

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт психологии и образования

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 11.06.2015

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

Проректор по
научной
деятельности

"11"

А.К. Нургалеев



44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) - научная специальность: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Кафедра: Педагогики


Квалификация (степень): Исследователь, Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

2014
№ 902
30.07.2014

Согласовано

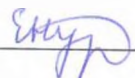
Директор Института психологии и образования

 / А.М.Калимуллин /

Зав. кафедрой педагогики

 / А.М.Калимуллин /

Зав.отделом аспирантурой и докторантурой

 / Е.М.Нуриева /

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
II	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
III	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
IV	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	5 4/6	2 2/6	8		12	12	1 2/6	4/6	2	22
П	Практика (распред.)					2	2	1 2/6		1 2/6	3 2/6
Н	Научные исследования (распред.)	9 2/6	20 4/6	30	18	12	30	13 2/6	17 2/6	30 4/6	90 4/6
Э	Экзамены	3	3	6				2		2	8
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								4	4	4
К	Каникулы		8	8		8	8		10	10	26
Итого		18	34	52	18	34	52	18	34	52	156
Аспирантов											
Сдающих канд. экз.											
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп											

[illegible]

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '13.00.01(2014)_78-14-00000-1010137.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2014

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6							
Б1.Б.1	История и философия науки		ОПК-2	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3							
Б1.Б.2	Иностранный язык		УК-1	УК-3	УК-4									
Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-4	УК-5	УК-6
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы		ОПК-6	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5					
Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности		ОПК-1	УК-1										
Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-6	УК-1								
Б1.В.ОД.5	Основы информатики и вычислительной техники		ОПК-2	УК-4	УК-5									
Б1.В.ОД.6	Экономика знаний		ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5									
Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2		
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогические технологии обучения в высшей школе		ОПК-3	ОПК-8	ПК-4	УК-1	УК-3							
Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные процессы в высшем образовании		ОПК-3	ОПК-8	ПК-4	УК-1	УК-3							
Б1.В.ДВ.2.1	Высшее образование за рубежом		ОПК-3	ОПК-8	ПК-4	УК-1	УК-3							
Б1.В.ДВ.2.2	Интерактивное обучение в высшей школе		ОПК-3	ОПК-8	ПК-4	УК-1	УК-3							
Б2	Блок 2 «Практика»		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-4
			УК-5	УК-6										
Б2.1	Педагогическая практика		ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-4	УК-5	УК-6	
Б2.2	Исследовательская практика		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2							
Б3	Блок 3 «Научные исследования»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	УК-1	УК-2	УК-3				
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	УК-1	УК-2	УК-3				
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6						
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6						
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6						
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6							
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6							
ФТД	Факультативы													

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
2	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.5	Основы информатики и вычислительной техники
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3	ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.6	Экономика знаний
	Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогические технологии обучения в высшей школе
	Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные процессы в высшем образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Высшее образование за рубежом
	Б1.В.ДВ.2.2	Интерактивное обучение в высшей школе
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б1.В.ОД.6	Экономика знаний
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
5	ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.В.ОД.6	Экономика знаний
	Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	Индекс	Содержание
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
6	ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
7	ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
8	ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогические технологии обучения в высшей школе
	Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные процессы в высшем образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Высшее образование за рубежом
	Б1.В.ДВ.2.2	Интерактивное обучение в высшей школе
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
9	ПК-1	готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Исследовательская практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
10	ПК-2	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Исследовательская практика

	Индекс	Содержание
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
11	ПК-3	готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
12	ПК-4	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогические технологии обучения в высшей школе
	Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные процессы в высшем образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Высшее образование за рубежом
	Б1.В.ДВ.2.2	Интерактивное обучение в высшей школе
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
13	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности
	Б1.В.ОД.4	Как надо работать над диссертацией
	Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогические технологии обучения в высшей школе
	Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные процессы в высшем образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Высшее образование за рубежом
	Б1.В.ДВ.2.2	Интерактивное обучение в высшей школе
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
14	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	Индекс	Содержание
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
15	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогические технологии обучения в высшей школе
	Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные процессы в высшем образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Высшее образование за рубежом
	Б1.В.ДВ.2.2	Интерактивное обучение в высшей школе
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
16	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы информатики и вычислительной техники
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
17	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы информатики и вычислительной техники
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
18	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
*		

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6
				Мин.	Макс.	Факт									
Итого					180	180	60	24	36	60	27	33	60	25	35
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)					180	180	60	24	36	60	27	33	60	25	35
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	28.5%		30	30	15	10	5	12		12	3	3	
Базовая часть					9	9	9	4	5						
Вариативная часть					21	21	6	6		12		12	3	3	
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%		141	141	45	14	31	48	27	21	48	22	26
Блок 2 «Практика»	0%	100%	0%		5	5				3		3	2	2	
Базовая часть															
Вариативная часть					5	5				3		3	2	2	
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		136	136	45	14	31	45	27	18	46	20	26
Базовая часть															
Вариативная часть					136	136	45	14	31	45	27	18	46	20	26
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%		9	9							9		9
Базовая часть					9	9							9		9
Вариативная часть															
Факультативы															
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					57.78%									
	в интерактивной форме					0%									
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					51.9	-	54	54	-	54	45.7	-	54	52
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					18	-	18	18	-			-	18	
	в период гос.экзаменов					54	-			-			-		54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					93	-	128	74	-	2	128	-	38	2
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	2	2				2	1	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						1	1		6		6	1	1	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)														
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)														
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)														
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)														
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)														
	РЕФЕРАТЫ (Реф)														
	ЭССЕ (Эс)														
	РГР (РГР)														