

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по
дисциплине
«Уголовное право. Часть первая»

Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр
Форма обучения:
очная, заочная

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.

1. Понятие, предмет, метод уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями отечественного права.
2. Задачи и функции уголовного права и средства их реализации.
3. Система уголовного права.
4. Наука уголовного права, ее задачи, методы и значение. Связь науки уголовного права с другими юридическими науками.
5. Понятие, содержание и принципы уголовной политики. Российская уголовная политика на современном этапе: тенденции, задачи.
6. Понятие, система, значение принципов российского уголовного права. Значение законодательного закрепления уголовно-правовых принципов в Уголовном кодексе РФ 1996г.
7. Принцип законности в уголовном праве.
8. Принцип равенства граждан перед законом. Проблемы юридического и фактического равенства граждан перед законом. Отличие от уголовно-процессуального принципа равенства граждан перед законом и судом.
9. Принцип вины.
10. Принцип справедливости.
11. Принцип гуманизма.

Задания:

1. Назовите основные категории уголовного права.
2. Составьте перечень источников уголовного права.
3. Сформулируйте основные задачи уголовного права на современном этапе.
4. Какое место занимает уголовное право в системе отраслей российского права.
5. Охарактеризуйте уголовное право как самостоятельную отрасль права.

Тема 2. Уголовный закон.

1. Понятие и признаки уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права.
2. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права, Конституция Российской Федерации и Российское уголовное законодательство.
4. Система действующего уголовного законодательства. Структура Уголовного кодекса РФ 1996г.
5. Уголовно-правовая норма: понятие, содержание, структура, виды, значение. Соотношение понятий «уголовно-правовая норма» и «статья уголовного закона».
6. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный. Правовые основы принципа экстерриториальности.
7. Международное сотрудничество в области уголовного права. Вопросы выдачи лиц, совершивших преступление.
8. Правила действия уголовного закона во времени: непосредственное действие, переживание и обратная сила уголовного закона.
9. Толкование уголовного закона, его понятие, виды, теоретическое и практическое значение.

Задания:

1. Что понимается под уголовным законом?
2. Какова структура Уголовного кодекса РФ?
3. Какие существуют принципы действия уголовного закона в пространстве?
4. Каковы особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные на воздушных и морских судах РФ?
5. Что такое экстерриториальность?
6. Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?
7. Какие существуют принципы действия уголовного закона во времени?
8. Что понимается под временем совершения преступления?
9. Что такое обратная сила уголовного закона?
10. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу, а в каких – не имеет?
11. Что понимается под толкованием уголовного закона?
12. Какие выделяют виды толкования уголовного закона?

Задания для практики

1. Будучи в Польше, Иванов, проживающий в г. Тюмени, нанес тяжкий вред здоровью гражданину ФРГ Фогелю. Иванов был задержан, во время таможенного досмотра, в аэропорту Шереметьево по подозрению в совершении преступления.

Как должен решиться вопрос об уголовной ответственности Иванова? Подлежит ли Иванов выдаче властям Польши или ФРГ?

2. В г. Тюмени был задержан гражданин США Уокер, разыскиваемый властями штата Огайо за распространение наркотических средств.

Возможно ли привлечение Уокера к ответственности по Российским законам? Подлежит ли виновный выдаче властям США?

3. Прочтите ст.ст. 109, 111, 143, 150, 158, 220 УК РФ. Диспозиции каких статей являются простыми, описательными, ссылочными, бланкетными, альтернативными или смешанными?

4. Гражданин Индии изготовил денежные знаки, имеющие обращение на территории России, и пытался их реализовать на территории Китая, но был задержан полицией.

Может ли отвечать иностранный гражданин, за совершенные им действия, по закону России?

5. Сын консула одного из иностранных государств, аккредитованного в России, был задержан работниками милиции за Хулиганство. Решите вопрос об ответственности сыны консула.

Тема 3. Понятие преступления.

1. Понятие преступления по действующему уголовному законодательству России. Понятие криминализации и декриминализации деяний.
2. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.
3. Понятие малозначительного деяния.
4. Отличие преступления от иных правонарушений. Преступление и аморальное поведение.
5. Категории преступлений: понятие, основания, значение. Классификация преступлений по уголовному законодательству РФ.

Задания:

1. В чем проявляется общественная опасность и противоправность преступления?
2. Что понимается под «материальным» и «формальным» определениями понятия преступления?

3. Насколько условна классификация преступлений? Обеспечивает ли она реализацию принципов уголовного права?
4. Назовите административные правонарушения, практически совпадающие по своим признакам с преступлениями.
5. Определите формы и виды множественности преступлений.
6. В чем отличие реальной и идеальной совокупности преступлений?
7. Дайте отличие совокупности преступлений от сложного единичного преступления.
8. Назовите виды сложных единичных преступлений.
9. Судимость, за какие преступления не образует рецидив преступлений?
10. Каковы правовые последствия рецидива преступлений?

Задания для практики:

1. Буровой мастер Томин допустил к самостоятельной работе необученного рабочего Князева, который нарушил правила техники безопасности, что повлекло аварию на буровой установке.
Содержатся ли в деянии Томина признаки преступления?
2. Михайлов незаконно хранил финский нож.
Содержатся ли в деянии Михайлова признаки преступления?
3. Краснов в универмаге тайно похитил из кармана Федорова кошелек, в котором не оказалось денег.
Имеются ли в деянии Краснова признаки преступления?
4. Смирнов, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, допустил грубое нарушение правил дорожного движения: будучи ослеплен встречной автомашиной, не остановился, скорость движения не снизил. В результате этого сбил двух пешеходов, с места происшествия скрылся, не оказав им помощи.
Имеются ли в деянии Смирнова признаки преступления?
5. Лишенная родительских прав Блинова, самовольно забрала дочь Нину из детского дома, где та находилась.
Является ли деяние Блиновой преступлением?

Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание.

1. Понятие уголовной ответственности: ее содержание, элементы, значение.
2. Основание уголовной ответственности. Философский и юридический аспекты основания уголовной ответственности.
3. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение.
4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности (конституционной, гражданско-правовой, административно-правовой, дисциплинарной).

Задания:

1. Дайте понятие юридической ответственности.
2. В чем отличие уголовной ответственности от гражданско-правовой ответственности?
3. Дайте определение состава преступления.
4. Назовите элементы и признаки состава преступления. Раскройте содержание элементов состава преступления.
5. Какое значение имеет деление признаков состава на обязательные и факультативные?
6. Что понимается под квалификацией преступления?

Задания для практики:

1. Алешин, увидев в троллейбусе у дремавшего молодого человека на коленях букетик ландышей, забрал их и спрятал в своем портфеле. Цветы он намеревался подарить девушке, к которой ехал на свидание.

Квалифицируйте содеянное. Обсудите возможность не возбуждения уголовного дела ввиду малозначительности деяния (см. ч. 2 ст. 14 УК).

2. Орлов, постоянно конфликтующий с соседом по коммунальной квартире Шаймиевым, систематически обзывал его «вонючим татаринком» и надсмехался над его мусульманскими обрядами. Шаймиев обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении Орлова к уголовной ответственности по ст. 282 УК РФ за возбуждение национальной вражды.

Есть ли в действиях Орлова состав названного или иного преступления? Не усматривается ли здесь малозначительность деяния?

3. Мамедов, продавая на рынке мясо, с помощью фальсифицированных гирь обвесил покупателя на 150 г на сумму 30 рублей.

Имеется ли в действиях Мамедова состав преступления или их следует признать проступком?

4. Зная высокую требовательность учительницы по русскому языку, ученики на выпускной экзамен принесли ей хрустальную вазу с букетом роз общей стоимостью в 2000 рублей. Учительница вазу с розами приняла.

О каком деянии — взяточничестве или дарении — идет речь в данном случае? Можно ли признать действие учительницы малозначительным деянием?

5. Коркин был признан виновным в том, что на почве неприязненных отношений решил убить сожительницу Лебедеву. Приготовленным заранее топором он нанес спящей Лебедевой три удара по голове, после чего облил бензином кровать и пол в комнате, в которой она лежала, и поджег, а сам ушел на работу. Смерть Лебедевой наступила от отравления угарным газом, образовавшимся в результате пожара.

Имеется ли в действиях Коркина состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст.105, 111, 112, 115, 134 и 168 УК РФ. Определить виды названных составов преступлений.

6. Предприниматель Воронин приобрел у своего знакомого Петрова газовый пистолет и стал носить его с собой постоянно, не имея соответствующего разрешения.

Есть ли состав преступления в действиях Воронина и Петрова? Ознакомьтесь со ст.222 УК РФ. Дайте понятие и приведите примеры длящихся и продолжаемых преступлений.

Тема 5. Состав преступления.

1. Понятие состава преступления, его значение и соотношение с понятием преступления.

2. Элементы и признаки состава преступления.

3. Виды составов преступлений.

4. Квалификация преступлений: понятие, виды, этапы, значение.

Тема 6. Объект преступления.

1. Понятие, признаки и значение объекта преступления.

2. Классификация объектов преступления по вертикали (общий, родовой, видовой, непосредственный) и по горизонтали (основной непосредственный, дополнительный непосредственный, факультативный непосредственный).

3. Предмет преступления как факультативный признак объекта преступления. Соотношение понятий «объект преступления», «предмет преступления», «орудия и средства совершения преступления», «потерпевший».

Тема 7. Объективная сторона преступления.

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.

2. Общественно опасное деяние, его формы. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их уголовно-правовое значение.

3. Общественно опасные последствия и их виды.

4. Причинная связь: понятие, условия, значение. Теории причинности в

уголовно-правовой доктрине.

5. Факультативные признаки объективной стороны преступления (место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления), их понятие и значение.

Тема 8. Субъективная сторона преступления.

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны.
2. Формы вины: понятие, содержание.
3. Умысел как форма вины. Виды умысла.
4. Неосторожность как форма вины. Виды неосторожности.
5. Невинное причинение вреда.
6. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
7. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Тема 9. Субъект преступления.

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Проблема уголовной ответственности юридических и физических лиц.
2. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».
3. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие невменяемости, ее критерии.
4. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
5. Возраст как обязательный признак субъекта преступления. Понятие возрастной невменяемости.
6. Ответственность за преступление, совершенное в состоянии опьянения.
7. Аффект и его уголовно-правовое значение.
8. Специальный субъект: понятие, признаки, виды, значение.

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Понятие, система и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
3. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация и предлог обороны.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления: понятие, условия правомерности, значение. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
5. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение пределов крайней необходимости.
6. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности, значение.
8. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Задания:

1. Что является основанием возникновения состояния необходимой обороны?
2. Какие условия правомерности необходимой обороны, относятся к посягательству и защите?
3. Кто является субъектом уголовно-правового задержания преступника?

4. Как определяются пределы допустимости причинения вреда преступнику при его задержании?
5. Что может быть источником опасности при крайней необходимости?
6. Укажите, какие типичные случаи характеризуют состояние применения института необходимой обороны в настоящее время.

Задания для практики:

1. Колдунов в вечернее время возвращался с женой домой. На одной из лестничных площадок дома им преградили дорогу пьяные Ништяк и Удачин и в грубой форме попросили закурить. Колдунов ответил, что не курит. Ништяк стал выражаться нецензурной бранью и пытался обнять жену Колдунова, а Удачин вытащил из кармана складной нож и пытался открыть его. Колдунов, обладавший большой физической силой, взял хулиганов за воротники пальто и толкнул вниз по лестнице. Ништяк ударился головой о батарею парового отопления и через некоторое время скончался. Удачин ударился лицом о стекло межэтажного окна, в результате чего ему срезало ухо и часть носа, что было признано причинением тяжкого вреда здоровью.

Дайте правовую оценку изложенной в задаче ситуации.

2. Любимов познакомился на улице с Лыкиной и под предлогом послушать хорошую музыку привел ее в свою комнату в общежитии, где под угрозой ножа изнасиловал. На неоднократные просьбы Лыкиной выпустить ее из комнаты Любимов отвечал отказом, угрожая при этом ножом и заставил лежать на кровати. Надев трико, он со словами: «Лежи, я сейчас принесу коньячка» - подошел к холодильнику. В это время Лыкина, взяв нож, оставленный Любимовым на тумбочке, подошла к нему сзади и ударила его в спину, причинив вред здоровью, признанный тяжким как опасный для жизни. После этого она оделась, покинула комнату общежития и заявила в милицию.

Следователь квалифицировал ее действия по ч. 1 ст. 111 УК РФ. На допросе Любимов показал, что насиловать Лыкину он больше не собирался, а хотел просто угостить коньяком и поговорить «по душам», чтобы она не заявила о случившемся в милицию. Адвокат настаивал на прекращении дела, утверждая, что Лыкина находилась в состоянии необходимой обороны. На это следователь возразил, что, поскольку посягательство на Лыкину было уже окончено, она утратила право на необходимую оборону.

Кто в данном случае прав - следователь или адвокат - и почему?

3. Розов, оставлявший свой автомобиль во дворе дома, обнаружил, что неизвестные лица по ночам пытаются его угнать. С целью предотвращения угона Розов изготовил небольшое взрывное устройство, которое, по его расчетам, должно было взорваться при попытке завести двигатель. В одну из ночей Розов и другие жильцы дома были разбужены взрывом. Спустившись во двор, Розов с соседями задержали подростков Дымова и Митрохина, пытавшихся угнать машину. В результате взрыва Дымову раздробило кисть правой руки, что было признано вредом здоровью средней тяжести, а Митрохину повредило левый глаз, который перестал видеть.

Розов пояснил следователю, что он не исключал подобных последствий, однако использовал свое право на необходимую оборону. Следователь согласился с таким доводом и прекратил дело. Прокурор же не согласился с таким решением. По его мнению, применять технические приспособления для необходимой обороны запрещено, поэтому речь в данном случае можно вести об обычном преступлении со стороны Розова.

Дайте оценку действиям Розова, доводам следователя и прокурора.

4. Наумова, прогуливая свою овчарку, увидела, что Миков и Труфанов, находящиеся в нетрезвом состоянии, пинают ногами человека, лежащего на земле. На требования Наумовой прекратить избиение Миков и Труфанов ответили нецензурной бранью и продолжали пинать лежащего. Наумова отцепила поводок и дала собаке команду «Фас!». Собака бросилась на Микова. Увидев это, Труфанов стал убегать. Заметив, что собака держит Микова зубами за горло, Наумова оттащила ее от него и, остановив машину, доставила Микова и избитого мужчину в больницу. Через двое суток Миков от ран на шее

скончался.

На следствии Наумова заявила, что находилась в состоянии необходимой обороны. На это следователь возразил, что, поскольку на нее никакого нападения не было, в состоянии необходимой обороны она находиться не могла, и возбудил уголовное дело по признакам ч.

4 ст. 111 УК РФ. Прокурор с таким решением не согласился, указав, что, поскольку Наумова защищала интересы третьего лица, она находилась в состоянии крайней необходимости, но превысила ее пределы.

Дайте правовую оценку действиям Наумовой, доводам следователя и прокурора.

Тема 11. Стадии совершения преступления.

1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
2. Оконченное и неоконченное преступление.
3. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность. Виды приготовительных действий. Отграничение от обнаружения умысла.
4. Понятие, признаки, ответственность и значение покушения на преступление. Виды покушения на преступления и основания их выделения. Отграничение покушения от других стадий совершения преступления.
5. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания:

1. Какие этапы развития преступления отнесены уголовным законом к стадиям совершения преступления?
2. За приготовление к каким преступлениям наступает уголовная ответственность?
3. Чем приготовление к преступлению отличается от покушения на преступление?
4. В чем состоит уголовно-правовое значение деления покушения на оконченное и неоконченное?
5. Чем добровольный отказ отличается от деятельного раскаяния?

Задания для практики:

1. Приемщица Посылторга Юрьева похитила на работе накладную на получение трех посылок. При попытке получить посылки Юрьева была изобличена. Какая стадия совершения преступления имеется в действиях Юрьевой?

2. Паслов и Кулагин проникли в телятник, вытащили из клетки теленка, зарезали его и запихнули в мешок. Однако, услышав приближающиеся голоса, Паслов и Кулагин скрылись, оставив тушу и мешок.

Возможно ли привлечение Паслова и Кулагина к уголовной ответственности? Если да, то какая стадия совершения преступления имеется в их действиях?

3. Рабочий мясокомбината Углов зашел в помещение холодильника и, воспользовавшись отсутствием кладовщиков, с целью хищения начал отрезать от туши большой кусок мяса, но был задержан бригадиром Сорокиным.

Какая стадия совершения преступления имеется в действиях Углова? Возможно ли привлечение Углова к уголовной ответственности?

4. Слесарь Гушин изготовил форму для отливки поддельных металлических монет достоинством 5 руб. Однако Гушин не смог подобрать сплав, подходящий для изготовления поддельных денег, поэтому изготовленную форму и неудачные образцы отлитых монет выбросил.

Имеются ли признаки добровольного отказа в действиях Гушина? Возможно ли привлечение Гушина к уголовной ответственности?

Варианты:

- а. Гушин удачно изготовил 5 монет, но узнав о суровом наказании и боясь быть разоблаченным, отказался от сбыта изготовленных монет.
- б. Во время изготовления монет Гушиным его случайно увидел сосед Пушкарев и уговорил Гушина бросить это занятие. Формы на заготовки для изготовления поддельных монет были выброшены.

Тема 12. Соучастие в преступлении.

1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
2. Формы и виды соучастия по уголовному праву РФ.
3. Виды соучастников: критерии выделения и уголовно-правовая характеристика.
4. Уголовная ответственность соучастников: основания, особенности пределы.
5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
6. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Виды и значение прикосновенности к преступлению.

Задания:

1. Возможно ли соучастие в неосторожных преступлениях?
2. Как следует квалифицировать действия организатора преступления, пособника преступлению и подстрекателя к преступлению?
3. Что признается эксцессом исполнителя преступления?
4. В чем отличие прикосновенности от соучастия в преступлении?
5. Назовите уголовно-правовое основание групповой и организованной преступности.

Задания для практики:

1. Чижев по просьбе своего знакомого перевез к месту продажи листовую сталь, которая была переброшена через забор охраняемой территории и спрятана в кустах. Органы расследования и суд признали Чижева соучастником хищения. Обосновано ли это решение?
2. Братья Николаевы (14-ти и 16-ти лет) бродили с ружьем по лесу. Из стоящего на опушке леса трактора они изъяли продукты и некоторые другие предметы. Трактористы попытались задержать подростков. Стремясь уйти от погони, один из братьев Николаевых передал ружье Мохову и предложил ему стрелять. Мохов выстрелил в сторону бежавших к ним двух человек, смертельно ранив одного из них.
Совершено ли данное преступление в соучастии? Оцените роль каждого из названных лиц. Вариант: По предложению старшего из Николаевых стрелял младший.
3. Тельнов увидел возле дома бегущих ему навстречу Мусина и преследовавшего его Башаева. Не зная существа происходящего, Тельнов решил оказать содействие Башаеву, которого давно знал. Когда Мусин пробежал мимо, Тельнов подставил ему ногу и тот упал. Подбежавший Башаев нанес Мусину несколько ударов ножом. От полученных ранений пострадавший тут же скончался.
Имеется ли соучастие в действиях Башаева и Тельнова?
4. Пивцов, неоднократно судимый за карманные кражи, организовал — курсы повышения мастерства для лиц, занимающихся карманными кражами. За это последние делились похищенным с Пивцовым, который сам участия в преступлениях не принимал. Подлежит ли Пивцов уголовной ответственности?
5. Начальник автоколонны Дымов перед отправкой в рейс водителя Шишкина вместе с ним распивал спиртные напитки. Пьяный Шишкин при управлении автомашиной допустил нарушение Правил дорожного движения и сбил женщину с ребенком, которые от полученных повреждений скончались в больнице.
Являются ли Дымов и Шишкин соучастниками преступления?
Вариант: Дымов отправился в рейс вместе с Шишкиным и в пути следования управлял машиной вместо Шишкина.

Тема 13. Множественность преступлений.

1. Понятие, признаки, значение множественности преступлений.
2. Отличие множественности преступлений от единичного (единого) преступления.
3. Формы множественности: понятие и разновидности.
4. Совокупность преступлений и ее виды.
5. Рецидив преступлений: понятие, виды.

Задания для практики:

1. Николин встретил на улице Косичину и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у нее деньги. Косичина сказала, что денег при ней нет. Николин обыскал ее и отпустил. Через час он встретил Муратову и Дорошенко и, угрожая тем же пистолетом, потребовал три тыс. руб. Муратова сказала, что денег при себе не имеет, но может принести их из дому, а Дорошенко стала звать на помощь.

Имеются ли в содеянном признаки множественности?

2. Сергеев украл с прилавка магазина женские сапоги стоимостью 1750 руб. Зайдя в соседний дом, он стал предлагать их жильцам. Кочергина согласилась купить сапоги, но не располагая необходимой суммой, вышла занять денег к соседке. Воспользовавшись ее отсутствием, Сергеев снял с вешалки меховое пальто и скрылся. Дайте юридическую оценку содеянному.

Какое значение для квалификации имеет множественность преступлений?

3. Цаплин на одной из улиц Тюмени учинил хулиганство, в ходе которого ударил кулаком по лицу Коровина, последний от удара упал, ударился затылком об асфальт и, от полученных при падении повреждений скончался.

Одно или несколько преступлений совершил Цаплин?

4. С целью расправы Сажина ночью подожгла дом своего соседа Курамжина. Находившийся в доме Курамжин погиб.

Имеется ли в деянии Сажина множественность преступлений?

5. Ролькин признан виновным в том, что выбив филенку двери продуктового киоска, взял несколько бутылок водки, коньяка, шоколада и деньги, и похищенное перенес к себе на квартиру, где часть коньяка распил. Через некоторое время с целью хищения вновь вернулся к торговому киоску, проник в него, но был задержан охраной.

Определите, единое деяние или множественность преступлений имеется в действиях Ролькина?

Тема 14. Понятие, цели и виды наказания.

1. Понятие, признаки и значение наказания. Соотношение понятий «наказание» и «уголовная ответственность».

2. Отличие наказания от иных мер уголовно- правового воздействия, а также от иных мер государственного принуждения.

3. Цели наказания по действующему уголовному законодательству РФ.

4. Понятие эффективности наказания.

5. Понятие, признаки, функции и значение системы наказаний.

6. Виды наказания: понятие, классификация.

7. Характеристика основных видов наказания (обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь).

8. Характеристика дополнительных видов наказания (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, конфискация имущества).

9. Характеристика видов наказания, назначаемых как в качестве основных, так и дополнительных (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью).

Задания:

1. В чем отличие наказания от иных мер государственного принуждения?
2. Что понимается под эффективностью наказания?
3. Что понимается под системой наказаний?
4. Назовите основные и дополнительные виды наказаний.
5. Что понимается под видом наказания?

Задания для практики:

1. Дорохов и Мышкин из хулиганских побуждений совместно совершили нападение на работника ППС Ежикова, который исполнял обязанности по охране общественного порядка. Мышкин схватил Ежикова сзади и стал удерживать, а Дорохов несколько раз ударил его со всей силы обрезком железной трубы по голове и шее. После того как Ежиков упал без сознания, Мышкин вытащил у него из кармана 1500 руб. и удостоверение сотрудника милиции. После этого Дорохов и Мышкин скрылись. В результате оперативного вмешательства «скорой помощи» жизнь Ежинову удалось спасти, однако по заключению судебной экспертизы ему был причинен тяжкий вред здоровью.

Какие из указанных в задаче обстоятельств влияют на характер, а какие на степень общественной опасности преступления?

2. Копытин за причинение средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УК) был осужден к максимальной мере наказания – трем годам лишения свободы. При назначении наказания суд учел в качестве отягчающих наказание обстоятельств то, что Копытин не признал себя виновным, не раскаялся в содеянном. В то же время суд не учел имевшиеся по делу такие обстоятельства, как первая судимость, положительные характеристики по месту жительства и работы, наличие трех малолетних детей.

Дайте анализ приговору суда.

3. Несовершеннолетний Лукин был осужден за вымогательство по ч. 2 ст. 163 УК РФ к одному году лишения свободы со штрафом в размере 2000 руб. в пользу потерпевшего. При назначении наказания суд учел, что Лукин является несовершеннолетним, совершил преступление впервые под влиянием неблагоприятной семейной обстановки, связанной с постоянным пьянством родителей и отсутствием средств, подвержен влиянию со стороны сверстников.

Адвокат с приговором суда не согласился в части назначения штрафа, так как Лукин является несовершеннолетним, нигде не работает, не имеет никакого имущества, родители не оказывают финансовую поддержку.

Прокурор просил увеличить основное наказание до трех лет лишения свободы в соответствии с санкцией ч. 2 ст. 163 УК, так как оснований для применения ст. 64 УК в данном случае нет.

Дайте анализ приговору суда, доводам адвоката и прокурора.

4. Курепов был осужден за убийство из пистолета двух милиционеров, которые пытались пресечь его хулиганские действия. Суд осудил его по ст. 317 УК РФ к пожизненному лишению свободы. В приговоре суд указал на то, что Курепов ранее имел судимость, пьянствовал. В качестве отягчающих наказание обстоятельств суд учел: рецидив преступлений; наступление тяжких последствий в результате совершения преступления; особо активную роль в совершении преступления; совершение преступления в отношении лица в связи с осуществлением им служебной деятельности; использование оружия.

Дайте анализ приговору суда.

5. Пашковский, ранее судимый за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественные

действия и приговоренный по ст. 151 УК к одному году исправительных работ, отбыл наказание в июле 1998 г. Затем он работал завхозом детдома. Летом 2001 г. Пашковский вступил в сожительство с несколькими воспитанницами, совершал с ними половые сношения в извращенной форме и просил, чтобы они никому не рассказывали, обещая различные льготы. Пашковский осужден по ст. 134 УК к четырем годам лишения свободы. При этом суд указал на следующие отягчающие обстоятельства: непризнание своей вины, прежняя судимость, совершение преступления в отношении малолетних, использование своего служебного положения завхоза. С учетом приведенных обстоятельств и требований общественности суд признал совершенное Пашковским преступление тяжким и назначил отбывание лишения свободы в тюрьме. Правильно ли назначено наказание?

6. Свист, имея судимости за грабеж и изнасилование, совершил разбойное нападение на билетный киоск в составе группы лиц по предварительному сговору, с применением скальпеля в качестве оружия. В результате разбойного нападения был причинен тяжкий и средней тяжести вред здоровью двум потерпевшим. В судебном следствии дополнительно были установлены такие обстоятельства: Свист был инициатором совершения разбойного нападения; в ходе предварительного следствия давал ложные показания с целью уклониться от уголовной ответственности; на работе характеризуется положительно как отличный мастер своего дела, однако в быту постоянно пьянствует, имеет жалобы от соседей, кроме того, было установлено, что Свист имеет двоих малолетних детей, преступление совершил из-за отсутствия средств на содержание семьи.

Какие из указанных обстоятельств дела характеризуют общественно опасное деяние, а какие личность виновного? Какие имеются смягчающие и отягчающие обстоятельства?

7. Ярулин совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК. Суд, учитывая, что совершено тяжкое преступление, потерпевший утратил зрение, виновный находился в наркотическом опьянении, в то же время имеет постоянное место работы, по работе и в быту характеризуется положительно, преступление спровоцировано самим потерпевшим, назначил Ярулину семь лет лишения свободы. Адвокат просил уменьшить наказание, поскольку суд не учел в качестве смягчающего обстоятельства беременность жены Ярулина. Какие из указанных обстоятельств имеют значение для назначения наказания?

Тема 15. Назначение наказания.

1. Понятие общих начал назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступления.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.
10. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие и значение условного осуждения.
11. Основания и порядок применения условного осуждения.
12. Отмена условного осуждения: основания, правовые последствия.

Задания:

1. Какие существуют виды мест лишения свободы и какие категории осужденных отбывают в них наказание?
2. Сформулируйте прогнозные оценки предлагаемой реформы уголовно-исполнительной системы.
3. Назовите общие начала назначения наказаний?
4. Какие критерии определяют общие начала назначения наказания и индивидуализацию наказания?
6. Дайте понятие смягчающих и отягчающих обстоятельств. Какое значение они имеют? Назовите правила назначения наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
7. Раскройте содержание «исключительных обстоятельств».
8. Основания назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
9. Как назначается наказание при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?
10. Назовите правила назначения наказания за неоконченное преступление.
11. Как назначается наказание при рецидиве преступлений?
12. Каковы правила и пределы назначения наказания по совокупности преступлений?
13. Как назначается наказание по совокупности приговоров?

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, значение. Отличие данного института от освобождения от наказания.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Задания:

1. В чем сущность освобождения от уголовной ответственности?
2. Какие сроки давности освобождения лица от уголовной ответственности предусмотрены в российском законодательстве?
3. В каком случае течение сроков давности приостанавливается?
4. Какие уголовно-правовые последствия влечет освобождение лица от уголовной ответственности?
5. В чем специфика освобождения от наказания по актам амнистии и помилования?
6. Какие обязанности суд может возлагать на условно осужденного?
7. Какой испытательный срок устанавливается при условно-досрочном освобождении от отбывания наказания?

Задания для практики:

1. Зайцев изнасиловал Колупаеву и по заявлению потерпевшей был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 131 УК РФ. В процессе предварительного расследования родственники Зайцева передали Колупаевой 10 тыс. руб. и уговорили ее подать в прокуратуру заявление об отказе от первоначального требования привлечь Зайцева к уголовной ответственности. Адвокат Зайцева заявил ходатайство об его освобождении по ст. 76 УК РФ.
Какое решение должен принять следователь?

2. Климова, снимавшая комнату у пенсионерки Петуховой, решила завладеть ее квартирой. Однажды перед обедом она всыпала в пищу яд. Петухова почувствовала себя плохо. Однако тяжелые мучения пожилой женщины подействовали на Климову. Ей стало жаль потерпевшую, она вызвала «скорую помощь» и объяснила врачу, какой использовала яд. Благодаря своевременно принятым мерам Петухова осталась жива. Адвокат Климовой доказывал, что в действиях его подзащитной содержатся признаки деятельного раскаяния, дающие основание для ее освобождения от уголовной ответственности по ст. 75 УК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката.

3. В январе 2000 г. Пятаков был осужден за кражу (ч. 2 ст. 158) к четырем годам лишения свободы. В мае 2001 г. суд заменил ему наказание более мягким – исправительными работами на весь неотбытый срок.

Правомерно ли проведена замена наказания более мягким?

4. Иванов, условно-досрочно освобожденный от наказания, совершил тяжкое преступление в период неотбытой части срока наказания.

Подлежит ли он повторному условно-досрочному освобождению от наказания, если да, то по отбытию какой части срока?

5. Сидоров, осужденный по ч. 2 ст. 11 УК РФ к пяти годам лишения свободы, был условно-досрочно освобожден от наказания через один год и шесть месяцев. В период неотбытой части срока он совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ. Суд, руководствуясь п. «б» ч. 7 ст. 79, постановил сохранить условно-досрочное освобождение за первое преступление.

Дайте оценку законности всех судебных решений.

6. Семенов осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ к двенадцати годам лишения свободы. После вступления приговора в законную силу он симулировал психическое заболевание и на основании ч. 2 ст. 81 УК РФ был освобожден от наказания с применением принудительных мер медицинского характера.

Определите срок давности исполнения приговора. Что следует делать с Семеновым, если факт симуляции будет установлен после истечения указанного срока?

Тема 17. Амнистия. Помилование. Судимость.

1. Понятие амнистии, порядок ее применения и правовые последствия.
2. Помилование: понятие, порядок применения, правовые последствия. Отличие помилования от акта амнистии.
3. Судимость: понятие, сущность и уголовно- правовое значение. Погашение и снятие судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: виды, содержание, цели, значение.
3. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
4. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и погашения судимости у несовершеннолетних.

Задания:

1. Кто считается несовершеннолетним в уголовном праве РФ?
2. Какие наказания назначаются несовершеннолетним?
3. В чем особенность назначения наказания несовершеннолетним?
4. Что представляют собой принудительные меры воспитательного воздействия и в чем их отличие от наказания?
5. Каковы основания освобождения несовершеннолетнего от наказания?

6. Назовите виды принудительных мер воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетним.
7. Каковы особенности предоставления условно-досрочного освобождения несовершеннолетним?
8. Каковы сроки давности и сроки погашения судимости для несовершеннолетних?

Тема 19. Принудительные меры медицинского характера.

1. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
4. Понятие и юридическая природа конфискации имущества.
5. Порядок применения конфискации имущества.
6. Вопросы возмещения вреда потерпевшим от преступления при конфискации имущества.

Задания:

1. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера.
2. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
3. Раскройте основания и порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Найдите правильный ответ. Применение принудительных мер медицинского характера по уголовному праву России является:
а) безоговорочной обязанностью суда; б) правом прокурора; в) правом органов здравоохранения; г) правом суда; д) правом органов местного самоуправления.
5. Найдите правильный ответ. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера правомерно, если осуществлялось:
а) органами прокуратуры по представлению администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение; б) Правительством РФ;
в) органами здравоохранения по согласованию с прокуратурой; г) органами местного самоуправления по представлению врачей-психиатров;
д) судом по представлению администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение, на основании заключения врачей-психиатров.

Тема 20. Конфискация имущества.

1. Понятие и признаки конфискации имущества.
2. Применение конфискации имущества.

Задания:

1. Что такое конфискация имущества, чем она отличается от наказания?
2. Какую цель преследует конфискация имущества?
3. Какое имущество не может быть конфисковано?