

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"



Программа исследовательской практики

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Казань 2015

Содержание

1. Цели освоения практики
2. Задачи освоения практики
3. Виды практики, способы и формы ее проведения
4. Место и время проведения учебной практики
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
6. Место практики в структуре ОПОП
7. Объем и продолжительность практики
8. Структура и содержание практики
9. Формы отчетности по практике
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
12. Материально-техническое обеспечение практики

1. Цели практики

Целью исследовательской практики является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Задачи учебной практики

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- владение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: исследовательская

Практика проводится в стационарной форме.

Проведение практики осуществляется следующими способами:

- научно-исследовательской работа
- выступления на научных конференциях и семинарах.

4. Место и время проведения исследовательской практики практики

Обучающиеся проходят практику на кафедре историографии и источниковедения, за которой закреплена подготовка аспирантов. Общее руководство исследовательской практикой, обеспечение базы для ее прохождения, научно-методическое консультирование аспиранта, а также контроль за выполнением им индивидуального плана исследовательской практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Время проведения практики. Исследовательская практика проводится на третьем году обучения в 5 семестре. Сроки и график определяются индивидуальным планом исследовательской практики аспиранта, формируемым на основе учебного плана программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Исторические науки и археология» и индивидуального плана аспиранта.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- владеть глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин. (ПК-1).

6. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: «Как надо работать над диссертацией», «Правовая охрана основ интеллектуальной собственности», «Экономика знаний», «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Для освоения исследовательской практики обучающие должны:

знать:

- основные этапы научно-исследовательской работы;
- принципы выбора темы научного исследования;
- основные методы сбора источников для проведения исследования;
- методы анализа собранного материала для научного исследования.

уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск информации, пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования;

- анализировать полученные данные источников;
- самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы.

владеть:

- навыками определения и формулирования темы самостоятельной научной работы;

- навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования;

- навыками применения адекватных цели исследования методов;
- навыками сбора, систематизации и анализа материала для проведения исследования.

демонстрировать готовность и способность подготовить и провести исследование.

7. Объем и продолжительность практики

Общая трудоемкость исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность практики составляет 72 академических часа.

8. Структура и содержание практики

Исследовательская практика состоит из трех основных этапов.

Первый этап (организационно-подготовительный) включает в себя решение всех организационных вопросов: - ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией;

- знакомство аспирантов с руководителями практики;
- распределение аспирантов для прохождения практики.

Собственно практика – (исследовательский) основной этап, состоящий из двух подэтапов: вводного и рабочего.

Вводный подэтап практики предполагает знакомство аспирантов с условиями, режимом работы. Он предполагает разработку индивидуального плана каждым аспирантом, подготовку необходимого материала для осуществления профессиональной деятельности, консультации с руководителями практики.

Рабочий подэтап подразумевает выполнение программы практики, анализ результатов и соотнесение этих результатов с целями практики, консультации с руководителями практики.

Третий этап (заключительный отчетный) - подведение итогов – оформление отчетной документации.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость в часах	Вид текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	Самостоятельное составление индивидуального задания и календарного плана графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач исследования.	12	План научно-исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач.
2.	Исследовательский (основной)	Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования. Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования.	40	Обзор литературы оформленной на основе сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования.
3.	Заключительный (отчетный)	Составление отчета о научно-исследовательской работе содержащего в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также проанализированные материалы, готовые для включения в кандидатскую диссертацию. Подготовка выступления на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Обсуждение отчета.	20	Отчет о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Обсуждение отчета.
	Итоговый контроль	Защита отчета		зачет
	Итого		72	

9. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основные этапы научно-исследовательской работы; Уметь анализировать полученные данные источников.	Написание научных статей, тезисов, докладов
ПК-1	владеть глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.	уметь самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы.	Написание научных статей, тезисов, докладов
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	осуществлять самостоятельный поиск информации, пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования;	Написание научных статей, тезисов, докладов

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x88 1/16. (обложка) (16+) ISBN 978-5-9776-0339-3, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=485703>

Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплёт) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=492793>

Дополнительная литература:

Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке). (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=407060>

Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415413>

Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспир. и соискат. учен. степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.: 60x88 1/16 - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

Интернет-ресурсы:

www.inion.ru - Базы данных ИНИОН РАН

www.uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России

www.window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://www.iea.ras.ru> - сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал "Этно-журнал"

<http://valerytishkov.ru> - персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: лекционная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и

справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Автор(ы): Астафьев В.В., Сальникова А.А.

Рецензент(ы) : Малышева С.Ю.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения:

Протокол заседания УМК № 1 от 29 сентября 2015 года.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании профильной кафедры _____

протокол от « ____ » 20 ____ г. № ____
Зав. кафедрой

подпись

инициалы, фамилия

Индивидуальное задание аспиранта-практиканта.
Календарный план-график аспиранта-практиканта.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Даты работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (по этапам)	Формы текущего контроля
1.	Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; посещение специальных занятий. Изучение специальной литературы		
2.	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта.		Доклад на специальном семинаре
3.	Составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, возможна презентация материалов выполненной работы на конференциях.		Отчет у научного руководителя

Аспирант

Научный руководитель

Отчёт о практике

В отчете должны быть отмечены достоинства проделанной практической работы, её недостатки и дана обоснованная оценка.

Аспирант _____ /ФИО/

Научный руководитель _____ /ФИО/

Руководитель исследовательской практики _____ /ФИО/

Отчет защищен с оценкой

Зав.профильной кафедрой _____ /ФИО/