

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет
ФГАОУ ВО КФУ
Институт психологии и образования



Утверждаю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Проректор

Д.А. Таюрский

"23" апреля 2015 г.

44.03.03

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Специальная психология

Кафедра: специальной психологии и коррекционной педагогики

Виды деят.: коррекционно-педагогическая; диагностико-консультативная; исследовательская; культурно-просветительская;

Квалификация: академический бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт _____

Согласовано

Начальник Учебного отдела

Директор

Зав. кафедрой

_____/ Мубаракшина А.Р./

_____/ Капимуплин А.М./

_____/ Ахметзянова А.И./

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ_ПСИХОЛОГИЯ)_НА_БАЗЕ_СПО_2015-16.plz.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Дисциплина	Вид	Сем	Распределение студентов по кафедрам										
				Студ.	Каф.									
Б1.В.ОД.2.2	Психологическая диагностика в специальном образовании	КР	2	Студ.										
				Каф.	222									
Б1.В.ОД.4.1	Организация и содержание специальной психологической помощи	КР	3	Студ.										
				Каф.	222									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ_ПСИХОЛОГИЯ)_НА_БАЗЕ_СПО_2015-16.plz.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1.Б.1	Иностранный язык	1	ОК-2	ОК-5	ПК-8									
Б1.Б.2	История	31	ОК-1	ОК-3	ОК-6									
Б1.Б.3	Философия	90	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ПК-10	ПК-11							
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	234	ОК-8	ОК-9	ОПК-3									
Б1.Б.5	Экономика	87	ОК-4	ОК-6	ОК-7									
Б1.Б.6	Информационные технологии	104	ОПК-5											
Б1.Б.7	Психология управления	98	ОК-7	ОК-8	ОК-9									
Б1.Б.8	Математика	120	ОК-1	ОПК-1	ПК-9									
Б1.Б.9	Концепции современного естествознания	40	ОК-1	ОК-3	ОК-7									
Б1.Б.10	Основы нейропсихологии	222	ОК-5	ОПК-1	ПК-11									
Б1.Б.11	Общая психология	98	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОПК-2								
Б1.Б.12	Специальная психология	222	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-10							
Б1.Б.13	Специальная педагогика	222	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3							
Б1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	222	ПК-5	ПК-6	ПК-9									
Б1.Б.15	Педагогика	222	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.Б.16	Введение в специальность	222	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-4							
Б1.Б.17	Возрастная и педагогическая психология	222	ОПК-3	ПК-2	ПК-6									
Б1.Б.18	Медико-биологические основы дефектологии													
Б1.Б.18.1	<i>Возрастная анатомия и физиология</i>	222	ОПК-3	ПК-5										
Б1.Б.18.2	<i>Клиника интеллектуальных нарушений</i>	222	ОПК-4	ПК-1	ПК-3									
Б1.Б.18.3	<i>Основы невропатологии</i>	222	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8									
Б1.Б.18.4	<i>Психопатология</i>	222	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8									
Б1.Б.18.5	<i>Основы генетики</i>	222	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8									
Б1.Б.19	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья													
Б1.Б.19.1	<i>Воспитание и обучение лиц с задержкой психического развития</i>	222	ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.19.2	<i>Воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта</i>	222	ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.19.3	<i>Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения</i>	222	ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.19.4	<i>Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха</i>	222	ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.19.5	<i>Воспитание и обучение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата</i>	222	ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.19.6	<i>Организация и содержание инклюзивного образования</i>	222	ОПК-2	ПК-1	ПК-6	ПК-8								
Б1.Б.20	Физическая культура	21	ОК-8											

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ_ПСИХОЛОГИЯ)_НА_БАЗЕ_СПО_2015-16.plz.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1.В.ОД.1	Психология дизонтогенеза													
Б1.В.ОД.1.1	Психология детей с задержкой психического развития	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.2	Психология лиц с умственной отсталостью	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.3	Психология лиц с нарушением зрения	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.4	Психология лиц с нарушениями речи	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.5	Психология лиц с нарушением слуха	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.6	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.7	Психология детей со сложными недостатками в развитии	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.8	Детская клиническая психология в специальном образовании	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.9	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.1.10	Психология лиц с девиантным поведением	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ОД.2	Психологическая диагностика													
Б1.В.ОД.2.1	Ранняя диагностика нарушений в развитии	222	ПК-5	ПК-9										
Б1.В.ОД.2.2	Психологическая диагностика в специальном образовании	222	ПК-5	ПК-9										
Б1.В.ОД.2.3	Практикум по психодиагностике в работе специального психолога	222	ПК-5	ПК-9										
Б1.В.ОД.3	Психолого-педагогическая коррекция													
Б1.В.ОД.3.1	Психолого-педагогическая коррекция в специальном образовании	222	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-7							
Б1.В.ОД.3.2	Психотерапия в специальном образовании	222	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-7							
Б1.В.ОД.3.3	История общей и специальной психологии	222	ОПК-2	ПК-1	ПК-6	ПК-8								
Б1.В.ОД.3.4	Психология саморегуляции	98	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОПК-2								
Б1.В.ОД.4	Организация специальной психологической помощи													
Б1.В.ОД.4.1	Организация и содержание специальной психологической помощи	222	ОПК-4	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11				
Б1.В.ОД.4.2	Психологическое консультирование	222	ОПК-4	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11				
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	21	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Социология	86	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОПК-2							
Б1.В.ДВ.1.2	Политология	91	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОПК-2							
Б1.В.ДВ.1.3	Правоведение	57	ОК-4	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ДВ.1.4	Основы социального государства	93	ОК-4	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ДВ.1.5	Конфликтология	226	ОК-4	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ДВ.1.6	Логика	90	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6								
Б1.В.ДВ.2.1	Методологические основы дефектологических исследований	222	ОК-6	ОПК-5	ПК-4	ПК-6	ПК-8							
Б1.В.ДВ.2.2	Методы математической обработки дефектологических исследований	222	ОК-6	ОПК-5	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-8						

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ_ПСИХОЛОГИЯ)_НА_БАЗЕ_СПО_2015-16.plz.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции										
			ПК-7	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ДВ.3.1	Педагогические системы воспитания и обучения детей с нарушениями в развитии	222	ПК-7	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ДВ.3.2	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	222	ПК-7	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ДВ.4.1	Перинатальная психология	222	ПК-3	ПК-5									
Б1.В.ДВ.4.2	Психология детей раннего возраста с ограниченными возможностями	222	ПК-3	ПК-5									
Б1.В.ДВ.5.1	Практикум по арт-терапии в специальной психологии	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.5.2	Практикум по игровой терапии в специальном образовании	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.6.1	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.6.2	Организация специальной психологической помощи детям с нарушением слуха	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.7.1	Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями интеллекта	222	ОК-6	ОПК-1	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-10					
Б1.В.ДВ.7.2	Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями зрения	222	ОК-6	ОПК-1	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-10					
Б1.В.ДВ.8.1	Основы реабилитационной и профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ДВ.8.2	Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	222	ПК-2	ПК-7	ПК-11								
Б1.В.ДВ.9.1	Психологическая готовность ребенка с ограниченными возможностями здоровья к школе	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.9.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.10.1	Психологическая коррекция агрессивного поведения детей	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ДВ.10.2	Психологическая коррекция девиантных форм поведения	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ДВ.11.1	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ДВ.11.2	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	222	ОПК-4	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11			
Б1.В.ДВ.12.1	Информационные технологии в специальном образовании	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-8						
Б1.В.ДВ.12.2	Инновационные технологии в специальном образовании	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-8						
Б1.В.ДВ.13.1	Русский язык и культура речи	157	ОК-2	ОК-3	ПК-11								
Б1.В.ДВ.13.2	Татарский язык в профессиональной коммуникации	163	ОК-2	ОК-3									
Б1.В.ДВ.13.3	Культурология	28	ОК-2	ОК-3	ПК-11								

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ_ПСИХОЛОГИЯ)_НА_БАЗЕ_СПО_2015-16.plz.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции										
			ОК-4	ОК-5									
Б1.В.ДВ.13.4	История Татарстана	96	ОК-4	ОК-5									
Б1.В.ДВ.13.5	История Казанского университета	31	ОК-4	ОК-5									
Б1.В.ДВ.13.6	История религий	106	ОК-4	ОК-5									
Б2	Практики		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б2.П.1	Производственная практика		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б2.П.2	Преддипломная практика		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
ФТД	Факультативы		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
ФТД.1	Обобщающий курс специальной психологии	222	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11

*специально по УМР
Раймурзинова Ф.Б. Лиде*

ПРАКТИКИ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ_ПСИХОЛОГИЯ)_НА_БАЗЕ_СПО_2015-16.plz.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра	Продолжи-тельность (недель)	Студ.	Часов				Трудо-емкость
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
<i>План</i>	ИТОГО	234		12	2/3					
<i>Факт</i>				12	2/3					
<i>План</i>	Учебная практика (У)									
<i>Факт</i>										
<i>План</i>	Производственная практика (П)	234		12	2/3					
<i>Факт</i>				12	2/3					
<i>План</i>	Производственная практика	2		2	2/3					
<i>Факт</i>				2	2/3					
Б2.П.1			222	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2/3				
<i>План</i>	Производственная практика	3		3	1/3					
<i>Факт</i>				3	1/3					
Б2.П.1			222	<input checked="" type="checkbox"/>	3	1/3				
<i>План</i>	Производственная практика	4		2	2/3					
<i>Факт</i>				2	2/3					
Б2.П.1			222	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2/3				
<i>План</i>	Преддипломная практика	4		4						
<i>Факт</i>				4						
Б2.П.2			222	<input checked="" type="checkbox"/>	4					
<i>План</i>	Научно-исследовательская работа (Н)									
<i>Факт</i>										

Индекс	Курсы обучения Дней на сессию/наим.сессию Наименование Резерв времени	Уже изучено и перепротоено, часов	Распределение по курсам														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачисленная аудитория														
			Курс 1																																
			4 Установочная сессия				15 Зимняя сессия				20 Летняя сессия																								
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Лек	Лаб						Пр	КСР	СРС	Контроль										
1	Начало сессии/неделя		28				16				1				15 сентября 2015 г.		3	6 октября 2015 г.				6	2 февраля 2016 г.				23								
2	Конец сессии		18 сентября 2015 г.				20 октября 2015 г.				21 февраля 2016 г.						3					8					25								
4	Итого	2056	8				26	4	46		593	7	48		66	829	10																		
6	Итого по ООП (без факультативов)	2056	8				26	4	46		593	7	48		66	829	10																		
8	Б=47% В=53% ДВ(от В)=34.5%																																		
9	Итого по циклам	1732	8				26	4	46		593	7	48		66	829	10																		
11	Б=47% В=53% ДВ(от В)=34.5%																																		
12	Б1 Дисциплины (модули)	1732	8				26	4	46		593	7	48		66	829	10																		
14	Б1.Б Базовая часть	1152	6				22	4	40		465	6	32		48	515	7																		
15	Б1.Б.1 Иностранный язык	144							14		130				16	124	з	36																1	
30	Б1.Б.6 Информационные технологии	36											4		4	24	з	36																104	
36	Б1.Б.8 Математика	36					4		4		24	з						36																120	
39	Б1.Б.9 Концепции современного естествознания	36											6				57	з	36															40	
45	Б1.Б.11 Общая психология	36					4		4		55	з						36																98	
51	Б1.Б.13 Специальная педагогика												4		12	119	з	36																222	
54	Б1.Б.14 Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья												6		4	89	з	36																222	
57	Б1.Б.15 Педагогика	36	2				2		4		55	з						36																222	
60	Б1.Б.16 Введение в специальность		2				6		8		83	з						36																222	
63	Б1.Б.17 Возрастная и педагогическая психология	36											6		6	51	з	36																222	
66	Б1.Б.18 Медико-биологические основы дефектологии	180	2				6	4	6		118	2	6		6	51	1																		
69	Б1.Б.18.1 Возрастная анатомия и физиология	36					4	4			60	з						36																222	
75	Б1.Б.18.3 Основы невропатологии	36											6		6	51	з	36																222	
81	Б1.Б.18.5 Основы генетики	36	2				2		6		58	з						36																222	
112	Б1.В Вариативная часть	580	2				4		6		128	1	16		18	314	з																		
114	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	36	2				4		6		128	1	6		6	92	1																		
115	Б1.В.ОД.1 Психология дизонтогенеза												6		6	92	1																		
139	Б1.В.ОД.1.В Детская клиническая психология в специальном образовании												6		6	92	з	36																	222
162	Б1.В.ОД.3 Психолого-педагогическая коррекция	36	2				4		6		128	1																							
171	Б1.В.ОД.3.3 История общей и специальной психологии		2				4		6		128	з						36																222	
190	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	544											10		12	222	2																		
207	Б1.В.ДВ.2																																		
208	1	Методологические основы дефектологических исследований											6		6	92	з	36																	222
211	2	Методы математической обработки дефектологических исследований											6		6	92	з	36																	222
221	Б1.В.ДВ.4																																		
222	1	Перинатальная психология											4		6	130	з	36																	222
225	2	Психология детей раннего возраста с ограниченными возможностями											4		6	130	з	36																	222

РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН (на 2-й курс)

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ_ПСИХОЛОГИЯ)_НА_БАЗЕ_СПО_2015-16.pliz.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Индекс	Курсы обучения Дней на сессию/наим.сессии Наименование Резерв времени	Уже изучено и перезаготовлено, часов	Распределение по курсам												Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		
			Курс 2																		
			Зимняя сессия						Летняя сессия												
			19	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС						Контроль	
1	Начало сессии/неделя		47	3 ноября 2016 г.						10	6 апреля 2017 г.						32				
2	Конец сессии			21 ноября 2016 г.						12	25 апреля 2017 г.						34				
4	Итого	2056	38		52		596	7	40		70		692	8	-						
6	Итого по ООП (без факультативов)	2056	38		52		596	7	40		70		692	8	-						
8	Б=47% В=53% ДВ(от В)=34.5%																				
9	Итого по циклам	1732	38		52		596	7	40		70		692	8	-						
11	Б=47% В=53% ДВ(от В)=34.5%																				
12	Б1 Дисциплины (модули)	1732	38		52		596	7	40		70		692	8	-						
14	Б1.Б Базовая часть	1152	6		20		109	1	16		38		270	4	-						
15	Б1.Б.1 Иностранный язык	144			14		58				14		49	э	36				1		
42	Б1.Б.10 Основы нейропсихологии	36								4		4	55	э	36				222		
48	Б1.Б.12 Специальная психология									4		12	119	э	36				222		
66	Б1.Б.18 Медико-биологические основы дефектологии	180	6		6		51	1							-						
72	Б1.Б.18.2 Клиника интеллектуальных нарушений	36	6		6		51	э							36				222		
85	Б1.Б.19 Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	216								8		8	47	1	-						
88	Б1.Б.19.1 Воспитание и обучение лиц с задержкой психического развития	36								8		8	47	э	36				222		
112	Б1.В Вариативная часть	580	32		32		487	6	24		32		422	4	-						
114	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	36	20		20		339	4	16		16		274	2	-						
115	Б1.В.ОД.1 Психология дизонтогенеза									16		16	274	2	-						
118	Б1.В.ОД.1.1 Психология детей с задержкой психического развития									8		8	155	э	36				222		
127	Б1.В.ОД.1.4 Психология лиц с нарушениями речи									8		8	119	э	36				222		
149	Б1.В.ОД.2 Психологическая диагностика		8		8		119	2							-						
155	Б1.В.ОД.2.2 Психологическая диагностика в специальном образовании		8		8		119	э							36				222		
162	Б1.В.ОД.3 Психолого-педагогическая коррекция	36	12		12		220	2							-						
168	Б1.В.ОД.3.2 Психотерапия в специальном образовании		8		8		160	э							36				222		
174	Б1.В.ОД.3.4 Психология саморегуляции	36	4		4		60	э							36				98		
190	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	544	12		12		148	2	8		16		148	2	-						
228	Б1.В.ДВ.5																				
229	1 Практикум по арт-терапии в специальной психологии	36								6		8	54	з	36				222		
232	2 Практикум по игровой терапии в специальном образовании	36								6		8	54	з	36				222		
249	Б1.В.ДВ.8																				
250	1 Основы реабилитационной и профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья									2		8	94	з	36				222		
253	2 Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья									2		8	94	з	36				222		
270	Б1.В.ДВ.11																				
271	1 Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании		8		8		88	з							36				222		
274	2 Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии		8		8		88	з							36				222		
277	Б1.В.ДВ.12																				
278	1 Информационные технологии в специальном образовании	36	4		4		60	з							36				222		
281	2 Инновационные технологии в специальном образовании	36	4		4		60	з							36				222		
298																					
299	Индекс Наименование	Вер.	Ресур.	ПЕРЕРАТ	Часов									Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						
300	Б2 Практики				324																
308	Б2.П Производственная практика				324																
309	Б2.П.1 Производственная практика	Вер	<input type="checkbox"/>		324									36	1.50						

Индекс	Курсы обучения Дней на сессию/наим.сесии Наименование Резерв времени	Уже изучено и перевыставлено, часов	Распределение по курсам												Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
			Курс 3																
			Зимняя сессия						Летняя сессия										
			21					28					28						
Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль								
119						31													
1	Начало сессии/неделя		1 декабря 2017 г.			14	9 марта 2018 г.			28									
2	Конец сессии		21 декабря 2017 г.			16	5 апреля 2018 г.			31									
4	Итого	2056	20		28		326	3	58		94		931	12	-				
6	Итого по ООП (без факультативов)	2056	20		28		326	3	58		94		931	12	-				
8	Б=47% В=53% ДВ(от В)=34.5%																		
9	Итого по циклам	1732	20		28		326	3	58		94		931	12	-				
11	Б=47% В=53% ДВ(от В)=34.5%																		
12	Б1 Дисциплины (модули)	1732	20		28		326	3	58		94		931	12	-				
14	Б1.Б Базовая часть	1152							8		12		80	2	-				
33	Б1.Б.7 Психология управления	36							4		4		24	э	36			98	
85	Б1.Б.19 Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	216							4		8		56	1	-				
100	Б1.Б.19.5 Воспитание и обучение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	36							4		8		56	э	36			222	
112	Б1.В Вариативная часть	580	20		28		326	3	50		82		851	10	-				
114	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	36	20		28		326	3	32		54		595	7	-				
115	Б1.В.ОД.1 Психология дизонтогенеза		8		10		117	1	20		28		321	3	-				
121	Б1.В.ОД.1.2 Психология лиц с умственной отсталостью		8		10		117	э							36			222	
124	Б1.В.ОД.1.3 Психология лиц с нарушением зрения								8		10		117	э	36			222	
130	Б1.В.ОД.1.5 Психология лиц с нарушением слуха								8		10		117	э	36			222	
145	Б1.В.ОД.1.10 Психология лиц с девиантным поведением								4		8		87	э	36			222	
149	Б1.В.ОД.2 Психологическая диагностика		4		8		92	1	8		10		86	1	-				
152	Б1.В.ОД.2.1 Ранняя диагностика нарушений в развитии		4		8		92	э							36			222	
158	Б1.В.ОД.2.3 Практикум по психодиагностике в работе специального психолога								8		10		86	э	36			222	
162	Б1.В.ОД.3 Психолого-педагогическая коррекция	36	8		10		117	1							-				
165	Б1.В.ОД.3.1 Психолого-педагогическая коррекция в специальном образовании		8		10		117	э							36			222	
178	Б1.В.ОД.4 Организация специальной психологической помощи								4		16		188	3	-				
181	Б1.В.ОД.4.1 Организация и содержание специальной психологической помощи								2		8		94	э	36			222	
184	Б1.В.ОД.4.2 Психологическое консультирование								2		8		94	э	36			222	
190	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	544							18		28		256	3	-				
235	Б1.В.ДВ.6																		
236	1 Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата								6		10		83	э	36			222	
239	2 Организация специальной психологической помощи детям с нарушением слуха								6		10		83	э	36			222	
242	Б1.В.ДВ.7																		
243	1 Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями интеллекта								6		8		90	э	36			222	
246	2 Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями зрения								6		8		90	э	36			222	
256	Б1.В.ДВ.9																		
257	1 Психологическая готовность ребенка с ограниченными возможностями здоровья к школе								6		10		83	э	36			222	
260	2 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования								6		10		83	э	36			222	
298	Индекс	Наименование	Вар.	Расср.	ПЕРЕАТ							Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						
299					Часов														
300	Б2	Практики			324														
308	Б2.П	Производственная практика			324														
309	Б2.П.1	Производственная практика	Вар	<input type="checkbox"/>	324									36	1.50				

Индекс	Курсы обучения Дней на сессию/наим.сессии Наименование Резерв времени	Уже изучено и переставлено, часов	Распределение по курсам												Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачисленная кафедра		
			Курс 4																		
			Зимняя сессия						Летняя сессия												
			21	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	28	Лек	Лаб	Пр	КСР						СРС	Контроль
1	Начало сессии/неделя		8 декабря 2018 г.						15	23 февраля 2019 г.						26					
2	Конец сессии		28 декабря 2018 г.						17	22 марта 2019 г.						29					
4	Итого	2056	22		22		190	2	64		72		766	10	-						
6	Итого по ООП (без факультативов)	2056	22		22		190	2	60		68		706	9	-						
8	б=47% в=53% ДВ(от В)=34.5%																				
9	Итого по циклам	1732	22		22		190	2	60		68		706	9	-						
11	б=47% в=53% ДВ(от В)=34.5%																				
12	Б1 Дисциплины (модули)	1732	22		22		190	2	60		68		706	9	-						
14	Б1.Б Базовая часть	1152	10		10		43	1	32		34		295	5	-						
21	Б1.Б.3 Философия	36							4		4		24	з	36				90		
66	Б1.Б.18 Медико-биологические основы дефектологии	180							8		8		83	1	-						
78	Б1.Б.18.4 Психопатология	36							8		8		83	э	36				222		
85	Б1.Б.19 Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	216	10		10		43	1	20		22		188	3	-						
91	Б1.Б.19.2 Воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта	36							4		6		53	э	36				222		
94	Б1.Б.19.3 Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения	36	10		10		43	э							36				222		
97	Б1.Б.19.4 Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха	36							8		8		52	э	36				222		
103	Б1.Б.19.6 Организация и содержание инклюзивного образования	36							8		8		83	э	36				222		
112	Б1.В Вариативная часть	580	12		12		147	1	28		34		411	4	-						
114	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	36	12		12		147	1	16		20		234	2	-						
115	Б1.В.ОД.1 Психология дизонтогенеза		12		12		147	1	16		20		234	2	-						
133	Б1.В.ОД.1.6 Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата								12		12		147	э	36				222		
136	Б1.В.ОД.1.7 Психология детей со сложными недостатками в развитии		12		12		147	э							36				222		
142	Б1.В.ОД.1.9 Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения								4		8		87	э	36				222		
190	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	544							12		14		177	2	-						
214	Б1.В.ДВ.3																				
215	1 Педагогические системы воспитания и обучения детей с нарушениями в развитии								8		10		81	э	36				222		
218	2 Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья								8		10		81	э	36				222		
263	Б1.В.ДВ.10																				
264	1 Психологическая коррекция агрессивного поведения детей								4		4		96	з	36				222		
267	2 Психологическая коррекция девиантных форм поведения								4		4		96	з	36				222		
298	Индекс	Наименование	Вар.	Распр.	ПЕРЕАТ	Часов								Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						
299	Б2	Практики				324															
308	Б2.П	Производственная практика				324															
309	Б2.П.1	Производственная практика	Вар	<input type="checkbox"/>		324								36	1.50						
310	Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар	<input type="checkbox"/>										36	1.50						
317	ФТД	Факультативы							4		4		60	1	-						
318	ФТД.1	Обобщающий курс специальной психологии							4		4		60	з	36				222		

НОРМЫ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ_ПСИХОЛОГИЯ)_НА_БАЗЕ_СПО_2015-16.plz.xml',
код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

Нормы ЗЕТ	
Часов в одной ЗЕТ	36
ЗЕТ в неделю	1.5
Точность вычисления ЗЕТ	0.25

Нормы часов форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов) (max 200)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	1	5	12.00	27.00	243	198	ОК
2	40	1	5	10.67	28.33	255	200	ОК
3	50	1	7	10.11	38.89	350	200	ОК
4	50	1	7	9.33	39.67	357	172	ОК
5								ОК
6								ОК
7								ОК
Итого	180	4	24	42.00	134.00	1205	770	435

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год (max 200))

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

Учебный план бакалавров '44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)ОБРАЗОВАНИЕ(СПЕЦИАЛЬНАЯ_ПСИХОЛОГИЯ)_НА_БАЗЕ_СПО_2015-16.plz.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2015

	Итого								Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ								
				Мин.	Макс.	Итого	Факт	Переат.				
Итого				234	248	242	194	48	48	48	48	50
Итого по ООП (без факультативов)				234	246	240	192	48	48	48	48	48
Итого по циклам	47%	53%	34.5%	204	207	206	167	39	48	44	43	32
Дисциплины (модули)	47%	53%	34.5%	204	207	206	167	39	48	44	43	32
Базовая часть				78	96	96	64	32	34	14	3	13
Вариативная часть				108	129	110	103	7	14	30	40	19
Практики				24	30	28	19	9		4	5	10
Базовая часть												
Вариативная часть				24	30	28	19	9		4	5	10
Государственная итоговая аттестация				6	9	6	6					6
Базовая часть				6	9	6	6					6
Вариативная часть												
Факультативы					2	2	2					2
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					41.6%						
	в интерактивной форме					0%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					40.3			41.2	40.3	40.1	39.1
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					192.5			198	200	200	172
Обязательные формы контроля Факт / Переаттестовано	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)								8	8	7	8
	ЗАЧЕТЫ (За)								9	6	7	3
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
РГР (РГР)												

отметились по УМД

Гайдукова Ф.В. факт