

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **39.06.01 Социологические науки**

Направленность **22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы**

Квалификация (степень) **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения **очная**

Казань, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и направленности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы уровня высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.5. пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программа практик и научных исследований.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp);

2. Рабочие программы учебных дисциплин;

3. Программы практик и научных исследований;

4. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: программа государственного экзамена и тематика научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» и направленности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы» уровня высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 899;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав образовательной организации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки «Социологические науки и направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы», имеет своей целью подготовку кадров высшей квалификации, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Данная ОПОП направлена на подготовку профессионалов в области социальной деятельности, что подразумевает деятельность таких видов, как научно-исследовательская деятельность и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник данной ОПОП должен быть способен профессионально решать и предотвращать различные проблемы, связанные с социальными аспектами. Потребность рынка труда в выпускаемых специалистах не в последнюю очередь обусловлена значимостью общественных отношений для развития современного российского общества. Возросшая роль формирования и развития гражданского общества, необходимость профессионального подхода к осмыслению и прогнозированию социально-структурных преобразований в современном российском обществе порождают потребность в квалифицированных социологах.

Важной целью, стоящей перед ОПОП, является подготовка научных и педагогических кадров в области социологических наук для научных институтов и

учреждений высшего профессионального образования.

В связи с этим ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся таких личностных качеств как высокая самооценка, доброжелательность, уверенность в себе, высокая социальная и личная ответственность, креативность, организованность, умение владеть ситуацией, осознание своей самодостаточности, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Достижение поставленных целей достигается, кроме того, развитием научной школы Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского федерального университета, ориентированной на исследование социально-структурных и институциональных преобразований в Российской Федерации.

1.3.2. Срок освоения ОПОП:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры:

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

К освоению программ подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет и магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Область профессиональной деятельности выпускников, таким образом, предполагает научно-исследовательскую, педагогическую, экспертно-консультативную, организационно-управленческую работу в системе высшего образования, в сфере управления, проведения и анализа социологических исследований и социологической экспертизы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются

теории, раскрывающие сущность социальных отношений и процессов на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-

культурных системах, социальные институты и процессы на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, средствами и задачами

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов области социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- в соответствии с профилем ОПОП;
- разработка научных проектов по решению социальных проблем в соответствии с профилем ОПОП;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение социологических исследований;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров научных конференций; подготовка и редактирование научных публикаций;

преподавательская деятельность:

- преподавание в организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений социологических наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения общественных и социологических дисциплин в организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

В результате освоения программы подготовки кадров высшей квалификации у

выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, и профессиональные компетенции.

В соответствии с требованиями работодателей выпускник должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые он может применить в области своей профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Научно-исследовательская деятельность:

[illegible]

<i>Б1.В.ОД.1 Педагогика высшей школы</i>					+	+	+						+				+		+	+	+
<i>Б1.В.ОД.2 Психология высшей школы</i>					+	+	+						+			+			+		
<i>Б1.В.ОД.3 Правовая охрана результатов интеллектуаль ной деятельности</i>			+		+		+												+		
<i>Б1.В.ОД.4 Как надо работать над диссертацией</i>	+					+		+	+					+					+		
<i>Б1.В.ОД.5 Основы информатики и вычислительно й техники</i>				+					+						+						
<i>Б1.В.ОД.6 Экономика знаний</i>	+									+									+	+	
<i>Б1.В.ОД.7 Социальная структура, социальные институты и процессы</i>	+	+						+		+		+		+	+			+	+		
<i>Дисциплины по выбору</i>																					
<i>Б1.В.ДВ.1 Методы социологическо го знания</i>	+	+	+					+				+		+				+	+		
<i>Б1.В.ДВ.1 Социология XXI века: состояние и перспективы</i>	+	+	+					+				+		+				+	+		
<i>Б1.В.ДВ.2 Система социальной защиты и социального обеспечения населения</i>																					
	+	+	+					+				+		+				+	+		

Б1.В.ДВ.2 Общество культурного многообразия	+	+	+					+				+		+				+	+		
Б2 Практики																					
Б2.1 Педагогическая практика			+		+	+	+	+					+				+	+		+	+
Б2.2 Исследователь ская практика	+		+						+		+				+	+	+				
Б3 Научные исследования																					
Б3.1 Научно- исследовательс кая деятельность и подготовка научно- квалификацион ной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+		+	+						+	+								
Б4 Государственна я итоговая аттестация																					
Б 4.1 Государствен ный экзамен	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б 4.2 Научный доклад об основных результатах подготовленно й научно- квалификацион ной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

4.1. Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» высшего образования (ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 899.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

4.4.1 Программы практик

4.4.2 Программа научных исследований

4.4.3. Программа Государственной итоговой аттестации

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Учебно-методическое обеспечение данной ЭБС предоставлялось для программ дисциплин, преподаваемых в 2015-2016 учебном году.

Электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части, а также компьютерные классы, наличие доступного для обучающихся выхода в Интернет, наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций по дисциплинам (модулям) вариативной части, позволяющие аспирантам в полном объеме выработать необходимые навыки.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» высшего образования (ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 899.

Научную и педагогическую деятельность в институте ведут 173 преподавателя, 129 из которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 95 кандидатов наук, 34 доктора наук. В институте работает 1 академик.

На кафедре общей и этнической социологии КФУ научную и педагогическую деятельность ведут 32 преподавателя, 69% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 17 кандидатов наук, 5 докторов наук.

Научные руководители аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 "Социологические науки" направленности 22.00.04 "Социальная структура, социальные институты и процессы": кандидат социологических наук, доцент кафедры общей и этнической социологии Ефлова Мария Юрьевна; кандидат социологических наук, доцент кафедры общей и этнической социологии Фурсова Валентина Владимировна.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

КФУ обладает следующими возможностями в формировании универсальных компетенций выпускников: компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. КФУ формирует социокультурную среду, создающую условия для всестороннего развития личности. КФУ способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включающего развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Основным стратегическим документом КФУ, определяющим концепцию формирования образовательной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, выступает Устав Казанского (Приволжского) федерального университета.

КФУ обладает необходимыми и достаточными условиями для полноценной учебной, социально-культурной, общественно-гражданской и спортивной деятельности аспирантов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение о дополнительном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Положение о порядке проведения практики студентов КФУ

Положение об электронных образовательных ресурсах КФУ

Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КФУ

Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ

Положение об Учебно-методическом Совете КФУ

Положение о порядке работы экспертной комиссии КФУ по рассмотрению заявок на оказание образовательных услуг (работ), приобретение образовательных программ, учебно-методических комплексов, программ дополнительного и дистанционного образования, программ профессиональной переподготовки

Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего образования в КФУ

Положение о дополнительном образовании в КФУ

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Регламент получения, заполнения, учета, хранения, выдачи и описание документов установленного образца о квалификации и обучении в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, стипендии слушателям подготовительных отделений федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Временный регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава КФУ

Регламент открытия новых специализаций, профилей бакалавриата и магистерских программ в федеральном государственном автономном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент разработки и ввода в эксплуатацию электронных образовательных ресурсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент учебно-методического комплекса КФУ

Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в Казанском университете

Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском университете

Регламент об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников

Регламент назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от «18» ноября 2011 г. №945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»

Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ

Регламент анкетирования обучающихся КФУ «Преподаватель глазами студентов»

Регламент проведения анкетирования профессорско-преподавательского состава КФУ «Уровень мотивации профессорско-преподавательского состава в профессиональной деятельности»

Регламент о порядке разработки и выпуска учебных и учебно-методических изданий в КФУ

Регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp);

2. Рабочие программы учебных дисциплин;

3. Программы педагогической и исследовательской практик;

4. Программа научных исследований;

5. Программа ГИА.