

Приложение 2

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.4.2 Системы ультразвуковой диагностики**

Направление подготовки: 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: —

Квалификация выпускника: бакалавр

Казань 2015

## **1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

Курс посвящен изучению фундаментальных основ и способов практического использования свойств ультразвукового излучения, направлен на практическое овладение навыками ультразвуковой диагностики. Целью курса состоит в том, чтобы обучающиеся владели физическими основами ультразвуковой диагностики, современными методическими приемами использования ультразвука в изучении биотехнических систем. В рамках данной дисциплины излагаются физические основы ультразвуковой диагностики, способы регистрации сигнала ультразвукового эха, построения изображения, основные виды, схемы и строение приборов ультразвуковой диагностики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ВД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 12.03.04 Биотехнические системы и технологии и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

- основные физические принципы ультразвуковой диагностики.

уметь:

- использовать при работе справочную и учебную литературу и другие необходимые источники информации.

владеть:

- знаниями об основах ультразвуковой диагностики, современных методических приемах в ультразвуковой диагностике, методах регистрации и принципах построения изображения, и об интерпретации и анализа результатов эксперимента

демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и практические навыки в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	Готовностью составлять заявки на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры.
ПК-17 (профессиональные компетенции)	Способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
1.	Введение. Понятие ультразвука.	5	2	4	0	2
2.	Физические основы ультразвуковой	5	4	10	0	8
3.	Динамика кристаллической решетки.	5	2	8	0	4
4.	Аппаратура ультразвуковой диагностики	5	2	8	0	4
5.	Принципы построения изображения в ультразвуковой диагностике	5	6	10	0	10
6.	Ультразвуковая диагностика в промышленности	5	2	5	0	8
.	Итоговая форма контроля	5	0	0	0	45
	<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>45</b>	<b>81</b>

#### **4.2 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Введение. Понятие ультразвука.**

Введение в физические принципы ультразвуковой диагностике. Возможности методов на основе ультразвука. Основные приложения ультразвуковой диагностике.

##### **Тема 2. Физические основы ультразвуковой**

Природа ультразвука. Характеристики ультразвуковой волны. Распространение ультразвуковых волн. Эффект Доплера.

##### **Тема 3. Аппаратура ультразвуковой диагностики.**

Генерирование ультразвуковых волн. Импульсный ультразвук. Основные узлы современных эхоскопов.

##### **Тема 4. Принципы построения изображения в ультразвуковой диагностике.**

Образование и регистрация ультразвукового эха. А-скан. В-скан. ТМ-скан.

##### **Тема 5. Ультразвуковая диагностика в медицине.**

Основы применения ультразвука в медицинской диагностике. Ультразвуковое исследование человека. Эхокардиография.

##### **Тема 6. Ультразвуковая диагностика в промышленности.**

Основы применения ультразвука в различных областях промышленности и науки. Воздействие ультразвука на вещество.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение практических занятий на современных ультразвуковых эхоскопах (измерение скорости звука, коэффициентах рассеивания, А-В-ТМ сканы и т. д.), определяющих приобретение навыков решения практических задач;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям в ультразвуковой диагностике.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Вопросы к практическим занятиям и контрольным работам**

##### **Тема 1. Введение. Понятие ультразвука.**

устный опрос, примерные вопросы:

Понятие ультразвука. Продольные и поперечные колебания. Возможности ультразвуковой

диагностики. Практические применения методов на основе ультразвука.

## **Тема 2. Физические основы ультразвуковой**

устный опрос, примерные вопросы:

Основные понятия в ультразвуковой диагностике. Звуковые волны. Основные принципы распространения звуковых волн. Скорость звука. Характеристики звуковых волн. Эффект Доплера и доплероскопия.

## **Тема 3. Аппаратура ультразвуковой диагностики.**

устный опрос, примерные вопросы:

Основные узлы современных эхоскопов. Ультразвуковые датчики. Принципы генерирования и регистрации ультразвуковых волн. Обработка данных в ультразвуковой диагностике. Фурье преобразование

## **Тема 4. Принципы построения изображения в ультразвуковой диагностике.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Понятие ультразвука. Продольные и поперечные колебания. Возможности ультразвуковой диагностики. Звуковые волны. Основные принципы распространения звуковых волн. Характеристики звуковых волн. Эффект Доплера и доплероскопия. Импульсный ультразвук. Образование и регистрация эха. Принципы построения изображения. Контраст изображений. А-скан. и В-скан. 13. ТМ-скан.

## **Тема 5. Ультразвуковая диагностика в медицине**

устный опрос, примерные вопросы:

Эхокардиография. Медицинский ультразвуковой эхоскоп. Основы и принципы проведения ультразвуковой диагностики человека.

## **Тема 6. Ультразвуковая диагностика в промышленности.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Получение информации с помощью ультразвука. Влияние ультразвука на свойства вещества. Применение ультразвука в промышленности. Ультразвуковые датчики. Принципы генерирования и регистрации ультразвуковых волн. Обработка данных в ультразвуковой диагностике. Фурье преобразование. Основные узлы современных эхоскопов.

# **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **7.1. Регламент дисциплины**

Суммарно по дисциплине можно получить максимум 100 баллов, из них текущий контроль в течение семестра оценивается в 50 баллов, экзамен - в 50 баллов.

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

**25 баллов** – контрольная работа №1.

**25 баллов** – контрольная работа №2.

**Итого:**

**25+25=50 баллов.**

## **7.2. Оценочные средства текущего контроля**

### **Контрольная работа №1**

Примеры заданий на контрольной работе:

1. Понятие ультразвука
2. Продольные и поперечные колебания
3. Возможности ультразвуковой диагностики.
4. Звуковые волны. Основные принципы распространения звуковых волн
5. Характеристики звуковых волн.

6. Эффект Доплера и доплероскопия.
7. Импульсный ультразвук. Образование и регистрация эха.
8. Принципы построения изображения. Контраст изображений.
9. А-скан. и В-скан. ТМ-скан.

### **Контрольная работа №2**

Примеры заданий на контрольной работе:

1. Получение информации с помощью ультразвука
2. Влияние ультразвука на свойства вещества.
3. Применение ультразвука в промышленности.
4. Ультразвуковые датчики
5. Принципы генерирования и регистрации ультразвуковых волн.
6. Обработка данных в ультразвуковой диагностике.
7. Фурье преобразование.
8. Основные узлы современных эхоскопов.

### **7.3. Вопросы к экзамену**

1. Понятие ультразвука.
2. Распространение звуковых волн.
3. Основные параметры звуковых волн.
4. Принципы генерирования и регистрации ультразвуковых волн
5. Эффект Доплера в применении ультразвуковой диагностики.
6. Основные блоки современных ультразвуковых эхоскопов.
7. Фурье преобразование
8. Ультразвуковые датчики
9. А-скан. Основные принципы получения данных эхографии.
10. В-скан. Контраст изображений.
11. ТМ-скан. Доплероскопия.
12. Эхокардиография
13. Устройство медицинского эхоскопа.
14. Ультразвуковая томография
15. Влияние ультразвука на свойства веществ.
16. Применение ультразвука в промышленности.

### **7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции для данной дисциплины</b>	<b>Оценочное средство</b>

ПК-15	Готовностью составлять заявки на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры.	-навыки работы с измерительными приборами, диагностическим и научным оборудованием	Вопросы к экзамену 1-16 Контрольная работа №2
ПК-17	Способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений.	- Работа с основными медицинским лабораторным и диагностическим оборудованием	Вопросы к экзамену 1-16 Контрольная работа №1

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа на практических занятиях предполагает активное участие обучающихся. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Следует выделять следующие компоненты:

- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При подготовке к устным опросам Вам может понадобиться материал, изучавшийся в курсе Общей физики, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **9.1. Основная литература**

1. Ландсберг, Г.С. Элементарный учебник физики: Учеб. пособие Т. 3. Колебания и волны. Оптика. Атомная и ядерная физика [Электронный ресурс] : учебник. Электрон. дан. М. : Физматлит, 2009. 664 с.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2239](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2239)

2. Майер, В.В. Физика упругих волн в учебных исследованиях [Электронный ресурс] : / В.В. Майер, Е.И. Вараксина. Электрон. дан. М. : Физматлит, 2007. 326 с:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59468](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59468)

3. Медицинская и биологическая физика. Практ.: Учеб. пос. / В.Г.Лещенко, Г.К.Ильич и др.; Под ред. В.Г.Лещенко - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 334 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006664-6, 1500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=406747>

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Бадалян, В.Г. Ультразвуковая дефектометрия металлов с применением голографических методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Г. Бадалян, Е.Г. Базулин, А.Х. Вопилкин [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2008. — 368 с.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=784](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=784)

2. Ультразвуковая диагностика заболеваний мелких домашних животных, Маннион Пэдди; Фрейм Майри; Редроб Шерон, 2008г.

## **Интернет-ресурсы.**

1. Мощный ультразвук в медицине  
[http://tvkultura.ru/video/show/brand\\_id/20898/episode\\_id/958640/video\\_id/963104/](http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20898/episode_id/958640/video_id/963104/)
2. Применение ультразвука в медицине  
<http://u-sonic.ru/en/book/export/html/973>
3. Применение ультразвука в промышленности  
<http://u-sonic.ru/primenenie-ultrazvuka-v-promyshlennosti>
4. Ультразвук и его свойства  
<http://www.decmo.ru/art.html>
5. Ультразвук и медицина  
<http://www.medison.ru/si/art94.htm>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Освоение дисциплины "Системы ультразвуковой диагностики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудио- информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных

интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии.

Автор(ы): Гизатуллин Б.И.

Рецензент(ы): Скирда В.Д.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физики  
«16» сентября 2015 г.