицей не похож ни на одно учебное учреждение в нашем городе, он особенный. Первое впечатление об учениках и учителях сложилось на тренинге, который поспособствовал знакомству с традициями лицея. Став лицеистом, гордишься, что учишься в одном из лучших учебных заведений города.

### 2. Самый запоминающийся момент внеурочной жизни?

– Поездка в Тарханы стала по-настоящему интересным путешествием для многих из нас. Впечатления остались очень светлые. Мы узнали много нового и необычного о русском поэте М.Ю. Лермонтове. Эта экскурсия сплотила нас еще сильнее, позволила открыть новые черты характеров наших одноклассников.

### 3. Есть ли в классе шутки, особенные выражения, традиции?

– Одни из лучших традиций нашего класса – это праздники 8 марта и День Защитника Отечества, которые проходят очень весело и интересно.

4. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс – смесь разных интересных личностей. Каждый уникален и интересен по-своему. Большое множество интересов наших одноклассников порой мешает нам найти то, что могло бы устроить всех. Несмотря на это, мы всегда находим компромиссы. А еще наш класс – это большая семья. Умение поддержать друг друга, когда нужно прикрыть и помочь – стали нашей общей чертой.

### 5. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Благодаря лицейному опыту в общении с людьми, раскрылись как личности, приобре-



ли множество новых интересов и познакомились с уникальными и необычными людьми.

### 6. Продолжите фразу: «Закончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

– По нашему замечательному классу, по преподавателям, с которыми мы провели эти годы. Конечно же, по Машаниной Е.Б., Казаковой Т.Н., Романенко О.О., нашему заведующему столовой Валерию Дмитриевичу и, конечно, Гузель Динаровне, ставшей для нас замечательным классным руководителем.

### 7. Открыл ли лицей в вас не-

# 11 С2

### известные прежде возможности и таланты?

– Благодаря нашему замечательному лицу, мы научились работать в команде. Проявились наши индивидуальные творческие способности, в ком-то проснулись лидерские качества, которые очень помогут нам в будущей жизни.

### 9. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Новичкам мы хотели бы пожелать с первых дней расставить правильно приоритеты как в пользу

учебы, так и в пользу общественной жизни, заслужить хорошее отношение учителей, стараться быть достойным примером для сверстников и ребят младших классов. А также любить лицей и принимать участие во многих мероприятиях.

### 10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Хотелось бы пожелать нашим прекрасным учителям терпения, профессиональных успехов, творческих порывов и благодарных учеников. Пусть на вашем жизненном пути будет много радости и счастья, а печали обходят стороной!

## ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

ХИМИКИ И БИОЛОГИ:  
ТАНЦОРЫ И МУЗЫКАНТЫ

Классный руководитель -  
Юруллина Светлана Владимировна

### 1. Ваши первые впечатления о лицее...

– Наш класс сформировался только в прошлом году, но за два года мы успели подружиться и становится очень грустно от того, что в скором времени нам придется расстаться.

Все мы пришли в лицей в разное время: кто-то учится здесь с седьмого класса, кто-то с девятого. Но каждый приходил в восторг от того, что:

мы учимся в таком прекрасном здании-музее, в котором очень чисто и красиво. Все в лицее очень взрослое и нет сносящих с ног первоклашек. И конечно же тренинг для новичков, где царил такая дружелюбная атмосфера.

### 2. Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

– На этот вопрос каждый отвечал по-своему. В большинстве

случаев это был поход в лес на несколько дней, или поездка за границу с Татьяной Викторовной Цыбульской. Еще мы очень часто ходим в музей и к нашему подшефному ветерану – Капелюшнику Михаилу Израилевичу, с которым очень интересно беседовать.

### 3. Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– Наверное, у каждого класса есть свои шутки. Но мы химико-биологический класс, и наши шутки очень странные. Мы празднуем день рождения каждого без исключения и готовим подарок от класса имениннику.

### 4. Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная



### история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение).

– Как ни странно, но наш класс танцевальный и музыкальный. Надеюсь, что в лицее нас запомнят такими – поющими и танцующими. Ну а символ «вечной памяти» мы еще надеемся сделать.

### 5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс

# 11Е

– это...»

– Наш класс – это маленькая дружная семья и никак иначе.

### 6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Думаю, каждый из нас будет скучать по лицу по-своему. Но все будут вспоминать о нем с особым трепетом и теплотой в душе.

### 7. Продолжите фразу: «Закончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

– Столовой, хореографии, Пушкинскому балу, веселым репетициям и диванчикам.

### 8. Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

– Каждому лицу дал что-то хорошее. Но однозначно можем сказать, что лицей научил нас трудиться и добиваться своих целей.

### 9. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Ценить проведенные в лицее годы, они быстро

пролетают. Впитывать как губка информацию от учителей и не расслабляться.

### 10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Желаем нашему классному руководителю Светлане Владимировне и всем нашим учителям благодарных и талантливых учеников, терпения и побольше столбальников!

## ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

## НАШ КЛАСС – ЭТО НАША ЖИЗНЬ



Классный руководитель - Гагарина Гульнур Касимовна

## 1. Ваши первые впечатления о лицее...

– «Когда я впервые зашла в лицей, то окунулась в домашнюю атмосферу, которой окутан каждый уголок. Это место, где с первого дня я стала родной для одноклассников, для классного руководителя, для других учителей, завучей, работников столовой и даже для охранников и вахтеров. Это не могло меня не радовать. С первого дня я постигала что-то новое не только в учебе. Я росла духовно в заботливых руках великолепных педагогов. Так в течение недели я основательно погрузилась в мир лицейской жизни, который сразу же принес мне море позитивных эмоций». Так ответила на этот вопрос Елена Пичугина.

2. Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

– В нашем классе было много запомнившихся моментов вне

учебы. Наш классный руководитель Гульнур Касимовна на каждый праздник умело организовывала нас, и всё всегда удавалось. День матери, 8 марта или 23 февраля проходили очень весело и задорно. Нам очень повезло с классным руководителем!

3. Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– Перед самыми ответственными событиями мы собираемся в кружок, по очереди складываем руки на плечи друг на друга и кричим: «Адель». Еще, любимое развлечение мальчиков – «сделать» «волну».

4. Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение).

– Наш класс оставил после себя много различных символов «вечной памяти». Один из них – конечно, наша певица Елизавета Якушева, которая пела на всех лицейских концертах, своим голосом завораживала так, что зал замирал и не мог очнуться даже после окончания её пения. И, конечно же, наше массовое участие в танцах на лицейских праздниках.

## 11 М

5. Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– ... это наша жизнь!

6. Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Лицей навсегда оставит след в наших душах. Здесь мы обрели новые знания и навыки, нашли верных друзей, научились справляться с проблемами и достигать целей. Лицей подарил нам заботливых педагогов и веселых дружелюбных друзей-одноклассников, благодаря которым каждый день в лицее стал для нас настоящим праздником.

7. Продолжите фразу: «Закончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

... по шуткам наших учителей, особенно по funny english с Юлией Юрьевной.

8. Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Старайтесь быть первыми не только в столовой.

10. Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Неиссякаемого терпения, железных нервов и непоколебимой веры в своих учеников, которые, конечно, рано или поздно окупят все ваши старания и вы сможете смотреть на них, как и на нас, с гордостью.



## СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ

## НАБИРАЙТЕСЬ РАЗНОГО ОПЫТА И ПРОБУЙТЕ СЕБЯ В РАЗЛИЧНЫХ АМПУЛАХ

Для того, чтобы легче войти в будущую студенческую жизнь, мы попросили выпускников лицея разных лет поделиться с вами советами.

Захаров Михаил, выпускник лицея - 2010:

Самый главный совет, который я мог бы дать каждому заключается в следующем: 5% всех людей владеют 95% всех ресурсов. Я уверен, в лицее собраны ученики, которые мечтают добиться особенного успеха, получить интересную и высокооплачиваемую профессию. Добиться успеха можно практически в любой области деятельности, главное, попасть в 5% лучших. Таким образом, я советую каждому выбрать ту профессию, которая приносит удовольствие. Естественно, после того, как вы окончите лицей, вы не станете сразу профессионалами в своем любимом деле, поэтому вам потребуется коллектив, который будет



способствовать совершенствованию соответствующих умений и навыков. В Казанском университете созданы все условия для успешного развития личности в любой сфере деятельности. Нужно только отлично учиться и быть активным, коммуникабельным. Подводя итог, хочется сказать следующее: если вам кажется, что вы недостаточно успешны, спросите себя: «Я в 5%? А что я сегодня сделал для того, чтобы быть в 5%?» Желаю всем лицеистам больших успехов и побед в любимом деле!

Седова Екатерина, выпускница лицея - 2014:

1) Отношение педагогов к тебе есть твоё отношение к педагогам! Старайтесь всегда найти подход к вашему педагогу/учителю да и просто к любому иному человеку, тогда у вас не будет ни проблем, ни казусных ситуаций.

2) Чем больше вы имеете свободного времени, тем больше вы ничего не делаете. Проводите время с пользой: занимайтесь спортом, читайте



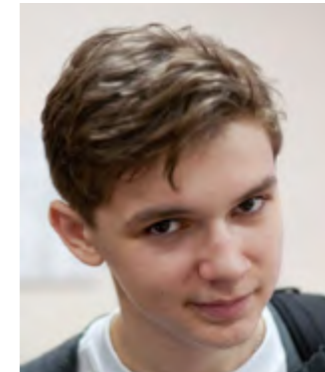
книги, общайтесь!

3) Развивайтесь! Не бойтесь открывать для себя что-то новое и помните, что нет ничего лучше САМОразвития.

4) Никогда не бойтесь ошибаться, ведь человек учится лишь на своих ошибках.

Никаньшин Александр, выпускник лицея - 2014:

Я хочу сказать, что нужно жить сегодняшним днем, но и думать о последствиях. Уделять максимум времени тому, что нравится. Также желаю



каждому найти в лицее настоящего друга, потому что, говоря о себе, сейчас мне очень легко в университете, так как у меня есть опора и поддержка в лице друзей из лицея.

Минин Владислав, выпускник лицея - 2014:

Самый главный совет, который я хочу дать – это ставить цели и добиваться их! Причём тут важнее и труднее даже первое. Правильно поставить цель, которую ты действительно



то и требования к себе будут соответствующие и действия быстрее приведут вас к желаемому.

хочешь достичь – это не так-то просто. Однако, если это удастся, то это будет очень полезно для дальнейшего развития!

Еще, что очень важно, нужно заниматься общественной работой! Учеба учебой, конечно! Но общественная жизнь – это, возможно, именно то, что поможет тебе полностью раскрыть свой потенциал и свои навыки! Могу смело сказать по опыту, это очень интересно! Участвуйте в концертах, в различных проектах и конкурсах! Выступайте с инициативой, если есть какие-то идеи! Набирайтесь разного опыта и пробуйте себя в различных ампулах! И в итоге вы придете к тому, что вам будет действительно интересно, чем вы будете «гореть»!

Пятакова Ксения, выпускница лицея - 2014:

Я хочу посоветовать быть активными, участвовать во всех мероприятиях и набираться опыта. Чтобы было что вспомнить и улыбнуться. Не бойтесь



ошибок, страх мешает жить полной жизнью. Ах да, будьте увереннее, и все получится!

Нигметзянова Диана, выпускница лицея - 2014:

Начинайте (и продолжайте) любое дело с верой в достижение результата. Если вы сами не верите в то, что все получится, то шансы на успех почти нулевые (собственно, зачем тогда начинать?). А если настроиться на победу,



## НАШ ОПРОС

Накануне выпускного вечера мы попросили учителей ответить на два вопроса нашей анкеты:

1. Ваше жизненное кредо
2. Ваши пожелания выпускникам



**Скобельцына Елена Германовна:**

1. Критикуя, предлагай.
2. Не поддавайся влиянию толпы, ставь перед собой конкретные задачи, ставь цели осознанно, планируй пути их достижения последовательно.



**Даминова Раиса Махмуриевна**

1. На руке, дарящей розы, всегда остается их аромат. (Китайская пословица)
2. Не нужно навязываться людям, и ты поймешь, нуждаются ли они в тебе. Не нужно верить словам – они в наше время ничего не стоят. Цени тех, кто тобой дорожит и не держи тех, кому ты не нужен. Не верь отговоркам – если у человека есть желание, он сделает это при любых обстоятельствах.

**Мухаметшин Фанис Мухаметгалиевич**

1. Узнавать больше, стремиться к лучшему. Верь в себя – ты можешь всё.
2. Последний звонок, уроки, перемены – все позади. Перед вами тысячи дорог. Какую выбрать? Желаю, чтобы выбор ваш был правильным, единственно верным. Счастливого пути!



**Боглаевская Галина Ивановна**

1. Лучше зажечь маленькую свечку, чем все время проклинать темноту.
2. Старайтесь, чтобы окружающим рядом с вами было тепло, несите людям добро и позитив! Пусть все это вернется к вам бумерангом!



**Галимова Ирина Ивановна**

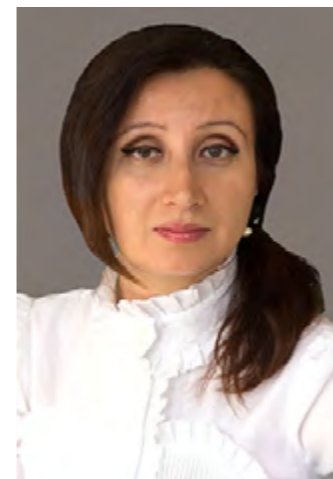
1. Любить жизнь. Не бояться трудностей. Идти вперед. И верить, что ещё многое впереди.
2. Будь уверенным в себе, независимым от толпы, имей свое мнение. Контролируй свои эмоции, понимай свои чувства и чувства других людей. Стремись к сотрудничеству, учишься быть терпеливым, уважай мнение людей. Учишься отвечать за свои решения и поступки. Учитывай потребности и интересы других. Умей не только брать, но и давать. В качестве главного пожелания цитирую Козьму Пруткува: «Если хочешь быть счастливым, будь им». Всё в твоих руках.



**Машанина Елена Борисовна**

1. Счастье – в труде!
2. Пусть сбудутся мечты, пусть к вам придет любовь, пусть будут здоровы все ваши родные и близкие, пусть удача не покидает вас никогда!

## НАШ ОПРОС



**Билалова Дина Султановна**

1. Поступай с людьми так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой.
2. От всей души желаю выпускникам осуществления мечты, постоянного радостного ощущения полного счастья в своей жизни, а во всех начинаниях – присутствия Фортуны!

**Агапова Татьяна Дмитриевна**

1. Счастье – это не место назначения, а способ путешествия.
2. Живи и знай, что жизнь прекрасна, и, отправляясь в трудный путь, не обижай людей напрасно, умей прощать и добрым будь.



**Романенко Олег Олегович**

1. Вообще «кредо» я понимаю, как жизненные взгляды, мировоззрение. Для меня жизненное кредо основано на своевременном бурлении жизни... В изменениях... Изменениях к лучшему, худшему... это уже неважно, всякие ситуации можно разрешить. Только не нужно, чтобы жизнь застаивалась... Нужны постоянные изменения!
2. Желаю успехов во всех начинаниях! Не останавливайтесь на достигнутом!



**Яруллина Светлана Владимировна**

1. Уважаемые выпускники! Школа не заканчивается ни последним звонком, ни выпускным балом, потому что человек учится всю жизнь. И как бы ни сложилась ваша судьба, всегда помните изречение древних: «Самое великое творение на Земле – воспитанный человек».
2. Счастья вам, успехов по нарастающей!



**Клинцов Виктор Юрьевич**

1. Делай как я!
2. Борьбись и ищи, найди и не сдаваться!

**Хусаенова Гузель Динаровна**

1. Я всегда мечтаю только о лучшем, и, наверное, поэтому мои мечты сбываются.
2. Если ты попробуешь, у тебя есть два варианта: получится или не получится. А если ты не попробуешь, то есть всего один вариант.



**Храмова Ольга Николаевна**

1. Стараться делать людям добро, помогать тому, кто рядом, не совершать поступков, за которые будет стыдно после... А профессиональное кредо – регулярно пополнять и совершенствовать свои знания, соответствовать времени, в котором живешь, месту, которое занимаешь.
2. Желаю, прежде всего, не ошибиться с выбором правильного жизненного пути. Желаю здоровья, счастья, исполнения желаний, ибо, как сказал Паоло Коэльо: «У человека всегда есть всё, чтобы осуществить свою мечту!» Главное верить в это!



**Мазанова Инна Юрьевна**

1. На жизненном пути всегда смотрите вперед и никогда не оглядывайтесь назад.
2. Дорогие выпускники! Желаю вам успешно сдать экзамены и поступить в то высшее учебное заведение, в которое вы запланировали. Побед вам, счастья и отличного настроения! Будьте целеустремленными и все получится!



## НАШИ ТРАДИЦИИ

## ПРОЩАЙТЕ, ШКОЛЬНЫЕ ДНИ!

## Репортаж с праздника «Последний звонок»-2015

Что ждет впереди - неизвестно.  
Но нам никогда не забыть  
Те добрые песни,  
что пели мы вместе,  
Их будем беречь и любить!

В большом зале КСК КФУ «УНИКС» 23 мая состоялся лицейский праздник «Последний звонок». Наши любимые выпускники в этот день прощались со школьной партией. Многие из них, конечно же, не могли сдержать слез, так как расставаться с лицеем очень трудно. Но впереди их ждет новая взрослая жизнь, так что повод порадоваться у них тоже был.



Чтобы достойно попрощаться со старшим поколением, лицеисты подготовили красочные концертные номера. Самым первым выступлением была песня «Любимая школа» вокального коллектива «ЛиМоНАД», которая напомнила выпускникам о тех непреложных человеческих ценностях, которым они научились в лицее.

Когда стихли последние звуки мелодии, на сцену для поздравления школьников и их родителей вышла директор лицея Елена Германовна Скобельцына. Она сообщила радостную новость о том, что все учащиеся допущены к экзаменам, а еще пожелала им успехов в дальнейшем жизненном пути.

Также на празднике выступили проректоры КФУ: Р.Г. Минзарипов, Д.А.Таюрский, Л.Н. Латыпов. Поздравила выпускников и Советник ректора по довузовскому, общему и педагогическому образованию Л.Н.Нугуманова. Директора институтов А.В.Аганов, А.М.Калимуллин, Храмченков М.Г., Латыпов Р.Х. пожелали нашим вы-

пускникам удачи во всех начинаниях, гладкой жизненной дороги и хороших друзей. Выступающие выразили надежду, что выпускники выберут в качестве дальнейшего

места обучения Казанский федеральный университет.

Далее зрителей порадовали выступления лицеистов: песня «Последний звонок» в исполнении Айгуль Сибгатуллиной и Александры Яковлевой, вокально-хореографический номер 8В класса,



песня о любви и надежде в исполнении Анны Хашовой и Амины Гимрановой, выступление группы «ЛиМоНАД» с песней «Яратагыз», татарский танец в исполнении учащихся 8-9-10-х классов, песня «Send me on my way» ансамбля «Огни Святого Эльма», великолепный массовый хореографиче-

ский номер в исполнении 8-9-10-11 классов, песня «Родная школа» в исполнении Д. Чудаковой.

Все номера на концерте были очень яркие и позитивные, наполненные любовью к лицу и учителям. Было видно, что на подготовку ребята потратили не один день. Мы надеемся, что одиннадцатиклассники, выступившие на празднике, и после окончания лицея продолжат развиваться в творческом направлении.

Запоминающимся было выступление учителей и торжественная и в то же время проникновенная и трогательная речь учителя русского языка и литературы Г. Д. Хусаеновой. От имени учителей она дала выпускникам очень важные жизненные советы и поздравила их со вступлением во взрослую жизнь.

В завершение концерта в исполнении одиннадцатиклассников прозвучала грустная и трогательная финальная песня, ведь все выпускники осознавали, что это их практически последний лицейский праздник, где они собрались все вместе.

Казалось бы «Последний звонок» – это конец учебы и начало свободной жизни без учебных забот и уроков. Но впереди экзамены! Кроме того, стоит окунуться с головой во взрослую жизнь, как тут же хочется вернуться обратно к тем же партам, к своим одноклассникам.

От всей души желаем нашим выпускникам достижения целей! Пусть знания, полученные в лицее, вам в этом помогут. С праздником, наши любимые выпускники!

**Анастасия Егорова, 8В класс**

## МЫ И ПРИРОДА

## ИССЛЕДОВАНИЯ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ

## Лицеисты рассказали о своих проектах министру экологии РТ

В мае в рамках акции «Единый экологический урок» в Министерстве экологии и природных ресурсов Республики Татарстан прошла встреча юных экологов – победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и призеров Российского юниорского водного конкурса с министром экологии и природных ресурсов РТ Артемом Георгиевичем Сидоровым. Лицей представляли Лемазин Кирилл (10Е), Иванова Анастасия (9Д) и Шнепп Алексей (9В).



Министр поблагодарил школьников за достойное представление Республики Татарстан на олимпиаде и конкурсе. В ходе беседы

Артём Георгиевич выделил актуальные направления природоохранной деятельности, рассказал о приоритетных проектах министерства экологии. Участники олимпиады рассказали о своих экологических проектах.

Для нас стало большой честью побеседовать и представить свои исследования на самом высоком уровне. Мы надеемся, что это не последняя наша встреча с министром экологии.

**Алексей Шнепп, 9В класс**

## ПОБЕДА С БОЛЬШИМ ОТРЫВОМ

## День растений в РАН

16 мая в институте биохимии КФУ состоялся праздник в преддверии Всемирного Дня растений. Поучаствовать в этом мероприятии вместе с учителем биологии Татьяной Дмитриевной Агаповой отправились наши лицеисты из старших классов Петрова Елена, Китаева Анастасия, Березинская Анна, Бухмин Михаил, Чудновская Елизавета, Филиппова Анна, Сайфуллин Амир, Юркевич Дарья, Галиаскарова Лия, Чайковский Дмитрий, Сахаровский Данил. В начале праздника участники прослушали интересную лекцию Владимира Юрьевича Горшкова о трансгенных растениях. Затем для лицеистов была организована экскурсия по институту. Мы посетили лаборатории окислительно-восстанови-

тельного метаболизма, механизма роста растительных клеток, биофизики транспортных процессов, био-



комили нас с актуальными направлениями современной биологии, показали на практике работу на научно-исследовательском оборудовании.

После небольшого кофе-брейка лицеисты приняли участие в интеллектуальном командном соревновании в формате игры «Что? Где? Когда?», посвященном интересным фактам из мира растений. В трудной борьбе, в которой принимали участие и студенческие команды, и школьники из других городов РТ, нам удалось одержать победу с большим отрывом в очках. Каждый в этот день открыл для себя что-то новое и познавательное из мира науки.

физики наносистем, физиологии и генетики культивируемых клеток, молекулярной биологии и микробиологии, где молодые ученые позна-

**Чудновская Елизавета, 10А**

## ЭРА МИЛОСЕРДИЯ

## ТВОРИ ДОБРО ДРУГИМ НА БЛАГО

Концерт ко Дню Победы



После концерта ко Дню Победы в Кайбицком Доме престарелых и инвалидов

Поездка в Кайбицы стала одной из добрых традиций нашего лицея. Вести о нашем волонтерстве разлетаются, привлекая всё новых и новых талантливых ребят, которые хотят поучаствовать в благотворительной миссии. Поэтому, несмотря на то, что мы ехали в Кайбицкий дом престарелых и инвалидов уже в четвертый раз, были лицеисты, которые участвовали в этой акции впервые.

Хотя путешествие в Кайбицы стало привычным, место неожиданностям находится всегда! Когда мы были в пути, Галина Ивановна, сопровождавшая нас, вдруг забеспокоилась о том, что дорога очень уж затянулась. Оказалось, что водитель автобуса повез нас в Кайбицы, а нам нужно было просто в Малые Кайбицы! Но новость о том, что наш путь окажется дольше на полтора часа, не очень-то расстроила юных артистов: это дало нам возможность дольше порепетировать, вместе попеть, поиграть на гитарах и аккордеонах и просто наговориться вволю. Мы ехали по дороге, а на остановке бегали наперегонки с вольным ветром.

Добравшись, наконец, до пункта назначения, мы вновь были удивлены тем, с каким теплым гостеприимством нас встретили. Мы здоровались и поздравляли бабушек и дедушек, ведь многих из нас

они уже запомнили по предыдущим встречам.

Перед началом концерта слово взяла Закирова Алия Рафиковна – ведущий специалист отдела развития общего образования и профориентационной работы Департамента довузовского, общего и педагогического образования КФУ, которая также сопровождала нас во время поездки. Она поздравила ветеранов с Днем Победы и пожелала им крепкого здоровья! И вот начался праздничный концерт. В нем приняли участие лучшие творческие силы лицея: девушки из ансамбля «ЛиМоНАД» с песней «Закаты алые», Юлия Ласкина, Ирина Федоровичева, Айгуль Нуриева, Зиля Хазипова – девочки из 9С класса, исполнившие «Нежность» – песню о летчике, которого не дождалась жена. Анна Хашова и Амина Гимранова подарили пожилым людям песню «Тучи в голубом» в потрясающем исполнении, а музыкальный коллектив «Огни Святого Эльма» исполнил военную песню «От героев былых времен...» и татарскую песню «Каз канаты». Ринат Вахитов сыграл на аккордеоне музыкальную композицию. Танцевальный коллектив (под руководством нашего хореографа Олега Олеговича Романенко) исполнил красочный татарский танец, Елизавета Якушева, выступавшая с песней «Майский вальс», перенес-

ла нас в памятный май 1945 года. Для закрепления праздничного настроения на сцену ещё раз вышли девушки из ансамбля «ЛиМоНАД» с песней «Яратагыз». Самым запоминающимся был последний номер – театрализованная инсценировка, поставленная по мотивам фильма о военных летчиках «В бой идут одни старики», которая понравилась абсолютно всем.

После окончания выступлений заместитель директора лицея Галина Ивановна Боглаевская спросила у ветеранов, понравился ли им концерт? Улыбаясь, они ответили, что концерт был великолепным и просили приезжать еще. Мы пообещали, что наша дружба будет крепнуть, и наша волонтерская команда будет выступать перед всеми праздниками и в будущем. А затем ребята вместе с заместителем директора Фанисом Мухаметгалевичем Мухаметшиным вручили пожилым подарки от имени Казанского федерального университета, еще раз поздравив их с Днем Победы.

Приятной нотой при прощании стала искренняя благодарность в глазах бабушек и дедушек и их радостные улыбки. Возвращаясь домой, мы ощущали приятную легкость в груди и осознание того, что послужили частью одного большого доброго дела.

Аделя Шакирова, 11Е

## НАШИ В «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

СИЛЬНЕЙШИЕ ИЗ СИЛЬНЕЙШИХ  
Наши лицеисты взяли два золота и одно серебро  
на финале городской игры «Что? Где? Когда?»

Команда «Нам параллельно»

В конце учебного года театр кукол «Экият» гостеприимно встретил финалистов городской игры «Что? Где? Когда?». Надо сказать, игроки на этом этапе – сильнейшие из сильнейших! Каждая команда преодолела немало испытаний, прежде чем дойти до завершающего тура.

Лицей представляли три команды: в старшей возрастной группе – «Нам параллельно» в составе: Яхина Дина, Чепик Глеб, Чудновская Лиза, Новиков Роман. Кузнецов Лев, Березинская Анна, Китаева Анастасия. В средней – «Шнепп и Ко»: Рылов Тимур, Хайбуллин Ренат, Закиров Амир, Гиматов Ильяс, Иванов Егор, Дроздецкая Ангелина. В младшей – «Бугагашенька»: Билалова Наль, Нигматзянова Алия, Васюхина Влада, Иманаева Мадина, Хабиб Руди, Примеров Даниил.

Светлый и просторный театральный зал смог вместить аж 52 команды. Хорошая акустика, приятная цветовая гамма, уютные кресла, буфет в двух шагах – что еще нужно для создания рабочей атмосферы юным знатокам?

Всего было сыграно 45 вопросов в 3 тура по 15 вопросов в каждом. С самого начала игры

в старшей категории выявился лидер – команда «Нам параллельно». Чуть сложнее дела в первом туре обстояли у лицеистов, выступающих в средней и младшей группах, однако к середине турнира они сумели объединить свои силы и волю к победе – неплохое получилось сочетание.

Не сказать, что игра далась знатокам легко – как и везде, были и падения, и взлеты. С некоторыми командами лицеисты шли

вровень, случалось и так, что их оставляли позади... Но результат игры таков: в младшей возрастной группе победу одержала команда нашего лицея «Бугагашенька». В средней группе лицейская команда «Шнепп и Ко» завоевала почетное II место (чувствовалось отсутствие ее капитана Алексея Шнеппа, который в это время защищал честь лицея на Всероссийской олимпиаде по экологии). Среди старших команд (и в общем зачете) золото взяла команда нашего лицея «Нам параллельно».

Думаю, финальная игра оставила приятные воспоминания и хорошие впечатления у всех ее участников. А у нас – еще и медали!

Благодарим и поздравляем нашего тренера Айрата Ринатовича Мухарлямова! Отдельная благодарность директору лицея имени Н. И. Лобачевского Елене Германовне Скобельцыной за поддержку команд.

Влада Васюхина, 7А



Команда «Бугагашенька»

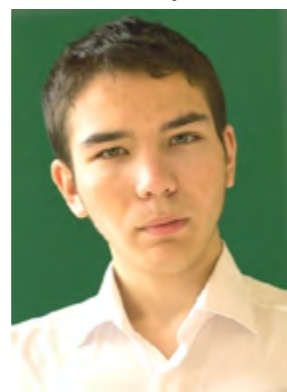
## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

## Итоги конкурса «Золотое перо лица 2014/15 учебного года»

Казанская городская организация  
Татарстанского отделения Союза российских писателей наградила



**Еву Кузнецову, 8С,**  
победителя в номинации  
«Актуальное интервью»



**Владислава Ошмяго, 11А,**  
победителя в номинации  
«Освещение спортивной  
жизни лица».



**Станиславу Пивоварову, 10М3,**  
победителя в номинации  
«Творческая активность  
и оригинальность»

Газета «Казанский университет» наградила



**Камилу Нигметзянову, 7В,**  
победителя в номинации «За  
лучшую статью, посвященную  
Великой Отечественной войне»



**Александра Никаньшина,**  
**выпускника 2014 года,**  
победителя в номинации  
«Лучшее интервью»



**Еву Кузнецову, 8С,**  
победителя в номинации  
«Лучший корреспондент  
газеты «ЛиГа»

Поздравляем победителей конкурса  
«Лучший классный руководитель лица 2014/15 учебного года»



**1 место – Казакова Т.Н.**



**2 место – Яруллина С.В.**



**3 место – Егорова А.Н.**

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Поздравляем **Муравьева Кирилла, 11А,**  
обладателя российской медали  
«За особые успехи в учении»,  
100 баллов на ЕГЭ по русскому  
языку, победителя регионального  
этапа, призера заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по информатике, призера регионального  
этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по математике!



Поздравляем **Вильданова  
Булата, 11А,** обладателя  
русской и республиканской  
медалей «За особые успехи в  
учении», призера регионального  
этапа Всероссийской  
олимпиады школьников  
по химии!



Поздравляем **Осипова  
Михаила, 11Е,** призера  
регионального этапа  
Всероссийской  
олимпиады школьников  
по биологии!



Поздравляем **Просурьякова  
Александра, 11А,** обладателя российской  
медали «За особые успехи в учении»,  
победителя регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по математике, призера регионального  
этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по информатике!



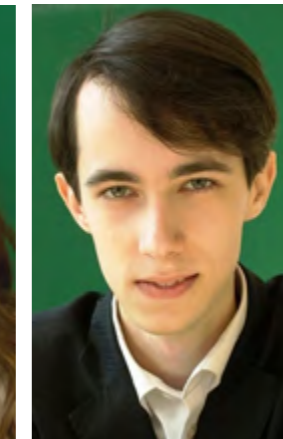
Поздравляем  
**Шарифзянова  
Артура, 11А,** призера  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады  
школьников по математике!



Поздравляем  
**Гаптрахманова  
Роберта, 11А,**  
с получением  
русской медали  
«За особые успехи в  
учении!»



Поздравляем  
**Калимуллин Алию,  
11А,** с получением  
русской медали  
«За особые успехи в  
учении!»



Поздравляем **Татунова  
Никиту, 11А,** призера  
регионального этапа  
Всероссийской  
олимпиады школьников  
по математике!



Поздравляем **Лагутина  
Семена, 11М,** призера  
регионального этапа  
Всероссийской  
олимпиады школьников  
по информатике!



Поздравляем **Кузнецова  
Льву, 11А,** с получением  
100 баллов на ЕГЭ по  
физике!



Поздравляем  
**Нигметзянову Лейсан,  
11Е,** с получением  
русской медали «За  
особые успехи в учении!»



Поздравляем **Бузукину  
Таисию, 11Е,** с получением  
100 баллов на ЕГЭ по  
русскому языку!



Поздравляем **Гаринину  
Анастасию, 11М,**  
с получением русской  
медали «За особые успехи в  
учении!»

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Поздравляем редакцию газеты «Лига», завоевавшую Гран При в городском конкурсе школьной прессы «Без права на ошибку», посвященном здоровому образу жизни!

Поздравляем победителей конкурса

«Самый активный класс лицея 2014/15 учебного года!»

1 место – 10М1 класс (классный руководитель – Казакова Т.Н.)

2 место – 11Е класс (классный руководитель – Яруллина С.В.)

3 место – 9Д класс (классный руководитель – Егорова А.Н.)



10М1



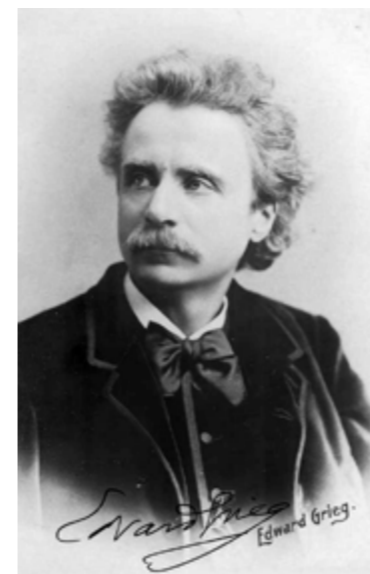
11Е



9Д

## НА МУЗЫКАЛЬНОЙ ВОЛНЕ

## ИССЛЕДУЯ ПЕЩЕРУ ГОРНОГО КОРОЛЯ



Наверное, каждому из нас приходилось хоть раз в жизни слышать имя выдающегося норвежского композитора – Эдварда Грига. Его произведения яркими пятнами выделяются на общем фоне классической музыки своей

необычностью, фантастичностью и загадочностью. Кто же не различал легкую поступь гномов среди звуков мелодии «В пещере горного короля»? А при просмотре картины «Утро в сосновом бору» многие слышат именно Григоское «Утро».

Эдварду Григу было двенадцать лет, когда он заполнил нотную тетрадь первыми вариациями. В надежде на одобрение юный композитор показал школьным учителям свои творения. Однако в ответ его ждали лишь насмешки и ироничные замечания. Надо сказать, многие композиторы на своем творческом пути были лишены поддержки и содействия. Уже в пятнадцать лет Эдвард Григ поступил в консерваторию. Окончив ее в девятнадцать, творец уже слышал достаточно высокие оценки и отзывы профессоров о своих музыкальных способностях.

Вдохновением композитору служили самые различные вещи

– от видов Копенгагена до сказок Андерсена, которому Григ посвятил свой первый сборник романсов «Мелодии Сердца». Также композитор хорошо знал и любил скандинавскую поэзию. Многие стихи он перекладывал на музыку.

О том, как близка музыка Грига русскому сердцу, хорошо соединяла с норвежским композитором личная дружба: «...Григ сумел сразу и навсегда завоевать себе русские сердца. В его музыке, проникнутой чарующей меланхолией, отражающей в себе красоты норвежской природы, то величественной, широкой, грандиозной, то серенькой, скромной, убогой, но для души северянина всегда несказанно чарующей, есть что-то нам близкое, родное, немедленно находящее в нашем сердце горячий сочувственный отклик».

Влада Васюхина, 7А

## КЛУБ «600 ЛОШАДЕЙ»

## ASTON MARTIN DB9

Автомобиль, воплощающий в себе всю красоту Англии, всю практичность саксов, всю любовь к скорости и комфорту – «Aston Martin DB9». Это машина является некой изюминкой из всего, что когда-либо было произведено под этим, известным на весь мир, брендом. Ведь не зря ее признали самой важной и значимой машиной за последние двадцать пять лет. Мне кажется, создатели вложили всю свою душу в «DB9». И машина благодаря этому получилась особенной. Именно это выделяет ее из остальных. Это не просто автомобиль, это часть души. Но чем же, он так хорош? Как он заслужил мировое признание? Об этом мой рассказ.

Первым конструктором «DB9» является Иан Келлам. Но закончен автомобиль был его преемником, не менее гениальным конструктором Генриком Фискером. Прототип машины появился в 2004 году, и после первых испытаний модель

немедленно пустили в производство. На тот момент DB9 смешивал в себе элегантность и мощь. Если вы посмотрите на это, не побоюсь этого слова, произведение искусства, вы можете увидеть всю



красоту этой машины, всю ее непохожесть на другие машины класса Gran Turismo. «Но ведь не в красоте счастье», – скажут искушенные. А я им отвечаю: «Она ничем не уступает «Lamborghini Gallardo» или «Ferrari Enzo». Только подумайте, от 0 до 100 километров в час всего за 4,8 секунды! Крутящий момент 600

ньютон-метров при 476 лошадей! Это просто очень быстрая машина для своего класса. На нынешний момент выпущена новая версия «DB9». Да, сейчас она уступает в своей мощи новому поколению гиперкаров и спорткаров. Но кто сказал, что она стала хуже? Это та машина, которая притягивает взоры, и еще долго будет их притягивать. Все машины бренда «Aston Martin» хороши. «...Они всегда были и всегда будут», говорится в рекламном ролике. По-моему, это так и есть.

Единственное, что ухудшает представление о машине, это ее стоимость. За все хорошее надо платить. Вот и за «Aston Martin DB9» надо отдать порядка десяти миллионов рублей. Но если у меня окажутся такие деньги, я не сомневаясь куплю этот автомобиль. Ведь мечты должны осуществляться!

Амир Закиров, 9С



## СТИХИЯ

## Математический рэп

Математика – любовь, а никакая не наука!  
 Готов я вечно находить площадь вписанного круга.  
 Ночью не дает заснуть, как поцелуи на устах,  
 И дело не в трапециях и даже не в углах.

Математика – она, как будто свет в окно,  
 Площадь иль периметр, честно, все равно.  
 Все функции ее – тополиный пух:  
 Умноженье, вычитанье, расчет в уме и вслух.

Бывает в математике и так, что нет целых корней,  
 И не решаются задачи, хоть по столу руками бей!  
 Но ведь это же не повод сказать любви «прощай»,  
 Попадется дробь, не сдавайся, сокращай.

И все пройдет, вернется синус тридцати,  
 Раз, два, опять и снова откроются пути.  
 И продолжай идти, дело Виетта постигать,  
 И будешь знать, что корень двадцати пяти - пять...  
 И минус пять.

Амир Закиров, 9С



## УЛЫБНЕМСЯ?!

ИЗ СОЧИНЕНИЙ  
 АБИТУРИЕНТОВ  
 ЛИЦЕЯ - 2015

- Книга представляет интерес, как для пожилых людей, так и для молодых подростков.
- Данное произведение («Евгений Онегин») получило приятные отзывы со стороны писателей и того, и нынешнего времени.
- Книга вовлекла тебя в себя и еще не скоро тебя отпустит.

- В романе «Мастер и Маргарита» Михаил Булгаков поднимает очень важные проблемы: ...проблема социальных меньшинств (Бегемота выгоняют из трамвая) ...
- Это книга о профессоре Преображенском, в которой на голову сваливается забота о «человеке из собаки».
- Белинский назвал комедию А.С. Грибоедова «Горе от ума» «особняком русской литературы».

- У него (Гринев) отсутствует боязнь страха...
- Мой любимый литературный герой - А.С.Пушкин...
- Дантес вызвал на дуэль Атоса, Портоса и Арамиса...



Руководитель: **Г.Боглаевская**  
 Главный редактор: **Д.Петрова**  
 Фотографии: **Г.Боглаевская, И.Мазанова, А.Муравьев, Е.Буров**  
 Дизайн, верстка: **А.Муравьев**  
 Адрес: **420111 Казань, Рахматуллина, 2/18**  
 Web-site: <http://kpfu.ru/liceum>

Тел.: **292-07-70**  
 E-mail: [liceum.kpfu@inbox.ru](mailto:liceum.kpfu@inbox.ru) (лицей)  
[liceybog@yandex.ru](mailto:liceybog@yandex.ru) (руководитель)  
 Тираж : 850 экз.