

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

« 29 »

сентября

20



Программа дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Общество в демографическом измерении

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль подготовки: 22.00.03 - Экономическая социология и демография

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Казань 2014

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

В процессе изучения данной учебной дисциплины предполагается приращение знаний аспирантов о механизмах взаимодействия социальных и демографических процессов в развитии общества, о закономерностях воспроизводства населения, смены поколений, об образе общества в демографическом аспекте.

В процессе изучения данного курса аспиранты приобретают навыки и умения анализа и синтеза демографической ситуации в конкретных социально-экономических условиях, используя при этом методы статистики, процедуры измерения, демографические коэффициенты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Дисциплина "Общество в демографическом измерении" входит в вариативную часть ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущих курсах: «История и философия науки», «Методы социологического знания», «Социология XXI века: состояние и перспективы».

В силу специфики своего исследовательского поля предмет «Общество в демографическом измерении» взаимосвязан со смежными дисциплинами (прикладной демографией, статистикой, социологией и др.), чьи проблемные области соприкасаются.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение данной дисциплины, должен знать:

основные демографические закономерности развития мирового населения, сущность и содержание демографических концепций, объясняющих поведение населения в тот или иной период жизни общества;

уметь: применять демографические показатели при анализе воспроизводственных процессов, владеть методикой представления данных с помощью таблиц, графиков, диаграмм;

использовать демографические методы анализа для характеристики воспроизводственных процессов;

владеть: конкретными приемами оценки эффективности демографической политики; демонстрировать способности и готовность участия в демографической экспертизе;

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ПК- 1	способность и умение использовать знания и навыки в области социальной (в том числе социологической) теории и методологии в интересах фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов
ПК- 5	способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК- 6	способность использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для организации научных и прикладных исследований, учебного процесса, экспертной и аналитической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Общество как объект социально-демографического анализа	4	2	2	0	8
2.	Демография в системе социально-гуманитарных дисциплин	4	2	2	0	8
3.	Возрастно-половая пирамида как характеристика демографической структуры общества	4	2	2	0	8
4.	Здоровье общества: состояние и динамика	4	2	2	0	8
5.	Население в экономическом контексте	4	2	2	0	8
6.	Методика анализа демографической ситуации	4	2	2	0	8
7.	Демографические коэффициенты как показатель интенсивности воспроизводственных процессов	4	2	2	0	8
8.	Демографическое измерение миграции	4	2	2	0	8
9.	Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации	4	2	2	0	8
	Итого		18	18	0	72

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общество как объект социально-демографического анализа

К. Маркс и Ф.Энгельс о роли двух видов производства в жизни общества: производства материальных благ и производства самого человека. Относительная самостоятельность этих процессов, их специфика и взаимосвязь. Народонаселение как объект демографии. Понятия населения, народонаселения, общества. Народонаселение как системный объект. Особенности изучения системного объекта. Закономерности естественного воспроизводства населения как предмет демографии.

Понятия «население», «народонаселение», «общество», их соотношение. Население как субъект половозрастных отношений, как самовоспроизводящееся множество индивидов.

Тема 2. Демография в системе социально-гуманитарных дисциплин

История возникновения демографической науки. Книга Джона Граунта «Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности...» (Лондон, 1662) как основа изучения закономерностей воспроизводства населения.

Развитие демографии в России. Тратат М.В.Ломоносова «О сохранении и размножении российского народа» (1761) как пример разработки концепции демографической политики.

Становление демографии как самостоятельной науки в конце XIX-начале XX вв. в результате анализа, обобщения и осмысления данных конкретных демографо-статистических наблюдений. Роль идеологии в развитии отечественной демографии.

Эволюция демографических знаний: от статистики населения к теоретической демографии.

Тема 3. Возрастно-половая пирамида как характеристика демографической структуры общества

Возраст и пол в демографическом развитии общества. Понятие возраста. Возраст как одна из главных характеристик общества. Половозрастные пирамиды.

Периодизация возраста. Критерии распределения населения по возрастным группам. Динамика возрастной структуры населения. Молодые и старые страны. Критерии демографической молодости / старости.

Типология возрастной структуры населения шведского демографа Г. Сундберга. Возрастная структура населения России, ее влияние на интенсивность демографических процессов. Возраст и неравенство.

Тема 4. Здоровье общества: состояние и динамика

Понятия «здоровье человека» и «здоровье населения». Культура и отношение к здоровью народов разных стран мира. Продолжительность жизни населения России и других стран мира.

Современные тенденции смертности и рождаемости в мировом и российском населении. Эволюция воспроизводственных процессов в России на протяжении XX века. Продолжительность жизни населения России и других стран мира. Продолжительность жизни в гендерном аспекте. Репродуктивное здоровье россиян.

Традиционный и современный типы смертности. Демографический кризис в России 1990-х гг. Экзогенные и эндогенные факторы смертности. Гендерный аспект смертности российского населения. Соотношение показателей рождаемости и смертности в условиях кардинальных социально-экономических преобразований в России.

Тема 5. Население в экономическом контексте

Динамика численности населения мира, ее региональные особенности. Мировая продовольственная проблема и рост населения мира. Основные положения теории Р.Мальтуса и ее критики.

Группировка населения по критерию трудоспособности. Демографическое старение в экономическом контексте, его причины. Демографический и экономический кризис 1990-х

гг. в России. Преодоление демографического кризиса.

. Социально-демографические характеристики трудовых ресурсов. Проблемы занятости населения, безработица, социально-экономическое неравенство в современном российском обществе.

Тема 6. Методика анализа демографической ситуации

Общие методы изучения демографической ситуации: данные статистики, результаты социологических исследований. Переписи населения как основной источник сведений о численности, структуре населения, о его демографических характеристиках. Специальные методы анализа.

Основные направления демографических исследований: а) продолжительность жизни; б) состояние и тенденции рождаемости и смертности; в) семья как институт брака и социализации; г) миграция и урбанизация населения; д) социально-демографические характеристики рынка труда и занятости и др.

Способы анализа и синтеза демографических процессов: сравнительные исследования в пространственном и временном измерении; применение таблиц, графических методов, демографических коэффициентов, индексов и др.

Тема 7. Демографические коэффициенты как показатель интенсивности воспроизводственных процессов

Особенности демографических событий: динамизм, многообразие, массовость. Понятия «поколение», «генерация», «возрастная когорта».

Демографические коэффициенты: понятие, расчет демографического коэффициента. Общие и частные демографические коэффициенты. Общие коэффициенты рождаемости, смертности, брачности, разводимости. Коэффициенты прибытия (убытия) населения. Пределы варьирования общих коэффициентов. Недостаток общих коэффициентов. Повозрастные демографические коэффициенты.

Понятие режима воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения: суммарный коэффициент рождаемости, брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения.

Тема 8. Демографическое измерение миграции

Процессы внутренней и внешней миграции. Миграционные процессы в контексте урбанизации. Вклад миграции населения в динамику численности населения. Основные тенденции внешней миграции в современном мире.

Значение миграции населения в демографическом развитии российского общества. Влияние миграции на динамику численности населения России в 20 веке: состояние и прогноз. Повышение значимости иммиграции в динамике численности населения страны. «Замещающая миграция» как инструмент нивелирования проблем, связанных с депопуляцией и старением населения. Трудовые мигранты в России: демографический и образовательно-квалификационный состав. Регулирование процессов социальной адаптации (внешних) мигрантов. Внутренние миграции населения в России: тенденции и динамика.

Тема 9. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации

Основные источники сведений о населении. Первые переписи населения в России и других странах мира. Краткая история переписей населения как становление научных принципов учета населения. Вклад А. Кетле, П.П. Семенова Тянь-Шанского в организацию и проведение переписей населения.

Перепись населения и политика. Драматическая история проведения переписи населения в СССР в 1937 году. Причины непризнания результатов переписи достоверными. Жизненные судьбы организаторов переписи. Повторная перепись населения в 1939 году. Переписи населения в России во второй половине 20 века и в начале 21 века.

Программа и методы сбора сведений о населении. Характерные черты современных переписей населения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях: проблемная лекция; видео-лекция.

На семинарах: деловая игра; коллективное обсуждение; разбор практических ситуаций; выступление с докладами и презентациями; написание эссе, разработка тестов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Общество как объект социально-демографического анализа

1. Движение как атрибут населения.
2. Виды движения населения.
3. Население: множество определений.
4. Демографические отношения как разновидность социальных отношений.
5. Основные тенденции возобновления населения, смены поколений.

Тема 2. Демография в системе социально-гуманитарных дисциплин

1. Дж. Граунт и возникновение демографии.
2. Роль М.В.Ломоносова в становлении отечественной демографической науки.
3. Становление демографии на протяжении XIX - XX вв.
4. Демография в контексте общественных и гуманитарных наук
5. Краткая характеристика демографических дисциплин.

Тема 3. Возрастно-половая пирамида как характеристика демографической структуры общества

1. Понятие возраста: множество интерпретаций.
2. Половозрастные пирамиды.
3. Периодизация возраста.
4. Молодые и старые страны.
5. Возрастная структура населения России, ее влияние на интенсивность демографических процессов.
6. Возраст и неравенство.

Тема 4. Здоровье общества: состояние и динамика

1. Понятие здоровья населения. Здоровье как базовая характеристика качества населения.
2. Состояние здоровья и демографические процессы, их взаимосвязь.
3. Анализ и оценка состояния здоровья населения России.
4. Продолжительность жизни в гендерном аспекте.
5. Традиционный и современный типы смертности.
6. Экзогенные и эндогенные причины смерти.

Тема 5. Население в экономическом контексте

1. Население и экономика, взаимодействие экономических и демографических процессов.
2. Проблемы перенаселения мира.

3. Концепция Р.Мальтуса.
4. Российское общество в экономическом измерении.
5. Старение населения и его социальные последствия.

Тема 6. Методика анализа демографической ситуации

1. Общие и специальные методы анализа демографической ситуации.
2. Методы сравнительного анализа демографических процессов: во временном и пространственном аспектах.
3. Применение статистических методов для характеристики демографических процессов.
4. Использование результатов социологических исследований для анализа и обобщения демографических процессов.
5. Графические способы представления демографической информации.

Тема 7. Демографические коэффициенты как показатель интенсивности воспроизводственных процессов

1. Общие и частные демографические коэффициенты.
2. Измерение естественного движения населения: рождаемости, смертности, брачности, разводимости.
3. Измерение механического движения населения (миграции).
4. Обобщающие демографические показатели: характеристики воспроизводства населения, смены поколений.

Тема 8. Демографическое измерение миграции

1. Понятие абсолютных и относительных показателей миграции.
2. Методика расчета показателей интенсивности миграции.
3. Информативные возможности и ограничения показателей миграции.

Тема 9. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации

1. Основные источники сведений о населении.
2. Первые переписи населения в России и других странах мира.
3. Краткая история переписей как становление научных принципов учета населения.
4. Программа и методы сбора сведений о населении.
5. Перепись населения и политика.
6. Характерные черты современных переписей населения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Регламент дисциплины предполагает проведение тестирования, написание эссе, сдачу зачёта по итогам изучения дисциплины.

7.2. Оценочные средства текущего контроля

Тестирование по темам 2 - 4.

Примеры тестовых заданий:

Укажите один правильный ответ:

1. Укажите имя основоположника демографической науки:

- а) А. Гийяр б) Дж. Граунт в) А.Кетле г) В. Петти д) М.В.Ломоносов

Укажите объект демографии:

- а) воспроизводство населения
б) миграция
в) население

г) смена поколений

3. Определите понятие «воспроизводство населения»:

а) значительное увеличение численности мирового населения

б) постоянное возобновление поколений людей в результате взаимодействия рождаемости и смертности

в) возобновление населения в неизменных масштабах

4. Укажите страну с расширенным воспроизводством населения:

а) Латвия б) Германия в) Италия г) Россия д) Индия

5. Депопуляция – явление, возникающее, когда:

а) под воздействием миграции изменяется этническая структура населения страны

б) в возрастной структуре населения растет доля лиц пожилого возраста

в) смертность превышает рождаемость на протяжении длительного времени

6. Воспроизводство населения является расширенным при коэффициенте естественного прироста r , равном:

а) $r = 0$ б) $r > 0$ в) $r < 0$

7. Вид движения населения, определяемый воспроизводством посредством рождений и смертей:

а) естественное б) механическое в) социальное г) пространственное

8. Определите демографию как науку:

а) наука о населении

б) наука о социально-экономических и демографических процессах

в) наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса

г) наука о смене поколений

9. Имя ученого, предложившего проводить однодневную перепись:

а) М. Ломоносов б) А. Кетле в) Дж. Граунт г) Э.Энгель д) Р.Бёк

10. Год проведения первой всеобщей переписи населения в России:

а) 1897 б) 1905 в) 1937 г) 1975

11. Экономическая ячейка, состоящая из совместно проживающих и ведущих общее хозяйство лиц:

а) семья б) домохозяйство в) род г) группа лиц

12. Форма брака, при которой мужчина может быть женат только на одной женщине:

а) моногамия б) парная семья в) моногиния г) полиандрия

13. Укажите страну с самой высокой продолжительностью жизни:

а) Индия б) Лаос в) Франция г) Япония д) Китай е) Россия

14. Причины, по которым организаторы переписи населения России 1937 года были объявлены врагами народа:

а) перепись была проведена методически некорректно

б) перепись показала слишком высокий общий коэффициент смертности

в) перепись показала меньшую численность населения, чем предполагалось

г) перепись показала очень низкий общий коэффициент рождаемости

15. Величина суммарного коэффициента рождаемости, соответствующая уровню простого воспроизводства населения, равна:

а) 1,8 б) 2,1 в) 2,5 г) 3,0 д) 4,0

16. Для экономически развитых стран характерен современный (рациональный) тип воспроизводства населения, отличающийся низкой рождаемостью, ... (закончите предложение)

17. Тип возрастной структуры населения, характерный для России:

- а) прогрессивный
- б) регрессивный
- в) стационарный
- г) стабильный

18. Соотнесите понятия и их определения:

- | | |
|---------------|--|
| а) Эмиграция | 1) Въезд в страну из-за границы транзитных граждан на постоянное жительство |
| б) Миграция | 2) Въезд граждан за пределы государства на постоянное место жительства в другую страну |
| в) Иммиграция | 3) Перемещение людей, связанное с пересечением административных границ |

19. Исторический тип воспроизводства населения – это:

- а) совокупность конкретных качественных характеристик воспроизводства населения
- б) совокупность конкретных количественных характеристик воспроизводства населения
- в) своеобразие воспроизводства населения
- г) возобновление населения посредством смены поколений

Возможная тематика эссе

1. Интерпретация общества в социологическом и демографическом контекстах.
2. Эволюция демографических знаний: от статистики населения к теоретической науке.
3. Демографический переход как закономерность развития мирового населения.
4. Режим воспроизводства населения как характеристика смены поколений.
5. Методика измерения социально-демографических процессов: рождаемости, смертности, брачности, разводимости.
6. Понятие демографического коэффициента, его интерпретативные возможности.
7. Специфика социологического и демографического подходов к изучению общества: сравнительный подход.
8. Образ российского общества в демографическом ракурсе.
9. Семейная политика в российском и европейском обществе.
10. Расслоение общества в современной России: меры демографической политики по отношению к различным группам населения.
11. Демографическая политика в современном российском обществе: оценка эффективности.
12. Тратат М.В.Ломоносова «О сохранении и размножении российского народа»: сущность и содержание.

7.3. Вопросы к зачету

1. Предпосылки возникновения демографической науки (Дж.Граунт, М.В.Ломоносов).
2. Население как объект демографии: понятие и реальность.
3. Демография в системе наук: общее и особенное.

4. Демография и социология.
5. Демография и статистика.
6. Закономерности воспроизводства населения как предмет демографии.
7. Понятие исторических типов воспроизводства населения.
8. Демографический переход (революция): А.Ландри, Ф.Ноутстайн.
9. Режим воспроизводства населения: понятие, показатели (Р.Бек, Р.Кучинский).
10. Демографический взрыв: понятие, условия возникновения.
11. Естественное движение населения и его взаимосвязь с другими видами движения населения.
12. Основные тенденции демографического развития населения мира.
13. Демографическая ситуация в России: демографический кризис или отражение мировых тенденций в развитии населения?
14. Эволюция демографических процессов в России на протяжении XX века: анализ рождаемости.
15. Демографическая ситуация в Республике Татарстан: общее и особенное по сравнению с ситуацией в России в целом.
16. Методика анализа демографической ситуации.
17. Измерение демографических процессов: общие и частные демографические коэффициенты.
18. Демографические и экономические процессы: их взаимодействие.
19. Возраст и пол населения: понятия, периодизация возраста.
20. Типология возрастной структуры населения по Сундбергу.
21. Влияние половозрастной структуры населения на его воспроизводство.
22. Здоровье человека и здоровье населения как ценность общества.
23. Динамика смертности населения России в XX веке.
24. Экзогенные и эндогенные факторы смертности: специфика ситуации в современной России.
25. Ожидаемая продолжительность жизни населения России: динамика, тенденции (А.Г.Вишневский).
26. «Молодые» и «старые» страны: социально-экономические последствия.
27. Основные тенденции развития современной семьи: ситуация в мире и в России.
28. Измерение брачности и разводимости.
29. Репродуктивный потенциал населения: понятие, значимость для воспроизводственных процессов.
30. Демографическая политика: ее сущность, цели.
31. Концепция демографической политики в России на период до 2025 г.: ее сущность, содержание.
32. История переписей населения с точки зрения становления научных принципов ее проведения.
33. Программа и методы проведения переписей населения.
34. Критический момент и дата переписи, ее продолжительность.
35. Политический аспект проведения переписи населения.
36. Миграция как вид движения населения: понятие, классификация.
37. Измерение миграции: абсолютные и относительные показатели.
38. Активизация миграционных процессов в современном мире как следствие демографического перехода.
39. Миграция и ее влияние на естественное движение населения.

40. Миграционные процессы в современной России: иммиграция и эмиграция.
 41. Демографический переход: сущность, содержание, последствия..
 42. Понятие экономичности воспроизводства населения.

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Свободно оперирует основными понятиями; критически анализирует социальные проблемы при решении исследовательских и практических задач, осуществляет проведение компаративных исследований.	Устный опрос, письменная научная работа, эссе, доклад, тестирование
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Свободно проектирует и осуществляет комплексные социальные исследования, оценивает и классифицирует современные системы социальной защиты, сложившиеся в социальных государствах	Устный опрос, письменная научная работа, эссе, доклад
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвует в исследовательских научных проектах	письменная научная работа
ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Свободно определяет и транслирует общие цели в рамках изучаемой дисциплины	Устный опрос, деловая игра, доклад, тестирование, презентации
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования	Владеет механизмами прогнозирования и проектирования социальной политики,	Устный опрос, деловая игра, доклад, презентации

	инновационного развития социальных систем	создаёт социальные проекты, проектирует социальные программы, моделирует структуру социальных организаций	
ПК-1	способность и умение использовать знания и навыки в области социальной (в том числе социологической) теории и методологии в интересах фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов	Свободно использует знания и навыки в фундаментальных и прикладных исследованиях в рамках изучения системы социальной защиты различных правовых систем	Устный опрос, доклад, презентации
ПК-5	способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Свободно использует методы социальных наук в аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности социальных организаций	Деловая игра, доклад, презентации
ПК-6	способность использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для организации научных и прикладных исследований, учебного процесса, экспертной и аналитической деятельности	Свободно использует знания экономических и социально-правовых основ социального государства в организации научных и прикладных исследований, учебного процесса, экспертной и аналитической деятельности	Устный опрос, эссе, доклад

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для углубления и закрепления знаний по дисциплине «Общество в демографическом измерении» проводятся семинары-диспуты; деловые игры; коллективное обсуждение; разбор практических ситуаций; написание эссе. На интерактивных занятиях каждый обучающийся излагает и обосновывает свои взгляды и идеи по предлагаемым темам.

Содержанием самостоятельной работы аспирантов являются следующие ее **виды**:

- усвоение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;

- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Усвоение понятийного аппарата дисциплины

Обучающемуся необходимо, прежде всего, разобраться в основных понятиях и терминах данной дисциплины, используя с этой целью рекомендованные преподавателем глоссарии данной дисциплины (см. Приложение), а также словари, справочники, учебники, учебные пособия. При необходимости аспирант может обратиться за консультацией к преподавателю.

Подготовка к занятию требует значительного времени для подбора материала из нескольких литературных источников.

При подготовке к семинарскому занятию аспирант самостоятельно работает с литературой, конспектирует ее, пишет эссе, выполняет домашние задания.

При этом рекомендуется следующая последовательность:

- ознакомление с темой и основными вопросами семинарского занятия;
- проработка записей лекций, а также материала учебника, соответствующих теме семинарского занятия;
- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- самостоятельный поиск новой дополнительной литературы.

Если аспирант при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию испытывает затруднения по отдельным вопросам, ему следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Аспиранты в ходе занятия анализируют выступления своих коллег, выделяя в ходе дискуссии:

- содержание и структуру излагаемого материала;
- логику рассуждений;
- убедительность, аргументированность и доказательность выдвигаемых положений;
- стилистическую выдержанность;
- эмоциональную окраску.

Преподаватель оценивает выступления как аспирантов, излагающих материал, так и их оппонентов. При этом учитывается глубина знаний, умение излагать свои мысли, способность к обобщениям и самостоятельным выводам, а также этичное поведение по отношению к оппонентам.

Изучение основной и дополнительной литературы

Изучение литературы следует начинать с основных рекомендованных преподавателем учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов, что способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит обучающихся отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Самостоятельная работа обучающегося в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки аспирантов является работа с библиотечным фондом университета.

При подготовке эссе целесообразно формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать различные источники информации, в том числе учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и

управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой темы и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивной в данной работе является выработка умения обобщать большой объем материала и делать выводы. Весьма позитивным при этом следует считать попытку обучающегося обосновать собственную точку зрения по исследуемой проблеме.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Поиск информации осуществляется с помощью сайта КФУ Интернет.

Самостоятельная работа аспиранта при подготовке к зачету

Ответственным этапом учебного процесса по данной дисциплине является сдача зачета. При подготовке к нему следует, прежде всего, внимательно ознакомиться с перечнем вопросов к зачету и систематизировать полученные на занятиях знания по каждой теме учебной программы.

Если при этом возникают какие-то пробелы в знаниях, следует вновь обратиться к лекционному материалу, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Перед консультацией по дисциплине «Общество в демографическом измерении» целесообразно составить перечень вопросов, по которым необходимы дополнительные разъяснения преподавателем.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л., Рязанцев С.В. Практическая демография. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005. 1 экз
2. Клулт М. Демография регионов Земли. – СПб: Питер, 2008. 2 экз

Дополнительная литература

Антонов А.И. Микросоциология семьи / Учебник. Второе издание. – М.: ИНФРА-М, 2005. 15 экз

Ахметова С.А., Ефлова М.Ю., Минзарилов Р.Г. и др. Социология культурного многообразия - Казанский университет, 2014. 47 экз

Демографический энциклопедический словарь. – М.: Советская Энциклопедия, 1985. (Граунт Джон, с.100; Ломоносов М.В., с.229) 5 экз

Социология семьи / Учебное пособие для вузов (под ред. А.И. Антонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М., 2005. 15 экз

Урланис Б.Ц. Избранное. – М.: Мысль, 1985. (Так начиналась российская демография, с.130-135; Трехсотлетие демографии, с.114-129).

Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане. – Казанский университет, 2013. 10 экз

Этносоциология в Татарстане: опыт полевых исследований. – Казань: Институт истории АН РТ, 2013. 1 экз

Интернет- ресурсы

Демографические исследования. Интернет-издание.

http://www.demographia.ru/articles_N/index.html?idR=20&idAct

Демографический ежегодник России http://www.gks.ru/bgd/BO7_16/main.htm

Демография России. Федеральная служба государственной статистики.
<http://www.ruxpert.ru>

Демоскоп Weekly. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
[http:// www.demoscope.ru/weekly/pril.php](http://www.demoscope.ru/weekly/pril.php)

Естественное движение населения муниципальных районов и городских округов РТ (статистический бюллетень). Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РТ. Казань, 2015. <http://www.tatstat.gks.ru>

Институт демографических исследований http://demographia.ru/Об_окончательных_итогах_Всероссийской_переписи_населения_2010_г._по_РТ <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

Основы демографии. Учебное пособие для вузов. 26 марта 2012 г. /u4ebnik. licoz.ru

Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Центр демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН <http://www.demoscope.ru/center/center.htm>

Центр по изучению проблем народонаселения, экономический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова <http://dmo.econ.msu.ru/>

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Мультимедийная аудитория;
- Компьютеры, подключенные к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 №899) по формированию ОПОП послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре.

Автор: кандидат философских наук, доцент С.А. Ахметова

Рецензент: доктор социологических наук, проф. К.Н. Новикова

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ от 29 сентября 2014 года, протокол № 1.

Словарь основных терминов (гlossарий)

по учебной дисциплине «Общество в демографическом измерении»

Брак – союз мужчины и женщины, зарегистрированный официально в органах ЗАГС.

Брачное поведение – поведение, направленное на вступление в брак или отказ от вступления в брак.

Брачное состояние – позиция индивида по отношению к браку. В отечественной демографической статистике принято выделять четыре категории брачного состояния (статуса): 1) никогда не состоявшие в браке, 2) состоящие в браке, 3) вдовы, 4) разведенные.

Брачность – массовый статистический процесс образования брачных (супружеских) пар в населении.

Брачный рынок – множество мужчин и женщин, желающих вступить в брак. Термин «рынок» используется из-за действия на брачном рынке законов спроса и предложения.

Брутто-коэффициент воспроизводства населения – показатель замещения поколений, не учитывающий смертности дочерей до достижения ими возраста матери.

Внешняя миграция – форма перераспределения мирового населения, при которой изменяются численность и структура населения стран и регионов, участвующих в миграции.

Возрастная структура населения – распределение населения по различным возрастным группам.

Воспроизводство населения – постоянное возобновление поколений через процессы рождаемости и смертности.

Вынужденные переселенцы – лица, покидающие места своего постоянного проживания внутри страны вследствие неблагоприятных обстоятельств, в том числе угрозы для жизни. В Законе РФ «О вынужденных переселенцах» к ним относят граждан России, оставляющих места своего постоянного жительства вследствие совершенного в отношении них или членов их семей преследования или угрозы преследования.

Гендер – социокультурный пол: маскулинный и фемининный, что означает различия в мужских и женских ролях, поведении, эмоциональных характеристиках, приписываемых людям на основе их биологического пола.

Гендерная дифференциация смертности – различия в показателях смертности, связанные с социокультурными ролями мужчин и женщин.

Гражданский брак – с юридической точки зрения, это брак, оформленный в органах государственной власти без участия церкви.

Движение населения – понятие, выражающее изменение качественных и количественных характеристик населения. Принято выделять естественное, механическое и социальное движения населения.

Демографическая политика – целенаправленная деятельность социального субъекта: государственных органов и общественных организаций в сфере регулирования процесса воспроизводства населения для сохранения или изменения его численности и структуры.

Демографическая революция – термин, применяемый для обозначения коренных, качественных изменений в воспроизводстве населения в процессе его исторического развития. Введен в научный оборот французским демографом А.Ландри (1936).

Демографическая ситуация – «моментальный снимок» процесса воспроизводства населения, это – состояние демографических процессов, состава и размещения населения в стране или регионе в определенное время.

Демографический взрыв – образное обозначение быстрого количественного роста мирового населения, начавшегося в 1950 г. вследствие установления промежуточного типа воспроизводства из-за снижения смертности, опережающего снижение рождаемости.

Демографический переход – термин, применяемый для обозначения эволюционного характера смены типов воспроизводства населения. В научный оборот введен американским демографом Ф.Ноутстайном (1945).

Демографический процесс – последовательность однородных демографических событий в жизни людей, имеющая значение для смены поколений (рождаемость, смертность, брачность, разводимость, миграция, социальная мобильность (межгрупповые переходы)).

Демографическое поведение – действия индивидов, направленные на изменение или сохранение своего демографического статуса. К разновидностям демографического поведения относятся брачное, репродуктивное и нуклеаризационное (направленное на сохранение или разделение расширенной семьи) поведение.

Демографическое событие – единичный акт вхождения человека в население (рождение человека) или выбытия из него (смерть человека).

Демограффикс – практическое применение демографических знаний в бизнесе, маркетинге и т.п.

Депопуляция – социально-демографический процесс, выражающийся в сокращении населения вследствие превышения уровня смертности над уровнем рождаемости; систематическое уменьшение численности населения в результате длительного сохранения режима суженного воспроизводства населения, в итоге каждое последующее поколение по численности меньше предыдущего.

Детность – показатель числа детей в семье.

Длина поколения – средний интервал времени, разделяющий поколения родителей и детей (25-27 лет).

Длительность брака – время, прошедшее с момента заключения брака до момента переписи или опроса.

Долгожители – лица, достигшие календарного возраста в 90 лет.

Демограффикс – практическое применение демографических знаний на практике: в бизнесе, маркетинге.

Естественное движение населения – численные и структурные изменения в населении как следствия процессов рождаемости и смертности,

Естественное воспроизводство населения – возобновление населения посредством рождаемости и смертности, численное замещение поколений.

Естественный прирост – абсолютная величина разности между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени.

Здоровье населения – статистическое понятие, характеризующееся комплексом демографических показателей: уровнями рождаемости, смертности, в том числе детской, уровнем физического развития, заболеваемости, средней продолжительности жизни.

Исторический тип воспроизводства населения – категория, отражающая общность наиболее существенных, качественных черт воспроизводства населения в сходных исторических, экономических, социальных условиях; свойственное данному этапу развития общества единство интенсивности демографических процессов: рождаемости и смертности.

Когорта – группа лиц, переживающих одно и то же демографическое событие в один и тот же период времени (в интервале до пяти лет): например, брачная когорта; когорта по возрасту – ровесники (сверстники).

Консенсуальный брак – брачный союз, заключенный без юридического или религиозного оформления. В Центральной и Южной Америке составляют значительную часть браков.

Коэффициент демографической нагрузки – число лиц в возрасте 0-15 лет и в возрасте 60 лет и старше на 1000 человек в возрасте 16 – 59 лет. Характеризует демографическую «нагрузку» детьми и стариками на трудоспособное население.

Коэффициент детской смертности – показатель смертности детей в возрасте 0-14 или 1-14 лет.

Коэффициент естественного прироста – разность между общим коэффициентом рождаемости и общим коэффициентом смертности.

Коэффициент младенческой смертности – уровень смертности детей в возрасте до одного года.

Малодетная семья – семья с одним или двумя детьми.

Мигранты – лица, переселяющиеся добровольно или принудительно за пределы места своего постоянного проживания внутри страны или в другую страну.

Миграция (латинское *migratio*, от *migro* — перехожу, переселяюсь) – перемещение человека или группы лиц через границы административных территорий с переменой места жительства навсегда или на определенное время.

Многодетная семья – семья, где детей больше, чем необходимо для простого замещения поколений, то есть имеющая пятерых и более детей.

Молодое население – обобщенная характеристика возрастной структуры населения, в котором доля детей (в возрасте до 15 лет) может составлять до половины населения, а лиц в возрасте 65 лет и старше – меньше 7% (согласно критериям ООН).

Незарегистрированный брак – фактический брак, не оформленный в органах государственной власти.

Неонатальная смертность – смертность новорожденных, то есть детей с момента рождения до 28-го дня жизни.

Нетто-коэффициент воспроизводства населения – количественная мера замещения материнского поколения дочерним. Рассчитывается как среднее число дочерей, рожденных женщиной за всю жизнь и доживших до возраста матери в момент их рождения при данных по возрастных уровнях рождаемости и смертности.

Общий коэффициент рождаемости – число рождений за год в расчете на 1000 человек среднегодового населения.

Общий коэффициент смертности – число смертей на тысячу населения за календарный год.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении – число лет, которое в среднем предстоит прожить человеку от точного возраста до смерти при сохранении существующих уровней по возрастной смертности.

Поколение – когорта по году рождения.

Пол – обозначает анатомо-биологические особенности людей, на основе которых люди определяются как мужчины и женщины.

Полиандрия – многомужество: редкая форма брака, при которой одна женщина имеет одновременно несколько мужей. Обусловлена демографическими (нехватка женщин) и социально-экономическими (недостаток средств существования) причинами.

Полигамия – многобрачие, форма брака, в которой может быть более одного супруга. Возможна в двух формах: 1) полигиния – многоженство (брак одного мужчины одновременно с несколькими женщинами; признано исламом – разрешение мусульманину иметь до четырех жен). Называют также *параллельной полигинией*; 2) полиандрия – многомужество (брак одной женщины одновременно с несколькими мужчинами).

Полигамия последовательная – поочередная смена брачных партнеров, чаще всего в результате разводов.

Полигамия (или моногамия) серийная – разновидность последовательной полигамии: вступление человека в брак не менее трех раз.

Пронаталистская демографическая политика – деятельность государственных органов и других социальных институтов, направленная на повышение уровня рождаемости.

Простое замещение поколений – режим воспроизводства населения, при котором последующие поколения равны по численности предыдущим.

Развод – расторжение брака при жизни обоих супругов по решению суда или органов записи актов гражданского состояния.

Разводимость – процесс распада супружеских пар в населении вследствие расторжения брака.

Расширенное замещение поколений – режим воспроизводства населения, при котором последующие поколения по численности больше предыдущих.

Режим воспроизводства населения – демографическая категория, обозначающая совокупность конкретных количественных характеристик процесса воспроизводства населения, рассматриваемого в фиксированный момент времени.

Репродуктивная установка – характеристика количественной определенности потребности в детях.

Ровесники – группа лиц примерно одного возраста (в интервале от одного до пяти лет).

Рождаемость — массовый процесс рождения детей в населении.

Сальдо миграции – разность между числом индивидов, переселившихся на данную территорию, и числом индивидов, выбывших с данной территории. Может быть положительным, отрицательным, нулевым.

Семья — основанное на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью

Смертность — массовый процесс вымирания поколения, который складывается из единичных смертей, наступающих в разных возрастах и определяющих в своей совокупности порядок вымирания поколения.

Современный тип смертности – демографическая категория, обозначающая характерное для индустриального общества доминирование в структуре факторов смертности эндогенных патологий, связанных с естественным постарением организма.

Среднегодовое население – средняя численность населения за год. Исчисляется как средняя арифметическая из численностей населения на начало и конец года.

Среднедетная семья – семья, имеющая трех-четыре детей (достаточно для слегка расширенного воспроизводства).

Старение населения – увеличение доли пожилых и старых людей в населении. В России вызывается низкой рождаемостью, в США, Японии, странах Западной Европы также высокой продолжительностью жизни.

Старое население – обобщенная характеристика возрастной структуры населения, в котором доля лиц старше 65 лет превышает 7% (по критерию ООН).

Субнаселение – часть населения, обладающая общими признаками: поколение, городское население, меньшинства и др.

Суженное замещение поколений – режим воспроизводства, при котором последующие поколения по численности меньше, чем предыдущие.

Суммарный коэффициент рождаемости – обобщенный показатель, характеризующий среднее число детей, которое родит женщина в течение всей жизни при условии сохранения той по возрастной рождаемости, которая наблюдалась в год, для которого рассчитывается этот показатель.

Традиционный тип смертности – демографическая категория, обозначающая характерное для аграрного общества доминирование экзогенных факторов смертности, принципиально устранимых, преждевременно уносящих жизни людей.

Цена простого воспроизводства населения – число девочек, которых необходимо родить одной женщине в среднем, чтобы обеспечить простую замену родительского поколения дочерним; рассчитывается как отношение брутто-коэффициента к нетто-коэффициенту.

Эпидемиологический переход – эволюционное изменение интенсивности возрастной смертности и структуры причин смерти от состояния, при котором большинство людей умирает от устранимых заболеваний, имеющих внешний характер по отношению к человеку, к состоянию, при котором основными становятся заболевания, связанные с естественным постарением организма.