

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики**

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ЧАСТЬ ПЕРВАЯ)

**Методические рекомендации по
организации и выполнению
самостоятельной работы**

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень)
выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Набережные Челны
2015 г.

Содержание

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	4
ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	46

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Дисциплина «Уголовное право (часть первая)» направлена на углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курса теории государства и права, истории государства и права, и на приобретение устойчивых умений и навыков применения уголовно-правовых норм при квалификации тех или иных криминальных правонарушений и определения правовых последствий содеянного. Данный курс знакомит студента с новейшими достижениями науки уголовного права в области учения о преступлении и наказании, о современных тенденциях российской уголовной политики в сфере противодействия преступности.

В условиях продолжающейся в настоящее время уголовно-правовой реформы важно внимательно следить за изменениями российского уголовного законодательства и социально-правовыми последствиями таких изменений.

Изучение курса «Уголовное право (часть первая)» предполагается как на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия), так и во время самостоятельной работы студентов над отдельными темами учебного курса, а также во время учебной практики и стажировки.

Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа – это форма учебной деятельности студента.

Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.

Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора.

Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:

- повтор пройденного материала;
- самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях;
- формирование творческого мышления.

От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.

Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.

Первое звено – в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.

Второе звено – обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).

Третье звено – оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества.

Для этого можно использовать часть текущих практических занятий.

Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины Уголовное право (часть первая).

Основными видами самостоятельной работы являются:

- конспектирование отдельных тем изучаемого курса – это самый простой вид самостоятельной работы студента, который представляет собой конспектирование одной или нескольких источников специальной литературы по одной определенной теме с указанием использованных источников;
- подготовка научных докладов (доклад представляет собой запись устного сообщения по определенной научной теме);
- составление библиографии по отдельным темам;
- изготовление по заданию преподавателя схем, таблиц;
- выполнение тестовых заданий;
- решение практических заданий;
- участие в конкурсе научных работ;
- выступление с научным сообщением на научной конференции и др.

Каждая из этих форм представляет собой результат самостоятельного исследования определенной проблемы. В процессе подготовки письменных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.

Непосредственно перед решением практических заданий следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства в сфере предупреждения преступности, имеющимися последними изменениями этого законодательства. В соответствующих случаях перед решением практических заданий необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.

При решении практических заданий необходимо: 1) внимательно изучить ее условие;

- 3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения практического задания, а также внимательно изучить их;
- 4) применить выбранные правовые предписания к условиям практического задания и сделать соответствующий вывод.

Решая практическое задание, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования. Правильное и полное решение практического задания зависит также и от используемой студентом аргументации, включающей соответствие такой аргументации законам логики и действующим нормативно-правовым актам.

Четвертое звено – контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение расхождений между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение – объективная оценка результатов деятельности каждого студента.

Самостоятельная работа выполняется студентом в письменной форме в рабочей тетради путем последовательного выполнения заданий по соответствующим темам.

При выполнении самостоятельной работы студент должен использовать рекомендуемые нормативные акты, основную и дополнительную литературу. Решение практических заданий должно быть полным, последовательным, со ссылками на соответствующие статьи законов, на основную и дополнительную

литературу с анализом всех приведенных в практическом задании обстоятельств.

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.

Задания:

1. Назовите основные категории уголовного права.
2. Составьте перечень источников уголовного права.
3. Сформулируйте основные задачи уголовного права на современном этапе.
4. Какое место занимает уголовное право в системе отраслей российского права.
5. Охарактеризуйте уголовное право как самостоятельную отрасль права.

Тема 2. Уголовный закон.

Задания:

1. Что понимается под уголовным законом?
2. Какова структура Уголовного кодекса РФ?
3. Какие существуют принципы действия уголовного закона в пространстве?
4. Каковы особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные на воздушных и морских судах РФ?
5. Что такое экстерриториальность?
6. Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?
7. Какие существуют принципы действия уголовного закона во времени?
8. Что понимается под временем совершения преступления?
9. Что такое обратная сила уголовного закона?
10. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу, а в каких – не имеет?
11. Что понимается под толкованием уголовного закона?

12. Какие выделяют виды толкования уголовного закона?

Задания для практики

1. Будучи в Польше, Иванов, проживающий в г. Тюмени, нанес тяжкий вред здоровью гражданину ФРГ Фогелю. Иванов был задержан, во время таможенного досмотра, в аэропорту Шереметьево по подозрению в совершении преступления.

Как должен решиться вопрос об уголовной ответственности Иванова? Подлежит ли Иванов выдаче властям Польши или ФРГ?

2. В г. Тюмени был задержан гражданин США Уокер, разыскиваемый властями штата Огайо за распространение наркотических средств. Возможно ли привлечение Уокера к ответственности по Российским законам? Подлежит ли виновный выдаче властям США?

3. Прочтите ст.ст. 109, 111, 143, 150, 158, 220 УК РФ. Диспозиции каких статей являются простыми, описательными, ссылочными, бланкетными, альтернативными или смешанными?

4. Гражданин Индии изготовил денежные знаки, имеющие обращение на территории России, и пытался их реализовать на территории Китая, но был задержан полицией.

Может ли отвечать иностранный гражданин, за совершенные им действия, по закону России?

5. Сын консула одного из иностранных государств, аккредитованного в России, был задержан работниками милиции за хулиганство. Решите вопрос об ответственности сыны консула.

Тема 3. Понятие преступления.

Задания:

1. В чем проявляется общественная опасность и противоправность преступления?
2. Что понимается под «материальным» и «формальным» определениями понятия преступления?
3. Насколько условна классификация преступлений? Обеспечивает ли она реализацию принципов уголовного права?
4. Назовите административные правонарушения, практически совпадающие по своим признакам с преступлениями.
5. Определите формы и виды множественности преступлений.
6. В чем отличие реальной и идеальной совокупности преступлений?

7. Дайте отличие совокупности преступлений от сложного единичного преступления.
8. Назовите виды сложных единичных преступлений.
9. Судимость, за какие преступления не образует рецидив преступлений?
10. Каковы правовые последствия рецидива преступлений?

Задания для практики:

1. Буровой мастер Томин допустил к самостоятельной работе необученного рабочего Князева, который нарушил правила техники безопасности, что повлекло аварию на буровой установке. Содержатся ли в деянии Томина признаки преступления?
2. Михайлов незаконно хранил финский нож. Содержатся ли в деянии Михайлова признаки преступления?
3. Краснов в универсаме тайно похитил из кармана Федорова кошелек, в котором не оказалось денег. Имеются ли в деянии Краснова признаки преступления?
4. Смирнов, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, допустил грубое нарушение правил дорожного движения: будучи ослеплен встречной автомашиной, не остановился, скорость движения не снизил. В результате этого сбил двух пешеходов, с места происшествия скрылся, не оказав им помощи. Имеются ли в деянии Смирнова признаки преступления?
5. Лишенная родительских прав Блинова, самовольно забрала дочь Нину из детского дома, где та находилась. Является ли деяние Блиновой преступлением?

Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание.

Задания:

1. Дайте понятие юридической ответственности.
2. В чем отличие уголовной ответственности от гражданско-правовой ответственности?
3. Дайте определение состава преступления.
4. Назовите элементы и признаки состава преступления. Раскройте содержание элементов состава преступления.

5. Какое значение имеет деление признаков состава на обязательные и факультативные?
6. Что понимается под квалификацией преступления?

Задания для практики:

1. Алешин, увидев в троллейбусе у дремавшего молодого человека на коленях букетик ландышей, забрал их и спрятал в своем портфеле. Цветы он намеревался подарить девушке, к которой ехал на свидание.

Квалифицируйте содеянное. Обсудите возможность не возбуждения уголовного дела ввиду малозначительности деяния (см. ч. 2 ст. 14 УК).

2. Орлов, постоянно конфликтующий с соседом по коммунальной квартире Шаймиевым, систематически обзывал его «вонючим татаринком» и надсмехался над его мусульманскими обрядами. Шаймиев обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении Орлова к уголовной ответственности по ст. 282 УК РФ за возбуждение национальной вражды.

Есть ли в действиях Орлова состав названного или иного преступления? Не усматривается ли здесь малозначительность деяния?

3. Мамедов, продавая на рынке мясо, с помощью фальсифицированных гири обвесил покупателя на 150 г на сумму 30 рублей.

Имеется ли в действиях Мамедова состав преступления или их следует признать проступком?

4. Зная высокую требовательность учительницы по русскому языку, ученики на выпускной экзамен принесли ей хрустальную вазу с букетом роз общей стоимостью в 2000 рублей. Учительница вазу с розами приняла.

О каком деянии — взяточничестве или дарении — идет речь в данном случае? Можно ли признать действие учительницы малозначительным деянием?

5. Коркин был признан виновным в том, что на почве неприязненных отношений решил убить сожительницу Лебедеву. Приготовленным заранее топором он нанес спящей Лебедевой три удара по голове, после чего облил бензином кровать и пол в комнате, в которой она лежала, и поджег, а сам ушел на работу. Смерть Лебедевой наступила от отравления угарным газом, образовавшимся в результате пожара.

Имеется ли в действиях Коркина состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 111, 112, 115, 134 и 168 УК РФ. Определите виды названных составов преступлений.

6. Предприниматель Воронин приобрел у своего знакомого Петрова газовый пистолет и стал носить его с собой постоянно, не имея соответствующего разрешения.

Есть ли состав преступления в действиях Воронина и Петрова? Ознакомьтесь со ст.222 УК РФ. Дайте понятие и приведите примеры длящихся и продолжаемых преступлений.

Тема 5. Состав преступления.

Задания:

1. Составьте схему элементов состава преступления.

Тема 6. Объект преступления.

Задания:

1. Составьте схему объектов преступления.
2. Укажите объекты преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Тема 7. Объективная сторона преступления.

Задания:

1. Составьте схему объективной стороны преступления.
3. Укажите объекты преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Тема 8. Субъективная сторона преступления.

Задания:

1. Составьте схему субъективной стороны преступления.
4. Укажите объекты преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ.

Тема 9. Субъект преступления.

Задания:

1. Составьте схему субъекта преступления.
5. Укажите объекты преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ.

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Задания:

1. Что является основанием возникновения состояния необходимой обороны?
2. Какие условия правомерности необходимой обороны, относятся к посягательству и защите?
3. Кто является субъектом уголовно-правового задержания преступника?
4. Как определяются пределы допустимости причинения вреда преступнику при его задержании?
5. Что может быть источником опасности при крайней необходимости?
6. Укажите, какие типичные случаи характеризуют состояние применения института необходимой обороны в настоящее время.

Задания для практики:

1. Колдунов в вечернее время возвращался с женой домой. На одной из лестничных площадок дома им преградили дорогу пьяные Ништяк и Удачин и в грубой форме попросили закурить. Колдунов ответил, что не курит. Ништяк стал выражаться нецензурной бранью и пытался обнять жену Колдунова, а Удачин вытащил из кармана складной нож и пытался открыть его. Колдунов, обладавший большой физической силой, взял хулиганов за воротники пальто и толкнул вниз по лестнице. Ништяк ударился головой о батарею парового отопления и через некоторое время скончался. Удачин ударился лицом о стекло межэтажного окна, в результате чего ему срезало ухо и часть носа, что было признано причинением тяжкого вреда здоровью.

Дайте правовую оценку изложенной в задаче ситуации.

2. Любимов познакомился на улице с Лыкиной и под предлогом послушать хорошую музыку привел ее в свою комнату в общежитии, где под угрозой ножа изнасиловал. На неоднократные просьбы Лыкиной выпустить ее из комнаты Любимов отвечал отказом, угрожая при этом ножом и заставил лежать на кровати. Надев трико, он со словами: «Лежи, я сейчас принесу коньячка» - подошел к холодильнику. В это время Лыкина, взяв нож, оставленный Любимовым на тумбочке, подошла к нему сзади и ударила его в спину, причинив вред здоровью,

признанный тяжким как опасный для жизни. После этого она оделась, покинула комнату общежития и заявила в милицию.

Следователь квалифицировал ее действия по ч. 1 ст. 111 УК РФ. На допросе Любимов показал, что насильовать Лыкину он больше не собирался, а хотел просто угостить коньяком и поговорить «по душам», чтобы она не заявила о случившемся в милицию. Адвокат настаивал на прекращении дела, утверждая, что Лыкина находилась в состоянии необходимой обороны. На это следователь возразил, что, поскольку посягательство на Лыкину было уже окончено, она утратила право на необходимую оборону.

Кто в данном случае прав - следователь или адвокат - и почему?

3. Розов, оставлявший свой автомобиль во дворе дома, обнаружил, что неизвестные лица по ночам пытаются его угнать. С целью предотвращения угона Розов изготовил небольшое взрывное устройство, которое, по его расчетам, должно было взорваться при попытке завести двигатель. В одну из ночей Розов и другие жильцы дома были разбужены взрывом. Спустившись во двор, Розов с соседями задержали подростков Дымова и Митрохина, пытавшихся угнать машину. В результате взрыва Дымову раздробило кисть правой руки, что было признано вредом здоровью средней тяжести, а Митрохину повредило левый глаз, который перестал видеть.

Розов пояснил следователю, что он не исключал подобных последствий, однако использовал свое право на необходимую оборону. Следователь согласился с таким доводом и прекратил дело. Прокурор же не согласился с таким решением. По его мнению, применять технические приспособления для необходимой обороны запрещено, поэтому речь в данном случае можно вести об обычном преступлении со стороны Розова.

Дайте оценку действиям Розова, доводам следователя и прокурора.

4. Наумова, прогуливая свою овчарку, увидела, что Миков и Труфанов, находящиеся в нетрезвом состоянии, пинают ногами человека, лежащего на земле. На требования Наумовой прекратить избиение Миков и Труфанов ответили нецензурной бранью и продолжали пинать лежащего. Наумова отцепила поводок и дала собаке команду «Фас!». Собака бросилась на Микова. Увидев это, Труфанов стал убегать. Заметив, что собака держит Микова зубами за горло, Наумова оттащила ее от него и, остановив машину, доставила Микова и

избитого мужчину в больницу. Через двое суток Миков от ран на шее скончался.

На следствии Наумова заявила, что находилась в состоянии необходимой обороны. На это следователь возразил, что, поскольку на нее никакого нападения не было, в состоянии необходимой обороны она находиться не могла, и возбудил уголовное дело по признакам ч. 4 ст. 111 УК РФ. Прокурор с таким решением не согласился, указав, что, поскольку Наумова защищала интересы третьего лица, она находилась в состоянии крайней необходимости, но превысила ее пределы.

Дайте правовую оценку действиям Наумовой, доводам следователя и прокурора.

Тема 11. Стадии совершения преступления. Задания:

1. Какие этапы развития преступления отнесены уголовным законом к стадиям совершения преступления? 2. За приготовление к каким преступлениям наступает уголовная ответственность?

3. Чем приготовление к преступлению отличается от покушения на преступление?

4. В чем состоит уголовно-правовое значение деление покушения на оконченное и неоконченное? 5. Чем добровольный отказ отличается от деятельного раскаяния?

Задания для практики:

1. Приемщица Посылторга Юрьева похитила на работе накладную на получение трех посылок. При попытке получить посылки Юрьева была изобличена.

Какая стадия совершения преступления имеется в действиях Юрьевой?

2. Паслов и Кулагин проникли в телятник, вытащили из клетки теленка, зарезали его и запихнули в мешок. Однако, услышав приближающиеся голоса, Паслов и Кулагин скрылись, оставив тушу и мешок.

Возможно ли привлечение Паслова и Кулагина к уголовной ответственности? Если да, то какая стадия совершения преступления имеется в их действиях?

3. Рабочий мясокомбината Углов зашел в помещение холодильника и, воспользовавшись отсутствием кладовщиков, с целью хищения начал

отрезать от туши большой кусок мяса, но был задержан бригадиром Сорокиным.

Какая стадия совершения преступления имеется в действиях Углова? Возможно ли привлечение Углова к уголовной ответственности?

4. Слесарь Гуцин изготовил форму для отливки поддельных металлических монет достоинством 5 руб. Однако Гуцин не смог подобрать сплав, подходящий для изготовления поддельных денег, поэтому изготовленную форму и неудачные образцы отлитых монет выбросил.

Имеются ли признаки добровольного отказа в действиях Гуцина? Возможно ли привлечение Гуцина к уголовной ответственности? Варианты:

- а. Гуцин удачно изготовил 5 монет, но узнав о суровом наказании и боясь быть разоблаченным, отказался от сбыта изготовленных монет.
- б. Во время изготовления монет Гуциным его случайно увидел сосед Пушкарев и уговорил Гуцина бросить это занятие. Формы на заготовки для изготовления поддельных монет были выброшены.

Тема 12. Соучастие в преступлении.

Задания:

1. Возможно ли соучастие в неосторожных преступлениях?
2. Как следует квалифицировать действия организатора преступления, пособника преступлению и подстрекателя к преступлению?
3. Что признается эксцессом исполнителя преступления?
4. В чем отличие прикосновенности от соучастия в преступлении?
5. Назовите уголовно-правовое основание групповой и организованной преступности.

Задания для практики:

1. Чижов по просьбе своего знакомого перевез к месту продажи листовую сталь, которая была переброшена через забор охраняемой территории и спрятана в кустах. Органы расследования и суд признали Чижова соучастником хищения. Обосновано ли это решение?

2. Братья Николаевы (14-ти и 16-ти лет) бродили с ружьем по лесу. Из стоящего на опушке леса трактора они изъяли продукты и некоторые другие предметы. Трактористы попытались задержать подростков. Стремясь уйти от погони, один из братьев Николаевых передал ружье Мохову и предложил ему стрелять. Мохов выстрелил в сторону бежавших к ним двух человек, смертельно ранив одного из них.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Оцените роль каждого из названных лиц.

Вариант: По предложению старшего из Николаевых стрелял младший.

3. Тельнов увидел возле дома бегущих ему навстречу Мусина и преследовавшего его Башаева. Не зная существа происходящего, Тельнов решил оказать содействие Башаеву, которого давно знал. Когда Мусин пробежал мимо, Тельнов подставил ему ногу и тот упал. Подбежавший Башаев нанес Мусину несколько ударов ножом. От полученных ранений пострадавший тут же скончался.

Имеется ли соучастие в действиях Башаева и Тельнова?

4. Пивцов, неоднократно судимый за карманные кражи, организовал —курсы повышения мастерства для лиц, занимающихся карманными кражами. За это последние делились похищенным с Пивцовым, который сам участия в преступлениях не принимал. Подлежит ли Пивцов уголовной ответственности?

5. Начальник автоколонны Дымов перед отправкой в рейс водителя Шишкина вместе с ним распивал спиртные напитки. Пьяный Шишкин при управлении автомашиной допустил нарушение Правил дорожного движения и сбил женщину с ребенком, которые от полученных повреждений скончались в больнице.

Являются ли Дымов и Шишкин соучастниками преступления?

Вариант: Дымов отправился в рейс вместе с Шишкиным и в пути следования управлял машиной вместо Шишкина.

Тема 13. Множественность преступлений.

Задания для практики:

1. Николин встретил на улице Косицину и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у нее деньги. Косицина сказала, что денег при ней нет. Николин обыскал ее и отпустил. Через час он встретил Муратову и Дорошенко и, угрожая тем же пистолетом, потребовал три

тыс. руб. Муратова сказала, что денег при себе не имеет, но может принести их из дому, а Дорошенко стала звать на помощь. Имеются ли в содеянном признаки множественности?

2. Сергеев украл с прилавка магазина женские сапоги стоимостью 1750 руб. Зайдя в соседний дом, он стал предлагать их жильцам. Кочергина согласилась купить сапоги, но не располагая необходимой суммой, вышла занять денег к соседке. Воспользовавшись ее отсутствием, Сергеев снял с вешалки меховое пальто и скрылся. Дайте юридическую оценку содеянному.

Какое значение для квалификации имеет множественность преступлений?

3. Цаплин на одной из улиц Тюмени учинил хулиганство, в ходе которого ударил кулаком по лицу Коровина, последний от удара упал, ударился затылком об асфальт и, от полученных при падении повреждений скончался.

Одно или несколько преступлений совершил Цаплин?

4. С целью расправы Сажина ночью подожгла дом своего соседа Курамжина. Находившийся в доме Курамжин погиб.

Имеется ли в деянии Сажина множественность преступлений?

5. Ролькин признан виновным в том, что выбив филенку двери продуктового киоска, взял несколько бутылок водки, коньяка, шоколада и деньги, и похищенное перенес к себе на квартиру, где часть коньяка распил. Через некоторое время с целью хищения вновь вернулся к торговому киоску, проник в него, но был задержан охраной.

Определите, единое деяние или множественность преступлений имеется в действиях Ролькина?

Тема 14. Понятие, цели и виды наказания.

Задания:

1. В чем отличие наказания от иных мер государственного принуждения?
2. Что понимается под эффективностью наказания?
3. Что понимается под системой наказаний?
4. Назовите основные и дополнительные виды наказаний.
5. Что понимается под видом наказания?

Задания для практики:

1. Дорохов и Мышкин из хулиганских побуждений совместно совершили нападение на работника ППС Ежикова, который исполнял обязанности по охране общественного порядка. Мышкин схватил Ежикова сзади и стал удерживать, а Дорохов несколько раз ударил его со всей силы обрезком железной трубы по голове и шее. После того как Ежиков упал без сознания, Мышкин вытащил у него из кармана 1500 руб. и удостоверение сотрудника милиции. После этого Дорохов и Мышкин скрылись. В результате оперативного вмешательства «скорой помощи» жизнь Ежикову удалось спасти, однако по заключению судебной экспертизы ему был причинен тяжкий вред здоровью.

Какие из указанных в задаче обстоятельств влияют на характер, а какие на степень общественной опасности преступления?

2. Копытин за причинение средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УК) был осужден к максимальной мере наказания – трем годам лишения свободы. При назначении наказания суд учел в качестве отягчающих наказание обстоятельств то, что Копытин не признал себя виновным, не раскаялся в содеянном. В то же время суд не учел имевшиеся по делу такие обстоятельства, как первая судимость, положительные характеристики по месту жительства и работы, наличие трех малолетних детей.

Дайте анализ приговору суда.

3. Несовершеннолетний Лукин был осужден за вымогательство по ч. 2 ст. 163 УК РФ к одному году лишения свободы со штрафом в размере 2000 руб. в пользу потерпевшего. При назначении наказания суд учел, что Лукин является несовершеннолетним, совершил преступление впервые под влиянием неблагоприятной семейной обстановки, связанной с постоянным пьянством родителей и отсутствием средств, подвержен влиянию со стороны сверстников.

Адвокат с приговором суда не согласился в части назначения штрафа, так как Лукин является несовершеннолетним, нигде не работает, не имеет никакого имущества, родители не оказывают финансовую поддержку.

Прокурор просил увеличить основное наказание до трех лет лишения свободы в соответствии с санкцией ч. 2 ст. 163 УК, так как оснований для применения ст. 64 УК в данном случае нет.

Дайте анализ приговору суда, доводам адвоката и прокурора.

4. Курепов был осужден за убийство из пистолета двух милиционеров, которые пытались пресечь его хулиганские действия. Суд осудил его по ст. 317 УК РФ к пожизненному лишению свободы. В приговоре суд указал на то, что Курепов ранее имел судимость, пьянствовал. В качестве отягчающих наказание обстоятельств суд учел: рецидив преступлений; наступление тяжких последствий в результате совершения преступления; особо активную роль в совершении преступления; совершение преступления в отношении лица в связи с осуществлением им служебной деятельности; использование оружия. Дайте анализ приговору суда.

5. Пашковский, ранее судимый за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественные действия и приговоренный по ст. 151 УК к одному году исправительных работ, отбыл наказание в июле 1998 г. Затем он работал завхозом детдома. Летом 2001 г. Пашковский вступил в сожительство с несколькими воспитанницами, совершал с ними половые сношения в извращенной форме и просил, чтобы они никому не рассказывали, обещая различные льготы. Пашковский осужден по ст.

134 УК к четырем годам лишения свободы. При этом суд указал на следующие отягчающие обстоятельства: непризнание своей вины, прежняя судимость, совершение преступления в отношении малолетних, использование своего служебного положения завхоза. С учетом приведенных обстоятельств и требований общественности суд признал совершенное Пашковским преступление тяжким и назначил отбывание лишения свободы в тюрьме.

Правильно ли назначено наказание?

6. Свист, имея судимости за грабеж и изнасилование, совершил разбойное нападение на билетный киоск в составе группы лиц по предварительному сговору, с применением скальпеля в качестве оружия. В результате разбойного нападения был причинен тяжкий и средней тяжести вред здоровью двум потерпевшим. В судебном следствии дополнительно были установлены такие обстоятельства: Свист был инициатором совершения разбойного нападения; в ходе предварительного следствия давал ложные показания с целью уклониться от уголовной ответственности; на работе характеризуется положительно как отличный мастер своего дела, однако в быту постоянно пьянствует, имеет жалобы от соседей, кроме того, было установлено, что Свист имеет двоих малолетних детей, преступление совершил из-за отсутствия средств на содержание семьи.

Какие из указанных обстоятельств дела характеризуют общественно опасное деяние, а какие личность виновного? Какие имеются смягчающие и отягчающие обстоятельства?

7. Ярулин совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК. Суд, учитывая, что совершено тяжкое преступление, потерпевший утратил зрение, виновный находился в наркотическом опьянении, в то же время имеет постоянное место работы, по работе и в быту характеризуется положительно, преступление спровоцировано самим потерпевшим, назначил Ярулину семь лет лишения свободы. Адвокат просил уменьшить наказание, поскольку суд не учел в качестве смягчающего обстоятельства беременность жены Ярулина.

Какие из указанных обстоятельств имеют значение для назначения наказания?

Тема 15. Назначение наказания.

Задания:

1. Какие существуют виды мест лишения свободы и какие категории осужденных отбывают в них наказание?
2. Сформулируйте прогнозные оценки предлагаемой реформы уголовно-исполнительной системы.
3. Назовите общие начала назначения наказаний?
4. Какие критерии определяют общие начала назначения наказания и индивидуализацию наказания?
5. Дайте понятие смягчающих и отягчающих обстоятельств. Какое значение они имеют?
6. Назовите правила назначения наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
7. Раскройте содержание «исключительных обстоятельств».
8. Основания назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
9. Как назначается наказание при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?
10. Назовите правила назначения наказания за неоконченное преступление.
11. Как назначается наказание при рецидиве преступлений?
12. Каковы правила и пределы назначения наказания по совокупности преступлений?

13. Как назначается наказание по совокупности приговоров?

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Задания:

1. В чем сущность освобождения от уголовной ответственности?
2. Какие сроки давности освобождения лица от уголовной ответственности предусмотрены в российском законодательстве?
3. В каком случае течение сроков давности приостанавливается?
4. Какие уголовно-правовые последствия влечет освобождение лица от уголовной ответственности?
5. В чем специфика освобождения от наказания по актам амнистии и помилования?
6. Какие обязанности суд может возлагать на условно осужденного?
7. Какой испытательный срок устанавливается при условно-досрочном освобождении от отбывания наказания?

Задания для практики:

1. Зайцев изнасиловал Колупаеву и по заявлению потерпевшей был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 131 УК РФ. В процессе предварительного расследования родственники Зайцева передали Колупаевой 10 тыс. руб. и уговорили ее подать в прокуратуру заявление об отказе от первоначального требования привлечь Зайцева к уголовной ответственности. Адвокат Зайцева заявил ходатайство об его освобождении по ст. 76 УК РФ.

Какое решение должен принять следователь?

2. Климова, снимавшая комнату у пенсионерки Петуховой, решила завладеть ее квартирой. Однажды перед обедом она всыпала в пищу яд. Петухова почувствовала себя плохо. Однако тяжелые мучения пожилой женщины подействовали на Климову. Ей стало жаль потерпевшую, она вызвала «скорую помощь» и объяснила врачу, какой использовала яд. Благодаря своевременно принятым мерам Петухова осталась жива. Адвокат Климовой доказывал, что в действиях его подзащитной содержатся признаки деятельного раскаяния, дающие основание для ее освобождения от уголовной ответственности по ст. 75 УК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката.

3. В январе 2000 г. Пятаков был осужден за кражу (ч. 2 ст. 158) к четырем годам лишения свободы. В мае 2001 г. суд заменил ему наказание более мягким – исправительными работами на весь неотбытый срок.

Правомерно ли проведена замена наказания более мягким?

4. Иванов, условно-досрочно освобожденный от наказания, совершил тяжкое преступление в период неотбытой части срока наказания.

Подлежит ли он повторному условно-досрочному освобождению от наказания, если да, то по отбытию какой части срока?

5. Сидоров, осужденный по ч. 2 ст. 11 УК РФ к пяти годам лишения свободы, был условно-досрочно освобожден от наказания через один год и шесть месяцев. В период неотбытой части срока он совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ. Суд, руководствуясь п. «б» ч. 7 ст. 79, постановил сохранить условно-досрочное освобождение за первое преступление.

Дайте оценку законности всех судебных решений.

6. Семенов осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ к двенадцати годам лишения свободы. После вступления приговора в законную силу он симулировал психическое заболевание и на основании ч. 2 ст. 81 УК РФ был освобожден от наказания с применением принудительных мер медицинского характера.

Определите срок давности исполнения приговора. Что следует делать с Семеновым, если факт симуляции будет установлен после истечения указанного срока?

Тема 17. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания:

1. Укажите органы имеющие право выносить акты амнистии, помилования и снятия судимости.
2. В чем отличие амнистии от помилования?

Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Задания:

1. Кто считается несовершеннолетним в уголовном праве РФ?

2. Какие наказания назначаются несовершеннолетним?
3. В чем особенность назначения наказания несовершеннолетним?
4. Что представляют собой принудительные меры воспитательного воздействия и в чем их отличие от наказания?
5. Каковы основания освобождения несовершеннолетнего от наказания?
6. Назовите виды принудительных мер воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетним.
7. Каковы особенности предоставления условно-досрочного освобождения несовершеннолетним?
8. Каковы сроки давности и сроки погашения судимости для несовершеннолетних?

Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Задания:

1. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера.
2. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
3. Раскройте основания и порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Найдите правильный ответ. Применение принудительных мер медицинского характера по уголовному праву России является:
а) безоговорочной обязанностью суда; б) правом прокурора; в) правом органов здравоохранения; г) правом суда;
д) правом органов местного самоуправления.
5. Найдите правильный ответ. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера правомерно, если осуществлялось:
а) органами прокуратуры по представлению администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение; б) Правительством РФ;
в) органами здравоохранения по согласованию с прокуратурой; г) органами местного самоуправления по представлению врачей-психиатров;

д) судом по представлению администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение, на основании заключения врачей-психиатров.

Тема 20. Конфискация имущества.

Задания:

1. Что такое конфискация имущества, чем она отличается от наказания?
2. Какую цель преследует конфискация имущества?
3. Какое имущество не может быть конфисковано?

Решите тестовые задания:

Методические указания:

Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины «Уголовное право (часть первая)». Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. Время, отведенное на решение тестовых заданий, не должно превышать 20 минут. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.

Тесты:

Тест № 1.

1. Уголовное право в качестве составных частей включает: а) Общую и Особенную части; б) Общую и Специальную части; в) Общую и Особую части.

2. Описание отдельных составов преступлений и наказания за их совершение содержится:

- а) в Общей части УК; б) в Особенной части УК;
- в) в Специальной части УК.

3. Принцип законности означает, что:

- а) наказание должно быть справедливым;
- б) объективное вменение не допускается;
- в) применение уголовного закона по аналогии не допускается.

4. Применение уголовного закона по аналогии не допускается принципом:

- а) вины; б) законности;
- в) справедливости.

5. Санкция статьи Особенной части УК, предусматривающая два и более наказания, называется:

- а) абсолютно-определенной; б) альтернативной; в) относительно-определенной.

6. Уголовный закон не имеет обратной силы, если он:

- а) устраняет преступность деяния; б) устанавливает уголовную ответственность за преступление;
- в) улучшает положение лица, совершившего преступление.

7. Территориальный принцип действия уголовного закона не распространяется на преступления, совершенные:

- а) во внутренних водах; б) в территориальных водах; в) в открытом море.

Тест № 2.

1. Множественность преступлений в зарубежном уголовном праве:

- а) отсутствует; б) присутствует во всех Уголовных кодексах;
- в) присутствует в отдельных Уголовных кодексах.

2. По уголовному законодательству США и Великобритании, субъектом преступления, наряду с физическими лицами, являются:

- а) государство; б) транспортные средства; в) животные;
- г) юридические лица.

3. Уголовное право Испании относится к системе:

- а) англо-саксонского права; б) романо-германского права; в) мусульманского права; г) социалистического права.

4. В Уголовном кодексе Азербайджана смертная казнь как вид наказания:

- а) отсутствует; б) является исключительной мерой;
- в) назначается за преступления против жизни; г) назначается за преступления против жизни и общественной безопасности.

Тест № 3.

1. Совершение преступлений, предусмотренных одной статьей или одной частью статьи Уголовного кодекса, называется:

- а) тождественным преступлением;
- б) однородным преступлением; в) разнородным преступлением.

2. Формальным признаком преступления признается:

- а) наказуемость; б) общественная опасность;
- в) уголовная противоправность.

3. Длящееся преступление, продолжаемое преступление и составное преступление относятся к видам:

- а) множественности преступлений; б) сложных единичных преступлений;
- в) категорий преступлений; г) стадий совершения преступлений.

4. Одним из признаков преступления в ч.1 ст.14 УК РФ устанавливается:

- а) невиновность;
- б) правомерность;
- в) общественная опасность.

5. Малозначительное деяние не является преступлением, так как исключает:

- а) общественную опасность деяния;
- б) противоправность деяния;
- в) виновность лица, его совершившего.

6. По способу описания в законе преступления делятся на:

- а) умышленные и неосторожные;
- б) простые и сложные;
- в) совершенные путем активного действия или путем бездействия.

Тест № 4.

1. Момент возникновения уголовной ответственности связан с моментом:

- а) возбуждения уголовного дела;
- б) совершения преступления;
- в) привлечения лица к уголовной ответственности.

2. Момент окончания уголовной ответственности связан с моментом:

- а) освобождения от уголовной ответственности;
- б) погашения или снятия судимости;
- в) полного отбытия основного или дополнительного наказания.

3. В содержание уголовной ответственности не включается:

- а) судимость; б) назначение наказания;
- в) возбуждение уголовного дела; г) вынесение обвинительного приговора.

4. В содержание уголовной ответственности включается:

- а) возбуждение уголовного дела;

- б) избрание меры пресечения;
- в) назначение наказания; г) предъявление обвинения.

5. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности является:

- а) ретроспективной ответственности;
- б) перспективной ответственности; в) позитивной ответственности.

Тест № 5.

1. Привилегированным признается состав:

- а) с отягчающими обстоятельствами; б) со смягчающими обстоятельствами;
- в) без отягчающих и смягчающих обстоятельств.

2. Квалифицированным признается состав:

- а) с отягчающими обстоятельствами; б) со смягчающими обстоятельствами;
- в) без отягчающих и смягчающих обстоятельств.

3. Признаки общего состава преступления в теории уголовного права подразделяются на:

- а) формальные и материальные; б) обязательные и факультативные; в) общие и специальные.

4. По конструкции объективной стороны составы преступления подразделяются на:

- а) квалифицированные и привилегированные; б) формальные, материальные и усеченные; в) простые и сложные; г) основные и квалифицированные.

5. Объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления выступают:

- а) признаками преступления; б) элементами состава преступления;
- в) обстоятельствами, отягчающими наказание.

Тест № 6.

1. При классификации «по вертикали» различают следующие виды объектов преступления:

- а) основной, дополнительный и факультативный; б) общий, родовой, видовой, непосредственный; в) общий и специальный.

2. Родовой объект преступления положен законодателем в основу деления Особенной части УК РФ:

- а) на главы; б) на разделы ; в) на статьи.

3. Общий объект преступления – это совокупность общественных отношений, охраняемых:

- а) уголовным законодательством РФ;
- б) разделом Особенной части УК РФ;
- в) главой Особенной части УК РФ.

4. При классификации «по горизонтали» выделяют следующие виды объектов преступления:

- а) основной, дополнительный и факультативный; б) общий, родовой, видовой, непосредственный; в) общий и специальный.

5. Факультативными элементами объекта преступления выступают:

- а) умысел и неосторожность;
- б) предмет и потерпевший;
- в) место, время, способ, обстановка, средства совершения преступления.

Тест № 7.

1. В формальном составе преступления к числу обязательных признаков объективной стороны состава преступления относятся:

- а) деяние, преступные последствия, причинно-следственная связь;
- б) преступленные последствия; в) деяние (действие или бездействие);
- г) деяние и преступные последствия.

2. Под преступным последствием в уголовном праве понимается общественно опасное, противоправное....:

а) осознанное и волевое активное или пассивное поведение человека;

- б) виновное и наказуемое поведение человека ; в) осознанное и волевое поведение человека.

3. Уголовная ответственность за бездействие наступает в случае, когда лицо:

- а) не должно было и не могло действовать;
- б) не должно было, но могло действовать; в) не могло, но должно было действовать; г) должно было и могло действовать.

4. При убийстве наступление смерти расценивается как:

- а) физический вред; б) моральный вред; в) материальный вред; г) нематериальный вред.

5. Факультативными элементами объективной стороны преступления выступают:

- а) умысел и неосторожность;
- б) предмет и потерпевший;
- в) место, время, способ, обстановка, средства совершения преступления.

Тест № 8.

1. Пониженный возраст наступления уголовной ответственности связывается с достижением лицом возраста:

- а) двенадцати лет; б) четырнадцати лет; в) шестнадцати лет.

2. Одним из признаков, характеризующих специальный субъект преступления, является:

- а) вменяемость; б) юридическая природа лица;
- в) физическая природа лица; г) должностное положение лица.

3. Согласно ч.1 ст.22 УК РФ, медицинский критерий невменяемости не охватывает:

- а) отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством;

- б) временное психическое расстройство;
- в) слабоумие; г) хроническое психическое расстройство.

4. Факультативным признаком субъекта преступления является:

- а) возраст, с которого наступает уголовная ответственность;
- б) свойства, характеризующие личность потерпевшего; в) признаки специального субъекта.

5. Вменяемость как признак субъекта преступления характеризуется:

- а) медицинским (биологическим) и юридическим (психологическим) критериями;
- б) интеллектуальным и волевым критериями;
- в) юридическим и социальным критериями.

Тест № 9.

1. Обязательным признаком субъективной стороны любого преступления выступают:

- а) мотив преступления;
- б) цель преступления;
- в) вина.

2. Факультативным признаком субъективной стороны преступления является:

- а) предмет и потерпевший;
- б) мотив, цель, эмоции;
- в) время совершения преступления.

3. В теории уголовного права внутренняя сторона преступления именуется как:

- а) объект преступления; б) объективная сторона преступления;
- в) субъективная сторона преступления.

4. В соответствии с УК РФ наиболее опасным видом вины выступает:

- а) небрежность;
- б) легкомыслие;
- в) косвенный умысел;
- г) прямой умысел.

5. Субъективная сторона деяния, при которой лицо не предвидело возможность наступления последствий, должно было, но не могло их предвидеть, выражается в:

- а) невинном причинении вреда;
- б) легкомыслии; в) небрежности.

Тест № 10.

1. Видом оконченного преступления не является:

- а) преступления с усеченным составом; б) преступления с формальным составом;
- в) преступления с материальным составом.

2. Продолжаемое преступление является оконченным с момента:

- а) совершения первого из тождественных эпизодов преступной деятельности;
- б) совершения последнего из ряда тождественных эпизодов преступной деятельности;
- в) достижения преступной цели.

3. Обнаружение умысла является:

- а) приготовлением к преступлению; б) разновидностью покушения на преступление;
- в) в некоторых случаях оконченным преступлением.

4. С позиции субъективной стороны преступления приготовление к преступлению может быть совершено:

- а) с прямым или косвенным умыслом;
- б) только с прямым умыслом;
- в) с прямым или косвенным умыслом, либо по легкомыслию.

5. Приискание орудий совершения расценивается как:

- а) обнаружение умысла; б) покушение на преступление;
- в) оконченное преступление; г) приготовление к преступлению.

Тест № 11.

1. Соучастие образует:

- а) присутствие на месте совершения преступления; б) совершение преступления с использованием лица, не достигшего возраста уголовной ответственности;

в) совершение преступления с использованием несовершеннолетнего лица.

2. Умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении преступления расценивается как:

- а) прикосновенность к преступлению;
- б) соучастие в преступлении; в) неосторожное сопричинение.

3. Использование для выполнения объективной стороны состава преступления лица, не подлежащего уголовной ответственности в силу обстоятельств, указанных в УК, расценивается как:

- а) невиновное причинение вреда;
- б) посредственное причинение;
- в) прикосновенность к преступлению.

4. Действия исполнителя квалифицируются:

- а) только по ст.33 УК РФ; б) по статье Особенной части УК со ссылкой на ст.33 УК РФ;
- в) по статье Особенной части УК со ссылкой на ст.30 УК РФ; г) только по статье Особенной части УК РФ.

5. Лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть предметы, добытые преступным путем, расценивается как:

- а) исполнитель;
- б) пособник; в) подстрекатель; г) укрыватель.

Тест № 12.

1. Несвоевременной обороной называется оборона от посягательства:

- а) которое не имело место в действительности; б) которое не носило общественно опасный характер;
- в) которое еще не началось, или которое уже закончилось.

2. Вред, причиненный при необходимой обороне, может быть:

- а) меньшим, большим или равным по объему грозящему;
- б) больше грозящего; в) только меньше грозящего;

- г) только равным грозящему.

3. Условием правомерности необходимой обороны, относящимся к защите от противоправного посягательства, признается:

- а) общественная опасность посягательства;
- б) действительность посягательства;
- в) соразмерность защиты характеру и степени посягательства.

4. Как превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, не может рассматриваться умышленное причинение задерживаемому лицу:

- а) легкого вреда здоровью;
- б) средней тяжести вреда здоровью; в) тяжкого вреда здоровью; г) смерти.

5. Незаконные приказ или распоряжение – это приказ или распоряжение, которые:

- а) отданы в пределах компетенции лица, отдавшего их; б) противоречат требованиям закона; в) не являются обязательными для исполнения.

Тест № 13.

1. Одним из видов множественности преступлений выступает:

- а) неоднократность преступлений;
- б) совокупность преступлений; в) повторность преступлений.

2. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление, признается:

- а) совокупностью преступлений;
- б) рецидивом преступлений; в) однородным преступлением.

3. Множественность преступлений – это совершение:

- а) одного преступления двумя и более лицами;
- б) одного преступления одним лицом; в) одним лицом двух и более преступлений;
- г) двумя лицами двух и более преступлений.

4. К признакам множественности относится совершение лицом преступлений:

- а) только средней тяжести, тяжких, особо тяжких;

б) только тяжких и особо тяжких; в) которые сохранили уголовно-правовое значение.

5. Совокупность преступлений и рецидив преступлений выступают разновидностями:

а) сложных единичных преступлений;
б) стадий совершения преступлений;
в) множественности преступлений; г) категорий преступлений.

Тест № 14.

1. Целью наказания не является:

а) общая превенция; б) возмещение причиненного потерпевшему ущерба;
в) исправление осужденного; г) восстановление социальной справедливости.

2. Содержание наказания заключается в:

а) причинении осужденным физических страданий;
б) причинение психических страданий; в) лишении или ограничении прав и свобод человека.

3. Штраф в размере 100 тыс. руб., назначенный судом за совершение преступления и за совершение административного проступка, отличается между собой:

а) органам, которые исполняют штраф;
б) признаку судимости; в) органу, которые применяют штраф.

4. Наказание не может иметь своей целью:

а) восстановление социальной справедливости; б) предупреждение совершения новых преступлений;
в) причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

Тест № 15.

1. Система уголовных наказаний построена по принципу:

а) от дополнительных наказаний к основным наказаниям;
б) менее строгого наказания к более строгому наказанию;
в) более строгого наказания к менее строгому наказанию.

2. В систему наказаний по действующему уголовному законодательству не включаются:

а) исправительные работы;

б) обязательные работы; в) принудительные меры медицинского характера.

3. К системе наказаний правоприменитель должен обратиться при....:

а) освобождении от уголовной ответственности; б) условном осуждении; в) замене наказания на более мягкое; г) снятии судимости.

4. Смертная казнь может применяться:

а) только в качестве дополнительного вида наказания; б) в качестве как основного, так и дополнительного наказания; в) только в качестве основного наказания.

5. Штраф является:

а) альтернативным (смешанным) видом наказания; б) дополнительным видом наказания;
в) видом административного взыскания; г) основным видом наказания.

Тест № 16.

1. При рецидиве преступлений срок наказания в любом случае не может быть меньше:

а) одной трети максимального срока наиболее строгого вида наказания;
б) двух третей максимального срока наиболее строгого вида наказания;
в) трех четвертей максимального срока наиболее строгого вида наказания.

2. При наличии рецидива преступлений смягчающие обстоятельства:

а) не учитываются;
б) учитываются только по усмотрению суда;
в) учитываются в обязательном порядке.

3. При назначении наказания по совокупности приговоров в виде лишения свободы оно не должно превышать:

а) двадцати лет; б) двадцати пяти лет; в) тридцати лет.

4. При признании рецидива преступлений не учитываются судимости за умышленные:

- а) преступления небольшой тяжести; б) преступления средней тяжести; в) тяжкие преступления; г) особо тяжкие преступления.

5. Окончательное наказание при совокупности приговоров должно быть:

- а) не меньше максимального срока наказания за последнее совершенное преступление;
- б) больше наказания, назначенного за вновь совершенное преступление;
- в) больше неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда;
- г) больше как наказания, назначенного за вновь совершенное преступление, так и неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда.

Тест № 17.

1. Освобождение от наказания считается условным, если:

- а) за освобождаемым осуществляется контроль со стороны суда;
- б) к освобождаемому лицу предъявляются определенные требования; в) к лицу не предъявляется никаких требований.

2. При условном осуждении могут назначаться:

- а) как основное, так и дополнительные наказания;
- б) только основное наказание; в) только дополнительное наказание.

3. При назначении наказания на срок более одного года испытательный срок не может быть менее:

- а) двух месяцев;
- б) шести месяцев;
- в) одного года; г) трех лет.

4. При совершении условно-осужденным в течение испытательного срока преступления по неосторожности условное осуждение:

- а) сохраняется;
- б) отменяется;

в) вопрос об отмене или сохранении условного осуждения решается судом.

5. Максимальная продолжительность испытательного срока при условном осуждении за совершение преступления к лишению свободы на срок более одного года составляет:

- а) один год;
- б) два года;
- в) три года;
- г) пять лет.

Тест № 18.

1. Освобождение от уголовной ответственности применяется:

- а) только органами следствия;
- б) только органами дознания;
- в) как органами предварительного расследования, так и судом; г) только судом.

2. Видом освобождения от уголовной ответственности не является:

- а) примирение с потерпевшим;
- б) истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
- в) невиновное причинение вреда; г) деятельное раскаяние.

3. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности заканчиваются к моменту:

- а) предъявления обвинения; б) вступления приговора в законную силу;
- в) возбуждения уголовного дела; г) вынесения приговора.

4. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности за преступление, за которое предусмотрено наказание в виде смертной казни:

- а) составляют 20 лет;
- б) составляют 25 лет;
- в) составляют 30 лет;

г) законом не предусмотрены и вопрос об их применении или неприменении решается судом.

Тест № 19.

1. Изменение обстановки является основанием освобождения от...:

- а) иных мер уголовно-правового характера;
- б) наказания;
- в) уголовной ответственности.

2. При освобождении от наказания в связи с изменением обстановки следует установить, что:

- а) изменился уголовный закон;
- б) лицо или совершенное им преступление перестали быть общественно опасными;
- в) изменилось наказание за совершенное преступление;
- г) деяние было декриминализировано.

3. Отсрочка отбывания наказания применяется ...:

- а) только к женщинам, имеющим детей до 14 лет;
- б) к беременным женщинам, а равно к мужчинам и женщинам, имеющим детей до 14 лет;
- в) только к беременным женщинам;
- г) только к беременным и женщинам, имеющим детей до 14 лет.

4. Освобождение от уголовного наказания применяется:

- а) только органами следствия;
- б) только органами дознания;
- в) как органами предварительного расследования, так и судом;
- г) только судом.

5. Освобождение от уголовного наказания в связи с болезнью допускается в отношении лица...:

- а) в момент совершения общественно опасного действия не осознававшего его фактический характер и общественную опасность;
- б) заразившегося ВИЧ-инфекцией;
- в) в момент совершения преступления находившегося в состоянии невменяемости;
- г) у которого после совершения преступления наступило психическое заболевание, лишаящее его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своего поведения либо руководить им.

Тест № 20.

1. Судимость за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет:

- а) не учитывается при признании рецидива преступлений;
- б) учитывается при признании рецидива преступлений в зависимости от тяжести совершенного деяния;
- в) учитывается при признании рецидива преступлений.

2. Лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым:

- а) на следующий день после вынесения обвинительного приговора суда до момента погашения или снятия судимости;
- б) со дня вынесения обвинительного приговора суда до момента погашения или снятия судимости;
- в) со дня отбытия наказания до момента погашения или снятия судимости;
- г) со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости.

3. Освобождение в связи с актом амнистии является:

- а) безусловным видом освобождения;
- б) условным видом освобождения;
- в) обязательным видом освобождения;
- г) специальным видом освобождения.

4. Помилование является видом:

- а) освобождения от наказания и судимости;
- б) освобождения от уголовной ответственности;
- в) только освобождения от наказания;
- г) только освобождения от судимости.

5. Помилование осуществляется Президентом РФ в отношении:

- а) индивидуально определенного лица;
- б) соучастников преступления;
- в) индивидуально неопределенного круга лиц;
- г) обвиняемого в совершении конкретного преступления лица.

Тест № 21.

1. Несовершеннолетним в уголовном праве признается лицо, которым в момент совершения преступления:

- а) исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет;

б) не исполнился 21 год; в) исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет; г) не исполнилось 18 лет.

2. Сроки давности, предусмотренные ст.78 и 83 УК РФ, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания:

- а) сокращаются на 1/4;
- б) сокращаются на 1/2;
- в) сокращаются на 1/3;
- г) не сокращаются.

3. Несовершеннолетним в уголовном праве признается лицо, которому исполнилось 14 лет на момент:

- а) совершения преступления;
- б) исполнения наказания; в) возбуждения уголовного дела; г) вынесения приговора.

4. Несовершеннолетнему не может быть назначено наказание в виде:

- а) исправительных работ; б) ареста; в) обязательных работ;
- г) содержания в дисциплинарной воинской части.

Тест № 22.

1. Принудительные меры медицинского характера не имеют целью:

- а) излечение лиц, совершивших деяние, предусмотренное статьями Особенной части УК РФ;
- б) восстановление социальной справедливости; в) улучшение психического состояния лиц, совершивших деяние, предусмотренное статьями Особенной части УК РФ; г) предупреждение совершения лицами, страдающими психическими расстройствами, новых деяний, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

2. Принудительные меры медицинского характера не могут быть назначены лицам, совершившим:

- а) деяние в состоянии невменяемости; б) преступление и страдающим токсикоманией.

в) преступление в состоянии ограниченной (уменьшенной) вменяемости;

3. Принудительные меры медицинского характера назначаются...:

- а) несовершеннолетним, отстающим в психическом развитии по причинам, не связанном с психическим расстройством;
- б) лицам, страдающим наркоманией; в) лицам, страдающим хроническим алкоголизмом;
- г) лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости.

4. Принудительное безвозмездное обращение по решению суда в собственность государства определенного имущества, указанного в уголовном законе, является:

- а) национализацией имущества; б) арестом имущества; в) конфискацией имущества; г) штрафом.

5. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера применяется:

- а) как судом, так и следственными органами;
- б) только судом; в) только следственными органами;
- г) только органами прокуратуры.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть [Текст]: учебник / [кол. авт.: М. И. Ковалев и др.]; отв. ред. И. Я. Козаченко - Москва: НОРМА, 2013 - 592 с. (10 экз)
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Текст]: учебник для вузов / [кол. авт.: Н. Н. Белокобыльский и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. ; под ред. В. С. Комиссарова ; Н. Е. Копыловой ; И. М. Тяжковой - Москва: Статут, 2012 - 879 с. (10 экз).

Дополнительная литература:

Электронно-библиотечные ресурсы:

Znanium.com

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=328294>
2. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=439096>
3. Чучаев А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / А. И. Чучаев; под ред. проф. А. И. Чучаева. - Мсква: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>
4. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / отв. ред. И. Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395826>
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=367919>
6. Уголовное право России. Общая часть: учебник // Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; под ред. И. Э. Звечаровского. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=212333>
7. Шкредова Э. Г. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части: учебное пособие / Э. Г. Шкредова; РАО Московский психолого-социальный институт. - Москва: Флинта: МПСИ, 2010. - 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=254543>
8. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. проф. А. И. Чучаева. - Москва: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=264575>
9. Куксин И. Н. Уголовное право (Общая часть) : практикум / И. Н. Куксин. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=312204>

Изд-во «Лань»

1. Белогриц-Котляревский Л. С. Учебник русского уголовного права: Общая и особенная части. – Лань, 2013. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30534

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: при изучении дисциплины студентам рекомендуется использовать электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен в компьютерных базах университета, а так же через сеть интернет:

СПС «Консультант-плюс» В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации. <http://www.consultant.ru>

СПС «Гарант» В едином гипертекстовом информационном банке представлены миллионы документов: федеральные и региональные нормативно-правовые акты, судебные решения высших, окружных и региональных судов, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. <http://www.garant.ru>

