

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по научной деятельности  
Нургалеев Д.К.  
« 29 » Апрель 20 15 г.



**Программа исследовательской практики**

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Казань 2015

## **Содержание**

1. Цели освоения практики
2. Задачи освоения практики
3. Виды практики, способы и формы ее проведения
4. Место и время проведения учебной практики
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
6. Место практики в структуре ОПОП
7. Объем и продолжительность практики
8. Структура и содержание практики
9. Формы отчетности по практике
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
12. Материально-техническое обеспечение практики

## **1. Цели практики**

Целью исследовательской практики является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

## **2. Задачи учебной практики**

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. Виды практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: исследовательская

Практика проводится в стационарной форме.

Проведение практики осуществляется следующими способами:

- научно-исследовательской работа
- выступления на научных конференциях и семинарах.

## **4. Место и время проведения исследовательской практики практики**

Обучающиеся проходят практику на кафедре историографии и источниковедения, за которой закреплена подготовка аспирантов. Общее руководство исследовательской практикой, обеспечение базы для ее прохождения, научно-методическое консультирование аспиранта, а также контроль за выполнением им индивидуального плана исследовательской практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Время проведения практики. Исследовательская практика проводится на третьем году обучения в 5 семестре. Сроки и график определяются индивидуальным планом исследовательской практики аспиранта, формируемым на основе учебного плана программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Исторические науки и археология» и индивидуального плана аспиранта.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- владеть глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин. (ПК-1).

## **6. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: «Как надо работать над диссертацией», «Правовая охрана основ интеллектуальной собственности», «Экономика знаний», «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Для освоения исследовательской практики обучающие должны:

знать:

- основные этапы научно-исследовательской работы;
- принципы выбора темы научного исследования;
- основные методы сбора источников для проведения исследования;
- методы анализа собранного материала для научного исследования.

уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск информации, пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования;

- анализировать полученные данные источников;
- самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы.

владеть:

- навыками определения и формулирования темы самостоятельной научной работы;

- навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования;

- навыками применения адекватных цели исследования методов;
- навыками сбора, систематизации и анализа материала для проведения исследования.

демонстрировать готовность и способность подготовить и провести исследование.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Общая трудоемкость исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность практики составляет 72 академических часа.

## **8. Структура и содержание практики**

Исследовательская практика состоит из трех основных этапов.

Первый этап (организационно-подготовительный) включает в себя решение всех организационных вопросов: - ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией;

- знакомство аспирантов с руководителями практики;
- распределение аспирантов для прохождения практики.

Собственно практика – (исследовательский) основной этап, состоящий из двух подэтапов: вводного и рабочего.

Вводный подэтап практики предполагает знакомство аспирантов с условиями, режимом работы. Он предполагает разработку индивидуального плана каждым аспирантом, подготовку необходимого материала для осуществления профессиональной деятельности, консультации с руководителями практики.

Рабочий подэтап подразумевает выполнение программы практики, анализ результатов и соотнесение этих результатов с целями практики, консультации с руководителями практики.

Третий этап (заключительный отчетный) - подведение итогов – оформление отчетной документации.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость в часах	Вид текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	Самостоятельное составление индивидуального задания и календарного плана графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач исследования.	12	План научно-исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач.
2.	Исследовательский (основной)	Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования. Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования.	40	Обзор литературы оформленной на основе сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования.
3.	Заключительный (отчетный)	Составление отчета о научно-исследовательской работе содержащего в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также проанализированные материалы, готовые для включения в кандидатскую диссертацию. Подготовка выступления на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Обсуждение отчета.	20	Отчет о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Обсуждение отчета.
	Итоговый контроль	Защита отчета		зачет
	Итого		72	

### 9. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу.



**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции для данной дисциплины</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основные этапы научно-исследовательской работы; Уметь анализировать полученные данные источников.	Написание научных статей, тезисов, докладов
ПК-1	владеть глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.	уметь самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы.	Написание научных статей, тезисов, докладов
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	осуществлять самостоятельный поиск информации, пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования;	Написание научных статей, тезисов, докладов

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Основная литература:**

Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60х88 1/16. (обложка) (16+) ISBN 978-5-9776-0339-3, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=485703>

Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=492793>

#### **Дополнительная литература:**

Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. [znanium.com](http://znanium.com)) - (Менеджмент в науке). (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=407060>

Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415413>

Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.: 60х88 1/16 - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.inion.ru](http://www.inion.ru) - Базы данных ИНИОН РАН

[www.uirussia.msu.ru](http://www.uirussia.msu.ru) - Университетская информационная система России

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://www.iea.ras.ru> - сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал "Этно-журнал"

<http://valerytishkov.ru> - персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН.

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: лекционная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и

справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

**Автор(ы):** Астафьев В.В., Сальникова А.А.

**Рецензент(ы) :** Малышева С.Ю.

**ОДОБРЕНО:**

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения:

Протокол заседания УМК № 1 от 29 сентября 2015 года.



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании профильной кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Индивидуальное задание аспиранта-практиканта.  
Календарный план-график аспиранта-практиканта.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Даты работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (по этапам)	Формы текущего контроля
1.	Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; посещение специальных занятий. Изучение специальной литературы		
2.	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта.		Доклад на специальном семинаре
3.	Составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, возможна презентация материалов выполненной работы на конференциях.		Отчет у научного руководителя

Аспирант

Научный руководитель

## Отчёт о практике

В отчете должны быть отмечены достоинства проделанной практической работы, её недостатки и дана обоснованная оценка.

Аспирант \_\_\_\_\_ /ФИО/

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /ФИО/

Руководитель исследовательской практики \_\_\_\_\_ /ФИО/

Отчет защищен с оценкой

Зав.профильной кафедрой \_\_\_\_\_ /ФИО/