



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
на 2016-2017 уч.г.:**

- 1. Биологическое образование (очная – бюджет)**
- 2. Историческое образование (очная – бюджет)**
- 3. Филологическое образование (очная – бюджет)**
- 4. Географическое образование (очная – бюджет)**
- 5. Образование в области физики (очная – бюджет)**
- 6. Химическое образование (очная – бюджет)**
- 7. Математика и компьютерное моделирование в образовании (заочная – бюджет)**
- 8. ИТ в физико-математическом образовании (очная – бюджет)**
- 9. Образование в области безопасности жизнедеятельности (очная – бюджет)**



ТЕРМИНОЛОГИЯ

Бакалавр - выпускник учебного заведения, получивший
законченное высшее образование на базовом уровне.

Программа подготовки бакалавров дает фундаментальную
подготовку без узкой профессиональной специализации.

Она носит общенациональный и общепрофессиональный характер.

Магистр - выпускник высшего учебного заведения, получивший более
углубленные специальные знания инновационного характера,
компетенции, практический опыт для решения профессиональных
проблемных задач в области, определяемой направлением
и программой подготовки. Магистр может продолжить обучение
в аспирантуре (термин магистр от латинского слова *magister* — наставник, учитель).



ТЕРМИНОЛОГИЯ

Магистратура – вторая ступень (уровень) высшего образования с углубленной профессиональной подготовкой, следующая после бакалавриата.

Магистерские программы – основные образовательные программы, соответствующие второй ступени (уровню) высшего образования, предполагающие получение углубленных профессиональных знаний, формирование компетенций в соответствии с профильной направленностью для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки, направленных на подготовку выпускников для соответствующей профессиональной области.

Профиль подготовки – направленность основной образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной образовательной программы.

Магистрант – студент, обучающийся по программе подготовки магистров.



КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИЕМ В МАГИСТРАТУРУ

В магистратуру Университета принимаются граждане Российской Федерации и Граждане иностранных государств, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ высшего образования и имеющие документ государственного образца:

- диплом бакалавра;
- диплом специалиста с высшим профессиональным образованием;
- диплом магистра.

Прием в магистратуру Университета осуществляется на места:

- финансируемые из средств федерального бюджета;
- с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

Более подробную информацию о приеме в магистратуру Вы можете найти в документе «Положение о приеме в магистратуру ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (принято решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 20 марта 2014г.)



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММАХ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образование

ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обучение, воспитание, развитие учащихся,
просвещение, образовательные системы

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

педагогическая, научно-исследовательская,
проектная, методическая

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

120 з.е. (4320ч.)

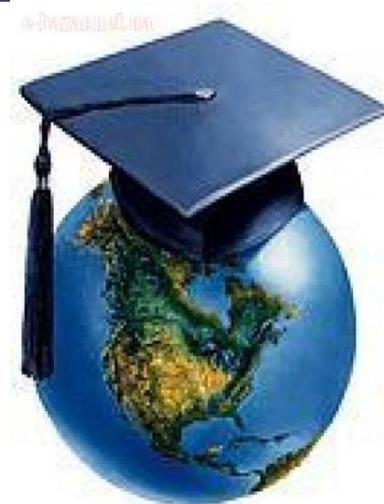
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
ОБУЧЕНИЯ

очная форма обучения - 2 года
заочная форма обучения - 2,5 года



ЦЕЛЬ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ:

подготовка высококвалифицированных компетентных педагогических кадров (для лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов...), готовых на высоком профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность (способных самостоятельно ставить актуальные и перспективные цели образования, определять содержание обучения в соответствии с ФГОС, использовать современные технологии, активные и интерактивные формы и методы обучения и воспитания, проектировать вариативные программы, осуществлять рефлексию и быть ответственным за результаты педагогической деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом педагога в контексте современных тенденций модернизации образования





**Выпускник по окончании магистратуры
готов решать следующие профессиональные задачи:**

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе и иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста и др.;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектная деятельность:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.;



Магистерские программы направлены на развитие у магистрантов следующих компетенций:

готовность использовать знание современных проблем науки и образования
при решении профессиональных задач

способность формировать образовательную среду и использовать
профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной
образовательной политики

способность проектировать образовательное пространство, содержание
учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения,
образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты
учащихся, формы и методы контроля качества образования, различные виды
контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием
информационных технологий

способность применять современные методики и технологии организации
образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества
образовательного процесса



Магистерские программы направлены на развитие у магистрантов следующих компетенций:

готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении задач в сфере образования и науки, самостоятельно осуществлять научное исследование

способность руководить исследовательской работой обучающихся

готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами

способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру и др.



КРАТКАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть включает дисциплины, направленные на раскрытие:

- современных проблем науки и образования,
- инновационных процессов в образовании,
- процесса использования информационных технологий и иностранного языка в образовательной деятельности и др.

Вариативная часть включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, направленные на овладение содержанием предметной научной области по профилю программы, на формирование и развитие компетенций:

- проектирования образовательного пространства, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов учащихся,
- использования инновационных технологий и методик обучения конкретному предмету,
- реализации технологий развития личности учащегося и коллектива,
- осуществления мониторинга образовательных результатов учащихся,
- решения олимпиадных задач и задач единого государственного экзамена по предмету,
- разработки и использования инновационных учебно-методических комплексов по предмету,
- педагогического взаимодействия и управления конфликтами в образовательной среде,
- создания электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры и др.



ОСОБЕННОСТИ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ

модульный принцип проектирования

**углубленная практико-ориентированная и теоретическая
подготовка**

**сбалансированная психолого-педагогическая и предметная
подготовка**

**привлечение к реализации образовательного процесса ведущих
отечественных и зарубежных ученых**

**использование в образовательном процессе современных интерактивных
технологий, форм и методов обучения** (проектные технологии, моделирование
педагогических ситуаций, кейс-стади, портфолио, дискурс-семинары, мастер-
классы, тренинги и т.п.)

профессионально-ориентированная практика



ПРЕИМУЩЕСТВА МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ

наличие бюджетных мест по каждой магистерской программе

осуществление индивидуального подхода к каждому магистранту

реализация образовательного процесса докторами и кандидатами наук (100%)

профессионально-ориентированная практика на базе лучших образовательных организаций г. Казани (лицеи КФУ, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)

свободный доступ к одной из крупнейших в стране специализированных библиотек и ведущим российским и зарубежным электронным образовательным ресурсам



ПРЕИМУЩЕСТВА МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ

**возможность активного участия в научно-исследовательской
и проектной деятельности**

наличие удобного расписания, позволяющего обучаться без отрыва от работы

**возможность получения стипендии, а за обучение на «отлично» -
повышенной стипендии**

возможность продолжения обучения в аспирантуре

**Примечание: иногородние магистранты, обучающиеся по очной форме,
обеспечиваются местами в общежитие**

БАЗЫ ПРАКТИК И ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА ТРУДОУСТРОЙСТВА





КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Профессионально-ориентированное собеседование



**Казанский федеральный университет
Институт психологии и образования
г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1**

+7(843)292-40-10

+7(843)292-91-23

ipo@kpfu.ru

kpfu.ru/ipo

vk.com/ipo

Приемная комиссия:

г. Казань, ул. Кремлевская, д.35, ауд.114, 115.

+7(843)292-73-40

ipopriem@kpfu.ru

priem@kpfu.ru

kpfu.ru/priem

vk.com/priemkpfu





КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОБУЧЕНИЕ
В МАГИСТРАТУРЕ КФУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» –
ВАШ ШАГ К УСПЕХУ!!!**





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

