

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по научной деятельности

\_\_\_\_\_ Д.К. Иурғалиев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профили подготовки:

08.00.01 - Экономическая теория;

08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством;

08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит;

08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика.

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная, заочная

ОДОБРЕНО: Ученым советом Института управления, экономики и финансов

Протокол No \_\_\_ от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом формирования компетенций Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической и исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие применение соответствующих образовательных технологий.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика» (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №898;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования**

#### **1.3.1. Миссия, цель и задачи ОПОП:**

**Миссия** программы подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации экономического профиля для науки и образования, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять:

- самостоятельно научно-исследовательскую деятельность, требующую широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям экономики и управления, глубокой специализированной подготовки по выбранному направлению;
- научно-педагогическую работу в высших и средних профессиональных образовательных организациях.

**Цель** основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования – создание обучающимся условий для достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, а также подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

### **Основные задачи программы:**

- определять набор требований к выпускникам программы аспирантуры (структурная матрица формирования компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика;
- регламентировать последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин рабочего учебного плана (модулей);
- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся при освоении программы аспирантуры;
- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цель, задачи и содержание дисциплин (модулей) учебного плана, их место в структуре программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП:**

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры)) при очной форме обучения - 3 года, при заочной форме обучения - 4 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП:**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

### **1.4. Требования к поступающему в аспирантуру**

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура) в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника аспирантуры включает аспекты экономической теории, экономики и управления народным хозяйством, финансов, денежного обращения, кредита, бухгалтерского учета и статистики в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:** концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов рынков и систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник являются:

- фундаментальные исследования в различных областях экономики;
- прикладные исследования национальной и мировой экономических систем;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

- осуществление научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления;
- реализация преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций**

Результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5: способностью разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Полный состав обязательных (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных) компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО представлен в Таблице 1.

**Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Разделы ОПОП ВО	Компетенции														
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Б1 Дисциплины</b>															
<b>Б1.Б Базовая часть</b>															
<b>Б1.Б.1</b> История и философия науки	+	+	+						+						
<b>Б1.Б.2</b> Иностранный язык	+		+	+			+								
<b>Б1.В Вариативная часть</b>															
<b>Б1.В.ОД.1</b> Педагогика высшей школы	+	+	+	+	+				+						
<b>Б1.В.ОД.2</b> Психология высшей школы	+	+	+	+	+		+		+						
<b>Б1.В.ОД.3</b> Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	+	+	+	+	+		+	+							
<b>Б1.В.ОД.4</b> Как надо работать над диссертацией	+		+		+		+		+						
<b>Б1.В.ОД.5</b> Основы информатики и вычислительной техники			+			+	+								
<b>Б1.В.ОД.6</b> Экономика знаний						+	+	+							
<b>Б1.В.ОД.7</b> Экономическая теория	+	+	+					+	+						
<b>Б1.В.ДВ.1.1 / Б1.В.ДВ.1.2 / Б1.В.ДВ.2.2</b> Методика эконометрического моделирования в научных исследованиях												+	+		
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b> Экономическая социология												+	+	+	
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b> Поведенческая экономика										+	+	+	+	+	
<b>Б1.В.ДВ.2.2</b> Управление человеческим капиталом										+	+	+	+	+	
<b>Б1.В.ОД.7</b> Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)		+	+				+	+	+						
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b> Региональная экономика и управление территориями										+		+	+		

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b> Предпринимательская деятельность в инновационной экономике											+	+	+	+
<b>Б1.В.ДВ.2.2</b> Предпринимательство в инновационной сфере											+	+	+	+
<b>Б1.В.ОД.7</b> Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b> Глобальные финансовые рынки и финансовые кризисы											+	+	+	+
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b> Институциональные финансовые риски											+	+		+
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b> Актуальные проблемы современных финансов											+	+		+
<b>Б1.В.ДВ.2.2</b> Финансовая политика государства											+	+	+	+
<b>Б1.В.ОД.7</b> Бухгалтерский учет, статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b> Современное состояние и перспективы развития корпоративной отчетности публичных компаний											+	+	+	+
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b> Внутренний контроль и аудит											+	+		+
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b> Профессиональное бухгалтерское суждение при формировании финансовой отчетности											+	+		+
<b>Б2</b> Практики														
<b>Б2.1</b> Педагогическая практика					+			+	+		+			+
<b>Б2.2</b> Исследовательская практика	+							+		+				
<b>Б.3 Научные исследования</b>														
<b>Б3.1</b> Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		+				+	+		+	+	+	+	+
<b>Б4 Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### ***4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП***

Рабочий учебный план и календарный учебный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

##### ***4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график***

Приложение 1

##### ***4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)***

Приложение 2

##### ***4.3. Программа педагогической практики***

Приложение 3

##### ***4.4. Программа исследовательской практики***

Приложение 4

##### ***4.5. Программа научно-исследовательской деятельности***

Приложение 5

##### ***4.6. Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

Приложение 6

##### ***4.7. Программа государственной итоговой аттестации***

Приложение 7

#### ***5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП***

##### ***5.1. Сведения об электронно-библиотечных системах и информационно-образовательной среде***

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- *Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»*, предоставляющая круглосуточный доступ к электронным изданиям монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях экономики. Фонд ЭБС Znanium.com систематически пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов;

- *Электронная библиотечная система Издательства «Лань»*, содержащая электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по различным отраслям экономики, собранные в тематические пакеты.

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального



доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой и вариативной части.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### ***5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО***

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее, чем в 2 журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научное руководство аспирантами в Институте осуществляют 24 преподавателя, из них 1 кандидат наук, 23 доктора наук:

- д-р экон., наук, профессор Ахметов Р.Р.;
- д-р экон., наук, профессор Аюпов А.А.;
- д-р экон., наук, профессор Багаутдинова Н.Г.;
- д-р экон., наук, профессор Вагизова В.И.;
- д-р экон., наук, профессор Валитов Ш.М.;

- д-р экон., наук, профессор Галлямова Д.Х.;
- канд. экон., наук, доцент Глебова И.С.;
- д-р экон., наук, профессор Исмагилов И.И.;
- д-р экон., наук, профессор Каленская Н.В.;
- д-р экон., наук, профессор Киршин И.А.;
- д-р экон., наук, профессор Кох И.А.;
- д-р экон., наук, профессор Кулик Е.Н.;
- д-р экон., наук, профессор Куликова Л.И.;
- д-р экон., наук, профессор Мельник А.Н.;
- д-р экон., наук, профессор Нестеров В.Н.;
- д-р географ., наук, профессор Панасюк М.В.;
- д-р экон., наук, профессор Сабитова Н.М.;
- д-р экон., наук, профессор Сафиуллин А.Р.;
- д-р экон., наук, профессор Сафиуллин Л.Н.;
- д-р экон., наук, профессор Соколов А.Ю.;
- д-р экон., наук, профессор Туфетулов А.М.;
- д-р экон., наук, профессор Фахрутдинова Е.В.;
- д-р экон., наук, профессор Харисова Ф.И.;
- д-р экон., наук, профессор Якупова Н.М.

Справка о кадровом обеспечении приведена в *Приложении 8*.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Для реализации программы аспирантуры Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении приведена в *Приложении 9*.

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО)

#### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств являются неотъемлемым элементом каждой программы.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры**

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:**

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

- Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

- Положение о педагогической практике у аспирантов;

- Положение об исследовательской практике аспирантов;

- Положение о научно-исследовательской работе аспирантов;

- Положение о научном руководителе аспирантов;

- Регламент перевода и восстановления обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.